

Ernest Hilgard  
Richard C. Atkinson  
Edward E. Smith  
Susan Nolen-Hoeksema

(美) E. 西尔格德  
R. C. 阿特金森  
E. E. 史密斯  
S. 诺伦—霍克西玛 等著  
洪光远 译



# 西尔格德心理学

## 导论 (插图第14版)

美国心理学协会 (APA) :

很长一段时间以来, 本书都是全球最广泛使用的心理学导论教材。

- 原北京大学心理系主任 **陈仲庚教授** 生前鼎力推荐
- 台湾大学心理学系 **杨国枢教授** 主持繁体版中译
- 北京师范大学心理学院 **张厚粲教授** 撰写本书中文导读

后浪出版公司

大学堂040

主编：李峰

副主编：张跃明 郭力 执行主编：吴兴元

*Atkinson & Hilgard's Introduction  
to Psychology, 14e*

*Ernest Hilgard*

*Richard C. Atkinson*

*Edward E. Smith*

*Susan Nolen-Hoeksema*

(美) E. 西尔格德

R. C. 阿特金森

E. E. 史密斯

S. 诺伦—霍克西玛 等著

洪光远 译

# 西尔格德心理学 导论

(插图第14版)

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

西尔格德心理学 / (美) 史密斯等著; 洪光远译. ——北京: 世界图书出版公司北京公司, 2012.1

(大学堂)

书名原文: Introduction to Psychology

ISBN 978-7-5100-4364-2

I . ①西… II . ①史… ②洪… III . ①心理学—教材 IV . ① B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 006092 号

Edward E. Smith, Susan Nolen-Hoeksema, Barbara Fredrickson, Geoffrey Lotus

Introduction to Psychology, 14ed

ISBN: 0-15-505069-9

Copyright © 2003 by Wadsworth, a part of Cengage Learning.

Original edition published by Cengage Learning. All Rights reserved. 本书原版由圣智学习集团出版。版权所有, 盗印必究。

Beijing World Publishing Corporation is authorized by Cengage Learning to publish and distribute exclusively this simplified Chinese edition. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only (excluding Hong Kong SAR, Macao SAR and Taiwan). Unauthorized export of this edition is a violation of the Copyright Act. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

本书中文简体字翻译版由圣智学习集团授权世界图书出版公司独家出版发行。此版本仅限在中华人民共和国境内 (不包括中国香港、澳门特别行政区及中国台湾) 销售。未经授权的本书出口将被视为违反版权法的行为。未经出版者预先书面许可, 不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

Cengage Learning Asia Pte. Ltd.

151 Lorong Chuan, #02-08 New Tech Park, Singapore 556741

本书封面贴有 Cengage Learning 防伪标签, 无标签者不得销售。

本简体中文译稿由 (台湾) 科技图书股份有限公司授权使用。

北京市版权局著作权合同登记号 图字 01-2006-7075

## 西尔格德心理学 (插图第 14 版)

著 者: E.E. 史密斯 (Edward E. Smith) S. 诺伦—霍克西玛 (Susan Nolen-Hoeksema) 等

译 者: 洪光远

丛 书 名: 大学堂

筹划出版: 银杏树下

出版统筹: 吴兴元

责任编辑: 张 鹏 张瑶瑶

营销推广: ONEBOOK

装帧制造: 墨白空间

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司 (北京朝内大街 137 号 邮编 100010)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 北京嘉实印刷有限公司 (北京昌平区百善镇东沙屯 466 号 邮编 102206)

(如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请与承印厂联系调换。联系电话: 010-61732313)

开 本: 787×1092 毫米 1/16

印 张: 44 插页 4

字 数: 1400 千

版 次: 2013 年 10 月第 1 版

印 次: 2013 年 10 月第 1 次印刷

读者服务: reader@hinabook.com 139-1140-1220

投稿服务: onebook@hinabook.com 133-6631-2326

购书服务: buy@hinabook.com 133-6657-3072

网上订购: www.hinabook.com (后浪官网)

ISBN 978-7-5100-4364-2 / B · 36

定 价: 99.00 元

后浪出版咨询 (北京) 有限公司常年法律顾问: 北京大成律师事务所

周天晖 copyright@hinabook.com

版权所有 翻印必究

# 中文版导读

《西尔格德心理学》一直被奉为普通心理学教科书的经典之作，Ernest R. Hilgard（西尔格德）教授自1928年便在耶鲁大学和斯坦福大学教授非常受欢迎的心理学导论课程。该书最早是1953年他本人在多年教学经验基础上，独自编写的普通心理学教科书。由于内容丰富、观点全面、着重启发学生思维、特别适合对初学者的教学和自学，该书一出版即广受赞誉，到1962年第三版时，销量已高达415,000册，成为当年最畅销的图书，很快就出版了法语、德语、意大利语、西班牙语等多种文字的译本。

