

剑桥“英语在用”(English in Use)丛书

CAMBRIDGE

剑桥高级 英语语法

(第二版中文版)

ADVANCED GRAMMAR IN USE

(Second Edition)

(英) Martin Hewings 著

英 语 在 用

● 100 units of grammar reference and practice

100个单元语法讲解与练习

● Self-study and classroom use

适合自学及课堂使用

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

剑桥大学出版社
CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

014012250

H314
621-2

剑桥“英语在用”(English in Use)丛书

剑桥高级 英语语法

(第二版中文版)

ADVANCED GRAMMAR IN USE

(Second Edition)

(英) Martin Hewings 著



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

剑桥大学出版社
CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS



北航

C1699422

H314

621-2

京权图字：01-2007-5784

This is a reprint (with Chinese annotations) edition of the following title published by Cambridge University Press:

Advanced Grammar in Use, 2nd Edn., Edition with answers and CD-ROM
(ISBN: 9780521614030)
© Cambridge University Press 2013

This reprint (with Chinese annotations) edition for the People's Republic of China (excluding Hong Kong SAR, Macao SAR and Taiwan Province) is published by arrangement with the Press Syndicate of the University of Cambridge, Cambridge, United Kingdom.

© Foreign Language Teaching and Research Press and Cambridge University Press 2013

This reprint (with Chinese annotations) edition is authorized for sale in the People's Republic of China (excluding Hong Kong SAR, Macao SAR and Taiwan Province) only. Unauthorized export of this reprint edition is a violation of the Copyright Act. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of both Cambridge University Press and Foreign Language Teaching and Research Press.

本书版权由剑桥大学出版社和外语教学与研究出版社共同所有。本书任何部分之文字及图片，如未获得两社书面同意，不得用任何方式抄袭、节录或翻印。只限中华人民共和国境内销售，不包括香港特别行政区、澳门特别行政区及台湾省。不得出口。

图书在版编目 (CIP) 数据

剑桥高级英语语法：第2版：中文版 / (英) 休因斯 (Hewings, M.) 著. — 北京：外语教学与研究出版社，2013.12

(剑桥“英语在用”丛书)
ISBN 978-7-5135-3954-8

I. ①剑… II. ①休… III. ①英语—语法—自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 002795 号

出版人 蔡剑峰
责任编辑 刘旭
封面设计 张峰
出版发行 外语教学与研究出版社
社址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网址 <http://www.fltrp.com>
印刷 三河市北燕印装有限公司
开本 787 × 1092 1/16
印张 19
版次 2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978-7-5135-3954-8
定价 39.90 元

购书咨询：(010)88819929 电子邮箱：club@fltrp.com
如有印刷、装订质量问题，请与出版社联系
联系电话：(010)61207896 电子邮箱：zhijian@fltrp.com
制售盗版必究 举报查实奖励
版权保护举报电话：(010)88817519
物料号：239540001

出版说明

剑桥“英语在用”(English in Use)丛书原由剑桥大学出版社出版,是一套享誉全球的英语学习用书,主要包括英语词汇、短语、习语、惯用搭配和语法等系列,自出版以来,全球销量已逾千万册,既可用于读者自学,也可用于课堂教学,是许多学习者手边必备的参考书。

剑桥“英语在用”丛书专为非英语国家的学习者编写,作者均为剑桥大学出版社卓有经验的权威,内容实例取材于剑桥国际英语语料库,在编排结构上条理明晰,形式简约,重点突出,注重实用;并采取版面左手页讲解、右手页练习,书后附参考答案的方式,达到即学即练的巩固效果。

自2001年以来,外语教学与研究出版社从剑桥大学出版社陆续引进了“英语在用”丛书的词汇、语法系列的学习用书及练习册,深受英语学习者和一些培训学校的青睐和好评。近来剑桥大学出版社重新修订、扩充了丛书内容,并推出了新的版本。鉴于“英语在用”丛书在学习者中的口碑和良好的学习效果,外语教学与研究出版社新引进了“英语在用”丛书的词汇、语法系列的修订新版以及此前未引进的系列(短语、习语等),特此推荐给广大的读者,同时稍微更改了纸型和版式,使之更便于阅读。希望读者朋友们通过这套高品质的学习丛书,真正提高自己的英语水平。

剑桥“英语在用”丛书新出版书目:

词汇:

- 《剑桥入门级英语词汇》(第二版中文版)
- 《剑桥入门级英语词汇练习》(第二版中文版)
- 《剑桥初级英语词汇》(第二版中文版)
- 《剑桥初级英语词汇练习》(第二版中文版)
- 《剑桥中级英语词汇》(第二版中文版)
- 《剑桥中级英语词汇练习》(中文版)
- 《剑桥高级英语词汇》(新中文版)
- 《剑桥高级英语词汇练习》(新中文版)

短语、习语、惯用搭配:

- 《剑桥英语习语》(中文版)
- 《剑桥英语惯用搭配》(中文版)
- 《剑桥中级英语短语动词》(中文版)
- 《剑桥高级英语短语动词》(中文版)

语法:

- 《剑桥高级英语语法》(第二版中文版)

附剑桥“英语在用”丛书原出版书目：

词汇：

- 《剑桥初级英语词汇》（中文版）
- 《剑桥中级英语词汇》（中文版）
- 《剑桥中级英语词汇练习》（中文版）
- 《剑桥高级英语词汇》（中文版）

- 《剑桥初级英语词汇》（英文版）
- 《剑桥中级英语词汇》（英文版）
- 《剑桥高级英语词汇》（英文版）

语法：

- 《剑桥初级英语语法》（中文版）
- 《剑桥初级英语语法练习》（中文版）
- 《剑桥中级英语语法》（中文版）
- 《剑桥中级英语语法练习》（中文版）
- 《剑桥高级英语语法》（中文版）

- 《剑桥初级英语语法》（英文版）
- 《剑桥初级英语语法练习》（英文版）
- 《剑桥中级英语语法》（英文版）
- 《剑桥中级英语语法练习》（英文版）
- 《剑桥高级英语语法》（英文版）

目录

Thanks 5

致学生 6

致老师 7

时态

- 1 现在进行时和一般现在时 (1)
- 2 现在进行时和一般现在时 (2)
- 3 一般过去时和现在完成时
- 4 过去进行时和一般过去时
- 5 过去完成时和一般过去时
- 6 现在完成进行时和现在完成时
- 7 过去完成进行时、过去完成时和过去进行时
- 8 现在时态和过去时态: 复习

将来时

- 9 will 和 be going to
- 10 用一般现在时和现在进行时表示将来
- 11 将来进行时和将来完成(进行)时
- 12 be to + 不定式
- 13 其他表示将来的方式
- 14 从过去看将来

情态动词和半情态动词

- 15 can, could, be able to 和 be allowed to
- 16 will, would 和 used to
- 17 may 和 might: 可能性
- 18 must 和 have (got) to
- 19 need(n't), don't need to 和 don't have to
- 20 should, ought to 和 had better

系动词、被动语态、疑问句

- 21 系动词: be, appear, seem; become, get 等
- 22 被动句的构成 (1)
- 23 被动句的构成 (2): 动词 + -ing 形式或带 to 的不定式
- 24 被动语态的使用
- 25 用动词的被动式转述和 it is said that...
- 26 用 who, whom, which, how 和 whose 引导的 wh- 疑问句
- 27 否定疑问句、回声疑问句和含有 that- 从句的疑问句

动词: -ing 形式、不定式等

- 28 动词、宾语和补足语
- 29 动词 + 双宾语
- 30 动词 + -ing 形式和动词不定式 (1)
- 31 动词 + -ing 形式和动词不定式 (2)

转述

- 32 转述别人的话和想法
- 33 转述陈述句: **that-** 从句
- 34 动词 + **wh-** 从句
- 35 转述中的时态选择
- 36 转述提议、建议、命令、意图等
- 37 转述句中的情态动词
- 38 用名词和形容词转述别人的话
- 39 **that-** 从句中 **should** 的用法; 现在虚拟式

名词

- 40 主谓一致 (1)
- 41 主谓一致 (2)
- 42 主谓一致 (3)
- 43 复合名词和名词短语

冠词、限定词和数量词

- 44 **a/an** 和 **one**
- 45 **a/an, the** 和零冠词 (1)
- 46 **a/an, the** 和零冠词 (2)
- 47 **a/an, the** 和零冠词 (3)
- 48 **some** 和 **any**
- 49 **no, none (of)** 和 **not any**
- 50 **much (of), many (of), a lot of, lots (of)** 等
- 51 **all (of), whole, every, each**
- 52 **few, little, less, fewer**

