

陕西师范大学
教育实习经验选集

一九八三年四月

目 录

实习工作总结

一九八二年教育实习工作总结·····	教务处	(1)
切实保证和提高实习的教学质量·····	政教系七九级教育实习领导小组	(8)
教育质量的一次大检查大提高·····	教育系教育实习领导小组	(13)
物理系七九级教育实习工作总结·····	物理系教育实习领导小组	(19)

实习指导经验

做好思想工作和组织工作,努力提高教育实习质量 ·····	政教系	刘修水	(24)
我怎样指导学生在教育实习中贯穿教改精神·····	中文系	张智辉	(28)
怎样指导学生实习上课·····	教育系	关魁霞	(35)
从指导学生实习所看到的问题·····	数学系	张东京	(42)

学生实习报告

把爱贯穿于教育和教学过程始终·····	中文系七九级	于小雷	(44)
关于爱的教育的一点体会·····	政教系七八级	李西茂	(47)
人民教师应当具备的能力·····	教育系七九级	张 莉	(51)
教师课堂语言的修养·····	教育系七九级	肖世民	(53)
帮助学生树立正确人生观的体会·····	教育系七九级	原献学	(57)
备课中如何吃透教材·····	教育系七九级	栗 莹	(60)
教育实习的几点体会·····	历史系七九级	王双怀	(63)
教育实习报告·····	外语系七八级	潘乐平	(65)
教育实习心得体会·····	外语系七九级	杨晓云	(67)
中学物理课教材处理点滴·····	物理系七八级	王敬阳	(69)
浅谈中学生心理与教学法·····	物理系七九级	阎宏贤	(73)
深入钻研教材是教好课的基础·····	物理系七九级	李乃英	(77)
我们怎样在教学中贯彻教学原则 ·····	化学系七八级	逸山中学实习组	(79)

教案选登

《在马克思墓前的讲话》教案.....	中文系七九级	李 岩 (83)
《故乡》教案.....	中文系七九级	雍建文 (87)
《中国石拱桥》教案.....	中文系七九级	王 健 (94)
《国民经济的几个重要比例关系》教案.....	政教系七八级	韦慈晓 (98)
《培养坚韧不拔的精神》教案.....	政教系七八级	邓雷仓 (101)
《什么是违法》教案.....	政教系七八级	李正元 (101)
《义和团运动》教案.....	历史系七九级	李 涛 (108)
《直线与平面垂直的性质》教案.....	数学系七九级	石仲礼 (110)
《园的一般方程》教案.....	数学系七九级	赵 辉 (112)
《牛顿第二定律》教案.....	物理系七八级	栾 龙 (114)
《胃·小肠》教案.....	生物系七九级	高中印 (117)
《雅鲁藏布江谷地》教案.....	地理系七九级	李全文 (119)
《丰富多样的农林资源》教案.....	地理系七九级	符清华 (122)
《Care of the Eyes》教案.....	外语系七八级	胡 旻 (125)
《Grammar: The participle(1)》教案.....	外语系七九级	李 炜 (129)
《句型A ₂ 和B》教案.....	外语系七九级	陈正洪 (134)

一九八二年教育实习工作总结

教 务 处

最近一年来，我校一九七八级和部分一九七九级的一千三百多名学生，分别在西安、宝鸡、咸阳、渭南等地区的八十二所中学和中等师范学校进行了为期四至六周的教育实习。这次教育实习，由于校、系领导的重视，指导教师认真负责，实习生刻苦努力，实习学校领导和教师的大力支持，比较好地完成了实习的任务，取得了优于预期的效果。

—

一年来，我们组织教育实习，在总结前一年工作经验的基础上，着重改进了以下几方面的工作：

1、加强组织领导。首先是各系领导同志思想上重视实习，定期深入实习点检查指导工作。有五位正、付系主任还亲自带领学生实习，抓点带面，实行现场指挥。学校党政领导和有关处室的负责同志，分片深入实习点检查工作，协助解决实际问题。其次是建立健全领导班子。各系成立实习领导小组，具体组织领导各系的教育实习工作。各实习点成立有领导小组。参加实习的学生，以原教学班组为基础，编成实习小队。整个实习工作领导班子健全，组织严密。第三是，重视选派有一定教学经验和指导能力比较强的骨干教师担任各实习点带队教师。一年来各系选派实习指导教师116人，其中讲师、教员62人，付教授17人，讲师以上教师占指导教师总人数的68%以上，各实习点都至少有一位教学经验丰富的教师带队指导实习。

