

兰明◆著

人与人的存在



人与人的存在



图书在版编目(CIP)数据

人与人的存在 / 兰明著. -- 哈尔滨 : 黑龙江大学出版社, 2013. 8

ISBN 978 - 7 - 81129 - 637 - 2

I. ①人… II. ①兰… III. ①哲学人类学 - 研究
IV. ①B089.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 164248 号

人与人的存在

REN YU REN DE CUNZAI

兰 明 著

责任编辑 张怀宇 佟 馨
出版发行 黑龙江大学出版社
地 址 哈尔滨市南岗区学府路 74 号
印 刷 哈尔滨市石桥印务有限公司
开 本 720 × 1000 1/16
印 张 16
字 数 287 千
版 次 2013 年 8 月第 1 版
印 次 2013 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 81129 - 637 - 2
定 价 36.00 元

本书如有印装错误请与本社联系更换。

版权所有 侵权必究

前 言

仰察宇宙之无穷,俯究万类之运动。

天地苍苍,谁能穷尽宇宙的真谛;人心微微,谁能参透生活的禅机!

我欣赏智慧生命本质力量的彰显;我憧憬个体人性的自由和谐解放!

我尊重人对幸福美好生活的期盼;我推崇国家民族的伟大复兴梦想!

物理学大师爱因斯坦(Albert Einstein,1879—1955年)曾有过这样的感慨:“有人问我为什么投身科学,那是因为我发现并感受到了人与人之间的同情心是那样淡薄和脆弱,故而我才把目光投向旷远而永恒的天体。”笔者恰恰相反,虽然对遥远的宇宙空间也感兴趣,但无奈宇宙时空太过遥远,加上笔者能力实在有限,只好把目光投向现实世界中的人。至少自己也是人这一“类”别中的一员,最起码有一些切身的体会,而对宇宙时空只能在心中敬仰。

曾经有大家说过:“为学做人,其道一也!”这也就是说人品与“学品”应该是统一的。这句话用在本书的主题当中,是再合适不过了,本来人品与“学品”就是统一的,更何况本书又是研究“人”的著作。

关于马克思主义人学,要清楚几个基本问题。从广义上来说,人学指一切与人的生存和生活关系密切的学说,是以人为目的的科学。从狭义上来说,人学是指以人为直接研究对象,研究人的某一方面、某一属性的科学,如人类学、人种学、生理学等等。从哲学人类学的角度来看,人学指的是研究人的存在、发展与本质的整体图景,或整体性的人的完整形象,即关于人的哲学。本书是从哲学人类学的角度来探究人与人的存在的。

这里的人指的不是“个人”而是“整体的人”。“整体的人”也就是作为“类存在”或作为人类总体的人,是根本的和全面的人。马克思主义人学,即哲学人类学,所研究的是“整体的人”而不是人的某一方面、属性或部分(对人的不同的具体属性或存在形态的研究已经形成了各种不同的关于人的科学,例如解剖学、病理学、生理学、心理学、伦理学、民族学、人类学、政治学等等),是以关于人的具体科学研究为基础和根据,对人性及其本质,人的产生、发展和未来,人存在的价值和意义,人的生成与塑造,人与自然,人与社会,人的存在方式,人的精神家园以及反映“整

体的人”的特质的人文精神等内容进行根本性的思考、探讨和研究,从更深的层次上揭示人与人的存在,这也是本书书名的由来。

人类历史上,关于人的问题,在古希腊就已经受到了关注。镌刻在德尔非神庙墙壁上的神谕——“认识你自己”以及普罗泰戈拉提出的警世名言“人是万物的尺度”,都反映了人在当时思想家心目中的地位。但是,自从亚里士多德把哲学研究的对象明确地规定为世界的“本原”和“基质”后,在哲学中关于人的问题的探讨和研究也就渐渐地被淡化了。

