

高等学校计算机类课程应用型人才培养规划教材

计算机系统导论实验教程

Experimental Course of Introduction to Computer System

石彪 主编
李波 聂丁 副主编
徐洁磐 主审



中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

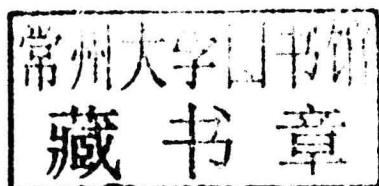
高等学校计算机类课程应用型人才培养规划教材

计算机系统导论实验教程

石彪 主编

李波 聂丁 副主编

徐洁磐 主审



中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

内 容 简 介

本实验教程是中国铁道出版社出版、南京大学徐洁磐教授主编的《计算机系统导论》教材的配套实验教材。本实验教程分4章,共16个实验。内容包括Windows操作系统、Office办公软件、Internet应用以及常用工具软件的操作。每个实验单元包括实验介绍、知识点、课内实验和课后实训4部分。课内实验部分按照“零起点”设计,课后实训为课内实验的补充,也可供基础较好学生课内选做。

本实验教程提供的各个实验全部经过上机操作验证。实验源文件以及实验素材可到中国铁道出版社网站下载。

本实验教程适合作为高校“计算机基础”或“计算机导论”类课程的实验教材,特别适用于计算机应用类本科“计算机导论”课程的实验教学。

图书在版编目(CIP)数据

计算机系统导论实验教程 / 石彪主编. —北京 :
中国铁道出版社, 2011.8
高等学校计算机类课程应用型人才培养规划教材
ISBN 978-7-113-13336-8

I. ①计… II. ①石… III. ①计算机系统—高等学校—教材 IV. ①TP30

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第155917号

书 名: 计算机系统导论实验教程
作 者: 石 彪 主编

策划编辑: 严晓舟 周海燕
责任编辑: 徐盼欣
责任印制: 李 佳

读者热线: 400-668-0820
封面设计: 付 巍
封面制作: 白 雪

出版发行: 中国铁道出版社(北京市宣武区右安门西街8号 邮政编码: 100054)
印 刷: 航远印刷有限公司
版 次: 2011年8月第1版 2011年8月第1次印刷
开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 10.5 字数: 248千
印 数: 1~3 000册
书 号: ISBN 978-7-113-13336-8
定 价: 19.80元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书,如有印制质量问题,请与本社教材研究开发中心批销部联系调换。

编 审 委 员 会

主 任：何新贵 教授、中国工程院院士 (北京大学)

副主任：(按姓氏笔画排序)

刘瑞挺 教授	(南开大学)
罗晓沛 教授	(中国科学院研究生院)
岳丽华 教授	(中国科学技术大学)
周广声 教授	(上海海事大学)
徐洁磐 教授	(南京大学)

委 员：(按姓氏笔画排序)

王 浩 教授	(合肥工业大学)
王晓峰 教授	(上海海事大学)
史九林 教授	(南京大学)
白晓颖 教授	(清华大学)
刘 强 副教授	(清华大学)
许 勇 教授	(安徽师范大学)
孙志挥 教授	(东南大学)
李龙澍 教授	(安徽大学)
李银胜 副教授	(复旦大学)
李盛恩 教授	(山东建筑大学)
李敬兆 教授	(安徽理工大学)
杨吉江 教授	(清华大学)
何守才 教授	(上海第二工业大学)
余 粟 副教授	(上海工程技术大学)
张 莉 教授	(北京航空航天大学)
张 瑜 教授	(上海工程技术大学)
张燕平 教授	(安徽大学)
陈世福 教授	(南京大学)
陈涵生 研究员	(上海华东计算技术研究所)
迟洪钦 副教授	(上海师范大学)
林钧海 教授	(南京航空航天大学)
金志权 教授	(南京大学)
周鸣争 教授	(安徽工程科技学院)
周根林 教授级高级工程师	(中电集团)
郑人杰 教授	(清华大学)
胡学钢 教授	(合肥工业大学)
姜同强 副教授	(北京工商大学)
徐永森 教授	(南京大学)
殷人昆 教授	(清华大学)
郭学俊 教授	(河海大学)
黄上腾 教授	(上海交通大学)
董继润 教授	(山东大学)
蔡瑞英 教授	(南京工业大学)

当前,世界格局深刻变化,科技进步日新月异,人才竞争日趋激烈。我国经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设全面推进,工业化、信息化、城镇化和国际化深入发展,人口、资源、环境压力日益加大,调整经济结构、转变发展方式的要求更加迫切。国际金融危机进一步凸显了提高国民素质、培养创新人才的重要性和紧迫性。我国未来发展关键靠人才,根本在教育。

