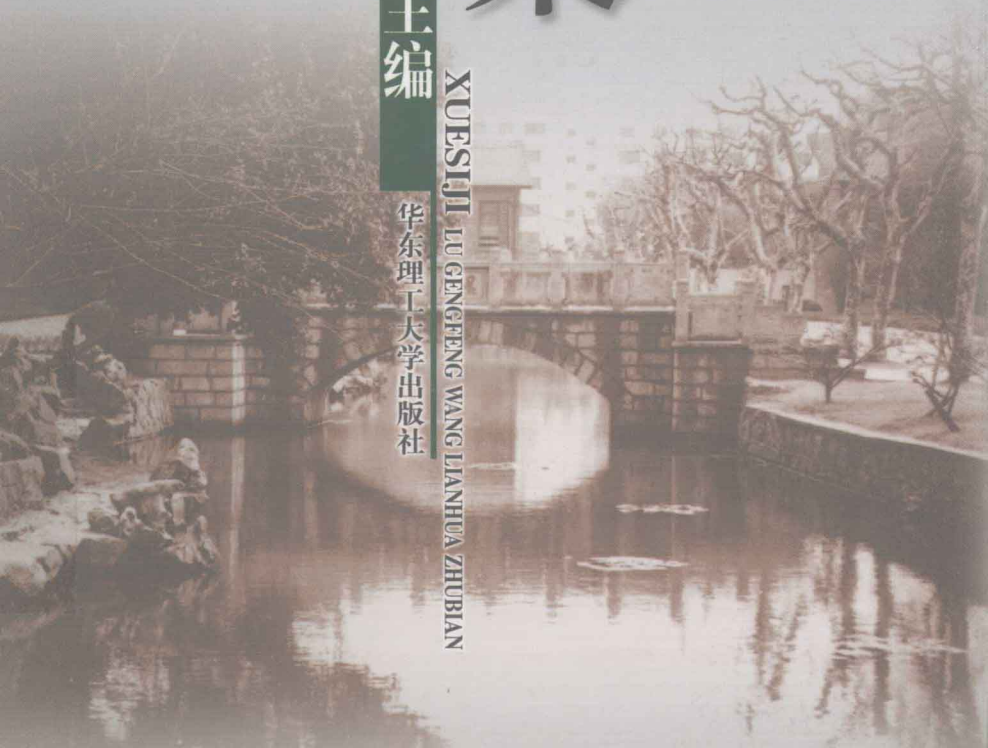


学思集

陆耕丰 王莲华◎主编

XUESIJI LU GENG FENG WANG LIANHUA ZHUBIAN

华东理工大学出版社



学 思 集

主编 陆耕丰 王莲华

华东理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

学思集/陆耕丰,王莲华主编. —上海:华东理工大学出版社,2001.12

ISBN 7-5628-1224-1

I. 学... II. ①陆...②王... III. 高等教育-教育改革-中国-文集 IV. G649.21-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 094177 号

学 思 集

主编 陆耕丰 王莲华

出版	华东理工大学出版社	开本	850×1168 1/32
社址	上海市梅陇路 130 号	印张	14.75
邮编	200237 电话 (021)64250306	字数	380 千字
网址	www.hdlgpress.com.cn	版次	2001 年 12 月第 1 版
经销	新华书店上海发行所	印次	2002 年 1 月第 1 次
印刷	上海长阳印刷厂印刷	印数	1-1 550 册

ISBN 7-5628-1224-1/C·70

定价: 18.00 元

目 录

论高校思想政治工作中的若干关系

- 学习江泽民总书记在中央思想政治工作会议上的讲话(代序) 林樟杰(1)

党的先进性:“三个代表”是法宝

- 学习江泽民同志“七一”讲话 阮兴树(12)

新世纪党的建设纲领性文献

- 学习江泽民同志“七一”讲话的几点体会 杨元华(18)

努力提高培养教育入党积极分子的针对性和有效性

- 张国凤(27)

围绕学校中心工作 抓好基层党的建设 金企民(31)

