

校医

实用手册

主编 周 丽

北京大学医学出版社

校医实用手册

主 审 程锦泉

主 编 周 丽

副主编 张 玲 彭朝琼 马汉武

编 委 (按姓氏笔划排序)

马汉武	庄润森	孙群露	严 燚	李 刚
李 丽	李 玥	李 斌	吴 宇	吴小敏
邱 燚	张顺祥	张锦周	陈网旋	陈庆贺
林应和	周 丽	周 宜	郑泽璇	单芙蓉
赵 伟	袁碧涛	郭淑妍	黄 芳	彭朝琼
董国营	蒋立新	游 杰	谢 旭	谢媛娜
蓝 涛	蔡洵倚			

北京大学医学出版社

XIAOYI SHIYONG SHOUC

图书在版编目 (CIP) 数据

校医实用手册/周丽主编. —北京: 北京大学医学出版社, 2011. 12

ISBN 978-7-5659-0298-7

I. ①校… II. ①周… III. ①学校卫生—手册
IV. ①G478-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 226727 号

校医实用手册

主 编: 周 丽

出版发行: 北京大学医学出版社 (电话: 010-82802230)

地 址: (100191) 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

网 址: <http://www.pumpress.com.cn>

E - mail: booksale@bjmu.edu.cn

印 刷: 北京京华虎彩印刷有限公司

经 销: 新华书店

责任编辑: 庄鸿娟 刘春艳 责任校对: 金彤文 责任印制: 苗 旺

开 本: 880mm×1230mm 1/32 印张: 7.5 字数: 201 千字

版 次: 2012 年 11 月第 1 版 2012 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5659-0298-7

定 价: 28.00 元

版权所有, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

重视学校卫生，
加强校医培训，
关注学生健康，
培养合格人才。

廖文科

2012年十月

序

促进儿童青少年身心素质全面提高，保护他们健康成长，是贯彻党和国家教育、卫生工作方针的重要任务之一。自“学校卫生工作条例”颁布实施以来，我国学校卫生工作正向着法制化、科学化、规范化的方向迈进，取得了长足进步，而这与我们广大的校医、保健教师、疾病预防控制工作者的努力密切相关。但是，我国还有相当多的地区存在着校医数量不足、人员更替频繁等问题，导致许多基层工作人员学校卫生业务和管理知识相对缺乏。他们迫切需要在手边常备一本专业实用手册，随时参考。可惜，这样的实用参考书目目前并不多见。

深圳市疾病预防控制中心学校卫生科周丽主任带领她的团队，根据自己丰富的专业知识和长期在工作一线的实践经验，针对中小学校卫生保健工作的实际问题，编写了《校医实用手册》，是一件值得称道的大好事。全书分九章，从学校传染病、学生常见病、伤害和急救、常见心理行为障碍、学校环境卫生、学校食品卫生、健康促进学校、学生体检、学校卫生室建设、校医职责等方面，以深入浅出的方式，系统、全面介绍了学校卫生的工作内容。所举的实例都是平时常见的，采取的措施可操作性和实用性都很强，而且有坚实的理论基础，是一本非常适用于基层学校卫生人员的工作指南。

在改革开放的大好形势下，在党和国家正确的方针、政策指引下，我国的学校卫生工作正朝着健康的方向迅猛发展。相信本书的出版能为学校卫生工作的健康发展和广大学生的身心健康发挥积极作用，为我国的教育、卫生事业做出贡献。

季成叶

中华预防医学会儿少卫生分会主任委员
北京大学儿童青少年卫生研究所教授
2012年9月 北京

前 言

青少年是祖国的未来和希望，健康是一切事业的基础，学校是青少年学习知识、认识世界的重要场所。学生在校期间的健康问题与学校卫生保健工作人员的业务素质密切相关，学校卫生保健人员尽职尽责是学生健康的保障。目前，我国相当多的地区存在着校医队伍不稳定的问题，主要体现在校医数量不足和人员更换频繁，导致的学校卫生业务和管理知识相对缺乏。因此，需要专业工作人员手边常备业务专用书，随时参考。鉴于此，我们组织了疾病预防控制相关专业人员，编写了《校医实用手册》，供大家学习参考。

该手册分为9章，内容涉及学校传染病、学生常见病、学生伤害和急救、学生常见行为心理问题、学校食品卫生、学校环境卫生、学生体检、健康促进学校及学校卫生室建设与校医职责等方面。虽然还不够全面，但希望能起到抛砖引玉的作用。由于时间仓促，水平有限，不尚有许多不足之处，请广大同仁多提宝贵意见，我们一定努力改正。在全国学校卫生工作者共同努力下，不断完善学校卫生业务知识，提升业务水平，为我国的学校卫生事业添砖加瓦。

