



中国图书馆事业和 中国图书馆学发展史论丛

——张树华教授论文选集

张树华 © 著

 國家圖書館出版社
National Library of China Publishing House

中国图书馆事业和中国图书馆学发展史论丛

——张树华教授论文选集

张树华 著

国家图书馆出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国图书馆事业和中国图书馆学发展史论丛:张树华教授论文选集 / 张树华著. -- 北京:国家图书馆出版社, 2013.10

ISBN 978-7-5013-5134-3

I . ①中… II . ①张… III . ①图书馆事业史—中国—文集 ②图书馆学史—中国—文集 IV . ① G259.29-53 ② G250.92-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 140544 号

书 名 中国图书馆事业和中国图书馆学发展史论丛——张树华教授论文选集

著 者 张树华 著

责任编辑 王涛

出 版 国家图书馆出版社 (100034 北京市西城区文津街 7 号)

(原书目文献出版社 原北京图书馆出版社)

发 行 010-66114536 66126153 66151313 66175620

66121706 (传真), 66126156 (门市部)

E-mail btsfxb@nlc.gov.cn (邮购)

Website www.nlcpress.com → 投稿中心

经 销 新华书店

印 装 北京中献拓方科技发展有限公司

版 次 2013 年 10 月第 1 版 2013 年 10 月第 1 次印刷

开 本 787 × 1092 毫米 1/16

印 张 22

字 数 350 千字

书 号 ISBN 978-7-5013-5134-3

定 价 100.00 元

序

汪家熔

1957年我走进未名湖畔求学的时候，张老师已经是系里的老师了。1970年，在周恩来总理提出和亲自过问的修订《新华字典》的工作中，我有幸和她一起工作。而1980年，北京大学和武汉大学合作编撰供全国图书馆学系使用的标准教材《图书馆学基础》，我作为责任编辑和她又有很多接触。算下来我们已经有50多年的交谊了。

人，是以社会的形态活动的。每个人都要继承前人创造的物质文明和精神文明，同时又进行新的创造回馈社会。传承使人类一代比一代生活得精彩，使人类文明达到今天的水平。《庄子·天下》说“惠施多方，其书五车”，要学识渊博就必须博览群书。社会的精神文明主要是依靠书籍这一载体打破地域和时间的限制而扩大传播的，由此也可概见书籍的作用。图书馆聚集了大量的图书，并以科学的方法搜集、整序、保存、保护和传播，它对社会进步的贡献是不言而喻的。

图书需要复制才能化身千百，而复制需要材料和工本费，图书就成为一种商品，不是每个读书人都能随便占有的。

为了让读书人有书读，很早就有人将自己的藏书供人阅读，这实际是一种社会善举。进入近代，随着社会的发展，就有了作为社会公器的图书馆的产生，进而有了研究这种机构和工作的学问，这就是图书馆学。图书馆学专门研究如何使图书馆为社会、为人民群众更好、更普及、更有效地服务。多年来，张老师除了承担教学和辅导研究生的任务，还出版十余种专著，发表论文百余篇。

仅就本书辑入的文字而言，可以看到张老师在图书馆学各个方面的研究轨迹。张老师开始讲授“图书馆读者服务工作”，这是现代图书馆的基本立足点。后来又广泛地进入图书馆学的各个方面，最后归结到宏观的图书馆事业史和图书馆学史方面，即图书馆的发生、发展规律的探索上。

简言之，关于这一治学道路，她在1996年曾引用《孟子》中的一句话：“博学而详说之，将以反说约也。”即要“由博返约”、“以约驭博”。这是她自己的实践和经验。对我而言，在30多年前我50岁的那年，张老师告诫我：接触的面已经很广

了，到该要“收”的时候了。她对我说了个“收”字，这是我从师友间得到的最重要的建议：“博”后归于“约”。这一建议使我找到一个我能够使得上劲的研究领域，即出版史研究，并陆续做出了一些成绩。

