



用心做好书，只因为你

2014版

The KEY To MASTER

直通翰林

考研英语历年真题 解析点评

——基础版——

主编 王长喜

★ ★ ★
超值馈赠

价值1980元3本
考研书配套课程

<http://class.beiwen.com>

学习本书词汇请登录 <http://word.beiwen.com>

选择长喜 支持正版

刮开涂层 获取密码

www.beiwen.com

全国考研命题研究组编



北京出版集团公司
北京教育出版社

2014版



用心做好书，只因为你

The KEY To MASTER


直通翰林

考研英语历年真题 解析点评

——基础版——

全国考研命题研究组编

主编 王长喜

 北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研英语历年真题解析点评:基础版 / 王长喜主编. —北京:北京教育出版社,2013.3
(长喜英语直通翰林系列)

ISBN 978-7-5522-1655-4

I. ①考… II. ①王… III. ①英语—研究生—入学考试—题解 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 302089 号

考研英语历年真题解析点评:基础版

KAOYAN YINGYU LINIAN ZHENTI JIEXI DIANPING JICHUBAN

王长喜 主编

*

北京出版集团公司 出版
北京教育出版社
(北京北三环中路 6 号)

邮政编码:100120

网址:www. bph. com. cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

保定市彩虹印刷有限公司印刷

*

850×1168 16 开本 35 印张 540 千字

2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5522-1655-4

定价:58.80 元

质量监督电话:(010)82564088 62698883 58572393

前言

直通翰林

之

《考研英语历年真题解析点评·基础版》的独特之处

全国唯一一本配有视频讲解的考研真题类图书 (<http://class.beiwen.com>)。

全国唯一一本配有网络单词学习的考研真题类图书 (<http://word.beiwen.com>)。

全国唯一一本配有文章图解的考研真题类图书 (www.beiwen.com/ 资料下载)。

全国唯一一本读完文章解析就能答对试题的考研真题类图书。

全国唯一一本迅速提高阅读能力的考研真题类图书

全国唯一一本轻松掌握答题技巧的考研真题类图书。

蜀道难，难于上青天；考研英语难，难于无头绪。词汇是基础，肯定是要背；语法是框架，肯定要学会；语篇是成品，肯定要弄懂；真题是法宝，肯定要使用。可是同学们面对书店里琳琅满目的各种真题类、非真题类、专项类和综合类考研辅导书，总会一阵迷茫，一声叹息：一书易买，好书难求！

现在，同学们不用再迷茫，因为——“直通翰林”之《考研英语历年真题解析点评·基础版》强势登场了！借前言一地，就本书的特色略表一二，欢迎读者朋友们继续往后翻阅体会，相信不会令你失望！

原来



词汇学习就这么简单！

1. 本书配套的网络在线词汇学习功能可以使同学们实现以前不能实现的学习方式——在文章中学习词汇，词汇释义精确到文章当前使用的释义，而且还有拓展释义，这才是真正意义上的“词汇释义全掌握”，它能有效地帮助同学们克服掉“文中单词都认识，读完句子不知道啥意思”的困难。

2. 网络上配套的“文章中单词学习”是按单词在文章中的先后顺序编排的，只要同学们在学习文章和做试题之前学会了本篇单词，理解文章的拦路虎之一——词汇就没有问题。

3. 本书词汇学习的网址为 <http://word.beiwen.com>，凭本书封面上的密码登录进行学习。具体操作流程如下：

将本书上的密码

输入到 <http://word.beiwen.com> 首页上的



图书密码

请输入图书密码

开始学习 处, 然后进行学习。

本在线学习词汇功能能有效地把同学们掌握的词汇根据单词的释义分为三类: 1. 黑词: 一个单词所有的五个释义都不会, 为黑词; 2. 会其中的一部分, 为灰词; 3. 五个释义全部都会, 为白词。这样同学们就会有针对性地学习词汇了。

原来



答对试题并不难!

本书文章解析的原则是, 通过充分详细的讲解, 让同学们读懂文章, 轻松答对试题。为此, 本书还配备了精心制作的文章图解, 详细展示了试题与文章内容, 一目了然。考生们可登录 <http://www.beiwen.com>, 在“资料下载”栏目中“考研英语”板块找到相应内容进行下载。

文章图解示意如下:

41
题

①【题干】If you intend using humor in your talk to make people smile, you must know [A] how to identify shared experiences and problems. ② Your humor must [A] be relevant to the audience and should help to show them that you are one of them or that you understand their situation and are [D] in sympathy with their point of view. ③ [C] Depending on whom you are addressing, the problems will be different. ④ [B] If you are talking to a group of managers, you may refer to the **disorganized methods of their secretaries**; alternatively, if you are addressing secretaries, you may want to comment on their **disorganized bosses**.

