

高职高专公共课系列教材
GAOZHI GAOZHUAN GONGGONGKE XILIE JIAOCAI

职业生涯规划



主 编 刘淑艳 梁旭光
副主编 刘 明 张 琦 郭秀丽

ZHIYE SHENGYA
GUIHUA

北京工业大学出版社

职业生涯规划

主 编 刘淑艳 梁旭光

副主编 刘 明 张 琦 郭秀丽

北京工业大学出版社

内 容 提 要

本书根据职业生涯规划的要求,针对高职学生的心理特点,结合多年就业教育教学工作实践编写。目的是为帮助高职大学生顺利度过大学生活,成功实现职业规划并顺利实现就业。本书在内容上设置三个模块:第一模块是职业规划和职业素质训练:指导大学生树立职业意识,在了解社会需求和自我认知的基础上,初步制订出职业生涯规划,并逐步具备择业、就业所需的相关条件;第二模块是就业实施:帮助学生了解就业形势、就业市场、就业政策、职业生活中法律知识、自主创业理论与实践,掌握就业技能,毕业后就能够及时就业或自主创业;第三模块是职业适应:指导学生转变观念,适应职业需求,在职业岗位上实现人生价值。

本书注重理论与实践的有机结合,具有很强的针对性和实用性,可作为高职院校就业指导课程和职业生涯规划课程的教学用书。

图书在版编目(CIP)数据

职业生涯规划/刘淑艳,梁旭光主编. —北京:北京工业大学出版社, 2009.7

ISBN 978-7-5639-2094-5

I. 职… II. ①刘…②梁… III. 大学生—职业选择
IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 068965 号

职业生涯规划

主 编 刘淑艳 梁旭光

副主编 刘 明 张 琦 郭秀丽

*

北京工业大学出版社出版发行

邮编: 100022 电话: (010) 67392308

各地新华书店经销

徐水宏远印刷有限公司印刷

*

2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

175mm×230mm 16 开本 18 印张 359 千字

ISBN 978-7-5639-2094-5

定价: 28.80 元

前 言

职业生涯是人生中最重要的历程，是追求自我实现的重要人生阶段。正确的职业生涯规划是个人未来事业成功的基础。大学是人生新的起点和转折点，大学阶段是职业生涯发展的重要阶段，如何度过大学时光，将在很大程度上决定一个人今后的发展。

大量研究结果表明，大学生尤其是在校大学生对就业的态度主要表现为不敢面对日益严重的就业压力；对于个人职业生涯发展，则更多地表现为对前途的一片茫然。

如何帮助大学生进行职业生涯规划，如何为莘莘学子铺就一条平坦的就业大道，帮助那些处于忧虑、困惑和盲目的学生们，辅佐他们成功进行职业生涯规划并顺利就业，是我们面临的重大问题。为此，我们在多年就业教育教学工作的基础上，组织编写了这本职业生涯规划教材。

在书中，我们针对高职学生的心理发展规律，运用名言警句、典型案例等作为引导，为大学生提供系统化、全程化、实用化和针对性强的大学生涯设计、职业规划及就业指导。其正文、案例、小资料和实践活动内容是一个有机的整体，对于理解知识、形成正确的职业规划和就业理念有着不可替代的作用，同时，它们还有助于学生提高求职就业的实际操作能力。

本书在编写过程中，参考了一系列的相关文献和资料（已在书后列出），并借鉴了互联网上的一些信息，还直接引用不少实例作为案例，恕不一一列明，在此一并表示诚挚的谢意。

本书由刘淑艳（辽宁对外经贸学院）、梁旭光（大连工业大学）担任主编，刘明（青岛理工大学）、张琦（辽宁对外经贸学院）和郭秀丽（辽宁对外经贸学院）担任副主编。编写人员具体分工是：第一章：梁旭光；第二章：刘淑艳、刘明；第三章：刘淑艳；第四章：刘淑艳；第五章：梁旭光；第六章：张琦；第七章：刘明、张琦；第八章：郭秀丽；第九章：张琦、刘淑艳；第十章：梁旭光、刘明。