2、加强计划安排。教务处根据高等师范学校教学计划的要求，总结已有实践经验制定了《关于教育实习的暂行规定》，对教育实习的目的要求，组织领导的一般原则，指导教师的职责，以及实习成绩的评定办法等问题作了比较具体的规定。各系从本专业的实际出发，具体安排本系教育实习实施计划及工作日程，对实习过程中思想动员、备课、见习、试讲、正式上课与班主任见习、总结评比等不同阶段该做什么，怎样做，都作出了明确的规定，师生事前心中有数，保证了实习工作紧张而有秩序地进行。

3、加强思想领导。加强思想领导，中心是帮助教师学生提高对教育实习重要性、必要性的认识，教育学生发扬艰苦奋斗的革命精神，以认真负责的态度对待实习工作，不断提高实习质量。在这次实习中，广大师生为了提高实习质量，深入钻研教材，反复修改教案、试讲，虚心征求师生的批评意见。为了求得一个生词的正确解释和一道难题的标准答案而翻阅资料，集体研究到深夜。为了搞好实习，广大师生克服工作、生活条

件上的困难和不便，发扬艰苦奋斗革命精神，废寝忘食，不畏寒暑和病魔，辛勤学习和工作，有的师生如政教系白永平、中文系杨波甚至住进了医院，还念念不忘自己的实习任务。有的师生不满足于一般地完成教育实习任务，而是立足于教学改革，大胆创新。他们把教学的重点放在如何开发智力，培养学生分析问题的能力上面，打破旧的讲授程序，从学生实际出发，因材施教，采取“一课一得”、“讲练结合”、“课内外结合”等方法，活耀了教学空气，调动了学生的学习积极性，收到了较好的教学效果，受到了实习学校赞扬。

一年来，我们学校教育实习所取得的成绩是令人满意的，校内外反映都是好的。教育实习的成绩和收获主要是：

1、通过实习，促使广大学生树立和增强了忠诚党的教育事业的专业思想，激发了他们为开创社会主义现代化建设新局面的责任感和积极性。实习前，学生中存在着不愿当中学教师，不敢当中学教师和中学教师不难当的“三不当”的错误认识。经过一个多月的中学教育实践，指导教师的言传身教，教育对象的启发感召，使这些同学的认识问题有了不同程度的转变。原先轻视教育工作的同学，认识到“实现现代化，教育是基础”的道理，决心为振兴中华，实现四化培养栋梁之材而贡献毕生精力。那些怕字缠身，不敢当中学教师的同学，觉得“只要和学生在一起，就会有无限的幸福，无穷的力量，哪里有什么困难不能克服！”那些比较自负的同学，在实践中受到教育，认识到当中学教师并非轻而易举的事，不付出艰苦劳动就会误人子弟，自己“要做个合格的中学教师，还得加倍努力。”

2、通过实习，培养和提高了广大学生综合运用所学专业理论知识与技能，独立从事中学教学和教育工作的实际能力。实习刚开始，好多同学连教案都写不好。试讲时，有百分之七十的同学要么上不了台，要么上去了下不来。在老师的耐心指导下，他们经过反复试讲，多次登台，逐步摸索到：要上好一堂课，必须吃透三头：大纲、教材和学生，还要善于启发学生积极思维，还要学会突出重点、攻破难点等等。这时，他们才急切地感觉到：过去在学校里那种“只可意会，不可言传”的似是而非的学习态度和知识面貌是很难胜任中学的教学工作的。另外，还必须深入钻研中学教学方法，虚心请教老教师。通过实践锻炼提高，他们大多数都能独立地完成备课、写教案、组织课堂教学等基本任务，有的还能比较熟练地掌握授课内容和时间，灵活运用教学方法，变换讲授程式，“既教书，又教人”，成了实习学校放心、学生欢迎的老师。

