



新世纪高等学校教材

国际贸易学核心课系列教材

尤盛东 编 著

世界经济概论

Introduction to the
World Economy



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

新世纪高等学校教材

国际贸易学核心课系列教材

世界经济概论

Introduction to the World Economy

尤盛东 编 著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

世界经济概论 / 尤盛东编著. —北京: 北京师范大学出版社, 2013.8

(新世纪高等学校教材 国际贸易学校核心课系列教材)

ISBN 978-7-303-16931-3

I. ①世… II. ①尤… III. ①世界经济—高等学校—教材
IV. ①F112

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 180453 号

营销中心电话 010-58802755 58800035
北师大出版社职业教育分社网 <http://zjfs.bnup.com>
电子信箱 zhijiao@bnupg.com

SHI JIE JING JI GAI LUN

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com

北京新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印刷: 北京中印联印务有限公司

经销: 全国新华书店

开本: 170 mm × 230 mm

印张: 14

字数: 260 千字

版次: 2013 年 8 月第 1 版

印次: 2013 年 8 月第 1 次印刷

定价: 28.00 元

策划编辑: 戴 轶

责任编辑: 戴 轶

美术编辑: 王齐云

装帧设计: 王齐云

责任校对: 李 菡

责任印制: 孙文凯

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

新世纪高等学校教材 国际贸易学核心课系列教材
学术顾问委员会

(以姓氏笔画为序)

- 王林生 对外经济贸易大学原副校长、教授
- 王绍熙 对外经济贸易大学教授
- 庄宗明 厦门大学校长助理、教授
- 陈文敬 商务部国际贸易经济合作研究院副院长、研究员
- 杨圣明 中国社会科学院学部委员、教授
- 杜厚文 中国人民大学原副校长、教授
- 冼国明 南开大学跨国公司研究中心主任
- 施用海 中国国际贸易学会会长、教授

新世纪高等学校教材 国际贸易学核心课系列教材
编写委员会

主任 张汉林

委员 (以姓氏笔画为序)

王 健 王晓川 尤盛东 卢进勇 杜奇华

李 诗 杨荣珍 范黎波 郑建明 桑百川

总序

当代国际经济贸易发展的本质特征是经济全球化。在强劲的经济和技术推动力的作用下，在以发达国家为主的跨国公司的带动下，经济全球化拥有着强大的自我驱动和维系能力，成为不可抗拒和难以逆转的发展趋势。在全球贸易扩张、金融市场一体化、技术扩散效应增强和国际移民持续进行四个因素的共同作用下，全球生产要素流动性和配置效率进一步提高。进入 21 世纪，经济全球化表现出了新的特点，也带来了新的问题，这些都成为当代国际经济贸易研究的核心命题。

国际经济贸易的新发展主要呈现出如下特点：一是经济全球化不断发展。经济全球化的内涵主要包括贸易全球化、金融全球化和生产全球化。贸易全球化程度不断提升。根据 OECD 的统计，1999—2006 年，30 个成员国按 2000 年固定价格和固定汇率计算的贸易（包括货物和服务）在 GDP 中的比重均呈现不断上升的态势。在金融全球化方面，全球金融流量和网络的广度、强度、速度和影响都是空前的，国内金融市场和世界主要的金融中心日益植根于同一个世界金融体系之中。2007 年 6 月，IMF 发布了题为《收获金融全球化利益》的研究报告，指出在 1975—2005 年，用外部资产及负债的总额与 GDP 的比重来衡量，金融全球化的平均水平已大约发展了 3 倍，金融全球化变得越来越充分。在生产全球化方面，跨国公司日趋活跃，正越来越多地在全球范围内进行经济资源配置和结构调整。跨国公司的跨国化指数不断提高，向全球公司转型。在全球直接投资流动方面，经历了 2001—

