

目標為本課程

現代中國語文

教師用書

一下

第2冊



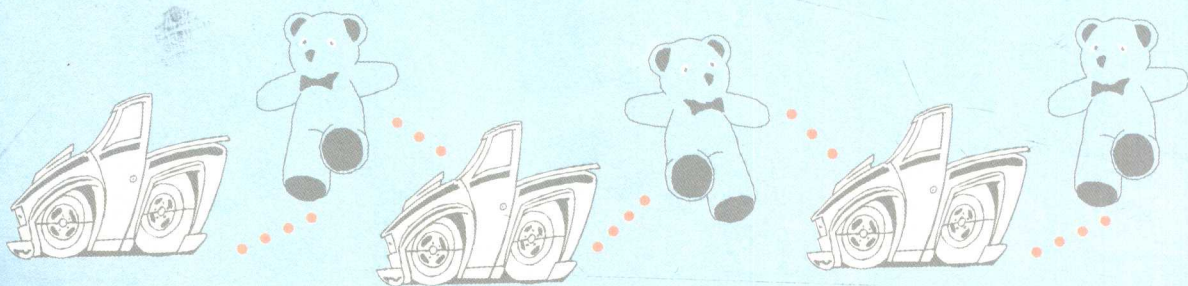
現代教育研究社

編輯要旨

一 本書依據香港課程發展議會編訂的目標為本課程中國語文科學習綱要（一九九五年）及小學中國語文科課程綱要（一九九零年）的學習目標而編纂，包括小學一至六年級上、下學期課程內容，每學期兩冊，共二十四冊。

二 教材以學生為本，涵蓋閱讀、寫作、聆聽及說話四個範疇，配合學生的學習能力、認知層面、兒童心理及興趣的發展。透過學習活動，培養學生的傳意、推理、探究、構思及解決問題的能力；並增進語文知識及認識中國文化；更滲透品德教育，幫助學生建立正確的價值觀。

三 清晰羅列學習目標及學習重點，讓學生有系統、有目標地學習。由同一學習重心的閱讀、寫作、聆聽、說話等學習課業組成一個學習單位；若干學習單位構成一個學習單元。本書在同一學習單元的課業，設計有同一顏色的條子，以資識別。



四

學習課業的內容環環相扣，分佈閱讀、寫作、聆聽及說話的學習素材，並備有精美的插圖，配合情境教學。

閱讀課業

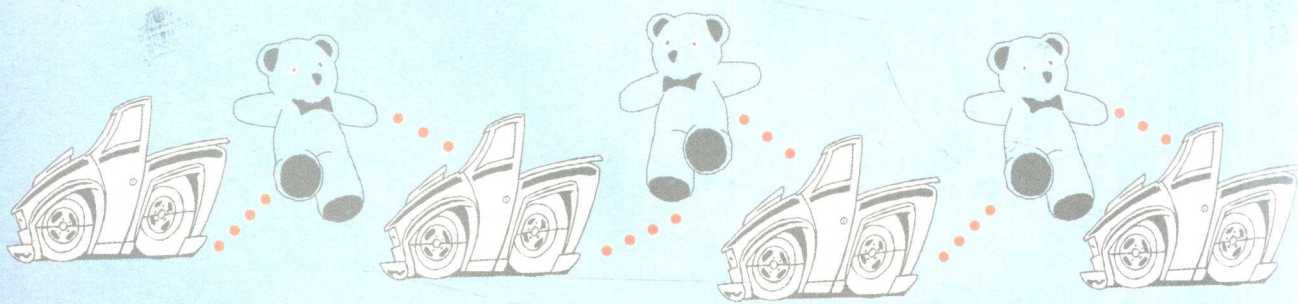
- 課文取材生活化，切合學生的認知層面；文句符合現代漢語的規範；所運用的字詞，均符合教育署頒佈的「分級常用字表」及「小學教學參考詞語表」的要求。

