

新世纪网络教育系列教材

社会学概论

陆小媛◎主编 杨少曼 孟凯旋 林海彬◎副主编



清华大学出版社

新世纪网络教育系列教材

社会学概论

陆小媛◎主编 杨少曼 孟凯旋 林海彬◎副主编

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书共分为10章,介绍了社会学的学科历史发展、研究方法和技术、主要理论流派和不同理论观点,尤其注重社会学研究在中国的应用。希望通过本书的学习,能够帮助读者掌握社会学的基本知识,像社会学家一样,运用社会学分析方法和视角,思考和看待社会。

本书精简而不失完整,生动而不失严谨,新颖而不失经典,适合作为各类大专院校社会学通用教材或教参,也可作为相关知识爱好者的参考读物。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

社会学概论/陆小媛主编. --北京:清华大学出版社,2013

新世纪网络教育系列教材

ISBN 978-7-302-32863-6

I. ①社… II. ①陆… III. ①社会学—网络教育—教材 IV. ①C91

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第136385号

责任编辑:田在儒

封面设计:李 丹

责任校对:袁 芳

责任印制:杨 艳

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦A座 邮 编:100084

社总机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课件下载: <http://www.tup.com.cn>, 010-62795764

印 刷 者:北京世知印务有限公司

装 订 者:三河市漂源装订厂

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm 印 张:12.75 字 数:289千字

版 次:2013年7月第1版 印 次:2013年7月第1次印刷

印 数:1~3000

定 价:29.00元

产品编号:046914-01

21 世纪是一个变革的时代,以多媒体计算机和互联网为主要标志的电子信息技术正在引发教育界的一场深刻革命。高等教育正在从精英教育走向大众化、普及化,学校也由封闭走向开放,成为构建面向全民终身学习的学习型社会的中坚力量。

华南师范大学于 2002 年经教育部批准,成为现代远程教育试点高校。学校还是“全国教师教育网络联盟计划”核心成员单位,全国高校现代远程教育协作组成员单位,并被教育部推荐为“国培计划”教师远程培训机构。经过近十年的探索与实践,华南师范大学网络教育学院在高等学历教育、非学历培训、校园开放教育等领域均取得了丰硕成果,并充分彰显“教师教育”、“实验研究”、“教育帮扶”、“区域辐射”四大特色。“华师在线”也已成为国内网络教育品牌之一。

在长期的远程教育实践和研究中,华南师范大学网络教育学院不仅着力于新技术、新媒体的教育应用,而且不断地对传统媒体进行改良和创新。对远程教育印刷教材的执著追求、深入研究和大胆创新就是代表。近年来,我们针对网络教育面向成人的特点,充分发挥印刷教材作为远程学习主要内容载体和联系其他教学媒体纽带的作用,以霍姆伯格有指导的教学会谈理论为指导,设计、开发了具有鲜明远程教育特色的、适合成人学习者使用的《网络学习方法——教你做成功的网络学习者》等教材,受到了学员和专家的广泛好评。

为进一步推广远程教育印刷教材的编写经验,使更多的学员从中受益,我们与清华大学出版社合作,组织专家编写了本套“新世纪网络教育系列教材”。该系列教材选题丰富、体例新颖,非常适合自学,是网络学习的有效补充。

丛书大胆创新,突出“远程特色”,以学生为中心、目标为导向、案例为载体,强调针对性、交互性和实用性。与其说这是系列教材,我更倾向于说这是系列“学”材,通过改变传统意义上的“教”与“学”的关系,让学生与“学”材交流、对话,掌握知识,是本丛书的最大特点。丛书在语言风格上,力求生动活泼、通俗易懂;在编写体例上,力求体系清晰、结构严谨;在内容组织上,力求循序渐进、难易适度,满足不同程度学习者的学习需求。

系列教材的编写、出版,汇聚了众多知名专家的广博智慧,更离不开出版社的大力支持。清华大学出版社柴文强副编审为本套丛书的出版作出了巨大贡献,在此特别鸣谢!