由于时间仓促，本书肯定有许多不尽如人意的地方，敬请同行专家和广大读者多提宝贵意见。

编 者

2008年7月

目 录

第一章 职业基础知识.....	1
第一节 职业概述.....	2
一、职业的含义.....	2
二、职业的功能.....	4
三、职业的分类.....	4
四、职业的发展趋势.....	7
第二节 国家职业资格证书制度.....	13
一、职业资格证书制度.....	13
二、如何取得职业资格证书.....	16
三、职业资格证书的作用.....	17
四、职业资格证书与学历证书的关系.....	19
五、常见的职业资格证书介绍.....	20
第三节 专业学习与职业发展.....	23
一、专业概述.....	23
二、了解与专业相关的职业群.....	25
复习思考题.....	26
第二章 职业生涯规划概述.....	27
第一节 职业生涯及其影响因素.....	28
一、职业生涯的内涵.....	28
二、职业生涯的发展形态.....	28
三、影响职业生涯的因素.....	30
第二节 职业生涯规划的含义、原则及意义.....	33
一、职业生涯规划含义.....	33

二、职业生涯规划的类型	33
三、职业生涯规划的原则	34
四、职业生涯规划的意义	34
第三节 职业生涯规划基本理论	37
一、职业生涯发展阶段理论	37
二、职业锚理论	41
第四节 职业生涯自我管理	43
一、职业生涯早期的自我心理	44
二、职业生涯中期的自我心理	44
三、职业生涯后期的自我心理	46
复习思考题	52
第三章 自我认识与职业选择	53
第一节 自我认识的重要性	53
一、自我认识的重要性	54
二、自我认识的原则	55
三、自我认识的方法	56
第二节 自我认识与职业选择	58
一、气质与职业选择	58
二、性格与职业选择	60
三、兴趣与职业选择	63
四、能力与职业选择	66
五、职业价值与职业选择	68
复习思考题	71
第四章 大学生职业生涯规划	72
第一节 大学生职业生涯规划及其意义	73
一、大学生涯与职业规划	73
二、什么是大学生职业生涯规划	73
三、大学生职业生涯规划的常见问题分析	73
四、大学生职业生涯规划的意义	75
第二节 大学生职业生涯规划的制定与实施	77
一、大学生职业生涯规划的基本步骤	77

二、案例分析	86
三、大学生职业生涯规划应注意的问题	89
四、大学生职业生涯规划的方法	91
复习思考题	99
第五章 大学生就业能力与核心竞争力	101
第一节 大学生就业能力	102
一、大学生就业能力的内涵	102
二、大学生就业能力现状	103
第二节 大学生核心竞争力的构建	106
一、大学生核心竞争力的内涵与特点	106
二、大学生核心竞争力的结构	108
三、大学生核心竞争力的要素	113
第三节 大学生核心竞争力的培养	115
一、影响核心竞争力形成发展的因素	115
二、大学生核心竞争力培养的优势和误区	116
三、大学生核心竞争力的培养	120
复习思考题	125
第六章 大学生就业形势、就业市场与就业政策	126
第一节 大学毕业生的就业形势	127
一、大学毕业生的就业形势	127
二、高职高专毕业生的就业现状	129
三、高职高专毕业生应对就业难的策略	130
四、未来几年高职高专毕业生就业趋势	131
第二节 大学生就业市场	132
一、大学生就业市场的概念	132
二、大学生就业市场的形式和特点	133
三、大学生就业市场的现状和发展趋势	135
第三节 大学生就业政策简介	139
一、大学生就业程序	139
二、现行一般性大学生就业政策	144
三、具体就业政策与规定	146