- 課後備有生字、詞語、句式、文章作法、問題討論及活動等學習資料。

- 課外讀物備有討論活動，用以強化學生閱讀的理解能力。

寫作課業

- 針對學習目標，在每個學習課業鋪排適當的溫習活動，例如：口頭造句、認識文體、選定題材等，以鞏固學生的語文知識，並訓練他們能夠運用所學。



聆聽課業、說話課業

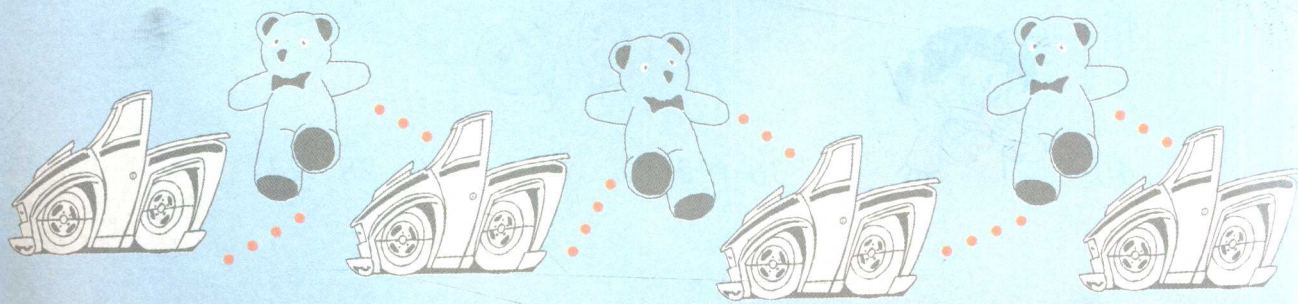
● 圍繞個人、家庭、學校、社會各方面的話題，進行多元化的學習活動，例如：聽講故事、談話、訪問、報告、討論、角色扮演等，以訓練學生的聆聽和說話能力。

五

本書附錄學習重點表、生字表、詞語表及句式表，方便學生、家長及教師查閱。

六

除本書外，還因應學習課業所需，輔以適量的工作紙及作業，讓學生全面學習及鞏固所學。



目錄

單元 品德教育

單位 孝順

課業 1 閱讀十四 爸爸回來了



8

課業 2 寫作 句式仿作

12

單元 品德教育

單位 禮貌

課業 1 閱讀十五 外婆來了



14

課業 2 說話 客人來

18

單元 兒童故事

單位 童話

課業 1 閱讀十六 彩色的房子(上)



20

課業 2 閱讀十七 彩色的房子(下)