关系从句和其他类型的从句

- 53 关系代词
- 54 其他关系词: **whose, when, whereby** 等
- 55 关系从句中的介词
- 56 其他补充名词短语信息的方法 (1): 附加名词短语等
- 57 其他补充名词短语信息的方法 (2): 介词短语等
- 58 分词从句作状语 (1)
- 59 分词从句作状语 (2)

代词、词的代用和省略

- 60 反身代词: **herself, himself, themselves** 等
- 61 **one** 和 **ones**
- 62 代替从句等的 **so** 和 **not**
- 63 **do so; such**
- 64 助动词后单词的省略
- 65 省略带 **to** 的不定式

形容词和副词

- 66 形容词的位置
- 67 可分级形容词和不可分级形容词 (1)
- 68 可分级形容词和不可分级形容词 (2)
- 69 分词形容词和复合形容词
- 70 形容词 + 带 to 的不定式, -ing 形式, that- 从句, wh- 从句
- 71 形容词和副词
- 72 形容词和副词: 比较级和最高级
- 73 比较短语和从句
- 74 副词的位置 (1)
- 75 副词的位置 (2)
- 76 地点副词、方向副词、频率副词和时间副词
- 77 程度副词和强调副词
- 78 评价副词和观点副词

状语从句和连词

- 79 时间状语从句
- 80 列举原因: as, because 等; for 和 with
- 81 目的和结果: in order to, so as to 等
- 82 对比: although 和 though; even though/if; while, whilst 和 whereas
- 83 if (1)
- 84 if (2)
- 85 If I were you...; imagine he were to win
- 86 If...not 和 unless; if 和 whether 等
- 87 句子内和句子间意思的衔接

介词

- 88 地点介词和表趋向的介词
- 89 between 和 among
- 90 时间介词
- 91 表达排除意义
- 92 动词后面的介词
- 93 名词后面的介词
- 94 短语动词: 语序

句子结构

- 95 there is, there was 等
- 96 it... (1)
- 97 it... (2)
- 98 强调: it- 从句和 what- 从句
- 99 倒装 (1)
- 100 倒装 (2)

语法复习 208

常用语法术语表 225

附录 1 动词的被动形式 230
 附录 2 问句的基本形式 231
 附录 3 转述他人的想法或说过的话 232
 附录 4 不规则动词表 233

补充练习 235

学习指导 246

练习答案 258

补充练习答案 284

学习指导答案 287

索引 288

词项索引 294

动词时态

现在时的用法 66
 (1) 现在进行时 67
 (2) 现在完成时 68
 (3) 现在完成进行时 69
 过去时的用法 70
 (1) 一般过去时 71
 (2) 过去进行时 72
 (3) 过去完成时 73
 (4) 过去完成进行时 74
 将来时的用法 75
 (1) 一般将来时 76
 (2) 将来进行时 77
 (3) 将来完成时 78
 (4) 将来完成进行时 79

从句和连词

时间状语从句 79
 状语从句: as, because, for, with 80
 目的状语从句: in order to, so as to 81
 让步状语从句: although, even though, while, whilst, whereas 82
 条件状语从句: if (1) 83
 if (2) 84
 虚拟语气: If I were you... imagine he were to win 85
 名词性从句: unless, if, whether 86
 定语从句: 先行词与定语从句 87

介词

地点介词: in, on, at 88
 between, among 89
 时间介词 90
 方位介词 91
 方式介词 92
 原因介词 93
 伴随介词: with 94

不定式

there is, there was 95
 it (1) 96
 it (2) 97
 主语从句: what, whom, who 98
 宾语从句: (1) 99
 (2) 100

不定式 101
 不定式作主语 102
 不定式作宾语 103

目录

Thanks 5

致学生 6

致老师 7

时态

- 1 现在进行时和一般现在时 (1)
- 2 现在进行时和一般现在时 (2)
- 3 一般过去时和现在完成时
- 4 过去进行时和一般过去时
- 5 过去完成时和一般过去时
- 6 现在完成进行时和现在完成时
- 7 过去完成进行时、过去完成时和过去进行时
- 8 现在时态和过去时态: 复习

将来时

- 9 will 和 be going to
- 10 用一般现在时和现在进行时表示将来
- 11 将来进行时和将来完成(进行)时
- 12 be to + 不定式
- 13 其他表示将来的方式
- 14 从过去看将来

情态动词和半情态动词

- 15 can, could, be able to 和 be allowed to
- 16 will, would 和 used to
- 17 may 和 might: 可能性
- 18 must 和 have (got) to
- 19 need(n't), don't need to 和 don't have to
- 20 should, ought to 和 had better

