

哈尔滨市 成人教育简史

(征求意见稿)

哈尔滨市成人教育学会

1981年12月

哈尔滨市成人教育简史

(征求意见稿)

哈尔滨市成人教育学会

一九八一年十二月

前 言

为了总结、研究哈尔滨市成人教育的历史过程，探索成人教育发展的客观规律，根据哈尔滨市成人教育学会一九八〇年成人教育理论研究规划，组成编写小组编写了这本《哈尔滨市成人教育简史》。

编写小组是从一九八〇年五月开始工作的。初稿由尚广钧、崔同善、杨习良、王德仁同志执笔。初稿完成后，由何树荣、韩吉人同志进行了统一整理。

这本《哈尔滨市成人教育简史》，是对以一九四六年四月二十八日哈尔滨市获得解放为起点标界，迄至一九八一年底本书竣稿前这段期间，由党和人民政府领导的，在全市工人、农民、市民、干部中广泛进行政治、文化、技术（业务）教育历史事实所做的简要论述。全书按哈尔滨市成人教育发展的各个阶段，以时间先后为序分为五章。书后附《哈尔滨市成人教育大事记》。由于编者水平的限制，以及有关资料发掘的不够，本书疏漏、失当之处一定很多。希望读者——特别是哈尔滨市过去做过和现在还在做成人教育工作的同志们多多给以批评指正。

本书编写过程中，承哈尔滨市档案局、哈尔滨市统计局、哈尔滨市图书馆等有关部门，大力协助我们取得了必要的历史资料；不少关心本书编写工作的同志，热情地向我们提供了史料或线索，提出了宝贵的意见。对此，我们在这里一并致以衷心的感谢。

《哈尔滨市成人教育简史》编写小组

一九八一年十二月

目 录

前 言

第一章	人民解放战争时期（一九四六年四月——一九四九年九月）的哈尔滨市成人教育……	（1）
第一节	人民解放战争时期哈尔滨市的社会概况……	（1）
第二节	政治启蒙教育短训班的兴起……	（3）
第三节	职工业余文化教育的创办……	（6）
第四节	农民、市民教育的开展……	（9）
	本章小结……	（12）
第二章	基本完成社会主义改造时期（一九四九年十月——一九五六年）的哈尔滨市成人教育…	（14）
第一节	基本完成社会主义改造时期哈尔滨市的社会概况……	（14）
第二节	扫除文盲的高潮……	（15）
第三节	职工教育初建体系……	（26）
第四节	干部业余文化学校的创办和发展……	（37）
	本章小结……	（41）
第三章	开始全面建设社会主义时期（一九五七年——一九六六年五月）的哈尔滨市成人教育……	（43）

第一节	开始全面建设社会主义时期	
	哈尔滨市的社会概况·····	(43)
第二节	十年的职工教育·····	(45)
第三节	职工高等教育的发展·····	(54)
第四节	半工半读学校的试办·····	(59)
第五节	十年的农、市民教育·····	(63)
本章小结	·····	(73)
第四章	文化大革命时期（一九六六年五月——	
	一九七六年十月）的哈尔滨市成人教育·····	(76)
本章小结	·····	(80)
第五章	伟大转折的历史新时期（一九七六年十月—	
	一九八一年）的哈尔滨市成人教育·····	(82)
第一节	伟大转折的历史新时期	
	哈尔滨市的社会概况·····	(82)
第二节	职工高等教育向正规化	
	方向发展·····	(85)
第三节	职工教育在调整中迅速发展·····	(91)
第四节	农民教育的恢复和发展·····	(99)
第五节	广播电视教育的大发展·····	(107)
第六节	成人教育理论研究的开展·····	(111)
本章小结	·····	(117)
结束语	·····	(119)
附：	哈尔滨市成人教育大事记·····	(127)

