

不用老师讲，自己就能懂的趣味科学漫画书！



教科书没讲的20个数学故事

小学生 最好奇的 数学书

[韩] 李英敏 著 王琦 译

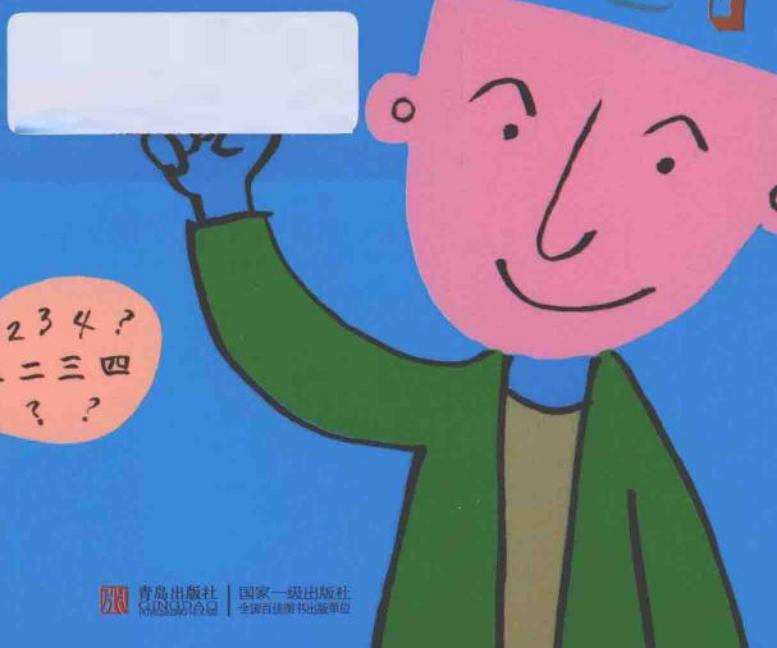


韩国文化体育观光部
优秀科普图书

韩国“早读图书”
推荐图书



1 2 3 4 ?
? - - - -
? ?



青岛出版社

新华书店总发行

国家一级出版社

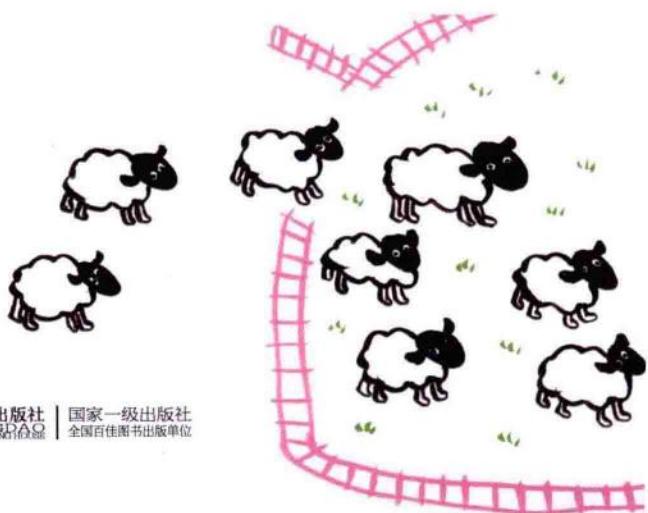
全国百佳图书出版单位



教科书没讲的20个数学故事

小学生 最好奇的 数学书

[韩] 李英敏 著 [韩] 朴宰贤 绘



青岛出版社 | 国家一级出版社
QINGDAO PUBLISHING HOUSE
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

小学生最好奇的数学书 / (韩)李英敏著；王琦译。
— 青岛：青岛出版社，2013.7（小学生最好奇的科普书）
ISBN 978-7-5436-9676-1
I . ①小… II . ①李… ②王… III . ①数学 - 少儿读物 IV . ① O1-49
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 207228 号
山东省版权局著作权合同登记号 图字：15-2013-62 号

Knowledge fairy tale Vol. 1 Mathematics story: Why no Rank 0?

Text Copyright © Wooinuri

Illustrations Copyright © Park Jae-Hyun

All rights reserved.

Original Korean edition was published in 2010 by Jihaksa Publishing Co., Ltd.

