

小学思想品德课 教学提纲

〔供三年一期用〕

吉林省教育学院

吉林人民出版社

说 明

小学思想品德课教学提纲是根据教育部《关于小学开设思想品德课的通知》和《小学思想品德课教学大纲》(征求意见稿)的精神编写的。为了帮助教师了解提纲的编写意图,仅就几个问题做如下说明。

一、教学目的

在小学开设思想品德课,是建设社会主义精神文明,全面贯彻党的教育方针,用共产主义思想重新塑造一代新人的重要措施。小学思想品德课的教学目的,是使小学生初步具有共产主义道德品质和良好的行为习惯,为把他们培养成为社会主义事业的接班人打下思想基础。

二、教学内容

小学《思想品德课》,遵循四项基本原则和党的教育方针,以“五爱”为基本内容,向小学生进行社会主义国家公民应有的道德品质和行为规范的教育。具体内容是:热爱人民,热爱社会主义祖国,热爱中国共产党,热爱劳动,热爱科学,爱护公共财物,勤奋学习,热爱集体,遵守纪律,文明礼貌,诚实谦逊,勇敢活泼,艰苦朴素。

《提纲》按照上述内容,结合各年段学生的特点又确定了具体要点。各年级的具体内容本着由近及远、由浅入深的原则,循序渐进地做了安排,力求体现系统性。例如:进行

爱国主义教育，要以培养学生爱国旗、国歌、国徽、首都开始，进而教育学生爱家乡，爱祖国。懂得我国是个地大物博、山河壮丽、历史悠久、文化灿烂的多民族国家。社会主义制度好。对学生进行爱人民的教育，要从爱同学，爱老师，爱爸爸妈妈，爱自己周围的人开始，进而教育学生爱工人和爱农民、爱解放军、爱知识分子和其他劳动者。从感性到理性，从局部到全局，逐步提高要求。由于十年动乱期间无政府主义猖獗，极端个人主义恶性膨胀，其流毒还远没有肃清，思想品德课要加强集体主义精神和主人翁态度的教育。

思想品德课的教学内容多，范围广，要注意各项教育内容之间的内在联系。爱国主义教育为基础，要把爱国主义教育做为一条主线，恰当地贯穿各项教育之中。

思想品德课的教学任务，不仅是培养学生的思想觉悟，辨别是非的能力，特别重要的是要培养学生具有良好的道德行为和习惯。

目前，小学生的劳动观点薄弱，劳动习惯很差，低年级学生缺乏生活自理能力，中、高年级学生不愿参加公益活动。忽视劳动教育是当前教育工作中带有原则性的问题，应该引起我们的重视。

三、教学原则和教学方法

1. 坚持正面教育和启发诱导的原则，教师要以正面人物的形象和正面道理教育学生。要在讲好故事上下功夫，把道理揉和在故事里，揉和在人物事迹的思想之中，利用生动的故事打动学生，提高学生的道德认识，培养学生的道德情感，锻炼学生分辨是非的能力，要通过讲故事，在学生心目中树立起学习的榜样，要善于用革命前辈和英雄模范人物的

模范事迹教育鼓舞学生。同时，也要注意用学生中间的好人好事启发影响学生。

2. 坚持教育与实践相结合的原则，引导学生做到知行统一，言行一致。在教学中，教师既要给学生讲清道理，又要对学生提出行为上的要求，教给方法，使学生掌握要领。教师还要认真检查总结，指导学生反复实践，逐步养成习惯。思想品德课要注意与贯彻《小学生守则》“学雷锋、创三好”及“五讲四美”“争戴小红花”等活动结合起来。