3、通过教育实习，对我校教学工作的实际检验，为我校今后改革教学工作提供了借鉴。在一年来的实习中，实习学校的领导、教师普遍反映：我校同学的百分之八十以上都热爱教育，热爱学生，工作积极性高，朝气蓬勃，吃苦耐劳，专业基础好，可以完成教学任务，基本上具备了从事中学教育和教学工作的能力。但是，也还存在基础不厚，知识面较窄，独立工作能力不够强的问题。这些问题具体地反映了我们各专业课程设置、教学环节上的安排不当；有些则明显地暴露出我们教学指导思想上注重知识的传授，不注意学生能力的培养，以及不了解中学的教学实际的严重情况。这为我们今后改革教学工作提供了极好借鉴。实习返校后，不少系和学生团体，围绕加强同学们普通话，口语、文字、板书、表达能力等基本功训练，积极开展有益活动，对课程教学改革起了

促进作用。

4、我们的教育实习受到省、地、市教育行政领导和实习学校的大力支援和帮助，这是实习取得圆满成功的有力保证。同时，我们的教育实习，对实习学校的教学工作也起了一定的促进作用。我们实习，给实习学校增加了负担，但在一定意义上说是对实习学校的工作，特别是教学工作提出了新的要求。教师要为实习生作示范教学，要介绍教学经验，我们的实习生向指导教师提出教材中的好多新问题。这就促使指导教师深入钻研业务，总结教学经验，不断改进和提高工作水平，以适应教育形势的新发展。我们的实习同学到达实习学校，使实习学校相应的学科教学力量大为增强；实习同学们开展学科的各种课外学习活动，使实习学校的教学呈现出一派热气腾腾、积极主动的景象。不少指导教师反映，我们的同学给他们的教学工作增添了力量，看见这些虎气勃发、年轻有为的同学，他们也似乎焕发了青春，增添了力量。我们的实习带队教师，在实习学校开展调查研究，学习中学教学的先进经验，同时对中学教学中存在的问题，也给予力所能及的帮助。中文系何琪瑞老师为一些实习学校作的中学语文教学改革问题的报告，受到教师们的欢迎。

二

总结一年来教育实习工作，我们体会到：

第一，要搞好教育实习，首先要不断提高各级领导和广大师生对教育实习重要性的认识。

教育实习是师范院校实现培养目标必不可少的重要教学环节。它对于加强学生专业思想教育，锻炼提高学生从事中学教学和教育工作的实际能力，具有重要的作用。教育实习又是我们高等师范学校与中学加强联系的重要渠道，是我们进行中学教学、教育情况调查研究的极好机会，同时，还是对我们教育质量进行实践检验的重要环节。因此，教育实习对于我们培养的学生质量来讲，不是可有可无的问题，而是极关重要的问题。是关系到办学方向的问题。实践证明，提高对教育实习重要性的认识，关键在领导，领导思想上重视教育实习，领导就得力，实习指导教师也就好调派，实习质量就能得到保证。反之，领导同志思想不重视，工作中矛盾就多，实习质量也就得不到必要的保证。要提高各级领导和广大师生对教育实习重要性的认识，必须坚持深入细致的思想工作，尤其要重视加强实践教学。各系在教育实习过程中和在实习结束时，及时总结交流实习成果，对提高师生、干部思想认识起了积极作用。有的系把对前届学生教育实习的总结同下一届教育实习的动员结合起来，初步形成制度，收效明显，值得提倡。

第二，选派得力的带队教师是提高教育实习质量的组织保证。

教育实习的带队教师，既是老师，又是家长，既要管思想，又要管教学，还要管学生的生活与健康，总之，实习带队教师肩负着全面培养教育实习生的重任，对教育实习质量起着直接决定性的影响。因此，实习带队教师必须选派那些教学经验丰富，工作责任心强，的教师去担任。带队教师怎样才能出色地完成任務呢？根据已有的实践经验来看：

