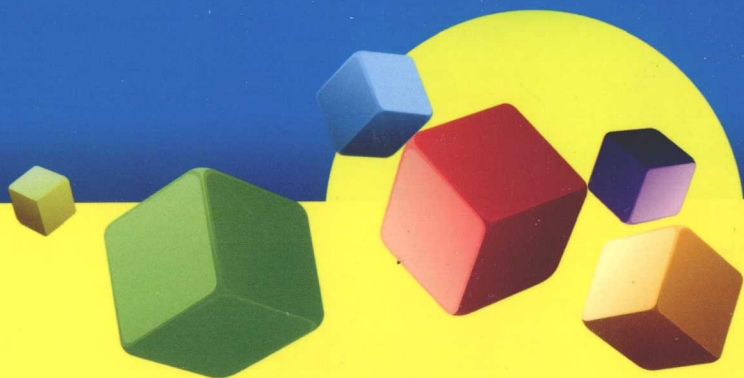




CET-4

最新版

大学英语四级 考前攻略

王瑾 祝钰 周芳



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

C14033950

H310.421

14

本书为武汉市教育局科研项目(2009k115)“写长法”在大学英语四级教学中的应用研究结项成果之一。

CET-4

最新版

大学英语四级

考前攻略

主 编 王 瑾 祝 钰 周 芳

副主编 吴 珊 黄清芬 罗利芳

编 者 朱 凡 闫丹萍 徐晓靓 吴 珊 黄清芬

罗利芳 王 瑾 祝 钰 周 芳



H310.421

14



北航

C1722223



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新版大学英语四级考前攻略/王瑾,祝钰,周芳主编. —武汉:武汉大学出版社,2014.3

ISBN 978-7-307-12705-0

I. 最… II. ①王… ②祝… ③周… III. 大学英语水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 001985 号

责任编辑:赵财霞

责任校对:汪欣怡

版式设计:韩闻锦

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:武汉中科兴业印务有限公司

开本:880×1230 1/32 印张:8 字数:205千字 插页:1

版次:2014年3月第1版 2014年3月第1次印刷

ISBN 978-7-307-12705-0 定价:19.80元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

前 言

大学英语四级考试改革的浪潮不断，2013 年 8 月考试新样题在大学英语四级官方网站新鲜出炉。为帮助广大考生熟悉掌握四级新题型的特点和解题技巧，编者根据最新样卷编写了本书。本书紧扣大学英语四级考试改革要求，由点及面，以巧制胜，分模块各个击破，借技巧跨越难关，将题型解读和真题分析例证合为一体，是大学英语四级考试必备实用手册。

本书开篇的大学英语四级新题型梗概，全面介绍了大学英语四级改革新题型、四种题型的设置及评分标准，将各题型考查点和注意点一一罗列，并为考生介绍了根据不同题型所采取的实用易懂的解题方法。其内容紧扣新题型，破译新四级。本书主要分为以下两大部分：

一、基础攻关

词汇加速，难句瘦身，篇章把控，过关保证。

大纲中的四级核心词汇是四级阅读考查的重点之一，也是考生最头疼的难点所在。词汇是四级过关的保证，词汇加速，四级成绩自然也就会上升。本书词汇加速法精选历年真题中出现的高频核心词汇，让考生更有效、更多样地记忆词汇和猜测词义。

长难句是考生面临的一个大难点。句子读不懂，影响做题又打击自信。本书长难句瘦身法充分考虑到考生的需求，用巧妙有效的方式，在纷繁复杂的长难句中节节削弱难点，以达到理解句意的目的。

在长难句瘦身的同时我们引导学生兼顾整句理解，并关注篇章

的连贯和衔接，将原本令人惧怕的“拦路虎”化身为助君任意驰骋的“白龙马”，使考生真正感受到无障碍阅读的乐趣。

二、考题攻关

1. 十句三段写作法，应对议论文、应用文。

大学英语四级考试的第一题就是写作题。这道题目完成的好坏直接影响考生继续答题的情绪和发挥，有着不可估量的作用。本书“十句三段”写作法，将所有四级作文考题进行归类，用模块式概念手把手教考生写出高分议论文和应用文。

2. 听力五招三式，充分发挥水平。

听力考试时，考生常会发现这样一些情况：不能完全听懂录音材料；听懂的部分内容，考试不考；没听到的关键信息，却偏偏考；听不清楚问题；听清楚了问题，却想不起回答问题所需要的内容等。本书听力“五三”解题法，从解题的角度介绍一些窍门招式，更好地帮助考生充分利用宝贵的时间，最大限度地发挥自己的水平。

3. 阅读秒杀，定海神器。

阅读理解在某种程度上不仅考查考生的英语水平，同时也考查考生的知识面和知识结构，所以本书阅读板块的篇章秒杀法，为广大考生开辟新的阅读视角，使其增强对短文的理解，拓展阅读思维模式。长篇阅读“快”、“准”、“狠”，深度阅读“精”、“估”、“棒”，让考生掌握考试节奏，稳操阅读胜券。

