

國家淺說

小學分年補充讀本

六年級 社會科

國家淺說

孫寒冰編



商務印書館發行

編者 輯者
 徐應龍 (主編) 沈百英 呂金錄
 宗亮賓 周建人 殷佩斯 趙景源
 小學分年補充讀本
 六年級社會科
 (36333·1)

國 家 淺 說

版權所有 翻印必究

中華民國二十四年十一月初版

每冊定價國幣壹角伍分

外埠酌加運費匯費

編者 孫 寒 冰

發行人 王 雲 五
 上海河南路

印刷所 商 務 印 書 館
 上海河南路

發行所 商 務 印 書 館
 上海及各埠

(本書校對者 喻飛生)

國家淺說

目次

開場白

..... 一

第一章 國家怎樣發生的

..... 三

第一節 國家發生以前的人類社會是怎樣的

..... 三

(狩獵民——農業民——遊牧民——海漁民)

..... 三

第二節 國家怎樣成立的

..... 一〇

(「由於霸道人爲力結合而成的便是國家」)

..... 一〇

第二章 國家是什麼

..... 一五

第一節 國家不是社會

..... 一五

第二節 國家不是民族

..... 二〇

第三節 國家是一種社會團體·····	二四
--------------------	----

第三章 國家是幹什麼的·····	三一
------------------	----

第一節 秩序·····	三一
-------------	----

第二節 保護·····	三六
-------------	----

第三節 發展·····	四〇
-------------	----

第四章 國家的種類·····	四二
----------------	----

第一節 從各人對於國家的見解方面看·····	四二
------------------------	----

(民主主義國家——法西斯主義國家——共產主義國家)·····	四二
--------------------------------	----

第二節 從政府組織方面看·····	五五
-------------------	----

(立法和行政對立制——立法和行政合作制——立法專權制——行政專權制)·····	五五
---	----

第三節 從中央政府和地方政府的關係方面看·····	六〇
---------------------------	----

(聯邦國家——單一國家)·····	六〇
-------------------	----

第四節 從憲法的性質方面看.....	六四
--------------------	----

（剛性憲法國家——柔性憲法國家）.....	六四
-----------------------	----

本書的撮要.....	六九
------------	----

問題.....	七一
---------	----

國家淺說

開場白

小朋友！你們學校裏，有沒有『社會常識』這一門功課？我們都是社會中的一份子；社會裏的種種事情，我們非得知道一些不可。學校裏講社會常識，便是爲了這個緣故。社會常識所包含的東西很多，我們不能夠樣樣都知道得很清楚；但是其中有幾樣和我們很有關係的東西，我們却必須要知道。『國家』便是其中的一種。

李先生在市立小學裏所教的，正是社會常識這一門功課。他在課外常常把那些和社會常識有關係的事情，講給他的學生聽。學生有時候聽了不

懂，也提出問題來問李先生。這一本書，便是李先生和他學生討論的記錄。因爲他們所講的都是關於『國家』的事，所以我記下來的這本書，也就叫做國家淺說。

第一章 國家怎樣發生的

第一節 國家發生以前的人類社會是怎樣的

(狩獵民——農業民——遊牧民——海漁民)

李先生對學生說：『你們爲什麼要吃飯？』

大家不約而同地答道：『不吃飯怎麼能活呢？吃飽了飯才能過活呀。』

李先生說：『不錯。人要生活，便要吃飯。但是飯却不是容易得來的。你們所吃的飯，都是你們父兄辛苦勤勞，用力氣換得來的。你們的父兄，有的做工，有的種田，有的做生意，有的做別種事業。總而言之，必定要用腦思想，用手做工，才能賺得錢來；賺了錢，才能養活你們。所以你們不要看輕了這一碗飯，以爲肚子餓了，母親便會端來給你們吃。飯的來頭真是大呢！』

『現在我且從吃飯講起，說一些常識給你們聽。在很久很久以前，那時人吃的飯，不一定就是米，或者麥；那時人賺飯吃的方法，也不是先去做一種工作，賺了錢，然後再拿錢去換飯吃。那時賺飯吃的方法很簡單，就是自己用手去找可吃的東西。可吃的東西很多：有穀物、有禽獸、有果實、有魚介。不過東西雖然很多，吃的往往只有一樣：有的單吃穀物，有的單吃禽獸的肉，有的單吃魚類。不是像我們現在這樣，用魚、肉、或菜蔬伴飯吃。』