我们从这个集子里可以看到张老师很早就进入图书馆事业和图书馆学的历史研究领域。2008年出版的《20世纪以来中国的图书馆事业》一书详细论述了自19世纪末中国图书馆由封建式藏书楼，向以公共使用藏书为标志的近代公共图书馆的转变，以及20世纪90年代以后，由传统图书馆向现代化、网络化、数字化图书馆的转变。对现时和历史的研究绝非目的，而是从轨迹中感受、预测今天和未来的发展。

理论贵在实践中，图书馆和图书馆学的实践基本点就是接触社会。张老师从不放弃接触社会的机会。上世纪80年代末，她承担了北京市社会科学科研规划项目“北京各类型图书馆志”的研究任务。编志书就要记历史变迁，为完成这个项目，不仅要调查几百所北京各类型的图书馆，还要走访各馆知道其历史的人，而知情人大多已退休，只好去家访进行调研。该项目前后历时4年，最终形成了《北京各类型图书馆志》一书，该书是介绍北京地区图书馆事业的发生、发展以及各类型图书馆方方面面情况的一本专著。

《礼记·曲礼》说“八十、九十曰耄”，《毛传》说“八十曰耄”。张老师已经进入耄耋之年，仍笔耕不辍。进入21世纪以后，张老师还发表论文22篇（其中有15篇收入本论文集），出版书籍3种。这些都体现了她的社会责任心——回报社会，这始终是值得学习和应该提倡的不断奋进的精神！

2012年6月于晴耕雨读轩

我对治学道路和治学态度的几点体会

张树华

1953年我从北京大学图书馆学系毕业后，留校任教，至1998年离休，共有45年的教龄。现在回过头来想想我在数十年教学与科研过程中所走过的路，是件很有意义的事。

一、关于治学道路

20世纪50年代初期，北京大学对青年教师的培养提出了“跑圈”和“蹲点”两条途径。所谓“跑圈”就是在本专业范围内，对各部门基础课都搞一遍，打下比较广博的基础。所谓“蹲点”就是毕业后即确定专门的教学和科研内容，向专深方向发展。当时许多老教授都提倡青年教师要“跑跑圈”，把专业基础搞得宽一些。在这种大气候下，我毕业后曾跟随舒翼翬先生担任“图书馆学引论”课程的助教，后又跟随陈鸿舜先生任“图书馆藏书建设”课程的助教。1956年以后，我开始独立讲授“图书馆读者服务”课程。1958年以后，为了减少课程的多头现象，系里将“图书馆藏书建设”与“图书馆读者服务”两课程并入“图书馆学概论”这一大课内，我又开始讲授“图书馆学概论”课。这样，至1960年，在大的“图书馆学”范畴内，我跑了“一圈”。现在回过头来看看，用六七年的时间，对几门业务基础课搞一遍教学工作，使我获益匪浅：

第一，使我对各部门业务基础课的基本内容、学科结构、各种学术观点以及有待研究的理论和实践问题等有了比较全面的认识，打下了较扎实的基础。

第二，对图书馆学各分支学科之间的相互关系有了一定的认识，这使我在后来看待图书馆学中的一些问题时，能够从事物的相互联系中去探索和分析事物的内部因素及其规律，这对我后来的科研道路大有益处。例如，20世纪80年代前后，我先后发表了几篇文章：《试谈图书馆工作的规律性》《谈谈图书馆工作的辩证关系》《论图书馆的中介作用》《图书馆事业发展的制约因素》等，都是从这些角度来研究图书馆和图书馆事业的机制、机理等理论问题。这些论文对于揭示图书馆工作的本

质和规律、探讨图书馆工作的内涵和外延等，具有一定的理论意义。

《孟子》中有一句话：“博学而详说之，将以反说约也。”这里所谓的“博”是指做学问要广博地掌握各种知识；所谓的“约”是指在有了较广泛的基础知识之后，到一定时期就要收拢，要“由博返约”，向某一专门方向发展，否则泛泛搞下去，哪一门也搞不专深。