充分发挥基层党组织在推进素质教育中的作用 褚劲风(36)

谈谈对加强党性修养的认识 丛玉豪(42)

浅谈新世纪党建工作的重要性 李梅珍(47)

坚定信念 牢记使命 努力开拓 勇于创新 做无愧于

- 时代的党员干部 黄刚(55)

保持党员队伍先进性是新世纪党员队伍建设的

- 重要课题 孙亚萍(60)

加强新形势下思想政治工作队伍建设的对策思考

- 陆耕丰(65)

加强和改进思想政治工作的核心是内容创新

- 学习江泽民同志在中央思想政治工作会议上的讲话 陆文龙(73)

思想政治工作的“三字经”

- 党的思想工作的几点实践体会 徐生涵(79)
- 浅论新形势下党的思想政治工作队伍建设 张为民(84)
- 思想政治工作与党员先进性的教育 范锡玉(89)
- 从网络的发展看思想政治工作观念的转变 曹 诚(94)
- 试析高校校园文化建设在思想政治工作中的作用
..... 朱仁明(98)
- 高校师生政治思想状况调查分析
..... 马友协 徐锦标 徐生涵(102)
- 把握教师思想新脉搏 探索思想政治工作新途径
..... 高 亭 宋 波(111)
- 面向新世纪奉贤校区教职工思想动态抽样调研报告
..... 张惠康 徐晓明 徐燕燕(118)
- 中国教育如何应对加入 WTO 杨德广(125)
- 创办新型的高等师范教育 项家祥(135)
- 学习邓小平理论和“七一”讲话 在高师教育中
实践“三个代表”思想 高惠珠(144)
- 以十五大精神为指导 正确处理改革、发展、
稳定的关系 陆国珍(148)
- 生命与环境科学学院“十五”期间学科建设的
初步设想 袁维佳(152)
- “发展才是硬道理”
——关于初等教育学院“十五”期间发展的初步设想
..... 惠 中(155)
- 关于我校研究生教育的若干思考 齐沪扬(160)
- “课程与教学论”专业研究生培养模式改革与
实践的调查研究 谢利民(165)
- 理工信息学院研究生管理模式探讨 高建华(173)

关于中外合作办学的几点思考

..... 薛和生(177)

关于革新型(创造型)校长的角色定位、素质要求

和形成途径的探讨..... 李酉亭(180)

拓展优势 深化改革 全面服务

——上海师范大学在基础教育改革与发展中的优势

与对策 钱源伟(188)

半年教育实习制的探索与实践..... 朱元春(197)

简论上海学习型城市的构建

——上海“十五”纲要报告学习体会 夏人青(205)

可持续发展与继续教育..... 舒运国(208)

素质教育的一个有效途径和载体

——上海师大“文明修身”活动的回顾与思考 蒋威宜(215)

网络时代加强大学生思想政治教育和管理思考

..... 王 群(225)

社会转型期对大学生的思想影响及教育对策..... 张月芳(234)

从“法轮功”事件谈加强大学生理想和信念教育

..... 张文潮 朱海森(240)

学生上网亦喜亦忧 正确引导已成共识..... 陆黎明(245)

浅谈大学生宿舍自我管理能力的培养..... 朱伟华(248)

改善学生住宿条件的对策..... 张礼道(253)

关于巩固学生军训成果问题的探讨..... 汪三宝(256)

论“文明修身”在高师学生素质教育过程中的现实意义

——上海师大“文明修身”行动的探索和实践 夏建强(260)

浅谈如何对学生进行针对性的思想政治教育..... 季淳为(269)

接近学生 了解学生 帮助学生解惑..... 王敏如(273)

构建学生主体性德育刍议..... 宋国良(279)

努力开创面向新世纪的学校团学工作新局面..... 金国忠(286)

