

畅销全球的
教育经典

0~6岁

· 幼儿适用 ·



★ 解读经典教育理念 ★ 培养孩子全面素质 ★ 让孩子在快乐中成长

卡尔·威特 教育

卡尔讲故事

卡尔学堂

卡尔游戏



语言训练

复 述 故 事 最 有 效

陶 涛◎主编

中国人口出版社
China Population Publishing House
全国百佳出版单位



★ 解读经典教育理念 ★ 培养孩子全面素质 ★ 让孩子在快乐中成长

卡尔·威特

教育

语言训练

陶 涛◎主编



中国人口出版社
China Population Publishing House
全国百佳出版单位

图书在版编目(CIP)数据

语言训练/陶涛主编. —北京: 中国人口出版社, 2013. 6

(卡尔·威特教育)

ISBN 978-7-5101-1590-5

I. ①语… II. ①陶… III. ①语言教学—儿童教育—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第095548号



卡尔·威特教育

语言训练

陶涛 主编

出版发行 中国人口出版社
印刷 沈阳美程在线印刷有限公司
开本 889mm × 1194mm 1/20
印张 5
字数 50 千字
版次 2013 年 7 月第 1 版
印次 2013 年 7 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978-7-5101-1590-5
定价 19.80 元

社长 陶庆军
网址 www.rkcbs.net
电子信箱 rkcbs@126.com
电话 (010) 83534662
传真 (010) 83519401
地址 北京市西城区广安门南街 80 号中加大厦
邮政编码 100054

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换



卡尔·威特是18世纪德国一个叫洛赫的小村庄的牧师，他原来只是一个普通的牧师，但后来却闻名全国。如今，卡尔·威特已是享誉世界的教育界奇才。这是因为他把一个因早产而先天不足的婴儿培养成举世瞩目的“神童”，这是一个让所有人都惊讶的奇迹。

这个“神童”就是卡尔·威特的儿子——小卡尔。在卡尔·威特的悉心教育下，小卡尔在8岁时就已经通晓化学、物理、植物学、动物学，尤为擅长数学，而且已经能自由运用意大利语、拉丁语、法语、德语和英语等五国语言；9岁时考入莱比锡大学；10岁时收到哥廷根大学的入学邀请；13岁时写作并出版了《三角术》一书；14岁时获得哲学博士学位；16岁时取得法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授；23岁时出版了《但丁的误解》，成为研究但丁的权威；后来小卡尔一直在德国的大学里教书，成为有口皆碑的著名教授。

卡尔·威特将对儿子小卡尔的教育写成了《卡尔·威特的教育》一书，这本书堪称是教育界的经典之作。书中详细介绍了小卡尔的成长过程，以及卡尔·威特的育子心得。两百年来，受这本书的影响，很多父母将自己的孩子培养成了相当优秀的人，包括赛德兹、威纳巴尔、维





尼夫雷德等世界级天才，而在中国最家喻户晓的则是哈佛女孩刘亦婷。

当年，刘亦婷的母亲读的是《卡尔·威特的教育》一书的原译本。随着时代的发展，书中的一些观点已经很陈旧，不符合当代的实际情况，而且原译本内容冗长，阅读时很吃力。为了解决这一难题，我们将《卡尔·威特的教育》一书中的精华部分提取了出来，并分门别类地从语言训练、数学训练、习惯训练、性格训练、潜能训练、社交能力训练六个方面编写成了六本书，以方便中国父母的阅读。

我们这一套书不仅深入浅出地解读了《卡尔·威特的教育》一书作者的思想，使中国的父母更加容易理解和领悟。而且根据孩子的生长发育和心理发展特点，在每一节里都精心设计了趣味性非常强的小游戏，使这本书具有了更强的操作性。

这套书将会成为您理想的育儿伙伴，给您解读经典，为您答疑解惑，陪您和孩子一起玩游戏，让您的孩子在快乐中成长，让您轻松将孩子培养成才！





目录

contents

第一章 卡尔·威特教育——教孩子说话越早越好

三岁前是宝宝进入语言发展的关键时期，家长都应该尽早教宝宝学习语言，也许宝宝尚不能说话，但正确的教宝宝认识事物、通过听的方式辨别并累积词汇，可以尽早让宝宝熟悉语言，让他早发音。宝宝早说话，不仅为好口才打下基础，同时对他的思维逻辑、智力有很大的开发功效。

