

官德

做合格的领导

中国古代官德概要

吴黎宏 著



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>



官德

做合格的领导

中国古代官德概要

吴黎宏 著

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 • BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

做合格的领导：中国古代官德概要 / 吴黎宏著. —北京：电子工业出版社，2013.10
ISBN 978-7-121-21516-2

I. ①做… II. ①吴… III. ①干部—道德修养—研究—中国—古代 IV. ①D691.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第221116号

策划编辑：晋 晶

责任编辑：刘淑敏

印 刷：三河市鑫金马印装有限公司

装 订：三河市鑫金马印装有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编100036

开 本：720×1000 1/16 印张：19 字数：298千字

印 次：2013年10月第1次印刷

定 价：39.00元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线：(010) 88258888。



前言

近年来，“官德”问题越来越受到社会各界人士的关注。分析其原因有三：一是新中国成立后，中国共产党由革命党转变为执政党，执掌国家政权，各级领导干部与公务人员代表人民行使公权力，“领导干部”、“干部”或“公务员”在社会上也被称做“官员”。二是“文化大革命”结束后，特别是改革开放以后，“官员”已经成为一种职业，也要讲职业道德，就是要讲“官德”。我国人民群众的民主观念增强，对官员的监督意识有所强化，要求官员“为官修德、廉洁从政”的呼声日渐高涨。三是近些年官员道德的严重滑坡和腐败现象的蔓延，引起了社会各界的忧虑和激愤，也引起了执政党自身的警醒和重视，官员的道德建设被提上议事日程。

中国共产党第十八次全国代表大会报告强调：“抓好道德建设这个基础，教育引导党员、干部模范践行社会主义荣辱观，讲党性、重品行、作表率，做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者，以实际行动彰显共产党人的人格力量。”官德问题被提上了前所未有的战略高度。而在此前的 2011 年 10 月，中共中央组织部印发了《关于加强对干部德的考核意见》；国家公务员局印发了《公务员职业道德培训大纲》，要求“十二五”时期对全体公务员进行一次职业道德轮训，内容有公务员的责任、义务和纪律，世界观、权力观、事业观等，还包括中国古代如何加强官德修养的内容。

中国古代官德扎根于历史悠远、博大精深的中华优秀传统文化中，古代有关官德修养的思想非常丰富和成熟，是中华传统美德的组成部分之一，值得当代官员学习和借鉴。和谐社会的构建，中华民族的伟大复兴，需要从中华传统美德中去汲取养分。这是对中华优秀传统文化，以及中华传统美德的高度肯定和重视。重视道德修养是中国文化中最重要思想资源之一，对当代社会道德问题及官员道德建设的重视，正是对中国传统文化这一优秀思想的继承和弘扬。

其实，官德文化是中国传统文化之魂，官德问题在我国古代一直得到统治者和有识者的重视。官德在中国发生发展有着悠久的历史，最初萌芽可以追溯到尧、舜时期。早在西周就建立了三公、六卿、五官等一整套官僚机构，西周统治者提出了“以德配天”、“明德慎刑”思想，孔子继承并发展了这一思想，形成了系统的儒家“德治”理论体系，其核心内容之一就是极力提倡“为政以德”与“为官以德”的德治学说。

官德不只是个人问题，直接关系到社会的治理、政权的安危和民众的祸福。“德，国家之基也”；“为政以德则治，不以德则乱”；“治国之道，当任德也”。只有广大官员有了很好的道德，国家才能长治久安。既然要德治，自然要有德者来治，担负治国之责的各级官吏自然要有较好的官德。所以说，“授有德则国安，授无德则国乱”；“德不称位，能不称官，赏不当功，罚不当罪，不祥莫大焉”。

古代的官德经过几千年的发展和演进，形成了内涵丰富的官德规范，主要内容有公忠体国、以民为本、立身持正、勤勉尽职、严谨谦让、清正廉洁等方面。在思想观念上，强调为国家、为群体的整体主义价值观，提倡“夙夜在公”、“以公灭私”、“鞠躬尽瘁，死而后已”；强调“民为邦本”的人本精神，主张推行仁政、“视民如伤”、与民休息；强调以功绩为取向的行政行为规范，要求官吏“以天下为己任”，倡导“内圣外王”的理想人格；强调以身作则的表率作用，认为“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。