第 一 章

人民解放战争时期(一九四六年四月 至一九四九年九月)的哈尔滨市成人教育

第一节 人民解放战争时期 哈尔滨市的社会概况

哈尔滨市是我国北方具有光荣革命传统的城市。在日本帝国主义侵占期间，曾经是中共满州省委所在地。在这个城市中，党领导哈尔滨市人民，为争取民族解放，进行过英勇的斗争。

抗日战争胜利后，一九四六年四月二十八日哈尔滨市获得解放。解放后的哈尔滨市，是党的北满革命根据地的中心城市，曾经是中共中央东北局的所在地。在整个人民解放战争期间，在我党夺取全国革命胜利的斗争中，占有重要的战略地位。

解放当时，全市总人口为七十五万人。由于遭受帝国主义的长期掠夺和国民党反动派的洗劫，全市经济文化十分落后。工业以面粉、食油、卷烟、毛纺等农、畜产品加工的轻工业为主，发电、自来水、公用电、汽车等市政企业次之，机械工业为数甚微，主要是修配业。一九四六年全市工业固定

资产总额仅有一亿一千万元，工业总产值只有四千一百二十七万元。全市千人以上的工厂只有三个，全市职工总数为十万人，其中工业职工四万人。由于工业生产在解放当时处于基本停顿的状态，郊区农村仍在封建势力的统治下，所以工农群众生活极其贫困。在文化教育上，由于广大劳动人民被剥夺了受教育的权利，造成了文盲充斥的现象。全市成年人口中的文盲、半文盲占总人口的百分之六十五。解放前，全市只有小学六十二所，有学生两万人；中学八所，学生三千七百人；大学三所，学生不足九百人。

解放以后，摆在哈尔滨市党和人民面前的总任务，是发动群众，建立根据地，实现民主政治，发展经济文化建设。根据中共中央关于建立巩固的东北根据地的指示，在中共哈尔滨市委的领导下，全市人民通过反奸清算斗争，提高了政治觉悟；通过减租减息，发展生产，提高工资，改善了生活；建立和巩固了各级人民政权；动员人力物力参军参战，支援了人民解放战争。在工商业方面，党和人民政府在接管敌伪资产的基础上，建立了国营经济，扶持和保护了民族工商业，依靠工人阶级迅速恢复和发展了生产。到一九四九年中华人民共和国诞生前，全市已有大中小工厂两千二百四十三个，其中千人以上工厂增加到十个。全市工业总产值达一亿五千七百多万元，较解放当时增长了三倍。郊区农村根据土地法大纲，从一九四七年开始，到一九四八年结束，完成了土地改革，使占郊区人口百分之七十的贫下中农分得了土地，完成了反封建的土地革命任务。在文化教育方面，学校向劳动人民子弟开门，大中小学都有了发展。到一九四九年，全市小学校发展到九十三所，学生增加到六万四千六百二十

四人；中学发展到十三所，有学生七千三百六十一人；大学增加到六所，有大学生六千五百二十二。从解放开始，哈尔滨市的经济文化面貌，发生了翻天覆地的变化。

解放后的哈尔滨市劳动人民，迫切要求自己能在党的领导下实现政治、经济翻身的同时，实现文化翻身。

根据广大人民的愿望，从哈尔滨市解放时起，党就把开展成人教育列为人民大众反对帝国主义、封建势力、官僚资本的革命斗争中的一条重要战线。党和人民政府领导全市人民，继承抗日革命根据地开展成人教育的光荣传统，积极开展成人教育工作。它的主要任务，是提高人民群众的政治思想觉悟和文化知识水平，紧密地为人民解放战争服务。在教育内容上，以阶级教育为主的政治思想教育具有特别重要的地位；在教育对象上特别注意培养干部和群众骨干；在文化教育方面以扫盲识字和小学班为主；在办学方面充分利用老解放区的经验，结合大城市的特点，摸索在城市里开展成人教育工作的具体道路。哈尔滨市的成人教育事业在党的领导下，由小到大逐步开展起来。并且在三年人民解放战争中，发挥了它应有的积极作用。