Simplified Chinese Translation Copyright © 2014 by Qingdao Publishing House

Chinese translation rights arranged in 2013 by Jihaksa Publishing Co., Ltd.

through AnyCraft-HUB Corp., Seoul, Korea & Beijing Kareka Consultation Center, Beijing, China.

书 名 小学生最好奇的数学书
著 者 (韩)李英敏
译 者 王 琦
绘 图 (韩)朴宰贤
出版发行 青岛出版社
社 址 青岛市海尔路 182 号(266061)
本社网址 <http://www.qdpub.com>
邮购电话 13335059110 0532-85814750 (兼传真) 0532-68068026
责任编辑 周 莉 E-mail: zhouliwentao@126.com
装帧设计 智于设计
照 排 青岛双星华信印刷有限公司
印 刷 青岛嘉宝印刷包装有限公司
出版日期 2014 年 2 月第 1 版 2014 年 2 月第 1 次印刷
开 本 16 开 (787mm × 1092mm)
印 张 10.25
字 数 200 千
书 号 ISBN 978-7-5436-9676-1
定 价 28.00 元

编校质量盗版监督免费服务电话 4006532017 0532-68068670

青岛版图书售出后如发现印装质量问题, 请寄回青岛出版社出版印务部调换。

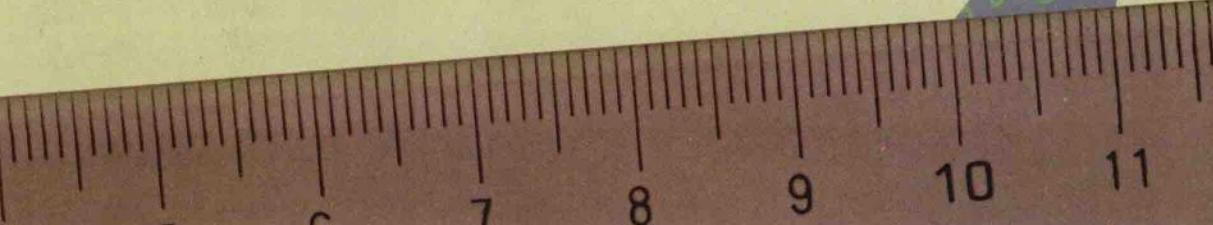
电话: 0532-68068629

建议陈列类别: 儿童科普

目 录

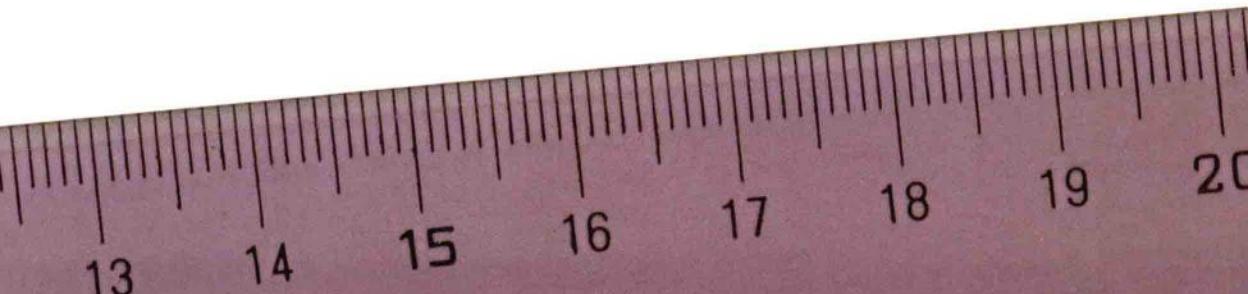
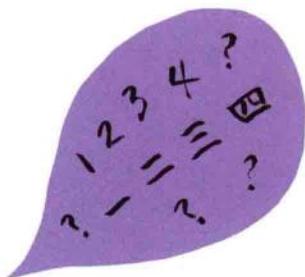


- 故事 1 数字消失的世界 6
- 故事 2 阿拉伯数字的秘密 14
- 故事 3 为什么没有第 0 名? 22
- 故事 4 世界上最大的数是几? 30
- 故事 5 我的同桌是谁? 38
- 故事 6 面包匠布莱德的错误 46
- 故事 7 我才是富翁! 55
- 故事 8 让老师大吃一惊的加法 62
- 故事 9 讨厌的九九乘法口诀 70
- 故事 10 数量庞大的麦粒 78
- 故事 11 发生在游乐场里的事 86