41. To make your humor work, you should _____.

- [A] take advantage of different kinds of audience
- [B] make fun of the disorganized people
- [C] address different problems to different people
- [D] show sympathy for your listeners

上边的“文章图解”解释了文章与试题的关系, 让同学们清楚地看到试题的题干在文章的什么地方、正确选项在文章的什么地方、干扰项在文章的什么地方, 一目了然。

“文章图解”的下载网址为 www.beiwen.com 上的“资料下载”栏目下的“考研英语”。

如下图所示:



原来

提高阅读理解能力是这样的!

本书是首本对真题文章及试题进行 360° 全角度, 超详解的考研辅导书。在编撰的过程中, 编者秉承语篇结构 + 背景知识 + 语篇语法 + 语篇词汇这四大因素, 于宏观上对整个语篇的结构框架进行分析; 于微观上就语篇中难于理解的词汇、长难句、语法及语篇分析理论中的指称、指代关系等进行详尽说明。不怕你阅读时有疑问, 因为你在阅读过程中所有的疑问在本书中都能找到详尽的讲解。编者力求在内容讲解上清晰明了, 绝不模棱两可, 让真题文章不再“犹抱琵琶半遮面”, 让考生读完之后不再似懂非懂, 而是读完文章之后, 相应的试题也不攻自破。

1. 语篇知识 本书通过“语篇分析”这一板块帮助同学们捋清文章的脉络。在使用本书时, 首先结合全文大意及段落大意通读全文, 从整体上把握文章内容; 然后以详细的语篇内容分析为指导扫清理解上的障碍, 参照译文加深理解; 最后结合试题以及试题解析摸清考研命题思路。

2. 背景知识 同学们对阅读能力的误区是“只要认识单词、理解语法, 我就能读懂文章”。实则不然, 同学们试想, 假设你没有物理背景知识, 给你一篇汉语写的物理论文, 其中的汉字我们都认识、语法也没问题, 但是我们却看不懂。所以本书在文章解析时对必要的背景知识作了延伸解读。一来是为了帮助大家更透彻地理解文章, 二来则是为了帮助大家扩充一定的知识。

3. 语篇词汇知识 为了解决“单词都认识, 读完句子就是不知道什么意思”的问题, 本书在对文章内容进行解析时, 将词汇放在语篇中讲解, 这样就不至于孤立地学单词。例如: ① If you intend using humor in your talk to make people smile, you must know how to identify shared experiences and problems... ② Depending on whom you are addressing... ③ if you are addressing secretaries... ④ if you stick to scapegoats like the Post Office or the telephone system... ⑤ remarks which you can deliver... ⑥ Often it's the delivery which causes the audience to smile...

上边一段的①句的 talk 是“对某人说”的意思; ②句和③句中的 addressing 的意思也是“对某人说”; ④句中的 stick to 又是“拿某人说事儿”(而不是“坚持, 紧贴”的意思); ⑤句的 deliver 和⑥句中的 delivery 还是“说”的意思。

这显然是根据这些词汇在文章中的上下文中的呼应或者同义复现等而确定的最佳释义, 如果脱离了语境, 那么它们的意思也许就相差甚远了。

4. 语法知识 本书亦是需要提高语法知识的考生的首选。本书的特色是结合文章中的长难句进行语法成分分析, 考生一方面可以学会分析长难句的技巧, 另一方面还可以温习相关的语法和句法知识, 夯实写作基础。本书的长难句分析示意图如下:

“Intellect is resented as a form of power or privilege,”			writes (historian and professor)	Richard Hofstadter
宾语从句			谓语动词	同位语
[in Anti-Intellectualism in American Life],			a Pulitzer-Prize winning book	(on the roots of Anti-
(介词+宾语作状语)			Anti-intellectualism in American Life的同位语	作book的
intellectualism in US politics, religion, and education)				
后置定语				



我们的期望：

愿本书在提高您的阅读能力和语篇分析能力的同时，扩大您的词汇量。

愿本书能够让您掌握切实可用的应试技巧。

愿本书能够成为您的良师益友，为您插上理想的翅膀。

有道是：

考研路途遥，翰林剑出鞘。

解析紧扣题，能力迅速及。

选用精品书，高分能力出。

金榜题名时，奋斗芳华值。

学英语 找长喜
做好书 只为你

<http://class.beiwen.com>

<http://word.beiwen.com>

欢迎加入本书配套答疑 QQ：800052849

目 录

CONTENTS

第一部分 英语知识运用.....	1
第二部分 阅读理解.....	101
话题一 经济管理	103
话题二 社会与法	193
话题三 科学技术	265
话题四 文学教育	332
话题五 信息通讯	380
话题六 医学	423
第三部分 翻译.....	461
第四部分 写作.....	535