1、指导教师要德、智、体全面关心学生成长。教师要重视专业指导，但要防止和

克服忽视学生政治思想教育工作的单纯业务观点。不重视学生的思想教育，帮助学生端正实习态度问题，实习就搞不好，专业也就提高不了。

2、教师对实习同学既要热情耐心指导，又要从严要求。为了帮助同学们树立和提高独立工作的信心、勇气和实际能力，教师对学生要给予热情而耐心指导，从实习生进教室的步伐、还礼训练起，直到帮助学生设计板书，纠正语病，分析处理每一个教学环节中可能出现和已经出现的问题，都要进行精细扎实的不厌其烦的指导，通过这些工作使实习生迅速提高，并在实践中逐渐培养认真负责的工作态度和踏实严谨一丝不苟的教风。但是，教师在热情指导的同时，对学生还要能严格要求。“严师出高徒”。带队教师从各方面严格要求实习学生，是提高实习质量的巨大杠杆，是对学生关心负责的具体表现，也是培养学生实事求是的科学态度的需要。实践证明，对学生实习放松要求，只要求过得去，不要求过得硬或在评定成绩中迁就、姑息，都会对学生产生不好的影响。

3、教师指导学生实习，要把精力放在培养学生独立地分析和解决问题的能力上。带队教师的精心指导和从严要求，不是为了抱着他们登上讲台，闯过实习关，而是要调动学生自身的积极性和创造性，引导他们“在游泳中学会游泳”，因此，教师在工作中，要注意对学生启发诱导，要在启发思想觉悟，鼓舞斗争勇气，适当给以方法，打通授课思路，总结经验教训等方面多下功夫，帮助学生在实践中成长。对不同学生的不同情况要从实际出发，提出不同的要求，注意因材施教，进行有针对性的个别指导。这种个别指导，也应是启发诱导性的，因为“包办”不可能使学生真正得到锻炼成长。

4、以身作则，为人师表。带队教师要严格要求自己，为学生树立学习的榜样。带队教师在实习期间，在言行上要以身作则，成为学生表率，是搞好实习的需要；也是我们师范院校专业教育的基本要求。学生实习面临着自己是否能“为人师表”的现实考验，接受“为人师表”教育有着迫切要求，带队教师注意言传身教，将对学生起积极的教育效果。

第三，搞好课堂教学是提高实习质量的中心环节。

课堂教学是学校教学的主要形式，它的水平高低不但是衡量一个学校教学质量高低的显著标志，也是考查一个教师教学能力强弱的重要依据。我们实习质量的好坏，也应该要看实习生课堂教学水平的高低，看完成教学任务要求的情况。实践证明，实习只要抓好了课堂讲授这一中心环节，其它问题都是容易解决的。中文系七九级李莹华同学身材较矮，平时又沉默寡言，一到实习学校，中学生讥笑她：“这么个哑巴孩子，还能教我们？”她自己也怕上了台“镇”不住学生，曾多次申请免试实习，毕业后不想当教师。但是，当她具有决定性的第一堂课上完后，立即轰动了全校。学生说：“从来也没有上过这么好的课。”从此以后，她的胆子越来越大了，课也越教越好，并且表示，要当一辈子中学教师。

为了搞好课堂教学，广大实习师生付出了辛勤劳动，取得了初步经验，他们共同的体会是：

1、要了解学生，热爱学生。爱因斯坦曾经说过：“热爱是最好的老师。”只有热爱学生，才能激发起教育他们的积极性，才能想他们之所想，急他们之所急；反过来又可以从他们身上得到幸福和鼓舞，实习生把自己的教育对象既当学生，又当朋友；既作学生的老师，又作学生的父母，和他们打成一片，思想上正确引导，学习上耐心帮助，生活上

关怀备至。这样，学生都把实习老师当作自己的贴心人，心理话都愿意向实习老师讲。实习生也就能够全面深入地了解掌握学生的思想、心理、习惯、知识基础等方面的情况和特点。在此基础上备课、讲课、辅导方向明确，针对性强，一般教学效果也比较好。

2、要掌握大纲，吃透教材。教学大纲是各科的教学指南。它对各门课程的教学目的、任务和要求，以及教学内容，都有明确规定。教材是达到教学目的，完成教学任务的主要工具。明确大纲要求，是熟悉掌握教材的基础。认真备课，吃透教材是组织课堂讲授的前提。吃透教材，就是要对所教的每一章节在整个教材中的地位 and 作用，章节与章节之间的内在联系，每一章节的层次结构、基本内容、基本观点以及重点、难点等等，一一搞懂、吃透，烂熟于心，融会贯通，举一反三。备课的中心环节就是深入钻研吃透教材，在没有熟悉教材以前，切忌涉猎很多的参考资料，以免舍本求末。