課業 3 寫作 看圖擴句

課業 4 說話 怎樣才快樂

30 28 24

單元 生活經驗

單位 社會生活

課業 1 閱讀十八 氣球上的笑臉



32

課業 2 聆聽 我的鄰居

36

課業 3 寫作 續寫句子

38

單元 生活常識

單位 健康常識

課業 1 說話 聆聽 良好的生活習慣



40

課業 2 閱讀十九沒有氣力的丁小晴

44

課業 3 寫作 造句

48

課業 4 閱讀二十弟弟肚子痛

50

課業 5 說話 怎樣才能使身體健康

54

單元 生活常識

單位 自然世界

課業 1 閱讀二十一太陽

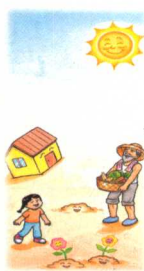
56

課業 2 寫作 看圖寫句

60

課業 3 聆聽 太陽和地球

62



單元 生活經驗

單位 課外活動

課業 1 閱讀二十二小鳥樂園

64

課業 2 說話 遊覽香港公園

68

課業 3 寫作 擴張句子

70



附錄

單元 生活經驗

單位 學校生活

課業 1 說話 它們像甚麼

72

課業 2 閱讀二十三畫圖畫

74

課業 3 聆聽 他們畫的是甚麼

78

課業 4 閱讀二十四唱歌

80

課業 5 說話 我在一年級的生活

84

課業 6 閱讀二十五暑假快到了

86

課業 7 寫作 句式練習

92

● 本冊學習重點表

● 本冊生字表

● 本冊詞語表

● 本冊句式表



教學進度表

日期	週次	學 習 單 元							學習評估	備 註		
		編 號	組 織 重 心	學 習 單 位								
				組 織 重 心	學 習 課 業							
					學 閱 讀 (節)	習 寫 作 (節)	範 聆 聽 (節)	講 說 話 (節)			編 號	內 容
	十	八	品德教育	孝順	4			1	第十四課 <u>爸爸回來了</u>			
					2			2	句式仿作			
		九	品德教育	禮貌	3			1	第十五課 <u>外婆來了</u>			
							1	2	講述日常生活話題(個人方面): <u>客人來</u>			
	十一	十	兒童故事	童話	3			1	第十六課 <u>彩色的房子(上)</u>	進展性評估 8 閱讀 (14-17) 課		
					3			2	第十七課 <u>彩色的房子(下)</u>			
					2			3	看圖擴句			
							1	4	講述兒童故事(童話): <u>怎樣才快樂</u>			
	十二	十一	生活經驗	社會生活	3			1	第十八課 <u>氣球上的笑臉</u>			
							1	2	聆聽兒童故事(生活故事): <u>我的鄰居</u>			
					2			3	續寫句子			
		十二	生活常識	健康常識			2	1	講述及聆聽日常生活話題(個人方面): <u>良好的生活習慣</u>			
	十三				3			2	第十九課 <u>沒有氣力的丁小晴</u>			
					2			3	造句			
					3			4	第二十課 <u>弟弟肚子痛</u>			
								1	5	講述兒童故事(生活故事): <u>怎樣才能使身體健康</u>		

*所列節數不包括默書及膳文課。

教學進度表

日期	週次	學習單元							學習評估	備註	
		編號	組織重心	學習單位							
				組織重心	學習課業						
					學 閱 讀 (節)	習 寫 作 (節)	範 聆 聽 (節)	聽 說 話 (節)			編 號
十四	十三	生活常識	自然世界	3				1	第二十一課 <u>太陽</u>	進展性評估 9 閱讀 (18-21) 課 10 說話 11 寫作	
					2			2	看圖寫句		
						1		3	聆聽兒童故事(自然故事): <u>太陽和地球</u>		
十五	十四	生活經驗	課外活動	4				1	第二十二課 <u>小鳥樂園</u>		
							1	2	講述日常生活話題(家庭方面): <u>遊覽香港公園</u>		
					2			3	擴張句子		
十六	十五	生活經驗	學校生活				1	1	講述日常生活話題(個人方面): <u>它們像甚麼</u>		
				3				2	第二十三課 <u>畫圖畫</u>		
						1		3	聆聽日常生活話題(學校方面): <u>他們畫的是甚麼</u>		
				3				4	第二十四課 <u>唱歌</u>		
							1	5	講述日常生活話題(學校方面): <u>我在一年級的生活</u>		
				3				6	第二十五課 <u>暑假快到了</u>		
十七										總結性評估 12 閱讀 (1-25) 課 13 寫作 14 聆聽 15 說話	