第一部分

英语知识运用



2004 年——青少年犯罪的原因

一、文章出处及总评

本文摘自于 www.sociology.org.uk/w2crim97.doc 上的一篇文章,是某大学课程(Crime and Deviance)的第三个课程要求“Objective Three Juvenile Crime”的第二个讲义 Causes of Delinquency。本文探讨的是青少年犯罪的原因,分为两个部分。第一部分:第1~2段,介绍现有的青少年犯罪理论。第1段先讲现有的理论多强调个人或社会是导致青少年犯罪的主要原因。第2段接着指出现有理论的不足:只关注贫困家庭的孩子会犯罪,忽略了富裕家庭的孩子也会犯罪。指出这些理论都不是定论,易遭受批评。第二部分:第3~4段,提出新的见解。第3段指出社会结构的变化可能间接地影响青少年犯罪,例证:经济的变化引起就业机会减少,可能导致更多青少年犯罪。第4段先讲家庭结构的变化——父母监管变少——也可能会影响青少年犯罪,然后说明其他一些导致青少年犯罪的已知因素——在校受挫、酗酒毒品、受到虐待、被人忽略,最后就以上提到的众多因素作了一个总结:所有上述情形都有可能导致青少年犯罪,尽管还未确定它们与青少年犯罪是否存在直接的因果关系。

二、语篇分析及试题解析(建议在学习本篇前,登录 <http://word.beiwen.com> 学习本篇词汇。)

<p>I ①Many theories concerning the causes of juvenile delinquency (crimes committed by young people) focus either on the individual or on society as the major contributing influence. ②Theories <u>1</u> on the individual suggest that children engage in criminal behaviour <u>2</u> they were not sufficiently penalized for previous misdeeds or that they have learned criminal behaviour through <u>3</u> with others. ③Theories focusing on the role of society suggest that children commit crimes in <u>4</u> to their failure to rise above their socioeconomic status, <u>5</u> as a rejection of middle-class values.</p>	1. [A] acting	[B] relying
	[C] centering	[D] commenting
	2. [A] before	[B] unless
	[C] until	[D] because
	3. [A] interaction	[B] assimilation
	[C] cooperation	[D] consultation
	4. [A] return	[B] reply
	[C] reference	[D] response
	5. [A] or	[B] but rather
	[C] but	[D] or else

【译文】①很多关于青少年犯罪(低龄人群犯罪)原因的理论强调个人或社会是导致犯罪的主要原因。②强调个人因素的理论认为,青少年从事犯罪行为是因为他们曾经的恶习未得到应有的惩治,或者,他们通过与别人的交往而学会了犯罪。③强调社会因素的理论认为,青少年实施犯罪,是由于没能提升自己的社会经济地位,或者是出于对中产阶级价值观的抵触。

本段语篇分析

本段采用“总—分”结构进行论述。①句总括,指出许多关于青少年犯罪原因的理论要么强调个人,要么强调社会是导致青少年犯罪的主要原因。②③句分述这两种理论。②句具体讲强调个人因素的理论:青少年犯罪是因为之前的恶习未得到应有的惩治;或者在与他人的交往中受到影响。③句具体讲强调社会因素的理论:青少年犯罪是因为他们的社会经济地位没能如愿提升,或抵触中产阶级的价值观。

①Many theories concerning the causes of juvenile delinquency (crimes committed by young people) focus either on the individual or on society as the major contributing influence.

①句为文章的首句,并没有设空(这符合完形填空题首句不设空的设题原则),给了我们一个重要的提示:文章的主题与青少年犯罪的原因(the causes of juvenile delinquency)有关,文章接下来要探讨的是青少年犯罪的原因。句中的 concerning 是介词,表示“关于”,介词短语 concerning the causes of juvenile delinquency 作 many theories 的定语。causes 原因,动机;juvenile 青少年,delinquency 过失、违法、犯

罪行为,如果不认识该词,可利用括号表示解释的功能来推测该词是什么意思:crimes committed by young people(青少年犯的罪)。focus...on 聚焦于,集中于,focus 后接两个 on: on the individual 和 on society,用 either...or 连接起来,理解为“强调个人或社会”。as 在本句中表示“当作,是”,相当于 to be。contributing 本义是“贡献”,这里当“导致”讲。influence 本义是“影响”,这里根据上下文理解为“原因”,与前文的 causes 是同义词。

② Theories 1 on the individual suggest that children engage in criminal behaviour 2 they were not sufficiently penalized for previous misdeeds or that they have learned criminal behaviour through 3 with others.

①句中提到了 Many theories...focus either on the individual or on society,②句随即提到 Theories...on the individual suggest that...因此,即便②句中挖了三个空,我们也不难判断出:②句是在对①句提到的许多理论中的一种进行叙述,而 Theories 1 on the individual 与①句中的 theories... focus...on the individual 应该是表达同样的意思,空内所填词应该是一个与前面的 focus 相同或者近义的词,而且该词也能与空格后的 on 搭配使用。先从简单的搭配来看,所给的四个选项:

1. [A] acting 能与空后的 on 搭配,act on 表示“按照……行动;对……起作用”,如 Acting on information received, the police raided the club. 警方根据所获情报,突然搜查了那个俱乐部。This drug acts on the stomach. 这药对胃疼有效。
- [B] relying 能与空后的 on 搭配,rely on sb. to do sth. 表示“依赖/依靠某人做某事”,如 Many working women rely on relatives to help take care of their children. 现在很多职场女性依靠亲属照顾孩子。
- [C] centering 能与空后的 on 搭配,center on 表示“集中于,以……为中心,强调……”,如 Her novels center on the problems of adolescence. 她的小说以青少年问题为中心。
- [D] commenting 能与空后的 on 搭配,comment on 表示“对……评论”,如 He commented on my new dress. 他对我的新衣服发表了看法。

此处正确答案为[C] centering。四个选项都能与 on 搭配,但是 act on 放在此处指“理论作用于个人”,明显语义不通,而我们也不能说“理论依赖个人”,因此[A] acting 和[B] relying 很容易排除掉。commenting on the individual“对个人发表看法的理论”看似说得通,但从上下文来看,如果将 commenting 填入空格内,Theories commenting on the individual...这句话和①句以及③句之间的关系会变得很模糊,上下文衔接不连贯,因为①句和③句都在说“强调……的理论”,而 Theories commenting on the individual...这句话却在说“对个人发表看法的理论”,因此[D] commenting 也可以排除。只有[C]选项 centering,既与①句的 focus 同义,又能与空后的 on 搭配。

此外,往下阅读,从③句的 Theories focusing on the role of society suggest that...和②句的 Theories 1 on the individual suggest that...可明显看出,②句和③句都是在具体阐释①句中提到的两种有不同侧重点的理论,②句和③句在结构上是平行的,两句的主语都是 Theories,后面都有现在分词短语作后置定语,且都是 suggest that...,因此可判断 1 on 应该与③句的 focusing on 对应,也有“侧重于……”的意思,四个选项中也只有[C] centering 符合要求。

②句中 suggest 后跟了两个宾语从句,由 that...or that 引导,第二个空格出现在第一个 that 从句 children engage in criminal behaviour 2 they were not sufficiently penalized for previous misdeeds 中。空格前后都是完整的句子,四个选项都是连词,要确定连词,我们首先得看空格前后句子的意思。在空格前的 children engage in criminal behavior 中,children 是指前一句中的 juvenile 和 young people,理解为“青少年”;engage in 是“从事”;criminal behavior 理解为“犯罪行为”;这半句理解为“青少年犯罪”。空格后 they were not sufficiently penalized for previous misdeeds;they 自然理解为 children;were not sufficiently penalized 是“没有受到应有的惩罚”;previous misdeeds 意为“之前的犯罪行为”。注意本句的时态,空格前用的是一般现在时,理解为“这些青少年现在从事犯罪行为”;空格后是过去时,理解为“他们以前的犯罪行为没有得到应有的惩罚”,这就是语法在现实理解中的应用。这两句的逻辑关系不言而喻

喻,是因果关系,因此应该选一个表因果关系的连词,所给的四个选项:

2. [A] before 意为“在……之前”,表示时间。

[B] unless 意为“除非”,表示条件,如 I sleep with the window open unless it's really cold. 我总是开着窗户睡觉,除非天气非常冷才关上窗户。

[C] until 意为“直到,直至”,表示时间,如 He hacked at the branch until it fell off. 他朝着树枝砍,直到砍下来为止。

[D] because 意为“因为”,表示因果关系。

此处正确答案为[D] because。如上所分析,“以前的犯罪行为没有得到应有的惩罚”是“青少年犯罪”的原因之一,因此选[D] because。其他三个选项,如果把 before 填入空内,则 children engage in criminal behaviour(青少年会去犯罪)发生在 they were not sufficiently penalized for previous misdeeds(他们以前的犯罪行为没有受到应有的惩罚)之前,时间顺序颠倒了,正确的时间顺序应该是 they were not sufficiently penalized for previous misdeeds 发生在 children engage in criminal behaviour 之前,因此可以排除[A] before。unless 如果填入此空,该句意思是“青少年会犯罪,除非他们没有得到应得的惩罚”,逻辑上说不通,正确的逻辑应该是“青少年会犯罪,除非他们得到应有的惩罚”,因此[B] unless 也可以排除。until 后一般不引导否定从句,而空格后面的 they were not sufficiently penalized for previous misdeeds 为否定的表达,所以[C] until 也排除。

②句中的第三个空出现在第二个 that 从句中,本句中的 they 指代前面的 children,也指“青少年”。从 Theories centering on the individual suggest that...可知,整个第二句都是从个人因素方面解释青少年犯罪的原因,第一个 that 从句讲了一个原因,or 表并列选择关系,那么,第二个 that 从句也应该是在讲原因:“这些青少年通过 3 with others 学会了犯罪”。究竟与他人的什么而学会了犯罪呢?我们不得而知。但是从空后的 with 可知,所填词首先至少应该能与 with 搭配使用,四个选项:

3. [A] interaction 意为“相互影响”,能与 with 搭配,如 the interaction of man with his environment 人与环境的相互影响。