- ★ 两周开始给孩子灌输词汇 2
- ★ 教孩子说话要趁早 7
- ★ 抓住机会教孩子认识事物 11
- ★ 3岁前是培养语言的最佳时期 15



第二章 卡尔·威特教育——教孩子说标准普通话

孩子在方言、土话的环境中长大，会影响他今后的学习和进度。方言和土话对学习文化有一定的抑制作用，影响孩子的思维能力、理解能力。所以，家长在教孩子说话时要用普通话，让孩子尽量避免接触方言和土话。发音、用词要标准，标准的用词会加强孩子的表达能力，有利他的口才发展。

- ★ 父母发音要准确 20
- ★ 父母用词要标准 24
- ★ 避免土语和方言 28
- ★ 语法不重要 32



第三章 卡尔·威特教育——“听”和“说”一样重要

会听、常听，有较强的听力锻炼环境的孩子，会说的能力越强。听的能力会影响说的能力，因此“听”“说”不分家。当家长带着丰富感情为孩子朗读诗歌，诗歌的韵味同样会陶冶孩子情操，让孩子爱上那份独特的美，并对语言产生向往。好的听力环境是刺激孩子语言能力，开发语言的重要条件。就像每天都有故事听的孩子，他的语言组织能力和想象力要高过同龄的其他孩子。

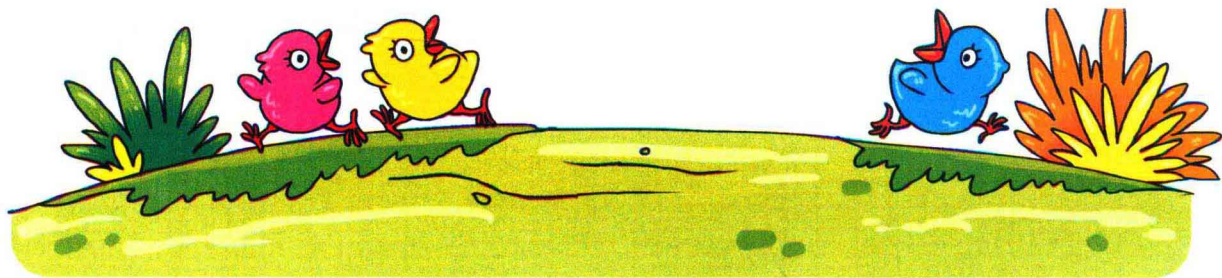
- ★ 听说不分家 37
- ★ 让孩子感受诗歌的韵律美 41
- ★ 听力环境很重要 45
- ★ 孩子最爱听故事 49



第四章 卡尔·威特教育——多练才能说得好

勤能补拙、熟能生巧，多练习说话并纠正语言中的一些小问题，是提高孩子说话能力的关键问题。父母在教孩子说话时，要懂得满足孩子的心理需求，及时鼓励夸奖会促进孩子的上进心。但练习语言要从多角度出发，识字、写字可以加强孩子的思考能力、逻辑能力、耐心、细心等。

- ★ 及时鼓励孩子 54
- ★ 说话要完整 58
- ★ 小卡尔的漂亮签名 62
- ★ 锻炼孩子写日记 66



第五章 卡尔·威特教育——孩子如何快乐学外语

母语是孩子的第一语言，在母语环境充分的条件下，外语会受到母语的干扰，影响孩子接受外语。但外语是孩子的必经课程，会影响孩子今后的发展，所以学习好外语很重要。作为第二发展语言，学习外语其实与学习母语有异曲同工之妙，让孩子常处于外语环境内，通过各种游戏的方式让孩子了解外语，尽量调动孩子的积极性，是避免枯燥乏味，使孩子爱上外语的好方法。有好的外语基础，孩子的未来才少一些阻力多一份力量。

- ★ 让孩子主动学外语 71
- ★ 听后学，让外语更简单 75
- ★ 幼儿学外语要抛弃语法 79
- ★ 学外语游戏最有效 82
- ★ 学外语可先从诗歌入手 86
- ★ 用各种语言读同一个故事 90





第一章



PART 1



卡尔·威特教育——教孩子说话越早越好

三岁前是宝宝进入语言发展的关键时期，家长都应该尽早教宝宝学习语言，也许宝宝尚不能说话，但正确的教宝宝认识事物、通过听的方式辨别并累积词汇，可以尽早让宝宝熟悉语言，让他早发音。宝宝早说话，不仅为好口才打下基础，同时对他的思维逻辑、智力有很大的开发功效。

