

小學論說精華

初集

小學論說精華初集

孔門四科文居其末四教文居其首說

江蘇泰縣拔橋市啓明王繼元
高等小學校二年級生

首點題

次分詮

兩兩說來
絕不板滯

論語者。孔門弟子記其師之言論行事而作也。吾讀其書。反覆數次。而有一大問題焉。蓋孔子教人之術。如此其衆也。其門弟子之見稱於孔子者。如此其多也。顧何以四科文居其末。四教文居其首。而呈極端反對之狀況乎。不知孔子所論之四教。殆就未成材者言也。以文居首。乃教人爲學之次序也。意若曰。人欲爲學。必先學文。文也者。廣博之途也。而行與忠信。卽所謂禮也。先博之以文。後約之以禮。由博而約。此進學之階級也。故四教先之以文。始基之也。至其所設之四科。

綜括大意
包掃一切

是讀書而
能融會貫
通者

殆皆爲成材者計也。蓋成材者大都爲專科之學也。然學雖專科其中亦有本末之分。如德行本也。言語政事文學末也。又言語政事本也。而文學末也。何也。孔門之學以歸於實用。爲主文學較德行言語政事稍欠實用。故居四科之末抑之也。總之教未成材與教已成材者有別。教未成材者當注重知的一方面。教已成材者當注重行的一方面。文也者僅佔知的一方面而已。而緩急輕重之間孔子頗有深意。洵千古第一之大教育家也。則試問今之司教育者於小學注重國文於高等以上諸學注重科學其能出我孔子之範圍者乎。蓋教育之原理本如是也。

相題既眞故無浮光掠影之談

四科以文爲末四教以文爲首論

記。者。所。記。原。非。聖。人。手。定。從。此。駁。議。識。解。獨。超。通。篇。得。機。得。勢。全。在。此。處。妙。有。此。天。然。佐。證。雖。由。讀。書。之。益。亦。見。天。分。之。高。駁。上。句。末。字。饒。有。至。理。出。機。杼。造。意。造。詞。皆。極。老。到。別。有。會。心。可。謂。讀。書。得。閒。話。至。精。稿。之。經。

孔門四科之以文爲末四教之以文爲首者門人窺測之詞也何其序之相反耶或謂德行乃聖門所重而文則不急之務此古人所謂先器識而後文藝也然則堯之文思胡列峻德之前舜之文明胡居元德之首况文之爲文武之修文載於詩書者可考也卽論聖門顏淵稱博我以文子貢聞夫子之文章文顧不足重耶則謂以文爲末者謬矣夫教也者修之道之謂也孔子設教宣玉道也周室衰王綱墜天下無道久矣天以夫子爲木鐸如適人之循宣於路也且大學一書衍聖教也始於明德終於至善無所謂文也修身行也正心忠也誠意信也卽致知格物亦日用行習之常耳本末終始近道者知所先後矣由是觀之則謂以文爲首者尤謬也雖然

小廣學東校廣州明級覽生單級俞祖棧

兩段極力
翻騰純從
反面着筆
故佳
暇下句首
字尤爲諦
當
運用皆有
妙悟非慧
心人那能
解此
精金百鍊
變束極爲
完密且與
起筆針對
語多闊大
兼有照應

小學論說精華初集

四

德行言語政事者成人之資也。文學者載道之器也。成德達材。學焉各得其性之所近。無分軒輊也。聖人因材施教。孰先傳焉。孰後倦焉。亦視其人何如耳。由也喭。似不足於文。子則似不足於忠。信子則警之以悔。尤遂使缺者補其遺。溢者受之。範彬彬然。皆儒林之選也。然則四科之列。歷敘其人耳。何謂末四教之分。備舉其數耳。何謂首昔虞廷敷五教。以明倫。王制明七教。以施政。周公頒十二教。以防民。孔門則立四教。以傳道。所謂祖述堯舜。憲章文武者。此也。豈不懿歟。總挈兩項。互相翻駁。玲瓏剔透。波磔自然。後幅發揮。亦極深摯。佳構也。

