

张 果◎ 著

当代青少年 民族精神培育研究

DANGDAI QINGSHAONIAN
MINZU JINGSHEN PEIYU YANJIU



重庆大学出版社

<http://www.cqup.com.cn>

张 果◎ 著

当代青少年 民族精神培育研究

DANGDAI QINGSHAONIAN
MINZU JINGSHEN PEIYU YANJIU

重庆大学出版社

内容提要

本书坚持马克思主义的立场、观点和方法,立足系统视角,力求理论与实践相结合,通过详细阐释当代青少年民族精神培育的相关概念,系统梳理当代青少年民族精神培育的理论指南,全面回顾当代青少年民族精神培育的历史发展,考察、借鉴国外青少年民族精神培育的实践状况,深入调查当代青少年民族精神培育的现实情况,着重分析当代青少年民族精神培育的时代境遇,针对性地提出当代青少年民族精神培育的先进理念、目标任务、基本原则、主要内容和有效途径。就当代而言,青少年是祖国的未来、民族的希望,是民族精神的历史传承者,是民族精神培育的重要群体和重点对象。因此,本书对当代青少年民族精神培育的理论研究,意在能够为当代青少年民族精神培育提供理论借鉴,为当代青少年熔铸和践行民族精神提供实践指导。

图书在版编目(CIP)数据

当代青少年民族精神培育研究/张果著. —重庆:

重庆大学出版社,2012.9

ISBN 978-7-5624-6988-9

I. ①当… II. ①张… III. ①中华民族—民族精神—
青少年教育—研究 IV. ①C955.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 220101 号

当代青少年民族精神培育研究

张 果 著

责任编辑:杨 敬 陈 力 版式设计:黄俊棚

责任校对:贾 梅 责任印制:赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:邓晓益

社址:重庆市沙坪坝区大学城西路 21 号

邮编:401331

电话:(023) 88617190 88617185(中小学)

传真:(023) 88617186 88617166

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn (营销中心)

全国新华书店经销

POD:重庆书源排校有限公司

*

开本:787×960 1/16 印张:14.25 字数:223 千

2013 年 7 月第 1 版 2013 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5624-6988-9 定价:32.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书,违者必究

实现中国梦必须弘扬中国精神。这就是以爱国主义为核心的民族精神，以改革创新为核心的时代精神。这种精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂。

——习近平

呈现在读者面前的是张果同志基于博士论文《当代青少年民族精神培育研究》修改完善而成的一部著作。

民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑,是维系民族团结和国家统一的牢固纽带,是衡量一个国家综合国力的重要尺度。恩格斯曾说过:“这样在每一个民族中形成的神,都是民族的神,这些神的王国不越出它们所守护的民族领域,在这个界线以外,就无可争辩地由别的神统治了。只要这些民族存在,这些神就继续活在人们的观念中;这些民族没落了,这些神也就随着灭亡。”中华民族精神伴随中华民族五千年的历史发展,渗透于民族成员生活的方方面面,激励中华儿女在漫长的历史长河中创造历史、书写辉煌。中华民族精神是中华文化的核心和灵魂,是中华民族的精神脊梁。当今时代,经济发展快速高效、社会生活日新月异、科技创新一日千里,中华民族在新的时代条件下更加迫切需要民族精神的支撑与感召。关注和思考民族精神问题,在全社会大力弘扬和培育中华民族精神,建构激励中华儿女为中华民族伟大复兴而不懈奋斗的时代交响曲,让中华民族成员看清发展方向、感知民族使命、投身民族复兴的伟业,具有重要的理论价值和实践意义。

当代青少年是祖国的未来、民族的希望,是十分宝贵的人才资源,是传承中华民族精神、承继中华民族文化的根本依托。于他们而言,全面发展是目标,道德情操是基础,理想信念是支柱,而民族精神则是灵魂。中华民族精神为当代青少年健康成长定向导航,是当代青少年成长发展的精神动力之源。当今世界,世界多极化、经济全球化深入发展,中国作为发展中国家正面临着经济全球化的挑战,中华民族精神也面临着考验。国际国内形势的深刻变化,使人们的社会生活和思想道德状况呈现多元化趋势,出现了传统与现实的反差、思想与理想的矛盾。青少年面临着大量西方文化思潮和价值观念的冲击,某些腐朽没落生活方式对青少年的影响不可低估。正如有学者所说:人们从来没有像今天这样强烈地需要相对稳定的