关于加强我校研究生思想政治工作的思考和建议	叶家骅(294)
以学生为本的教师定位	陈静逊(299)
新世纪教师队伍的建设	骆红山(306)
关于加强教师思想道德素质建设的思考	杭金英(309)
高校青年教师群体非稳定性成因及对策分析	郑百伟(314)
高校教师要走在实践“三个代表”的前列	鲍炳中 徐志欣(319)
深化拓展创建工作 提高学校文明程度	王莲华(329)
抓校风建设 创安全校区	章绍岩(337)
关于我校党外干部培养选拔工作的几点思考	罗志林 姜雪梅(341)
中国人世对我校外事工作的启示	华 华(345)
积极参谋 热情服务 科学管理	
——试论国际交流处和港澳台办公室的工作思路	倪明祥(351)
一年来外宣工作的回顾和思考	周小珊(354)
认真落实《责任制》 全面提高老干部工作的水平	刘志骏(358)
关于做好我校老干部工作的几点思考	胡以勤(363)
以“三个代表”为指导 解决男女退休年龄的差异问题	钱建萍(368)
发挥自身优势 关心教育下一代	张从明(373)
浅谈高校新财务会计制度贯彻后面临的新情况和新问题	杨殿雄(377)
会计人员应具备的基本素质	
——学习《会计法》的体会	石立华(383)
关于加强权力监督机制研究的思考	傅慧娟(386)

关于从源头上预防和治理腐败的几点思考·····	毛洪志(390)
严格民主集中 实施政务公开·····	周银城(398)
实现决策民主化、科学化 开创工作新局面 ·····	于志华(403)
关于“两办合一”的若干体会 ·····	金志华 张伟萍 许亦娣 吴沛东(407)
学院行政副院长工作应处理好的几个关系·····	顾国祥(410)
目标考核在干部队伍建设中的地位和作用 ·····	钟凤杰 虞建平 洪天锡(413)
也谈事业单位的人事制度改革·····	楚振荣(419)
从高校后勤的“双重属性”看高校后勤的体制改革 ·····	刘志钢(423)
用“三种机制”完善高校后勤服务工作·····	杨卫武(429)
转变观念 不断创新 促进校产发展·····	韩龙根(435)
浅谈把握和处理好工作中的几个关系·····	张文佔(441)
对高校后勤社会化改革的思考·····	黄苏平(444)
深化后勤社会化改革的若干思考·····	钱 成(449)
以改革促发展 以发展保稳定 ——全面开创上师大后勤服务新局面 ·····	何怀青 张耀铤(452)
后记·····	(459)

论高校思想政治工作中的若干关系

——学习江泽民总书记在中央
思想政治工作会议上的讲话

(代序)

林樟杰

江泽民总书记在中央思想政治工作会议上,向全党提出了“把思想政治工作做得更加有声有色、切实有效”的要求。他特别指出,面对新形势、新情况,我们的思想政治工作必须在内容、形式、方法、手段、机制等方面努力进行创新和改进,特别要在增强时代感,加强针对性、实效性、主动性上下功夫。我认为,总书记在这里突出了思想政治工作的求实和创新的精神。求实就是要从新形势、新情况出发,从实际出发,实事求是,讲实效;创新,就是要体现新的时代特征,在思想政治工作上有所发明、有所创造、有所突破,有新的思路和对策。

思想政治工作要走求实、创新之路,在认识上需要正确把握好若干关系问题,才能避免可能出现的脱离实际和因循守旧的弊病,避免形式主义和“左”、“右”倾向的困扰。

一、高与低:立意要高,重心要低

我们党的目标是为共产主义而奋斗,但我国又将长期处于社会主义初级阶段。这就决定了我们的思想政治工作既要立足于大目标,立意于事业的制高点,又必须着眼于现实生活,从初级阶段的实际着手。也就是说,立意要高,重心要低。

