

幼儿

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和
最新的《3-6岁儿童学习与发展指南》编写



智趣数学

张桂红 编

4



安徽美术出版社
全国百佳图书出版单位

幼儿

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和
最新的《3-6岁儿童学习与发展指南》编写



智趣数学

张桂红 编

4



安徽美术出版社
全国百佳图书出版单位

1. 体现《纲要》精神：根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和最新的《3-6岁儿童学习与发展指南》，结合蒙台梭利的物化教育思想，为幼儿的数学学习提供了一系列生动而系统的操作活动。

2. 生活化和游戏化：幼儿在生活化和游戏化的操作中获得有关数学的感性经验，建构初步的数学概念，解决生活中的实际问题，从而培养幼儿敏锐的观察判断能力和逻辑思维能力。

3. 活动设计遵循幼儿的认知规律：由实物操作（或生活模拟）一半抽象—抽象的过程，让幼儿体验到数学的趣味性和重要性，从而激发幼儿的积极性和主动性。

4. “螺旋式上升”的教育理念：螺旋式上升的编排与幼儿的思维方式相吻合，注重知识点的阶段性学习，并逐步加深和拓宽，达到不断强化和上升的效果。

图书在版编目（CIP）数据

幼儿智趣数学. 4 / 张桂红编. — 合肥：安徽美术出版社，2013.12

ISBN 978-7-5398-4691-0

I. ①幼… II. ①张… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第311856号

幼儿智趣数学·4

YOUER ZHIQU SHUXUE

张桂红 编

出版人：武忠平

策划：张桂红

责任编辑：李树梅 许茜 于海霞

责任校对：司开江 林晓晓

责任印制：徐海燕

出版发行：时代出版传媒股份有限公司

安徽美术出版社(<http://www.ahmscbs.com>)

地址：合肥市政务文化新区翡翠路1118号出版传媒广场14F

邮编：230071

营销部：0551-63533604（省内） 0551-63533607（省外）

印制：湖北钟祥知音印务有限公司

开本：787mm×1092mm 1/16 印张：2.5

版次：2014年2月第1版 2014年2月第1次印刷

书号：978-7-5398-4691-0

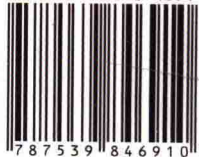
定价：10.00元

如发现印装质量问题，请与我社营销部联系调换。

版权所有·侵权必究

本社法律顾问：安徽承义律师事务所 孙卫东律师

ISBN 978-7-5398-4691-0



9 787539 846910 >

定价：10.00元



目录

气球满天飞(按两种特征分类)	1	小动物划船(认识轻重、深浅)	21
画圆点(按事物发展的先后顺序排序)	2	可爱的小动物(8的意义及书写)	22
大树的年龄(复习10以内的数物结合)	3	数字组合(8的分解与组合)	23
珠子穿衣(10以内数的等差关系)	4	可爱的小鱼(8的加减法)	24
大嘴鳄鱼(认识 $>$ 、 $<$)	5	月亮、太阳和星星(9的意义及书写) ...	25
考考你(比大小)	6	糖果拼盘(9的分解与组合)	26
漂亮的桌布(认识相邻数1—5)	7	采蘑菇(9的加减法)	27
数字小屋(认识相邻数6—10)	8	图形数字(8、9的加减法)	28
找朋友(认识10以内的单双数)	9	乐乐的活动安排(昨天、今天和明天)	29
鲜花盛开(区别10以内的单双数)	10	填数字(认识星期)	30
动物之家(复习5以内数的分解与组合)	11	彩色珠(10的意义及书写)	31
音乐会(复习5以内数的加减法)	12	冰糖葫芦(10的分解与组合)	32
圆圆的球儿(6的意义及书写)	13	彩旗飘飘(10的加减法)	33
分苹果(6的分解与组合)	14	鲜花和绿叶(10以内数的分解与组合)	34
玩具超市(6的加减法)	15	对号入座(10以内数的加减法)	35
美丽的花朵(7的意义及书写)	16	羊儿吃草(创编)	36
七星瓢虫(7的分解与组合)	17	涂一涂(区别基数与序数)	37
涂一涂(7的加减法)	18	小猴摘桃(20以内的顺逆唱数)	38
送礼物(6、7的加减法)	19		
这是谁的家(思维能力训练)	20		