高尚的官德不是与生俱来的，而是通过后天学习和从政实践修养而成的。古代儒、法、道、墨等各个重要思想学派都十分重视修身，对修身学说阐述得最为

系统的是以孔孟为代表的儒家学派，提出了诸多关于加强官员道德修养的观点，形成了较为完备的理论体系。《大学》把儒家关于以德治国的基本理想和实行方法分别归纳为“明明德、亲民、止于至善”的“三纲领”和“格物、致知、正心、诚意、修身、齐家、治国、平天下”的“八条目”。其中“修身”是整个德治程序中非常重要的阶段，“格物、致知、诚意、正心”都是修身的具体方法，而“齐家、治国、平天下”则是修身的最终目的，所以说，“自天子至于庶人，壹是皆以修身为本”。

古代统治者和思想家在德治实践中，深切体会到道德教育和法律制度对官德建设的促进作用，提出了“德主刑辅”、“德法兼用”的思想，主张“制礼以崇敬，立刑以明威”，通过德法相济、礼法结合来规范人们的行为。古代统治者还推行“申之以宪令，劝之以庆赏，振之以刑罚”的治官之道，逐步建立了相当严格的官员选拔任用、考核奖惩和监督管理制度，切实做到以德用人、以德律官。

中国古代官德文化有着悠久的历史，是不断总结为官之道的经验教训而逐步形成的，在某种程度上揭示和反映了国家治理和官员队伍建设的基本规律，体现和凝聚了中华民族丰富的人生智慧和治国经验，是古代政治统治和社会治理的一份宝贵遗产。即使在数千年后的今天，仍有着现实的价值，可以为当今的官德建设提供借鉴。坚持古为今用，经过批判的继承、利用和借鉴，可以增强当代官德建设的民族传统文化底蕴，促进今天官员队伍的思想道德建设。

现代行政体制起源于传统行政体制，任何一国行政道德的发展都是在其传统行政道德文化的土壤中孕育而成的，随后才开始升华和超越。中国传统德治文化中具有的合理性成分，必将成为建构现代行政理念的营养来源。历史的发展不仅要站在前人创造的物质文化基础之上，也要站在前人创造的精神文化基础之上。中华文明是世界上唯一发展至今没有中断的文明，历史的延续性要求我们今天加强官员道德建设的同时，要充分尊重与借鉴祖先创造的文化成果。只有这样，今天的官德建设才能够更加符合中国的国情，体现中国的特色，也才能拥有更为广阔的社会基础，为人民所理解和接受。

在大力推进官员道德建设的大背景下，作者选择中国古代官德作为研究课题，主要是为了挖掘古代官德的积极因素及官德建设的优良传统，弄清古代官德的理论渊源，提炼古代以德治官的经验，认识古代官德对中国历史的独特贡献，从而使我们对古代传统道德文化进行更为全面的审视和辩证的继承。

作者以现代政治学和行政伦理学为理论基础，从多维的角度和研究路径，采取史论结合的叙述方法，分析我国古代官德规范的具体内容，归纳古代官德的培养与建设方法，总结古代官德的积极作用，理清继承古代官德应有的态度，探讨古代官德对今天新型官德建设的启示，可以为今天贯彻落实“德才兼备、以德为先”的用人标准，加强官员道德建设，治理官员腐败提供本土性的思想资源和实践经验，从而促进以德治国和党风廉政建设，增强党和政府的公信力和执政能力，为建设富强民主文明和谐的现代化中国尽自己的绵薄之力。

吴黎宏

2013年8月



目 录

第一章 官德概论	1
一、官德的内涵	3
二、官德的特征	10
三、官德的源流	17
第二章 古代官德规范	26
一、忠孝：德之先	28
二、仁爱：德之全	35
三、诚信：德之源	43
四、公正：德之基	51
五、勤勉：德之宝	58
六、谨慎：德之聚	64
七、清廉：德之本	72
八、谦虚：德之柄	80
第三章 古代官德修养	89
一、立志尚义	92
二、存心养性	101
三、省察克治	110