- 故事 12 三兄弟相亲相爱的秘诀 94
- 故事 13 世界上最古老的的数学问题 102
- 故事 14 让人头疼的数学符号 110
- 故事 15 蝉生命中的数学原理 118
- 故事 16 犹如神造的完美的数 126
- 故事 17 寻找永恒不变的数 134
- 故事 18 如何比较饮料的量? 142
- 故事 19 难以读懂的表盘 148
- 故事 20 日历是尼罗河和埃及文明的礼物? 156



不用老师讲，自己就能懂的趣味科学漫画书！

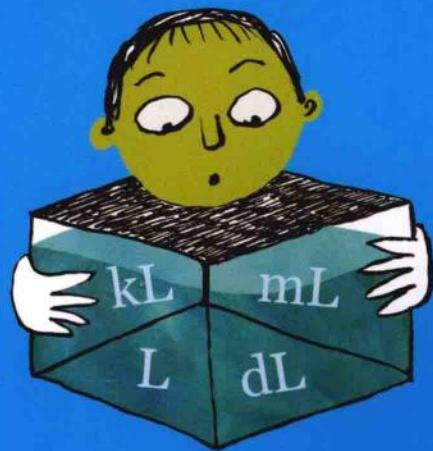
教科书没讲的20个数学故事

小学生 最好奇的 数学书

[韩] 李英敏 著 王琦 译

韩国文化体育观光部
优秀科普图书

韩国“早读图书”
推荐图书



为什么有第1名却没有第0名?
为什么◎1小时是60分钟而不是◎10分钟、
100分钟呢?
时间和时刻有什么不同呢?
数学书上密密麻麻的数字和公式，
背后有怎样的故事?