在高等学校,我们要坚持马克思主义的主导地位,用科学的理论武装干部和师生,要广泛进行党的基本路线教育,进行爱国主义、集体主义和社会主义教育,开展形势任务、民主法制和道德准则教育等,其立意都要坚定地定位在共产主义、社会主义方向的高度,这就是通常所说的高校的社会主义办学方向问题。但是整个教育工作的重心要下移,要降低,要从实际出发。比如,我们在对大学生进行邓小平理论教育中,不仅要通过课程讲授,让学生了解邓小平理论的历史背景、理论体系等内容,把大道理讲透,也要让学生通过社会调查和社会实践,从中国社会二十多年的巨变中,从自己身边的事实中,具体体会这个理论的科学性和生命力。我们在对大学生进行道德教育时,不仅要让学生懂得共产主义道德的基本要义、社会主义精神文明的主要内涵,也要让学生参加一系列为社会服务的活动,如办“爱心”学校,搞“义务家教”,从自己动手维护校园环境做起,在校园里开展“文明修身”活动,等等,在亲身实践中,在十分具体的小事中,学习共产主义道德,树立社会公德的观念。

一味强调立意之高,而忽视将重心放低,很容易形成空洞说教的局面,走向“假、大、空”的形式主义,这就很难体现新时期思想政治工作的实效性;而如果一味强调从具体做起,而忽视立意的高标准,则容易形成就事论事的局面,有迷失大方向的危险。因此,立意要高和重心要低,是一个整体的概念,只有两者的相互渗透,才能使思想政治工作做到既坚定正确,又切实有效。

二、虚与实:虚事要实做,实事须务虚

思想政治工作要做到虚实结合,这里有两个方面的问题。一是就思想政治工作本身来讲,似乎是虚的,但必须“实化”。要同实际问题结合起来,不是空对空,要做到虚事实做,才能有实效。正如江泽民总书记指出的:“要把做群众的思想工作与帮助群众解决实际问题结合起来,既讲道理,又办实事。”“通过解决现实问题

引导群众提高精神境界,增强群众对党和政府的信任。”思想政治工作的“实化”还体现在工作本身要克服形式化、教条化、公式化、口号化,要有说服力地回答现实生活提出的、广大群众关心的重大思想理论问题,特别是热点、难点、疑点,能做到这一点,思想政治工作就由“虚”变“实”了。

二是业务工作本身,似乎是很具体很实在的,但务虚也是必要的。因为工作是要人去做的,人是有思想的,办一件事,完成一项业务工作,要让干部群众明白做这件事的目的和意义,让大家在一个明确的指导思想下去干。我们平时所说的“思想领先”,就是指日常工作不要事务化。在干大的事情、重要的事情、需要众人齐心干的事情时,更应如此。在高校,如何把爱国主义教育、社会主义教育具体化,我们是通过举办各种人文科学的课程和讲座,举行升国旗仪式,组织参观考察活动,通过结合现实中的重大事件如1999年抗议以美国为首的北约轰炸我驻南使馆、反对台独的斗争等,使虚事变成实事。在抓学科建设、抓教学科研工作、抓课程和教材改革等工作中,我们是通过加强教师的思想政治教育,提高教学科研人员的素质,把握学科建设和发展为经济和社会服务的导向,从而使得这些业务工作具有正确的前进方向和更强的思想动力。

总之,我们的思想政治工作不能离开正在干的事情,不能离开当前的中心工作,要结合实事去做,结合业务工作去做;同时,我们在干实际工作时,又必须坚持以科学的理论和先进的思想武装人的头脑,贯穿思想政治的内涵。江泽民总书记所说的“要防止和纠正思想政治工作与经济工作脱节的‘两张皮’现象”,正是点出了把“虚”与“实”割裂开来的倾向,指明了“虚”、“实”结合的重要性。

三、情与理：寓情于理，事半功倍

我们在工作中经常会遇到这种现象：同样一个道理，有的人讲起来动人心弦，有的人讲起来干巴巴没人听。这里当然有一个

人格力量的因素在起作用,但在讲道理时是否倾注了内心的体验,是否以情感人,也是重要原因。

江泽民总书记在讲话中提出“既以理服人,又以情感人”的问题,要求我们寓情于理,情在理中,把两者统一起来。我们的思想政治工作者,党的干部,首先必须自己通过学习、研究和实践,做到坚信共产主义的真理,懂得社会主义的道理,掌握马克思主义的原理,在群众中做好以理服人而不是空洞说教的宣传。同时,要充满对无产阶级革命事业的真情,对马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的真情,归根到底是对人民群众的真情,去做宣传,并且多做得人心、暖人心、稳人心的工作,群众才会信任你,才会信你讲的理。