我从20世纪60年代开始，结合教学任务，专攻“图书馆学概论”和“图书馆读者服务”两方面的教学与研究。十几年后，又逐渐扩大研究领域，20世纪80年代先后开设了“中国图书馆事业史”和研究生课程“图书馆学说史”。从此以后，我开始从宏观角度研究中国图书馆事业史和图书馆学史，在“约”的基础上，再进一步扩大研究领域和范围，使之“以约驭博”。所以，在治学道路上，要“由博返约”、“以约驭博”，这是我的第一点体会。

二、关于治学方法

关于治学方法，有以下几点体会。

1. 要从宏观角度审视和研究中国的图书馆事业及图书馆学的发展、发展

我在宏观研究方面的研究情况是：

(1) 在图书馆事业史方面，我联系各个时期图书馆事业的进展情况进行研究，发表的主要论文有：《我国图书馆事业发展的轨迹与展望》《中国图书馆办馆观念的变迁和发展》《中国图书馆读者服务工作百年回眸》等。2008年，出版了《20世纪以来中国的图书馆事业》一书，全书65万字，较全面地论述了中国各类型图书馆事业的发展以及图书馆现代化、网络化、数字化的发展进程。

(2) 在“图书馆学说史”方面，主要论文有：《中国前图书馆学的发展及有关文献》《中国近代图书馆学的发展及有关文献》《30年来我国图书馆学研究的发展和今后任务》等。

2. 要理论联系实际

图书馆学是实践性较强的一门学科，它是图书馆事业和图书馆工作的理论概括和总结。离开图书馆实践活动，图书馆学研究将成为“无源之水，无本之木”。要在掌握大量第一手材料的基础上进行理论总结和概括。

1985年以后，我承担了北京市社会科学“七五”规划项目“北京各类型图书馆志”的研究任务，因此，转向对北京各类型图书馆事业的研究。我先后调查了北

京市 500 多所各类型图书馆，走访了北京图书馆界的专家和同行数十人，计算了几百个数据，撰写了一些论文。经过数年的调查，撰写了 35 万字的稿子，于 1993 年由北京燕山出版社出版了《北京各类型图书馆志》一书。可以说，没有大量的调查和走访，不掌握第一手材料，《北京各类型图书馆志》一书是写不出来的。

又如，为掌握民国时期图书馆学期刊的情况，我与一位研究生一起钻进北京大学图书馆旧期刊库，将北京大学图书馆所藏 1949 年以前的 40 余种图书馆学期刊搬出来，从创刊号看起，了解每种刊物的创刊年、创办单位、刊期、创办宗旨、主编人、栏目设置、主要内容及特点等，做成卡片。在此基础上，写成《解放前我国图书馆学期刊发展述略》一文，发表在《晋图学刊》1993 年第 1 期上。

3. 抓住图书馆界出现的新事物、新情况、新问题进行研究

20 世纪 80 年代后，我国由计划经济转向市场经济。为配合国内经济转型，我以中国图书馆学会“读者服务研究”分委员会主任的身份，与组内同志一起，于 1991 年至 1994 年间，举办了三次全国性的学术研讨会，重点讨论图书馆进一步加强为科研、为企业开展信息服务的工作。三次研讨会的情况如下：

1991 年在大连召开“图书馆读者工作为科研、为生产服务的理论和实践”研讨会。大会交流论文 63 篇，书面交流论文 142 篇。会后，我与杨沛超、胡继武合写《80 年代以来图书馆为科研、为生产服务的进展与展望》一文，发表在《中国图书馆学报》1992 年第 1 期上。

1993 年全国十大钢城联合在鞍山市召开“图书馆为大、中型企业信息服务”学术研讨会。会后我与刘素清合写《国有大中型企业信息需求的调查分析》和《企业信息工作的作用及其服务方式》两篇文章，分别发表在《管理现代化》1995 年 1 期和《图书馆学刊》1994 年 2—3 期上。