20个趣味小故事，让枯燥的数学概念轻松起来！

上架建议：儿童科普

ISBN 978-7-5436-9676-1

9 787543 696761 >

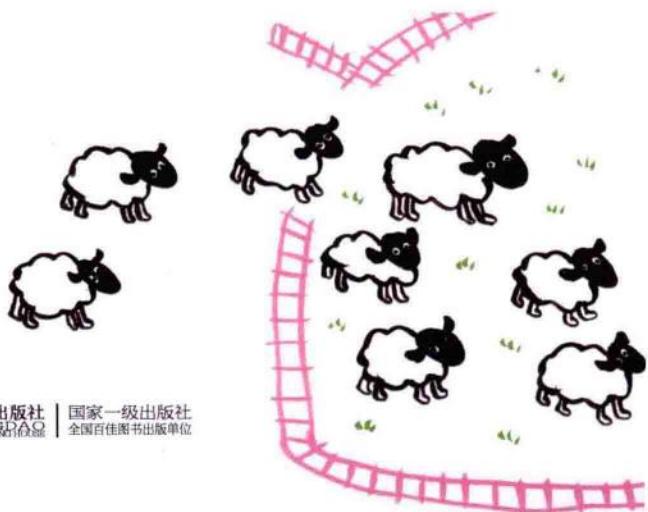
定价：28.00 元



教科书没讲的20个数学故事

小学生 最好奇的 数学书

[韩] 李英敏 著 [韩] 朴宰贤 绘

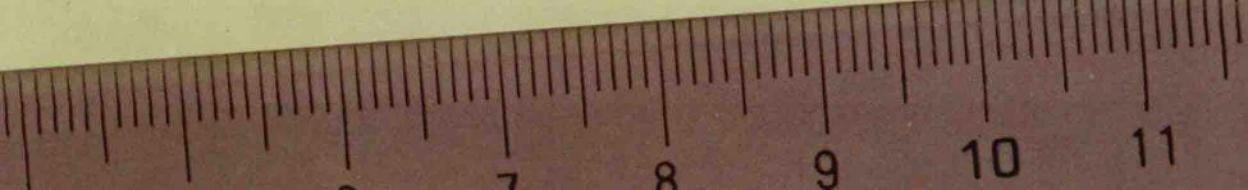


青岛出版社 | 国家一级出版社
QINGDAO PUBLISHING HOUSE
全国百佳图书出版单位

目 录

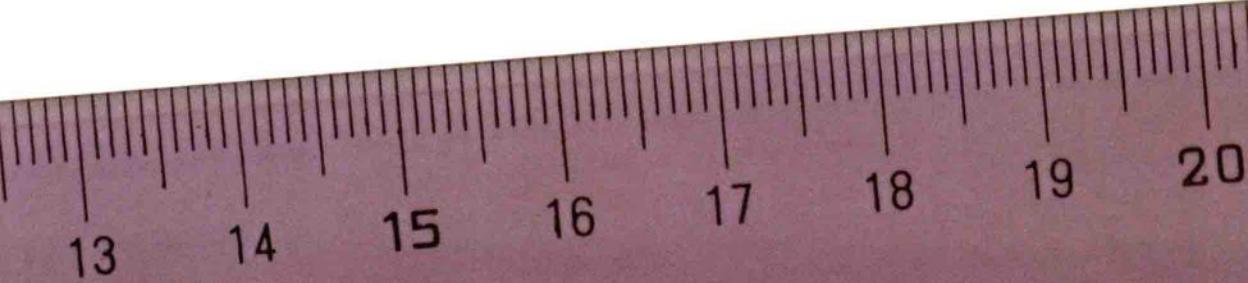
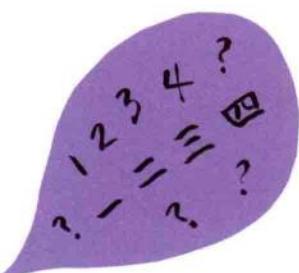


- 故事 1 数字消失的世界 6
- 故事 2 阿拉伯数字的秘密 14
- 故事 3 为什么没有第 0 名? 22
- 故事 4 世界上最大的数是几? 30
- 故事 5 我的同桌是谁? 38
- 故事 6 面包匠布莱德的错误 46
- 故事 7 我才是富翁! 55
- 故事 8 让老师大吃一惊的加法 62
- 故事 9 讨厌的九九乘法口诀 70
- 故事 10 数量庞大的麦粒 78
- 故事 11 发生在游乐场里的事 86



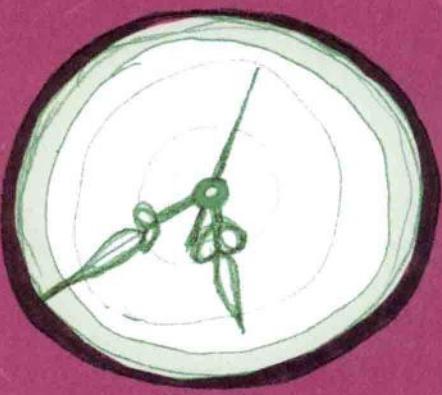


- 故事 12 三兄弟相亲相爱的秘诀 94
- 故事 13 世界上最古老的的数学问题 102
- 故事 14 让人头疼的数学符号 110
- 故事 15 蝉生命中的数学原理 118
- 故事 16 犹如神造的完美的数 126
- 故事 17 寻找永恒不变的数 134
- 故事 18 如何比较饮料的量? 142
- 故事 19 难以读懂的表盘 148
- 故事 20 日历是尼罗河和埃及文明的礼物? 156



1

数字



消失的世界



志勋在学习数学的时候，忽然冒出一个想法：“如果生活在没有数字的世界里该多好啊！那样就不用学数学了……”

志勋觉得语文和英语都很有趣，但对数学就没什么自信了。

就在这一瞬间，发生了一件很奇怪的事情——数学书上的数字消失得无影无踪了！

志勋吓了一跳，环顾四周，钟表上的数字、日历上的数字全都不见了。

“哈哈，太神奇了，我的愿望实现了。终于可以不用学数学喽！”

志勋拿起手机，想把这个消息告诉敏珠。咦，这是怎么回事？手机屏幕和键盘的上数字都不见了！

“哎呀，所有的数字都消失了。看来需要亲自去敏珠家一趟了。”

志勋这就出了门。

因为没有数字，每次电梯门开的时候，他都要探出头去，看看到达第几层了。看到远处门卫大叔的岗亭，志勋才知道已经到一楼了。他来到大楼外，却找不到敏珠家的 205 号楼。没有了数字标示，公寓建筑看上去都一个模样。志勋只好放弃去找敏珠。