系动词、被动语态、疑问句

- 21 系动词: be, appear, seem; become, get 等
- 22 被动句的构成 (1)
- 23 被动句的构成 (2): 动词 + -ing 形式或带 to 的不定式
- 24 被动语态的使用
- 25 用动词的被动式转述和 it is said that...
- 26 用 who, whom, which, how 和 whose 引导的 wh- 疑问句
- 27 否定疑问句、回声疑问句和含有 that- 从句的疑问句

动词: -ing 形式、不定式等

- 28 动词、宾语和补足语
- 29 动词 + 双宾语
- 30 动词 + -ing 形式和动词不定式 (1)
- 31 动词 + -ing 形式和动词不定式 (2)

转述

- 32 转述别人的话和想法
- 33 转述陈述句: **that-** 从句
- 34 动词 + **wh-** 从句
- 35 转述中的时态选择
- 36 转述提议、建议、命令、意图等
- 37 转述句中的情态动词
- 38 用名词和形容词转述别人的话
- 39 **that-** 从句中 **should** 的用法; 现在虚拟式

名词

- 40 主谓一致 (1)
- 41 主谓一致 (2)
- 42 主谓一致 (3)
- 43 复合名词和名词短语

冠词、限定词和数量词

- 44 **a/an** 和 **one**
- 45 **a/an, the** 和零冠词 (1)
- 46 **a/an, the** 和零冠词 (2)
- 47 **a/an, the** 和零冠词 (3)
- 48 **some** 和 **any**
- 49 **no, none (of)** 和 **not any**
- 50 **much (of), many (of), a lot of, lots (of)** 等
- 51 **all (of), whole, every, each**
- 52 **few, little, less, fewer**

关系从句和其他类型的从句

- 53 关系代词
- 54 其他关系词: **whose, when, whereby** 等
- 55 关系从句中的介词
- 56 其他补充名词短语信息的方法 (1): 附加名词短语等
- 57 其他补充名词短语信息的方法 (2): 介词短语等
- 58 分词从句作状语 (1)
- 59 分词从句作状语 (2)

代词、词的代用和省略

- 60 反身代词: **herself, himself, themselves** 等
- 61 **one** 和 **ones**
- 62 代替从句等的 **so** 和 **not**
- 63 **do so; such**
- 64 助动词后单词的省略
- 65 省略带 **to** 的不定式

形容词和副词

- 66 形容词的位置
- 67 可分级形容词和不可分级形容词 (1)
- 68 可分级形容词和不可分级形容词 (2)
- 69 分词形容词和复合形容词
- 70 形容词 + 带 to 的不定式, -ing 形式, that- 从句, wh- 从句
- 71 形容词和副词
- 72 形容词和副词: 比较级和最高级
- 73 比较短语和从句
- 74 副词的位置 (1)
- 75 副词的位置 (2)
- 76 地点副词、方向副词、频率副词和时间副词
- 77 程度副词和强调副词
- 78 评价副词和观点副词

状语从句和连词

- 79 时间状语从句
- 80 列举原因: as, because 等; for 和 with
- 81 目的和结果: in order to, so as to 等
- 82 对比: although 和 though; even though/if; while, whilst 和 whereas
- 83 if (1)
- 84 if (2)
- 85 If I were you...; imagine he were to win
- 86 If...not 和 unless; if 和 whether 等
- 87 句子内和句子间意思的衔接

介词

- 88 地点介词和表趋向的介词
- 89 between 和 among
- 90 时间介词
- 91 表达排除意义
- 92 动词后面的介词
- 93 名词后面的介词
- 94 短语动词: 语序

句子结构

- 95 there is, there was 等
- 96 it... (1)
- 97 it... (2)
- 98 强调: it- 从句和 what- 从句
- 99 倒装 (1)
- 100 倒装 (2)

语法复习 208

常用语法术语表 225

附录 1 动词的被动形式 230
 附录 2 问句的基本形式 231
 附录 3 转述他人的想法或说过的话 232
 附录 4 不规则动词表 233

补充练习 235

学习指导 246
 练习答案 258
 补充练习答案 284
 学习指导答案 287

索引 288
 词项索引 294

动词时态

现在时的用法 66
 (1) 现在进行时 67
 (2) 现在完成时 68
 (3) 现在完成进行时 69
 过去时的用法 70
 (1) 一般过去时 71
 (2) 过去进行时 72
 (3) 过去完成时 73
 (4) 过去完成进行时 74
 将来时的用法 75
 (1) 一般将来时 76
 (2) 将来进行时 77
 (3) 将来完成时 78
 (4) 将来完成进行时 79