1994 年在丹东市召开“市场经济与图书馆服务”学术研讨会。会议收到交流论文 80 多篇，会后编印了《文献信息的开发与利用》论文集。我于会后写了《市场经济条件下图书馆读者服务工作的开拓与延伸》一文，发表在《图书馆学刊》1995 年 2 期。

上述学术活动在国家经济转型期，不仅充实和提高了图书馆学的内容和理论，而且对图书馆如何为大、中、小型企业开展信息服务工作起了一定的理论引导作用。

三、关于治学态度

如果说，古人尚要“学无止境”，那么在今天，“学无止境”的问题更突出更严峻。20世纪80年代以后，世界进入信息社会，现代化、网络化、数字化的发展，给图书馆事业带来了巨大的变革，图书馆新技术的应用日新月异，使人目不暇接，在这种形势下，我们这一代人原有的知识结构已不敷应用，必须面对现实，重新学习。虽然我年事已高，但不甘心就此落后。于是60多岁以后开始参加计算机应用培训班，掌握最基本的计算机应用技术。同时关注图书馆界新技术应用的动向，阅读一些有关的书刊。在这种情况下，我试着写了几篇文章，聊表我对现代化进程的关注，它们是：《新技术革命与读者工作的变化》《从传统咨询服务走向网络咨询服务》《信息服务与知识导航》。2006年与三位研究生合作，出版了《数字时代的图书馆信息服务》一书，由北京图书馆出版社（现国家图书馆出版社）出版。

时代在前进，我虽然年事已高，但起码在思想上、在认识上不要落后于形势太多，我希望自己在今后不多的日子里，尽量保持种情绪和愿望。

2012年6月于北京大学畅春园

目 录

序.....	汪家熔 (1)
我对治学道路和治学态度的几点体会.....	张树华 (3)

第一部分 中国图书馆事业的发生、发展

我国图书馆事业发展的轨迹与展望	(3)
20 世纪中国图书馆办馆观念的变迁和发展	(11)
戊戌变法与我国开放式藏书楼的产生.....	(24)
清末政府对创建图书馆所做的三件事.....	(32)
辛亥革命后的我国图书馆事业	(40)
五四运动至抗日战争时期我国图书馆事业的发展.....	(54)
五年来我国图书馆事业的发展和成就.....	(62)
80 年代以来中国的图书馆事业	(71)
中国大陆的中小学图书馆.....	(82)
北京古代藏书事业的渊源及其发展	(88)
古越藏书楼开放的时代背景和思想基础	(96)
19 世纪西方人士在中国创办的几个图书馆	(100)
民国时期的私立或团体图书馆	(108)
历史上的天津通俗图书馆.....	(115)
中国图书馆事业发展的一次浪潮——记“全国图书协调方案” 及其协作、协调活动	(119)
中央国家机关及其所属科研系统图书馆的结构分析	(129)

第二部分 中国图书馆学的发展及有关文献

中国“前图书馆学”的发展及有关文献.....	(139)
中国近代图书馆学的发展及有关文献.....	(151)
解放前我国图书馆学期刊发展述略	(161)
1949 年至 1979 年我国图书馆学研究的发展和今后的任务.....	(173)
三十五年来我国图书馆学基础理论研究的进展情况和的发展趋势	(184)
20 世纪 80 年代初期国外图书馆学基本理论研究的情况和进展	(190)