在高校,如何在思想政治教育中做到情、理结合,也是一个值得注意的问题。学生的思想理论教育要体现以理服人、以情感人,就要求我们的理论教师能够深入浅出,针对学生的思想实际,针对他们关注的问题有说服力地进行释疑解惑,并从中灌注自己的真情实感。如果我讲我的,你听你的,照本宣科,毫无新意,甚至所讲的东西自己心里也不相信,那会有什么效果呢?对教工队伍中的思想问题和实际矛盾,要靠我们各级党组织、党的干部用实事求是的态度、与人为善的态度、真情实意的态度去处理,特别要针对知识分子的特点,更多地讲求“春风化雨、润物无声、耐心细致、潜移默化”,这样才有可能取得事半功倍的效果。

四、宽与严：不审势则宽严皆误

我们在工作中有时一味强调“严格”,有时一味强调“宽松”,在一些问题上强调“从严”,在另一些问题上强调“从宽”,却很少去研究“宽”和“严”的相互关系以及把握“宽”、“严”的情势。在这个问题上,我认为有以下几点值得深思:

一是“宽”和“严”从来都是相对的。绝对地、过分地强调“宽松”,会走向没有约束、无法收拾的思想混乱,会导致主旋律变调,社会统一意志瓦解,凝聚力涣散。而绝对地、过分地强调“从严”,

会失去社会群体中的润滑剂和亲和性,减弱社会的生机活力,同样使凝聚力涣散。

二是“宽”和“严”,在“度”的把握上必须因时、因地、因事、因人制宜。这就如四川成都武侯祠对联中所写的“不审势即宽严皆误”,即如果不审时度势地处理问题,那么不管是宽是严都会失误的。采取不顾实际情况的“一刀切”,一概从宽或一概从严,往往事与愿违。比如在高等学校应该有一个宽松的政治环境和学术环境。但这种“宽松”永远是有“度”的。政治上的宽松,不能宽松到听任反对党的基本路线的言论,听任资本主义的、封建主义的腐朽反动的思想观点占领我们的讲台;学术上的“宽松”,也要贯彻“百花齐放、百家争鸣”方针,不能允许以势压人的学阀作风、无原则的派系之争和不同形式的人身攻击在校园里市场。

三是“宽”和“严”是一对可以相济共存的矛盾。所谓“制度无情,操作有情”,就充分体现了二者相济共存的道理,即制度虽然无情,但在制度的具体操作中却应该是有情的;虽然操作中是有情的,但最终还是要执行既定的制度,这是“宽”和“严”的统一。又如我们在党的建设和干部工作中既要坚持治党务必从严的原则,同时又要切实关心爱护干部,这也是一对相辅相成的矛盾。这里,“严”和“宽”相济共存之处在于:对干部的从严要求,是真正的爱护干部;从严要求干部,不应排斥对干部思想政治和工作积极性的爱护,以及生活条件、生理和心理健康的关心。

五、有形与无形:注重多方位、渗透性

思想政治教育是多方位的,如何通过有形的和无形的各种方式、各种途径、各种手段、各种媒介、各种载体,使之具有对教育对象的渗透力,这是取得实效的一个关键。有形教育,我们通常是用组织学习、听取报告、开会讨论、上政治理论课、媒体宣传等,让主流的声音正面而直接地影响和教育群众。这可以说是思想政治工作的主渠道。这种有形教育,特别是在事关大是大非的问题上,必