从句和连词

时间状语从句 79
 原因状语从句: as, because, for 等 80
 目的状语从句: in order to, so as to 等 81
 让步状语从句: although, even though, while, whilst 等 82
 条件状语从句: if (1) 83
 if (2) 84
 虚拟语气: If I were you... imagine he were to win 85
 名词性从句: if 和 whether 等 86
 定语从句: 定语从句的用法 87

介词

地点介词: in, on, at 等 88
 between 和 among 89
 时间介词 90
 方位介词 91
 方式介词 92
 原因介词 93
 伴随介词: with 94

不定代词

there is, there was 等 95
 it (1) 96
 it (2) 97
 who, whom 等 98
 what (1) 99
 what (2) 100

不定式 101
 动名词 102
 分词 103

Thanks

I was given considerable help by many people in writing the first edition of *Advanced Grammar in Use*, and their influence will still be seen in this new edition. In particular, I would like to thank Jeanne McCarten at Cambridge University Press, and my colleagues and students in the English for International Students Unit at the University of Birmingham.

For this new edition, I have been equally lucky in the support I have received from a number of knowledgeable, professional, and generous people. Alison Sharpe had guided the project to completion with constant encouragement and great diplomacy. Also at Cambridge University Press I would like to thank Kerry Maxwell, Xanthe Sturt Taylor, Jean Hudson, and Anna Teevan. Drafts of the reference material were also read by Sylvia Chalker, Frances Eaves-Walton, Carmina Gregori Signes, Carita Paradis, Richard Smith. Their comments were invaluable in helping me to revise and clarify this part of the book.

Thanks to Gillian Martin, Roger Penwill and Lisa Smith for the illustrations and to Kamae Design for their work on the finished product. I would also like to thank Cambridge University Press for allowing me access to the Cambridge International Corpus.

A number of students and teachers who used the first edition sent me suggestions on how it might be improved, and these have been very useful in preparing this new edition. Thank you for using the book and taking the trouble to write to me.

Finally, my gratitude, as always, to Ann, David and Suzanne.

读者对象

本书主要为高级英语学习者自学使用，也可作为教师的课堂教材。

本书结构

本书分为 100 个单元，每个单元着重讲一个特定的语法现象。在这些单元中有的部分侧重讲述语法模式，例如，*will be + -ing (will be travelling)*。有的部分则重点探讨语法对比，例如，是用 *would* 还是 *used to* 来表达过去发生的事情，以及什么时候用 *except* 和 *except for* 等。这 100 个单元按标题分成若干组，例如时态和将来时，在这两个标题下分别有更详细的划分。读者可以在目录中获得更详尽的了解。

每个单元有两页，左手页是对语法现象的解释和例句，右手页是练习题。每个练习边上的字母代表读者做这个练习所需掌握的左手页上相应的语法点。语法复习呈现了早期英语学习阶段可能已经学过的语法的例句和解释。虽然本书尽量不使用语法术语，但不可避免也会出现一些，读者可以在语法术语表中找到对这些术语的解释。四个附录分别给出了动词的被动形式、问句的基本形式、转述方法和不规则动词形式。本书还针对某些语法现象补充了一些附加练习题。学习指导可以帮助读者决定需要学习哪个单元，或去语法复习中复习哪个语法领域。练习的答案在第 258—287 页，部分答案还给出了注释。本书最后的索引部分可以帮助读者更快地找到所需要的信息。

如何使用这本书

无须按顺序逐单元学习本书。如果你觉得某些语法点有困难，可以利用目录或索引找到相关的单元直接查阅。如果你认为在阅读单元中的参考资料和做练习之前，复习更多基本信息非常有用，许多单元在左手页的底端都有链接可以帮助你找到这些信息所在的语法复习部分。你还会发现在一些单元的解释中也有此类链接，例如“(参见 GR:B1)”。

读者可以用不同的方法使用本书。可以先看语法解释和例句，再做对开页上的练习，然后核对答案，如果练习有错误，再重看一遍语法解释。如果只想修正对已经学习过的某些语法点的认识，可以先做练习，然后根据练习中出现的错误有针对性地学习相关的语法解释。当然你也可以不做练习，仅把本书当作一本参考用书。