为了不断充实心理学界新的研究内容和适应发展中不断出现的新分支领域，西尔格德心理学教科书从1967年修订开始增加新作者，最早参加、也是合作最久的是Richard C. Atkinson和Rita L. Atkinson。该书每隔三四年修订一次，在50年间自第1版至第14版，内容不断充实完善。虽然新作者都是各个领域的专家，但为了纪念Hilgard对此书和心理学教学的贡献，始终保留Hilgard为主要作者的地位。

在21世纪伊始出版的这本《西尔格德心理学》第14版，参加的作者有Edward E. Smith, Susan Nolen-Hoeksema, Barbara L. Fredrickson和Geoffrey R. Loftus。为使本书的所有部分都更加现代化，书中内容有很大修改和补充，全书共计18章，贯穿全书的有三个观点：1. 加强行为的生物学基础；2. 在心理学研究中增加进化的观点；3. 强调文化影响及其多样性。

关于本书的内容及其主要变化简述如下。

第一部分包括三章。

**第一章 心理学的本质。**首先用心理学如何影响生活和政策的一些实例，使学生了解心理学研究的重要意义；从古老的“先天—后天”问题争论开始阐述心理学的历史发展；为强调它与当代运动的联系，在阐述各种不同学派的发展中，增加“主观论者的观点”，为当代的社会心理学、人格心理学和文化心理学提供了强有力的联系，对被称作“21世纪的心理学”的新兴的跨学科研究，如认知神经科学、进化心理学、文化心理学、情感和认知神经科学，以及积极心理学等也都有一定的介绍。