[B] assimilation 意为“同化”,与空后的 with 不能搭配,它是由“前缀 as-(表强调)+similar(相同的)+名词后缀-tion”构成,在英文字典中的解释是 The process whereby a minority group gradually adopts the customs and attitudes of the prevailing culture. 少数人群逐渐接受盛行的文化的风俗和态度的过程。assimilation 的动词形式 assimilate 常与 into 搭配,如 Immigrants rapidly assimilated into the American way of life. 移民们很快为美国的生活方式所同化。

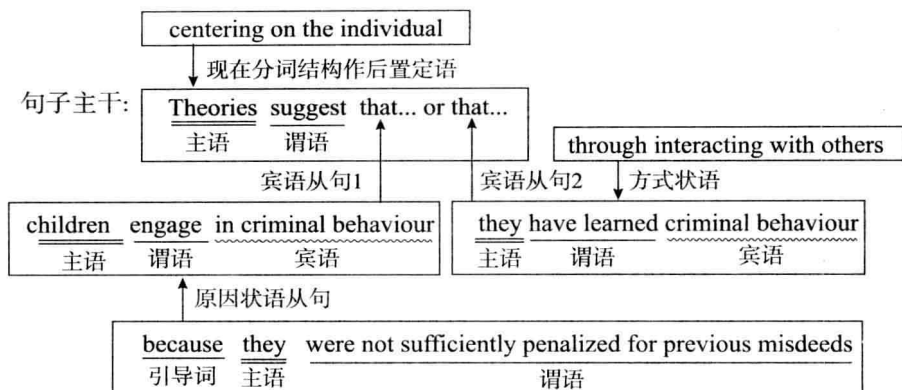
[C] cooperation 意为“合作”,与空后的 with 搭配,表示“与……合作”,如 political cooperation with Britain 与英国的政治合作。

[D] consultation 意为“磋商”,与空格后的 with 搭配使用时,一般指的是“与……磋商,商议”,多用于商谈、会议等正式场合,如 Next week he'll be in Florida for consultations with President Mitterrand. 下周,他将在佛罗里达州与密特朗总统进行磋商。

此处正确答案为[A] interaction。根据常识,我们知道,孩子们犯罪往往是“相互影响”的结果,所以本题的最佳答案是[A] interaction。从意思上,[B] assimilation 不好排除,因为,说青少年被别人(尤其是犯过罪的青少年)同化而犯罪,似乎也能说得过去。但是,从搭配上,assimilation 又很容易被排除,因为它与空后的 with 不搭配。来看[C]选项,我们可以说“孩子们通过与其他人合作来犯罪”,但不能说“孩子们通过与其他人合作来学犯罪”,所以[C] cooperation 也排除。我们也不能说“他们通过与其他人磋商来学犯罪”,因此[D] consultation 也容易排除。

至此,②句完整形式为 Theories centering on the individual suggest that children engage in criminal behaviour because they were not sufficiently penalized for previous misdeeds or that they have learned criminal behaviour through interaction with others. 强调个人因素的理论认为,青少年从事犯罪行为是因为他们曾经的恶习未得到应有的惩治,或者,他们是通过与别人的交往而学会了犯罪。

本句的结构稍微复杂,解析如下图所示:



③ Theories focusing on the role of society suggest that children commit crimes in 4 to their failure to rise above their socioeconomic status, 5 as a rejection of middle-class values.

③句与②句在结构上是平行的,这两句都是在具体阐释①句中提到的两种有不同侧重点的理论:②句具体阐释的是“强调个人因素的理论”,说的是强调个人因素的理论所认为的青少年犯罪的原因,③句具体阐释的是“强调社会因素的理论”,说的是强调社会因素的理论所认为的青少年犯罪的原因。

句中 Theories focusing on the role of society 意为“强调社会影响的理论”,与②句的 Theories centering on the individual 对应。suggest 与②句的 suggest 属于原词复现。that 从句中的 children commit crimes(青少年犯罪)跟②句中的 children engage in criminal behaviour“青少年从事犯罪行为”对应。children commit crimes(青少年犯罪)后出现了 in 4 to,而在 in 4 to 后出现了 their failure to rise above their socioeconomic status(他们没能提升自己的社会经济地位),既然本句也是在讲青少年犯罪的原因,“青少年犯罪”和“他们没能提升自己的社会经济地位”之间又存在着明显的因果关系,那么, in 4 to 就应该是一个能表示因果关系的词组或短语。所给的四个选项:

4. [A] return 可与 in 搭配,但是后面一般只接 for, in return for 意为“作为……的回报,作为……的交换”,如 I bought him a drink in return for his help. 我请他喝酒以酬谢他的帮助。
- [B] reply 可与 in 和 to 搭配, in reply to 表示“回答,答复”,尤其指以口头或书面的方式对接收到的信息进行答复,如 What did you say in reply to her request? 在答复她的请求时你是怎么说的?
- [C] reference 可与 in 和 to 搭配, in reference to 表示“关于,有关”,如 I am calling in reference to your newspaper ad for a Sales Representative. 我打电话来是有关你们在报纸刊登的招聘业务代表的事情。
- [D] response 可与 in 和 to 搭配, in response to 表示“对……的回应,作为……的结果”,如 The law was passed in response to public pressure. 由于公众的压力,这项法律通过了。