2003年的衰退之后，全球对外直接投资（FDI）出现了新一轮的迅猛增长。根据联合国贸易和发展会议发布的《2007年世界投资报告》，跨国并购活动的增长支撑了全球FDI的上升。二是经济全球化的深入发展也同样带来了各种新的问题，从而成为国际经济贸易研究的重要内容。这些问题主要表现为：全球经济失衡越来越严重、国家经济安全问题引起各国的普遍关注、保护主义不时抬头、南北差距与发展中国家的利益保障问题值得深刻反思。三是国际经济制度和规则的作用越来越重要。经济全球化的顺利发展需要完善的国际经济规则。一方面，推动贸易、投资的自由化，保护知识产权；另一方面，在此过程中防范风险并解决出现的各种问题。在经济全球化的背景下，互利共赢成为国际经济规则的核心理念。相互依存必然要求互利共赢。事实上，规则本身就意味着合作，而合作通常能够带来共赢的结果。因此，互利共赢必然是国际经济规则的核心理念，是国际经济规则的收益来源。四是国际经济与政治格局正经历着“冷战”后最大的变革。总体而言，积极参与经济全球化会给各国带来利益，也会带来风险。在此过程中，有些国家实现了快速发展，有些国家则相对落在了后面。扩大后的欧盟在经济实力上已经能够与美国平起平坐，而欧元则成为美元自成为世界主要货币以来的第一个竞争者。对于基本的经济和社会问题，欧洲的取向可能与美国的取向越来越不同。亚洲各国的相对地位在发生着翻天覆地的变化，日本的相对衰落不能掩盖亚洲经济增长仍然是世界上最有活力的这一事实。尤其是东亚经济集团的形成将创造一个三极世界经济格局，对美国具有重大的地缘政治和经济影响。新兴大国呈现出崛起之势，尤其是中国、印度、巴西、俄罗斯、南非五国。这些新兴大国都希望经济快速、持续增长，希望世界在制定引导和管理全球经济的政策和制度时承认它们的利益，希望在全球决策时有一席之地。对于新兴大国与原有大国之间的关系，有人视之为竞争者，也有人视之为伙伴。五是中国经济贸易实力快速发展，逐步成为世界性的大国。三十年来，中国通过积极参与经济全球化，改革与开放并举，实现了快速发展。中国对外贸易迅速发展，在世界贸易中的地位不断上升，贸易结构、贸易流向、贸易方式和贸易主体均趋向优化。吸收外资不断跃上新的台阶，外商直接投资稳步增长，占国际直接投资的比重不断提高，成为名副其实的吸引外资大国。“走出去”战略实施良好，对外直接投资取得了较大的进展。对外开放促进了对外经济活动的迅猛发展，也推动了中国经济的持续、快速增长，“中国增长奇迹”引起世人瞩目。中国正成为具有世界性影响力的大国。

在经济全球化和信息技术革命的共同推动下,国际间可贸易的对象和交易的范畴不断扩大,导致国际贸易本身也发生了诸多的变化,一是贸易本身的概念和范畴不断拓展,不仅仅包括货物贸易和服务贸易,还延伸到要素贸易领域,知识产权与贸易之间的关系越来越紧密;二是贸易与投资的一体化趋势持续加强,资本的跨国流动越来越通畅,国际融资越来越便利,跨国经营成为企业在全世界范围内优化资源配置的必要选择;三是新的贸易模式和交易方式不断出现,具体的贸易业务方式也在发生新的变化。

总之,当今国际经济贸易发展的实体内容不断发生变化,新的问题不断出现,新的理论、新的政策、新的贸易方式也不断涌现。新的变化对宏观管理、企业管理、业务操作等层面的人才素质也提出了更高的要求。这些现实的变化都需要在新的教材中予以体现。当然,对这些内容的探讨并非完全照搬西方的经济贸易理论,并非全套采纳他国的政策措施,而是要尽量建立有中国特色的贸易理论与政策体系,为建设有中国特色的社会主义服务。本着这些原则和思路,我们组织编写了本套教材,以求与时俱进,体现国际经济贸易中的新变化。例如,《国际经济与贸易概论》反映了国际经济与经济全球化的最新发展及特点,探讨了国际经济格局的变迁及影响;《国际服务贸易》反映了世界服务贸易迅速发展的现状,服务贸易成为世界各国贸易竞争的新领域;《国际知识产权保护与贸易》反映了知识产权保护与国际贸易之间越来越紧密的关系,尤其关注各国之间的知识产权争端;《国际直接投资》描述了国际直接投资的最新发展变化,尤其关注国际直接投资开始转向服务业的新趋势以及跨国并购的新发展;《跨国经营理论与实务》从企业微观的层面分析跨国公司的全球化战略布局,兼顾最新的理论与实务操作;《国际融资与结算》详尽分析了政府、企业利用国际融资的渠道及其新的表现形式,并阐述了最新的业务操作流程;《国际贸易理论教程》介绍了国际贸易的基本常识,主要的国际贸易理论和代表性的贸易政策,以及国际贸易进行的动因和机理,让学生明白为什么开展对外贸易活动;《国际贸易业务教程》反映了当今国际贸易业务的主要操作方法以及在业务过程中的各个交易环节;《国际电子商务》反映了电子商务越来越普及于国际贸易活动的现实,详尽分析了其交易过程中的各个环节,侧重于应用与实际操作,对网络营销、电子商务与国际贸易、国际贸易电子商务交易流程、电子支付、电子商务解决方案等做了详尽的描述,并给出了很多实例;《国际商事合同法》运用案例教学法详尽分析了国际商事合同中的各种条款以