本书的编写、出版得到了教育部体育卫生与艺术教育司廖文科巡视员的肯定并为本书题词，中华预防医学会儿少卫生分会主任委员、北京大学季成叶教授为本书作序，在此深表谢意！同时感谢深圳市卫生和人口计划生育委员会、深圳市教育局及各区教育局、深圳市疾病预防控制中心及各区疾病预防控制中心、深圳市急救中心的领导和同仁们的大力支持，在此一并表示衷心的感谢！

周丽

2012年9月

目 录

第一章 学校卫生（保健）室建设与校医工作职责	1
第一节 学校卫生（保健）室建设要求	1
一、学校卫生（保健）室设置有什么要求	1
二、卫生（保健）室人员配备有什么要求	1
三、卫生（保健）室面积及设备配置有什么要求	2
第二节 校医工作职责	2
校医有什么工作职责？	2
第三节 校医基本技能	3
校医需要具备哪些基本技能	3
第二章 学校传染病防治	5
第一节 传染病基础知识	5
一、传染病报告	5
二、常见传染病的传染期及病休期是什么	8
三、传染病的传播途径	9
四、常用消毒方法	9
五、洗手的方法	10
第二节 几种常见传染病	12
一、流行性感冒	12
二、水痘	14
三、手足口病	16
四、急性出血性结膜炎	18
五、麻疹	20
六、风疹	22
七、流行性腮腺炎	24
八、感染性腹泻	25

九、艾滋病	27
第三节 预防接种	30
一、国家规定接种疫苗的种类	30
二、预防接种	31
三、补种疫苗	33
第三章 学生常见病防制	34
第一节 视力低下	34
一、什么是视力低下	34
二、近视的流行趋势如何	34
三、近视有什么危害	35
四、近视有何症状	35
五、如何预防近视	35
第二节 龋齿	36
一、什么是龋齿	36
二、龋齿的流行趋势如何	36
三、龋齿有什么危害	37
四、龋齿的致病因素有哪些	37
五、龋齿如何预防	37
第三节 肥胖	38
一、什么是肥胖	38
二、肥胖的流行现况如何	40
三、肥胖有哪些危害	40
四、如何预防肥胖	40
第四节 营养不良	41
一、什么是营养不良	41
二、营养不良的流行状况如何	41
三、营养不良有什么危害	42
四、营养不良有哪些症状	42
五、如何预防营养不良	42

第五节 缺铁性贫血	43
一、什么是缺铁性贫血	43
二、缺铁性贫血的流行状况如何	43
三、缺铁性贫血有什么危害	43
四、缺铁性贫血有哪些症状	44
五、如何预防缺铁性贫血	44
第六节 沙眼	45
一、什么是沙眼	45
二、沙眼的流行趋势如何	45
三、沙眼有什么危害	45
四、沙眼有何症状	45
五、如何预防沙眼	46
第七节 蛔虫病	46
一、什么是蛔虫病	46
二、蛔虫病的流行现况如何	46
三、蛔虫病有哪些危害	47
四、蛔虫病有何症状	47
五、如何预防蛔虫病	47
第四章 学生伤害和急救	48
第一节 伤害类型与特征	48
一、什么是伤害	48
二、伤害的流行状况如何	48
三、伤害的类型	49
四、伤害有哪些特征	49
五、学生伤害事故的处理程序	50
六、伤害的预防策略	51
第二节 几种常见的伤害	52
一、道路交通伤害	52
二、体育伤害	53

三、坠落伤	55
四、烧烫伤	57
五、溺水	59
六、中毒	61
第三节 灾害应对	63
一、地震	63
二、火灾	66
三、洪水	69
第四节 伤害急救技术	71
一、心肺复苏术	72
二、创伤救护技术	75
三、现场检伤方法与救护程序	93
四、检伤分类	96
五、常见伤害急救用品与药物	100
第五章 学生常见的心理行为障碍	102
第一节 网络成瘾	102
一、什么是网络成瘾	102
二、网络成瘾的流行现况如何	102
三、网络成瘾对青少年的影响与危害有哪些	103
四、如何帮助孩子克服网络成瘾	104
第二节 学习困难	105
一、什么是学习困难	105
二、学习困难的流行状况如何	105
三、学习困难有哪些主要表现	106
四、如何养育学习困难儿童	107
第三节 儿童多动综合征	107
一、什么是儿童多动综合征	107
二、儿童多动综合征的流行现况如何	108
三、儿童多动综合征有哪些主要表现	108