3. 要从小学生的实际出发，根据各年级学生的不同特点和思想品德情况有针对性地进行教学。教学方法要灵活多样，生动活泼，形象具体，深入浅出，注重实效。避免搬弄空洞的概念，死背条文或者搞形式主义。要采取恰当的教学方法，实实在在地解决小学生的思想品德问题。要把思想性、知识性、趣味性正确地结合起来。要多采取一些少年儿童喜闻乐见的形式，可以讲述、表演、谈谈、做做。不要由教师单纯讲述，更不要照本宣科。对某些具体问题，可以开展讨论，让学生联系实际发表自己的意见，在讨论中，教师要因势利导，以便得出正确的结论。要培养学生进行自我教育的能力，鼓励学生勇于开展批评与自我批评。

4. 教师要以身作则，言教与身教结合起来，做学生的表率。教师必须认真备课，注意了解、研究学生情况，努力钻研教学内容，摸索新的教学方法，提高教学质量。要保证思想品德课的教学时间，做到专时专用。

四、教学中应注意的几个问题

1. 要正确处理思想品德课同各科教学、班队活动的关系。它们之间既有区别，又有联系，要密切配合，共同完成

思想品德教育的任务。

2. 思想品德课包括对学生进行初步的共产主义思想品德教育和形势教育两个方面。每周一课时。《提纲》每学期安排思想品德课教学时间为14课时左右。其余时间进行形势教育，具体内容由学校自选。

3. 教学提纲的内容是根据教育部《思想品德课教学大纲》(征求意见稿)精神安排的。教学时,要结合本地情况,认真研究贯彻执行。教学建议和参考资料只供教师参考。

4. 要注意研究思想品德课的考查问题。思想品德课的考查同其他课程的考查不完全相同,它不仅要考查学生是否获得知识,而且要考查学生的行为习惯。希望有条件的小学进行试点,研究出具体的考查方法。

吉林省教育学院

一九八二年三月

目 录

第 一 课	为祖国的四化而刻苦学习·····	(1)
第 二 课	热爱集体 关心集体·····	(8)
第 三 课	我们爱科学·····	(15)
第 四 课	自觉遵守纪律·····	(22)
第 五 课	毛泽东同志是我们党和人民的伟大领袖·····	(27)
第 六 课	向革命先烈学习·····	(36)
第 七 课	红领巾成长全靠党·····	(42)
第 八 课	劳动光荣 热爱劳动·····	(47)
第 九 课	艰苦朴素是美德·····	(55)
第 十 课	互相帮助 助人为乐·····	(60)
第十一课	做一个诚实谦虚的好学生·····	(67)
第十二课	学会开展批评和自我批评·····	(74)

第一课 为祖国的“四化”而刻苦学习

一、教学目的

这课要对学生进行革命理想教育，使学生懂得学习和祖国四化的关系，树立为祖国“四化”而学习的目的，进一步培养正确的学习态度和刻苦学习的精神。

二、教学要点

1. 红领巾要有远大的革命理想，今天学习是为祖国的“四化”做准备。
2. 要端正学习态度，培养刻苦的学习精神。学习要踏实、认真、不怕困难、不自满、不灰心、不抄袭别人的作业，考试不作弊。

三、教学建议

1. 组织学生讨论为什么要学习？
2. 利用班队会组织报告会：讲革命前辈，科学家为祖国而刻苦学习的故事。
3. 教学时间：一课时。

四、参考资料

为了可爱的中国

方志敏同志是中国共产党的优秀党员。是赣东北革命根

根据地 and 红十军的创始人。

他生于一九〇〇年，是江西省弋阳县人。第一次国内革命失败后，他在赣东北建立革命根据地和工农红军第十军，坚持武装斗争。后来，他率领抗日先遣队北上抗日，遭到国民党反动派的阻击，不幸落入了敌人的魔掌。在敌人的监狱中，他坚贞不屈，英勇斗争，写成了《可爱的中国》、《狱中纪实》等闪烁着共产主义思想光辉的著作，为我们留下了十分珍贵的革命传统。一九三五年八月，在江西南昌壮烈牺牲。

“要有所作为”