在现实世界中,人是生成性的存在物,既需要“形而下学”,又需要“形而上学”。但人实质上是“形而上学”的动物。

从人的“类”本质来看,人的本质在于社会实践(或者说是社会劳动)。人的本质力量的对象化活动(即实践活动)是人存在的基本方式。从人的“个体”本质来看,人的本质在于影响人的各种社会关系。人自始至终都是社会中的人,人的存在和发展都要受到其所在的具体的社会关系中的地位的制约和影响,都要现实地表现在具体的社会关系的演变之中。马克思曾经指出:“当人们还不能使自己的吃喝住穿在质和量方面得到充分保证的时候,人们就根本不能获得解放。”^①他同时又强调:“生产力和社会关系——这二者是社会个人的发展的不同方面——对于资本来说仅仅表现为手段。”^②这说明人要实现全面而自由的发展,不仅要有高度发达的生产力,而且还要有高度完善的生产关系。

人类社会发展的最高理想和最终目标并不是物质的繁荣和经济的增长,而是在此基础上的人的全面发展。人的全面发展,从根本上说是指人的活动、人的关系、人的能力的普遍性和全面性的统一发展。人的这种全面发展,是人与自然、人与社会、人与自身相联系的对象化活动、对象性关系和对象性能力的全面发展,不是预先设定的、孤立的、抽象的发展。其中,人与自然关系的本质是“共荣”与“和谐”;人与社会关系的本质是“互利”与“双赢”。

仓廩实而知礼节,衣食足而知荣辱!在社会的发展进程中,个人主体意识得以确立,个人文明意识得以增强,个人忧患意识得以觉醒。坚持以经济建设为中心,重视“物”的现代化,当然没错,否则就会失去人的现代化的物质基础,但是,我们对人自身的现代化还缺乏足够的认识,或者说是实际的生活和行动中落实得还不到位。人是生产活动的主体,是生产力中的主导因素,而人也是在一定的文化背景

① 《马克思恩格斯文集》第一卷,人民出版社2009年版,第527页。

② 《马克思恩格斯文集》第八卷,人民出版社2009年版,第197页。

下生存的,是有意识、有情感、有意志的,因此,人作为经济活动的主体,必然受到其思维方式、价值观念等人文因素的影响和制约。反过来说,人的思维方式、价值观念、情感意志等文化心理因素也会在很大程度上促进或阻碍生产劳动实践的发展。

人类劳动实践是使物质世界分化为自然界和人类社会的历史前提,又是使自然界和人类社会统一起来的现实基础。

人类的实践活动作为一种自由自觉的、有目的的主客体之间对象化的活动,绝不是简单地使自己消极、被动地适应外部世界的过程,而主要是通过对外部世界的改造,既合规律又合目的地创造出人类理想的客体,使本来外在于人类实践的客观世界转化成属人的世界的过程。为此,人们在实践活动中,不仅需要把握和遵循外部世界的客观尺度(真理尺度),而且还要使自身的活动符合、遵循主体自身的内在尺度(价值尺度)。“遵循”是为了“驾驭”。换一句话说就是:人们在实践活动中既要认识和掌握客观事物的本质与发展规律,又要体现主体自身的需要和目的。

人的需要是人的本性,是人自身的规定性之一,它是人的活动的内在动力。劳动实践是人存在和发展的方式,人的发展是在劳动实践中实现的。人类通过劳动实践,在改造劳动对象的同时也改造、发展人类自身。对此,马克思曾经讲过:“生产者也改变着,他炼出新的品质,通过生产而发展和改造着自身,造成新的力量和新的观念,造成新的交往方式,新的需要和新的语言。”^①

人的存在方式实际上是一种双重化的存在:人不仅仅是一种感性的物质存在,而且更是一种超越感性的精神存在。当然,我们不可否认,物质存在是精神存在的基础。皮之不存,毛将焉附?在这一点上,我们应该坚持唯物主义原则。

任何一种存在方式,在开始时,都不是我们自由选择的,也不是我们可以任意创造的。通俗形象地讲,我们是被“投入的”。我们被“投入的”既定的存在方式就是我们常说的叫作“传统”的东西。既然很多“传统”在今天的生活中仍然起作用,还有较强的生命力,那它就不完全是“历史”上的东西,而是“现实”东西的一个重要组成部分。“传统”的这种双重性说明,它不是某种既定的历史沉淀物,而是一种能够不断自我更新的由历史到现实的洪流。上述可以说明人的存在具有历史性。