这时他觉得很口渴，便走进一家超市。

“阿姨，我要橘汁。”

但是没有了数字的纸币，该如何支付，又该找回多少零钱呢？志勋开始生气了。

“怎么会这样呢，全都乱七八糟的！”

志勋坐上了回家的电梯。但是，没有了表示楼层的数字，他怎么知道该在哪儿下电梯呀？不得已，他只好爬楼梯，一边爬一边一层一层地数着楼层。

“妈妈，怎么办？因为我，世界变得一团糟了。”志勋快要哭了。

“勋勋，快起来。怎么了？你看起来很难过的样子。”妈妈焦急地说。

听见妈妈的声音，志勋睁开眼睛。原来，他在学数学的时候睡着了，刚才是梦。

妈妈听志勋讲了梦中的情节，笑着说：

“孩子，你知道吗，人们探索出‘数’的概念并使用它，花了数千年的时间呢。发现一支铅笔和一个苹果都可以

用‘1’来表示，这件事情对人类来说可是很大的进步。

“使用像‘1、2、3’这样的数的概念和数字是为了更加方便，可不是故意制造出难题来为难大家的。”



志勋笑着回答道：

“嗯，现在我算是深有体会了。在梦里，数字都消失了，真不方便，不能数数，也不知道日期和时间。妈妈，在没有数字的岁月里，人们是怎么生活的呢？”

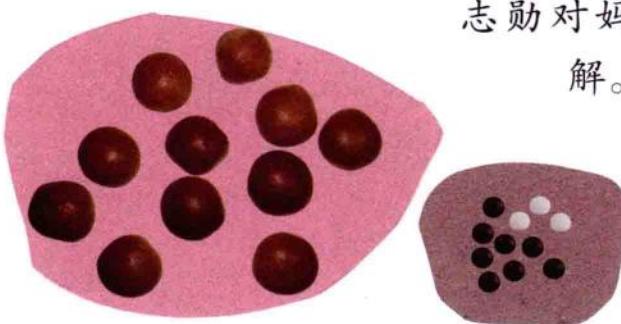
“没有数字概念的时候，像‘1、2’这样的小数目看一眼就可以区分开来了，比它大的话就认为是‘多’。但是，慢慢地人们必须要数更多的数了。因为那时候还没有发明数字，古人就想出了其他方法。比如说，想要知道草场上放牧的羊是否都回来了，就可以使用小石子计数。”

“小石子？”志勋好奇地问。

“如果好奇，你就用围棋数数你吃了多少块饼干吧。”

数羊为什么会展开到小石子呢？

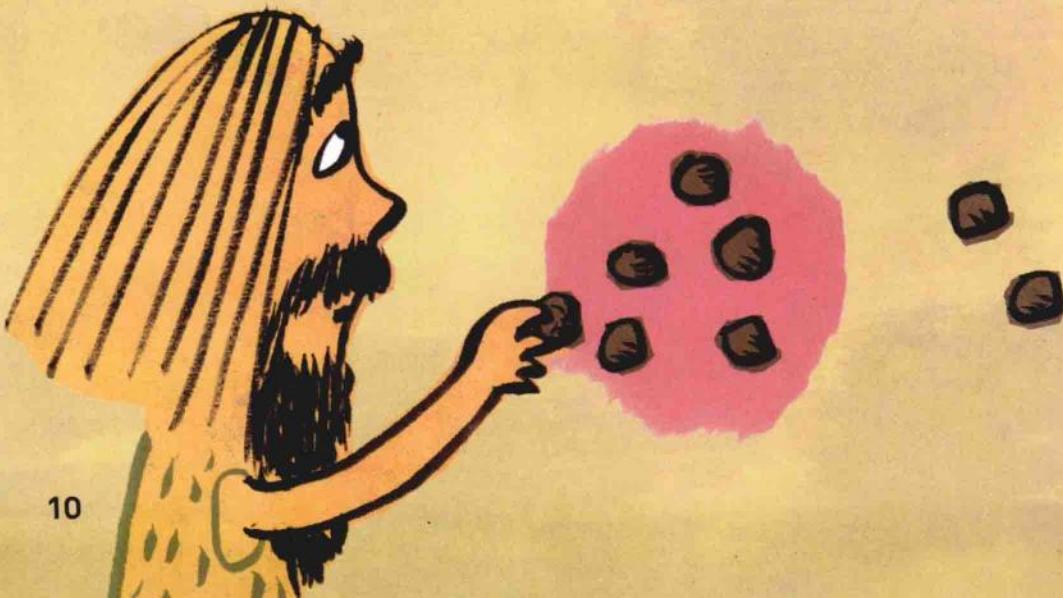
志勋对妈妈的话百思不得其解。为了弄清楚数字和小石子的秘密，他把饼干和围棋摆在面前，认真地思索着。