气球满天飞(按两种特征分类)

小朋友，请你把带有笑脸的大气球涂上黄色，
把不带笑脸的小气球涂上红色。



温馨提示



引导幼儿找出物体的不同特征，并能按两种特征对物体进行分类，培养幼儿的观察能力和判断能力。

画圆点(按事物发展的先后顺序排序)

小朋友，请你照例在先发生的图片下方的“（ ）”内画一个圆点，后发生的画两个圆点，最后发生的画三个圆点。



()



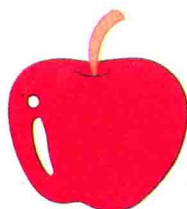
()



()



()



()



()



()



()



()

温馨提示

引导幼儿学习按照事物发展的先后顺序排序，培养幼儿的逻辑推理能力。

大树的年龄

(复习 10 以内的数物结合)

树桩上一个圆圈表示大树一岁。小朋友，请你数一数每个树桩上的圆圈数量，把数字写在相应的“○”内，你就知道大树几岁了。



温馨提示



引导幼儿复习 10 以内数与量的对应，理解 10 以内数的实际意义。

珠子穿衣(10以内数的等差关系)

小朋友，请你照例给相应数量的珠子涂上你喜欢的颜色，然后说一说相邻两排珠子之间有什么关系。

1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

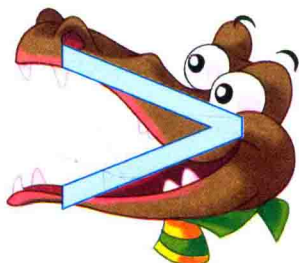
温馨提示

引导幼儿感知任意相邻的两个数上一个数比下一个数少1；反之，下一个数比上一个数多1，提高幼儿的逻辑推理能力。

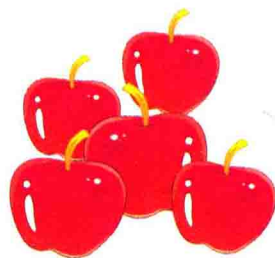
大嘴鳄鱼(认识 $>$ 、 $<$)



7



$>$

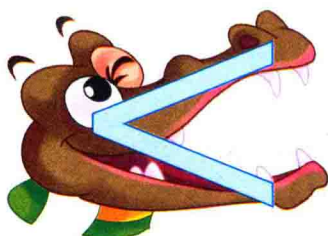


5

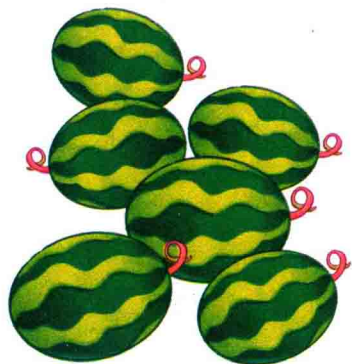
“ $>$ ”读作“大于号”，开口向左，表示左边的物体比右边的多，也就是说左边的数字比右边的数字大。