本书要研究的人既不是个体存在,也不是某一群体或集团,而是以人类这一区别于动物,并在自己的物质文化交往中发展着的特殊存在物为对象,对人类的生命活动方式、文化行为方式和自我创造与自我完善的独特的主体性存在方式进行整体研究。对大众不仅仅是通过单纯的文化启蒙,而且要通过现实存在(生存)方式

① 《马克思恩格斯文集》第八卷,人民出版社2009年版,第145页。

的转变,使人们走出传统存在方式的模式,积极提倡和认可在实践的基础上以参与、竞争和批判意识为特征的现代存在方式。

人在社会的大环境中,要找到人生的坐标和生命的价值,对自己要有一个恰当的定位。人的实践活动并不只是功利、效用、目的的对象化过程,同时也是主体人的知识、智慧、目的、意志、情感、志趣、个性、气质等全部本质力量发挥和运用的过程,因而在这种全部本质力量的对象化过程中,主体就能现实地感受到自己的存在、自己的价值、自己的力量和自由自觉的创造性劳动所带来的快乐与满足。

爱因斯坦在题为《探索的动机》的演讲中,曾经把从事科学研究的人分为三种类型:第一类人是为了娱乐,也就是为了精神上的快感,而显示自己的智力和才能。他们对科学的爱好,就像运动员喜欢表现自己的技艺一样。第二类人是为达到纯粹功利的目的,也就是为了使自己的生活得到某种改善。他们对科学的研究只不过是一种谋生的手段。第三类人则是渴望用最恰当的方式画出一个简化的、让人容易理解的世界图景,揭示宇宙的奥秘,解答各种世界之谜。他们的科学探索,既不是为了显示自己的智力和才能,也不是为了纯粹的功利目的,而是一种“抑制不住的渴望”。对笔者而言,这种“抑制不住的渴望”,就是对人与人的存在方式的关注和思考。

追溯过去,解剖当前,探索未来。用宗教和科学的观点理解人所生活的现实世界,是西方哲学两种最基本的思想方法。在多数情况下,这两者相互渗透,共同营造了西方两千多年来的“形而上学”历史。这两种思想方法将人所生活的现实世界归结为一个抽象的彼岸世界和一个具象的此岸世界,将人分裂为同属两个世界的存在。

哲学对人类的影响是潜移默化而深入骨髓的。“正如卡西尔所言,哲学与其说起源于对自然的惊奇,不如说起源于对人自身的惊讶。”^①真正的哲学应该是指向当代社会生活,又超越当代而指向未来的,其不仅是现实主义的,而且是理想主义的。

自古以来,哲学与人生、生活就密切相关。金岳霖先生说过,中国古代哲学就是哲学家本人的传记。哲学家不仅仅是智者,是有学问的人,而且是贤人,哲学就是他生活、生存的方式,但却不是他的“职业”。学而优则仕,仕是中国古代知识分子贯彻其理想的最好形式。哲学是仕、贾、师、布衣的业余爱好或精神追求,哲学家也由此而成为人们生活的精神导师。这正如先哲亚里士多德所言:“吾爱吾师,吾

^① 李小娟:《文化的反思与重建——跨世纪的文化哲学思考》,黑龙江人民出版社2000年版,第132页。

尤爱真理。”

“自然的和谐”“人与自然的和谐”“人与人的和谐”以及“人自我身心内外的和谐”构成了中国哲学“普遍和谐”的理念。马克思主义哲学是以人类解放为最终目标的。在日常生活中,许多人认为,发展是为了使生活更加舒适,可以有更多的享受。其实,发展的真正内涵应该是人的全面发展,使人获得自由,充分发挥潜能,体现人的力量,从而使人们的生活方式、价值观念、思维方式得以现代化,使人的发展步入现代走向后现代。