四、博学多思	116
五、身体力行	122
第四章 古代官德构建	129
一、教化为先	129
二、齐之以礼	137
三、以德用人	144
四、监察整治	152
五、考绩奖惩	158
第五章 古代官德功用	170
一、以德正君	171
二、以德治官	191
三、以德化民	202
第六章 古代官德评价	212
一、古代官德的积极性	212
二、古代官德的局限性	226
三、古代官德的继承	237
第七章 古代官德思想的启示	242
一、加强官德建设势在必行	242
二、严格道德自律不松懈	250
三、完善官员道德教育体系	257
四、推进官德规范法制化建设	264
五、建立健全官员道德监督机制	272
六、建立健全官员道德激励机制	281
后记	289
参考文献	291



第一章

官德概论

官德是中国传统文化之魂。

以德治国，为政以德，为官以德，是古老中华文化的优良传统。

古人认为，为官要先修德。《左传》说“太上有立德，其次有立功，其次有立言”，认为官员的最高境界是“立德”。做人可以一生不仕，为官不可一日无德。正如《三国志》的作者陈寿所说“士有百行，以德为首”。

良好的道德品质，是为官从政的首要素质，也是官员成就事业、树好形象、享有威望的重要因素。官德是为官之本，本固则德厚，德厚则威高。孔子说：“为政以德，譬如北辰，居其所而众星拱之。”（《论语·为政》）孟子说：“以德服人者，中心悦而诚服也。”（《孟子·公孙丑上》）荀子说：“无德不贵，无能不官，无功不赏，无罪不罚。”（《荀子·王制》）这几句话都强调了德的重要性。

“德，国家之基也。”（《左传·襄公二十四年》）只有广大官员有了很好的道德，国家才能长治久安。“德惟治，否德乱”、“为政以德则治，不以德则乱”（《尚书正义》），“治国之道当任德也”（《论衡·非韩》），“德不称位，能不称官，赏不

当功，罚不当罪，不祥莫大焉”（《荀子·正论》）。古人把“修身、齐家、治国、平天下”紧密地联系在一起，说明一个社会官德的好坏，直接关系到官风、民风和世风，直接关系到社会的和谐、国家的安危和民众的祸福。

中国古代“为政以德”与“为官以德”的传统，曾深深地影响了中国两千多年封建社会的历史进程，同时规范和指导了历代统治阶层——上至皇帝、诸侯，下至州、县小吏的从政之道。

在中国古代，要想做一名好官，必须具有良好的品德。开明的君主在提拔、任用官员时，都很注重对官员的品德考察。古往今来，凡立志做廉吏者，“不患无位，而患德之不修也”^①，“不患位之不尊，而患德之不崇”^②，他们十分注重官德修养。例如，子罕的“不贪为宝”，于谦的“两袖清风朝天去，免得闾阎话短长”，岳飞的“精忠报国”，文天祥的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，至今还闪耀着官德光辉，值得今天的从政者学习。

当今，中国共产党在大力实施“依法治国”战略的同时，还提出了“以德治国”的方略，着力加强党员干部队伍建设。胡锦涛告诫广大干部要“常修为政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心”，切实做到“权为民所用，利为民所谋，情为民所系”。在纪念建党90周年讲话中，他强调“要坚持把干部的德放在首要位置，选拔任用那些政治坚定、有真才实学、实绩突出、群众公认的干部，形成以德修身、以德服众、以德领才、以德润才、德才兼备的用人导向”。习近平在2009年1月召开的全国组织部长会议上强调干部应有“四德”标准，即职业道德、社会公德、家庭美德和政治品德，在2011年12月召开的全国组织部长会议上，他强调要坚持“德才兼备、以德为先”的用人标准。2011年10月，中共中央组织部下发了《关于加强对干部德的考核意见》，要求各级组织人事部门要切实加强对干部德的考核，进一步推进领导班子和干部队伍建设。中国共产党第十八次全国代表大会报告强调：“抓好道德建设这个基础，教育引导党员、干部模范践行

① [唐朝]罗隐：《两同书》。

② [东汉]张衡：《应间》。

社会主义荣辱观，讲党性、重品行、作表率，做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者，以实际行动彰显共产党人的人格力量。”这些都表明，官德问题被提上了前所未有的战略高度。

“人无德不立，国无德不兴”，做人要讲人品，为官要讲官德。古代官德是传统文化中闪耀着先哲深邃智慧，包含着往昔成败经验的一份丰厚的文化遗产。我们应当古为今用，继承和发扬传统文化的优秀官德，并与时俱进，加强当前的官德建设，提高广大官员的道德水平，使以德治国方略更有效地贯彻落实。