3、认真过好试讲关。试讲是课前的演习，公演前的彩排。通过试讲，可以帮助一些学生消除登台前的心理紧张状态，培养锻炼学生的口头表达能力和组织能力；测试出原先的教学设计是否能够实施；还可以发现好的教学苗头，并把出现的问题解决在萌芽状态。所以，各系要求实习生每上新课前都必须认真进行试讲。试讲不通过不能上课。实践证明，这样严格要求是完全正确的。

4、精讲多练，敢于创新。初上台的实习生大多数都是以讲为主，唱独角戏，自己讲得费劲，学生反而感到收效不大。原因是把握不住重点和难点，同时又忽视了调动学生学习的主动性。精讲就是抓住“双基”，重点讲解、讲深讲透、扫除难点，并启发引导学生开动脑筋，积极思维。多练就是要动手与动脑结合，让学生通过实践学习掌握知识和技能，提高分析问题和解决问题的能力。精讲多练，加强教学中教师与学生的双边活动，进一步调动和发挥学生学习的主动性和创造性，这是当前中学教学改革亟待解决的大问题。政教、教育、中文、数学、物理等系的同学，在实习中，立足于改革，进行了一些可贵的探索试验，在贯彻启发式、少而精、精讲多练等原则方面，在重视传授知识的同时，注意培养学生智能方面，都收到了一些效果。

5、组织好课后的总结评议。课后的总结评议不仅仅是指出授课者的优缺点，给个分数而已；也不仅仅是归纳出几条具体的比较好的教学方式和方法；重要的是应通过对教学全过程、教学效果的具体分析，从感性到理性，从实践到认识，对课程教学的优缺点、方式方法给以科学的、理论的概括和解释，从而使广大实习同学对一般的教学特点和规律有深入一步的体会和掌握，在实践的基础上，真正提高从事教学、教育的能力。

第四、加强思想政治教育是提高实习质量的根本保证。

加强思想政治教育，是教育实习一项重要内容，同时又是做好教育实习工作的重要保证。实习前，有些学生头脑中存在着“三不当”思想，这些思想的存在，对多数人来讲，只是社会上旧传统习惯势力的影响。实习生对作教育工作，对作中学教师的意义如何重大，如何光荣，只是些抽象空洞的概念，并无切身感受，怎能真正动之以情一一爱起呢？只有当他们走进中学，直接接触学生，亲自进行教学工作，在教育实践中，才有可能真正懂得中学教育的重大意义和做个教师的光荣与乐趣，才有可能真正产生热爱学生，热爱党的教育事业的深厚感情。因此，也只有在这种时候，加强思想教育，才最容易把学生自发的、纯朴的感情上升到自觉的理论高度，树立起牢固的革命人生观。

不可忽视的是，极少数的学生经过实习，由于个人的一些不同原因，反而会更加厌恶、害怕做教师工作。这就要更加耐心地教育，要通过老师献身教育事业的模范事迹，中学生对教师的热爱与渴望的心情，教育事业的发展前景，实习生中巩固专业思想的好人好事等来启发诱导，具体深入地帮助他们的思想进一步转变。

在实习过程中，除了加强专业思想教育外，还要根据实习过程中不同阶段上学生心理、思想、发展变化规律，进行有针对性的思想政治教育。一般来讲，开始的时候，要注意克服实习同学中存在的畏难情绪或“轻敌”思想。正式上课后，实习生的思想变化最为激烈，升降的幅度和速度也较大。此时要多肯定进步，多给同学打气。鼓励他们正确对待困难，经受住失败与成功的考验，鼓励进步，反对倒退。实习后期要防止骄傲自满和松劲情绪，教育他们安下心来，严格要求，善始善终。总结阶段，要启发他们坚持批评和自我批评的原则，实事求是，虚心学习。