四、如何矫正孩子的多动与注意缺陷	109
第四节 孤独症	111
一、什么是儿童孤独症	111
二、儿童孤独症的流行状况如何	111
三、儿童孤独症有哪些主要表现	112
四、如何帮助孤独症儿童	114
第六章 学校食品卫生	115
第一节 学校食堂卫生管理	115
一、学校食堂卫生管理的依据是什么	115
二、学校食堂卫生要求有哪些	115
三、对食堂从业人员和分餐人员有哪些卫生要求	117
四、食品卫生管理	117
五、食品添加剂使用与管理制度	122
六、学校食堂留样要求	123
第二节 食物中毒	123
一、什么是食物中毒	123
二、食物中毒分哪些种类	123
三、食物中毒有哪些特点	123
四、学校发生食物中毒如何应对	124
第三节 几种常见的食物中毒	125
一、细菌性食物中毒	125
二、化学性食物中毒	131
三、有毒动、植物性食物中毒	133
第七章 学校环境卫生	137
第一节 教学生活环境卫生	137
一、学校教学卫生有什么要求	137
二、学校生活设施卫生有什么要求	140
第二节 学校饮用水卫生管理	142

一、学校饮用水水质应符合哪些卫生要求	142
二、学校常见饮用水有哪些	142
三、学校使用桶装水应注意哪些问题	142
四、学校使用直饮水应注意哪些问题	143
第八章 学生体检	144
一、健康体检基本要求	144
二、健康体检项目	144
三、健康检查结果反馈与档案管理	145
四、健康体检机构资质	146
五、健康体检经费及管理	149
六、健康体检培训与考核	149
第九章 健康促进学校	150
一、什么是健康促进学校	150
二、中国健康促进学校十大目标包括哪些	150
三、中国健康促进学校评价指标如何确定	151
四、“健康促进学校”申报和评审程序	157
附录	159
中华人民共和国传染病防治法（摘录）	160
中华人民共和国食品安全法（摘录）	170
学校卫生工作条例	182
学生伤害事故处理办法	188
中国学生体质健康评分表（摘录）	196
参考文献	221

第一章

学校卫生（保健）室建设与校医工作职责

学校卫生（保健）室是学生接触最多的一级卫生机构，其建设的好坏、校医水平的高低与学生的健康密切相关。因此，学校卫生室的建设要遵循一定的标准，校医的职责和技能也有一定的要求，现介绍如下。

第一节 学校卫生（保健）室建设要求

一、学校卫生（保健）室设置有什么要求

1. 卫生室是指取得《医疗机构执业许可证》的学校卫生机构，承担学校预防保健、健康教育、常见病和传染病预防与控制、学校卫生日常检查工作，并为师生提供必要的医疗服务。

2. 保健室是指未取得《医疗机构执业许可证》的学校卫生机构，在卫生专业人员指导下开展学校预防保健、健康教育、常见病和传染病预防与控制、学校卫生日常检查工作。

3. 寄宿制学校必须设立卫生室，非寄宿制学校可视学校规模设立卫生室或保健室。

二、卫生（保健）室人员配备有什么要求

1. 寄宿制学校或 600 名学生以上的非寄宿制学校应配备卫生专业技术人员。卫生专业技术人员应持有卫生专业执业资格证书。

2. 600 名学生以下的非寄宿制学校，应配备保健教师或卫生专业技术人员。保健教师由现任具有教师资格的教师担任。

3. 卫生专业技术人员和保健教师应接受学校卫生专业知识和急救技能培训，并取得相应的合格证书。

三、卫生（保健）室面积及设备配置有什么要求

（一）卫生室

1. 卫生室建筑面积应大于 40 m^2 ，并有适应学校卫生工作需要的功能分区。

2. 卫生室应具备以下基本设备：视力表灯箱、杠杆式体重秤、身高坐高计、课桌椅测量尺、血压计、听诊器、体温计、急救箱、压舌板、诊察床、诊察桌、诊察凳、注射器、敷料缸、方盘、镊子、止血带、药品柜、污物桶、紫外线灯、高压灭菌锅等。

（二）保健室

1. 保健室建筑面积应大于 15 m^2 ，并有适应学校卫生工作需要的功能分区。

2. 保健室应具备以下基本设备：视力表灯箱、杠杆式体重秤、身高坐高计、课桌椅测量尺、血压计、听诊器、体温计、急救箱、压舌板、观察床、诊察桌、诊察凳、止血带、污物桶等。