王渾王濬爭功論

浙江黃岩縣金清鄉林韻棠

龍統說起
議論正大

歸功于濬
以明渾之
不當爭

次言濬之
爭功亦非
是深得春
秋責備賢
者之意

功則歸人。過則歸己。此君子處功過之常法也。是故有功歸人。謂之讓。有功歸己。謂之貪。有過歸人。謂之刻。有過歸己。謂之仁。晉王渾、王濬之平吳。何其不善處功利之間乎？當伐吳之際。作大筏以去鐵錐者。濬也。而渾何與焉？作大炬以融鐵鎖者。濬也。而渾何與焉？戎卒八萬。方舟百里。鼓譟入於石頭。而吳主皓輿櫬出降者。濬之功也。論功行賞。以濬爲首。固其所也。乃王渾不惟不慚己之無功。反不容人之有功。而劾濬於武帝。攘爲己功焉。渾可謂小人之尤者矣。雖然。渾固不足道。而濬亦不免君子之譏焉。蓋己無功。固不可攘己有功。亦不當誇孟之反。不伐卒得尼山之稱。而流芳於百世。平吳之功。獨出於濬。濬卽不自居其功。後世豈無公論。乃自以功大爲渾所阻抑。竟不勝忿忿之心。是則王渾爭功。渾不善處。無

總論兩人

筆端如挾
秋霜

揭出本意

分疏極確

功。之。間。王。濬。爭。功。濬。亦。不。善。處。有。功。之。間。以。功。之。有。無。論。之。
濬。之。爭。固。優。於。渾。以。聖。人。之。不。伐。論。之。濬。亦。有。遺。憾。焉。是。以。
必。如。齊。魯。鄭。三。國。伐。許。之。役。之。善。處。功。利。間。方。能。免。萬。世。之。
多。口。也。

概。無。一。膚。詞。無。一。閒。筆。至。其。論。當。日。情。事。尤。有。老。吏。斷。獄。之。

尋獲美洲非哥倫布說

浙江桐鄉學高等

朱煊年

尋獲美洲者。羣推哥倫布。哥氏之名。環球盡知。莫不景仰其。
爲偉人也。然推尋其原始。獲美洲者。非哥倫布。實我中國人。
是說也。最近西洋學者。盛倡之。蓋有六證焉。美洲紅印度人。
言語形體。與中國人相似。一也。考古家奈雲。近於墨西哥之。
越萬沿。尋獲泥製古像。衣服似中國裝。二也。又有泥造佛像。

好

罵盡歷史家

含蓄不盡

彷彿中國近古之木偶三也。佛像之側有古錢數十。以中國繩貫穿之。四也。南美厄瓜多國於前清咸豐時。濬河曾得中國錢幣爲漢新莽時物。今尙陳列其地博物院。五也。祕魯國公園陳設土人掘得之太歲碑幢。上有華文六也。由此觀之。我國之人千餘年前足跡早至美洲。乃今人僅知有哥倫布。尙不知有中國人。抑何哥氏之幸。而中國人之不幸也。嗟乎。中國文明早啓。投身絕域。代有英雄。乃歷代史家於域外殊方舍侈談戰蹟諂媚世主。餘多略而不書。致令尋獲新大陸之華人其名不彰。華人不自知而反述自歐西學者之口。此殆所謂禮失求野者歟。

攷古有識末段尤見筆力

秦始皇收兵器論

山東沂水縣司馬店莊黃寶珍

精湛

進一層說
便不浮淺

見得到說
得出

夫兵器國家之大用也。亂世非兵器不能定治世。非兵器不能守。觀此而知國家不可一時無兵也。乃秦始皇盡收天下之兵而銷之。推其意豈非謂兵足以強國亦足以害國。吾今鑄爲金人十貳。庶天下之民不能爲吾害也。豈知天地既產金鐵之精。兵器卽天地所不廢。人民旣開征戰之局。兵器又人民所不無。以天地人民所不能去者而必欲去之。能不激天下之怒乎。且徒激天下之怒而兵器斷難盡去也。夫縱能去矣。而兵器雖挫。民氣不能挫。兵器雖折。民力不能折。結天下之氣力起與爲敵。是卽古今之第一兵器也。始皇又豈能收之乎。吾徒見始皇收兵器之爲計左也。或曰。始皇之爲君也。前見荊卿之利七首。後遇子房之博浪椎。其不死於兵器。

一起便覺
筆老氣蒼

入情入理
妙有數佐

者不能容髮。始皇蓋逆知兵禍之必不能免。故不得已而出此下策。雖然。始皇苟能逆取順守。與天下休養生息。共保和平。使天下無復兵端之起。斯可矣。何用收爲。結局嚴用筆爽。

士窮乃見節義說

江蘇青浦縣立初等高等小學校高等三年級生

陳俊

今夫譽親戚而詈仇讎。同一舌也。揖賓客而擊盜賊。同一臂也。羨富貴而甘貧賤。亦同一心也。蓋人之取舍。其始僅一念之間。迨其由微而顯。情性之誠僞。見焉。學問之淺深。分焉。嗚呼。可不慎歟。語云。士窮見節義。試申論其旨。吾聞富與貴人。之所欲也。貧與賤人之所惡也。然人當四壁蕭條。不能仰事。與俯畜。稍有欣羨。如華歆之窺門外車旂。卽不免貽譏於當世。苟炫玉求售。無待買之心。甚或泚其顏。以餽爵。諛其色。以