**第二章 心理学的生物基础。**通过一个公开讨论的实例表明复杂心理特点与脑的联系；并依据计划心理学的观点，在行为进化的部分以一个行为特质（如男性的攻击性行为）为例，讲述了自然选择的进行。

**第三章 心理发展。**增加了在儿童心理理论上有关认知发展的最新研究；扩展和更新了青春期发展的范围；增加了遗传对气质影响的信息。

第二部分为基本的心理活动过程。

**第四章 感觉过程。**为了加深学生的认识，本章对感觉在日常生活中的影响作了新的介绍；对光和心理物理的研究有所扩展；并增加了信号检测论。

**第五章 知觉。**注重用生态学的观点解释知觉的作用，将错觉并入知觉的恒常性研究中；注意研究被扩展成为独立部分。

**第六章 意识。**从日常生活中人们分心或失去意识的情境引入，对意识进行解释，认为它是人对自己内

外环境和各种行为活动的监控，由当时的知觉、思维和情感所构成；对酗酒的产生、其文化差异和性别差异也进行了讨论。

**第七章 学习与条件反射作用。**包含了抑制性条件反射的讲述，还新加了一节学习和条件反射的神经机制。

**第八章 记忆。**将编码、存储与提取、记忆三个阶段与三个储存系统作了很好的区分与解释；对工作记忆与内隐记忆分节讲述，并着重说明记忆的建构性及其对实际生活的影响。

**第九章 语言和思考。**语言部分除发展和影响因素外，增加了神经基础；在推理和决策中指出表象的作用；在演绎与归纳推理的解释中用脑内的神经机制加以区分。

第三部分 心理特征。

**第十章 动机。**动机是一种使行为加强并给以方向的心理状态，保持体内平衡是其主要的内在原因；从脑内系统对“想要与喜爱”（wanting 与 liking）加以区分；增加了与性别有关的过度节食与过胖等健康问题的心理学解释。

**第十一章 情绪。**情绪从认知评价开始，由主观体验、内部躯体变化等多种成分构成；讨论情绪与心境的区分；强调积极情绪和面部表情在生活交往中的重要作用；增加了有关情绪调整及其性别与文化差异部分。

**第十二章 智力。**介绍智力测验的历史发展和当代智力理论；讨论智力测验编制中的偏向性问题；还介绍了有关智力理论中文化问题的讨论。

**第十三章 人格。**在各种人格理论中增加了人格的进化理论并讨论了人格的遗传问题；对人格的评估也在本章中加以介绍。

第四部分 心理健康与心理障碍。

**第十四章 压力、健康及应对。**从各种压力事件的产生，到应激反应的生理和心理因素及应对技巧，全部贯穿着文化问题的讨论；特别是增加了对创伤后应激障碍的讨论，以及应对健康的影响。

**第十五章 心理疾病。**这是新的一章，从一个变态心理的实例开始，在焦虑障碍、心理障碍和精神分裂症部分强调了脑成像研究；并介绍了在界定“变态性”时需要强调不同文化下的常模的讨论。

**第十六章 心理异常的治疗。**用一个精神分裂症患者从多种治疗方法中获益的事例说明治疗的作用，其中也包括中国古代的看法；介绍了药物治疗对心理障碍的作用，包括现在讨论中的草药的治疗作用及文化差异。

第五部分 社会心理。

**第十七章 社会影响。**用情境起重要作用的观点，对社会助长作用、旁观者效应、顺从等几个方面作了现代化的解释；增加了包含不和谐理论与自我知觉理论的“自我辩护”（self-justification）部分。

**第十八章 社会认知。**依据思维的双进程模型（自主思维和控制思维）的观点，阐述印象的形成、态度和人际吸引等问题；着重揭示了刻板印象的形成及其文化影响；并增加了对偏见与刻板印象的控制；指出在团体思维中保持团体多样性的积极意义。

本书非常适合心理学入门级的教与学。在每一章中有一个“概念摘要表”以图表形式帮助学生巩固主要概念并加深理解与记忆；除每章最后有全章总结外，还增加了阶段小结，对学生整合所学内容并记住重要信息大有裨益；各章均列有重要思考题，并设有以“双面论证”（seeing both sides）命名的学术论坛，反映心理学发展前沿的问题，客观地介绍争议双方的论述。例如第一章“自私是天性吗？”第六章“超觉现象（Psi）是真实存在的吗？”和最后一章“择偶方面的性别差异是源于进化过程还是社会学习？”都大大的激发了学

生的学习兴趣和启发思维。此外，本书还包含了插图和详细的上网查阅资料的指导，实在是一本内容充实、图文并茂的心理学基础教材。

最后，由于本书材料新颖，观点全面，我认为它不仅是一本入门教材，对于心理学界无论哪一个分支的学者，为了不断完善自我，都是一本不可或缺的重要读物。

**张厚粲**

北京师范大学心理学院教授，博士生导师

中国心理学会常务理事

国际心理科学联合会执行委员

# 前言

《西尔格德心理学》(Atkinson & Hilgard's *Introduction to Psychology*) 第 14 版 (2003), 在经典的心理学教科书中又注上一个新纪元。本书除了元老级的作者 Smith, Bem 与 Nolen-Hoeksema 外, 还加入三位新作者: 密歇根大学的 Barbara L. Fredrickson 与 Stephen Maren, 以及华盛顿大学的 Geoffrey Loftus。Fredrickson, Maren 与 Loftus 虽然并非心理学界的新人——三位均为备受尊崇的国际知名学者与教授——却带给本书新的视野。因此, 目前本书的作者群包括了得以拓展我们视野的专家: 从生物心理学、认知与知觉, 到社会与人格心理学, 再从正常发展到心理病态领域。所有这些作者均为获奖连连的学者, 他们提供了心理学界主要议题与研究发现最权威的评论。

## 经典与当代的研究

经典的研究是建构心理学的基础, 能让学生了解且心领神会, 是相当重要的。本书持续涵括这些研究, 并强调它们对本领域以及我们日常生活所产生的冲击。然而, 当前心理学界也有大量的创新研究, 在本书 14 版中, 我们也收录了本领域最被看好的新研究, 包括: 认知神经科学的发展、对脑部与行为关系的研究、对感觉与知觉基本研究所进行的创新应用、情绪议题的“新研究潮流”、人格的遗传与进化论、心理病态的起源与治疗的关键性研究、对文化的社会心理观等。结果, 这使得本书成为内容包罗万象、精彩万分, 得以总览心理学方面旧有与崭新研究的巨著。

## 生物学、进化与文化

有三个主题贯穿本版的普通心理学: 生物学、进化与文化。我们保留前面版本对行为之生物基础的重视, 只不过我们还将此生物取向研究, 扩展到其他某些章节中。例如, 我们在第三章讨论气质、十三章中探讨人格时增加了遗传方面的信息, 也更新了第十章动机的生物模式; 我们在第十四章加了一节专论创伤后应激障碍的生物学, 并在十五、十六两章中扩充且更新了心理疾病之生物取向的研究。综观全书, 我们还设计了称作行为的神经基础之小版块, 以突显出行为的生物基础。

我们还增加了心理学的进化观点的篇幅。例如, 在一、二两章, 均增加专论进化心理学的节次; 在第十一章摘述了情绪的进化方面要点, 且在十三章增加一节讨论人格的进化心理学理论。