高等教育承担着培养高级专门人才、发展科学技术与文化、促进现代化建设的重大任务。近年来,我国的高等教育获得了前所未有的发展,大学数量从1950年的220余所已上升到2008年的2200余所。但目前高等教育与社会经济发展不相适应的问题越来越凸显,诸如学生适应社会以及就业和创业能力不强,创新型、实用型、复合型人才紧缺等。2010年7月发布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》提出了高等教育要“建立动态调整机制,不断优化高等教育结构,重点扩大应用型、复合型、技能型人才培养规模”的要求。因此,新一轮高等教育类型结构调整成为必然,许多高校特别是地方本科院校面临转型、准确定位的问题。这些高校立足于自身发展和社会需要,选择了应用型发展道路。应用型本科教育虽早已存在,但近几年才开始大力发展,并根据社会对人才的需求,补充了新的教育理念,现已成为我国高等教育的一支重要力量。发展应用型本科教育,也成为中国高等教育改革与发展的重要方向。

应用型本科教育既不同于传统的研究型本科教育,又区别于高职高专教育。研究型本科培养的人才将承担国家基础型、原创型和前瞻型的科学研究,它应培养理论型、学术型和创新型的研究人才。高职高专教育培养的是面向具体行业岗位的高素质、技能型人才,通俗地说,就是高级技术“蓝领”。而应用型本科培养的是面向生产第一线的本科层次的应用型人才。由于长期受“精英”教育理念的支配,脱离实际、盲目攀比,高等教育普遍存在重视理论型和学术型人才培养的偏向,忽视或轻视应用型、实践型人才的培养。在教学内容和教学方法上过多地强调理论教育、学术教育而忽视实践能力的培养,造成我国“学术型”人才相对过剩,而应用型人才严重不足的被动局面。

应用型本科教育不是低层次的高等教育,而是高等教育大众化阶段的一种新型教育层次。计算机应用型本科的培养目标是:面对现代社会,培养掌握计算机学科领域的软硬件专业知识和专业技术,在生产、建设、管理、生活服务等第一线岗位,直接从事计算机应用系统的分析、设计、开发和维护等实际工作,维持生产、生活正常运转的应用型本科人才。计算机应用型本科人才有较强的技术思维能力和技术应用能力,是现代计算机软、硬件技术的应用者、实施者、实现者和组织者。应用型本科教育强调理论知识和实践知识并重,相应地其教材更强调“用、新、精、适”。所谓“用”,是指教材的“可用型”、“实用型”和“易用型”,即教材内容要反映本学科基本原理、思想、技术和方法在相关现实领域的典型应用,介绍应用的具体环境、条件、方法和效果,培养学生根据现实问题选择合适的科学思想、概念、理论、技术和方法去分析、解决实际问题的能力。所谓“新”,是指教材内容应及时反映本学科的最新发展和最新技术成就,以及这些新知识和新成就在行业、生产、管理、服务等方面的最新应用,从而有效地保证学生

“学以致用”。所谓“精”，不是一般意义的“少而精”。事实常常告诉我们“少”与“精”是有矛盾的，数量的减少并不能直接导致质量的提高。而且，“精”又是对“宽与厚”的直接“背叛”。因此，教材要做到“精”，教材的编写者对教材的内容，要在“用”和“新”的基础上再进行去伪存真的精练工作，精选学生终身受益的基础知识和基本技能，力求把含金量最高的知识传承给学生。“精”是最难掌握的原则，是对编写者能力和智慧的考验。所谓“适”，是指各部分内容的知识深度、难度和知识量要适合应用型本科的教育层次、适合培养目标的既定方向、适合应用型本科学生的理解程度和接受能力。教材文字叙述应贯彻启发式、深入浅出、理论联系实际、适合教学实践，使学生能够形成对专业知识的整体认识。以上四个方面不是孤立的，而是相互依存的，并具有某种优先顺序。“用”是教材建设的唯一目的和出发点，“用”是“新”、“精”、“适”的最后归宿。“精”是“用”和“新”的进一步升华。“适”是教材与计算机应用型本科培养目标符合度的检验，是教材与计算机应用型本科人才培养规格适应度的检验。