只要世上有官存在，就必然有官德这个话题相随。官德，不仅反映官员的为官为人的品位，也直接关系党风、政风和世风，影响执政党的安危和社会的和谐。探讨官德，实际上就是探讨如何做官，做了官以后如何做人。一个官员的成功，首先是做人的成功、官德修养的成功，倘若官职到位、官德缺失，只会做官、不会做人，只陶醉于当官的风光之中，不懂得官德的担当，就不可能是个好官。

一、官德的内涵

中国是文明古国，历朝历代关于官德的言论颇多，许多哲人、明君、贤相、清官留下了劝勉当世、警示后人的浩如烟海的著述典籍及箴言佳句。这里对“官”、“德”、“官德”三个相关概念进行梳理归纳，以便我们对中国古代“官德”的内涵有一个较为清晰的把握。

1. 官

“官”的历史源远流长。“官”是中国最古老的职业之一。“官”字在甲骨文中已经出现。

“官”这一职业，早在“五帝三王”时代，即由黄帝、颡项、帝誉、唐尧、虞舜到夏禹、商汤、周文的时代就已经出现了。在这个漫长的由原始公社制向奴隶制转变的过程中，农业、畜牧业、手工业、商业已经分工；脑力劳动者也脱离

了体力劳动而成为官员，分掌着典狱、刑法、农业、山泽、水土等方面的管理权，从事天文观察、医药、占卜与教化等文化与教育活动；军队也从全民皆兵中分离出来，成为保卫奴隶主统治的特殊力量。夏禹时出现了国家雏形，以公职活动为特征的官吏群体正式产生；商周时形成了奴隶制国家；春秋战国时，手工业发达，商业繁荣，战争频繁，学术文化下移，国家机构更为完善。

中国是世界上最早建立官僚机构的国家。《周礼》一书记述了从西周至战国的官制、分工与职责、考核的标准与办法，是研究中国古代官德的基本经典。据《周礼》记载，周代已经有“文武百官”之说，并形成了以大宰为首的由天官、地官、春官、夏官、秋官、冬官及其 360 名属官所构成的职官体系。

周朝建立了三公、六卿、五官等一整套官吏系统。秦汉时期按中央行政机关“九卿”设官员，到隋、唐、宋、元、明、清各朝，中央行政机关按吏、户、礼、兵、刑、工六种设官，地方按省、府、县三级行政设官。中国的官僚队伍经历了由少至多、由简至繁的过程。随着官吏队伍的形成和官吏体制的建立，中华民族传统文化中的官德思想日趋完善。

“官”是一个地地道道的本土词语，不像“干部”是外来词汇。从古至今，官是人们生活中经常使用、最大众的词汇之一。官，甲骨文字形，从“宀”（mián），以宀覆众，意思是治众。古代对“官”的解释很多，《礼记·王制》中记载：“官者，管也，以管领为名。”《说文解字》上有“官，事君也”，“吏，治人者也”。即古代的官吏上要辅佐君王，下要治理百姓，是一个国家上通下达、长治久安的关键性群体。马端临在《通考·自序》中把官称为“役民者”，即“役民者，官也；役于官者，民也。郡有守，县有令，乡有长，里有正，其位不同而皆役民者也”。因此，在古代，官就是皇帝的臣仆，是君主治理天下的工具，是替皇帝对老百姓进行管理和统治的人员，是社会结构中的上层和统治者。

中国各朝各代对“官”的概念和要求有所不同，当今对“官”的要求也不同于以往。但有一点是相同的，那就是“官”是治理国家、管理民众事务的主体。今天我们所说的“官”，就是执掌公共权力之人。按照《辞海》解释，官指担任

国家或政府职务的人员。规范地讲，中国当代的“官”，是对掌握公共权力的党政机关公务人员的通俗称谓，又称“干部”或“领导干部”。

官不只是一种职业，还是一种身份，是领导者。“官”作为领导者的角色，是一个社会资源的管理者和分配者，他们代表人民的意志和利益，对社会生活进行组织和管理，对公共关系进行协调和设计，对社会的人、财、物进行全面的领导、管理、协调和控制，所以居社会主导地位。正因为如此，社会才赋予他们以道德上的极高期望，他们的道德状况在整个社会道德中才占有一个关键性的地位。