价值观念和支撑,需要在变动不定的世界里寻求到一定的精神家园。纵观古今,一个民族的兴旺发达往往与民族精神的高扬同步,一个民族的衰败落后伴响的往往是民族精神的残音。对于走向新征程的中华民族而言,大力加强民族精神培育,尤其是青少年民族精神培育,将伟大的中华民族精神植根于当代青少年之中,是实现全面建成小康社会目标的现实需要,是实现中华民族伟大复兴的迫切条件。正是出于上述考虑,张果同志确定了“当代青少年民族精神培育研究”作为攻读博士学位期间的研究选题。

张果同志曾长期从事共青团工作,对青少年民族精神培育工作怀有深厚的感情、执着的追求,拥有独到的见解。《当代青少年民族精神培育研究》一书正是他结合实践经历和理性思考,着眼国际国内环境的深刻变化,聚焦理论研究的薄弱环节,集中探索当代青少年民族精神培育的实然与应然的一部力作。整个研究坚持以马克思主义理论为指导,运用唯物辩证法,在占有大量文献资料和调研数据基础上,从导论、六章主要内容和结论三部分作具体布局。从基本概念入手建立分析框架,厘定了当代青少年民族精神培育的相关概念,阐明了当代青少年民族精神培育的理论指南;回顾中华人民共和国成立以来青少年民族精神培育的发展历程,总结了青少年民族精神培育的基本经验,并通过分析国外青少年民族精神培育的实践,提出了我国开展青少年民族精神培育的启示;阐述了当代青少年民族精神培育取得的主要成绩、存在的主要问题,剖析了当代青少年民族精神培育存在问题的主要原因;论述了当代青少年民族精神培育的时代境遇,提出当代青少年民族精神培育应树立的先进理念,明确了当代青少年民族精神培育的目标任务、基本原则和主要内容,提出了当代青少年民族精神培育的有效途径。难能可贵的是,作者在研究中始终牢牢把握当代青少年民族精神培育的学科属性,紧扣当代青少年民族精神培育的新实践、新发展,紧密结合当代青少年的思想、生活实际和所处的时代背景,做到了理论和实践、宏观和微观、科学性和学术性相结合,实现了历时态、共时态、现实态相统一,对增强当代青少年民族精神培育实效性助益深刻。

张果同志在攻读博士学位期间,勤于思考,善于钻研,虚心好学,抓住当代青少年民族精神培育研究这一选题,做了大量艰苦细致的研究工作,发表了一系列与此相关的阶段性研究文章,基于此所形成的博士论文在答辩时获得了一致好评。博士毕业后他又对博士论文选题做了不少深化研究,修改完善形成了呈现在读者面

前的这部书稿,浏览整部书稿,凸现出一个鲜明的特点,那就是:青少年民族精神的培育必须以爱国主义教育为重点,深入开展中华民族优良传统和中国革命传统教育,开展各民族平等团结教育,培养团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神,树立民族自尊心、自信心和自豪感;必须把民族精神培育与以改革创新为核心的时代精神教育结合起来,引导青少年在中国特色社会主义事业的伟大实践中,在时代和社会的发展进步中汲取营养,培养爱国情怀、改革精神和创新能力,始终保持艰苦奋斗的作风和昂扬向上的精神状态。眼下,张果同志将基于博士学位论文修改完善而成的著作予以出版面世,作为他的博士研究生指导老师,我倍感欣慰和喜悦,欣然应允为之作序。相信这是一本特色鲜明、观点新颖,对加强当代青少年民族精神培育工作有重要参考价值的著作。

是为序。

黄蓉生

2013年1月20日

目 录

MULU

导 论	1
一、论题提出及意义	2
(一)问题的提出	2
(二)研究的意义	6
二、研究现状综述	9
(一)国内研究现状	9
(二)国外研究现状	14
三、研究思路、方法和创新	15
(一)研究思路	15
(二)研究方法	16
(三)研究创新	17
第一章 当代青少年民族精神培育的相关概念及理论指南	19
一、当代青少年民族精神培育相关概念界说	19
(一)民族精神相关概念界定	19
(二)当代青少年民族精神培育内涵阐释	24
二、当代青少年民族精神培育的理论指南	29
(一)马克思主义经典作家关于民族精神及其培育的论述	29
(二)中国共产党主要领导人关于民族精神及其培育的论述	36
第二章 当代青少年民族精神培育的历史考察与国外借鉴	51
一、当代青少年民族精神培育的历史考察	51