中国铁道出版社同高等学校计算机类课程应用型人才培养规划教材编审委员会经过近两年的前期调研，专门为应用型本科计算机专业学生策划出版了理论深入、内容充实、材料新颖、范围较广、叙述简洁、条理清晰的系列教材。本系列教材在以往教材的基础上大胆创新，在内容编排上努力将理论与实践相结合，尽可能反映计算机专业的最新发展；在内容表达上力求由浅入深、通俗易懂；编写的内容主要包括计算机专业基础课和计算机专业课；在内容和形式体例上力求科学、合理、严密和完整，具有较强的系统性和实用性。

本系列教材是针对应用型本科层次的计算机专业编写的，是作者在教学层次上采纳了众多教学理论和实践的经验及总结，不但适合计算机等专业本科生使用，也可供从事IT行业或有关科学研究工作的人员参考，适合对该新领域感兴趣的读者阅读。

在本系列教材出版过程中，得到了计算机界很多院士和专家的支持和指导，中国铁道出版社多位编辑为本系列教材的出版做出了很大贡献。本系列教材的完成不但依靠了全体作者的共同努力，同时也参考了许多中外有关研究者的文献和著作，在此一并致谢。

应用型本科是一个日新月异的领域，许多问题尚在发展和探讨之中，观点的不同、体系的差异在所难免。本系列教材如有不当之处，恳请专家及读者批评指正。

“高等学校计算机类课程应用型人才培养规划教材”编审委员会

2011年1月

“计算机导论”课程是关于计算机科学与技术学科的入门性、导引类课程，主要是为计算机专业相关专业新生开设，旨在使学生对计算机科学与技术学科整体框架有一个较深入的理解，初步建立计算思维，为后续专业课程学习打下基础。国内为“计算机导论”课程编写的教材比较多，但是，大部分是将计算机专业中的几门主要课程（如计算机组成原理、数据结构、数据库、操作系统、计算机网络等）进行简单介绍，缺乏知识间的关联性与整体的完整性；同时大部分教材中缺乏操作性内容，也没有提供专门的实验指导或配套实验教程。为此，南京大学徐洁磐教授组织 6 所学校 8 个单位中长期从事“计算机导论”课程教学的一线教师，编写了《计算机系统导论》及《计算机系统导论实验教程》。

本实验教程是中国铁道出版社出版、南京大学徐洁磐教授主编的《计算机系统导论》教材（以下简称理论教材）的配套实验教材。实验教程严格遵照理论教材的编写思路和编写要求进行编写，内容涵盖理论教材的全部实践内容并进行了适当拓展。

本实验教程分 4 章，包含 16 个实验。第 1 章围绕 Windows 操作系统的操作安排了 3 个实验；第 2 章围绕 Office 办公软件安排了 8 个实验，其中文字处理软件 Word 和电子表格软件 Excel 各安排了一个综合性实验；第 3 章围绕当前 Internet 的主要应用安排了 3 个实验；第 4 章安排了 2 个常用工具软件操作的实验。考虑到当前国内高校计算机实验室的软件配置情况，Windows 操作系统部分选用 Windows XP 作为实验操作对象；Office 办公软件部分选用 Office 2003 为操作对象。再版时将考虑更新软件版本。考虑到大学新生计算机基础知识水平存在较大差异，本实验教程所有课内实验均按照“零基础”设计，课后实训部分大多是课内实验的补充和提升，也可供基础较好的同学课内选做。

本实验教程由石彪任主编，徐洁磐任主审。Windows 部分的实验由邹文编写，Word 部分的实验由卿红编写，Excel 部分的实验由李波编写，PowerPoint 部分的实验由曾阳艳编写，Internet 应用部分的实验由石彪编写，常用工具软件以及 FrontPage 的实验由聂丁编写。全书由石彪统稿。