及风险规避方法；《世界贸易组织概论》既反映了多边贸易体制六十年来的发展历程，又反映了多哈回合谈判的最新进展以及世界贸易组织所面临的挑战和未来走向；《中国对外经济贸易概论》反映了入世以来中国对外贸易管理所呈现的新的管理理念、新的管理办法，分析了中国在各个领域新的战略思路和政策措施。《世界经济贸易地理》反映了世界各国（地区）的自然资源禀赋、经济结构形式、产业分布规律及商品交换方向。

在本套教材的编写过程中，得到了有关各方的大力支持，在此对他们表示感谢。没有各方面的共同努力，这项庞大的工程是难以完成的。感谢本书的学术顾问和编写委员会成员，也感谢北京师范大学出版社有关领导和同志的努力与辛劳。另外，在编写过程中参考了国内外专家和学者的一些研究成果，特此感谢。限于水平和时间，不当之处在所难免，欢迎批评指正。

张汉林

2011年8月

前言

人类历史的长河进入了15世纪末、16世纪初，意大利人哥伦布发现美洲，葡萄牙人麦哲伦完成环球旅行，新大陆第一次展示在旧大陆人面前，一个无所不包的世界出现了。

17世纪上半叶，代表先进生产力的资产阶级在英国登上政治舞台，在世界上首先确立了资本主义生产方式。

18世纪中叶，瓦特发明蒸汽机；19世纪中叶，电得到广泛应用。至此，人类第一次摆脱了依靠自身的体力、畜力、风力及水力等自然的力量，借助机器和电力进行生产作业，社会生产力千百万倍地提高了。

19世纪后期到20世纪初期，大英帝国在全世界的垄断地位被后起的列强取而代之。亚洲、非洲和拉丁美洲经济落后地区被瓜分完毕，殖民地的经济被纳入宗主国的经济体系。国际分工的发展和世界市场的形成，使每一个国家商品的生产 and 消费都具有世界性，至此，世界经济在全球范围内真正形成了。

20世纪中叶美国开始的以电子信息技术为代表的第三次科技革命促进了生产力的飞跃发展，电脑和互联网将世界各个区域联系在一起，市场经济在世界范围内普遍建立，世界经济出现了前所未有的全球一体化局面。

世界经济是各国在国际分工和世界市场的基础上，通过商品流通、劳务交换、资本流动、技术转让等多种形式和渠道，把各国的生产、生活联系在一起的整体。

当代经济全球化和区域经济一体化的大世界里，任何一个国家都不可能孤身于世界经济之外发展起来。中国改革开放三十多年来，经济获得高速发展，成为世界第二大经济体，

在于其经济已经逐渐融入世界经济之中，未来中国经济发展的希望也在于牢固扎根于世界经济之中。

本书是根据作者多年世界经济课程教学的认知，又参考古今中外先贤同仁的著作编成，借以为人类社会进步和经济发展，奉献自己的爱心和力量。

本书是为高等院校世界经济、国际经济与贸易、电子商务、国际金融、市场营销等经济管理类专业编写的基础课教材，也可供从事经济领域业务人员参考之用。

本书编写过程中，厦门大学艺术设计专业 2010 级萧婕妮同学(福建漳州)、2011 级蓝思颖同学(福建厦门)和华侨大学国际经济与贸易专业 2010 级李清同学(福建宁德)、2011 级洪胜男同学(福建厦门)等给予了宝贵的帮助，在此表示衷心的感谢。

由于教学忙碌，水平所限，书中谬误实难避免，恳请诸君见谅赐教，以期再版时臻于完善。作者邮箱：youshengdong@hotmail.com。

作者

2013 年 6 月 25 日于厦门

作者简介

尤盛东，教授，汉族，1947年12月2日(夏历丁亥年10月20日)生，江苏省睢宁县人。1978年、1986年分别毕业于北京清华大学化学工程系和社会科学系。曾在浙江省湖州市服兵役、北京国防科学技术委员会航天医学工程研究所任职。长期在北京化工大学执教，时任国际经济与贸易教研室主任。同时担任中央民族大学、对外经济贸易大学、北京服装学院、北京美语学院