第二节 政治启蒙教育短训班的兴起

哈尔滨市解放以后，为提高广大工农群众的政治觉悟，肃清人们头脑中的封建思想和盲目的正统观念，树立以无产阶级思想为指导的反帝反封建的民主革命思想，首先创办了大量的以政治教育为主要内容的，以培养群众工作骨干为目标的，以脱产集中学习为主要方法的各种政治启蒙教育短训班。

“四、二八”解放以后，中共哈尔滨市委立即派出民运工作队深入到工厂、街道、农村、宣传党的方针政策，向群众进行政治启蒙教育，发动群众，组织群众，建立群众基层组织。铁路系统党的工作有基础，在解放前就有党领导下的铁路工会组织。一九四六年六月十五日，哈尔滨铁路工会第一个办起了工人政治训练班。每一百名工人推选出一名参加训练班学习，每期半个月，每天上课五小时，讨论一小时。学习的内容是工人课本、抗战史略、解放区简介、时事报告等。工人课本的内容是通俗的政治教育，如：“什么是阶级？”“谁养活谁？”等。一九四六年七月，民运工作队办了哈尔滨市工人训练班，每期一个月，先后办了三期。学习内容也是阶级教育、时事教育。工人训练班采取理论联系实际的学习方法，在训练期间就组织课余工作队，到工厂、企业去发动群众，组织群众，开展工人运动，在斗争实践中运用所学到的理论知识。这些学员毕业以后，大都成为本单位工人运动的骨干分子。一九四六年八月，民运工作队又办了店员训练班，集中训练商业系统职工，其学习内容、方法大体与工人训练班相同。

一九四六年十月十日，哈尔滨市第一届工人代表会议召开，成立了哈尔滨市总工会。从此，举办工人训练班的工作由市总工会承担。各区也先后成立了区工会联合会（简称区工联），负责本区内职工的组织、教育工作。一九四七年六月，市总工会为了培训工会骨干，创办了一所工人学校。这所学校受到市里领导的高度重视，在六月一日举行开学典礼的时候，市卫戍司令部等部门的领导同志都到会并讲了话。市总工会领导同志在讲话中强调说，工人学校是一所正规化的培训工

人干部的学校，学员们要在工人学校里努力学习当家做主，学习管理国家大事，学习革命道理，学习斗争方法。这所工人学校第一期招收了铁工业、木材业、纺织业工人二百五十多名，学习期限一个多月，学习内容有《中国革命与中国共产党》、《工人运动史》等，学习的最后阶段是讨论如何开展工会工作。这所工人学校先后共办了五期，第五期学员达到四百人，培养了大批的基层工会干部。

一九四八年，根据市政府政务会议决定，责成市教育局在第四中学建立了一所工人中学，由学校集中供给食、宿、文具费用，招收了三年以上工龄的工人三百多名。这是一所集中脱产学习，培养工人出身的干部的学校，既系统地学习政治理论，又学习文化科学知识。学习了一段之后，根据斗争形势的需要，有的参加了人民解放军，有的参加了地方工作，其中很大一部分人随解放军进关南下，成为新解放区的骨干力量。后来，他们大部分留在了广西、湖南、湖北、江西等地工作，现在多数成为中层以上的领导干部。

除工人、店员训练班之外，在城市街道和郊区农村，民运工作队也办了大量的政治学习班，培养了许多街道积极分子和农会骨干。据一九四六年十一月《东北日报》记载，哈尔滨市东傅家区政府为提高街政府干部，举办了街政府干部学校，两周为一期，学习如何为人民服务 and 街政府应该做些什么等。一九四七年七月，松浦区委办了农民翻身训练班，以当地地主罪恶发家史为学习材料，回忆贫下中农所受的苦难，提高阶级觉悟，同时学习土改政策，学习完了就回本村本屯开展土改斗争，这些经过训练的农民大都成为农会骨干。