此等句法
非致力于
修辭學者
弗能
有書卷

神完氣足

苟。祿。脂。其。骨。以。取。容。敗。節。喪。名。將。不。齒。於。人。類。矣。惟。士。則。不。然。平。日。讀。聖。賢。書。所。談。者。名。節。也。所。重。者。道。義。也。故。雖。簞。食。瓢。飲。處。之。泰。然。而。高。爵。厚。祿。非。其。所。慕。曾。子。與。不。受。魯。侯。之。邑。陳。良。模。不。拜。武。公。之。門。豈。不。以。窮。通。有。命。自。守。不。固。必。爲。君。子。所。笑。乎。昔。張。橫。渠。有。云。士。處。貧。苦。正。是。做。工。夫。時。節。若。不。痛。自。砥。礪。則。貪。心。生。廉。恥。喪。矣。所。以。胡。文。定。未。遇。之。日。手。不。書。貧。胡。敬。齋。居。家。之。時。口。不。言。利。境。彌。逆。守。彌。堅。彼。馮。諼。之。彈。鋏。毛。遂。之。處。囊。南。郭。先。生。之。濫。竽。終。不。偶。一。效。之。以。自。貶。其。節。操。然。後。知。物。之。中。有。松。柏。人。之。中。亦。有。松。柏。也。夫。士。當。處。順。安。常。與。庸。人。初。無。稍。異。及。其。處。貧。窮。之。境。獨。能。爲。人。所。不。能。爲。忍。人。所。不。能。忍。一。言。一。行。惟。恐。名。譽。之。掃。地。此。孔。子。所。以。云。君。子。固。窮。而。孟。子。亦。曰。無。恆。產。而。有。恆。心。者。惟。士。

爲能也。

議論切實。筆意軒昂。

王猛治國符堅之管仲。慕容恪輔幼主慕容暉之霍光。

劉裕之平禍亂。司馬德宗之曹操論。

廣東南海縣西來十八街公立
普育初高等小學。三年級生。關養豪。

總挈合論。大含細入。筆力健舉。大氣鼓鑄。極豪放之致。點題亦順。於數人異。而不同。異。心之。處。細。善。如。炬。筆。大。如。椽。

人臣功績古今萬有不齊。然忠奸之判。古今無分。二致故迹。同而心異者。則略迹原心。謂之不同可也。迹異而心同者。則因心論人。謂之同類可也。崔浩言王猛治國符堅之管仲。慕容恪輔幼主慕容暉之霍光。劉裕平禍亂。司馬德宗之曹操。然則古人之賢否。詎非無獨有偶。如出一轍哉。蓋論古人不必論其事。只論其心耳。何則。管子張四維以立國。慎六柄以定民。作內政以寄軍令。設虞衡而官山海。此萬世良規也。

出以簡括
之語包掃
一切高挹
羣言

君子於孟
德雖深惡
之然觀其
終身不敢
行篡位之
舉則賢於
劉裕多矣
總論三人
章法自見
嚴密

前段就其
異處言此
就其同處
言步驟井
然不紊文
氣浩瀚流

小學論說精華初集

十二

視王猛。課農桑。習軍旅。善惡著。白賞刑。必當誠。有大小之別。
矣。霍光以武臣受遣。始遭燕蓋之讒。後值昌邑之昏。而卒能
定謀。指顧轉危爲安。此伊尹而後。千載一人也。視慕容恪以
天潢貴胄。攝政輔主。僅終其身。而燕卽見滅。誠得君專而功
烈卑矣。曹操首倡義兵。入清君側。而猶不敢公然篡漢。特以
周文自處。此知名分不可干也。視劉裕甫定長安。遂星夜東
還。廢帝自立。迨不旋踵。尋復弑之。誠寬酷之不侔矣。則以迹
論之。三人者。地隔時殊。情形互異。固未可擬。非其倫也。殊不
知此特其迹耳。究之管仲相桓公。霸諸侯。王猛相符。堅霸中
原。其宗旨一也。王猛霸中原。而終身不加兵於晉。至死而猶
以勿圖晉爲囑。管仲伯諸侯。而以尊周攘夷爲主。伐楚而問
昭王之不復。固皆乃心中國者。霍光擁昭立。宣廢昌邑。以伊