全书一致强调的第三个重点, 在于文化及其相关论述。例如, 第六章, 我们讨论了酗酒的文化差异; 十二、十三章摘述了有关智力与人格测验的文化偏差证据; 在十四、十五两章中, 我们讨论了不同文化间创伤后应激障碍以及其他心理疾病的普行率的差异; 十六章, 我们讨论心理疾病的社会文化取向以及文化特殊疗法; 在第十八章, 我们聚焦于文化与社会认知方面的近期研究。

# 变更的主要内容

14 版有大幅的修订，除了所有主要章节的更新外，还重新编排了某些章节，并增加一些新的数据。本版一些实质的改变依序叙述如下：

## 第一章 心理学的本质

- 提出心理学研究如何影响政策的新例证，以协助学生了解心理学研究的重要性。例如，章首关于提升阅读计划的短文，事实上即为“心理学正确性”的讨论。
- 有关心理学的历史渊源的内容，经过了全面改写，以强调和当代心理学运动间的关联。例如，标题为《主观论者的观点》的新节次，即提出了与当代社会、人格与文化心理学间的绵密的关系。
- 标题为《21 世纪的心理学》的前沿研究，以科际整合的观点，摘述了心理学各方面的发展，如认知神经科学、进化心理学、文化心理学、情感与社会认知神经科学，以及正向心理学等。
- 新的《文献回顾整理法》一节中，解释了元分析的逻辑，此研究法在全书中常被提到。

## 第二章 心理学的生物基础

- 本章开头以新增的 Phineas Gage 案例，探索了复杂心理特质（即人格）与脑部之间的关联性。
- 关于《行为的进化》的新节次，阐明了自然选择过程是如何在行为特质（如男性的攻击性）的背景中运作。

## 第三章 心理发展

- 章首短文说明了儿童发展速率以及父母对其发展期望两方面的变异性。
- 增加了一节讨论儿童心灵理论的认知发展新研究。
- 新增的前沿研究，摘述了按摩治疗对病痛婴儿发展的影响。
- 新加了遗传对气质影响的信息。
- 扩充了青少年发展的篇幅，并予以更新，包括少数族裔青少年对种族认同方面的讨论。

## 第四章 感觉过程

- 全新的绪论，使得学生能了解到感觉方面的研究对日常生活的影响。
- 讨论感觉的一节已加以修订，并扩展内容，使得描述更为完整，有：（a）光的特性；（b）心理生理历程（增加了 Steven 的指数定律的描述与解释）。
- 增加信号检测论一节。
- 强调同分异构体在三色说发展上的重要性。

## 第五章 知觉

- 整个绪论都有更新：（a）通过“帐篷与熊”的故事提出了研究知觉的动机；（b）对知觉的作用，提出了一个生态观。
- 前沿研究中，描述了一则应用虚拟实境以减轻严重疼痛的新研究。
- 《注意》自成一节，除了篇幅大增外，还联结到第四章的内容，因而也提供了观察本章其余部分的一个参考架构。眼球运动一节也扩充了篇幅。
- 在《辨识》一节中，增加“整合的问题：前注意与注意过程”。
- 增加了《抽象过程》一节。



- 知觉恒常性的讨论已予扩充，并将《错觉》一节整合进来。

## 第六章：意识

- 新的章首短文摘述了日常生活中解离或丧失意识的经验。
- 进行酒精滥用与依赖之文化及性别议题的讨论，新的篇幅还包括了墨裔美国人对饮酒行为的教化效应。此外，也对男性饮酒量较女性为大的原因提出解释。
- 更新了药物滥用的最近研究与统计资料。
- 全新的《前沿研究》专栏讨论了吸烟的遗传学。

## 第七章 学习与条件反射作用

- 为阐述学习的原则，本章开头增加了介绍如何教导人们新把戏的短文。
- 开辟新的一节以讨论包括抑制性条件反射作用在内的议题。
- 新辟一节专论学习与条件反射作用的神经机制。

## 第八章 记忆

- 本章新版以一篇有关了解“记忆对如何在犯罪—司法体系中进行正确决策的重要性”的真实案例，作为开篇短文。
- 本章重新编排，以厘清并强调将记忆三分成感觉记忆、短期记忆以及长期记忆的传统三元论，同时还描述了该论点的历史渊源：阿特金森—谢夫林理论。
- 感觉记忆、注意以及短期记忆间的关系本版对其加以描述。此外，对部分报告以及时间整合的经典实验也作了描述。
- 《建构的记忆》一节全新改写，以将讨论司法体系中目击证词之重要性的研究整合进来。