(一) 新中国成立以来到改革开放前的实践	51
(二) 改革开放以来到党的十三届四中全会召开前的实践	57
(三) 党的十三届四中全会到党的十六大召开前的实践	61
(四) 党的十六大以来的实践	65
(五) 实践中得出的基本经验	68
二、当代青少年民族精神培育的国外借鉴	71
(一) 美国青少年民族精神培育的实践与启示	71
(二) 韩国青少年民族精神培育的实践与启示	75
(三) 新加坡青少年民族精神培育的实践与启示	78
第三章 当代青少年民族精神培育的现状分析	83
一、当代青少年民族精神培育取得的主要成绩	83
(一) 党和政府高度重视	83
(二) 融入学校教育全过程	84
(三) 加大社会教育力度	86
(四) 青少年的爱国热情高	88
(五) 青少年的民族意识强	89
(六) 青少年践履民族精神好	90
二、当代青少年民族精神培育存在的主要问题	91
(一) 认识存在偏差	91
(二) 机制不够健全	93
(三) 社会合力不足	93
(四) 青少年的民族责任感不够强	94
(五) 青少年了解民族优秀传统文化不全面	95
(六) 青少年艰苦奋斗精神有些欠缺	96
三、当代青少年民族精神培育存在问题的归因	97
(一) 社会环境的不良影响	97
(二) 学校教育的效果欠佳	101
(三) 党团组织的作用缺位	104

(四)青少年自身动力弱化·····	106
第四章 当代青少年民族精神培育的时代境遇与先进理念·····	109
一、当代青少年民族精神培育的时代境遇·····	109
(一)社会主义市场经济体制和经济全球化带来的机遇和挑战·····	109
(二)对外开放和文化多元化带来的机遇和挑战·····	114
(三)科技发展和 社会信息化带来的机遇和挑战·····	119
二、当代青少年民族精神培育的先进理念·····	123
(一)以青少年为本·····	123
(二)贴近青少年生活·····	125
(三)坚持组织推进·····	127
(四)提供机制保障·····	129
第五章 当代青少年民族精神培育的目标任务与基本原则·····	133
一、当代青少年民族精神培育的目标任务·····	133
(一)当代青少年民族精神培育的目标·····	133
(二)当代青少年民族精神培育的任务·····	139
二、当代青少年民族精神培育的基本原则·····	146
(一)传统性和时代性相结合原则·····	147
(二)理论性和实践性相结合原则·····	149
(三)主导性和主体性相结合原则·····	152
(四)系统性和层次性相结合原则·····	154
(五)民族性和开放性相结合原则·····	157
第六章 当代青少年民族精神培育的主要内容与有效途径·····	161
一、当代青少年民族精神培育的主要内容·····	161
(一)爱国主义教育·····	161
(二)理想信念教育·····	164
(三)民族优秀传统文化教育·····	167
(四)中国革命传统教育·····	170
(五)各民族平等团结教育·····	173

(六)创新精神教育.....	175
二、当代青少年民族精神培育的有效途径	177
(一)坚持以学校教育为主导.....	178
(二)发挥党团组织的作用.....	180
(三)注重实践体验环节.....	184
(四)解决青少年的实际问题.....	186
(五)创造良好的社会环境.....	188
结论	193
参考文献	197
后记	211

民族是一个历史的范畴,是人类群体存在最为普遍的形式。一个民族在社会实践的历史进程中,创造着这个民族的文化,锻造着这个民族的精神。民族精神是一个民族赖以生存发展的重要精神支柱,任何一个国家和民族没有民族精神的引领,是不可能屹立于世界民族之林的。恩格斯指出:“这样在每一个民族中形成的神,都是民族的神,这些神的王国不越出它们所守护的民族领域,在这个界线以外,就无可争辩地由别的神统治了。”^①民族精神关系民族命运,伟大的中华民族生生不息,历经上下五千年的风雨沧桑而愈加坚强,靠的是坚强不屈的民族精神。贴近时代的脉搏,展望中华民族的未来,面对经济全球化、社会信息化、科技现代化的时代背景,要积极应对世界范围内思想文化日益频繁的交流交融交锋,主动适应我国经济社会深刻变革带来的社会思想文化的多元多样多变,必须更好地满足人民的精神生活需求,提高人民的精神生活质量,丰富人民的精神世界,增强人民的精神力量,尤其要把民族精神培育作为社会主义精神文明建设极为重要的任务,作为提高我国综合国力的重要举措,着力打造中华民族共有的精神家园,使中华儿女始终保持昂扬向上的精神状态。当代青少年是祖国的未来和民族的希望,也是党的未来和希望,是传承中华民族精神的重点群体、承继中华民族文化的根本依托、实现中华民族复兴的希望所在,更需要加强民族精神的培育。