轉大有韓
潮蘇海之
觀真力彌
萬象在旁

擬必於倫
此不妄抒
同而處不
言之合論
此作能於
詳則精語
盡矣
一氣揮灑
有獅子滾
球之妙事

尹。自。期。慕。容。恪。誅。慕。容。根。輔。少。主。以。周。公。自。許。其。血。誠。一。也。
慕。容。恪。大。節。克。敦。小。行。尤。謹。霍。光。進。止。有。度。言。語。不。苟。又。皆。
同。此。居。敬。也。劉。裕。誅。盧。循。平。桓。元。而。遂。加。九。錫。曹。操。破。黃。巾。
下。荆。州。而。卽。還。受。九。錫。其。乘。亂。立。功。因。功。攘。位。一。也。曹。操。東。
忌。孫。權。西。懾。劉。備。故。待。其。子。以。篡。漢。劉。裕。英。勇。蓋。世。莫。或。予。
毒。故。無。所。顧。忌。其。窺。伺。神。器。固。皆。待。時。而。發。也。然。則。王。猛。雖。
非。管。仲。而。符。堅。得。王。猛。則。不。啻。齊。桓。之。有。管。仲。也。慕。容。恪。雖。
非。霍。光。而。慕。容。暉。之。倚。慕。容。恪。不。啻。漢。之。倚。霍。光。也。劉。裕。雖。
非。曹。操。而。晉。之。有。劉。裕。不。啻。漢。之。有。曹。操。也。所。以。崔。浩。之。言。
如。是。云。云。也。不。然。使。必。事。事。若。合。符。節。然。後。相。提。并。論。吾。恐。
天。下。無。合。傳。人。矣。

此題合論數人時地不同賢奸亦判文於數人異同之處

苦心拈出。恰得數人身分。濡染大筆。何淋漓。才人學人均當讓此出一頭地。

楚王戊醴酒忘設。穆生退曰。可以逝矣。論

福建安溪縣立高等
小學校三年級生 陳材驥

井而同一
步驟比附

膳肉。不至。而孔子行。萬鍾虛懸。而孟子去。醴酒不設。而穆生見幾。而作。退哉。穆生非知。詩有素。安能學孔。孟而如是。行藏耶。夫穆生與楚元同受詩於浮邱伯。凡詩中所謂吹笙鼓簧。以禮賢士者。穆生知之矣。所謂良馬素絲。以待姝子者。穆生知之矣。且也。杕杜二章。有曰。中心好之。曷飲食之。魚麗六章。有曰。物其旨矣。維其偕矣。凡此皆雅好名賢。殷勤款洽。而爲穆生所素聞者也。卽至權輿一篇。曰。於我乎。夏屋渠渠。今也每食無餘。又穆生讀秦風時。所流連吟咏。而嘆伯業之將衰。

者矣。今戊忽先世舊臣廢前王典禮。是卽秦風所咏權輿者。是違魚麗所謂物旨者。是背秋杜所謂飲食者。是忘素絲良馬之儀。鼓簧吹笙之禮者。君子讀史至此。未嘗不嘆戊之所爲。不特忘賢也。且忘道也。識時君子將不能一朝居矣。矧知幾如穆生。不爲少伯之行乎。子房之去乎。孟子曰。禮貌衰則去之。穆生有焉。夫穆生學問經濟。不見於傳。而卽此愼仕止明去。就已大異。申公白生之貪富。懣鼎鐘辱其身。而後去矣。嗟乎。穆生深於詩者。深於詩。卽深於道。道者進退之權衡。孔孟所借以持身者。穆生之去楚。誠可繼杏壇之出處。鄒嶧之隱見。而不愧爲知詩人也。

就穆生受詩於浮邱伯立論。詞無泛設。筆有餘妍。

李斯矯詔殺太子扶蘇論

福建詔安縣立高等
小學校二年級生

許邦標

揭出主意

以天字作
主議論似
奇而實正

昔李斯矯詔殺太子扶蘇。論者責之。謂千古罪人。余曰。噫。斯之於秦也。則罪人矣。其於千古。則大快事也。何可深責哉。夫祖龍之殘酷無道。暴戾不仁。固已淵深而嶽峙矣。吞二周滅六國。而弔民伐罪之師。無聞。甚至焚詩書。坑儒士。使聖賢之遺訓。與夫養賢育士之風。至此而蕩然掃地矣。一旦而有令嗣繼。統力反其政。逆取而順守之。固儼然大秦聖天子也。焉保扶蘇不爲商太甲。周成王乎。然而秦無商周之德澤。而有商周之令嗣。則天心之謬妄。誠不可憑矣。故天生扶蘇。以爲之子。又生趙高。李斯以爲之臣。使扶蘇賜死。胡亥繼立。不久而遂亡。噫。天道雖好。還然不料其神速至此也。夫以始皇之奸詐猜疑。能防萬里之強胡。而不能防侍側之權奸。豈非天