4. 翻译分拆与合并，力争答出好成绩。

改革后的翻译题由之前的短句翻译变成了140~160字的小文章翻译，学生自然会产生畏难心理，这在很大程度上影响答题结果。本书讲述的翻译分拆与合并，教考生克服畏难情绪，用一定的技巧方法，避难就易，在个人能力范围内达到翻译的最佳效果。

本书由武汉生物工程学院外国语学院大学英语四级培训组成员进行考前攻关讲座时使用的讲义汇编而来，凝聚了四级培训组全体教师多年课堂教学与大学英语四级辅导的知识沉淀和真知灼见。本

书的编写主要是教给考生四级通关的实战策略，希望能够帮助考生正确认识大学英语四级考试，引导考生在扎实学习的同时，巧妙攻克难点，以优异的成绩顺利通过大学英语四级考试。

本书从策划到成稿历时数载，是在武汉生物工程学院外国语学院领导和武汉大学出版社同志的关心与帮助下逐步完成的，是外国语学院四级培训组全体教师(王瑾、祝钰、周芳、吴珊、黄清芬、罗利芳、朱凡、闫丹萍、徐晓靓)分工、合作的结晶，体现了大学英语教师立足教学、不忘科研、锐意进取的精神风貌。在这里，特别感谢我院教授对本书的悉心指导和大力支持。

智者千虑，必有一失。尽管各位教师本着严谨、细致的态度和作风，认真完成各个章节的写作，书中仍不免会有疏漏与错误。恳请诸位专家、学子予以谅解并批评指正。

编 者

2013 年 9 月

目 录

全国大学英语四级新题型简述	1
一、四级新题型概述	1
二、改革分析	6
三、改革历程	8

第一部分 基础攻关

第一章 词汇	11
一、大学英语四级词汇要求	11
二、词汇学习的困境	11
三、词汇加速记忆法	12
四、猜词法	14
五、四级高频词汇	16
第二章 长难句	38
一、长难句基本结构	38
二、长难句瘦身法	39
三、四级真题长难句瘦身	43
第三章 篇章	88
一、篇章的衔接	88
二、篇章的连贯	116

第二部分 考题攻关

第四章 写作	123
一、大纲要求	123
二、四级真题作文分析	125
三、四级作文常用技巧	142
第五章 听力	149
一、听力考核内容和要求	149
二、听力解题法	150
第六章 阅读	171
一、大学英语四级阅读考点分析	171
二、长篇阅读秒杀法之“快”、“准”、“狠”	172
三、深度阅读秒杀法之“精”、“估”、“棒”	185
第七章 翻译	236
一、句子拆分	236
二、句子合并	238
三、翻译常用句型	238
参考文献	245

全国大学英语四级新题型简述

一、四级新题型概述

根据全国大学英语四、六级考试委员会 2006 年公布的《大学英语四级考试大纲》和 2013 年 8 月发布的《关于大学英语四、六级考试题型调整的说明》，大学英语四级考试的概述内容如下：

(一) 试卷构成

大学英语四级考试由写作、听力理解、阅读理解和翻译四个部分组成，分值比例为：写作 15%，听力 35%，阅读 35%，翻译 15%。考试时间为 130 分钟。四级考试的试卷结构、测试内容、测试题型、分值比例和考试时间如下表所示：

试卷结构	测试内容		测试题型	分值比例	考试时间
写作	写作		短文写作	15%	30 分钟
听力理解	对话听力	短对话	多项选择	8%	30 分钟
		长对话	多项选择	7%	
	短文听力	短文理解	多项选择	10%	
		短文听写	单词及词组听写	10%	

续表

试卷结构	测试内容	测试题型	分值比例	考试时间
阅读理解	长篇阅读	匹配	10%	40 分钟
	深度阅读	选词填空	5%	
		多项选择	20%	
翻译	汉译英	段落翻译	15%	30 分钟
总计			100%	130 分钟

(二) 题型分解

大学英语四级考试各部分所考核的内容、题型、答题方式如下:

1. 写作

写作部分测试学生用英语进行书面表达的能力, 所占分值比例为 15%, 考试时间 30 分钟。

写作部分选用考生所熟悉的题材, 要求考生根据所提供的信息及提示(如提纲、情景、图片或图表等)写出一篇不少于 120 词的短文。写作要求是思想表达准确、意义连贯、无严重语法错误。

2. 听力理解

听力理解部分测试学生获取口头信息的能力。录音材料用标准的英式或美式英语朗读, 语速约为每分钟 130 词。听力部分分值比例为 35%, 其中对话占 15%, 短文占 20%。考试时间 30 分钟。

