

畅销全球的
教育经典

0~6岁

· 幼儿适用 ·



★ 解读经典教育理念 ★ 培养孩子全面素质 ★ 让孩子在快乐中成长

卡尔·威特

教育

卡尔讲故事

卡尔学堂

卡尔游戏



习惯培养

行为逐渐形成习惯

陶涛◎主编

中国人口出版社
China Population Publishing House
全国百佳出版单位



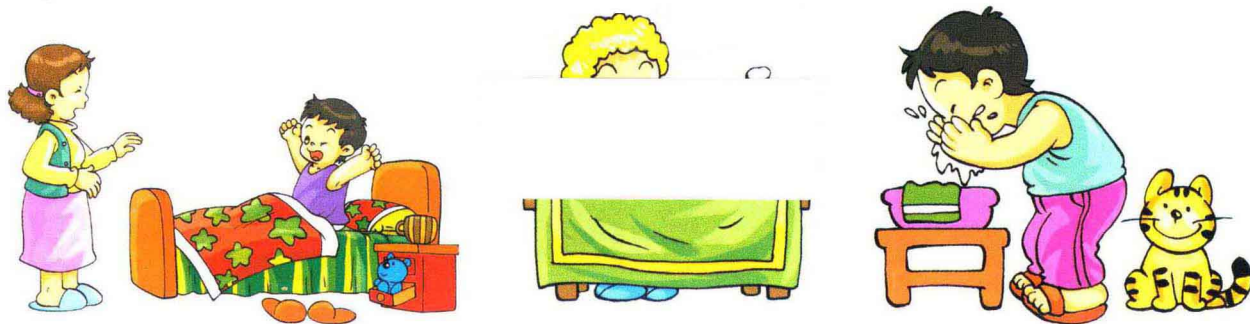
★ 解读经典教育理念 ★ 培养孩子全面素质 ★ 让孩子在快乐中成长

卡尔·威特

教育

习惯培养

陶 海 主编



中国人口出版社
China Population Publishing House
全国百佳出版单位

图书在版编目(CIP)数据

习惯培养/陶涛主编. —北京: 中国人口出版社, 2013. 6

(卡尔·威特教育)

ISBN 978-7-5101-1589-9

I. ①习… II. ①陶… III. ①习惯性—能力的培养—儿童
教育—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第095543号

卡尔·威特教育

习惯培养

陶涛 主编



出版发行	中国人口出版社
印 刷	沈阳美程在线印刷有限公司
开 本	889mm × 1194mm 1/20
印 张	5
字 数	50千字
版 次	2013年7月第1版
印 次	2013年7月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-5101-1589-9
定 价	19.80元

社 长	陶庆军
网 址	www.rkcbs.net
电子信箱	rkcbs@126.com
电 话	(010) 83534662
传 真	(010) 83519401
地 址	北京市西城区广安门南街80号中加大厦
邮政编码	100054

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换



前言

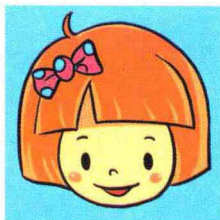
preface

卡尔·威特是18世纪德国一个叫洛赫的小村庄的牧师，他原来只是一个普通的牧师，但后来却闻名全国。如今，卡尔·威特已是享誉世界的教育界奇才。这是因为他把一个因早产而先天不足的婴儿培养成举世瞩目的“神童”，这是一个让所有人都惊讶的奇迹。

这个“神童”就是卡尔·威特的儿子——小卡尔。在卡尔·威特的悉心教育下，小卡尔在8岁时就已经通晓化学、物理、植物学、动物学，尤为擅长数学，而且已经能自由运用意大利语、拉丁语、法语、德语和英语等五国语言；9岁时考入莱比锡大学；10岁时收到哥廷根大学的入学邀请；13岁时写作并出版了《三角术》一书；14岁时获得哲学博士学位；16岁时取得法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授；23岁时出版了《但丁的误解》，成为研究但丁的权威；后来小卡尔一直在德国的大学里教书，成为有口皆碑的著名教授。

卡尔·威特将对儿子小卡尔的教育写成了《卡尔·威特的教育》一书，这本书堪称是教育界的经典之作。书中详细介绍了小卡尔的成长过程，以及卡尔·威特的育子心得。两百年来，受这本书的影响，很多父母将自己的孩子培养成了相当优秀的人，包括赛德兹、威纳巴尔、维