## 第九章 语言和思考

- 包含了讨论语言神经基础的新内容。
- 新的《前沿研究》专栏摘述了《决策与大脑》。
- 有关句法、原型，以及原型与分类的普世性的内容，都彻底作了更新与扩充。

## 第十章 动机

- 《想要与喜欢》的“前沿研究”新专栏摘述了 Berridge 与其同仁的研究，他们将脑部分成“想要”与“喜欢”两系统。
- 讨论物化理论的新节次，详述了心理学对瘦长的理想媒体形像影响心理健康领域中罹患饮食失调疾病的比率，以及其他与性别有关的差异性，所提出的解释。
- 《双面论证》的序文重述了第一章“先天与后天”的争议，摘论每种观点所采取的立场。

## 第十一章 情绪

- 本章重新编排，且新加了一段讨论情绪与心情的区别。
- 关于认知评估的讨论已予以更新，加入了支持认知评估在情绪经验的因果角色之新实验。有关非意识评估以及评估的神经生物学等篇幅也已经更新。
- 新增的一节讨论主观经验，以及强调进化重要性的思想—行动倾向。
- 全章都补述了正向情绪的新研究，并于《前沿研究》一栏中专论。

- 关于情绪对评估与判断之作用的数据已予更新，还包含了新的范式转变研究、面部表情的沟通功能，以及面部反馈假说。
- 新增了一节，讨论情绪调节，以及两性与文化在情绪方面的差异。
- 关于攻击的内容，除了资料更新外，还包括与冲动性攻击有关的脑功能受损，以及一篇暴力视频游戏影响的元分析研究。

## 第十二章 智力

- 本章重编，只讨论智力，而将讨论人格测量的数据移至第十三章。
- 新增了一节关于智力测量的文化议题，讨论智力测验的可能偏差，导致非强势团体成员得分明显偏低的结果。
- 将有关争论文化议题的智力理论包含在内。

## 第十三章 人格

- 人格测量的篇幅移至本章。
- 新增一节讨论人格的进化论。
- 有关防御机制的讨论，本版包含在弗洛伊德理论一节中。
- 扩充了投射测验的篇幅，将讨论文化偏差的新资料包罗在内。
- 增加一节讨论有关人格遗传学的研究。
- 新辟的《前沿研究》专栏，论述了“以药丸（如百忧解）来改变人格”。

## 第十四章 压力、健康及应对

- 整章对文化的议题作了更彻底的讨论。例如，在论述创伤后应激障碍（PTSD）时，我们加入了各种族不同普遍率的数据，并扩充一节论及深受 PTSD 所苦的波斯尼亚难民。
- 新增一节讨论 PTSD 的生物学。
- 扩充了压力与免疫系统功能间关系的篇幅。
- 新辟的《前沿研究》专栏，讨论宗教与健康。

## 第十五章 心理疾病

- 一篇聚焦于强迫障碍男性的个案研究，拉开了本章的序幕，向本书读者介绍了心理疾病。
- 新辟的《前沿研究》专栏，着重于自杀生物学的论述。
- 焦虑症者、情绪障碍以及精神分裂症者的神经显像研究，在这些相关的节次中均有摘述。
- 变态定义的讨论，本版还强调了文化在界定变态上的重要性。
- 讨论《焦虑障碍》一节，本版还加入了歇斯底里发作（ataque de nervios），一种常见于拉丁文化、近似焦虑症症状的疾病。
- 讨论精神分裂症的节次，本版还讨论了精神分裂症在不同文化表现及诊断上的差异性。

## 第十六章 心理异常的治疗

- 章首的短文描述一位精神分裂症者所接受的各种治疗，以及他家人认为有效的疗法。
- 绪论部分，本版还增加了一篇古中国对心理疾病观点的论述。
- 关于心理疾病的医药治疗的描述，已作了极大的更新。
- 新辟的《前沿研究》专栏，着重于心理疾病的草药疗法。

- 本章经重新编排，加入新的一节，提供了有关心理疾病的各种文化特有疗法的内容。

## 第十七章 社会影响

- 本章卷首引介一篇有关“情境的影响力”的短文，并成为贯穿整章的主题。
- 讨论社会助长、去个体化、旁观者效应以及从众的一节，已作了大幅的修订与更新。
- 新辟的《前沿研究》专栏，讨论人众无知与大学生的饮酒问题。
- 米尔格拉姆的服从研究与讨论业经改写，新加入了一段以快速的突发性特征解释服从的论述。关于意识形态的辩护一节也已更新，除了纳粹德国与美国军队事件的论述外，还加入了回教徒极端主义者以及琼斯镇信徒的数据。
- 新的一节《自我辩护》，将讨论认知失调论与自我知觉论的经典研究工作并在一块。
- 《体制化规范》是另一新的节次，以较广义的观点，重新整理了斯坦福监狱实验，并加入将斯坦福监狱实验的教训，应用到美国当前监狱政策的论述。
- 更新了群体思维的论述，反映出一个将不良的团体决策关联到社会认同的维护与团体规范的新理论，同时摘述了团体成员多样性的好处。