*所列節數不包括默書及謄文課。



單元

品德教育

單位

孝順

課業

1 閱讀

十四 爸爸回來了

爸爸下班回來了。弟弟走上前，把
蜜糖爸爸的公事包接過來，我倒了一杯蜜糖
喝
水給他。爸爸喝了一口，開心地說：

「你們要學習黃香嗎？」

弟弟問：「黃香是甚麼人？」

媽媽說：「讓我來把他的故事說給

你們聽吧。」

我和弟弟聽完了故事，都說要學習

黃香，孝順父母。

夏天的時候



冬天的時候



生字

班 倒 杯 蜜 糖 喝 故 完 孝 順 父

詞語

下班 倒 杯 蜜糖 喝 故事 完 孝順 父母

問題討論

1. 爸爸下班回來後，「我」和弟弟分別怎樣做？

（弟弟把爸爸的公事包接過來，我倒了一杯蜜糖水給爸爸。）

2. 爸爸在文中提到了哪個人物？

（黃香。）

他是一個怎樣的人？

（他是一個很孝順的人。）

3. 夏天的時候，黃香怎樣把牀弄涼給爸爸睡？

（黃香用扇子把牀搨涼了才給爸爸睡。）

4. 冬天的時候，黃香又怎樣把牀弄暖給爸爸睡？

（黃香睡在牀上，待暖後才給爸爸睡。）

5. 我們應該怎樣孝順父母呢？

（自由作答）

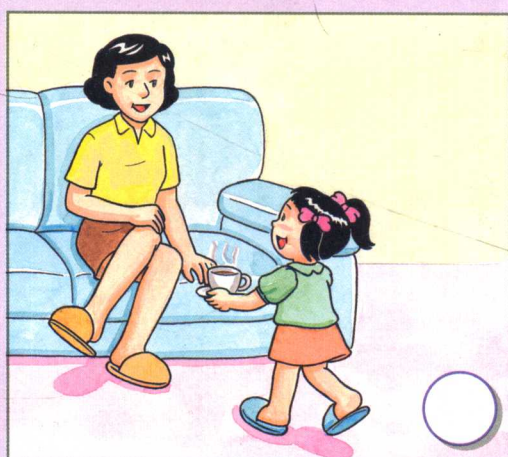
活動

* 1. 看看下面的圖畫，假設圖中的小孩是你，你這樣做算不算孝順父母呢？為甚麼？

（教師引導學生認識小孩子如果做到圖中所示的行為，已經是孝順父母了。不要強求小孩認識大道理。）

2. 右面圖畫中小孩做的事，哪些是你常常做的？在○內加「✓」。

(自由作答)



句式仿作

活動

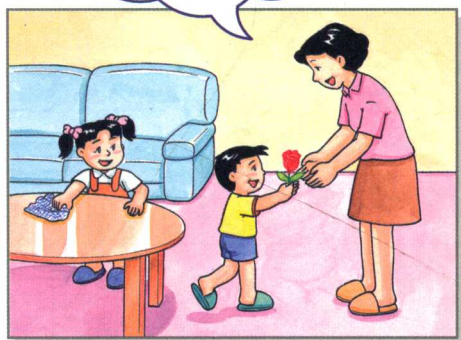
一 討論

1. 你們曾經學習哪些句式？
(略)

2. 一個完整句子應該具備哪些部分？
(主角、動作)

二 看圖，根據提示及提供的句式，把圖畫的內容說出來。

你和姊姊
都是好孩
子。



提示：

1. 姊姊做甚麼？

……幫……

姊姊幫媽媽抹桌子。

2. 弟弟送甚麼給媽媽？

……送給……

弟弟送給媽媽一朵花。

3. 媽媽說甚麼？

……都……

媽媽說：「

你們都是好孩子。」

三 看圖，運用提供的句式，把圖畫的內容說出來。



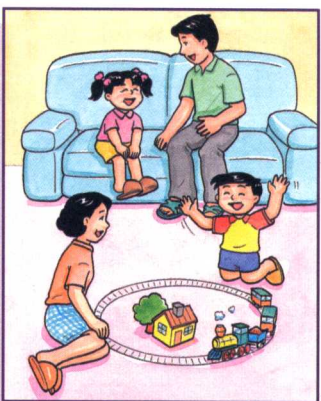
讓……吧。

(讓我們一同打掃房子吧。)



……已經……

(房子已經清潔了。)



……是……的。

(這個快樂的家是我們的。)