两周开始给孩子灌输词汇



讲故事

小卡尔出生第十五天时，卡尔·威特和他妻子温柔地看着摇篮中的小卡尔，小卡尔睁着眼睛好奇的看着两张笑脸。这时，卡尔·威特把手指伸到小卡尔面前，看到有个奇怪的东西在自己面前晃动，小卡尔好奇的去抓，抓了几次才把手指抓到，小卡尔开心的摇动手指，最后把手指放进了嘴里吸允。卡尔·威特看到小卡尔一脸享受的表情，他用温柔而又缓慢的语气反复对小卡尔说：“手指、手指”，小卡尔又被卡尔维特的声音吸引，全神贯注的看着他的嘴型，听着那奇怪的声音。

卡尔·威特不断的教小卡尔新的词语，直到小卡尔能张嘴说话时，他可以准确无误的说出什么是什。





卡尔·威特

学堂

卡

尔

·

威

特

教

育

—

语

言

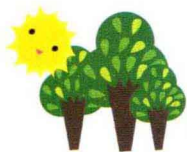
训

练

词汇量越大，语言的表达能力越强，2~3岁是孩子学习表达能力的第一个关键时期。一些家长发现，当孩子应该说话时，却很难吐出一个字，必须口对口的拿着东西教才可以。而卡尔·威特在小卡尔只有十五天时便帮他认识事物，累积词汇量。等到小卡尔会开口说话时，他对很多词语已然耳熟能详，表达起来自然顺畅了很多。

拥有丰富的词汇量，不仅可以加强孩子未来的语言表达能力，还可以提高他的逻辑思维，使孩子明白任何事物都有它存在的目的。让孩子拥有智慧的语言表达方式，词汇量是实现这一关键的重要前提。





卡尔·威特

经典游戏指导

照片大辨别

适合年龄：0~3岁 **道具准备：**各种人物照片

游戏方法：

- ① 把一张爸爸的照片放到宝宝面前，指着里面的爸爸对宝宝说：“爸爸”。
- ② 然后拿出一张妈妈的照片，指着照片上的人物对孩子说：“妈妈”。
- ③ 最后拿着一张同时有爸爸和妈妈的照片对孩子说：“爸爸和妈妈”。
- ④ 每天只对宝宝指两个照片上的人物。但第二天要重复指给宝宝，再换另外的照片。



抓玩具

适合年龄：2~4岁 **道具准备：**拨浪鼓、小皮球、奶瓶（可以根据想让孩子了解的东西而定）

游戏方法：

① 把拨浪鼓在孩子面前摇一摇，当孩子的精神集中在拨浪鼓上时，停止摇动，在他耳边轻轻的说“拨浪鼓”说五到六遍。然后依照拨浪鼓的方法分别将小皮球、奶瓶放到孩子面前，吸引孩子的注意力，并叫出东西的名字。