## 第十八章 社会认知

- 本章卷首的短文，强调两历程思想模式（“两个思想模式：自动化与控制性”），且此要点也贯穿了全章的内容。
- 在新辟讨论刻板印象自动激发历程的一节中，重点摆在论述 1990 年代后期几篇非直觉性的研究上，并增加了讨论种族与性别刻板印象的内容。
- 在讨论刻板印象的新节次及其推论中，呈现了阿希（Asch，1946）与凯利（Kelly，1950）的经典性研究。这些研究明白地显示出：刻板印象与先前的声望是如何影响印象的形成以及所推论的结果，并将这些结果延伸、关联到近期有关女性以及非裔美国人的推论研究上。
- 关于自我预言实现一节所进行的实质修订，包括了证实自我预言实现能自动且潜意识地产生的新证据，以及两则竞相解释自我的“自我预言实现”理论的全新讨论。
- 增加了一节，讨论个人化历程以及力求控制偏见与刻板印象的作法。
- 新增一节讨论爱与自我扩展，讨论人际吸引时，也增加了移情作用对喜欢的影响之论述。
- 新辟的《前沿研究》专栏，讨论文化与认知，重点摆在 Nisbett 与其同仁所提出的新理论与实证研究。

## 确保学生学习成功的设计

在 14 版，我们增加了一些新的设计以协助学生学习本教材：我们的概念摘要表以表格方式让学生快速总览关键概念；新的小结摘述了每一节次的要点；本版将关键思考问题摆在每节后面，以挑战学生去整合并扩充方才读过的材料。此外，14 版仍持续保留先前版本中较重要的教学设计：章节目录让学生先行浏览即将探讨的主要议题；文内核心概念的定义，指出了每节中最重要的概念，并在初次呈现这些概念时即摘述其定义；详尽的本章摘要，则复习了整章的主要观点。小结与本章摘要协助学生整合并保留该章节的关键信息（Reder & Anderson，1980）。

## 保留与改进的专栏

过去版本受欢迎的专栏保留在 14 版，并予以改进。双面论证（过去称作“当代心理学的声音”）以来

自享名国际的心理学界巨擘势均力敌的论文，将心理学的重大议题带到学术殿堂上。此专栏向学生介绍了探讨心理学重大问题的不同取向——教导学生关键的思考技术——并协助他们体会该议题尚无定论。例如，在第三章，主张先天假说的 Judith Rich Harris 和另一位颇具影响力的发展心理学家 Jerome Kagan，即相互辩论着双亲对儿童发展的影响；第八章，Elizabeth Loftus 与 Kathy Pezdek 即发表了有关“记忆复原”的辩论性文章；第十七章，Madeline Heilman 与 Faye Crosby 以社会心理学的基本研究法，相互争论着保障行动计划的价值。

前沿研究（过去称作“心理学研究的开拓者”）摘述了心理学界崭新与首创的理论，或是介绍心理学研究对当前问题的应用情形。14 版大多数章次所撰述的“前沿研究”是全新的文章，学生将会被心理学研究的新方向，以及心理学研究应用于探讨重大社会议题的情形所吸引。这些例证包括“经由虚拟实境方式分散注意力以减轻严重疼痛”（第五章）、“自杀的生物学”（第十五章），以及“人众无知与大学中的饮酒问题”（第十七章）。

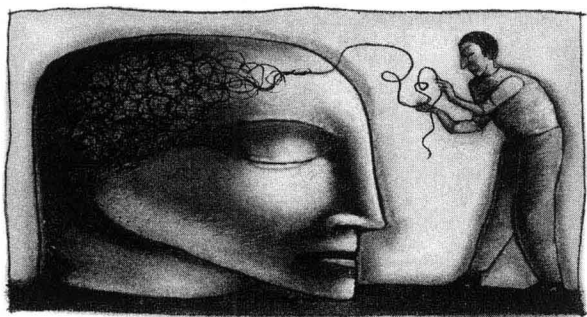
# 简目

# 录目

第一章	心理学的本质	2
第二章	心理学的生物基础	28
第三章	心理发展	60
第四章	感觉过程	96
第五章	知觉	130
第六章	意识	170
第七章	学习与条件反射作用	206
第八章	记忆	236
第九章	语言和思考	276
第十章	动机	312
第十一章	情绪	344
第十二章	智力	376
第十三章	人格	398
第十四章	压力、健康及应对	436
第十五章	心理疾病	470
第十六章	心理异常的治疗	510
第十七章	社会影响	544
第十八章	社会认知	582
附录	统计方法与测量	614
	重要词汇	625
	索引	646
	出版后记	680