生存与发展问题既是社会的基本课题,也是人生的基本课题。社会的、历史的、人的“进步并非一直线”,“其像如一螺线”。马斯洛把人的生存与发展需要分为生理、安全、社交、尊重和自我实现五大层次,前两者属于生存性需要,后三者属于发展性需要。看一个人的生活是处于生存阶段还是发展阶段,要看其有没有摆脱金钱的束缚。人在发挥主体性和自我实现的过程中,由自发到自觉、由他律到自律、由他教到自教的转化,使作为主体的人不仅具有科学知识素养,而且还具有高尚的情感、完善的人格。

在当今“物质”越来越丰富的新时代,谋生的需要使个体的生活领域和心灵空间日益狭窄,日常生活失去了往日那种对精神追求的渴望。在人们的物质生活水平不断提升的同时,一些人的精神世界开始失落,其精神家园日渐贫困。全球性的市场化和技术化浪潮,正在实际地消解着人作为“人”的价值所在,导致了人的自我遮蔽和自我迷失。市场经济的泛化使一些人不断地向“物”的层面沉沦,从而游离了人的形而上学的规定,遗忘了人之所以为人的本性。物质财富的加速增长对一些人造成了越来越明显的压抑感并使人异化,从而丧失了主体性、丧失了精神自主、远离精神家园而“背井离乡”。生活方式的变迁、计划向市场转轨以及“现代化”的交往模式使这些人消解生活意义、摒弃价值理想、增加心理压力、忘却终极关怀。这不仅会导致这些人丧失反省和批判的能力,而且会在找到物质上的栖身之所后,精神家园日渐荒芜,甚至丢失自己的精神家园。

人类对自身的认识,在某种意义上就有如黑格尔所讲的,有如一道洪流。其特点是离源头越远,越是后来的东西,就越广阔、丰富和具体,体现为后者“包含”前者,而不是“取代”前者。这是一种“扬弃”,而不是“抛弃”。鲁迅在《中国人失掉了自信力了吗?》一文中指出:“我们从古以来,就有埋头苦干的人,有拼命硬干的人,有为民请命的人,有舍身求法的人,……这就是中国的脊梁。”

社会历史的主体是人,在人类社会的发展过程中,任何对物的追求都只是实现人的自我解放和全面发展这一目的的手段,我们要深刻领会和理解“人是目的”与

“以人为本”的睿智与深邃。人的最高追求就是成为“人”！本书正是要关注“现实的人”和“人的现实”。

马克思主义对于人的研究,不是从“抽象的人”出发,而是从“现实的人”出发。人是有血有肉的现实的人,是有生命的客观存在,而不只是某种精神或意识。从黑格尔“精神的人”,费尔巴哈“感性的人”到马克思“现实的人”,经历了一个艰难的、长期的否定之否定的探索过程。

人类社会的发展历史说明:人类的产生就是劳动的产生;人类的异化就是劳动的异化;人类的解放和发展就是劳动的解放和发展;人的全面发展就是劳动实践的全面发展;人的全面发展最终体现在人的劳动价值的实现上。马克思指出:“劳动资料是劳动者置于自己和劳动对象之间、用来把自己的活动传导到劳动对象上去的物或物的综合体。劳动者利用物的机械的、物理的和化学的属性,以便把这些物当做发挥力量的手段,依照自己的目的作用于其他的物。劳动者直接掌握的东西,不是劳动对象,而是劳动资料(这里不谈采集果实之类的现成的生活资料……)。”^①这就是说,人与动物可以根据意识、语言、文化、思想等特征区别开来,但人与动物最本质的区别在于生产劳动实践。由此可以得出一个基本的结论:社会生产劳动实践是人特有的存在方式。

西方智者歌德认为:“理论是灰色的,生命之树常青。”自然界与人类社会中的车水马龙、电闪雷鸣、化合分解、花开花落、改朝换代等现象,正如李白所云:“草不谢荣于春风,木不怨落于秋天。谁挥鞭策驱四运?万物兴歇皆自然!”孰有历史根基,孰为昙花一现,历史定会得出结论。