一九二一年秋天，方志敏同志考进了九江南伟烈大学。这是一所外国传教士办的教会学校。这所学校名义上是大学，实际上只有小学部和中学部。方志敏同志就在中学部二年级上课。

方志敏同志在南伟烈大学读书的时候，就有远大志向。他常常对同学说：“我们活着不能与草木同腐，不能醉生梦死，枉度人生，要有所作为。”

当时，许多同学盼望着毕业以后，进入海关、邮政、银行（在旧中国这些部门大多控制在外国人的手里）等机关工作，或者当翻译，想依靠洋人得到优厚的待遇，但是，方志敏同志的想法不一样。他亲眼看到农村越来越衰败，乡民们的日子越来越困苦，可爱的祖国，遭受帝国主义的欺凌，他立志要为祖国的独立解放而斗争。

方志敏同志经常说：“学生时代，是一个人走向社会的一个重要起点，应该好好学习，打下坚实的基础，将来才能担当起解放祖国的重任。他学习非常用功。每天，东方刚刚发白，同学们还在酣睡，方志敏同志就已经起来了，独自在教室

里，朗读英文，然后做数学习题。下午，下课以后，他抓紧时间复习功课。老师留下的作业，他都能做到“当天的作业当天完”。

在课余时间，方志敏同志也喜欢在学校附近的甘棠湖畔散步或者看书，那里的风景很美丽。他常常沿着湖边小道朗读古诗。如宋代诗人张俞写的《蚕妇诗》：“昨日入城市，归来泪满巾。遍身罗绮者，不是养蚕人！”他经常反复吟诵。

由于勤奋学习，方志敏同志的各门功课都学得很好，特别是语文学得更好。他的文章写得十分出色。有一次，老师出了一个《学后知不足》的作文题。方志敏同志一口气写了一篇长约七、八千字的文章，论理透彻，文字生动，老师看后，赞叹不已，给他评写“甲上”的成绩。并且把这篇作文贴在学校走廊的墙壁上示范。

绰号“社会主义”

在学校学习期间，方志敏同志还特别关心社会问题，很注重时事学习。他把自己节省下来的钱，都用来订购书刊、报纸。利用课余时间，大量阅读课外书刊。阅读的时候，非常认真、细致。即使是很细小的地方，他也不轻易地放过去，常常把重要的句子和段落，用笔画上圈儿，点上点儿，或者抄录在笔记本上。

方志敏同志在进步书刊的启发下，开始阅读和研究马克思主义的著作。

一天，他从一个朋友那里得到了两本英文书：一本是马克思和恩格斯合写的《共产党宣言》，另一本是马克思写的《资本论》。方志敏同志如获珍宝。当时，他的英文程度已经达到一定的水平，借助英汉字典，能够阅读一般的书籍。于是，

他以极大的热忱和坚强的毅力，一字一行认真地阅读这两本伟大的著作。他越读心里越亮堂，懂得了什么叫压迫，什么叫剥削；懂得了这些著作中所讲述的关于资本主义必然走向灭亡，共产主义必然取得胜利的道理。联系中国的实际，他认识到，只有唤醒劳苦大众起来革命。推翻地主、官僚军阀的黑暗统治，打倒帝国主义，实现社会主义，才能解决中国的问题。

由于方志敏同志阅读了马克思主义的书籍，懂得了许多革命道理，特别是对社会主义学说有了比较深刻的理解。他把在中国实现社会主义，当作终身的追求目标。平时，跟同学谈话，议论问题的时候，总是要谈“什么叫社会主义”，“怎样才能实现社会主义”等等。于是，同学们就给他起了一个“社会主义”的绰号。

不怕艰险，坚持学习

在方志敏同志的影响带动下，南伟烈大学的一些学生对“社会主义”也关心起来。方志敏同志为了团结更多的同学，便和他们一起，组织了一个“读书会”。

“读书会”是一个自修性的组织。参加“读书会”的同学，在方志敏同志的领导下，利用课余时间，阅读和讨论一些新书刊。到后来，“读书会”便发展成了研究马克思主义小组。他们读书的办法是：指定一个专人读一本书的某一部分，或者某一篇文章，然后在课余时间集中在一起讨论，交流读后的心得体会。