等十几所大学的客座教授。现在厦门大学、华侨大学等学校任教，主讲世界经济、国际贸易理论、国际贸易实务和国际贸易地理等课程，同时从事水、能源等领域的科学研究工作，经常应邀参加海内外著名大学的学术交流活动，已培养出数万名学生，多次获得“优秀教师”的光荣称号。近年编著有《国际贸易理论教程》、《国际贸易业务教程》和《世界经济贸易地理》等书，并发表多篇经济贸易学科的论文。



目 录

第 1 章 世界经济导论 /1

| | |
|---------------|----|
| 【学习目标】 | 1 |
| 1.1 世界经济的含义 | 1 |
| 1.2 世界经济的基础 | 2 |
| 1.2.1 国际分工 | 2 |
| 1.2.2 世界市场 | 6 |
| 1.3 世界经济的发展 | 10 |
| 1.3.1 世界经济的形成 | 10 |
| 1.3.2 世界经济的特征 | 15 |
| 【阅读】世界经济的形成 | 18 |
| 【思考题】 | 20 |

第 2 章 科学技术革命与世界经济 /21

| | |
|--------------------------------------|----|
| 【学习目标】 | 21 |
| 2.1 第一次科学技术革命与世界经济 | 21 |
| 2.1.1 第一次科学技术革命(18 世纪中叶~ 19 世纪中叶) | 21 |
| 2.1.2 第一次科学技术革命对世界经济的 影响 | 22 |
| 2.2 第二次科学技术革命与世界经济 | 23 |

| | |
|--------------------------------|----|
| 2.2.1 第二次科学技术革命(19世纪中叶~20世纪中叶) | 23 |
| 2.2.2 第二次科学技术革命对世界经济的影响 | 24 |
| 2.3 第三次科学技术革命与世界经济 | 26 |
| 2.3.1 第三次科学技术革命(20世纪中叶至今) | 26 |
| 2.3.2 第三次科学技术革命对世界经济的影响 | 27 |
| 【阅读】欧洲的科学革命 | 29 |
| 【思考题】 | 34 |

第3章 世界经济三大组织 /35

| | |
|--------------------------|----|
| 【学习目标】 | 35 |
| 3.1 国际货币基金组织 | 35 |
| 3.1.1 国际货币基金组织的宗旨 | 36 |
| 3.1.2 国际货币基金组织的职能 | 36 |
| 3.1.3 国际货币基金组织的会员资格 | 36 |
| 3.1.4 特别提款权 | 37 |
| 3.1.5 国际货币基金组织的运营资金 | 38 |
| 3.1.6 国际货币基金组织的基金功能 | 38 |
| 3.1.7 国际货币基金组织的组织机构 | 39 |
| 3.2 世界银行集团 | 40 |
| 3.2.1 世界银行的宗旨 | 41 |
| 3.2.2 世界银行的资金来源 | 41 |
| 3.2.3 世界银行的贷款规定 | 42 |
| 3.3 世界贸易组织 | 45 |
| 3.3.1 世界贸易组织的宗旨 | 45 |
| 3.3.2 世界贸易组织的组织机构 | 45 |
| 3.3.3 世界贸易组织的职能 | 46 |
| 3.3.4 世界贸易组织的基本原则 | 47 |
| 3.3.5 世界贸易组织成员国的权利与义务 | 50 |
| 【阅读】加入世界贸易组织对中国社会经济的深层影响 | 51 |
| 【思考题】 | 55 |

第4章 经济全球化 /56

| | |
|-------------------------------|----|
| 【学习目标】 | 56 |
| 4.1 经济全球化的含义与成因 | 56 |
| 4.1.1 经济全球化的含义 | 56 |
| 4.1.2 经济的全球化、一体化和国际化 | 57 |
| 4.1.3 经济全球化的成因 | 58 |
| 4.2 经济全球化的形式 | 60 |
| 4.2.1 贸易全球化 | 61 |
| 4.2.2 生产全球化 | 62 |
| 4.2.3 金融全球化 | 63 |
| 4.3 经济全球化的影响 | 65 |
| 4.3.1 发展程度的幼稚性 | 65 |
| 4.3.2 利益分配的非均衡性 | 66 |
| 4.3.3 跨国公司在经济全球化中的地位和作用 | 66 |
| 4.3.4 经济全球化对世界经济的影响 | 67 |
| 4.4 经济全球化的发展趋势 | 71 |
| 【阅读】沃尔玛的本土化与全球化 | 72 |
| 【思考题】 | 76 |