四 完成工作紙 27 —— 句式仿作。



單元

品德教育

單位

禮貌

課業

1 閱讀

十五 外婆來了

今天中午，外婆來了。媽媽不在

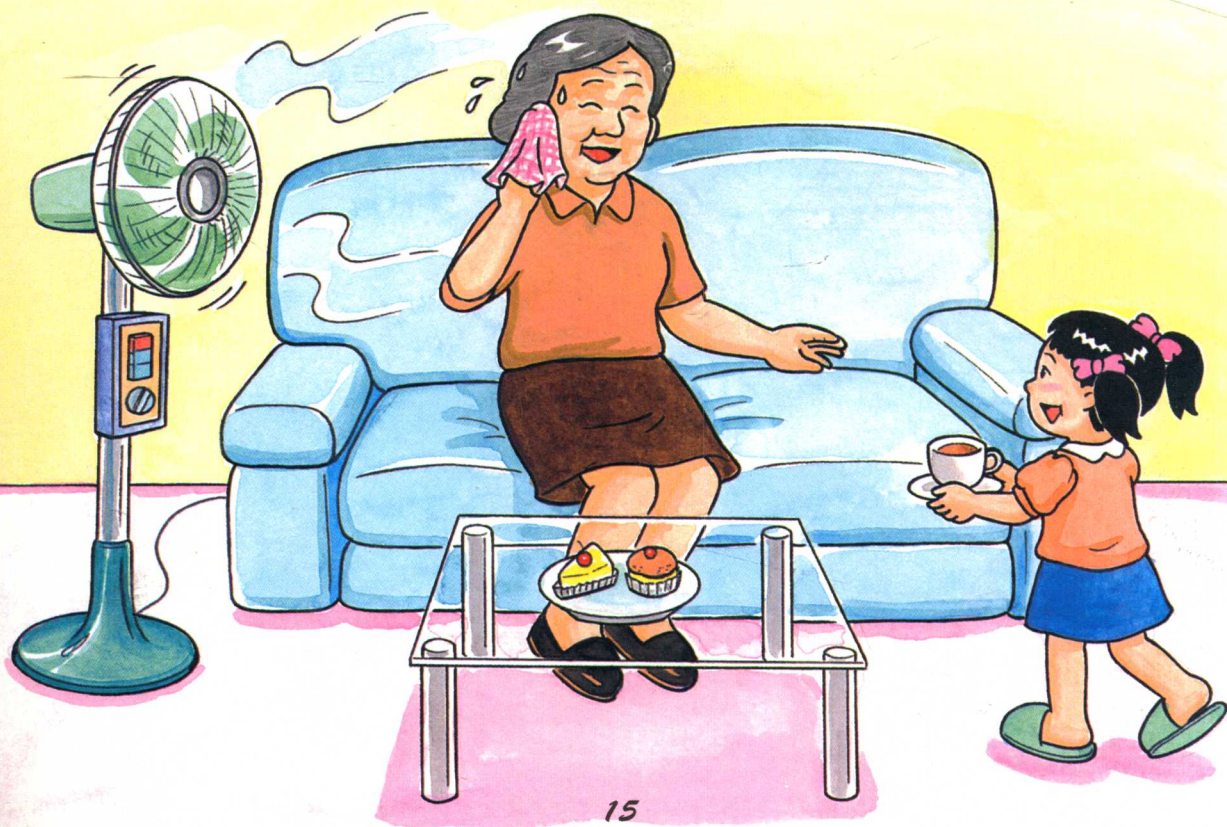
家，爸爸一面請外婆坐下，一面問我：

「你應該怎樣招待外婆？」我看見外婆

滿頭大汗，就開了風扇，送上毛巾，然後給她倒杯茶，又拿出點心請她吃。

乖

媽媽回來了，
看見我和外婆在高
興地談話，便拍了
拍我的頭說：「我
的女兒真乖。」



生字

午 婆 面 怎 招 待 扇 巾 然 談 拍 女 乖

詞語

中午 外婆 怎樣 招待 風扇 毛巾 然後 點心 談話
拍 女兒 乖

問題討論

1. 外婆來了，「我」怎樣招待她？

（「我」開了風扇，送上毛巾，然後給她倒茶，又拿出點心給她吃和一起談話。）

2. 媽媽怎樣稱讚「我」？她為甚麼稱讚「我」？

（媽媽稱讚「我」真乖，因為「我」懂得招待外婆。）

* 3. 爸爸媽媽不在家，如果有客人來，我們應該怎樣做？

（如果是自己認識的親人，我們就開門讓他進來，有禮貌地招待他們。如果是自己不認識的人，就不可開門，叫他等爸媽回來才再來。）

活動

在  內。
（答案僅供參考，其他合理答案亦可。）

1. 從課文中選出含有橫撇（ㄣ）、橫彎鈎（乙）和撇點（ㄣ）的字，寫