2. 德

古代汉语中的“德”，相当于现代汉语中的“道德”。按照现代伦理学的观点，道德是以善恶评价为形式，依靠社会舆论、传统习俗和内心信念，以调节人际关系的心理意识、原则规范、行为活动的总和。

道德是人们共同生活及实施行为的准则和规范。道德的主要价值目标是实现个人的人格完善，通过对社会的基本人际关系及其处理原则的自觉认识，以及对善的价值理想的自愿践行，实现人生的意义和人格的升华。源于风俗和传统的德，与法一并构成了自上而下的社会规范。所不同的是，德不是强制性的，是发乎自身内在约束力的；而法则强制性的，是外部强制力，是维系社会秩序的底线。

道德是具体的历史范畴，随着社会经济生产方式的发展而变化，并且反映出不同民族生活方式的特殊性。道德品质是在一定的社会环境和物质条件下，在一定的社会实践和教育中，经过个人自觉的锻炼和修养形成的。它受一定的经济、政治、教育、社会舆论等影响，但主要取决于个人的人生观、道德观和道德理想。

在中国古代思想史中，“德”是一个十分重要的概念，在古老的文献中被频繁使用，在《尚书》、《诗经》、《周易》等书中都多次出现。“德”是周代金文中的常见字。《尚书》中就已经把“德”作为成败的关键。在殷商之际，“德”已经是一个重要的政治概念和道德概念了。根据《诗经》、《尚书》的记载，在西周初年，所谓“德”已相当于现代汉语中的“道德”、“品德”。“德”字很早就已经与

政治、道德联系在一起了。

关于“德”的起源，先秦思想家早有论述，如《尚书·尧典》中有“克明俊德”，《尚书·皋陶谟》中有“行有九德”等。儒家对“德”的起源，观点有二：一是认为“德”是上天赋予的，是与生俱来的。孔子说：“天生德于予，桓魋其如予何？”（《论语·述而》）孔子把自己的道德品格，视为上天有意赋予的。孟子则从性善论出发，认为人的恻隐之心、羞恶之心、辞让之心、是非之心都是与生俱来的，即《孟子·告子上》中所说的“仁义礼智非由外铄我也，我固有之”。二是认为“德”是由后天努力学习形成的。孔子是一个道德起源二元论者，他在主张“天生德于予”的同时，又强调后天学习的重要，由于每个人“性相近”，但通过学习就会相差很大，成为“习相远”。荀子从“性恶论”出发，认为人性本恶，只有经过教育学习才能改变“恶”的本性，“今人之性恶，必将待师法然后正，得礼义然后治”（《荀子·性恶》）。先秦儒家关于道德起源的看似相互矛盾的两种观点，并不影响其实践目标的一致性，也不影响其实践要求的一致性。道德起源的先验论（天生之说），目的是强调人们要弘扬天生之善德、美德；道德起源的后天习染论，目的是敦促人们要努力学习去掉“恶”性，养成理想的美德。

在中国文化形成的早期，“德”字与“道”字多是分开来讲的，“德”与“道”是不同层次的两个概念范畴。孔子主张，“志于道，据于德，依于仁，游于艺”（《论语·述而》）。这里的“道”指理想人格或社会图景，“德”指立身根据和行为准则。《老子》中的“道”指事物运动变化所必须遵循的普遍规律或万物的本体；“德”指具体事物从“道”所得出的特殊规律或特殊性质；对于“道”的认识修养有得于己，也称为“德”。韩非认为，“德者道之功”，把德释为道的功用。可见，道是高于德的一个概念范畴。在中国，“道德”二字连用而成为一个词始见于《荀子》。例如，《劝学》篇有“故学至乎礼而止矣，夫是之谓道德之极”；《强国》篇有“威有三，有道德之威者，有暴察之威者，有狂妄之威者”。这里的“道德”可做两种解释，一是指有道之德；二是指品德。汉代以后，道德连用就 very 常