许晓艺

于华南师范大学教师新村

新世纪网络教育系列教材编委会

主 任: 黄丽雅 许晓艺

委 员: 陈兆平 张妙华 潘战生 乔东林

武丽志 陈小兰 涂珍梅

当你我在浩如烟海的社会学教材中相遇,希望我们能开启一段快乐的学习之旅!

作为妙趣横生的通识读本,本书力求做到“精”、“趣”、“新”,让你在感叹社会学家视角的独特和思维的睿智时,也领悟到社会学知识对于日常生活现象分析的实用性,从而快乐学习,轻松应用!

这是怎样的一本书?

精——精简而不失完整。本书在保证社会学基本理论结构完整性的前提下,根据教学实际需求,精选部分社会学经典理论和前沿成果,贴近日常生活和社会实际,短小精悍,重点突出。

趣——生动而不失严谨。本书没有过多抽象的讨论,而是尽可能地通过具体实例展示社会学理论背后人们习以为常的生活经验,内容精简洗练,文字通俗易懂,妙趣横生。本书还精心设立了“社会学之窗”和“社会学与生活”,期望具体的实例、生动的图片可以提升读者的社会学想象力。

新——新颖而不失经典。除了经典的社会学研究成果,本书还新增了社会学研究的最新进展,及时更新社会学理论和知识结构,为读者提供看待社会的新视角。

我能从这本书中学到什么?

社会学主要研究什么?学习社会学又有什么意义?怎样研究和掌握它并运用于实践?社会学不是事实的堆积和一系列定义,它是一种看待社会的方式,引导我们反省自身的生活,理解我们所处情境的过去与当下。通过阅读本书,你将了解社会学家如何理解和看待这个社会。

本书共分为10章,介绍了社会学的学科发展历史、研究方法和技术、主要理论流派和不同理论观点,尤其注重结合日常生活现象进行社会学分析。通过本书的学习,你将掌握社会学的基本知识,像社会学家一样,运用社会学分析方法和视角思考和看待社会。

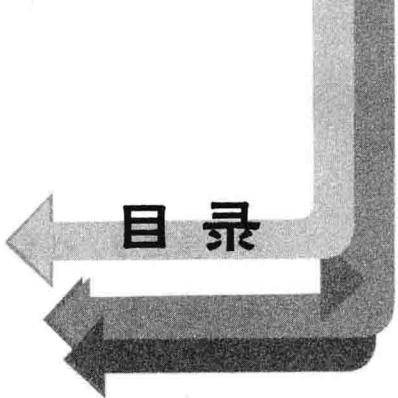
我怎样更好地使用这本书?

学而“乐”。本书尽可能运用生动的词语,选择有趣的案例,让你在学习知识的同时感受理性思考的乐趣,享受快乐阅读的体验。本书也能让你在不知不觉中增长社会学知识,甚至会不自觉将社会学想象力带入自己的生活中。

乐而“思”。任何学问和知识都不是孤立的,在充分体验了社会学知识的乐趣后,你应该运用社会学想象力思考书中的实例,分析身边的事件,感受他人的看法,学会运用社会学知识思考和理解自己身处的社会与世界。

思而“用”。社会学知识可以运用到我们生活的方方面面。也许我们不会成为社会学家,但可以借助社会学看待社会的视角解开生活中的许多谜团,让自己的生活更加轻松和便捷。

理论可以贴近生活,知识可以生动有趣,学习也可以成为一种享受!让我们一起开始社会学学习之旅吧!



目 录

1	第一章 社会学导言
2	第一节 何谓社会学
7	第二节 早期社会学家
11	第三节 社会学的理论视角
17	本章要点
18	思考题
18	推荐阅读书目
19	第二章 社会学研究方法
20	第一节 社会学研究方法概述
24	第二节 社会学研究的基本方法
37	本章要点
37	思考题
38	推荐阅读书目
39	第三章 文化
40	第一节 文化概述
48	第二节 文化分析
58	本章要点
58	思考题
59	推荐阅读书目
60	第四章 人的社会化
61	第一节 社会化概述
66	第二节 社会化的机构
72	第三节 社会化的相关理论
77	本章要点
78	思考题
78	推荐阅读书目