在实习的整个过程中，要自始至终地抓紧对教育实习的目的意义的教育，使他们通过亲身经历不断地提高对实习的重要性的必要性的认识。还要自始至终地强调发扬艰苦奋斗的精神，使师生在有利的和不利的条件下都能情绪饱满、积极乐观地完成实习任务。

三

我校教育实习工作取得了一定的成绩和经验，还存在不少缺点和问题，为了改进教育实习工作，并促进学校的教学改革，提高教育质量，需要从以下几个方面继续努力：

第一、逐步实现教育实习的规范化。

我校教育实习，经过十年动乱期的停顿，现在刚恢复起来。教育实习的计划、组织规章制度，虽已初步拟订和建立，但还比较粗略，不够完备。为了进一步提高教育实习质量，应在现有工作基础上，努力提高工作水平，逐步实现教育实习的规范化。

1、教育实习工作要制度化。教育实习是学生必须的德智体综合性的专业实践教育课程。组织和完成教育实习应当是全系各学科教研室和有关政治工作干部的共同责任。正因为如此，组织教育实习就特别需要加强集中统一领导，加强工作的组织性和计划性，从教育实习的组织领导，职责分工，到调派指导教师，选择实习学校，以及实习师生工作学习和生活条件的保证，等一切工作的组织和安排，都要逐步实现计划化、制度化，真正做到：校、系、处、室各级组织各司其职，各尽其责，事有人办，有章可循。

2、教育实习的目的要求要规范化。近年来，各系执行学校教育实习暂行规定的实际情况表明，这个规定存在有待补充修正的一面；但是更重要的问题在于，对规定的执行不够全面和严格。今后，对教育实习的目的，对实习生的要求，对指导教师的工作职责，对实习成绩的考核评定等等，应进一步明确具体标准，制定细则，严格检查考核，逐步形成规范，保证教育实习质量。

3、有计划地建立稳定的教育实习基地。为了系统地积累和总结组织和指导教育实习的经验，提高教育实习质量，并加强对中等学校教育和教学问题的深入研究和学

各系应有计划有步骤地与二至三所中学（含中师）建立长期稳定的协作关系，作为教育实习的基地。选择和建立教育实习基地，要考虑实习学校的领导力量和态度，专业学科指导教师的力量，以及接纳实习的食宿可能条件；而要把实习基地建设好，关键是要做到：相互协作，彼此有利，相互促进，共同提高。

第二、大力改进专业教学工作，提高教学质量。

检查专业教育质量，推动专业教学改革，是教育实习的一项重要任务。各系在组织教育实习的过程中，尽管了解了一些专业教学质量方面的情况和问题，但却很少认真研究，更没有有针对性地提出改革和加强专业教学的建议和措施。今后，各系组织每一届学生教育实习，必须就此作出专题总结，提出改革教学的建议和措施。

学生在教育实习中，在课堂教学中暴露出来的问题，主要是：基础知识特别是语文基础知识较差，基本技能训练较差，口语表达能力和组织教学的能力较差。解决这个问题，要在平时教学中，认真重视和加强基础知识、基本技能的教学。理科各系应及早开设《中国语文》课。文理各系科的语文写作课，应结合教学加强汉语拼音、普通话的训练。同时，配合专业课教学，要大力开展多种形式的，如讲演、书法、普通话、写作、百科知识等竞赛活动，增强同学们表达能力（口头和文字的）和组织能力（教学的、思想工作的群众工作的）锻炼。

改革专业教学工作，需要重视提高教师的教育专业修养水平。学生的教育专业理论的学习和实际能力的训练，应当贯彻于各门课程、各个教学环节，而且从入学就开始。各专业学科的教师，应通过教学实践，对学生进行如何运用教育、教学规律、原则组织教学的示范。这是一个十分重要的又是非常薄弱的环节，应引起重视，逐步改进。

第三、坚持师范教育特点，提高教育质量。

我们的培养目标是中学教师。中学教师应当具有比较渊博的知识：掌握教育科学，懂得教育规律；还要有高尚的道德品质，能够为人师表。为了实现这个培养目标，必须在思想上重视师范教育特点，把学校真正办出师范的特点来。当前尤其要重视的是：