第5章 人口、资源与环境 /77

| | |
|-------------------------|----|
| 【学习目标】 | 77 |
| 5.1 人口 | 77 |
| 5.1.1 世界人口的增长 | 77 |
| 5.1.2 世界人口增长的地区差异 | 79 |
| 5.1.3 世界人口增长的模式 | 80 |
| 5.1.4 世界人口的地域分布 | 82 |
| 5.1.5 国际人口迁移 | 85 |
| 5.2 资源 | 90 |
| 5.2.1 土地资源 | 91 |
| 5.2.2 水资源 | 93 |
| 5.2.3 森林资源 | 96 |

| | |
|---------------------|-----|
| 5.2.4 能量资源 | 99 |
| 5.3 环境 | 104 |
| 5.3.1 环境分类 | 104 |
| 5.3.2 环境污染 | 104 |
| 5.3.3 环境污染的治理 | 107 |
| 【阅读】引水贝加尔湖 | 109 |
| 【思考题】 | 112 |

第6章 高度发达国家——“七国集团”经济 /113

| | |
|-----------------------------------|-----|
| 【学习目标】 | 113 |
| 6.1 “七国集团”经济特征 | 113 |
| 6.1.1 成熟的市场经济和完善的市场体系 | 113 |
| 6.1.2 国家通过宏观调控来干预经济 | 114 |
| 6.1.3 科学技术和生产力高度发达 | 116 |
| 6.1.4 产业结构先进 | 116 |
| 6.2 “七国集团”经济模式 | 117 |
| 6.2.1 现代市场经济的四种模式 | 118 |
| 6.2.2 不同市场经济模式的比较 | 125 |
| 6.2.3 各市场经济模式区别的原因 | 126 |
| 6.3 “七国集团”经济地位 | 127 |
| 6.3.1 拥有世界最高的生产力水平和最强大的经济实力 | 127 |
| 6.3.2 基本决定世界经济的发展进程 | 127 |
| 6.3.3 在国际分工体系中处于优势地位 | 128 |
| 6.3.4 在国际经济事务中起着支配作用 | 128 |
| 【阅读】美国经济特征 | 129 |
| 【思考题】 | 138 |

第7章 新兴发达国家(地区)——“四小龙”经济 /139

| | |
|----------------------|-----|
| 【学习目标】 | 139 |
| 7.1 “四小龙”经济特征 | 139 |
| 7.1.1 经济长期高速增长 | 139 |

| | |
|---------------------------------|-----|
| 7.1.2 出口迅速扩大 | 140 |
| 7.1.3 经济结构改变 | 140 |
| 7.2 “四小龙”经济发展战略 | 142 |
| 7.2.1 “进口替代”经济发展战略 | 142 |
| 7.2.2 “出口导向”经济发展战略 | 143 |
| 7.2.3 “出口导向”经济发展战略的宏观调控措施 | 144 |
| 7.3 “四小龙”经济地位 | 148 |
| 7.3.1 在传统国际贸易格局中的地位得到明显改善 | 148 |
| 7.3.2 国际竞争力日益加强 | 149 |
| 7.3.3 世界资本市场的重要成员 | 150 |
| 7.3.4 生产国际化迅速发展 | 150 |
| 【阅读】“四小龙”的市场经济 | 151 |
| 【思考题】 | 154 |

第8章 迅速发展中国家——“金砖四国”经济 /155

| | |
|------------------------------------|-----|
| 【学习目标】 | 155 |
| 8.1 土地、人口及资源 | 155 |
| 8.1.1 国土面积大、人口多，具有各自的资源或要素优势 | 155 |
| 8.1.2 经济快速增长、潜力巨大 | 156 |
| 8.1.3 市场日益扩大 | 156 |
| 8.1.4 部分利益的共同体 | 156 |
| 8.1.5 结构互补、合作双赢 | 157 |
| 8.2 “金砖四国”经济模式 | 157 |
| 8.3 “金砖四国”经济地位 | 160 |
| 【阅读】中国与世界经济 | 161 |
| 【思考题】 | 168 |

第9章 普通发展中国家经济 /169

| | |
|-------------------------------|-----|
| 【学习目标】 | 169 |
| 9.1 普通发展中国家经济特征 | 169 |
| 9.1.1 生产力水平、劳动生产率和生活水平低 | 169 |