那时候，阅读革命书刊是犯禁的，常常受到学校当局的阻挠。阅读、讨论，都只能秘密地进行。有时候，只好在熄灯铃后，躺在床上，轻声议论。

南伟烈大学是教会学校，每天早晨都要集中到教堂去做“小礼拜”，每个星期还要做一次“大礼拜”。不管信教的不信教的，都必须参加。每次“礼拜”要占用不少时间。方志敏同志非常厌恶这崇拜上帝的宗教仪式。为了不浪费时间，每当去教堂去做“礼拜”的时候，方志敏同志和“读书会”的几个同学，就将革命书刊带进去。当那些虔诚的教徒们在喃喃祷告，牧师在喃喃叨叨地说教的时候，他们就巧妙地避开学监的眼睛，津津有味地读起来。

后来，“读书会”被学校当局发现了。校长把方志敏同志叫到办公室，拍桌子瞪眼地对他训斥说：“如果你再鼓动同学读这些邪书，就给你记一大过”。

校长的这种威吓，方志敏毫不畏惧。他从容地从校长室走出来，对同学们说：“别管它，还是继续读我们的书！”

从此以后，方志敏同志在学校当局的眼里，就成了一个可疑而危险的人物。渐渐地就有人在暗中监视他的行动。他们把“读书会”所订的书报、杂志都没收了。尽管如此，方志敏同志又想出了对付的办法：他托校外的朋友代订、代购书报、杂志。然后由朋友托洗衣服的妇女带进学校里来。这样，方志敏同志和“读书会”的同学们，照样能够读到他们所要读的书籍和报纸。

青年时代的方志敏同志，就是在这样险恶的环境里，排除了种种困难，坚持不懈地发奋学习。

鲁迅先生珍惜时间

鲁迅是我国伟大的无产阶级文学家、思想家、革命家。

有人说鲁迅有天才，可是他自己说：“哪里有天才！我是

把别人喝咖啡的工夫都用在工作上的。”鲁迅总想在较少的时间内为革命做更多的事情。他曾经说过：“节省时间，就等于延长一个人的生命。”他工作起来从不知道疲倦，常常白天做别的工作，晚上写文章，一写就写到天亮。他在书房里，总是坐在书桌前不停地工作。有时，也靠在躺椅上看看书，他认为这就是休息。

鲁迅到了晚年，对于时间抓得更紧。不管斗争多么紧张，环境多么恶劣，身体多么不好，他仍是如饥似渴地学习马列主义、夜以继日地忘我工作。有病的时候，他就想着病好了要做什么；病稍好一些，就动手去做。他在逝世以前不久，体温很高，体重减轻到不足八十斤，可是他仍然不停地用笔作武器，同敌人战斗。他在逝世的前三天，还给别人翻译的苏联小说集写了一篇序言；在逝世的前一天还记了日记。鲁迅一直战斗到他离开我们的那天，从来没有浪费过时间。

鲁迅不仅爱惜自己的时间，也爱惜别人的时间。他参加会议，从来不迟到，绝不叫人等他，就是下着大雨，他也总是冒着雨准时赶到。他曾经说过：“时间就是生命。无缘无故地耗费别人的时间，和图财害命没有什么两样。”

鲁迅珍惜时间，为的是认真学习和掌握马克思主义，自觉地执行无产阶级革命路线，和三大敌人斗，和国民党的文化走狗斗，和暗藏的阶级敌人斗。

我们应该学习鲁迅为了革命事业珍惜时间的精神，要充分利用和有计划地支配时间，刻苦学习，把自己锻炼成为无产阶级革命事业的接班人。

身残志高的红领巾

孔令利是甘肃省兰州市正宁路小学三年级的学生。她是

一个残废的小姑娘。由于发育不全，她一出生，右臂就没有手和小臂，左手也只有两个不健全的指头。

孔令利一九七六年入学了。她一进学校，就受到大家的关怀照顾；老师经常给她个别辅导；同学们争着陪她上学，帮她背书包，削铅笔，下雨时帮她戴草帽……这一切使孔令利深深感到学校这个大家庭的温暖，汲取了克服困难的力量。