79	第五章 社会角色
80	第一节 社会角色概述
84	第二节 社会角色扮演
89	第三节 角色失调
92	本章要点
93	思考题
93	推荐阅读书目
94	第六章 社会群体
95	第一节 社会群体概述
98	第二节 家庭——典型的初级群体
103	第三节 社会组织——次级群体
108	本章要点
108	思考题
109	推荐阅读书目
110	第七章 社区与城市化
111	第一节 社区概述
116	第二节 社区发展与建设
120	第三节 城市化
124	本章要点
125	思考题
125	推荐阅读书目
126	第八章 社会互动
127	第一节 社会互动概述
135	第二节 社会互动的理论
141	本章要点
141	思考题
142	推荐阅读书目
143	第九章 社会分层与社会流动
144	第一节 社会分层
149	第二节 社会流动

154	本章要点
155	思考题
155	推荐阅读书目
156	第十章 社会越轨与社会控制
157	第一节 社会越轨
161	第二节 社会控制
165	第三节 社会越轨的相关理论
173	本章要点
174	思考题
174	推荐阅读书目
175	附录
175	附录一 关键术语中英文对照
179	附录二 主要人物中英文对照
181	附录三 图片列表及其来源
189	参考文献
191	后记

第一章

社会学导言

在我们生活的世界里存在着各种各样的事物,呈现出丰富多彩的现象。人类总是不断探索着自然界和人类自身的奥秘。物理学、化学、生物学等自然学科可以解释自然界的“为什么”,但诸如“人类为什么要组成家庭?”、“他们为什么崇拜神?”、“为什么有的人富有,有的人却贫穷?”、“是什么将社会联结成一个整体?”这些问题,都由一门专门的学科来进行研究。这门学科就是社会学。

社会学会给你带来“意外的惊喜”,这份惊喜就是对常识的超越。社会学可以帮助你用新的视角看待周围的现象和这个世界。你会惊奇地发现,你的生活多少是可以预见的。你也将发现,在你寻找和实现个人目标时,社会学知识会给你提供一些帮助。

通过本章的学习,你将了解什么是社会学、社会学与其他学科的关系以及学习社会学的意义。我们还会走近早期社会学家,了解他们对社会学的建设和贡献。最后,我们将重点关注社会学家研究社会的3种理论视角,探讨功能论、冲突论和互动论是如何理解和分析社会的。社会学的理论视角非常重要,它是我们打开社会学之门的钥匙。

第一节

何谓社会学

满怀好奇,我们轻轻叩响了社会学殿堂的大门。开启社会学之门的钥匙其实就握在我们自己手里。社会学入门的基础知识就是这把神奇的钥匙。在本节中,我们将一同走进社会学,感受社会学的魅力。

一、什么是社会学

社会学与我们的生活有什么关系呢?或许你心中会有这样的疑惑。

那么,请想一想,你是否会受到电视节目或街头广告的影响呢?你每天过着怎样的生活,又为何不是以另一种方式生活呢?为什么礼尚往来是我们的日常交往模式?为什么有的人富有,有的人却贫穷?是什么造就了我们的社会,又是什么使得社会发生了变迁?

社会学所关注的这些问题与我们的日常生活息息相关。简而言之,社会学(Sociology)是系统地研究社会行为与人类群体的科学,它主要研究社会关系对人们态度和行为的影响,以及社会是如何建构和变迁的。

作为研究人类生活、群体和社会的一门学科,社会学的研究范围极为宽广,从分析街上行人之间的短暂接触到探讨全球社会进程都纳入其中。社会学主要帮助我们了解社会现象及其成因,了解日常生活情境的形态及其意义(图 1-1)。