本实验教程在编写过程中得到了湖南商学院刘济波教授、余绍黔教授、胡春华博士、罗新密副教授、唐爱国副教授和申炳昕老师的大力支持和帮助，在此表示衷心的感谢。

由于编写时间紧迫，同时限于编者水平，教程中难免有不妥之处，恳请各位读者朋友批评指正。

编 者

2011 年 6 月

目 录

CONTENTS

第 1 章 Windows 操作系统.....	1
1.1 实验一 Windows 操作系统基本操作.....	1
1.1.1 实验介绍.....	1
1.1.2 知识点.....	2
1.1.3 课内实验.....	6
1.1.4 课后实训.....	8
1.2 实验二 Windows 操作系统文件管理.....	9
1.2.1 实验介绍.....	9
1.2.2 知识点.....	9
1.2.3 课内实验.....	11
1.2.4 课后实训.....	14
1.3 实验三 Windows 操作系统高级操作.....	15
1.3.1 实验介绍.....	15
1.3.2 知识点.....	15
1.3.3 课内实验.....	18
1.3.4 课后实训.....	20
第 2 章 Office 办公软件.....	21
2.1 实验四 Word 文档基本操作.....	21
2.1.1 实验介绍.....	21
2.1.2 知识点.....	21
2.1.3 课内实验.....	36
2.1.4 课后实训.....	38
2.2 实验五 Word 文档高级操作.....	42
2.2.1 实验介绍.....	42
2.2.2 知识点.....	42
2.2.3 课内实验.....	51
2.2.4 课后实训.....	54
2.3 实验六 使用 Word 制作个人简历.....	59
2.3.1 实验介绍.....	59
2.3.2 课内实验.....	59
2.3.3 课后实训.....	64
2.4 实验七 Excel 基本操作.....	64
2.4.1 实验介绍.....	65
2.4.2 知识点.....	65
2.4.3 课内实验.....	71
2.4.4 课后实训.....	72
2.5 实验八 Excel 高级操作.....	74
2.5.1 实验介绍.....	74
2.5.2 知识点.....	74

2 计算机系统导论实验指导

2.5.3	课内实验	80
2.5.4	课后实训	82
2.6	实验九 学生成绩汇总统计	83
2.6.1	实验介绍	83
2.6.2	课内实验	84
2.6.3	课后实训	85
2.7	实验十 使用 PowerPoint 制作演示文稿	86
2.7.1	实验介绍	86
2.7.2	知识点	86
2.7.3	课内实验	98
2.7.4	课后实训	101
2.8	实验十一 使用 FrontPage 制作个人网页	103
2.8.1	实验介绍	103
2.8.2	知识点	103
2.8.3	课内实验	112
2.8.4	课后实训	115
第 3 章	Internet 的应用	117
3.1	实验十二 Internet 信息检索与下载	117
3.1.1	实验介绍	117
3.1.2	知识点	117
3.1.3	课内实验	123
3.1.4	课后实训	125
3.2	实验十三 电子邮件与即时通信软件的使用	126
3.2.1	实验介绍	126
3.2.2	知识点	126
3.2.3	课内实验	137
3.2.4	课后实训	138
3.3	实验十四 Internet 网上购物操作	139
3.3.1	实验介绍	139
3.3.2	知识点	139
3.3.3	课内实验	143
3.3.4	课后实训	144
第 4 章	常用工具软件	145
4.1	实验十五 系统维护软件的使用	145
4.1.1	实验介绍	145
4.1.2	知识点	145
4.1.3	课内实验	148
4.1.4	课后实训	150
4.2	实验十六 常用系统安全软件的使用	150
4.2.1	实验介绍	150
4.2.2	知识点	150
4.2.3	课内实验	156
4.2.4	课后实训	157
参考文献		158

第 1 章 Windows 操作系统

Microsoft 公司从 1983 年开始研制 Windows 系统，最初的研制目标是在 MS-DOS 的基础上提供一个多任务的图形用户界面。第一个版本 Windows 1.0 于 1985 年问世，它是一个具有图形用户界面的系统软件。1990 年推出 Windows 3.0，它是一个里程碑，以压倒性的商业成功确定了 Windows 系统在 PC 领域的垄断地位。现今流行的 Windows 窗口界面的基本形式也是从 Windows 3.0 开始基本确定的。

Windows XP 是微软公司发布的一款视窗操作系统，字母 XP 表示英文单词的“体验”(eXPerience)。它发行于 2001 年 8 月 25 日，微软最初发行了两个版本，家庭版 (Home) 和专业版 (Professional)。家庭版的消费对象是家庭用户，专业版则在家庭版的基础上添加了面向商业的网络认证、双处理器等特性。且家庭版只支持一个处理器，专业版则支持两个。Windows XP 是基于 Windows 2000 代码的产品，同时拥有一个新的用户图形界面(叫做月神, Luna)。此外，Windows XP 还引入了一个“基于任务”的用户界面，使得工具条可以访问任务的具体细节。它包括了简化了的 Windows 2000 的用户安全特性，并整合了防火墙，以确保长期以来一直困扰微软的安全问题。