复习思考题	152
第七章 大学生就业权益与法律保障	153
第一节 毕业生就业权益及其法律保护	154
一、毕业生就业权益	154
二、毕业生就业权益的法律保护	156
第二节 就业协议书	157
一、就业协议书的内容与作用	158
二、就业协议的法律问题	159
第三节 劳动合同	163
一、劳动合同	163
二、劳动合同中的法律问题	170
三、就业协议与劳动合同的区别	175
复习思考题	177
第八章 大学生求职与面试	178
第一节 就业信息的收集与处理	179
一、就业信息的收集	179
二、就业信息的处理	184
第二节 自荐的方法与技巧	186
一、自荐材料的准备	186
二、自荐的种类与技巧	192
第三节 面试	197
一、面试的种类和内容	197
二、面试前的准备	201
三、面试的实施	205
四、面试结束	209
复习思考题	211
第九章 大学生自主创业	212
第一节 大学生自主创业概述	213
一、大学生自主创业的背景和意义	213
二、大学生自主创业的模式	217

第二节 大学生自主创业的准备	220
一、成功创业的基本要素	220
二、大学生的创业素质	222
三、大学生一般创业过程	226
第三节 大学生自主创业政策与法规	233
一、大学生自主创业的优惠政策	234
二、大学生自主创业的法规	238
复习思考题	243
第十章 职业适应与发展	244
第一节 大学生初入社会面临的主要问题	245
一、心理上的不适应	245
二、工作上的不适应	246
三、人际关系上的困扰	247
第二节 大学生适应社会的策略与技巧	252
一、尽快适应职业需要, 完成角色转变	252
二、树立良好第一印象, 尽快打开工作局面	254
三、掌握职业技能, 学会开展工作	257
四、建立和谐的人际关系, 搭好施展才能的舞台	258
五、努力保持自我, 建立起真正的核心竞争力	263
第三节 正确对待跳槽	265
一、导致跳槽的一般情形	265
二、跳槽的“四个阶段”	266
三、职业再选择的技巧	268
复习思考题	271
参考文献	272

第一章 职业基础知识

如果工作是一种乐趣，人生就是天堂！

——歌德（德国）

【本章提要】

众所周知，职业是社会分工的产物。在我国，随着社会主义市场经济的不断发展，个人的职业问题已成为人们所关注的热点问题。对大学生来说，职业不仅为其提供生存的基本条件，而且也为他们提供施展才华的舞台。大学生要在职业体系中找到适合自己的位置，了解职业基础知识及其重要性，把握未来职业的发展趋势是非常必要的。本章讲述了职业的含义、功能、分类和发展趋势，阐述了国家的职业资格证书制度，引导大学毕业生正确处理专业学习与职业发展的关系。

【背景案例】

哲学家康德认为，人的追求说到底就是这样几个问题：我是谁？我能干什么？我要干什么？我如何干？英国哲学家罗素说：“选择就是选择将来的你自己。”对于将来要干什么大家想好了吗？

几乎每一个大学生都会遇到这样的问题：我将来要从事什么职业？是工程师、导游、报关员、公关部主任，还是厂长？如果是工程师，是要做承担以开拓创新为主的“研发工程师”，还是解决生产现场实际问题的“工艺工程师”或“质量管理工程师”？每个职业究竟都要做哪些具体工作？对这些问题考虑得越早、越清楚，那么在大学阶段的学习目标就越明确，利用学校提供的条件，加强针对将来职业需要的锻炼和学习的机会也就越多，更有助于将来职业理想和人生价值的实现。

【案例思考】

要判断一个职业是否适合自己，仅仅知道职业的名称是远远不够的，我们还需要对职业基础知识进行有效的认知。如果对将来要从事的职业类型长期处于模糊不清的状态，在学习

中存在盲目性,就不利于毕业后的求职和将来的发展。

第一节 职业概述

一、职业的含义

(一) 职业含义

关于职业,并没有一个完全统一的定义。现代社会的生产和生活中都广泛地涉及职业概念和相关内容,不同学科可以从不同的角度来认识和归纳它。如社会学以一种社会现象来界定职业,认为它是指某种社会位置、人群关系及由此产生的权力、责任和法律的有效性等等;而行为学是从无数稳定的行为模式、活动模式来研究职业的。