4



$<$



6

“ $<$ ”读作“小于号”，开口向右，表示右边的物体比左边的多，也就是说右边的数字比左边的数字大。

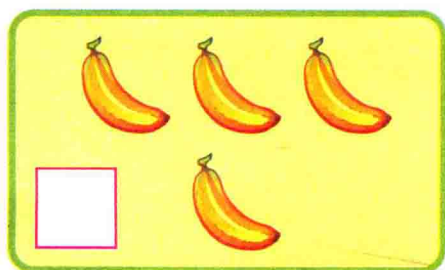
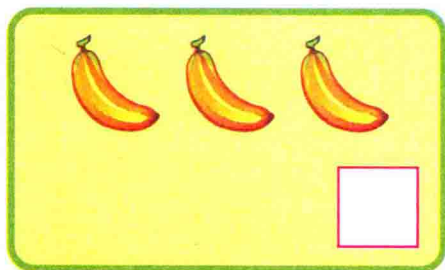
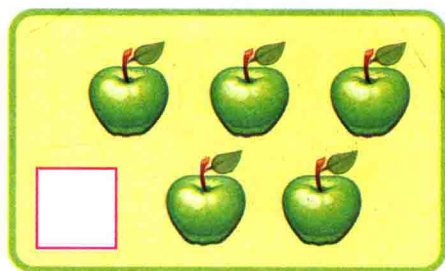
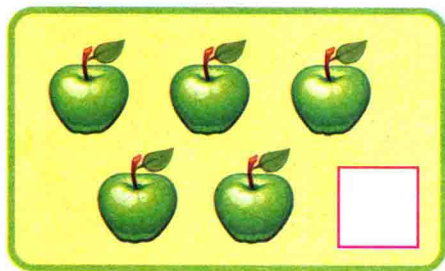
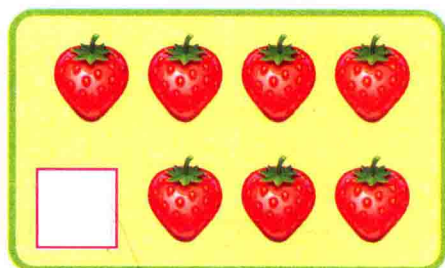
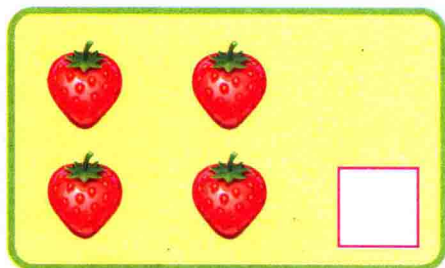
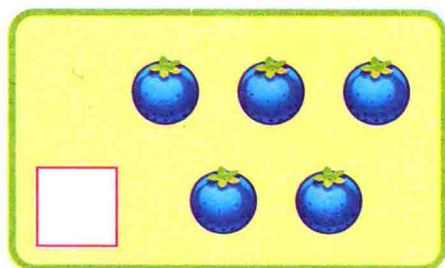
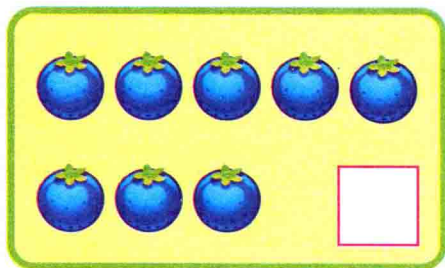
温馨提示



引导幼儿学习“ $>$ ”和“ $<$ ”，感知“ $>$ ”和“ $<$ ”的实际意义。

考考你(比大小)

小朋友,请你先数一数,并在“□”内填上相应的数字,然后在“○”里填写“>”、“<”或“=”。

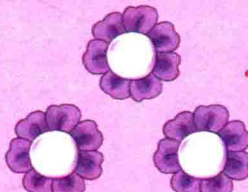
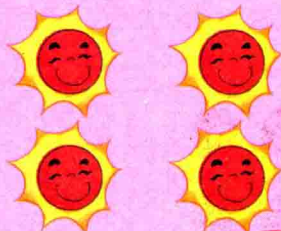
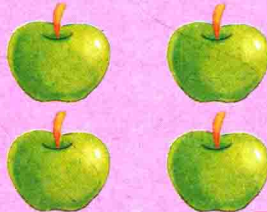


温馨提示

引导幼儿理解数的大小比较,培养幼儿的逻辑思维能力。

漂亮的桌布(认识相邻数 1—5)

小兔子在给桌布画图案呢!小朋友,请你照例按照相邻数的规律帮小兔在空白处添画相应的图案,并在“○”内填写相应的数字。

 1	 2	 3
 		
	 	