对话部分包括短对话和长对话, 采用多项选择题的形式进行考核。短对话有 8 段, 每段为一轮对话和一个问题; 长对话有 2 段, 每段为 5~8 轮对话和 3~4 个问题; 对话部分共 15 题。每段对话均朗读一遍, 每个问题后留有 15 秒的答题时间。

短文部分包括短文理解及单词和词组听写。短文理解有 3 篇, 采用多项选择题的形式进行考核。每篇长度为 220~250 词, 每篇

短文朗读一遍，提3~4个问题，每个问题后留有15秒的答题时间，共10题。单词及词组听写（此部分由原来的复合式听写调整而来）采用1篇220~250词的短文，空缺若干个单词和词组，全文朗读3遍。要求考生在听懂短文的基础上，用所听到的原文填写空缺的单词或词组，共10题。

3. 阅读理解

阅读理解部分包括1篇长篇阅读和3篇深度阅读，测试学生通过阅读获取书面信息的能力。阅读理解部分所占分值比例为35%，其中长篇阅读占10%，深度阅读占25%。考试时间40分钟。

长篇阅读部分（此部分由原来的快速阅读调整而来）采用1篇较长篇幅的文章，总长度约为1000词，要求阅读速度约每分钟100词。篇章后附有10个句子，每句一题，每句所含的信息出自篇章的某一段落，要求考生找出与每句所含信息相匹配的段落。有的段落可能对应两题，有的段落可能不对应任何一题。

深度阅读部分要求考生阅读3篇短文。2篇为多项选择题型的短文理解测试，每篇长度为300~350词；1篇为选词填空，篇章长度为200~250词。深度阅读部分测试考生在不同层面上的阅读理解能力，包括理解主旨大意和重要细节、综合分析、推测判断以及根据上下文推测词义等。短文理解每篇后有若干个问题，要求考生根据对文章的理解，从每题的四个选项中选择最佳答案。选词填空要求考生阅读一篇空缺若干词汇的短文，然后从所给的选项中选择正确的词汇填空，使短文复原。

4. 翻译

翻译部分测试学生把汉语所承载的信息用英语表达出来的能力，所占分值比例为15%，考试时间30分钟。

翻译题型为段落汉译英，此部分由原来的单句汉译英调整而来。翻译内容涉及中国的历史、文化、经济、社会发展等，长度为140~160个汉字。翻译须符合英语的语法结构和表达习惯，要求用词准确。

(三) 分数解释

大学英语四级考试是标准相关—常模参照的标准化考试。标准相关体现在：(1) 试卷各部分的设计和命题参照大学英语的教学要求规定的技能和标准；(2) 写作和翻译部分的阅卷依据评分标准。常模参照体现在考后各部分的原始分转换成报道分时，分别参照各部分的常模。因此，考试既具有标准相关的性质，又具有常模参照的性质。

大学英语四级考试不设及格线。经过等值处理后的原始总分参照总分常模转换成常模正态分，均值为 500，标准差为 70，报道总分在 220 ~ 710 分。在将原始分转换成报道分时，各部分采用不同的分数量表，从而使各部分报道分的简单相加之和等于报道总分。

采用常模参照旨在保证考试分数解释的稳定性。考生的任何一次四级考试成绩均可在四级常模中找到其百分位位置，即考生成绩在相应级别的常模群体中所处的相对位置。考试委员会网站 (<http://www.cet.edu.cn>) 上公布总分和各部分的百分位对照表，以供考试成绩使用者了解考生的相对能力和水平。

(四) 成绩报道

成绩报道分为总分和单项分。单项分包括：(1) 听力，(2) 阅读，(3) 翻译和写作。每次考试后，考试委员会向总分在 220 分及以上的考生发放成绩报告单，报告其总分和各部分的单项分。考试委员会同时向参加考试的各个院校提供该校考生的成绩(总分和各部分单项分)和有关该校的各种统计数据。

(五) 评分标准

1. 作文评分标准

本题满分为 15 分，成绩分为 6 个档次：13 ~ 15 分、10 ~ 12 分、7 ~ 9 分、4 ~ 6 分、1 ~ 3 分和 0 分。各档次的评分标准见下表：

档次	评分标准
13~15分	切题。表达思想清楚，文字通顺、连贯，基本上无语言错误，仅有个别小错。
10~12分	切题。表达思想清楚，文字较连贯，但有少量语言错误。
7~9分	基本切题。有些地方表达思想不够清楚，文字勉强连贯，语言错误相当多，其中有一些是严重错误。
4~6分	基本切题。表达思想不清楚，连贯性差，有较多的严重语言错误。
1~3分	条理不清，思路紊乱，语言支离破碎或大部分句子均有错误，且多数为严重错误。
0分	未作答，或只有几个孤立的词，或作文与主题毫不相关。