此处正确答案为[D] response。如上分析,[A] return 可以轻易排除。[B] reply 这一动作的发出者和接受者往往不是一个人,而空格 4 后的 their 指代的是 children,说明动作的发出者和接受者是相同的,因此空格 4 不能填[B] reply。reference 放在此处意为“青少年犯罪关于他们没能提升自己社会经济地位……”,语义不通,因此[C] reference 也排除。剩下[D] response, in response to 用在该句中,表示“青少年去犯罪,是因为没能提升自己的社会经济地位”,句子很通顺,也使得③句符合之前的分析:从社会角度分析青少年犯罪的原因,因此本题选[D] response 最合适。

③句中还出现了一个空格,位于 as a rejection of middle-class values 的前面。从语义上看,“对中产阶级价值观的抵触”应该与前面的 in response to their failure to rise above their socioeconomic status“因为没能提升自己的社会经济地位”并列,都是在从社会的角度解释青少年犯罪(children commit crimes)的原因。从结构上看,as a rejection of middle-class values 与前面的 in response to their failure to rise above their socioeconomic status 都是作 commit crimes 的状语,也是并列的,因此,空格 5 处需要填一个表示并列关系的连词。四个选项:

5. [A] or 意为“或者”,表并列选择关系,如 We could go out to the cinema or stay at home. 我们可以出去看电影,或者待在家里。
- [B] but rather 常与 not 一起连用,构成 not...but rather...,表示“不是……而是……”,如 True abundance comes not from amassing, but rather from appreciating. 真正的富足不是来自财富的积聚,而是来自对所拥有一切的珍视。

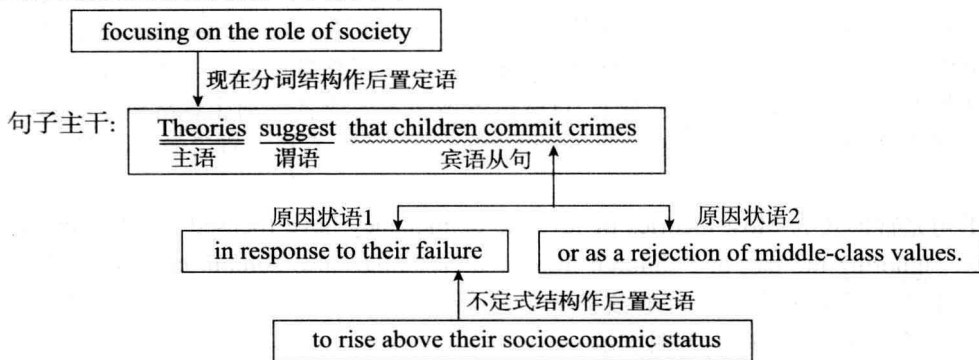
[C] but 意为“但是”，表示转折关系。

[D] or else 意为“否则”，表示一种假设的结果，后面一般要跟从句，表示“否则的话……”，如 Do what I tell you, or else you'll be sorry. 照我的话做，否则的话你要后悔的。当然，从句也可省略，如 You'd better give me the ball—or else! 你最好把球给我——不给的话……！

此处正确答案为[A] or。如上分析，as a rejection of middle-class values 与 in response to their failure to rise above their socioeconomic status 无论是从结构上还是从语义上，都是并列关系，选项中只有[A] 表示并列关系，而且，之前已经说过，③句与②句的结构是平行的，②句的结构是 Theories centering on... suggest that...or that...，本句的结构自然也应该是 Theories focusing on...suggest that...or...，因此选[A] or 最合适。其他三个选项：[B] but rather 常与 not 一起连用，而文中这句话并没有 not，可以排除[B] but rather。“对中产阶级价值观的抵触”与“没能提升自己的社会经济地位”之间不是转折关系，所以排除[C] but。[D] or else 后面一般跟从句，而不是像文中这样的短语，所以排除[D] or else。

至此，③句完整形式为 Theories focusing on the role of society suggest that children commit crimes in response to their failure to rise above their socioeconomic status, or as a rejection of middle-class values. 强调社会因素的理论认为，青少年实施犯罪，是对没能提升自己社会经济地位的回应，或者是对中产阶级价值观的抵触。

本句的结构稍微复杂，解析如下图所示：



II ① Most theories of juvenile delinquency have focused on children from disadvantaged families, 6 the fact that children from wealthy homes also commit crimes. ② The latter may commit crimes 7 lack of adequate parental control. ③ All theories, however, are tentative and are 8 to criticism.