须做到旗帜鲜明、理直气壮,具有强烈的震撼力、感召力。但我们不可忽视思想政治工作的无形渠道,这种无形渠道不是直接以思想教育的面目出现,不是进行政治的、理论的、道德的说教,而是渗透在业务活动中、日常生活中,使人在不知不觉中受到感染,受到熏陶,受到潜移默化的影响。它的作用,它对人的思想影响,甚至可能比有形的教育更深刻、更有力。

无形的教育,首先表现在教育者的人格力量上。群众心目中的党员和干部,学生心目中的教师和辅导员,他们有没有理论功底和真才实学,是不是言行一致起模范作用,能不能真正把老百姓的冷暖放在心上,群众心里是雪亮的。这是一种无形的教育,它无时无刻不在起作用。无形的教育大量表现在业务工作中。在大学里,政治老师上政治理论课是有形教育,但他自己信不相信自己所讲的道理,对这些道理有没有真情实感,则是一种无形的教育。对其他业务老师来讲,在专业教学中大量体现出来的是无形的思想政治教育。人文课程的教学,比较容易结合教学内容,开展世界观、人生观、价值观的教育,而即使是理工和其他课程,也可以在专业史教学和具体专业内容的教学中融进辩证唯物主义、唯物史观、方法论等方面的教育。

无形的教育也体现在环境氛围上。一所学校的校园环境、学术风气、文明程度、学风校风如何,是一种无形的教育力量,一个社区、一家工厂、一座城市也是如此。我们应该高度重视“环境育人”的作用。

有形的教育要改进、要创新,无形的教育要重视、要开拓,并且使有形和无形的教育相互补充、相互促进,这样才能闯出一条多方位的、渗透到各个领域的思想政治工作新路。

六、新潮与传统:旧瓶新酒两相宜

在新世纪到来的时候,在我国改革开放的成功实践中,人民的物质生活和精神文化生活都出现了前所未有的快速变化,可以说

是日新月异、新潮涌动。在这种情况下,我们的思想政治工作如何面对新潮,创造新的形式,赋予新的内容,形成新的机制,同时又要继承我们党的思想政治工作优良传统,发挥传统的优势,这又是一个值得研究的问题。在这个问题上,所谓“新瓶不能装旧酒,或旧瓶不能装新酒”的看法,是不全面的。我们可以探索一条用新瓶装陈酿和用旧瓶装新酒,把新潮与传统融合起来的新途径。

信息技术及其相应的观念,是一种新潮。我们的思想政治工作如何去面对、去占领这个新的阵地,这是一个紧迫课题。首先要有主动出击的精神状态,不能被动应付,也不能采取“堵”的办法。要准备经过长期的、艰巨的、坚持不懈的正面宣传,化网上劣势为优势。而要做到这一点,我们的领导干部和全体思想政治工作者必须抓紧学习网络知识,密切关注互联网信息内容及其发布方式,研究网络技术的新动向。在此基础上,采取利用网络开展工作的新对策,这样才能使我们传统的思想政治教育的内容拓展新领域,提高时效性,扩大覆盖面,增强影响力。网络所体现的开放性、交互性、平等性、即时性等新观念和特征,对我们思想政治工作如何面对未来,也是有重要启示作用的。

我们的思想政治工作要适应新的形势,运用新的形式,同时又必须保住优良传统,发扬优良传统,使其在新的历史时期焕发更强的生命力。江泽民总书记指出:“我们党在长期的革命和建设,形成和发展了一整套优良传统和优良作风。这是我们的政治优势,是我们治党治国的传家宝,任何时候都丢不得,丢了要吃大亏。”他特别指出:“我们搞改革,绝不是说过去的一切都不行了,都要统统改掉,而只是要改掉那些实践证明已经成为弊端的东西,已经过时了不再适用的东西。”他告诫我们:“如果把好传统好作风丢掉了,或者削弱了,那就违背了我们改革的性质和要求,就不可能搞好改革创新。”这些话非常深刻、辩证地阐述了传统和创新的关系。我们在思想政治工作中,必须把优良的传统作风,比如为人民服务的宗旨,实事求是的思想路线,“团结—批评和自我批评—团