尼夫雷德等世界级天才，而在中国最家喻户晓的则是哈佛女孩刘亦婷。

当年，刘亦婷的母亲读的是《卡尔·威特的教育》一书的原译本。随着时代的发展，书中的一些观点已经很陈旧，不符合当代的实际情况，而且原译本内容冗长，阅读时很吃力。为了解决这一难题，我们将《卡尔·威特的教育》一书中的精华部分提取了出来，并分门别类地从语言训练、数学训练、习惯训练、性格训练、潜能训练、社交能力训练六个方面编写成了六本书，以方便中国父母的阅读。

我们这一套书不仅深入浅出地解读了《卡尔·威特的教育》一书作者的思想，使中国的父母更加容易理解和领悟。而且根据孩子的生长发育和心理发展特点，在每一节里都精心设计了趣味性非常强的小游戏，使这本书具有了更强的操作性。

这套书将会成为您理想的育儿伙伴，给您解读经典，为您答疑解惑，陪您和孩子一起玩游戏，让您的孩子在快乐中成长，让您轻松将孩子培养成才！





目录

contents

第一章 卡尔·威特教育——养成良好的学习习惯

很多家长在孩子上小学之后才开始培养孩子的学习习惯，却发现好的学习习惯很难养成，坏的学习习惯却是无师自通，而且很难帮助孩子纠正这些不好的习惯。其实，想让孩子拥有良好的学习习惯，家长要从孩子幼儿时期就开始培养。孩子从幼儿时期养成的好习惯将会使他受益终生，家长在孩子以后的生活学习中也会轻松不少。

认认真真学习，痛痛快快地玩耍·····	2
专心学习才能提高学习效率·····	7
丢掉磨蹭的坏习惯·····	11
有规律的生活和学习·····	15



第二章 卡尔·威特教育——养成做事有头有尾的好习惯

小孩子做事通常都是三分钟热度，刚刚吵着要玩积木，没几分钟就又去玩汽车了。这是由于孩子还小，他的注意力只能保持很短的时间。但家长并不能让孩子顺其自然发展下去，家长要有计划地根据孩子的实际情况来训练孩子的持久力，让他从小养成做事有头有尾的好习惯。

坚持才能成功·····	20
夸奖，让孩子更自信·····	24
努力做到最好·····	27



第三章 卡尔·威特教育——自己的事情自己做

独立生活能力是一切能力的基础，如果孩子连生活都不能自理，那么他将来是不会有有什么大作为的，甚至连普通人都不如。对孩子独立生活能力的培养是对孩子真正的关心和爱护，让孩子从小养成自己的事情自己做的习惯是对孩子最基本的要求，溺爱孩子、过分呵护孩子只会让孩子在将来的生活中吃尽苦头，还会阻碍孩子正常的生理发展。

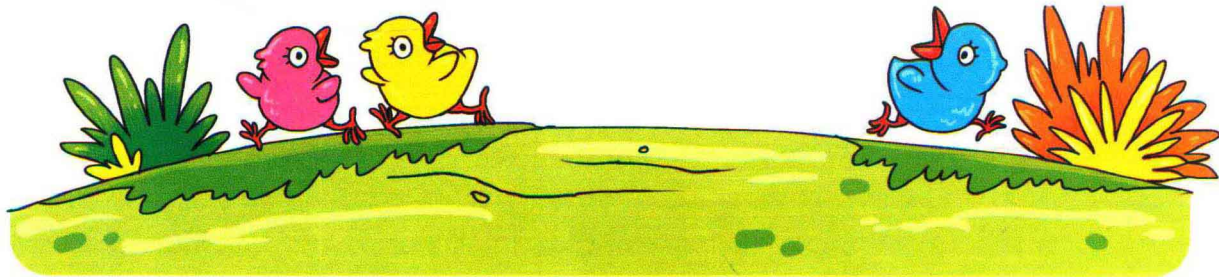
让孩子穿衣合体.....	36
干净的孩子招人爱.....	41
培养孩子的自理能力.....	46
独立，让孩子更快成长.....	51