2. 翻译评分标准

本题满分为15分，成绩分为6个档次：13~15分、10~12分、7~9分、4~6分、1~3分和0分。各档次的评分标准见下表：

档次	评分标准
13~15分	译文准确表达了原文的意思。用词贴切，行文流畅，基本上无语言错误，仅有个别小错。
10~12分	译文基本上表达了原文的意思。文字通顺、连贯，无重大语言错误。
7~9分	译文勉强表达了原文的意思。用词欠准确，语言错误相当多，其中有些是严重语言错误。
4~6分	译文仅表达了一小部分原文的意思。用词不准确，有相当多的严重语言错误。

续表

档次	评分标准
1~3 分	译文支离破碎。除个别词语或句子，绝大部分文字没有表达原文意思。
0 分	未作答，或只有几个孤立的词，或译文与原文毫不相关。

二、改革分析

(一) 改变 1：听写句子改为听写单词或词组

原试题难度：★★★

新试题难度：★★

根据新题型的说明，将原来的要求考生根据听到的内容写出 8 个单词和 3 个句子的复合式听写，调整为单词及词组听写，要求考生用听到的原文填写空缺的 10 个单词或词组。

原来的复合式听写中的句子听写对于很多考生来说都“过长”了，体现在卷面上，大多数考生通常只能写出一个个单词，很难形成完整的一句话，得分率不是特别高，区分度不是特别大。改成听写单词或词组之后，相比之前的句子来说，难度会有所降低。但从一定程度上来看，这只会使考生的偶然得分率提高，而如果考生长期忽视听写和拼写，则必然导致失分率增加。因为在过去的句子听写中，如果写出整句中的个别单词即可得到一定分数，而改革后填词的设计将使得分和失分出现在“转瞬之间”。

(二) 改变 2：快速阅读改为段落信息匹配题

原试题难度：★★★

新试题难度：★★★★

在此次调整中，原来的快速阅读的选择加填空题调整为匹配题，文章后附有 10 个句子，每句一题，每句所含的信息出自篇章的某一段落，要求考生找出与每句所含信息相匹配的段落。这种题目是很多国际考试中一种常见的英文考试模式。

四级考试中的快速阅读部分，无论是前 7 道选择题还是后 3 道填空题，较整体试卷来说，都是考生较为擅长的部分，一般都是考生的得分重点。此次变化之后，不但要求考生对文章全篇能够有所理解，还要求学生对文章的一些细节能够把握，对学生的宏观概括总结能力有较明显的提升要求，要求学生不仅要读懂，还要对所掌握的信息积极加工处理。

(三) 改变 3：取消完形填空

之前的四级考试中的完形填空，其出题方式和出题者个人的风格关系比较密切，选项的设置常带有很强的出题人色彩，不符合未来的考查方向，也让不少学生觉得难度很大，是整个试卷中失分率较高的题目。另外，对于一些想在完形填空中投机的考生来说，蒙选项的可能性将不再存在，这也要求考生必须在翻译方面做足功课。

(四) 改变 4：单句翻译改为段落翻译

原试题难度：★★★★

新试题难度：★★★★★

翻译题是此次改革中被视为最难的题目类型，原来的单句汉译英调整为段落汉译英。原来的翻译题部分，考生需要对 5 个单句进行汉译英翻译，且题目一般已经给出一半信息。由于翻译部分安排在试卷的最后位置，通常考生所剩的答题时间有限，要么随便写一写，要么不写，完成效果不佳，得分率不高。

改革后，这部分调整为段落汉译英，分值由 5 分变成了 15 分，取消的完形填空分值全部补充到翻译部分。段落翻译，要求学生除

了理解文章的一些细节外，还要对全文有综合掌握的能力，如果对一些重点要素理解片面，前后语句关系分析不到位，就容易造成全篇文章的“跑偏”。中国历史、文化等题目被明确选入翻译题型，这也说明可能会出现一些专有名词或非常用词汇，对于学生的词汇掌握能力也有一定的提升要求。

(五) 改变 5：考试时间延长

考试时间从过去的 120 分钟延长到现在的 130 分钟。

三、改革历程

全国大学英语考试(College English Test, 简称 CET)是教育部为评价高等院校英语教学水平和质量所设立的一项全国性考试，近年来历经数次改革。

1986 年，第一次大学英语四级考试试验举行。

1987 年，四级考试正式改为 1 年 2 次。

1989 年，增设六级考试。

1990 年，试卷分成客观题和作文题两张。

1999 年，增加口语考试。

2005 年，分数由百分制改为 710 分制，考试合格证书改为成绩报告单。

2006 年，进行题目结构改革，加重听力考查比例。

2007 年，只接受在校生报名，不再对社会考生开放。

2012 年，实行“多题多卷”模式。

2013 年，取消完形填空，加重翻译考查比例。

第一部分

基础攻关