『在上古的時候，人類謀生的方法，是隨各人所住的地方而不同的。生長在深山叢林中的人民，便獵取野獸和飛禽，或採取天然的果品，當做飯吃；這種人叫做狩獵民。生長在肥沃平原的人民，便安居在一個地方，耕田種穀，靠定期的收穫來維持生活，這種人叫做農業民。生長在土地比較不肥沃，或沙漠地方的人民，便養牛、養馬、養羊、養駱駝，過着畜牧生活，宰了牲畜當飯吃；這種人叫做遊牧民。生長在近海地方的人民，便靠捕魚爲生，把捉來的魚介

當飯吃，這種人叫做海漁民。

「狩獵是人類最初謀生的方法，狩獵民是最初的人羣。他們常常一同出去打獵，獵來的東西，大家分吃，並不分開這是你的東西，那是我的東西。他們也不知道積蓄，今天獵得東西，便吃飽了事，明天肚子餓了，再去一同打獵，事實上獵來的東西，往往是死的，不容易久藏。他們之中，有時有一個首領，有時連首領也沒有。即使有首領，那個首領也不過是年紀老打獵方法知道得多的人，大家不一定完全服從他。」

「農業民比狩獵民已經稍為進步。但那時候農業民大都用手、或石片、或樹枝、來掘土，不知道用犁耕田，所以所耕的土地，都是很淺。這種人有一個特點，便是很安分守己。因為種的穀物，一時不能收穫，要過許多時候，才能長成，所以在未曾收穫以前，就不能離開他們所住的地方。他們所收穫的穀物，常被雨打、日晒、蟻蛀、腐壞得極快，不能夠儲藏得很久，所以大家不常有多餘

的東西。因此在農民之中，很少有爭奪的事情，因為要搶根本搶不到什麼東西。至於土地，那時候人少地多，你在這裏種了，我可以到另外一塊地上去種，土地多了一個人也種不完，佔了也沒有什麼用處。

「遊牧民却不然。他們平日以獸肉乳汁當食料，營養極其充足，每一個人的體力非常強健。我們知道畜牧一定要靠水近草，牲畜要有水喝，有草吃，才會長大起來。但在土地不肥沃的曠野地方，水草不是隨處都有。這一塊地方的水草沒有了，就要搬到另外一塊有水草的地方去。所以遊牧民常常搬家，過着經常的流蕩生活；有時在一個地方只停留幾天，就向別處移動。搬家的時候，又恐怕受野獸或別人的攻擊，所以總是結成大隊人馬，好像軍隊的行軍。爲了這個緣故，他們的團體也像他們的個人一樣強健。他們騎的是高頭大馬，住的是天幕蓬帳，行動非常敏捷。遊牧民因爲用牛乳或羊乳來餵小孩，所以非但可以縮短母親自己哺乳的時間，多養子女，並且可以使長大的

人個個都體力强悍。他們既有很多的人口，強壯的身體，堅固的團體，和敏捷的行動，因此很富冒險性；在秋高馬肥，羊毛已剪的時候，就結隊遠征，搶劫農業民或狩獵民。狩獵民每個人的身體，雖然也很強壯，但是打仗的時候，只會一個人和一個人打，不會聯合起來一隊人和一隊人打。他們的糧食，又是一些獵得的死禽死獸，不能持久。至於農業民，他們吃的東西只是一些穀物，每個人的身體已經很弱；打起仗來，又不免要荒廢農田。因此遊牧民如果來打狩獵民或農業民，遊牧民常是得到最後勝利的。

『海漁民的性質，跟遊牧民一樣，他們也是好合羣、喜冒險。因爲在海裏捕魚，一個人單獨去是做不到的，非得幾個人合成一羣，結隊同去不可。不過他們所使用的東西，不像遊牧民的用馬或駱駝，而是用船罷了。他們航海捕魚的時候，海中風浪很大，天時又變化不定，同航的人必須同心協力，否則你要向東，我要向西，非但捉不到魚，恐怕連家都回不來。不但如此，那時所用的