对 1994 年联合国教科文组织发布的《公共图书馆宣言》的认识和理解.....	(196)
对 1980 年联合国教科文组织发布的《中小学图书馆宣言》的理解和认识....	(200)
孙毓修所著《图书馆》述评.....	(204)
杨昭愨著《图书馆学》一书的述评.....	(209)
刘国钧先生生平及其学术成就和学术思想.....	(216)
阮冈纳赞及其《图书馆学五定律》一书述评.....	(220)
《图书馆学基础》一书出版的前前后后.....	(229)
哈佛燕京学社及其引得编纂处.....	(233)
试谈图书馆工作的规律性.....	(239)
论图书馆的中介作用.....	(246)
图书馆事业发展的制约因素.....	(251)
1947—1997 年北京大学图书馆学系发展史.....	(257)
北京大学图书馆函授班的缘起及初期的教学活动.....	(265)

第三部分 图书馆读者服务研究

中国图书馆读者服务工作百年回眸.....	(271)
图书馆服务发展的三个阶段.....	(282)
市场经济条件下图书馆读者服务工作的开拓与延伸.....	(291)
80 年代以来图书馆为科研、为生产服务的进展与展望.....	(296)
图书馆文献信息服务的功能、原则和模式.....	(304)
新技术革命与读者工作.....	(314)
从传统咨询服务走向网络咨询服务.....	(320)
信息服务与知识导航.....	(327)
附录：张树华学术著作目录（系年）.....	(334)

第一部分

中国图书馆事业的发生、发展

我国图书馆事业发展的轨迹与展望

我国图书馆事业的发展可以分为 20 世纪前半世纪和后半世纪两个阶段,在 20 世纪的后半世纪中,又以 90 年代后的发展尤为迅速,所以我将分为三部分加以论述。

一、20 世纪前半叶我国图书馆事业的发展

我国近代图书馆产生于 19 世纪末和 20 世纪初。最初成立的新型公共性的图书馆大约有两个来源:一是在旧式藏书楼的基础上经过改建而成;另一是在维新派的倡导下或西方人士的主持下,仿效西方开办图书馆的经验而新建的。

1895 年戊戌变法后,不少维新派人物倡导创办图书馆。维新派倡导的图书馆以“开放藏书,启迪民智”为目的,通过开放藏书来教育人民,传播改良主义思想以及西方的科学技术知识。其开放对象主要是知识分子,服务方式只限于室内阅览。

1909 年,清政府颁布了一项《京师图书馆及各省图书馆通行章程》。这是一个带有政令性的章程,所以它的颁发对于我国各省立公共图书馆的建立起了一定的作用。截至辛亥革命前,已有 18 个省、市建立了省立公共图书馆。

这一时期的公共图书馆的方针大多以“保存国粹,输入文明,开通知识”为宗旨。在服务对象方面,扩大到一般的公职人员及知识分子阶层,但对来馆阅览者一般要收费,服务方式仍限于馆内阅览。所以初期公共图书馆的读者服务工作,虽然名义是公共使用藏书,但在服务观念、服务对象、服务方式等方面均残留着旧式藏书楼的作风。

1911 年,孙中山先生领导辛亥革命成功,推翻了几千年的封建王朝,建立了中华民国。辛亥革命以后蔡元培先生担任了教育总长。蔡先生一生提倡民主与科学,非常重视“平民教育”。当时教育部特设社会教育司,其任务之一即“掌管图书馆及保存文献事”。而鲁迅先生就曾主管社会教育司第一科的业务工作。蔡元培、鲁迅二位先生的支持和倡导,对于民国时期我国图书馆事业的迅速发展起了重要的作用。

民国四年(1915),教育部连续颁发了《图书馆规程》和《通俗图书馆规程》。两个图书馆规程公布后,最大的变化是市、县建立起一些通俗图书馆和民众教育馆。通俗图书馆和民众教育馆作为推广平民教育的基地,从一开始就以“向广大劳工和平民开放”为宗旨。不少通俗图书馆还关注妇女儿童读者,并采取了一些措施,如京师通俗图书馆于 1916 年增设儿童阅览室一处,浙江省立图书馆除男子阅览室外,还设有

女子阅览室和儿童阅览室,这种现象是前所未有的。

五四运动对全国人民的思想来说,是一次伟大的启蒙运动。在新的形势下,图书馆作为宣传新思想、传播新文化、向人民进行教育的有力阵地,开展了许多有益的读者服务活动,在社会教育中发挥了积极的作用。