# 目 录

中文版导读 张厚粲 1  
前言 4



## 第一章 心理学的本质 2

第一节 心理学的领域 5

第二节 心理学的历史渊源 7

- 先天与后天之争 7
- 科学心理学的开端 8
- 结构主义与功能主义 8
- 行为主义 8
- 格式塔主义 9
- 心理分析 9
- 心理学在 20 世纪后期的发展 10

第三节 当代心理学观点 11

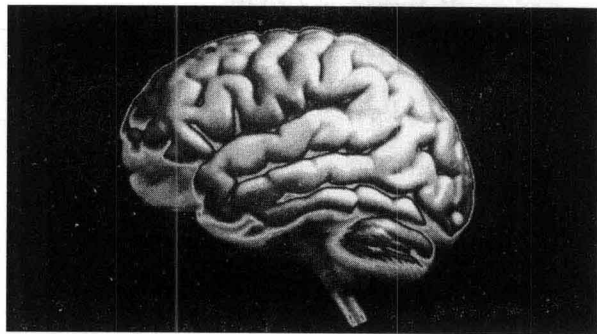
行为的神经基础:

- 生物观点 11
- 行为观点 11
- 认知观点 12
- 心理分析观点 12
- 主观论者的观点 13

行为的神经基础:  
心理学与生物学观点间的关系 14  
心理学的主要领域 14  
前沿研究: 21 世纪的心理學 16

## 第四节 如何进行心理学研究 16

产生假设 16  
实验法 18  
相关法 19  
观察法 21  
文献回顾整理法 22  
心理学的研究伦理 22  
双面论证: 自私是天性吗? 24  
本章摘要 26  
核心概念 27



## 第二章 心理学的生物基础 28

第一节 建构神经系统的基石——神经元 30

- 动作电位 31
- 突触的传导 32

第二节 神经传导物质 34

第三节 神经系统的组织 35

神经系统的分类 35

脑的组织 36

脑的中央核 36

边缘系统 39

大脑 39

活脑的图像 42

前沿研究：长出新的脑 43

脑的不对称性 44

语言与脑 46

自主神经系统 47

#### 第四节 内分泌系统 49

#### 第五节 进化、基因与行为 50

行为的进化 51

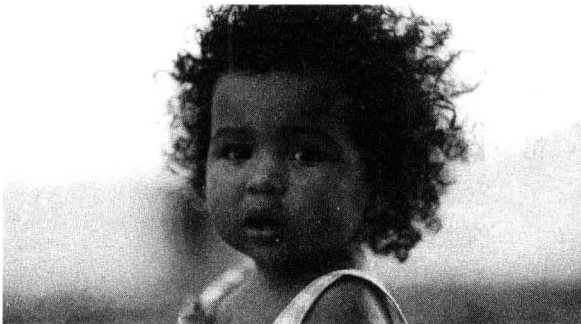
染色体与基因 51

行为遗传的研究 53

双面论证：攻击行为是以生物还是环境因素为基础？ 56

本章摘要 58

核心概念 59



### 第三章 心理发展 60

#### 第一节 先天与后天 62

发展的阶段 63

#### 第二节 新生儿的能力 64

视觉 64

听觉 65

味觉和嗅觉 65

学习和记忆 65

前沿研究：病痛宝宝的按摩治疗 67

#### 第三节 儿童期的认知发展 68

皮亚杰的阶段论 68

皮亚杰理论的评价 71

皮亚杰理论的替代解释 73

心理理论 75

道德判断的发展 76

#### 第四节 人格和社会发展 78

气质 78

早期社会行为 80

依恋 81

父母反应方式 82

后期发展 83

日间托育的影响 83

性别同一性和性别特征 84

#### 第五节 青年期的发展 87

双面论证：

父母在儿童发展中的功能是什么？ 90

本章摘要 93

核心概念 94

### 第四章 感觉过程 96

#### 第一节 感觉形式的共同特性 98

敏感性 98

信号检测论 101

感觉编码 103

#### 第二节 视觉 105

光和视觉 105

视觉系统 105

光线的视觉 107

形状视觉 108

色觉 109

#### 第三节 听觉 114

声波 114

听觉系统 115



- 声音强度的听觉 116
- 音频的听觉 117
- 前沿研究：义耳和义眼 119

#### 第四节 其他感觉 120

- 嗅觉 120
- 味觉 121
- 压力和温度 122
- 痛觉 123
- 双面论证：应该用鸦片作为治疗长期疼痛的药物吗？ 126
- 本章摘要 128
- 核心概念 129