② 将三个东西同时摆放在孩子面前，让孩子自己选，比如孩子选了奶瓶，家长要适时的连续说几声“奶瓶”让孩子知道他拿到的是什么。



找东西游戏

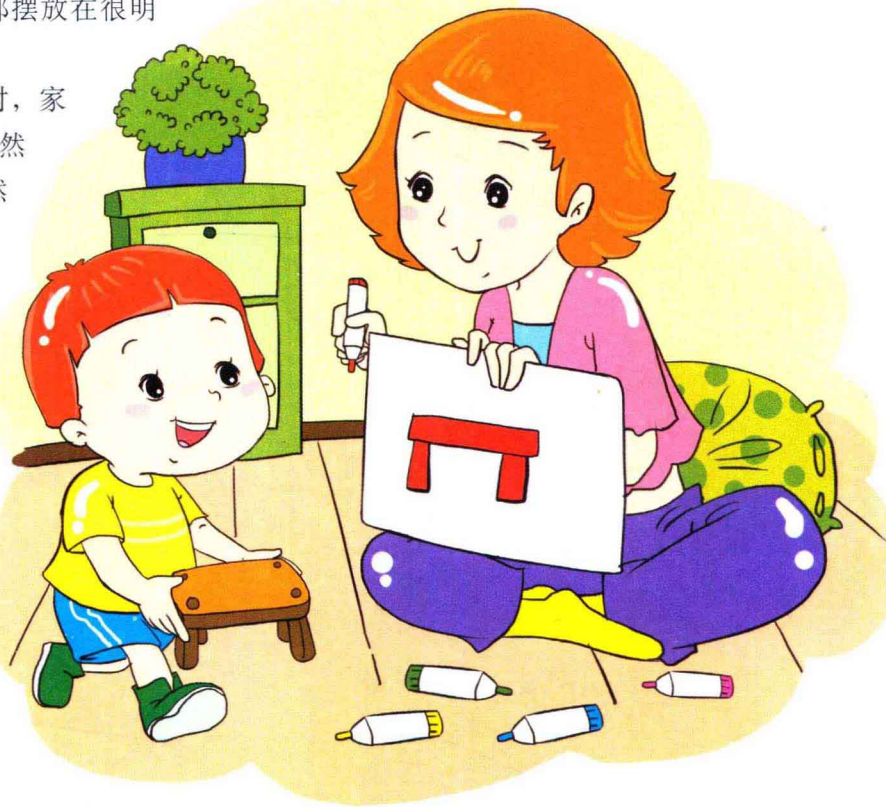
适合年龄：3~6岁 **道具准备：**画板、画笔、小板凳等一些轻便安全的东西

游戏方法：

① 家长在画板上画一个板凳，让孩子在房间里找到，但前提是应把东西都摆放在很明显的地方。

② 当孩子把板凳拿过来时，家长要开心的告诉他那是板凳。然后家长坐到板凳上，孩子自然会明白板凳是用来坐的。

③ 继续画东西，让孩子找，孩子每找到一样东西，家长要告诉他叫什么名字。但一次玩的不能太多，否则会扰乱孩子的记忆以及对新词汇产生混淆。



卡尔心语

当孩子能用眼睛看到周围的事物，耳朵能听到周围的声音时，一种天生的学习能力会让他对周围的所有东西充满兴趣。但因为孩子对周围的事物很陌生，所以常左顾右盼，很难集中精力去观察什么。因此，家长在帮孩子累积词汇量时，首先要抓住孩子的注意力，让他的眼睛只关注一种东西。当教他用词句来概括眼前的东西时，一定要简单具体，多余的话不能说。比如，气球就是“气球”。



卡尔·威特教育

教孩子说话要趁早



的告诉小卡尔他在忙什么。

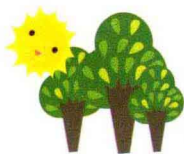
等到小卡尔有了能够辨别事物的能力后，卡尔·威特便想着用什么方法让他尽早开口说话。一开始，卡尔·威特总拿各种各样的东西给小卡尔看，并不断重复告诉小卡尔物品的名字。久而久之，小卡尔学会从父亲的发音中辨别出物品来，而且可以发出那些物品名字的声音。后来，卡尔·威特尝试着跟小卡尔聊天，经常在小卡尔醒着的时候跟他说话或者给他唱歌。小卡尔很爱玩，当他的注意力转移到别的东西上时，卡尔·威特会不厌其烦的告诉他东西的名字。卡尔·威特很少把小卡尔看成不懂世事的婴儿，即便他在忙，也会很亲切





在孩子还不会开口说话之前，他已经具备了很灵敏的听力。卡尔·威特经常跟小卡尔说话聊天，便是为了刺激小卡尔的语言能力，使他尽早明白他同样可以发出那种声音。





卡尔·威特

经典游戏指导

妈妈与宝宝喋喋不休

适合年龄：0~3岁

游戏方法：

- ① 当宝宝睁着眼睛到处乱看时，妈妈要表情温和的看着宝宝。
- ② 当宝宝的注意力集中到妈妈脸上时，妈妈要语气柔和的跟宝宝对话。
- ③ 妈妈在对宝宝说话时，不要用婴儿语言跟孩子聊天，比如“妈妈给乖乖讲个故事！”“糖好甜甜”或者发音很幼稚。要用正常话对孩子说，比如，“妈妈给你讲个故事。”
- ④ 宝宝清醒的时候，妈妈要试着和孩子聊天。当你需要离开的时候，一定要告诉他你要离开一会儿或去忙什么。并且表情要安详，语言要柔和，让孩子有安全感。