第四章 卡尔·威特教育——养成生活有条理的好习惯

有条理的生活会让人过得更加舒服和自在，而幼儿时期是孩子的“秩序敏感期”，此时培养孩子有条理的习惯能够事半功倍，能让孩子轻松养成好习惯并且终生受益。培养孩子的好习惯，家长首先要以身作则，起到示范作用，其次还要监督孩子，将孩子不良习惯的苗头扼杀在萌芽状态。

切忌孩子贪食.....	56
不要用食物贿赂孩子.....	60
让孩子自觉拒绝零食.....	64
再富不能富孩子.....	67
教孩子正确支配零花钱.....	71



第五章 卡尔·威特教育——尊重是一种习惯

只有尊重别人，才能得到别人的尊重，尊重是一种习惯。“尊重他人”听起来似乎是成人之间的事，和小孩子没有关系，其实这种想法是错误的。如果孩子从小没有养成尊重别人的习惯，长大后就会骄横无礼、目中无人，从不会为别人考虑，这样的孩子是不会受人欢迎的。而孩子若养成了尊重别人的习惯，那孩子从小到大就能和别人融洽相处，好的人际关系会让孩子在将来的生活、学习、工作中如鱼得水。



孩子也需要尊重·····	76
粗暴的教育会伤害孩子·····	80
对是对，错是错·····	83
养成尊重别人的习惯·····	86
孩子需要玩伴·····	90



第一章



PART 1

卡尔·威特教育——养成良好的学习习惯

很多家长在孩子上小学之后才开始培养孩子的学习习惯，却发现好的学习习惯很难养成，坏的学习习惯却是无师自通，而且很难帮助孩子纠正这些不好的习惯。其实，想让孩子拥有良好的学习习惯，家长要从孩子幼儿时期就开始培养。孩子从幼儿时期养成的好习惯将会使他受益终生，家长在孩子以后的生活学习中也会轻松不少。

卡尔·威特教育

认认真真学习，痛痛快快玩耍



当小卡尔在学习上取得显著成绩后，很多孩子的家长总是问卡尔·威特为什么他们的孩子学习刻苦勤奋但成绩却不理想，他们认为小卡尔成绩那么优秀，他肯定是个天才。卡尔·威特很理解这些望子成龙的父母，有些孩子从小聪明伶俐，兴趣广泛，但他们的父母没有给予他们正确地引导，让他们“眉毛胡子一把抓”，最后什么都没学好。

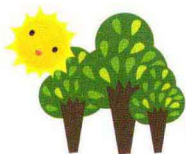
小卡尔的好奇心也非常强，爱好十分广泛，但卡尔·威特严格教育小卡尔，让他有计划地安排自己的事情，合理地安排时间，不能因为兴趣广泛而影响学习。卡尔·威特让小卡尔从小就养成专心致志的好习惯，学习的时候认认真真地学，玩的时候痛痛快地玩；在学习某个课程时，不要想着其他课程的问题。如果学习时不能专心致志，即使整天抱着书坐在书桌旁，也不会有什么效果，不仅浪费时间，还给家长造成勤奋学习的假象。





众所周知，小卡尔刚出生时是一个有些智障的孩子，他在学习上能取得显著的成绩并不因为他是天才，而是因为他养成了良好的学习习惯。在一般情况下，每个孩子在出生时的潜能都是差不多的，而在孩子的成长过程中，会受到各种因素的影响，家长对孩子的早期教育决定了孩子潜力的发挥程度。而若让孩子在学习上取得理想的成绩，养成良好的学习习惯是非常重要的，而家长对孩子学习习惯的养成起着相当重要的作用。





卡 尔 · 威 特

经典游戏指导

剥 豌 豆

适合年龄：2~6岁 **道具准备：**豌豆、小盆

游戏方法：

- ① 给孩子准备一个小板凳、一个小塑料盆、未剥的豌豆
- ② 让孩子将豌豆剥好放在小盆子里。
- ③ 剥完后让孩子数一数自己剥了多少颗豌豆。
- ④ 这个游戏能锻炼孩子手部肌肉精细动作的能力，还能培养孩子耐心、认真、细致的习惯。