上课第一天，老师教大家学“好好学习，天天向上”几个字，孔令利没有右手，只能用仅有的两个手指的左手写字。开始连笔都抓不住，她就从提笔开始练起。手指磨坏了，胳膊练肿了，还是练。结果练出了一手工整字。困难又出现了，记笔记，做作业，光把单个字写好不行，还要字字成行，互相照应。每次做作业，她都先在草稿纸上一字字一行行反复练写许多遍，直到练写匀称整齐了，才抄到作业本上。这样，她做一次作业，就要比别人多花几倍的时间，时间哪来呢？全是她不贪玩挤出来的。她上学以来，作业从来不马虎，不拖欠，在去年“六一”全校举办的作业展览会上，她的算术、作文、大楷、小楷各种作业都被评为优秀。入学三年，每次考试，算术都是一百分，语文是一百分或九十九分。她还很喜欢参加体育活动，几年来一直坚持长跑、跳绳、踢毽子，她还能用残缺的左手一口气拍五十多下大皮球。入学以来，她从没有因病影响过学习。

孔令利还经常争着参加劳动，从二年级开始，她经常利用课余时间当“小先生”为一些同学补课。

入学三年，她年年被评为“三好”学生和优秀少先队员。大家都夸她是身残志高的红领巾。

第二课 热爱集体 关心集体

一、教学目的

使学生懂得个人与集体的关系，进一步树立集体主义观念。教育学生热爱集体，关心集体利益，增强集体荣誉感，为集体多做好事。

二、教学要点

1. 集体是个人成长的园地，个人是集体的一员，个人成长离不开集体。
2. 关心集体要从爱班级、爱学校做起。从小事做起。
3. 关心集体要做到个人服从集体。在老师的领导下，积极参加集体活动，乐于为集体多做好事。
4. 关心集体要敢于同违背集体利益的行为进行斗争。

三、教学建议

1. 要结合学生的情况，多用实际事例进行正面教育。对班级存在的问题教师要引导学生进行讨论，也可鼓励学生作自我批评，着眼于提高学生的认识能力，培养集体主义观念。不要简单地批评、斥责学生。要教育学生不但要关心班级、学校，还要关心生产队的集体利益，关心居民组等大集体的利益。

2. 为教育学生知行统一，可结合本课内容，召开主题

班队会。主题：“我爱我的班集体”，会前可号召学生人人集体做一件好事，然后召开热爱集体的好人好事汇报会。教师要注意引导学生从身边小事做起，不要走形式。

3. 教学时间：一课时。

四、参考资料

什么是集体？

什么是集体呢？我们的小组、班级、学校，以及少先队组织，都是大小不同的集体。我们的生活、学习、活动、大部分是在集体中进行的。集体是个人成长的园地。个人是集体的一员。个人的成长和发展都离不开集体。工业战线上劳动模范创造的奇迹，离不开沸腾的工厂、车间，离不开广大的工人。解放军中千千万万优秀战士的成长，离不开人民解放军这个革命的大集体。同样，学生的成长进步，也离不开班级集体，离不开学校。热爱集体、关心集体，就要自觉地遵守集体的纪律，响应集体的号召，积极参加集体的活动，努力完成组织上交给自己的任务。还要树立集体荣誉感，爱护自己的班级、学校的荣誉。维护集体的利益，要为集体做好事，为集体争光。不做损害集体利益、集体荣誉的事。当个人利益和集体利益发生冲突时，个人利益要服从集体的利益。