这一时期的我国图书馆事业,受到来自两方面力量的影响。一方面是以李大钊为首的无产阶级革命派,他们把图书馆作为传播马列主义、团结人民、教育人民的阵地。在这种思潮的影响下,各地创办了一些传播进步思想的图书馆,如“亢慕义斋图书馆”、“上海通讯图书馆”、“申报流通图书馆”等。另一方面是以沈祖荣、杜定友、刘国钧等人代表的欧美图书馆学派。他们于辛亥革命后曾先后留学欧美,学习西方图书馆学的理论和实际。回国后,在理论和实际上推广西方的一些办馆思想。

李大钊认为图书馆的服务对象应是社会上的民众,应面向劳工。他说:“劳工聚集的地方,必须有适当的图书馆、报馆,专供工人休息时间的阅览。”基于这种认识,他主张“图书馆宜一律公开,不收费”。

刘国钧、杜定友等人借鉴欧美的经验,结合我国的实际情况,对图书馆的性质和服务观念等做了许多论述。

刘国钧先生认为,图书馆是公共教育的一部分,图书馆教育“苟善用之,其影响于社会、于人生者,甚于学校”。“图书馆是以用书为目的,以诱导为方法,以养成社会上人人读书的习惯为指归”。

杜定友先生也十分强调图书馆的教育作用。他认为图书馆的指导思想应当是:“以适当的图书,在适当的时候,供给适当的读者”,以提高全民智力,实现全民教育。

在这些思想指导下,五四运动以后,我国图书馆事业有了较大发展。图书馆的数量日渐增多,图书馆的类型也更多样化,不仅有各级公共图书馆,还有学校图书馆、机关团体图书馆以及私立图书馆。1925年成立了中华图书馆协会,它在开展图书馆学研究,推动图书馆业务的发展,组织图书馆干部的培训,创办图书馆刊物等方面,做了大量工作。

到了30年代,我国图书馆事业出现了一个高潮。据当时的教育部统计,全国图书馆达到了3176所,其中独立的图书馆1419所,学校图书馆783所,民众教育馆984所。

读者服务方面的进步表现在下列几方面:

(1)扩大了图书流通:除了外借、阅览等图书流通方式外,还发展了图书流通代办处和通讯借书(邮寄借书)等方式。例如,天津市通俗图书馆创办了图书流通代办处,主动地将书刊推广到民众中,使更多的人能看到新书、新报,受到新的科学文化知识

教育。上海通讯图书馆开创了通讯借书的先例,其通讯借书的范围遍及全国各大城市、乡村,甚至远及南洋群岛。

(2)开展了读书辅导工作:如上海申报流通图书馆于1934年发起“读书指导”活动,以提高读者选择图书馆的能力和消化图书的能力,开创了我国图书馆读书辅导的先例。除此之外,有些图书馆还举办读书会、讲演会、图书展览会等,以期引起民众读书的兴趣,加深其读书的印象。

二、20世纪后半叶图书馆事业的发展

1949年中华人民共和国成立,随着国家性质的改变,图书馆的性质发生了根本的变化,图书馆成了广大人民的科学文化教育机构。为了更好地为广大群众服务,图书馆提出了“千方百计为读者服务”的口号。各类型图书馆,特别是公共图书馆加强了图书流通工作,通过“请进来、走出去”等多种图书流通的方式,达到为广大人民群众服务的目的。与此同时,还开展了图书宣传和阅读辅导活动,如:通过新书陈列、图书展览等方式,向读者推荐优秀书刊;组织读书会、读者座谈会等辅导读者的阅读;编制各种“推荐书目”,引导读者有计划、有目的地学习等。解放初期的这些服务活动的开展,使得读者服务工作呈现出一派欣欣向荣的局面。