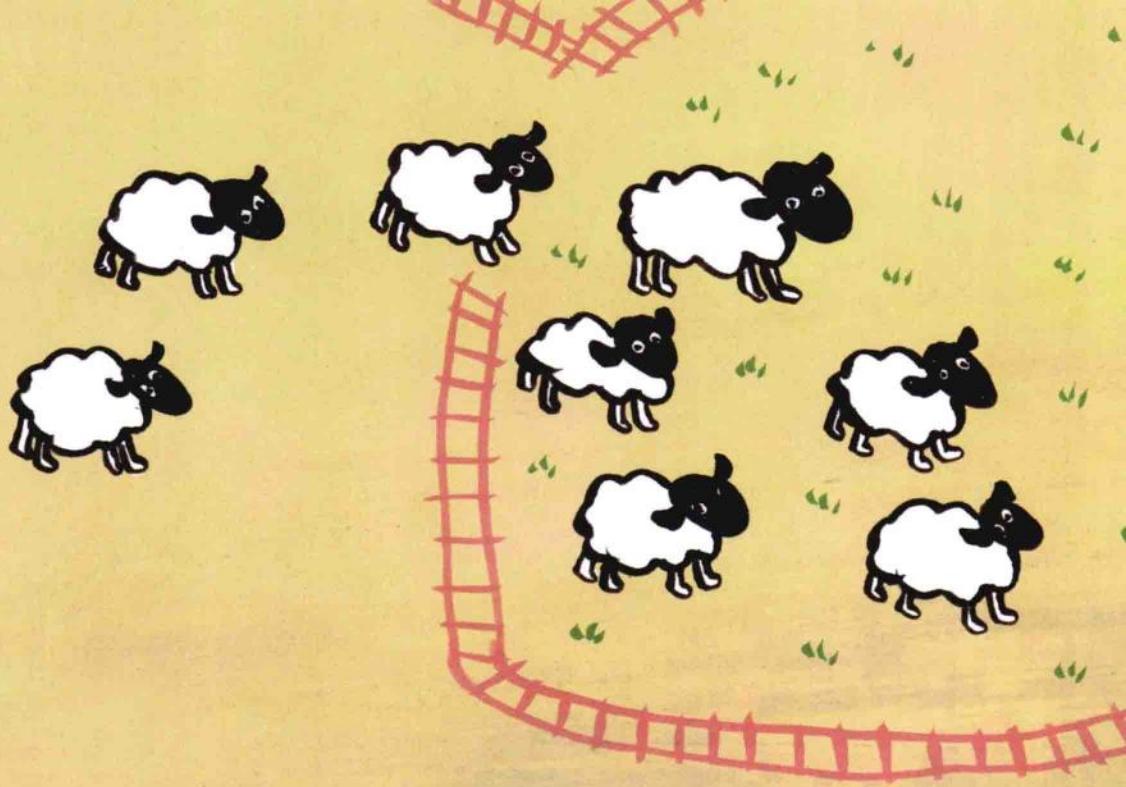


数羊为什么需要石子？

在原始社会，还没有数的概念，人们没办法数大的数字，便使用别的物体来计数。例如，每天早上放羊到草场上，出去一只羊就捡一块石子。于是，放出去多少羊就会收集相应数目的小石子。傍晚，羊群回圈，每回来一只羊，就把一块小石子移到另一个位置。这样，最后还剩多少块石子没移动，就表示还有多少只羊没回来，就要赶紧出去寻找了。