图 1-1 社会学就在我们身边

社会学与生活

我们心中的社会^①

世界各地的人们都认为自己的生活习惯是理所当然的(图 1-2)。

在中国,北方人以小麦面食为主,南方人的主食则是米饭,儿孙满堂是天伦之乐,正式场合领导人身着中山装,被视为中国古典民族服饰的唐装近些年来亦有所复苏。

在美国人内心里有某种东西,他们总是认为:汉堡包美味可口,小一些的家庭更好,名牌服装很有吸引力。

生活在西奈沙漠中的一些阿拉伯族成员心底的某种东西却告诉他们:温暖新鲜的骆驼血液是美味可口的饮料,每个人都应有一个大家庭并穿着宽松的长袍。

这个“东西”当然不是一种本能,而是“我们心中的社会”。社会学视角通过揭示人们行为背后更为广泛的社会背景,帮助我们摆脱狭隘的个人视野,科学地检视人与社会的关系。

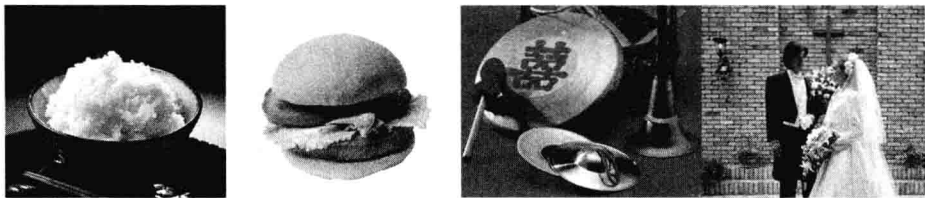


图 1-2 各具特色的东西方饮食文化和婚俗

二、社会学与常识

社会学总能给我们带来超越“常识”的“惊喜”。社会学与常识的区别就在于是否依据科学的方法来理解和看待社会现象。

在日常生活中,我们常常依据常识(Common Sense)解释所遇到的情境。常识大多是人们根据社会和生活经验积累而成的“共识”。然而,常识并不总是可靠的,例如哥白尼(Copernicus, 1543)^②经过科学研究而提出的“日心说”,颠覆了人们长久以来深信不疑的常识——“地心说”。同样的,对社会的认识也应该超越常识。

举个例子,强关系比弱关系^③更有利于获得一份好工作,这是大多数人达成的“共识”,因为亲密的关系使得掌握资源的人更愿意帮忙(图 1-3)。然而,美国社会学家格兰诺

^① [美]詹姆斯·汉斯林. 社会学入门——一种现实分析方法(第7版)[M]. 林聚仁等译. 北京: 北京大学出版社, 2007: 4. (有删改)

^② 尼古拉·哥白尼, Nicolaus Copernicus, 1473—1543.

^③ 强关系, Strong Ties, 关系亲密, 经常互动。弱关系, Weak Ties, 关系不太亲密, 不经常互动。

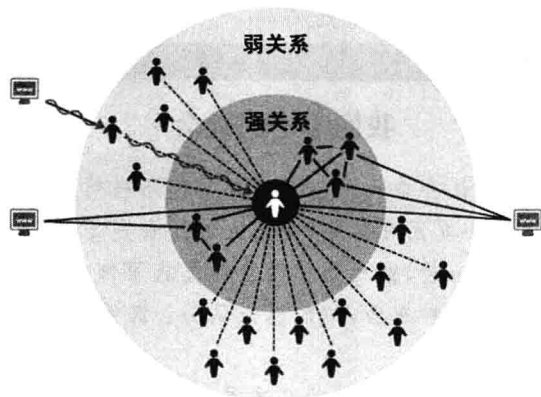


图 1-3 强关系、弱关系的力量

有研究表明,在网络社交中,强关系的网民彼此相似,更有可能访问相同的网站;而弱关系的网民差异性大,倾向于访问不同的网站。同样,弱关系比强关系更有利于获取多样化的信息,更有利于求职。

维特(Granovetter,1973)^①的研究结果显示^②:事实并非完全如此。也就是说,在一定条件下,弱关系比强关系更有利于找到与自己相匹配的工作。这是因为,在充分竞争的劳动力市场上,强关系带来的资源重叠性高,而弱关系使得个人获得的求职信息和机会更加多样化,因此增加了人们获得好工作的机会。如果一个人的交友分布在不同的职业和社会阶层,相对于只与一个群体交往的人来说,前者求职的渠道无疑更加宽广。这是社会学研究超越常识的一个经典案例。