一个人面对外面的世界时,需要的是窗子;一个人面对自我时,需要的是镜子。你的心如窗,就看见了世界;你的心如镜,就观照了自我。“学而不思则罔,思而不学则殆。”诚学之,笃信之,躬行之。在英国哲学家休谟的观念中,正是劳动本身构成了人追求幸福的主要因素。任何不是靠辛勤劳动而获得的享受,很快就会变得枯燥无聊、索然无味。在达·芬奇看来,劳动一日,可得一夜安眠;劳动一生,可得幸福长眠!人们在生产劳动实践中解思想之蔽,明生活之道!板凳要坐十年冷,文章不写一字空。我们要的是终其劳碌一生而备感生命无憾的那份慰藉与安然。

在社会的发展以及建设“美丽中国”的进程中传递正能量,把个体幸福憧憬的小梦想与国家民族复兴的大梦想相融合,让“中国梦”成为我们心中的“航标”与“灯塔”。这会提升我们的幸福指数,这是我们心灵的归宿,是我们精神家园的

^① 《马克思恩格斯文集》第五卷,人民出版社2009年版,第209页。

根本。

飞翔是鸟儿的快乐；潜游是鱼儿的快乐；劳动是人类的快乐！

人生就是这样：当太阳升起时，无论你是狮子还是羚羊，是猎豹还是斑马，都要毫不迟疑地向前奔跑！

目 录

第一章 人在生成及发展历程中绽放人性之美	1
第一节 “本能活动”向“生产劳动”的转变——人类的历史生成	1
第二节 天使与魔鬼交错,兽性与灵性磨合——人性及其本质	5
第三节 追求自由、解放与和谐——人在发展过程中走向理想境界	24
第四节 为“物”所役,为“市场”所困——人性的异化和迷失	44
第二章 人通过劳动实践展现其本质力量	52
第一节 主体改造客体的对象性物质活动——实践观的再理解	52
第二节 马克思主义哲学中“普照的光”——实践观的地位和作用	62
第三节 社会生活在本质上是实践的——实践活动形成了生产方式	71
第四节 人的生命体现和本质特性——实践是人特有的存在方式	79
第三章 人与自然的“共荣”与“和谐”	85
第一节 敬畏与崇拜,征服与统治,共荣与和谐——自然观的与时俱进	85
第二节 人的主体性与受动性——合目的性与合规律性的统一	94
第三节 人类实践的主体效应与反主体效应——贯彻落实科学发展观	103
第四节 人与自然“同呼吸,共命运”——建设生态文明,创建美丽中国	108
第四章 人与社会的“互利”与“双赢”	116
第一节 我为人人,人人为我——个人与社会的辩证统一	116
第二节 修身养性,提升品位——个人要融入社会,培养健全人格	125
第三节 自由自觉的劳动创造——人作为智慧生命体的价值和意义	138
第四节 一个世界,两种制度,多元文化——文化多元化对人的影响	149

第五章 人的素养要在哲学思维中浸润与培育	157
第一节 理性王国,智慧象征——哲学的特性与价值	157
第二节 升华灵魂,锻造人性——哲学使人成为大写的人	164
第三节 辩证哲学思维内化为人生境界——培养哲学的生活态度	171
第四节 渴望理性的召唤——哲学的“边缘化”	175
第六章 人在其精神家园中找寻自身的归属	180
第一节 人类精神家园的支撑点——宗教与信仰	180
第二节 物欲与物化——人类精神家园受到侵蚀	189
第三节 追求“真善美”的统一——科学精神与人文精神的“合唱”	194
第四节 找寻心归宿、传递正能量——呵护精神家园、提升幸福指数	218
参考文献	232
后 记	235

第一章 人在生成及发展历程中 绽放人性之美

人是地球演化史上最杰出的“作品”，是“宇宙之精华，万物之灵长”。人在作为智慧、思维生命体的历史生成过程中，其“本能活动”逐步向“生产劳动”转变，进而形成“天使与魔鬼交错，兽性与灵性磨合”的复杂人性及本质。当代人类在发展进程中，虽然遭遇人性的异化和迷失——为“物”所役、为“市场”所困，但是，这并不能阻碍人类在发展过程中走向理想境界，追求自由、解放与和谐。