志勋可以用相同的方法去数饼干。首先，把一块块饼干和一粒粒围棋棋子逐一配对，那么饼干的数量应该就是棋子的数量。



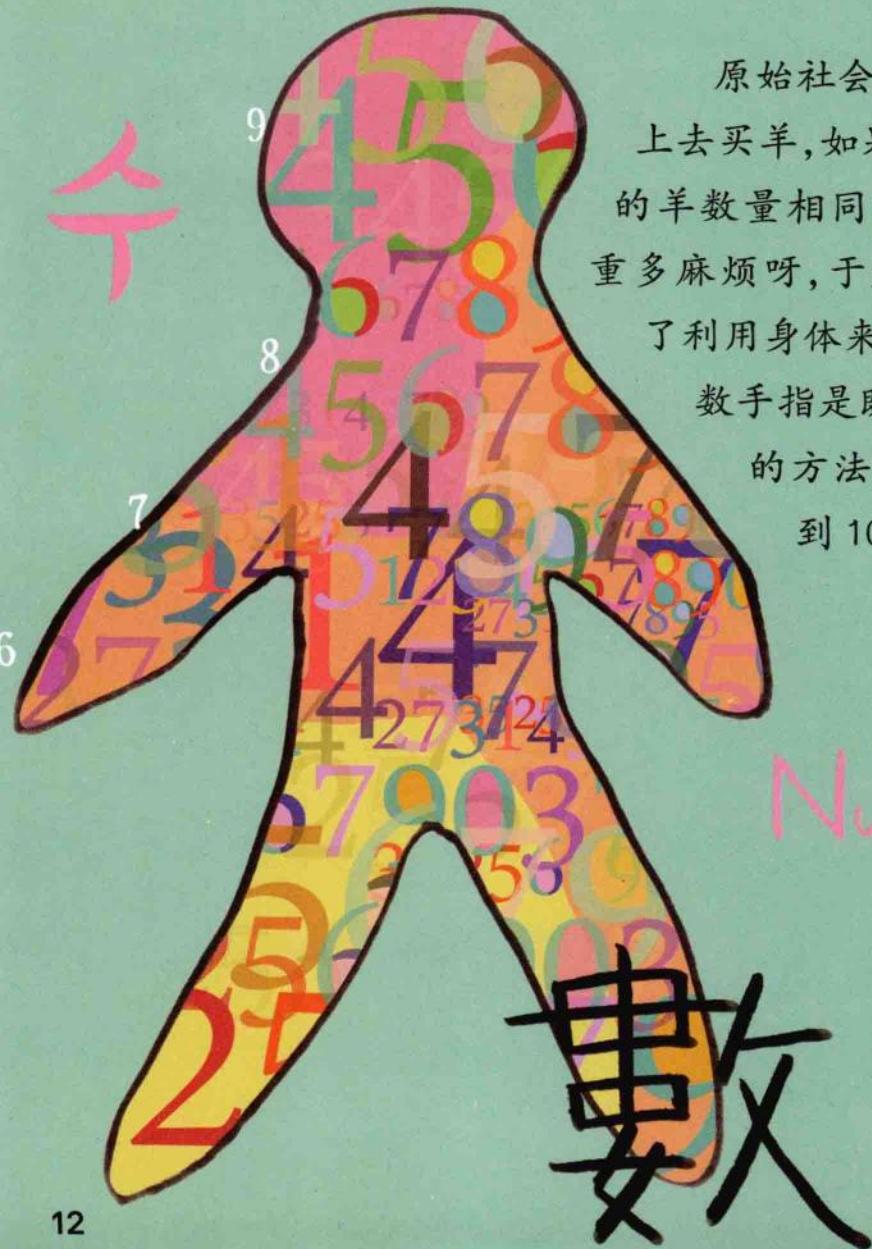


如果志勋饿了，吃了好多块饼干，妈妈也不必去问他吃了多少，数一数棋子就知道了。

瞧，在数字出现之前，人们就是这样利用小石子等小物件，或手指、脚趾等身体部位和物品配对来计数的。



用身体来计数？



原始社会，人们到市场上上去买羊，如果带着与要买的羊数量相同的石子去，多重多麻烦呀，于是，人们想到了利用身体来计数。其中，数手指是既方便又简单的方法，用手指能数到10。