见了。

中国是礼仪之邦，向来注重德，讲求德政、德治、德礼、德行。德不仅是立身之本，也是立国之基。关于“德”的内涵，不同历史时期具体所指有些不同，但都把德视为推崇颂扬的一种美好的品行，把德视为个人修养及处理与他人、社会之间关系的重要准则。《老子》列出三德：礼、义、仁。《周礼·地官》列出六德：知、仁、圣、义、中、和。儒家提倡“五常”：仁、义、礼、智、信。儒家论及的“德”，既包括属于道德情操方面的“仁”、“义”，也包括属于道德行为方面的“礼”。具体来说，忠、恕、孝、勇、恭、宽、信、敏、惠、和、敬、慈、悌、廉、爱等都是儒家的道德内容。这些道德理念，为后来历朝历代统治者、政治家、思想家所继承，直到今天还影响着中国人的道德判断。

德是根，物是花，厚德才能载物。德是一个民族、一个国家、一个个体的精神支柱、心灵灯塔和价值向导。一个民族、一个国家、一个个体，如果没有自己的精神支柱、心灵灯塔和价值向导，就等于没有了灵魂和方向，就会失去生命力和精神的归依。德也是一种力量，这是一种感召人心的力量、鼓舞人心的力量和凝聚人心的力量。道德不仅是一种力量，而且是一种特别强大的力量。道德的力量之所以特别强大，恰恰是因为它立足于人性内部，来自人性自身。也就是说，道德可以自强是因为道德可以从人性自身汲取永恒的力量。因为它自身拥有一种自强的力量，拥有一种内在的约束力和内在的驱动力。道德正是以它这种自强的、无形的内力渗透于有形的社会生活，感染着、激励着每一个人。

3. 官德

官德也称“吏德”，或称“仕德”，指掌握一定政治权力和行政职权的公职人员从政的道德准则和道德品质，是从政为官者应有的职业道德、思想品格和精神风范。“官”是一种政治身份，又是一种社会角色，故官德本质上是一种政治性角色道德，也可说是一种与权力相连的固有的职业道德。

官德古属政德范畴，是中华民族传统道德的重要内容。官德是最早出现的职业道德，也是整个职业道德乃至儒家伦理道德的核心内容。儒家伦理的“明明德、

亲民、止于至善”的“三纲领”、“格物、致知、正心、诚意、修身、齐家、治国、平天下”的“八条目”的出发点与落脚点，都为“治国，平天下”，而统治者也总是以“德政”、“王道”、“仁政”标榜其为公为民。广义的官德包括君德、臣德、君民之间与臣民之间的道德、君臣之间与臣臣之间道德等诸多方面，其内容在历史演变过程中逐步丰富。

中国历朝历代关于官德的具体规定有所不同。例如，西周时有知、仁、圣、义、中、和“六德”，以及孝、友、睦、姻、任、恤“六行”；秦朝有忠信敬上、清廉毋谤、举事审当、喜为善行、恭敬多让“五善”；汉朝有质朴、敦厚、逊让、节俭“光禄四行”；晋朝有忠恪匪躬、孝敬尽礼、友于兄弟、洁身劳谦、信义可复、学以为己“中正六条”；唐朝有德义有闻、清慎明着、公平可称、恪勤匪懈“四善”。宋元明清各朝的有关规定大体上与唐朝一样。

对今天的官员来说，官德实际上就是行政道德，又称“干部道德”，“官德”是其通俗的说法，是指党和国家行政机关工作人员在行使公共权力、从事公务活动的过程中，通过内化的信念和善恶标准，理性地调节个人与个人、个人与社会之间各种关系的行为规范，是同行政管理这一职业紧密联系的、具有自身职业特征的道德准则与规范的总和。

官德和医德、师德一样属于职业道德，作为道德结构中的一个组成部分而存在，随着社会和职业的发展而发展。任何一种职业道德的生成、发展和不断完善，不仅在于其客体的变化、发展，更在于其主体的把握、内心信念的牢固，以及情感的一贯和意志的坚定等诸因素趋于理想状态的结合。人类社会由于分工的不同，使得职业和职业道德林林总总。在数不胜数的职业道德中，影响最大、最为世人关注的应首推官德。

官德除了具有一般职业道德的特点和要求外，还具有其自身的特殊性。这种特殊性主要源于“官”这种社会阶层和职业的特殊性。其他任何一种职业道德，就其对社会产生的影响而言，都不及官德来得直接而明显、广泛而深刻、久远而恒新。官德状况对社会发展产生深刻、广泛和明显的久远的影响，直接关系到一