热爱集体要从我做起，从小事做起，只有我热爱集体，才能做到人人爱集体。在我们的社会主义国家里，集体利益和个人利益是紧密的联系在一起的。从根本上说来，集体利益和个人利益是一致的，当集体利益受到破坏时，个人利益也

必然受到损失。因此，我们要发扬集体主义精神，一心维护集体利益，要向损公肥私、损人利己的不良现象作斗争。

在林彪、“四人帮”横行时期，无政府主义泛滥，个人主义风行。为了挽回十年动乱造成的损失，我们每个同学都要树立集体主义观念，从小关心集体、热爱集体，为集体事业贡献出我们的一切力量。

红领巾的骄傲

在向四个现代化进军的明媚春光里，祖国的百花园中，处处繁花似锦，醉人心房。这里向大家报告的是两个少先队员的事迹，她们用鲜血和生命，谱写了一首美好的青春之歌。

商丘县毛固堆公社白蜡园大队黄堂小学四年级二班有两个少先队员，一个是十二岁的王继秀，一个是十三岁的陈秀华。她俩是好朋友，又都是班干部，期期被评为三好学生。

继秀和秀华，不仅在学校是人人称赞的好学生，在生产队也是个个赞奖的好孩子。她俩常常利用放学以后和节假日时间，帮助生产队干活，替五保老人抬水换面。

今年八月十九日那天，大人们吃过早饭都到村北砍高粱去了。继秀象往常一样，刷了锅，喂好猪，写过作业，就挎起小圆篮，拿了铁扎子，去找秀华拾树叶。

通往村南的桐荫大道上，响起了继秀和秀华的欢笑声，灿烂的阳光，透过翠绿的泡桐，把两张小脸映得通红。她俩顺着玉米地埂，在一行桐树下走着，一边说笑，一边扎桐叶。来到地南头，往西一拐，就听到玉米地里有毕毕剥剥的响声，继秀机警地说：“你听，地里有人！”秀华也瞪大双眼

说：“可能是偷玉米的！”他俩象两个小哨兵，立即猫着腰，顺着西边的田埂往北搜索前进。她们来到第四棵桐树下，发现树根周围挖了个小土坑，旁边还散乱着一些金针花，秀华闪动着一双明亮的大眼说：“有人偷刨队里的金针菜了！”继秀也盯着树坑，满有把握地说：“就是，你看，新土新印，坏人保证没有跑远！”说着，她俩就朝玉米地里搜去。

这树坑原来是本村一个投机倒把、偷盗成性的坏家伙吴金玉刨的。他前几天扒火车去西安贩卖香油，路上被查获，香油被没收。回来后仍不死心，今天他趁社员们都在北地砍高粱的机会，就偷偷地把车子拉进玉米地里，停在两棵笔直的桐树中间，抽出手锯锯了起来。第一棵桐树眼看就要被锯倒了，他停住手，把锯退出来，又连忙去锯第二棵。当他刚刚锯好第二棵时，忽然听到东边田埂上有人说笑的声音，他慌忙用土把锯沫锯口埋好，就拉着车子躲进玉米棵里。

当吴金玉发现来人是本村的两个小学生时，把心放下了。他想，两个毛丫头，好对付！于是把手锯往车上一掷，就大摇大摆地迎了出来，没等孩子们开口，他就皮笑肉不笑地说开了：“噢，您俩是来找小偷的吧？我也是来找小偷的。走，咱一块找去吧！”

继秀和秀华一看是惯偷吴金玉从玉米棵里鬼鬼祟祟地钻了出来，心里一下明白了许多。她们想，这家伙上学时就偷同学们的东西，下学后，又偷鸡摸狗，投机倒把，不干正事，今天怎么突然装起正经人来了？于是就厉声地盘问他：

“人家都到北地砍高粱去了，你来这里干什么？”

两个少先队员的“将军”，把吴金玉问得目瞪口呆，他老半天才吱吱唔唔地说：“我，我是来接俺妹妹薅草哩。发、发现这里有，有……”