结”的解决人民内部矛盾的方法等,结合新时期的新特点,赋予新的内容,加以发扬光大。而那些被实践证明是错误的东西,如用大搞群众运动,用“大民主”去解决群众性的思想教育问题的方法,则是需要坚决摒弃的。同样,我国和外国优秀的思想文化遗产,完全应该拿来为当前中国的思想政治工作所用,而对那些封建的、资本主义的糟粕则要加以坚决摒弃。

总之,新潮与传统可以融合,也必须融合。面对新潮,迎接新潮,又继承优良传统,发扬优良传统,这是思想政治工作既富有时代感又富有深层次内涵之必须。

七、即时性与长远性:治表和治本的结合

在当前新旧体制交替和社会生活的急剧变化中,思想政治工作面临许多需要即时处理的矛盾,这是一个新的特点。这些矛盾,有的是市场经济条件下利益关系调整中出现的,有的是在经济工作和其他业务工作中面临新情况而产生的,有的则是随着社会生活方式的变化和随之发生的观念上的碰撞而带来的。这些矛盾突出时,思想政治工作就成为当务之急。此类即时矛盾的处理,如果能做到耐心、细致、适度,合情、合理、合法,为群众所接受,那么矛盾就可能及时化解,并达到调动群众积极性的要求。反之,如果工作不细、考虑不周、处置不当,则可能使矛盾激化,甚至酿成不安定的局面。因此,各级组织必须高度重视即时矛盾的处理。

就事论事地处理即时矛盾,只能达到治表的目的。从长远看,从根本看,我们党的组织更不能忽视治本的工作。一是要针对群众在思想认识和工作、生活中产生的实际问题,注重理想信念教育,着眼于增强群众的凝聚力。二是要针对发展社会主义市场经济的新要求,切实加强社会主义道德教育,着眼于群众思想道德素质的提高。理想、信念问题和道德素质问题,关系到人的世界观、人生观、价值观,这更是治本的工作。

在高校学生工作中,我们既要做好一时、一处、一事的思想政

治工作,又要从怎样做人、形成怎样的思维方式、确立怎样的人生目标等问题上全面提高学生的素质,这样把治表和治本统一起来,才能体现新时期思想政治工作的威力和实效。

八、先进性与普遍性:不同的层次,不同的要求

我们的思想政治工作,既要有对全体人民的广泛性和普遍性的要求,又要注意分别不同的层次,提出不同的要求。对于党的干部,对于共产党员,对于要求入党的积极分子,可以要求他们树立共产主义的崇高理想,努力成为马克思主义者,但是如果对所有的人都提这样的要求,实际上是难以奏效的。对全体公民的教育,应该提出广泛性的要求,要坚持进行爱国主义教育、集体主义的教育、基本道德观念和法律意识的教育等,动员大家将建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家作为共同理想和目标,并为之奋斗。

一个值得注意的问题是,我们常常容易把先进性的要求同普遍性的要求混同起来,忽略了层次性的原则,脱离了实际,这是思想政治工作效果不尽如人意的一个重要原因。在社会主义初级阶段,人们的思想觉悟是有限的。毫不利己、专门利人的共产主义人生观,无私奉献、大公无私的共产主义价值观,少数先进分子可能做到,多数人不一定能做到。对多数人来讲,虽然难以做到“毫不利己、专门利人、无私奉献、大公无私”,但“不损人利己”、“公私兼顾而在二者发生冲突时应克己奉公”,却是可以接受、可能做到的。我们应该提出切合实际的要求,着眼于逐步提高全民族的素质。

但先进性要求与普遍性要求也不是决然无关的。一方面,对先进分子,要求他们首先要做到并模范地达到普遍性的要求;另一方面,用先进分子的榜样及其先进思想来教育、激励一般群众,起示范引导作用,也是思想政治工作的一个好办法。先进分子的人格魅力体现了中华民族的民族精神,体现了时代前进的方向,因此他们足以成为普通人的楷模,并在推动全社会普遍素质的提高方