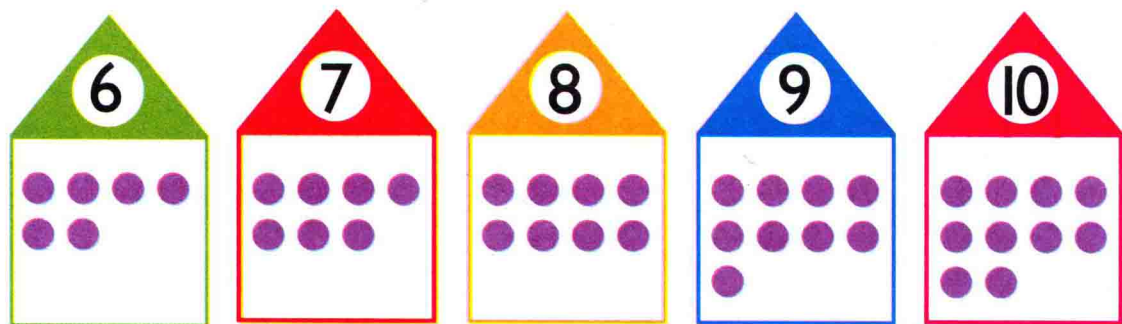


温馨提示

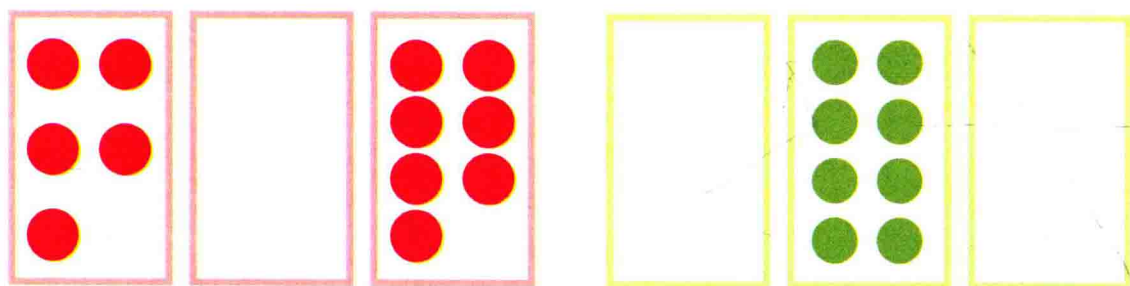
引导幼儿感知相邻数之间多1和少1的关系,感知5以内相邻数的意义,提高幼儿的思维能力。

数字小屋(认识相邻数 6—10)

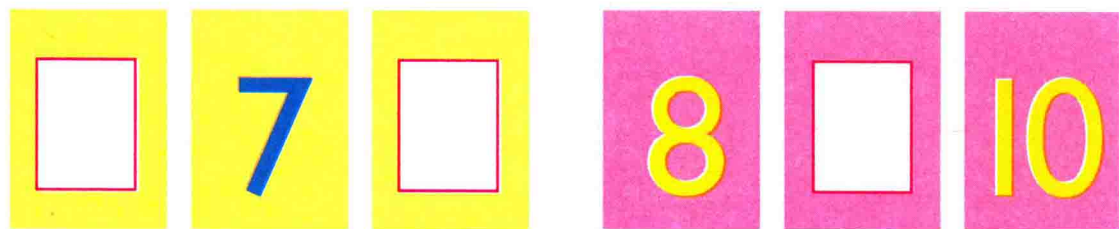
小朋友,说一说 7、8、9 的相邻数分别是几和几。



小朋友,请你根据相邻数的规律在“□”内添画相应数量的圆点。



小朋友,请你根据相邻数的规律在“□”内填写相应的数字。

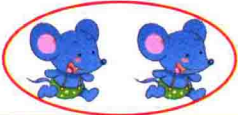
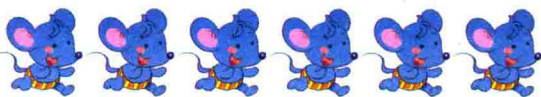
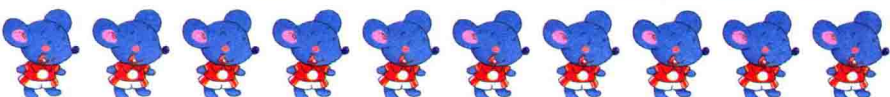