船，都是木做的，不十分堅固，假如單獨一隻船出去捕魚，一旦發生危險，同船的性命都要不保。所以他們航海捕魚，總是結成一隊船同去；這樣，一隻船遇到危險，別隻船就可以來打救。因此種種，海漁民的團結，也像遊牧民一樣堅固。他們之間的紀律，也像遊牧民一樣嚴密。我們知道遊牧民喜歡打仗，喜歡搶劫，所以海漁民也同樣喜歡打仗，喜歡搶劫。遊牧民可說是陸上的強盜，海漁民可說是海上的強盜。」

李先生講了這許多話，學生聽得雖然很有味，但是不知道他究竟有什麼用意。於是有個學生問道：「先生，你把狩獵民、農業民、遊牧民、和海漁民，說了大半天，那和你要告訴我們的國家，又有什麼關係？」

李先生說道：「我講這些話，正是在解釋國家產生以前的人類社會狀態。你們在每星期一早晨上紀念週的時候，不是常常聽到先生講三民主義嗎？你們可還記得孫中山先生在民族主義第一講中所說的「國家是武力

造成的「這一句話」這句話反轉來的意思就是說，沒有武力便沒有國家，最初的國家是一個民族征服另一個民族而成立的。剛才我說過，狩獵民和農業民都不能，並且不歡喜打仗，換句話說，他們沒有武力，當然沒有征服別的民族的能力。游牧民則非但有冒險性，富於戰鬥力，並且因為人口的增殖，不得不去征服其他民族，擴張他們的領域，以求生存。所以古代國家的成立，游牧民和海濱民實佔主要的地位。不過在最初的時候，游牧民雖常常征服其他的民族，但還不能說已經成立國家；因為國家的特徵，不但要有能征服別人的武力，並且還要有一塊永久不移的土地。最初的游牧民雖有克服別一民族的武力，却不曾立刻在被克服的地方居住下來，所以他們還是沒有成立真正的國家。」

李先生說到這裏，有一個學生問道：「先生，你說最初的國家是一個民族征服另一個民族而成立的。但征服和國家的成立有什麼關係呢？從征服

到國家的成立，當中經過的情形又是怎樣的呢？」

李先生說：『這正是我要給你們解釋的問題。』

第二節 國家怎樣成立的

（「由於霸道人爲力結合而成的便是國家」）

李先生接着說道：『國家不是一個天上掉下來的怪物。孫中山先生說得好：「由於霸道、人爲力、結合而成的，便是國家。」可見國家是用武力造成的。但是我們要知道，並不是隨便那一種人，都有創造國家的能力。前面已經說過，狩獵民和農業民，可不能創造國家，惟有遊牧民和海魚民，纔有這種能力。不過他們也不是僅僅靠了武力的征服，必定要經過好幾個階段，到最後，才有真正的國家形式出現。』

『造成國家最初的原因，是武力。武力就是打仗的力量。遊牧民因爲有種種優點，所以和狩獵民或農業民打起仗來，總是得到最後的勝利。起初，他

們打勝以後，便屠殺敵人，焚燒房屋，搶劫東西，把佔據的土地，當做牧畜的場所。他們不把敵人活捉過來，作為奴隸，必定要一個個都殺光，却也有個道理。原來那時候食物很少，自己所養的牲畜，為數有限，只能供給自己受用，却没有多餘的，可以拿來養活俘虜，倒不如全都殺乾淨了。游牧民好像一隻野熊，為要吃蜂巢裏的蜜，不惜把蜂巢咬破，把蜜蜂殺死或趕跑。當然吃飽了蜜，掉頭他去的時候，那掛着蜂巢的樹，只剩下了——一根空枝。

『到後來，游牧民覺得斫倒了果樹，便不能夠結實；佔據了農田做牧場，便不能夠再去生穀物；殺死了農民，便不能夠耕田。這於他們並沒有什麼好處。倒不如把他們當做附屬品或奴隸，利用他們來做工，比較於他們有益。因此游牧民於戰勝敵民之後，不再把他們殺死。他們把一部份的俘虜，當做傭人，給他們看牲畜；教另一部份的俘虜，任種田植樹的工作。只要俘虜肯服從命令，便不加害他們了。這時候的游牧民，却不像一隻野蠻的熊，而像一個精