社会学研究之所以能超越常识,是因为常识所依凭的是一般信念,并没有系统地分析和检验事实。社会学积累了很多知识,并发展出一整套观察和理解世界的科学的系统的方法,对资料进行收集、记录、分析和检验,通过科学的方法解释那些“显而易见”、“理所当然”的社会现象。

当然,有些社会学研究结果很像“常识”,这是因为研究的对象是日常生活各个层面的现象,但差异就在于社会学家的发现都经过了检验。社会学超越常识并寻找新意,为我们提供了看待社会和世界等一系列问题的独特视角,使我们得以重新看待这个熟悉而陌生的世界。这正是社会学的魅力之所在。

三、社会学想象力

社会学家有何过人之处呢?美国社会学家米尔斯(Mills,1959)^③将社会学的独特思考方式称为**社会学想象力**(Sociological Imagination),这需要人们关注有限的个人经验与更为广阔的社会之间的关系。

① 马克·格兰诺维特,Mark Granovetter,1943—。

② [美]马克·格兰诺维特.找工作:关系人与职业生涯的研究[M].张文宏等译.上海:上海人民出版社,2008.

③ 查尔斯·赖特·米尔斯,Charles Wright Mills,1916—1962。

人们通常根据从家庭、亲友和同事的小圈子获得的经验来认识世界,然而又往往被这些有限的经验遮住了目光,看不到更为广阔的社会。社会学想象力能使我们超越有限的个人经验和狭隘的文化偏见,从“局外人”的角度观察和理解社会,并将个人经历与社会事件联系起来看待。

例如,在传统农业社会向现代工业社会转型期间,不管是否愿意,农民都会渐渐远离土地走向城市;当经济萧条时,不管工人们如何能干,也会被迫失业,这种状况绝非个人力量所能左右的。社会学想象力能帮助我们解释个人生活的模式和事件与社会的模式和事件之间的复杂关系。

好的,现在让我们一起发挥“社会学想象力”,想象自己脱离了日常生活中那些熟悉的惯例,从“局外人”的角度来看待“喝茶”这个简单的行为,看看你能从一个看似枯燥无味的行为片段中想到些什么。社会学想象力不是与生俱来的,它可以通过学习和训练来培养。

社会学之窗

喝茶^①

中国的茶文化源远流长,博大精深。我们常说“茶余饭后”,可见茶在我们日常生活中是不可或缺的一部分(图 1-4)。我们喝的不仅是茶,还喝出了这杯茶背后的许多社会意涵。

首先,我们可以想到,茶所含物质对大脑有刺激作用,许多人喝茶是因为它“提神”。喝茶的短暂休息会让办公室的漫长白天和深夜的苦读好过得多。

紧接着,我们可以指出,茶并不只是一种提神的东西,作为我们日常社会活动的一部分,它还具有符号价值。在日常生活中,喝茶也是一种生活方式或社交方式。例如,广东



图 1-4 底蕴深厚的中国茶文化

人有“喝早茶”的习惯,朋友见面可以相约喝杯“下午茶”,难怪古人说“茶之用,非单功于药食,亦为款客之上需也”。可见,喝茶的意义不只是茶本身。事实上,社会的饮食行为为社会互动以及仪式的实施提供了场合,而这些都成为社会学研究的丰富主题。

此外,我们可以联想,一个人一旦喝了一杯茶,无形中就卷入了复杂的社会与经济关系中。茶叶的生产、运输和销售离不开人们之间持续不断的经济和社会活动。当我们细品一杯清茶时,无形中已经间接地和许多人产生了社会联系。经济全球化

^① [美]詹姆斯·汉斯林. 社会学入门——一种现实分析方法(第7版)[M]. 林聚仁等译. 北京:北京大学出版社, 2007:4.(有删改)