- | | |
|--------------------|----------------|
| 6. [A] considering | [B] ignoring |
| [C] highlighting | [D] discarding |
| 7. [A] on | [B] in |
| [C] for | [D] with |
| 8. [A] immune | [B] resistant |
| [C] sensitive | [D] subject |

【译文】①大多数关于青少年犯罪的理论都把焦点集中在贫困家庭的孩子身上，忽略了富裕家庭的孩子也同样会犯罪这一事实。②富裕家庭的孩子或许因为缺少父母的足够管教而犯罪。③无论如何，所有的这些理论都非定论，还容易遭到批评。

本段语篇分析

第2段①句先指出大部分现有的有关青少年犯罪的理论的缺点：都将焦点集中在贫困家庭的孩子身上，忽视了富裕家庭的孩子也会犯罪这一事实。②句承接①句，解释富裕家庭的孩子也会犯罪的原因：缺少父母的监管。③句用 however 转折，指出前面介绍的所有的理论都是不确定的，容易遭到批评，为下文提出新的见解埋下伏笔。实际上，我们可以将第2段看作是过渡段，它起到了一个承上启下的作用。

① Most theories of juvenile delinquency have focused on children from disadvantaged families, 6 the fact that children from wealthy homes also commit crimes.

本句指出现有的大部分有关青少年犯罪的理论的缺点：将焦点集中在贫困家庭(disadvantaged families)的孩子身上，忽视了富裕家庭(wealthy homes)的孩子也会犯罪这一事实。这里的 theories of ju-

venile delinquency 对应了第1段的 theories concerning the causes of juvenile delinquency. disadvantaged families 从字面上理解是“处于劣势的家庭”,根据后面的 wealthy homes(富裕家庭)将 disadvantages families 翻译为“贫困家庭”。that 引导的是同位语从句,说明 the fact 的内容。

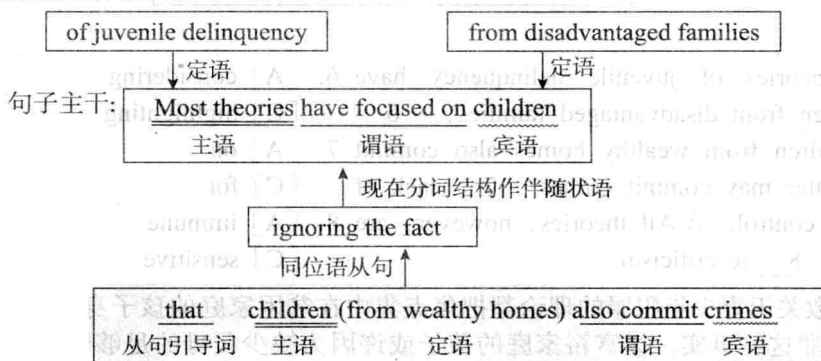
句中只有一个空格,空格前讲的是“大多数关于青少年犯罪的理论都把焦点集中在贫困家庭的孩子身上”,空格后面讲的是“富裕家庭的孩子也同样会犯罪这一事实”,看一下四个选项,都是实词:

6. [A] considering 意为“考虑”,指的是仔细考虑(to think carefully about)某件事,如 Have you considered how to get there? 你是否考虑过如何到达那里?
 [B] ignoring 意为“忽视”,指的是故意不去注意某件被告知或已知的事情,如 You can't ignore the fact that many criminals never go to prison. 你不能忽视许多罪犯从未进监狱这一事实。
 [C] highlighting 意为“强调”,指的是对(某事物)予以特别的注意,如 Last year Collins wrote a moving ballad which highlighted the plight of the homeless. 去年,柯林斯写了一首动人的抒情歌曲,突出无家可归者的苦境。
 [D] discarding 意为“丢弃”。discard 指的是“丢弃(如不用的、陈旧的东西)”,如 He discarded his winter clothing. 他把冬天穿的衣服都丢弃了。

此处正确答案为[B] ignoring。把注意力集中在贫困家庭的孩子身上,自然会忽略富裕家庭的孩子也同样会犯罪这一事实,因此[B] ignoring 符合此处的语义。此外,就像 disadvantaged families 和 wealthy homes 是相反的关系一样,空格内所填词也应该与前面的 have focused on 在意义上是相反的关系,四个选项中也只有[B] ignoring 符合要求,ignoring...在这里作伴随状语。再来排除一下其他三个选项:把焦点都集中在了贫困家庭的孩子身上,自然也就不会考虑或者特别注意富裕家庭的孩子同样会犯罪这一事实,可排除[A] considering 和[C] highlighting。discard 不与空格后的 fact 搭配,因此排除[D] discarding。

至此,①句完整形式为 Most theories of juvenile delinquency have focused on children from disadvantaged families, ignoring the fact that children from wealthy homes also commit crimes. 大多数关于青少年犯罪的理论都把焦点集中在贫困家庭的孩子身上,忽视了富裕家庭的孩子也同样会犯罪这一事实。

本句的结构稍微复杂,解析如下图所示:



- ② The latter may commit crimes 7 lack of adequate parental control.