Windows 7 是由微软公司开发的、具有革命性变化的操作系统。该系统旨在让人们的日常计算机操作更加简单和快捷，为人们提供高效易行的工作环境。Windows 7 做了许多方便用户的设计，如快速最大化、窗口半屏显示、跳转列表 (jump list)、系统故障快速修复等，这些新功能令 Windows 7 成为最易用的 Windows。Windows 7 大幅缩减了系统启动时间，据实测，在 2008 年的中低端配置的计算机上运行，系统加载时间一般不超过 30 s，这与 Windows Vista 的 40 s 相比，是一个很大的进步。Windows 7 让搜索和使用信息更加简单，包括本地、网络和互联网搜索功能，直观的用户体验更加人性化，此外还整合了自动化应用程序提交和交叉程序数据透明性。

本章以 Windows XP 为实验操作对象。

1.1 实验一 Windows 操作系统基本操作

1.1.1 实验介绍

通过本实验熟练掌握 Windows 桌面、窗口和对话框的基本操作；掌握如何启动和退出 Windows，鼠标、键盘如何操作；了解桌面上的如“任务栏”、“开始”菜单的用途，窗口、对话框等界面通常会有操作。

1.1.2 知识点

1. Windows 的启动与关闭

(1) Windows 的启动

连通计算机的电源,依次打开显示器电源开关和主机电源开关,安装了 Windows 的计算机就会自动启动,计算机自检后将显示欢迎界面,几秒后将看到 Windows 的桌面,如图 1-1 所示。



图 1-1 Windows 的桌面

(2) Windows 的关闭

关闭 Windows 时,系统将内存中的信息自动写回硬盘中,为下次正常启动做好准备。单击“开始”按钮,选择“关闭计算机”命令(也可以按 Alt+F4 组合键),直到屏幕上出现“关闭 Windows”对话框,如图 1-2 所示,单击该对话框中相应的按钮,系统执行相应的操作。

① 待机:计算机自动关闭显示器和键盘,进入低功耗状态,单击键盘上的任一键或鼠标,系统将退出待机状态。

② 关闭:关闭整个系统。

③ 重新启动:把当前内存信息写到硬盘上,并重新启动系统。

④ 取消:系统取消关机操作。



图 1-2 Windows 关闭对话框

2. 常用桌面图标操作

(1) 我的电脑

双击桌上的“我的电脑”图标,打开“我的电脑”窗口。该窗口包含用户计算机的所有资源,即所有驱动器图标、控制面板等,可以在“我的电脑”中对这些资源进行操作。

(2) 我的文档

双击桌上的“我的文档”图标,打开“我的文档”窗口。该窗口可以为用户管理自己的文档提供方便快捷的功能。

(3) 回收站

双击桌面上的“回收站”图标，打开“回收站”窗口。该窗口用于暂时保存已经删除的信息。用户可以方便地从回收站中恢复已经删除的文件到原来的目录中，也可在回收站中清除这些文件，真正从磁盘上删除这些文件。

(4) 任务栏

任务栏位于屏幕的最下方，其包括：

① “开始”按钮：单击“开始”按钮将打开“开始”菜单，可以用来实现启动应用程序、打开文档、完成系统设置、联机帮助、查找文件和退出系统等功能。

② 快速启动栏：放置一些常用的应用程序图标，用户可以直接单击图标运行这些应用程序。

③ 中间空白区用于显示正在运行的应用程序和对应于打开的窗口的按钮。

④ 提示栏：在任务栏的右端，显示一些提示信息，如当前时间、文字输入方式等。

3. 窗口的基本操作

Windows 是一个图形用户界面的操作系统，Windows 的图形除了桌面外还有两部分：窗口和对话框。大部分的应用程序都是以窗口界面的形式运行的。典型的窗口如图 1-3 所示。