追溯人的过去、分析人的当前、探索人的未来；之所以追本溯源，是为了思考现实的人，展望未来的人。

第一节 “本能活动”向“生产劳动”的转变 ——人类的历史生成

人类是自然界中最富智慧的灵性生命。人类的产生是物质世界发展历程中一次空前的巨大飞跃，是地球演化史上最伟大的事件。

地球(自然界)的长期演化和发展是生命产生的基本条件。当然，这也是古猿进化成人的前提条件，而社会劳动实践是古猿进化成人的决定性推动力！在漫长的进化过程中，古猿的“本能活动”逐渐转变为人的“生产劳动”。自此以后，地球上就出现了人这种智慧生命体，出现了“最美的花朵——思维着的精神”。

一、从死气沉沉到生机盎然——地球演化的突破

笔者惊异于宇宙的奇妙与深不可测：从时间与空间上来讲，都是这样的。在广袤无垠的宇宙空间中，像银河系这样的星系有很多。庞大的太阳系在我们看来，简直是“巨无霸”，大而遥远，然而，它只是银河系其中的一个小小的“点”。在这个“点”家族中，地球在经历了极其漫长的历史演化过程中，逐渐“孵化”出了生命的

奇迹。这就为高等生物,特别是为人的产生提供了基本条件。

地球(自然界)是人以及人类社会产生的自然物质前提。在漫长的自然演化进程中,无机元素不断发生化合反应,逐渐形成了氨基酸等有机物,并进一步形成蛋白质、核酸等。生命就是在自然界这样的漫长演化、发展中得以产生的。

生命的产生是地球演化历史中的一次质的飞跃。它的产生标志着一种新的规律,即生物进化规律,在地球上开始发生作用。在生物进化规律的作用下,生命由简单到复杂,由低级到高级,先后进化出微生物、植物和动物,进化成了人类的祖先,即类人猿。从此,地球上就生机盎然、热闹非凡,直到人类产生——地球上最伟大的变化。自从地球上进化出人类以来,地球就被我们人类的本质力量——生产劳动实践,人类内部之间的争斗——局部战争和世界大战等“地球人的力量”改造了。地球,这颗拥有蔚蓝色海洋的美丽星球,到处都留下了人类活动的痕迹。此时此刻,人类已经成为地球家园的主人。

二、思维生命体的起源与艰难追溯——人类的横空出世

在几百万年前,地球上发生了最伟大的事件——进化出了一种被称为“人”的存在物。这种存在物首先不同于非生命体的“死”的东西,也不同于仅有新陈代谢功能的“活”的存在物——植物。那么,“人”这种智慧的生命体是如何面世或出世的呢?这就涉及人类的起源问题。

关于人类的起源问题,即人是怎样产生的,历来是思想家们探讨的问题。迄今为止,有许多种说法。其中,宗教神学和一些唯心主义者宣扬人是超自然力——上帝的产物,即“人是上帝创造的”。但这一说法无法在经验上得到验证,随着科学知识的日益发展,科学家们开始进行客观研究、探讨生命起源问题。

在人类起源问题上,达尔文这位伟大的科学家值得全世界人们敬仰。从某种意义上来说,没有达尔文的理论就没有马克思主义。正是由于达尔文揭示了物种起源,特别是人的起源,才为马克思主义哲学奠定了理论基础。1859年,达尔文在著名的《物种起源》一书中提出了一种代表性的观点:人是由古代类人猿经过长期的进化而来的。这就是著名的“进化论”观点。这种观点认为人和其他动物一样,都是在自然界的长期发展过程中进化而来的。达尔文的生物进化论证明人的产生和动物的产生过程一样,都是在自然力的作用下产生的,是自然选择的结果。具体来说,人是由古代类人猿经过漫长的年代逐渐演化而来的。