在一般人的心目中,“职业”主要是经济学的概念,说简单一点,就是社会中存在的各种专业劳动。专门的人干专门的工作,社会中就存在了不同的职业。“职业”是与劳动、工作、技术、工资、职责等联系在一起的。如果我们要对职业做一个较为完整的定义,可以说:职业是人们参与社会劳动的某种特定模式,是在社会分工的前提下,人们从事相对稳定的、分门别类的专业劳动,并以此获得工资收入和合理报酬的社会关系。

(二) 职业要素

职业要素包括以下几方面的内容:

- (1) 作为职业的符号特征的职业名称。
- (2) 工作的对象、内容、劳动方式和场所。
- (3) 承担该职业工作所需要的资格和能力。
- (4) 工作取得的各种报酬。
- (5) 在工作中建立的与其他部门或社会成员的人际关系。

这些要素充分体现了职业是社会与个人、整体与个体的联结点,社会整体依靠每一个个体通过职业活动来推动和实现发展目标,个体则通过职业活动对整体作出贡献并索取一定的回报以维持生活。整个社会因众多的职业分工和从业者的工作构成人类共同生活的基本结构。

(三) 职业的特征

1. 社会性

职业是劳动者进行的为社会所需要的社会生产劳动。职业的基本内涵就是劳动。农民种地、工人生产、科学家进行科学实验、医生给病人治病、教师教书育人,都是劳动,均属于

不同的职业。正是这各不相同的职业,构成了一个完整的社会体系。也正是人们在不同职业岗位上的劳动,为人类和社会创造了财富和文明,推动了社会的不断发展。但那种纯粹自给自足、基本上不与社会发生联系的个别劳动在现代社会一般不看做是一种职业。

2. 差异性

社会本身的多种分工,形成了种类繁多的职业。这种差异往往体现在社会责任不同(如不同级别的国家公务员)、职业层次不同(如决策层、管理层、操作层等)、工作环境不同(如室内、野外、高空、水下等)、工作对象不同(如人、财、物的管理等)、工作方式不同(如体力劳动、脑力劳动等),乃至报酬高低的不同。但最本质的一点是:各种职业只是社会分工不同,没有高低贵贱之分。无论从事什么职业,都是平等的社会成员,都是为人民服务,为社会服务。

3. 连续性

连续性是指劳动者从事某种社会工作的相对稳定性。社会分工是一种客观存在,是社会维系生存并得以发展的基础,社会越进步,社会分工会越细。这种分工,要求劳动者相对稳定,这样才能不断积累经验,不断丰富各个职业门类的知识,同时,各种职业本身才有可能不断发展。某种职业的专业化程度越高,越是要求稳定。说一个人有无职业,主要看他是否从事某种相对稳定的工作;反过来说,没有相对稳定的工作,就不能说这个人在从事某种职业。

4. 经济性

经济性是指劳动者从事某项职业工作是有偿的,即要凭借自己的工作取得经济收入。劳动者在从事某种职业时,一方面为社会创造财富,另一方面也得到相应的劳动报酬,或者用自己的劳动成果换来一定的收入。工人生产产品得到的报酬是工资,农民劳动生产出的粮食蔬菜可以去市场换回货币,这也是报酬。显然,职业已成为一个人获得收入的主要来源,成为家庭衣食住行的经济基础。父母培育子女和保姆抚育幼儿,虽然都是劳动,但前者不是职业,而是义务、是责任,当然同时也是权利,而后者则属于职业,其标志表现为保姆要领取一定的报酬。由此可见,有经济收入,应该是职业的一个重要标志。有了这种经济收入,劳动者本身及其家庭,才会有维持生存的基本生活来源和条件。

5. 稳定性

社会分工是一种客观存在,是社会维系生存并得以发展的基础,从现实意义上说,尽管职业角色频繁转换可能有利于人才资源的合理配置,但对职业的消极影响是不容忽视的。从总体上讲,社会分工要求劳动者相对稳定,这样才能不断积累经验,不断丰富各个职业门类的知识,同时各种职业本身才有可能不断发展。职业实践的经验告诉我们,只有从事简单劳动的岗位,对职业主体是否稳定才会不加选择。任何一个相对复杂的职业都需要有一定的专业素质、能力素质、身体素质和道德素质,职业素质要求越高,其职业的稳定性也越高。根