解放初期，各种政治短训班的大量举办，对提高工农群

众的政治觉悟，培养工农干部，开展工人运动，进行土地改革起到了重大的作用。

第三节 职工业余文化教育的创办

解放初期，摆在哈尔滨市各级党组织面前的民主革命任务十分艰巨，为了更好地完成革命和建设的任务，各级党委始终把职工教育工作列入重要议事日程，把它当做提高工人的政治觉悟、文化水平和组织能力的一项重要工作来抓。市委当时确定职工教育由工会主办。一九四六年十月市总工会一成立，立即着手抓职工业余教育，筹办职工业余文化学校。第一个办起职工业余文化学校的是顾乡区工联。一九四六年十月，顾乡区工联在民运工作队、顾乡民众教育馆协助下，发动并组织秋林酒厂、协昌仁油坊、源聚祥油坊、德顺福油坊、天兴福火磨二厂等五个工厂的三百四十多名工人，成立了职工业余文化学校。开学时，区工联的领导、市教育局社会教育科、顾乡民众教育馆的负责人都参加了开学典礼，并讲了话。顾乡民众教育馆派出馆员在职工业余文化学校教课，市教育局社教科帮助编写了语文和算术教材。这是哈尔滨市教育行政部门与工会组织密切合作办职工教育的开端。

市总工会号召全市各区都要积极筹办职工业余文化学校，从此这项事业得到了较快地发展。据一九四六年十一月十三日东北日报报导：“哈尔滨市总工会为使翻身后的工人、店员普遍提高政治、文化水平，利用业余时间得到念书识字的机会，经首届二次常委会的决议与多方交涉与筹备，已筹办三十一个工人、店员业余补习学校。有铁工、面粉、印刷、澡

塘、理发、烧锅、玻璃、皮革、造纸、制油各业工人及店员共三千一百余人报名学习。校址是安排在各区小学及各大工厂。其中道里七处、道外二十四处。时间为每晚五时至六时，教材为《工人课本》，《工人报》及时事问题等。学习方法除教师讲授外，并采取互相提问、互相解答、开漫谈会等方法。教员方面除总工会及工作队干部外，还有总工会聘请的‘民青’同学担任。”从这一则报导不仅可以看到当时职工业余学校发展的规模，而且可以看到当时职工业余学校的办学形式和教学方法。（注：‘民青’是民主青年联盟简称）

一九四七年市总工会开始设置专职抓职工教育的干部，督促检查全市的办学情况。一九四八年各区工联也设立了专职的职工教育干部，各区都办了地区职工联校，联校借用小学校舍，主要聘请中、小学教师任教，学习内容以文化课为主，还编写了初小班和高小班的职工文化教材。联校的校长由区工联主任兼任，教导主任由专职教育干部担任。学员来源包括区内各行各业的工人，每所区联校大都有五、六百名学员。学员入学按文化程度编班，每周一、三、五上夜校，当时基本形成了制度。除各区联校之外，一些较大的工厂企业也都办起了职工业余学校。

大力举办职工业余文化学校，得到党和政府的领导和有力支持。在市委向东北局上报的《哈尔滨市一九四八年的工作任务》中说：“工人的政治教育、文化技术教育，除有计划地举办工人学校、轮训班、夜校外，应尽量注意试办俱乐部的工作。对工人教育事业政府给予经费补助及其他便利条件。”一九四八年召开第二届职工代表大会时，《哈尔滨日报》专门发表了《献给哈尔滨市工代会》的社论，社论说：