^①马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第4卷[M].中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局,编译.北京:人民出版社,1995:254.

一、论题提出及意义

“问题是时代的格言,是表现时代自己内心状态的最实际的呼声。”^①任何理论研究都是由问题引发的。民族精神是具有历史意蕴和现实意义的课题,是一个历久弥新的时代话题。感知新时期的社会流变,聚焦当代青少年民族精神培育,必须树立问题意识,探寻论题提出的逻辑起点和论题研究的现实意义。

(一)问题的提出

民族精神是一个民族生存发展的精神航标。马克思认为,“精神……是一切个人的行动的不可动摇和不可消除的根据地和出发点,——而且是一切个人的目的和目标”。^②人的精神因素对其实践活动的自觉影响和推动作用具有普遍性,它贯穿于人的一切实践活动,贯穿于人类实践活动的始终。一定的精神因素,只要成为社会化的精神因素,成为一定民族普遍接受的精神因素,就会成为推动民族主体及其实践活动的精神动力。这种社会化、普遍化的精神因素,实质就是一定国家、民族占主导地位的精神,即民族精神。历史的经验和鲜活的现实表明,一个人在社会生活中离不开民族精神,一个民族的振兴需要以民族精神为动力,民族精神对于民族、国家及其民族成员的生存发展至关重要。正如黑格尔所言,“一个民族的这种精神乃是一种决定的精神,而且……也依照它历史发展的阶段来决定。因此,这种精神便构成了一个民族意识的其他种种形式的基础和内容”。^③事实上,民族精神作为民族文化的深层内涵,是一个民族发展的灵魂与根本动力,是国家每个成员的精神航标,它指引着民族成员怀着真挚的爱国情感和民族情怀与民族同呼吸、共命运、齐发展,指引着整个民族承载着人类的梦想、民族的理想、民族成员的希望团结一心,为民族的生存和发展不懈努力、共同奋斗。江泽民指出:“民族精神是一个民

①马克思,恩格斯.马克思恩格斯全集:第1卷[M].中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局,编译.北京:人民出版社,1995:203.

②黑格尔.精神现象学:下卷[M].贺麟,等,译.北京:商务印书馆,1979:2.

③黑格尔.历史哲学[M].王造时,译.上海:上海书店出版社,2001:53.

族赖以生存和发展的精神支撑。”^①回望历史,有民族国家以来,民族精神都是一种实体存在,它渗透于民族成员生活的方方面面,激励着民族成员在历史的长河中创造着民族的历史、书写着民族的辉煌。回归现实,着眼新的时代背景,经济发展高效快速、社会生活日新月异、科技创新一日千里,人类社会的发展呼唤理性的精神,民族的发展和振兴更加迫切需要民族精神的感召。在这样的时代背景下,关注和思考民族精神问题,在全社会大力弘扬和培育中华民族精神,建构激励中华儿女为中华民族伟大复兴而不懈奋斗的时代交响,让中华民族成员看清发展的方位、感知民族的使命、紧跟民族发展的航标、投身民族复兴的伟业,具有重要的理论价值和实践意义。