给香蕉宝宝穿衣服

适合年龄：2~6岁 **道具准备：**黄色彩纸、胶水、白纸

游戏方法：

- ① 家长先在白纸上画一个香蕉的轮廓。
- ② 让孩子将黄色彩纸撕成小碎片。
- ③ 给孩子一瓶胶水，让他给香蕉宝宝穿上黄衣服，将黄色的碎纸片贴在轮廓线内。
- ④ 完成后，沿轮廓线将“香蕉”剪下来，让孩子把自己的作品给家人欣赏。
- ⑤ 孩子粘纸片时，家长可在旁边鼓励孩子耐心、细心、认真的把作品完成，不要半途而废。



给妈妈穿项链

适合年龄：2~6岁 **道具准备：**带孔的小珠子、两根绳子

游戏方法：

- ① 家长先拿绳子穿上小珠子给孩子做示范。
- ② 让孩子注意观察小珠子中间的孔并观察家长是怎样将绳子穿进珠子里面的。
- ③ 家长鼓励孩子自己动手穿一串项链。
- ④ 小珠子要选孔稍微大些的，绳子要选稍微有点硬度的，这样方便孩子穿进去。



卡尔心语

“认认真真学，痛痛快快玩”是很多家长都知道的道理，但在教育孩子的过程中，往往只看孩子学习了多长时间，而没有注意到孩子到底学进去没有。家长要及时观察孩子的状态，如果孩子已经沒有耐心学下去或者是一直心不在焉，那不如让孩子出去痛快地玩一会儿再回来学习。



卡尔·威特教育

专心学习才能提高学习效率



讲故事

卡尔·威特一个好朋友儿子叫哈特威尔，他的父母说他是一个非常勤奋的孩子，但不知为何他的学习成绩却总是不尽如人意，他们想请卡尔·威特帮他们解开这个谜。于是卡尔·威特要求偷偷地观察哈特威尔是怎样学习的，结果卡尔·威特发现哈特威尔在书桌前坐了很长时间，但他的眼睛并没有放在书本上，而是一直呆呆地望着窗外。

卡尔·威特悄悄地走到他的身后，拍了拍他的肩膀，这时哈特威尔才回过神来。卡尔·威特和哈特威尔进行了细致的沟通，原来哈特威尔在幻想着自己是荷马笔下的英雄，锄强扶弱、匡扶正义，卡尔·威特告诉他要成为英雄不能只靠幻想，要看看那些人是怎样成为英雄的，要学习那些英雄的智慧，而不是坐在桌子前想像。听了卡尔·威特的话，哈特威尔好像忽然领悟了，知道自己现在应该努力学习、锻炼身体，这样等长大后才能帮助弱小的人们。说着，哈特威尔便拿起书本专心致志地学起来。之后，他的学习成绩很快就提高上去了。



学堂

学习时心不在焉、爱想入非非是很多孩子的毛病，如果没有养成专心致志的好习惯，即使每天用很多时间来学习也不会有什么效果，他们的心也许早就飞到了室外，想和伙伴们快乐地去玩耍。这样的状态，是无法学好知识的，与其这样，还不如让孩子去外面痛痛快快地玩一玩再回来学习。





卡 尔 · 威 特

经典游戏指导

摆 橘 子

适合年龄：2~6岁 **道具准备：**小橘子

游戏方法：

- ① 家长给孩子准备一些小橘子。
- ② 家长拍手，问孩子：“你听听妈妈拍了几下，将数目用小橘子排在桌上。”
- ③ 多拍几次，每次拍手的间隔时间要长一些，要有节奏。
- ④ 孩子将小橘子排好后，让孩子数一数总共拍了多少下，摆了多少个橘子。
- ⑤ 孩子都做对后，奖励孩子吃两个小橘子。



学会扣扣子

适合年龄：2~6岁 **道具准备：**带纽扣的衣服

游戏方法：

- 1 家长先教孩子如何解开扣子：左手拇指、食指拉住扣孔边的衣襟，右手捏住纽扣，把纽扣向右下边稍微扭转，让它从孔中脱出来；左手捏住穿过的纽扣，并把它拉出来。
- 2 再教孩子扣扣子：左右前衣襟合在中央，由上开始扣上纽扣；左手捏住纽扣，右手捏住扣孔，让扣孔和扣子相合；左手把纽扣穿入扣孔，右手捏住穿出的纽扣，并把它拉出来。
- 3 可以先把衣服放在床上或桌子上让孩子练习，等熟悉之后再穿在身上进行练习。
- 4 学扣扣子对孩子来说是一件比较难的事情，家长一定要有耐心。