第二节 校医工作职责

校医有什么工作职责？

1. 认真贯彻和执行《学校卫生条例》和上级部门关于学校卫生工作的各项要求，参加业务培训，加强医德、医风建设，不断提高卫生管理和医疗业务水平。

2. 在教育、卫生部门和中小学卫生保健所的指导下，在学校行政直接领导下，结合本校实际，健全学校各项卫生保健制度，制定并实施学校卫生保健工作计划，并督促检查，定期向学校汇报工作。

3. 每学期组织师生体格检查一次，建立和健全师生健康档案。

4. 对学生的常见病、多发病进行预防和矫治；对体弱、残疾学生加强医学照顾和心理卫生工作。检查各班学生做眼睛保健操

的质量, 加强对学生近视眼的防治; 做好女生生理卫生知识的教育; 做好班级卫生员的培训。

5. 进一步强化学校环境卫生、教学卫生、食堂卫生、饮水卫生、学生宿舍卫生、体育卫生和劳动卫生等的管理、指导和监督, 并建立资料档案。

6. 加强传染病的管理, 配合卫生防疫部门做好预防接种和登记统计工作, 发现传染病患者要做到早发现、早报告、早隔离、早消毒处理, 严格执行晨检制度、因病缺课考勤制度和患传染病学生复课前的检查制度, 以控制传染病的传播。

7. 坚持预防为主医疗方针, 对师生开展健康教育工作, 定期举办卫生保健知识讲座, 校园卫生广播、板报, 上好健康教育课, 宣传健康卫生科普知识, 培养学生良好卫生习惯。

8. 坚守岗位, 对学生伤害事故及常见疾病实施简易治疗, 与附近医院建立联系, 做好急救及转诊工作, 并填好处理情况记录表。

9. 学校卫生室应按上级要求, 从实际出发, 配备必需数量的药物、器械, 并加强对医疗器械和药物的管理, 定期清点补给, 及时处理过期药械, 严格遵守消毒制度与无菌操作制度。

10. 收集学校卫生资料, 做好师生各种健康资料数据的统计、分析, 及时提供全校师生的健康信息, 发现问题及时向领导提建议, 为学校及有关部门做好参谋。

第三节 校医基本技能

校医需要具备哪些基本技能

1. 简单诊疗 能够正确处理师生的常见病、多发病、传染病。

2. 预防保健 做好预防保健工作和公共卫生防疫工作。协助管理学校食堂卫生、环境卫生; 开展健康监测与管理, 及时报告传染病疫情, 组织师生体检。

3. 健康教育 开展卫生知识宣传，为师生开设健康教育专题讲座和咨询。

4. 急救应急 掌握现场救护与紧急避险技能，能够组织对危重患者的初步抢救，具备初步处理集体性公共卫生事件的能力。

5. 档案管理 收集管理学校卫生相关工作和师生健康档案，熟练使用电脑，做好健康和卫生情况的信息处理和统计工作。

(周丽 彭朝琼)

第二章

学校传染病防制

传染病是指能够在人群中或者人和动物之间引起流行的感染性疾病。传染病流行的三大要素是传染源、传播途径和易感人群。学生大部分处于生长发育过程中,免疫力较成年人弱,属传染病的易感人群,加之学生长时间聚集在学校,彼此近距离接触,故学校易发生传染病的流行。据 2006 年卫生部“全国加强中、小学管理工作电视电话会议”的资料显示:“我国 70% 以上的突发公共卫生事件发生在学校,80% 以上的学校突发事件为传染病流行事件”。因此,应充分认识传染病对学生身体健康造成的危害,加强健康教育、提高免疫意识、掌握防控方法。学校常见传染病类型有流感、水痘、手足口病、急性出血性结膜炎、麻疹、风疹、流行性腮腺炎、感染性腹泻等和艾滋病。

第一节 传染病基础知识

一、传染病报告

1. 何为法定报告传染病

传染病种类很多,为了保障公众的健康与安全,根据目前认识水平,按照传染病对人群健康的社会危害程度,国家以法律形式规定了一些必须报告 and 管理的传染病,简称为法定报告传染病。

2004 年新颁布的《中华人民共和国传染病防治法》将 37 种传染病列为法定传染病,并分为甲、乙和丙三类;2008 年 5 月 2 日卫生部将手足口病纳入丙类传染病;2009 年 4 月 30 日卫生部将甲型 H1N1 流感纳入乙类传染病。至 2010 年 1 月法定传染病