

補教老師教學錦囊

【林敬◎著】

希望工程 ED16

補教老師教學錦囊

林敬◎著

國家圖書館出版品預行編目資料

補教老師教學錦囊／林敬著. - 第一版.-

臺北縣永和市：稻田，2000〔民89〕

面； 公分. -- (希望工程；ED16)

參考書目

ISBN 957-0302-24-0 (平裝)

1. 補習教育 - 教學法

528.46

89004650

希望工程 ED16

補教老師教學錦囊

作 者／林敬

發 行 人／孫鈴珠

出 版／稻田出版有限公司

登 記 證／局版臺業字第5339號

地 址／台北縣永和市中正路660號5樓

電 話／(02)29262805 FAX:(02)29249942

E-mail／dowtien@ms41.hinet.net

郵 撥／1635922-2稻田出版有限公司

法律顧問／蕭雄淋律師

出版日期／2000年（民國89）4月 第一版第一刷

定 價／220元

版權所有・不准翻印

Printed in Taiwan

▼前言

新的時代應有新的教育方式，卻又不失傳統的精華。藉由本書，希望說明當今補教界的概況，以及提供有志從事補習教學工作者一條康莊大道。本書提供許多的技巧使教學更加活潑、充實，使教學工作者在舞台上更深具信心，因此本書亦能提供在校老師的教學參考，而非只限於補習教育系統。而若能夠經由筆者的經驗與體會，拋磚引玉，使更多有志之士獻出教學經驗，為當今教育做一番新的詮釋，則這就是本書出版最大的目的。

補習教育種類繁多，舉凡技藝類、升學類、語文類、就業類皆是，本書則著重在升學類的技巧及教學方針的探討，即如何面對國、高中生，老師如何自處，都是一門學問。

本書許多章節以第一人稱撰寫，亦即以筆者本身經驗出發，橫跨教學、訓導及老

師自我調適等領域，期能獲得讀者共鳴，並不吝賜教。亦承蒙超越補習班滕公聖主任、楊敬專業作文楊蔚藍小姐提供寶貴意見，在此一併致謝。

編者 謹識

目錄

前言

補習班教戰守則篇

第一章 應徵前的準備

應徵者應具備哪些條件	16
如何從零開始	15
補習班的生態剖析與認知	19
補習班與學校間的差異	21
學生種類分析	25
教師種類分析	28
教材的準備與製作	33
板字練習	36
	38

量力而為，勿好高騖遠 ······

隨時準備上台秀一段 ······

42 40

第一章 應徵時應注意事項

台風穩健是必備條件 ······

45 46 46

契約內容須留意 ······

48 48 48

鐘點費的分析 ······

51 51 51

第二章 教學技巧篇

第一堂課最重要 ······

53 53 53

幽默感不可或缺 ······

54 54 54

接舊班級 ······

56 56 56

自創一套教學風格 ······

62 62 62

隨時提出新的教學點子 ······

64 64 64

上台、下台一樣精采 ······

66 66 66

學生成績計算	68
善用講義空白處	70
使學生學業進步的小偏方	71
小小技巧，大大妙用	75
上課錄音（影）	79
取之於學生，用之於學生	81
特別鼓勵成績不佳的學生	82
適當的因材施教	85
管理技巧篇	87
班級管理	88
教師的法寶：誠心、耐心、良心	91
眼觀四方，耳聽八方	93
賞罰的藝術	95
一對一懇談制度	98

第五章

教師的心理建設

- 掌握青少年次文化 133
- 私下常與學生聊天，你會獲得許多 130
- 129

注意言語 101

面對小團體 103

面對喜歡整老師的學生 105

如何對待不守秩序的學生 107

小事化大與大事化小 111

如何處理課堂上的紛爭 113

讓補習班的管理制度盡量與學校一樣 115

應付突發狀況 117

教師另一責任——訓導工作 121

防止學生流失技巧 123

融入學生生活	136
與學生分享心情	139
指引人生方向	142
老師大忌——與學生玩感情遊戲	145
維護學生自尊心	148
老二哲學	152
老師應信守承諾	154
師生仍適度保持距離	157
設計問卷	160
老師的心理調適	162
幾點須特別注意事項	165
教師與班主任的關係	172
老師難為——補習班不合理的要求	175
名師的困擾	178

家教篇

眼光放遠，培養補習班經營實力	181
不斷自我充實，培養換跑道的實力	183
當你被炒魷魚時	185
前言	189
應徵家教的條件與管道	190
時間調配	193
家中環境對教學的影響	195
創造學習原動力	198
大處著眼，小處著手	200
老師就是學生的行為準則	203
如何在岔開主題後又回到主題來	205
家庭教師與家長的互動	207

家長提出更多要求怎麼辦	209
當家長秀出滿是紅字的成績單時	212
補習費的催討	214
適時呈現老師的尊嚴	217
說者無心，聽者有意	219
老師與學生的愛恨別離	221
男女有別	224
自律與自制	228
後記	230
附錄一 教師活力站——相關參考書籍	232
附錄二 升學方案	234
附錄三 全省補習班資訊	237
附錄四 全省家教中心資訊	240
附錄五 相關教學網站	241

希望工程 ED16

補教老師教學錦囊

林敬◎著

▼前言

新的時代應有新的教育方式，卻又不失傳統的精華。藉由本書，希望說明當今補教界的概況，以及提供有志從事補習教學工作者一條康莊大道。本書提供許多的技巧使教學更加活潑、充實，使教學工作者在舞台上更深具信心，因此本書亦能提供在校老師的教學參考，而非只限於補習教育系統。而若能夠經由筆者的經驗與體會，拋磚引玉，使更多有志之士獻出教學經驗，為當今教育做一番新的詮釋，則這就是本書出版最大的目的。

補習教育種類繁多，舉凡技藝類、升學類、語文類、就業類皆是，本書則著重在升學類的技巧及教學方針的探討，即如何面對國、高中生，老師如何自處，都是一門學問。

本書許多章節以第一人稱撰寫，亦即以筆者本身經驗出發，橫跨教學、訓導及老

師自我調適等領域，期能獲得讀者共鳴，並不吝賜教。亦承蒙超越補習班滕公聖主任、楊敬專業作文楊蔚藍小姐提供寶貴意見，在此一併致謝。

編者 謹識

目錄

前言

補習班教戰守則篇

第一章 應徵前的準備

應徵者應具備哪些條件	16
如何從零開始	15
補習班的生態剖析與認知	19
補習班與學校間的差異	21
學生種類分析	25
教師種類分析	28
教材的準備與製作	33
板字練習	36
	38