民族精神是当代青少年的必然精神需求。生存和发展智慧,即生存发展之道,几乎没有人不需要它。民族精神所昭示的生存和发展智慧,必然为民族成员所追寻和遵循,应然是当代青少年的精神追求。首先,民族精神为当代青少年成长发展提供价值导向。从理论上讲,人的行为以一定的意识观念为导向,意识观念是人的世界观、人生观的集中体现,它不仅影响人的具体行为,而且导引人的发展方向。民族精神是一个民族的主流世界观、人生观、价值观的集中体现,是一个民族的根本价值取向,它犹如一面旗帜,指引着民族在追求和创造价值的实践活动中不断前进。它不仅对于整个民族的发展,而且对于每个民族成员的发展路向与思想行为都有着根本的价值导向功能。对于当代青少年而言,全面发展是目标,道德情操是基础,理想信念是支柱,而民族精神则是灵魂,它为当代青少年健康成长定向导航,指引正确方向,是当代青少年成长发展的精神所需和目标导向。其次,民族精神为当代青少年成长发展提供精神动力。人类社会的发展,以物质动力为基础,以精神动力为支撑,甚至在某种程度上,精神动力对社会发展所起的作用更大。因为,人作为物质与精神的统一体,精神的力量是人所特有的强大力量,它对于社会生产力乃至整个人类社会的发展都有重大的价值。在现实生活中,人不能拒绝思想和精神。一个人的精神有所寄托,就会热爱生活,朝气蓬勃;一个人如果精神空虚,就会厌恶生活,萎靡不振。因此,精神支柱是人类生命的真谛,是每一个人发展的希望和力量的源泉。民族精神是一个民族发展的动力,反映的是社会普遍的、本质的需

^①中共中央文献编辑室. 江泽民文选:第3卷[M]. 北京:人民出版社,2006:559.

要,对一个民族社会的实践具有整体的、根本的、长远的推动作用。当代青少年是生活在现实社会中的民族成员,民族精神通过传导和转化,就能成为当代青少年个体行动的重要精神动力,为当代青少年成长发展提供强大的精神力量支撑。

当代青少年民族精神培育是亟待回应的现实课题。江泽民曾深刻地指出:“大力弘扬民族精神,积极吸取世界其他民族的优秀文化成果,实现文化的与时俱进,是关系广大发展中国家前途命运的重大问题。”^①环顾世界,世界多极化、经济全球化深入发展,中国作为发展中国家,必将受到经济全球化浪潮的洗礼和挑战,中华民族精神也将经受经济全球化的冲击和考验。尤其是西方国家依托经济全球化强势推行其政治经济制度和价值观,加紧对我国进行民族文化的渗透和挤压、民族意识的侵蚀和破坏,企图使中华民族忽略民族性、抛弃民族特征、丧失民族精神。审视现实,感受我国社会发展的积极方面,直面各种消极的问题,便无一不是某种“精神”的在场或不在场。从宏观而言,经济全球化的猛烈冲击,西方文化的强势攻夺,市场经济体制带来的负面效应,社会转型的深刻影响,人们的社会生活和思想道德状况呈现多表象、多标准状态和多元化趋势,出现了传统与现实的反差、思想与理想的矛盾。聚焦于精神生活领域,思想多元化趋势引发了人们在民族道德观念和价值选择方面的多层次性与欠统一性,并在一定程度上导致了人们在精神生活和精神状态上出现某些混乱和无序,使人们在面对道德选择与权衡上感到无所适从,某些特殊人群尤其是部分青少年甚至放弃道德传统和精神传统。正如有学者所说:“人们从来没有像今天这样强烈地需要相对稳定的价值观念和支撑,需要在变动不定的世界里寻求到一定的精神家园。”^②具体到民族精神方面,在现实生活中不难发现,部分人群中出现了国民意识、国家意识和民族意识模糊化,民族认同感和归属感削弱化,民族自尊心、自信心和自豪感淡漠化等不良倾向。而纵观古今,一个民族的兴旺发达往往与民族精神的高扬同步,一个民族的衰败落后伴响的往往是民族精神的残音。对于走向新征程的中华民族而言,大力加强民族精神培育,进一步振奋民族精神,是实现全面建设小康社会目标的现实需要,是实现中华民族伟大复兴的中国梦重要条件,是增强中华民族凝聚力的必然要求。

^①中共中央文献编辑室. 江泽民文选:第3卷[M]. 北京:人民出版社,2006:400.

^②陈晏清. 重建新世纪的价值观[J]. 中国教育报,2000-10-11.