追溯人类“史前时代”,我们可以看到,由低级到高级、由简单到复杂的地球演化史,这有力地说明:人的产生是同自然界合乎规律的长期演化发展方向相一致

的。从这个意义上来说,人首先是地球长期演化或者说是物质世界,即自然界长期发展的产物。

人类的起源历史说明,距今1400—700万年以前,有一支高度发展的类人猿从猿类中分化出来。再后来,一部分类人猿由于自然环境(生活环境)的巨大变化,从树上来到地面生活。这样一来,这部分类人猿在长期的本能活动中学会了直立行走,慢慢发展成为有意识地改造自然界的人类,而与主要依靠自身器官来适应自然的动物划清了界限。

具体说来,人以及人类社会的形成与发展是同自身需要和生存环境的矛盾相连的。在几百万年前,由于地球上各种条件的变化,森林面积大量减少。这就使古代类人猿中的一支不得不由树上来到地面生活。刚开始时,类人猿不具有在地面生活的能力,它是通过劳动实践这种新的生存方式适应了环境,创造了自己所需要的生活资料。与此同时,在这种被迫的劳动实践中,使类人猿的自然器官和体态得以进化,逐渐形成了与环境相适应的器官和体态。

著名科学家达尔文系统地考察了人类形成方面的自然历史,论证了人类是通过遗传、变异和自然选择从高级灵长类动物,即类人猿进化而来的。现代考古学和分子遗传学的研究进一步验证了达尔文的理论。

达尔文曾经大致描述了类人猿的基本特征:几百万年前,在地球的广袤森林中,生活着一种有着较高智商的动物。它们成群地生活在树上,浑身上下长满了毛,并且下颚长有胡须,耳朵尖耸,很少到地面活动。在地球后期漫长的演化进程中,地表上的树林逐渐减少了。其中,有一些类别的类人猿被迫习惯于长时间在地面上活动、获取食物。在行走的过程中,慢慢摆脱了对前肢的依赖,使前肢和后肢分担不同的任务、做不同的事情,而正是在这一过程中,它们的生活方式在逐渐改变,产生了被后来人称为“劳动”的实践活动。更为可贵的是,它们的身体体态也在悄然发生着本质上的变化。由四肢着地到直立行走,手和脚得以区分!到这时,就像恩格斯所说:“由此就迈出了从猿过渡到人的具有决定意义的一步。”^①

马克思、恩格斯吸收并发展了达尔文进化论的科学观点。恩格斯进一步指出,人的产生绝不仅仅是生物进化的结果。“劳动是整个人类生活的第一个基本条件,而且达到这样的程度,以致我们在某种意义上不得不说:劳动创造了人本身。”^②从人的起源或生成过程来看,起决定作用的无疑是生产劳动。马克思在《1844年经

① 《马克思恩格斯文集》第九卷,人民出版社2009年版,第551页。

② 《马克思恩格斯文集》第九卷,人民出版社2009年版,第550页。

济学哲学手稿》中很欣赏黑格尔的观点：“他抓住了劳动的本质，把对象性的人、现实的因而是真正的人理解为人自己的劳动的结果。”^①

在长期的劳动实践活动中，类人猿中的一支从栖身的树上来到比较危险的地面后生存了下来。据此我们可以推测，那时类人猿已经是一种社会性的动物了，至少是通过这种习性的改变而成为了社会性动物。我们的祖先慢慢开始直立行走，手和脚得以分工；猿脑演变成人脑；语言和意识得以产生；学会了使用和制造工具。在直立行走的过程中，类人猿身体的各个部分都发生了本质性的变化，其“眼界”在拓宽的同时有了明显的提高。不再用手行走，从而使手得到解放而具有其他用途。在大脑的精细化方面，我们可以推测，手和脑的发展是同时进行的。在每一个发展阶段，两者都相互影响。这种影响有助于类人猿进一步进化发展。我们还可以推测，这两种相互作用的器官的充分发展，为人类意识的觉醒，在解剖学方面创造了条件。在地面上的长期捕食活动过程中，类人猿已经开始“意识”到“团体合作”的好处和重要性，“已经到了彼此间有些什么非说不可的地步了”^②，在这种情况下，原始的语言就产生了。在地面上，单个的人很容易遭到食肉动物的捕食，当时我们的祖先如果不团结在一起的话，就不是它们对手。人类一定是在有语言之前就变成了社会性动物，而语言的产生也许比他们具有了社会性要晚得多。因为还存在其他一些不具备口头语言的社会性动物（如昆虫），能够通过有效的相互联络来维持其必要的社会合作。例如，蜜蜂在互通消息时，会表演一种形体上的哑剧，用人类的话来说就是“跳舞”。语言的产生使类人猿的“本能活动”逐渐向“生产劳动”转变。很多未被驯化的动物仍然怕火。当人类克服了对火的恐惧时，其无疑已经是具有意识的了。当人类发现了如何保持火种，如何用火以及如何把火点燃的时候，他就再也不会害怕燃烧着的火了。在长期使用“工具”的“劳动”活动中，类人猿的大脑逐渐演变为“人脑”，类人猿的“眼界”就转换为了人的“意识”。