1956年,中央提出了“向科学进军”的号召后,各类型图书馆加强了为科学研究服务的工作。如建立科技阅览室和参考工具书阅览室;编制各种专题目录或联合目录;开展馆际互借;对科研工作者在借阅书刊方面给予一些优惠等。

60年代以后,读者服务工作在两方面有比较大的进展。一是开展了对读者的研究工作。在调查研究的基础上,了解和掌握各类型读者的阅读需求及其规律。二是进一步加强了为科研服务的工作,一些大型图书馆针对科研工作的需要,开展了“对口服务”、“定题服务”等,或有目的、有针对性地为读者代查、代译文献资料,把情报工作中的一些好的做法引进到读者服务工作中来,因而突破了图书馆传统的服务工作方式,加强了图书馆为科学技术服务的内容,使图书馆的读者服务工作又向前发展一步。

“十年动乱”时期,图书馆同其他行业一样,受到严重破坏,许多优良传统横遭践踏。而在这10年中,世界发生了巨大变化,一些发达国家已由工业社会发展到信息社会。信息已成为战略资源,知识经济成为最重要的经济形式。在世界新技术革命的形势下,图书馆事业必须进行改革,以适应社会发展的需要。这些改革在90年代以后得到实现。

三、90年代以后图书馆事业的变化

80年代以后,在改革开放、以经济建设为中心的方针指导下,我国图书馆事业有了巨大发展。截至90年代中期,我国有公共图书馆2615所,高等学校图书馆1080所,中国科学院图书馆系统图书馆143所。80年代以后,许多图书馆建了新馆舍。各图书馆的藏书数量也都有不同程度的增长。从图书馆实体来看,发展很快、很大,这些都是有目共睹的。

另一个巨大的发展是由于计算机自动化系统的开发,各类型电子文献的应用以及国内、国际互联网的开通等现代化技术的应用而引起的。这些现代化手段应用于图书馆各个领域,使我国图书馆事业走上了一个崭新的阶段。

特别是90年代中期以后,因特网在图书馆工作中的应用,使得图书馆工作发生了根本性的变化:

(1) 图书馆信息环境的变化。过去衡量一个图书馆的价值主要是看它的藏书量的多少和馆舍规模的大小。但是在网络环境下,随着网上电子信息传递的普及和推广,任何一个图书馆都可以通过网络利用本地区、本国、甚至国际上任何一个图书馆的文献信息资源,即跳出本馆文献的收藏范围,转向对全国或全球文献信息资源的掌握与利用。在这种情况下,馆藏数量不再是衡量图书馆价值的主要标志,而信息资源的开发、信息检索体系的建立和信息服务方式的开拓等,在衡量一个图书馆的社会价值上,越来越占重要的地位。

(2) 信息来源的变化。传统的文献信息,在进入公共传播渠道之前,要经过权威机构(如宣传部门或出版社)的审查和认定。但在网络环境下,政府部门、学术团体、社会组织、商业部门、民间团体以及任何个人都可以在网络上发布信息。信息的产生没有经过任何审查和筛选,大量的信息是自下而上产生的,因此大量无序的、无价值的、甚至有害的信息充斥网络上。如何从网络中筛选和确认可靠的、有价值的信息,就成了今后的图书馆的重要任务。

(3) 信息类型多样化。传统图书馆的文献类型主要是图书、报纸、期刊、工具书、学位论文等印刷型文献。但网络上信息资源的类型呈现出多元化趋势,如数据库、电子期刊、电子工具书、个人或机构的主页、电子公告牌、电子论坛、电子邮件等。这些类型的信息都将成为图书馆信息的加工和管理的对象。

(4) 网络用户类型的变化。以往图书馆都有比较明确的用户对象,如大学图书馆的用户以本校的教师和学生为主,科研机构图书馆的用户以本机构的科研人员为主。但在网络环境下,信息用户不再受部门、地区或国别等因素的限制,用户可以在自己