致老师

《剑桥高级英语语法》是一本用于自学的语法书，但是教师也可以把它当作课堂教学的补充材料。

这本书最适合高级英语学习者作为参考或练习使用。英语处于该程度的学生或许早已学过本书中所讲述的某些语法点，但本书的一些解释和练习能对学生的这些语法知识进行修正。另外，本书所有单元中都可能包含即使对英语程度较高的学生来说也很新的知识，包括一些他们可能从未学过的语法模式或不同语法形式间的对比。本书最后的语法复习部分提供了多个语法领域的基本知识，作为参考。

本书中各单元的顺序不是按照难易程度排列的。教师可以根据自己的教学大纲或所遇到的语法难点选择相关的单元学习。

教师可以在课堂上以不同的方法使用本书。例如，可以把本书左手页的解释和例句当作在课堂上讲解语法模式和对比的素材，而把右手页的习题作为课堂练习或课外自学时的巩固材料。也可以先让学生做练习，碰到难题时再参考左手页的解释。如果个别学生对理解某部分语法有困难，还可以让他们有针对性地自学某些单元（比如专门学习冠词或将来时标题下的单元）。

补充练习中的大部分习题覆盖了本书许多单元的语法点。

我们还编写了《剑桥高级英语语法》课堂版，但是没有答案，也许有些老师更喜欢在课堂上使用这本书。

《剑桥高级英语语法》（第二版）

如果你用过《剑桥高级英语语法》第一版，你会发现新版中有一些重大的变化。更多基本的语法点从单元中移到书后的语法复习部分。所有的讲解页都做了修订，有些修订幅度很大，有些单元为新增的。大多数练习页具有全新的练习或提出了许多新问题。

现在进行时和一般现在时 (I)

A 现在进行时可以和某些表示状态的动词 (如 **attract, like, look, love, sound**) 连用, 强调暂时或只持续目前一段时间的情况。试比较:

- Jean stays with us quite often. The children love having her here.
- Jean's with us at the moment. The children are loving having her here.

不和现在进行时连用的表示状态的动词有 **believe, consist of, doubt, own**。(更多例子参见语法复习: A4)

B 一些动词描述状态和描述动作时具有不同的含义。使用它们的状态意义时, 通常用一般现在时, 不用现在进行时; 使用它们的动作意义时, 通常要根据具体语境来决定是用一般现在时还是现在进行时。试比较:

- The new treatment for influenza **doesn't appear** to work. (appear: 表状态 = seem)
- Madonna **is currently appearing** in a musical on Broadway./She often **appears** in musicals. (appear: 表动作 = take part)
- Do you **think** it's a good idea? (think: 表状态 = about an opinion)
- I'm **thinking** of going in August./Your trouble is you **think** too much. (think: 表动作 = consider)

类似的动词还包括 **anticipate, cost, expect, feel, fit, have, imagine, measure, weigh**。

C 一些描述心理状态的动词 (如 **find, realise, regret, think, understand**) 可以用现在进行时来强调最近已经开始思考某事或表示对某事没有把握。试比较:

- I **regret** that the company will have to be sold. (= I have made the decision and I am sorry about it.)
- I'm **regretting** my decision to give her the job. (= I am increasingly aware that it was the wrong decision.)

动词 **consider** 表示“仔细考虑”时, 只能用现在进行时:

- He's **considering** taking early retirement. (而不用 He considers taking early retirement.)

其他描述喜好或心理状态的动词 (如 **agree, believe, conclude, know, prefer**) 很少使用现在进行时:

- I **believe** you now. (而不用 I'm believing you now.)

D 当动词是通过言语描述来执行时, 用一般现在时:

- I **admit** I can't see as well as I used to.
- We **apologise** for not replying earlier.

类似的动词 (有时称为“述行动词”) 还包括 **acknowledge, advise, beg, confess, congratulate, declare, deny, forbid, guarantee, name, order, permit, predict, promise, refuse, remind, request, thank, warn**。“述行动词” (如 **apologise, deny, guarantee, promise, suggest**) 在否定句中可以用一般现在时或现在进行时, 意思相似:

- I **don't deny**/I'm **not denying** taking the books, but Andy said it would be okay.

注意, 情态动词和“述行动词”连用常会使语言表达得更加委婉和礼貌:

- We **would advise** you to arrive two hours before the flight leaves.
- I **must beg** you to keep this a secret.

语法复习: 现在进行时 → A1-A2; 一般现在时 → A3-A5