影响着我们生活的许多方面,这也是社会学的一个重要研究主题。

你能想到的,或许比这些还要多得多。

四、社会学与相关学科

科学一般可以划分为自然科学和社会科学。**自然科学**(Natural Science)研究的是自然界的特征及其规律,如生物学、地质学、化学、物理学就属于自然学科。在研究自然科学的同时,人们也发展了研究社会世界的**社会科学**(Social Science),包括人类学、经济学、政治学、心理学和社会学等不同领域的学科。

社会科学各学科都涉及对人类社会行为的研究,但都有各自特殊的取向和研究视角,我们以对志愿服务的研究来说明各个学科的侧重点。历史学家感兴趣的部分可能是志愿服务的文化及相关制度的变迁;心理学家可能会通过个案,研究志愿服务过程中志愿者的个人动机;经济学家进行的研究也许是志愿服务如何间接带来经济效益;政治学家则会研究政府官员们对志愿服务所持的立场以及这个立场对社会发展所带来的影响。那么,社会学的焦点是什么呢?社会学关注个人与社会的关系。对于志愿服务的问题,社会学的研究可能是社区志愿服务中志愿者与被服务者之间的社会互动,或者是志愿服务背后的社会支持网络。

五、社会学的功能

社会学有何用武之地?

总的来说,社会学具有3种功能:描述、解释和预测。社会学描述“社会是怎样的”,发生了什么事情,进而解释“社会为什么这样”,探讨这些事情的原因和机制,最后达到预测“社会将会怎样”的目标即根据当前的知识推测未来将会发生什么。例如,一位社会学家不仅要解释为什么某人从政,还想解释为什么像他这样的人会比其他人更容易从政,并且预测他在从政道路上能否顺利发展。

对个人来说,社会学知识有助于培养我们的人文精神,培养我们对社会和个人处境的关切。社会学能培养我们的分析判断能力,引导我们思索社会力量对个人生活处境的影响和塑造,锻炼我们的批判实践能力,引导我们改变社会的不平等,关怀和帮助弱势群体,共同追求合理的生活处境。^①

^① 引用自林国明的《社会学是最好的公民教育》一文,该文系台湾大学社会学系毕业典礼演讲稿。

第二节

早期社会学家

人类对自身的行为充满好奇,总是试图解释纷繁复杂的社会现象。社会学的思想由来已久,但它直到 19 世纪才真正成为一门社会学科。

18 世纪末到 19 世纪初,随着自然科学知识和科学研究方法的迅速发展,人们对社会现象的解释不再依赖于宗教神话和传统信仰,而是科学方法。与此同时,欧洲工业革命带来社会全面巨变,也引发了诸多思想家对社会的研究。在此背景下,早期社会学家纷纷提出了自己的社会学主张,推动了社会学学科的诞生与发展。

现在,让我们一起走近这些伟大的社会学家,领略他们的社会学主张和思想的魅力吧!

一、奥古斯特·孔德

19 世纪初,法国的奥古斯特·孔德(Auguste Comte,1798—1857)被认为是社会学的创始人(图 1-5)。他最先提出“实证”思想,其代表作是《实证哲学教程》(*Cours De Philosophie Positive*,法语)。

孔德认为,要改善社会就必须发展关于社会的理论科学,同时对人类行为进行有系统的研究。他 1838 年率先创造了“社会学”这一术语,用以描述他想建立的学科,并且认为社会学是众多学科的“女皇”,为这一学科设定了远大的目标,孔德因而被誉为“社会学的创始人”。

孔德重视研究社会秩序,将社会学的基本内容划分为社会静力学和社会动力学两个部分。社会静力学主要研究秩序和稳定性问题,即社会如何以及为什么能够成为一个整体并持续存在下去;社会动力学主要研究社会变迁问题,即究竟是什么使得社会发生变化并且决定这些变化的性质和方向。

孔德率先提出**实证主义**(Positivism)的思想,即主张将科学方法应用到社会世界的研究中。孔德相信,社会是自然的一部分,人类知识具有统一性,自然科学的方法也可以应用于社会领域。尽管他强调应该把科学方法运用到社会研究中,但论证和说明却并不充分。经过涂尔干等人的发展,实证主义研究传统成为社会学的主流。社会学的实证主义



图 1-5 奥古斯特·孔德