

小学生勞作

新時代小學叢書

小學生勞作

主 著
者 齡 周
 石 樂
 熊 山

廣益書局出版



例言

一、本書根據部頒小學課程標準勞作科目標編輯。以達「手腦並用」，「身體力行」的最高原則。

一、各單元兼顧校事，家事、農事、工藝、各類作業。以「做」爲工作中心。

一、本書爲適應兒童自習之用，用故事體敘述。

一、除本書各單元外，應注意日常操作及臨時發生事項的工
作。並應盡量與自然美術等各科聯絡。

一、每單元後面列舉「作業要項」及「用具和用品」，俾便

準備和考查。

小學勞作目次

一	朝事	一
二	工作室和圖書館的裝飾	五
1	『我們的家』	五
2	二星期的工作	六
3	我們布置圖書館	八
三	值日生的工作	一一
四	春日的耕作	一九
1	鐵鉋和鋤頭的飛舞	一九
2	小生命的誕生	二〇
3	布置花花世界	二一

4	菊花怎樣種植	二四
5	扦插	二六
6	菊花的管理和移植	二八
五	鹹菜	三一
六	自己吃飯自己煮	三三
1	兩個有意義的慶祝	三三
2	負責辦理午餐	三五
3	老黃是烹飪老師	三八
七	殺敵的生活	四一
1	鐵掌子和設陷阱	四一

2 清潔大運動……………四三

3 一隊清道夫……………四七

八 捉蟲……………四九

1 知了入網……………四九

2 標本製作……………五〇

九 養魚……………五三

1 池塘……………五三

2 倒是十足的……………五四

3 人家的方法……………五五

4 自己來實行……………五八

一〇 玩具……………六一

1 飛燕子……………六一

2 滿天蜻蜓……………六三

3 新製玩具……………六四

4 素因的出品……………六五

5 世均的瓊子……………六六

6 愈加離奇的要槓子……………六六

7 都是戰場上的武器……………六八

一一 過冬了……………七五

1 過冬……………七五

2 賀年……………七六

3 元旦茶會……………七九

一朝事

今天早晨，太陽剛從地平線下爬起來，明弟早就在被窠裏探起頭來，向着我的床癡癡的望。我假裝着睡熟的樣子，明弟給我瞞過了。我看他轉一轉身體，仍睡下去，不多一會，他又探起頭來，好像不耐煩的樣子，癡癡的望我。我看了他那副怪臉兒，撲嗤的笑出聲來。

『哈哈！哥哥裝睡！哥哥裝睡！』

我給明弟發現了，我原是裝着玩的呀！這時候我一骨碌跳出被窠，穿好衣服，把被摺疊成方塊，置在床的一頭。我又幫着弟弟穿

好衣服，代他摺好被褥。

『哥哥！怎麼你這樣好睡，今天我們要早一點到校裏去！』

『早呢！還只六點十分，明弟總是性急！』

『不！夏先生放假的時候對我說：「開學日等着你早些到學校來。」我答應夏先生一定要第一個人到校，若今天遲到了，不要給夏先生笑死嗎？』

明弟從樓梯上下來，逕至書室裏，提著書包，預備走出去了。

我笑道：

『面也不洗，牙也不刷，夏先生看見了骯髒的孩子，這才要笑死呢？』

明弟方才恍然大悟，放了書包，跟我去洗面。真奇怪，盥洗架

上的一匣「無敵牌牙粉」，不知給誰完全傾倒在地下了，大概咪咪不當心跳過撞倒的吧！

怎麼辦呢？上街來買，明弟又等不得。想起了，廚房裏取一點精鹽來權當牙粉吧！

（附錄）

△作業要項

1 整理被褥。

2 刷牙，洗臉。

△用具——手巾，牙刷，肥皂。

二 工作室和圖書館裝飾

1 『我們的家』

這是我們的新工作室。

我們每天的工作，雖不都在這工作室裏，——像園藝要在農場上——但我們校裏，每級都有一個工作室，這一級的同學，研究，聚會，都在這工作室裏。所以我們都叫我們的工作室做「我們的家」。有時從木工場或農場回來，總是說：『回家去！回家去！』

我們的工作室是我們的家，要是『我們的家』，布置得十分整齊，十分幽雅，我們在裏面工作，精神一定要爽快得多，做事的效

率也一定會好得多。

決定裝飾我們的工作室。

級任徐先生很贊成，我們就請徐先生擔任布置工作室的導師。

2 兩星期的工作

我們又決定二個星期完成這工作。

小朋友余震提議道：『我們每人捐小銀元二角，去買些美術畫片來張貼在四壁上，很像人家新式的客廳，不是又文雅，又便利嗎？』

林文華當時就立起來反對余震的主張，他說：『我不大贊成余震的話。圖畫，我們都會畫，不必費錢來買畫片。我們用錢的地方

多着呢！我們的工作室，都要用自己創造的東西來布置。』

我很佩服林文華的見地。

二星期後工作室布置如期竣工。裝黑板的南角，置一「三角架」，上層有手巾和水盆水盂，下層有字紙簍。黑板上部壁上，掛着中山先生的遺像，黨國旗。及我們的信條，村民公約等。後壁用色紙布置成一個「樂園」，有青蔥的樹木，有幽閒的流水，蝴蝶在空中飛舞，白鵝在池中浮游。南面窗口兩邊，空白不多，把同學自畫的圖畫，三三兩兩的布置起來。北壁有村政府的『布告處』，『看誰做得最好？』的成績揭示處。預備將我們的作文，工藝等布置在這裏。工作室後半部，還有空地不少，就設一只長桌一只書架，是村圖書館藏書及閱書的地方。工作室外面，靠長廊一帶的壁上，留着

給我們貼『村刊』的。

3 我們布置圖書館

現在我們又進行布置市圖書館了。——今年我們新塘市各機關的管理布置是各鄉分任的，我們是市圖書館的負責者。

市圖書館在校園東角的平房裏。這座房屋，在我們的校舍中間，年齡要算頂大了。門窗和木柱，都現着枯老的樣子。牆壁經了幾度的寒暑，也灰黃得很。

我們開始裝飾圖書館了。預先，托消費合作社定購綠色，麥桿色油漆，及石灰。石灰溶成薄漿，用以粉飾牆壁；綠油，用以油漆門窗；等牆壁上的灰粉乾燥了，再塗上一層和平的麥桿色油漆，但

只塗到人身那麼高。

圖書館的書櫥，書架，書桌，都已布置好了，又在牆壁上掛上各種圖表，如地圖，歷代興亡變遷圖；及讀書的標語，如「學到了！學不了！」「讀書破萬卷，下筆如有神」等。

最煩重的工作，要算圖書的編目了，經徐先生的指導，採最新圖書分類法，由全級同學分任編輯，二星期剛完工。我們雖然勞苦，但由這次的努力，有許多平常不易學得的智識，都已學到了。

圖書館破舊的房屋，現在煥然一新了。書籍睡在書櫃書架裏，都是整齊嚴肅的，毫無雜亂的樣子。

（附錄）

△作業要項：

1. 討論布置工作室的法子。

2. 實行布置工作室。

3. 粉飾圖書館牆壁。

4. 油漆圖書館門窗。

5. 布置圖書館用具。

6. 圖書編目。

△用具——圖釘，剪刀，畫紙，色紙，石灰，油漆。

三 值日生的工作

工作室雖然布置好了。但我們人多，又時時聚在裏面，很容易使地面上堆滿灰塵。

值日生，是管理教室清潔，和用具的整理的。每人每星期都輪到一次。值日生輪流表如下：