### 第五章 知觉 130

- 第一节 知觉的作用 132
- 第二节 注意 134
  - 选择性注意 134
  - 听觉的注意 135
  - 注意、知觉与记忆 135
  - 前沿研究：经由虚拟实境方式分散注意力以减轻严重疼痛 136
- 第三节 定位 137
  - 物体的分离 138
  - 深度知觉 139
  - 运动知觉 141
- 第四节 辨识 143
  - 整合的问题：前注意与注意过程 144
  - 决定物体为何 145
  - 行为的神经基础：
    - 皮层中的特征觉察器 145
  - 辨识的后期阶段：网络模式 146
  - 自然物体的辨识和自上而下加工 148

辨识失败 150

#### 第五节 抽象过程 152

#### 第六节 知觉恒常性 153

- 颜色和明度恒常性 154
- 形状恒常性 154
- 大小恒常性 155
- 错觉 155
- 所有感觉形式的恒常性 157

#### 第七节 行为的神经基础：脑部中的分工 157

- 注意的神经基础 158
- 视皮层 159
- 辨识与定位系统 160

#### 第八节 知觉的发展 161

- 婴儿的识别能力 161
- 在控制刺激环境下培养 163
- 双面论证：知觉发展是天生的，还是社会习得的过程？ 166
- 本章摘要 168
- 核心概念 169

### 第六章 意识 170

- 第一节 意识的不同层面 172
  - 意识 172
  - 前意识记忆 173
  - 无意识 173
  - 自动化与分离 174
- 第二节 睡眠与梦 175
  - 行为的神经基础：
    - 睡眠的阶段 175
  - 睡眠的理论 177
  - 睡眠失常 178





梦	180
梦的理论	181
第三节 冥想	183
第四节 催眠	184
催眠的诱导	184
催眠暗示	185
隐藏的观察者	186
第五节 精神药物	187
前沿研究：发现吸烟基因	189
抑制剂	190
鸦片剂	192
兴奋剂	194
迷幻药	196
大麻属	196
第六节 超觉现象	198
实验证据	198
对证据的辩论	199
轶事类型的证据	201
双面论证：超觉现象是真实存在的吗？	202
本章摘要	204
核心概念	205

## 第七章 学习与条件反射作用 206

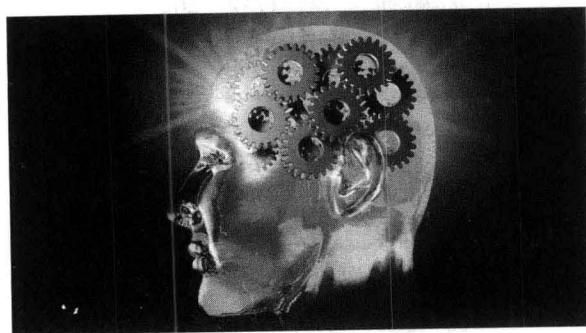
第一节 学习的各种观点	208
第二节 经典性条件反射	208
巴甫洛夫的实验	209
现象与应用	210
可预测性和认知因素	212
生物性限制	213
第三节 工具性条件反射	215



效果律	215
斯金纳的实验	215
现象和应用	217
厌恶性条件反射	220
控制和认知因素	221
生物性限制	222
第四节 复杂学习	223
认知地图和抽象概念	223
顿悟学习	224
先前信念	225
前沿研究：建构一个更聪慧的脑	227

## 第五节 行为的神经基础：

学习与条件反射作用	227
习惯化与敏感化	227
经典性条件反射	229
双面论证：恐惧症是天生的还是条件反射作用形成的？	230
学习的细胞基础	232
本章摘要	234
核心概念	235



## 第八章 记忆 236

第一节 三种重要的分类	238
记忆的三个阶段	238
三种记忆储存	239
不同信息的不同记忆	239
第二节 感觉记忆	240
斯伯林的实验：部分报告实验	240
视觉暂留：时间整合实验	241
部分报告、视觉暂留与整合二者的理论	241
第三节 工作记忆	242
编码	242