“对教育工作要有专门的经常的指导与督促检查。教育工作的正确进行，能更好地帮助发展生产。”一九四八年八月，中华全国第六次劳动大会在哈尔滨召开。会上，陈云同志在报告中说：“解放区职工的任务，首先是提高自己的觉悟，好好学习，有组织地、自觉地去积极参加新民主主义在各方面的建设工作。……至于目前，工业技术干部的缺乏问题，一方面在现任干部中，提高其工作效能；另一方面还应开办工业专门学校、职工学校、训练班等培养新的人材。”在这次大会的推动下，哈尔滨市开始筹办工人业余中学，这所中学在一九四九年下半年正式开学，一次招生七百余人，为各工厂企业培养了技术骨干力量。到建国前夕，全市工人业余文化学校发展到四十六所，其中厂办校三十六所，区联校九所，职工业余中学一所，共有二百三十多个班级，学员近一万人。

随着职工工业余学校的迅速发展，开展教研活动，提高教师业务水平的工作也开始提到工作日程上来。一九四九年七月二十五日至八月二十四日的暑假期间，市总工会举办了第一个职工教育师资培训班。这个培训班共有六十四人，来自全市五十四个工厂企业，其中工人四十二名，职员十四名，店员八名，按文化程度把他们编成甲、乙两个班。培训班以钻研教材内容，讨论研究教学方法，解决教学实际困难，提高教学能力为主，开设了国文、算术、地理、历史四门课程。培训班采取理论联系实际的方法进行培训，除了讲授文化知识以外，还聘请了中、小学优秀教师传授了教学经验，并在课后组织这些学员到区联校去实习，因此收到了较好的培训效果。

第四节 农民、市民教育的开展

一、农民“冬学”的大量发展

根据北方农时季节的特点，解放以后哈尔滨市郊区农村继承华北抗日根据地的老传统，广泛举办了农村冬学。冬学时间集中，参加的人员广泛，除了利用冬学进行政治思想教育之外，还进行了大量的识字教育，对提高农民的思想觉悟和文化知识水平，都起到了重要的作用。

冬学受到党和政府的充分重视，是在党的领导下有组织、有计划地开展起来的。各级政府多次发布关于发展冬学的指示。一九四六年九月二十四日，东北行政委员会就发布了《关于改造学校教育与开展冬学运动的指示》，明确指出：冬学运动的内容主要是时事和政策教育，其次是识字教育。当时市委向郊区农村派出民运工作队，民运工作队普遍通过冬学这种组织形式，发动和组织贫下中农搞减租减息，搞反奸反霸斗争，搞政权建设，同时学习文化。冬学主要对象是村干部、民兵、农会会员。一九四七年冬，土地改革进入高潮，冬学紧密配合这一中心工作，向农民进行阶级斗争教育和《土地法大纲》教育；翻身后的农民学习积极性非常高涨。据一九四七年十月十六日《哈尔滨日报》报导：“松浦区农民深入斗争后，纷纷要求学习，提高政治认识。松浦街的郝家屯、张士英店、三角线、李宝善屯等四个屯子，在群众要求下，成立识字班，将大地主的房产做教室。在斗争果实中提出一部分木材做桌、椅、黑板。教员由翻身

农民中文化比较高的人担任。”还报导说：“马船口小学，在下课后设群众学习班，由小学教员任教，教群众唱歌，讲划阶级，讲时事。”另一则报导说：“农村冬学的教材有《冬学政治课本》，《新庄农杂字》，《土地法大纲》。”

一九四七年十一月二十三日，《哈尔滨日报》报导：“松浦区群众利用冬季农闲学习文化开办冬学。”“将全区划为五个片，由五名工作队员负责，教员由各村屯小学教员担任。”“采取小组座谈方式，启发群众吐苦水，挖穷根，挖糊涂思想，算细账，以及讨论平分土地。”“为照顾群众白天生产劳动，冬学是在夜间进行，灯油及取暖燃料由各屯农会、电公所合理负担。”“马船口行政村有组织的农民纷纷参加了夜校。广信屯农民也向工作队提出要求办夜校。”当时松浦区的情况是这样，其他市郊各区的情况也大体相同。