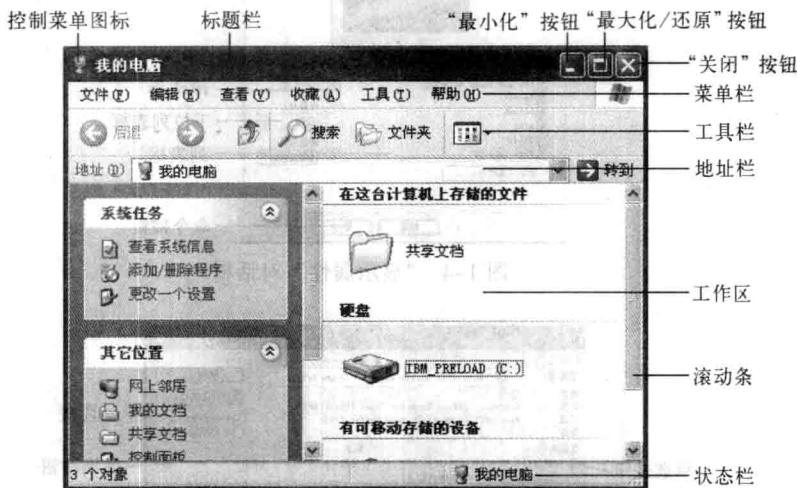


图 1-3 应用程序窗口

(1) 标题栏

显示窗口的名称。双击标题栏可使窗口最大化；用鼠标拖动标题栏可移动整个窗口。

(2) 控制菜单栏

用鼠标单击控制菜单栏可以打开控制菜单，实现窗口的大小控制、关闭等功能。

(3) “最大化/还原”、“最小化”和“关闭”按钮

单击“最小化”按钮，窗口缩小为任务栏按钮，单击任务栏上的按钮可恢复窗口的显示；单击“最大化”按钮，窗口最大化，同时该按钮变为“还原”按钮，单击“还原”按钮，窗口恢复成最大化前的大小，同时该按钮变为“最大化”按钮；单击“关闭”按钮将关闭窗口。

(4) 菜单栏

提供了一系列的命令，用户通过使用这些命令可完成窗口的各种操作。

(5) 工具栏

为用户操作窗口提供了一种快捷的方法。工具栏上每一个小图标对应了一个菜单命令，单击这些小图标可以完成相应的功能。

(6) 滚动条

当窗口无法显示所有内容时，可以使用滚动条查看全部内容。滚动条分为水平滚动条和垂直滚动条，水平滚动条可以使窗口中的内容左右滚动，垂直滚动条可以使窗口中的内容上下滚动。

(7) 窗口边框和窗口角

可通过鼠标拖动窗口边框和窗口角来改变窗口的大小。

4. 对话框操作

对话框是 Windows 和用户进行信息交流的一个界面。对话框的窗口不能改变大小，无最小化和最大化/还原功能，但能移动。图 1-4 和图 1-5 所示为两个典型的对话框。