据这一特性,大学生走上社会要正确对待跳槽,在充分考虑自身社会价值最大限度实现的同时,要明确自己所承担的社会责任。

6. 时代性

职业具有强烈的时代性,不同时代有不同的职业组合,每个时代都会有新产生的职业和被淘汰的职业。随着生产力的不断发展,社会分工不断细化,职业种类也不断增加,经济和社会的发展也使得一些不合时宜的职业消失,或被另外职业所覆盖。我国曾出现过的“当兵热”、“从政热”、“下海热”、“外企热”等,都反映出特定时期人们对某种职业的热衷程度。有的“热”持续的时间较长,也有的属于昙花一现。因此,大学生在择业过程中一定要分析职业的这一特征,把握职业的时代性的实质,切忌随大流,否则对自身的发展是极为不利的。

二、职业的功能

职业的功能是指职业劳动者从事职业活动对个人、对社会的作用及影响。

(一) 个人的角度

从个人的角度来看,职业具有以下功能:

- (1) 职业是个人获得经济收入的来源,是个人维持家庭生活的手段。
- (2) 职业是促进个性发展的手段,当个人从事的职业能使个人的特长、兴趣得到充分发挥时,也就促进了个性的充分发展。
- (3) 职业还是个人在社会劳动中从事具体劳动的体现,是个人贡献社会的途径。
- (4) 职业也是个人获得名誉、权力和地位的来源。

(二) 社会的角度

从社会的角度来看,职业具有以下功能:

- (1) 职业的存在和职业活动构成了人类社会的存在和社会活动。
- (2) 职业劳动创造出社会财富,从而为社会的存在和发展奠定了物质基础。
- (3) 职业的分工是构成社会经济制度运行的主体。
- (4) 职业也是维持社会稳定,实现社会控制的手段。
- (5) 职业的运动(如职业结构的变迁,职业层次间矛盾的解决)也是推动社会进步的一种动力。

三、职业的分类

随着职业的发展变化,要求社会形成与之相适应的管理体系,从而在客观上促进了职业分类的产生与发展。所谓职业分类,是采用一定的标准和方法,根据一定的分类原则,对从业人员所从事的各种专门化的社会职业所进行的全面系统的划分与归类,它是一个国家形成

产业结构概念和进行产业结构、产业组织及产业政策研究的基础。它对于社会各个行业的发展有着十分重要的意义。任何一个国家的职业分类都影响并制约着其国民经济各部门管理活动的成效。

（一）国外的职业分类

由于各国国情不同，划分职业的标准也有所区别。随着新兴科学技术的发展、产业结构的调整和职业的变化，其分类的标准、内容、方法也在不断地变化。国外的职业分类一般有三种类型：

1. 依据脑力劳动和体力劳动的性质、层次进行分类

这种分类方法把工作人员划分为白领工作人员和蓝领工作人员两大类。白领工作人员包括：专业性和技术性的工作，农场以外的经理和行政管理人员、销售人员、办公室人员。蓝领工作人员包括：手工业及类似的工人，非运输性的技工，运输装置机工，农场以外的工人，服务性行业工人。这种分类方法明显地表现出职业的等级性。

2. 依据心理的个别差异进行分类

这种分类方法是根据美国著名的职业指导专家霍兰德创立的人格——职业类型匹配理论，把人格类型划分为六种，即现实型、研究型、艺术型、社会型、企业型和常规型。与人格类型相对应的是六种职业类型。这种分类，把个性心理特征与职业类型二者统一起来，便于实现职业指导，可促成人们在有乐趣的职业指导环境中学习和工作，使从业者在心理上得到满足，充分发挥创造性进而提高工作效率。但在择业或实施职业指导时，必须采取严格准确的心理测试。况且人的个性心理特征和职业都是发展变化的，也很难用固定格式把人与职业匹配起来。