在此时此刻，人类的祖先“类人猿”已经发生了地球上最伟大的变化：直立行走，手和脚得以分工；语言的产生；人脑的形成；意识的产生；使用工具进行劳动生产。“类人猿”已经脱胎换骨，演变为真正意义上的“人”了。地球上出现了“思维着的花朵”，产生了最伟大的事件：类人猿在自然界长期演变以及自身劳动的过程中，逐步进化为人类。从此，地球上发生了翻天覆地的变化。

恩格斯说：“我们的意识和思维，不论它看起来是多么超感觉的，总是物质的、

① 《马克思恩格斯文集》第一卷，人民出版社 2009 年版，第 205 页。

② 《马克思恩格斯全集》第二十卷，人民出版社 1971 年版，第 512 页。

肉体的器官即人脑的产物。物质不是精神的产物,而精神本身只是物质的最高产物。”^①意识的产生和人的产生是同一个过程,这也是马克思主义关于人的起源问题的基本观点。

在自然界漫长演化的过程中,地球上不同地区的“类人猿”就演变为不同的“人”,形成不同的肤色和其他体貌特征。“类人猿”在劳动实践过程中,终于摆脱了纯粹的“兽性”,在其自然属性的基础上,具有了“人性”。“由于随着完全形成的人的出现又增添了新的因素——社会,这种发展一方面便获得了强有力的推动力,另一方面又获得了更加确定的方向。”^②这些不同的“人”在人类后期的漫长历史上,历经石器时代、青铜器时代、铁器时代、蒸汽时代、电气时代和信息时代,渔猎社会、农业社会、工业社会、知识经济社会,或者说是我们非常熟悉的原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和社会主义社会,向不同的方向、在不同的程度上继续发展,一直到21世纪的今天!

由此我们可以得出一个结论:自然界的长期演化和发展是猿转变成人的前提条件;而社会劳动实践是猿转变成人的决定性推动力!“我们对自然界的整个支配作用,就在于我们比其他一切生物强,能够认识和正确运用自然规律。”^③人的产生是物质世界发展历程中一次空前巨大的飞跃,是地球演化史上最伟大的事件!

第二节 天使与魔鬼交错,兽性与灵性磨合 ——人性及其本质

人是我们既熟悉,又陌生的一种存在物。人的表现千差万别:有时候善良而高贵,有时候恶毒而低俗。人性的崇高与善良,平庸与丑恶交错并存。

人的问题是多方面的、复杂的。从其存在形态上来说,人可以区分为类、群体和个体三种存在形式;从其属性上来讲,人可以区分为自然属性、社会属性、精神文化属性等三种属性。人是自然的存在,更是社会的存在,同时又是具体的、历史的存在。人的个体本质在于人在复杂社会关系中的“所作所为”,人的类本质是社会劳动实践。人的本质不是一经形成就永远不变的,而是在人的劳动实践活动中历史地形成,又不断处于历史变化之中。人通过社会劳动实践创造了自己的存在和

① 《马克思恩格斯文集》第四卷,人民出版社2009年版,第281页。

② 《马克思恩格斯文集》第九卷,人民出版社2009年版,第554页。

③ 《马克思恩格斯文集》第九卷,人民出版社2009年版,第560页。