一九四八年哈尔滨市郊区土地改革胜利完成，进入组织起来，搞好生产的阶段。郊区农民在政治上翻身后，要求在文化上翻身的第一次学习热潮出现了。这一年中共中央东北局、东北行政委员会发出了《关于今冬群众教育工作的指示》。为贯彻落实这一指示，市教育局在一九四八年十一月，召开了民众教育馆馆长会议布置冬学工作。民众教育馆是市教育局社会教育科下属的社会教育事业单位，每个区都有一所，主要负责本区的农、市民教育。各区民众教育馆在区委领导下，与区妇联、农村小学校密切配合工作，推动农村冬学的开展。这一年冬天，郊区农村举办冬学百余处，约有农村干部、青壮年农村积极分子等五千余人参加了学习。据报导，香坊区柳树林屯，全屯男女老少有一百七十多人参加学习，占全屯人口数的五分之二。

二、市民夜校的广泛举办

早在一九四六年十月就有一部分中、小学教师，在市教育局领导下利用业余时间开办民众夜校。据东北日报一九四六年十月六日报导：“马家沟小学为推广社教工作，几位特别热心教育的男女教员，愿为新搬进马家沟官宅之五百多户贫民与工人服务，白天有暇时，女教员到贫民家中去教那些家庭妇女识字，晚饭后开办民众夜校两个班。”一九四七年民众夜校有了较快的发展，据记载：抚顺街小学校办了一所有一百五十人的民众夜校；新民小学校开办了有一百多人参加民众识字班；省立第一师范学校、女子中学的学生等都开办了民众夜校。哈尔滨大学教育系为进行教育实践，从一九四七年冬开始在南岗区办了一所有三百人规模的民众夜校，后因教育系学生大部分随军南下或分配工作而停办。

民众教育馆（一九四九年改名为文化馆）是市民教育的办学中心，民众教育馆进行市民教育有三种形式：一是办失学失业青年文化补习班。最先开办这种补习班的是道外民众教育馆，该馆在一九四七年开办第一期补习班，招收了一百六十名街道知识青年，每期半年，学习政治课和高小程度的语文、算术。学习结束后，根据学员具体条件介绍升学或就业。后来各区民众教育馆都办起了青年文化补习班，仅一九四七、一九四八两年累计共招收街道青年九百一十三人。这些青年学员白天在补习班学习政治和文化，晚上教市民夜校或搞文艺宣传，成为民众教育馆办市民教育的有力助手。二是直接办市民夜校。市民夜校有两种，一种以政治教育为主，如一九四七年七月道外民众教育馆办的“业余公学”，有学

员四百五十多人，实际是业余政治学校；另一种是以文化教育为主的识字班。这时市民夜校的规模还不小，一九四八年全市只有一千人左右在市民夜校里学习。三是在民众教育馆指导下的街道群众自办的民众夜校。

一九四九年建国前夕，由于解放战争的基本胜利，国民经济的迅速恢复和发展，为广大家庭妇女走出家门，参加社会工作展示了一个广阔的前景，市民教育也相应的有了较大的发展。一九四九年八月，街政府改为街道办事处，下设民政、治保、卫生、文教四个委员会。街道文教委员会的主要任务是办市民夜校，各区文化馆代表区教育行政部门指导街道文教委员会工作。全市共有街道文教委员六百三十二名，他们来自群众之中，很熟悉情况，大大推动了市民夜校的发展，建国前夕全市已有市民夜校四十多所，学员三千一百六十三人。全市几乎每一个街道都办了市民夜校，夜校校长由文教委员会主任担当，教师是居民中聘请的义务职教师，灯费、粉笔、书费由学员自理，依靠群众，以民教民，保存了老解放区办成人教育的传统。

本章小节

解放战争时期哈尔滨市成人教育的兴起，从它的发展来说虽然是初步的，但却是具有决定意义的一步。它结束了剥削阶级垄断教育的历史，劳动人民成为掌握教育的主人，建立了由无产阶级领导的成人学校教育新形式，开始进入了劳动人民知识化的新时代。

从党领导成人教育来说，也正在进入一个新的里程。在