3. 依据各个职业的主要职责或“从事的工作”进行分类

这种分类方法较为普遍，以两种代表示例。其一是国际标准职业分类。国际标准职业分类把职业由粗而细分为四个层次，即8个大类、83个小类、284个细类、1506个职业项目，总共列出1881个职业。其中8个大类是：专家、技术人员及有关工作者；政府官员和企业经理；事务工作者和有关工作者；销售工作者；服务工作者；农业、牧业、林业工作者及渔民、猎人；生产和有关工作者、运输设备操作者和劳动者；不能按职业分类的劳动者。这种分类方法便于提高国际职业统计资料的可比性和国际交流。其二是依据加拿大《职业岗位分类词典》，分属于国民经济中主要行业的职业划分为23个主类，主类下分81个子类，489个细类，7200多个职业基本名称。此种分类对每种职业都有定义，逐一说明了各种职业的内容及从业人员在普通教育程度、职业培训、能力倾向、兴趣、性格以及体质等方面的要求，有较大的参考价值。

（二）我国的职业分类

我国职业分类，主要有三种：

1. 依据从业人员所从事的工作性质的同一性进行分类

按照职业分类国家标准 GB/T 6565—1999《职业分类与代码》和《中华人民共和国职业分类大典》，将职业划分为大类、中类、小类、细类四层，即 8 个大类，66 个中类，413 个小类，1 838 个细类（职业）。具体内容如下：

第一大类：国家机关、党群组织、企业、事业单位负责人，其中包括 5 个中类，16 个小类，25 个细类；

第二大类：专业技术人员，其中包括 14 个中类，115 个小类，379 个细类；

第三大类：办事人员和有关人员，其中包括 4 个中类，12 个小类，45 个细类；

第四大类：商业、服务业人员，其中包括 8 个中类，43 个小类，147 个细类；

第五大类：农、林、牧、渔、水利业生产人员，其中包括 6 个中类，30 个小类，121 个细类；

第六大类：生产、运输设备操作人员及有关人员，其中包括 27 个中类，195 个小类，1 119 个细类；

第七大类：军人，其中包括 1 个中类，1 个小类，1 个细类；

第八大类：不便分类的其他从业人员，其中包括 1 个中类，1 个小类，1 个细类。

2. 依据企业、事业单位、机关团体和个体从业人员所从事的生产或其他社会经济活动的性质的同一性分类

即按其所属行业分类，将国民经济行业划分为 13 个门类：

（1）农、林、牧、渔、水利业；

（2）工业；

（3）地质普查和勘探业；

（4）建筑业；

（5）交通运输业、邮电通信业；

（6）商业、公共饮食业、物资供应和仓储业；

（7）房地产管理、公用事业、居民服务和咨询服务业；

（8）卫生、体育和社会福利事业；

（9）教育、文化艺术和广播电视业；

（10）科学研究和综合技术服务业；

（11）金融、保险业；

（12）国家机关、党政机关和社会团体；

（13）其他行业。

3. 依据三大产业分类

第一产业包括农业、林业、渔业和畜牧业。主要是利用生物机能,通过自身劳动去强化或控制生物生命过程,取得符合社会需要的物质产品。具体职业有农艺师、农业技术员、林业工作者、畜牧师、兽医、农民、牧民、渔民、农机工等。

第二产业包括采矿业、制造业、电力、燃气及水的生产和供应业、建筑业。具体职业有厂长、经理、工程师、技术员、设计师、统计师、会计师、计算机程序员、各种机械和车床的操作工、炼钢工、石油钻井工、电工、电焊工、装配工、化验员、检验员、保管员等。

第三产业是除第一产业、第二产业以外的其他行业。包括交通运输、仓储和邮政业,信息传输、计算机服务和软件业,批发和零售业,住宿和餐饮业,金融业,房地产业,租赁和商务服务业,科学研究、技术服务和地质勘探业,水利、环境和公共设施管理业,居民服务和其他服务业,教育、社会保障和社会福利业,文化、体育和娱乐业,公共管理和社会组织,国际组织等。具体职业既有传统的列车员、列车长、船长、驾驶员、机械师、调度员、售票员、售货员、营业员、营销员、会计师、邮递员、报务员、教师、记者、作家、律师、医生、教练员、运动员、研究员、政府官员、公务员、检察官、审判员、各级军官、警察等,又有国家定期公布的新职业,如网络编辑员、职业信息分析师、商务策划师、动画绘制员、模具设计师、客户服务管理师等。