温馨提示

引导幼儿理解相邻数的意义,能用语言表达出 10 以内数的相邻数。

找朋友(认识 10 以内的单双数)

小朋友，请你照例把小老鼠两只两只的圈一圈，说一说你发现了什么。

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

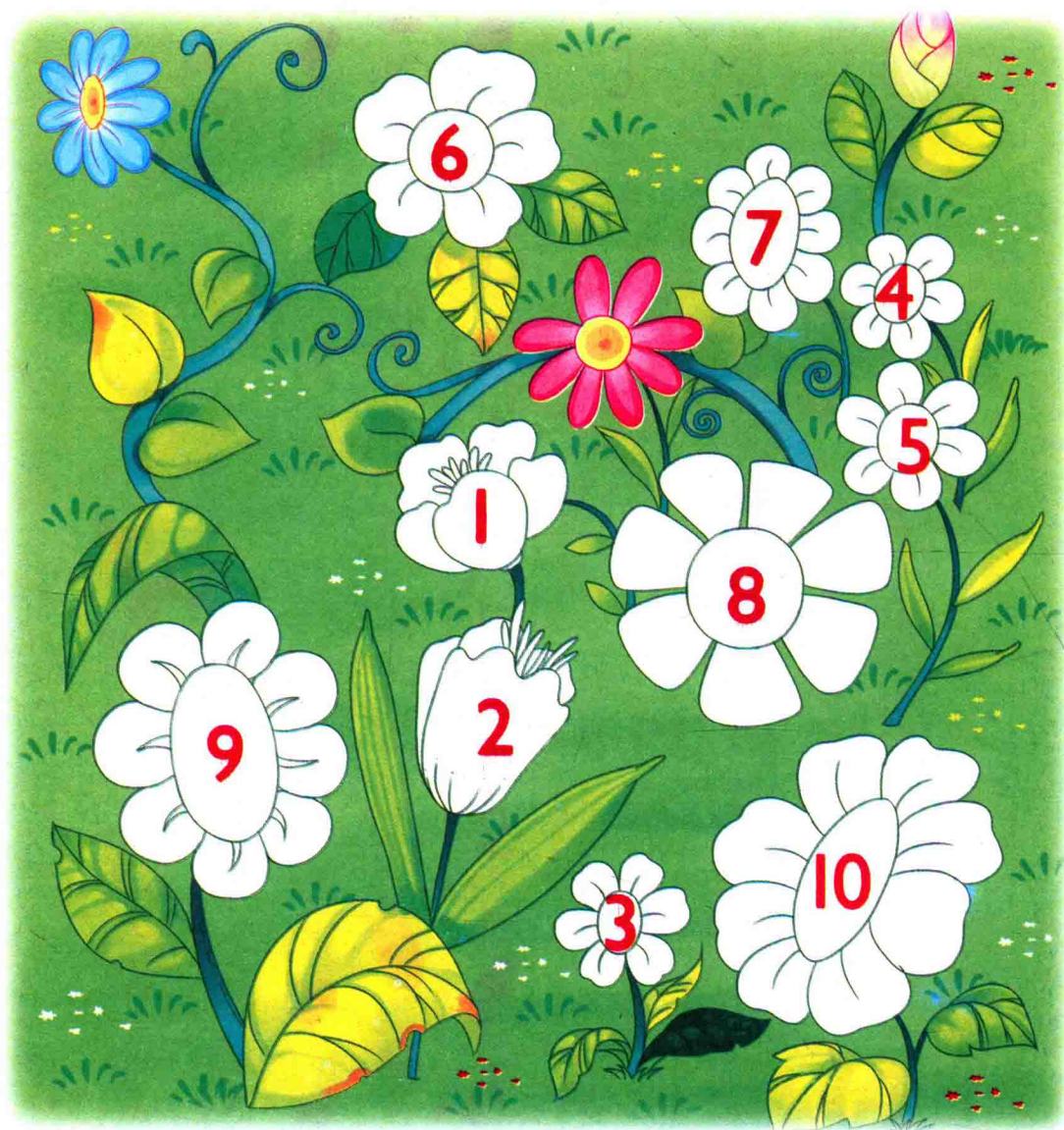
温馨提示



引导幼儿感知单数物品两个两个圈在一起，最后剩下一个；双数物品两个两个圈在一起正好圈完，从而正确理解 10 以内单双数的意义。

鲜花盛开(区别 10 以内的单双数)

花园里的花儿真多呀!小朋友,请你给单数的花儿涂上红色,给双数的花儿涂上黄色,让花儿开得更鲜艳吧!

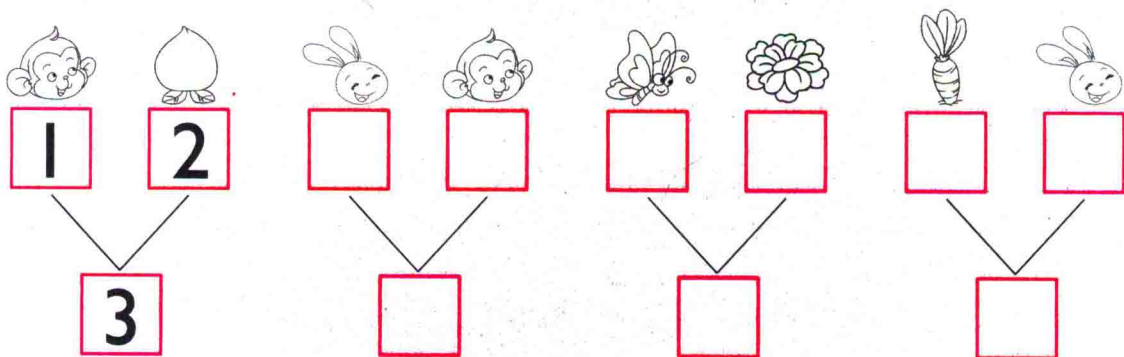


温馨提示

引导幼儿巩固 10 以内的单双数,理解其实际意义,培养幼儿参与数学活动的兴趣。

动物之家(复习 5 以内数的分解与组合)

小朋友，先数一数每种动物的数量，然后照例在“□”内填写相应的数字。



温馨提示

引导幼儿巩固 5 以内数的分解与组合，进一步理解其含义，培养幼儿的看图读图能力和逻辑思维能力。

音乐会(复习 5 以内数的加减法)

音乐会开始了，小动物们还没找到座位。小朋友，请你先算一算，然后把小动物连线送到相应的小椅子上吧！

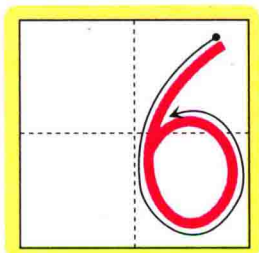


温馨提示

引导幼儿复习 5 以内数的加减运算，进一步理解加减法的含义。

圆圆的球儿(6 的意义及书写)

说一说，描一描，写一写。



“6”像哨子嘟嘟响



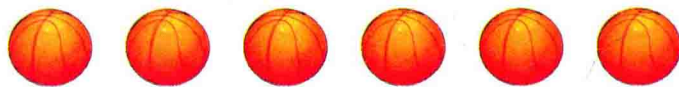
6 个足球

6	6	6	6	6							
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--



6 个排球

6	6	6	6	6							
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--



6 个篮球

6	6	6	6	6							
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

温馨提示



引导幼儿感知 6 的实际意义，并能按要求规范描红和书写。