图 1-4 “显示属性”对话框

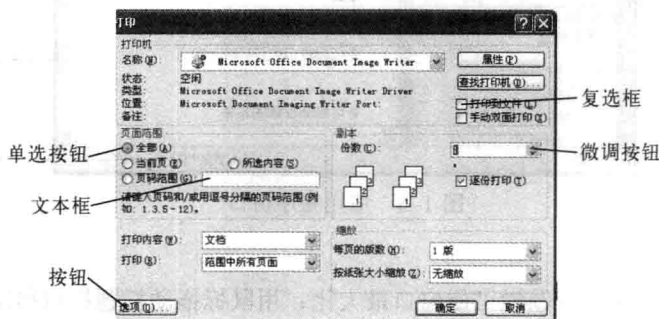


图 1-5 “打印”对话框

(1) 标题栏：标题栏中包括了对话框的名称，用鼠标拖动标题栏可以移动对话框。

(2) 按钮：直接单击相关的按钮，则完成对应的命令。

(3) 文本框：在文本框中单击，则光标插入点显示在文本框中，此时用户可输入修改文本框的内容。

(4) 列表框：用鼠标单击列表中需要的项，该项显示在正文框中，即完成操作。

(5) 下拉列表框：单击下拉列表框右边的下拉按钮，出现一个列表框，单击需要的项，该项显示在正文框中，即完成操作。

(6) 复选框：可多选的一组选项。单击要选定的项，则该项前面的小方框中出现“√”，表示选定了该项，再次单击该项，则前面的“√”消失，表示取消该项。

(7) 单选按钮：用来在一组选项当中选择一个，且只能选择一个，被选中的按钮上出现一个黑点。

(8) 微调按钮：用于选定一个数值。单击向上三角按钮增大数值，单击向下三角按钮减小数值。

5. 菜单的基本操作

菜单的基本操作包括打开与关闭，以及执行菜单命令。

(1) 打开菜单

① 对于控制菜单，单击标题栏最左边的图标或右击标题栏上任何地方既可打开，如图 1-6 所示。

② 单击菜单栏中菜单项名或同时按 Alt 键+菜单名右边的英文字母，打开下拉式菜单，如图 1-7 所示。

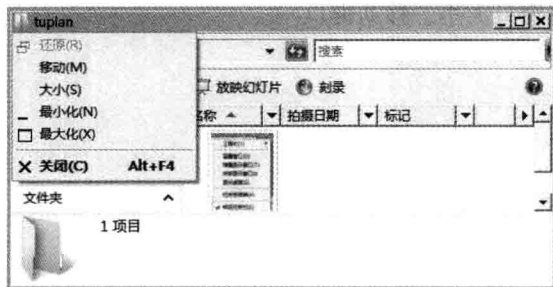


图 1-6 控制菜单

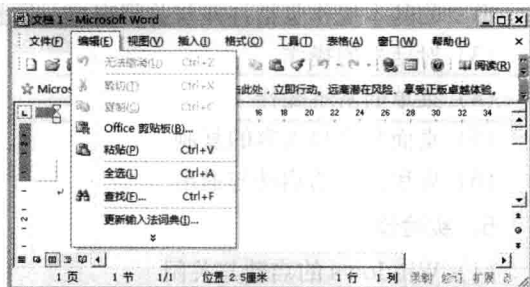


图 1-7 按 Alt+I 组合键打开菜单

③ 对于快捷菜单，右击对象即可打开。

(2) 查看菜单

菜单项被横线分隔为若干组。从上到下移动鼠标，浏览“查看”菜单的命令。其中：

① 若命令的右边有一向右的箭头，表示该命令还有自己的子菜单，如“工具栏”命令。

② 若命令的左边显示有一个单选标记“●”，表示该命令与同组的命令组成一个单选按钮组，每次只能在该组中执行一个命令，如“平铺”命令。

③ 若命令的左边显示有复选标记“√”，表示该命令与同组的命令组成复选组，组中命令可被同时选中。

④ 若命令的右边显示有省略号“...”，表示执行该命令将打开一个对话框，如“选择详细信息”命令。

(3) 执行菜单命令

在打开的菜单上单击命令，则执行该命令。

打开“查看”菜单，移动鼠标到“选择详细信息”命令并单击，则打开“选择详细信息”对话框。

(4) 关闭菜单

单击菜单以外的任何地方或按 Esc 键。

1.1.3 课内实验

1. 实验名称

Windows 操作系统的基本操作

2. 实验目的

熟练掌握 Windows 桌面、窗口和对话框的基本操作；掌握桌面和窗口内容的复制；掌握应用程序的启动与退出的几种常用方法。

3. 实验环境

(1) 硬件环境：微型计算机

(2) 软件环境：Windows XP 操作系统

4. 实验内容

(1) Windows 的启动与关闭

(2) 窗口的基本操作

窗口的基本操作包括打开与关闭窗口、调整窗口大小、移动窗口。

(3) 对话框的操作

(4) 菜单的基本操作

(5) 桌面和窗口内容的复制

(6) 应用程序的启动与退出

5. 实验步骤

(1) Windows 的启动与关闭

① Windows 的启动：连通计算机的电源，依次打开显示器电源开关和主机电源开关，安装了 Windows 的计算机就会自动启动，计算机自检后将显示欢迎的界面，几秒后将看到 Windows 的桌面。

② Windows 的关闭：单击“开始”按钮，打开“开始”菜单，在其中选择“关闭计算机”命令，在打开的对话框中单击“关闭”按钮，系统将关闭。

(2) 窗口的基本操作

① 打开窗口：在桌面上双击“我的电脑”图标，打开“我的电脑”窗口。

② 调整窗口大小：

a. 最大化窗口：单击标题栏上的“最大化”按钮，则窗口扩大为充满整个屏幕，同时“最大化”按钮转变为“还原”按钮。

b. 还原窗口：当窗口最大化时具有此按钮，单击“还原”按钮，则窗口恢复到最大化之前的大小。

c. 关闭窗口：单击“关闭”按钮，窗口在屏幕上消失，并且图标也从“任务栏”上消失。

d. 使用窗口边框调整窗口大小：

移动鼠标到窗口右边框上，当鼠标形状变为一个水平的双向箭头时，拖动窗口边框在水平方向上移动，可调整窗口的宽度。

移动鼠标到窗口下边框上，当鼠标形状变为一个垂直的双向箭头时，拖动窗口边框在垂直方向上移动，可调整窗口的高度。

移动鼠标到窗口右下角边框上,当鼠标形状变为一个 45° 的双向箭头时,拖动窗口边框往左上角或右下角方向上移动,可同时调整窗口的宽度与高度。

e. 切换窗口:切换窗口最简单的方法是单击“任务栏”上的窗口图标。切换窗口的快捷键是 Alt+Tab 或 Alt+Esc。

f. 排列窗口:窗口排列有层叠、横向平铺和纵向平铺 3 种方式。右击任务栏空白处,打开相应快捷菜单,如图 1-8 所示,可从中选择一种排列方式。

③ 移动窗口:用鼠标指针对准窗口的“标题栏”,按住鼠标不放,移动鼠标到所需要的地方,松开鼠标按钮,窗口就被移动了。

④ 关闭窗口:单击标题栏上的“关闭”按钮,关闭窗口。

(3) 对话框操作

对话框中常见的几个部件及操作如下:

① 按钮:直接单击相关的按钮,则完成对应的命令。

② 文本框:在文本框中单击,则光标插入点显示在文本框中,此时用户可输入修改文本框的内容。

③ 列表框:单击列表中需要的项,该项显示在正文框中,即完成操作。

④ 下拉列表框:单击下拉列表框右边的下拉按钮,出现一个列表框,单击需要的项,该项显示在正文框中,即完成操作。

⑤ 复选框:可多选的一组选项。单击要选定的项,则该项前面的小方框中出现“√”,表示选定了该项;若前面的“√”消失,表示该项取消。

⑥ 单选按钮:只能单选的一组选项。只要单击要选择的项即可,被选中的项前面的小圆框中出现“●”。

⑦ 微调按钮:用于选定一个数值。单击向上三角按钮增加数值,单击向下三角按钮减少数值。

(4) 菜单的基本操作

菜单的基本操作包括打开与关闭,以及执行菜单命令。打开“我的电脑”窗口,执行以下操作:

① 打开菜单:

a. 使用鼠标操作菜单:单击菜单栏中的相关菜单项,显示该菜单项的下拉菜单。单击要使用的命令。

b. 使用键盘操作菜单:

按 Alt 键或 F10 键选定菜单栏;使用左右方向键选定需要的菜单项;按 Enter 键或向下方向键打开下拉菜单;使用上下方向键选定需要的命令项;按 Enter 键执行该命令。

使用菜单中带下画线的字母:按 Alt 键或 F10 键选定菜单栏;按菜单项中带下画线的字母键,打开下拉菜单;按命令中带下画线的字母键,则执行该命令。

使用命令的快捷键:直接按该命令的快捷键即可执行该命令。

② 关闭菜单:打开“查看”菜单,移开鼠标到其他空白处单击,则关闭打开的菜单。

(5) 桌面和窗口内容的复制

复制整个桌面内容,可按 PrintScreen 键;复制当前窗口内容,可按 Alt+PrintScreen 组合键。

(6) 应用程序的启动与退出

① 应用程序的启动:

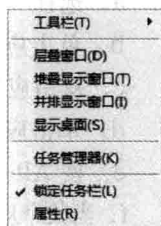


图 1-8 排列窗口

- a. 启动桌面上的应用程序：如果应用程序被放置在桌面上，可直接双击桌面上的应用程序。
- b. 使用“开始”菜单启动应用程序：单击“开始”按钮，选择“开始”→“所有程序”命令，单击“所有程序”子菜单中对应的应用程序名。
- c. 使用“运行”命令：单击“开始”按钮，选择“运行”命令，打开“运行”对话框，在文本框中输入要执行的应用程序的完整路径，或者通过“浏览”按钮寻找应用程序。

②退出应用程序：退出应用程序的方法很多，下面是几种常用的方法：

- a. 选择“文件”→“关闭”（或“退出”）命令。
- b. 单击应用程序窗口右上角的“关闭”按钮。
- c. 双击应用程序窗口上的控制菜单框。
- d. 单击应用程序窗口上的控制菜单框，在打开的控制菜单上选择“关闭”命令。
- e. 按 Alt+F4 组合键。
- f. 当某个应用程序不再响应用户的操作时，可以按 Ctrl+Alt+Delete 组合键，使用任务管理器将其关闭。

6. 实验思考

- (1) 如何在桌面上创建一个“画图”的快捷方式？请思考两种方法。
- (2) 如何取消或显示在任务栏上的时钟图标？

1.1.4 课后实训

1. 实训名称

Windows 操作系统基本操作

2. 实训目的

掌握 Windows 桌面、窗口、对话框和菜单的一些技巧性操作。

3. 实训环境

- (1) 硬件环境：微型计算机
- (2) 软件环境：Windows XP 操作系统

4. 实训内容

- (1) 快速切换输入法
- (2) 快速最小化多个窗口
- (3) 隐藏桌面上的系统图标
- (4) 把经常用的程序移到“开始”菜单顶部
- (5) 禁止任务栏中的自动分组功能
- (6) 在任务栏中显示“地址”、“链接”和“桌面”
- (7) 寻找丢失的快速启动栏
- (8) 隐藏“我最近的文档”

5. 实训思考

- (1) 如何隐藏“开始”菜单中的“我最近的文档”？
- (2) 如何隐藏音量图标？