案例

李明和张艳是大学三年级学生。李明来自一个县城的镇上,性格有些内向,平时很喜欢看书研究,他的专业是现代电子专业;张艳来自沿海的一个城市,性格开朗有些外向,是系学生会的干部,她的专业是经济管理专业。在一次学校的就业指导课上,老师要求每个学生根据自己的特长、爱好、专业在毕业以后选择一个适合自己的职业。有的选择做白领、有的选择做蓝领、有的选择做老师、有的选择做工人、有的选择做公务员、有的选择到企业中做管理人员……而李明是这样选择的:职业——(电子技术)工人;行业——交通运输、邮电通信业;职称——工程师;岗位——技术部电子技术维护,属于技术性工种。张艳的选择是这样的:职业——白领;行业——房地产业;职务——经理;岗位——销售部经理,属于管理类工种。

四、职业的发展趋势

职业是人类社会发展到一定历史阶段的产物,是社会进步的标志。随着社会的不断进步,社会职业的发展变迁出现了不断加快的趋势,不适应社会发展的职业逐渐消失,新的职业不断产生,并在不同的社会发展阶段出现热门职业、冷门职业,从而导致人们的择业价值取向等方面发生深刻变化。

（一）影响职业发展的因素

1. 社会的发展带动职业的发展

职业是社会发展的结果，随着社会的发展，职业的数量、类型、结构、要求都发生着深刻变化。在不同的历史时期，由于人们的价值观念发生变化，职业的结构、要求也随之变化，我国新中国成立后至现在曾出现过“从军热”、“经商热”等都充分说明这点。同时，由于统治者对社会形态的控制，所倡导的职业会得到发展，而被限制乃至禁止的职业则得到限制或消失。

2. 经济的发展对职业发展的影响

经济领域是集中职业种类和数量最多的社会生活领域。无论在何种意识形态的社会，满足人们日益增长的物质文化生活需要，发展生产力是根本目的。这就要求一个社会必须为人们提供更多的就业机会，让人们有机会为社会创造更多的财富。因此，经济发展，就业机会增多；经济萧条，失业率增加。此外，经济的发展也会促使社会职业结构和种类的变化，如在计划经济条件下，中国经济不发达，商品意识不强，没有广告、房地产等行业，旅游业也不发达。改革开放以来，中国经济快速发展，一些新型的行业和职业不断涌现和兴起，如租赁业、房地产业、保险业、广告业等再度兴起，服务性职业的社会地位大大提高，旅游业、娱乐业迅速发展，这些都是经济发展的直接结果。

3. 科技进步给职业发展带来巨大冲击

现代社会科技的迅猛发展，使许多新技术、新产品和新工艺不断出现。这些新技术、新产品和新工艺的研究、开发、应用必然导致部分职业的新旧更替和一些新职业的产生。比如，随着通信事业的发展，就出现了许多通信手段的研究，通信设备的开发和维修等职业。再如，当代科技的发展对传统印刷业带来了巨大冲击：计算机汉字照排技术的运用，使印刷业告别了铅与火的时代，促进了汉字录入、照排职业快速发展。此外，科学技术进步不仅导致职业数量结构的变化，还会使职业的社会地位发生深刻变化。

总之，随着社会、经济和科学技术的发展，脑力劳动职业发展速度越来越快，体力劳动职业将越来越少。经济部门和服务性行业的职业越来越多，行政管理等行业的需求越来越少。

（二）职业的发展趋势

随着科学技术的不断进步，经济和社会的发展，社会职业的数量、种类、结构、要求都在不停地变迁着，其发展趋势主要表现在以下几个方面：

1. 职业种类日益增多

古代社会中职业的种类很少，随着社会的发展，尤其进入工业社会后，职业的数量、种类越来越多，已远远超过了“三百六十行”。据有关资料介绍，全世界职业的种类近 43 000 种。