当代青少年是中华民族精神培育的重点对象,是中华民族精神传承和弘扬的重要群体。“2010年,全国18岁以下未成年人有3亿多,其中小学、初中、高中在校生分别为9 941万人、5 276万人和4 447万人;18岁以上青年有数亿人,包括3 000多万在校大学生。”^①如此庞大的当代青少年群体,其成长发展直接关系到亿万家庭的和谐幸福;直接关系到民族和国家的未来;也直接关系到党的未来;关系到民族复兴火炬的代代相传。应当肯定当代青少年的思想主流是积极、健康的,对民族和国家充满热爱,在重大事件面前展现了拳拳的爱国之心和民族情怀,体现了昂扬向上的民族精神。但毋庸讳言,当代青少年成长在改革开放和社会主义市场经济的环境下,受中华民族优秀传统文化的熏陶相对较少,对中华民族的历史了解不够深,少数当代青少年盲目排斥中华民族优秀传统文化,对民族精神的传承缺乏主动性。为此,迫切需要大力加强当代青少年民族精神培育。从本质上看,民族精神属于社会意识的范畴,是需要“灌输”的,需要通过有意识的教育来完成。尤其是一个人在未成年前,对自己民族的历史、文化、传统以及个人所担负的责任和义务缺乏必要的认识,对民族精神缺乏自觉,更需要通过“灌输”的方式促使其觉醒。在新的时代条件下,当代青少年民族精神培育应注意两个方面:一方面,要在开发当代青少年的精神潜能和激发当代青少年的精神动力过程中,促进当代青少年的智力发展与发挥,推动当代青少年的全面发展;另一方面,要在当代青少年社会化的过程中,通过对民族精神的培育增强他们的民族意识和国家意识,引导其自觉把民族和国家的共同价值目标转化为个人的自觉行动,从而实现个体目标与整体目标的契合,成为具有优良民族性的社会成员。如今,当代青少年的思想观念、价值取向、生活方式等都发生了新的变化,在弘扬和培育民族精神方面也面临新形势和新情况,这客观上要求高度关注当代青少年民族精神培育,坚持理论联系实际的工作作风和与时俱进的理论品性,积极回应当代青少年民族精神培育过程中所遇到的现实问题。基于上述缘由,结合西南大学博士生导师黄蓉生教授主持的“211”工程建设项目“马克思主义民族理论中国化与西南民族地区社会发展实践研究”的课题和自己的学习工作实际,把该书书名确定为《当代青少年民族精神培育研究》。

^①袁贵仁.加强青少年思想道德教育工作[J].光明日报,2011-10-31.

(二) 研究的意义

当代青少年是祖国的未来,肩负着全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的历史重任,是传承和弘扬民族精神的重点群体。加强当代青少年民族精神培育的理论研究意义重大。

1. 丰富青少年思想政治教育理论

思想政治教育是解决认识过程中主客观矛盾的重要方式,是推动感性认识向理性认识升华的重要途径,是促进社会认识向个体认识转化的重要中介。民族精神培育是思想政治教育的重要任务。当代青少年思想政治教育的内容涵盖思想教育、政治教育、道德教育、法纪教育、心理健康教育,以爱国主义为核心的民族精神的培育是当代青少年思想政治教育的重要组成部分。因此,加强当代青少年民族精神培育的理论研究,能够增添青少年思想政治教育的素材,促进青少年思想政治教育理论向纵深发展。

(1) 增添青少年思想政治教育的素材。

在中华民族五千年的历史长河中,涌现出无数英雄人物,在他们身上体现着浩然的民族正气和中华民族的传统美德,彰显着伟大的中华民族精神。这些动人的故事和经典的内容为当代青少年思想政治教育提供了丰富而生动的素材,增添了教育活力,使思想政治教育能够更加深入当代青少年内心。唤起青少年的归属感,提高青少年的群体凝聚力,是当代青少年思想政治教育的目的所在。以爱国主义为核心的民族精神的培育,不仅能够促进当代青少年个体民族精神品格的形成和提升,而且能够唤起当代青少年的群体归属感,增强当代青少年的群体凝聚力,进而达到唤起当代青少年民族归属感的目的。显然,通过在当代青少年中开展以爱国主义为核心的民族精神的培育,能够更加有效地实现思想政治教育的目标,增强思想政治教育在当代青少年中的可接受性。通过开展当代青少年民族精神培育,尤其是依托民族精神导向功能的激励引导,能够引导当代青少年树立积极、健康、向上的价值观,促进当代青少年思想道德素质的提高,不断充实和丰富当代青少年的精神世界,从而强化当代青少年思想政治教育的成效。可见,当代青少年民族精神培育和当代青少年思想政治教育是相互促进的。通过开展当代青少年民族精神培育理论研究,能够增添青少年思想政治教育的素材,增强当代青少年思想政治教