本句承接①句,说明富裕家庭的孩子犯罪的原因。句中的 the latter 指上一句的 children from the wealthy homes(来自富裕家庭的孩子),即俗称的“富家子弟”。adequate 意为“足够的”。parental control 字面理解为“父母的控制”,翻译为“父母的管教”。

本句的空出现在 lack of 前面,从空格前的“富家子弟犯罪”和空格后的“缺乏父母的足够管教”可看出,空格前后存在着明显的因果关系。而且,上文以及文章通篇都是在讲青少年犯罪的原因,这里也应该是在讲青少年犯罪的原因,具体讲来自富裕家庭的青少年犯罪的原因,因此空内所填的应该是一个能表示因果关系的词。四个选项:

7. [A] on 有多种用法,其中之一是用来表示某事物的基础、根据或理由,相当于 upon,意为“根据,由于”,如 He was arrested on a charge of theft. 他因盗窃被捕。
- [B] in 单独使用时不表示原因,只有在与 that 一起使用才表示原因, in that 意为“因为”,一般在正式场合使用,且后接从句,而不是像文中这样的短语。如 This research is important in that it confirms the link between aggression and alcohol. 这项研究很重要,因为它证实了攻击行为和酒精之间的联系。
- [C] for 也有多种用法,其中之一是用来表示原因,意为“因为……,作为……的结果”,如 We could hardly see for the mist. 因为雾我们几乎什么都看不见。
- [D] with 可引出原因,表示“因为或由于(某事物)”,如 blush with embarrassment 因难为情而脸红, tremble with fear 吓得发抖, shaking with laughter 笑得浑身直颤等。

此处的正确答案为[C] for。四个选项中[B] in 不表示原因可首先排除。其他三个选项,[A] on, [C] for, [D] with 都可以用来引出原因,但是,只有[C] for 能与空格后的 lack of 搭配, for lack of 是常用搭配,意为“由于缺少……”。如 The project was abandoned for lack of funds. 这个计划因缺乏资金而放弃了。for lack of adequate parental control 意为“因为缺乏父母的足够管教”,这有可能是青少年犯罪的原因之一,因此选[C] for。

至此,②句完整形式为 The latter may commit crimes for lack of adequate parental control. 后者或许因为缺少(for lack of)父母的足够管教而犯罪。

③ All theories, however, are tentative and are 8 to criticism.

本句用 however 表示转折,指出前面提到的理论的不足之处。句中的 All theories 指的是前面提到的那些强调个人或者社会因素的理论。tentative 是“试探性的;试验的;尝试性的;不确定的”意思,这里理解为 theories 不确定,即“非定论”。

本句的空格后有介词 to,而四个选项都是形容词,从语法上看,所填的形容词首先应该能与空后的 to 搭配:

8. [A] immune 意为“有免疫力(因接种疫苗或自发的)”时能与空后的 to 搭配, be immune to 表示“对……有免疫力”,如 I'm immune to smallpox as a result of vaccination. 我种过牛痘了,所以对天花有免疫力。immune 意为“不受某事物影响,不易感受某事物”时,也能与空后的 to 搭配,此时的 be immune to 表示“不受……的影响”,如 She's quite immune to criticism. 她对别人的批评无动于衷。
- [B] resistant 意为“抵抗的”,能与空后的 to 搭配, be resistant to 意为“抵抗……”,如 Many managers are resistant to change. 很多经理都抗拒变革。
- [C] sensitive 表示“感情容易冲动的,神经质的;很受影响的,易受影响的,敏感的”时可以与空后的 to 搭配,如 A writer mustn't be too sensitive to criticism. 作家不可对批评意见反应过激。Older people tend to be very sensitive to cold. 上了年纪的人往往对寒冷非常敏感(很怕冷)。
- [D] subject 有多种含义,当它表示“常有,常患或常遭受某事物”时能与空后的 to 搭配,此时 be subject to 意为“易于……的,易受……影响的”,如 Trains are subject to delay(s) after the heavy snowfalls. 一下大雪火车就容易误点。当 subject 表示“须服从某事物(某人)”时也能与空后的 to 搭配,此时 be subject to 意为“服从于……”,如 We are subject to the law of the land. 我们须遵守当地的法律。当 subject 表示“以某事物为条件,取决于某事物”时也能与空后的 to 搭配,如 The plan is subject to the director's approval. 该计划须经主管批准。

此处正确答案为[D] subject。四个选项都能与空后的 to 搭配,只能从语义上判断选哪个为答案。空格前的 and 提示, tentative “不确定的”和 8 to criticism 应该在语义上并列,共同说明主语 All theories 的特点。subject 填入空格内,表示所有的这些理论“易遭到批评”,与 and 前的 are tentative “不确定的”在语义上正好并列,因此选[D] subject。其他三个选项:immune 放在这里,指所有的这些理论都不会受批评,与 and 前提到的这些理论不确定(tentative)在语义上是矛盾的,因此排除[A] immune。不确定的理论应该是抵抗不住批评的,因此[B] resistant 也可以排除。我们不能说理论容易受批评影响,对批评很敏感,所以排除[C] sensitive。