1、加强教育学科师资队伍的建设。要正确认识教育学科各课程的重要地位。要切实加强各科教材教法课师资力量，切实合理解决他们的进修提高、职称提升中的实际问题。

2、加强对中学教育的调查研究，密切与中学的经常联系。高等师范学校要根据中学教育的发展和改革的需要，来培养合格中学教师；同时，还要以中学为基地进行基础教育的改革试验，推动和指导基础教育的前进和提高。因此。必须加强与中学的紧密联系，开展有计划地调查研究工作，不断提高教育科学水平。

切实保证和提高实习的教学质量

政教系七九级教育实习领导小组

切实保证和不断提高教育实习的课堂教学质量，是衡量教育实习搞得好坏的主要标志。在七九级的实习过程中，我们比较重视抓课堂教学质量，取得了一定的成绩。我们的做法和体会是：

一、切实加强思想政治工作，不断提高认识，端正态度。

保证和提高实习教学质量，绝不是单纯的教学问题，首先是思想和态度问题。思想认识明确，态度端正，其它问题就都好办了。从实习的准备起，直到最后结束，我们的思想工作都始终从培养学生热爱教育事业，热爱中学政治教学工作这一点出发，从各个方面激发他们的教学实习热情，调动他们搞好教学实习的积极性。

在准备阶段，我们狠抓了思想动员。动员会前，我们调查了学生对实习的认识和态度。出发前，我系的几个主要负责同志都参加了动员会，并且都针对学生的思想问题讲了话，特别强调了要尽最大努力保证和提高实习教学质量。会后，组织了两次有带队教师参加的讨论会。这样，从领导成员到所有带队教师、绝大多数实习生，在实习的一开始，人人思想上就把保证和提高教学质量作为明确的目标和任务。

在第一次讲课之前的听课、备课阶段，我们针对学生中存在的畏难思想，采取以鼓励为主、典型示范的方法，一方面，抓住实习指导教师工作中的典型事例，集体分析评议，让他们增加当好中学政治教师的责任感和光荣感；另一方面，又针对学生中的不同情况，一个一个地熟悉他们，一个一个地个别做工作，让他们把自己对教育事业的热爱、对实习的认识具体落实到备课、试讲中去。与此同时，我们又抓住学生中虚心接受指导，认真备课的事例，及时表扬，促进大家相互学习。这样，就使整个实习的开始阶段充满了紧张热烈、严肃认真的气氛。

在实习中间阶段，我们领导小组及时开会、总结交流情况，着重抓松劲情绪，克服“过得去”思想，引导学生把第一次讲课的好成果巩固、发展下去，把实习中新的认识和体会提高到培养自己适应中学政治教学工作的全面能力，为自己今后长期工作做全面准备上来，并针对具体问题，对教学实习提出更高的要求。

在实习结束阶段，我们突出强调了善始善终、着重狠抓了组织纪律，进一步加强了各点的情况交流和检查督促。

在针对实习不同阶段、确定不同的思想工作重点的同时，我们自始至终抓了十二大

文件的学习和贯彻。以实习大组为单位，普遍在全面学习领会胡耀帮同志报告的基础上，着重学习了有关精神文明建设的部分，并围绕如何在实习中具体贯彻十二大精神进行了专题讨论。这样就使大多数同学把中学政治教学、把这次实习，进一步提高到了社会主义精神文明建设的高度去认识 and 对待，更增加了责任心和光荣感。在实习教学的每一堂课上，多数同学都做到了能比较自然地联系十二大精神，得到了实习学校的好评。

为了使思想政治工作切实起到搞好教学实习的保证作用，我们特别注意了发挥学生党、团员和干部的作用。实习中，以大组为单位，各点都紧紧围绕实习问题，过了两次党、团组织生活。平时，更是根据不同情况，每周搞小结，每一阶段搞总结。有的点还明确规定了每周一次实习生活会。我们的实习带队教师在实习的整个过程中，始终密切注意每个学生的思想动态，个别谈心，具体开导。尤其是对少数思想问题较多，表现比较后进的学生，更是以极大的耐心和热情，多次反复做工作，直到解决问题。对特个别严重违犯实习纪律、背离实习要求的学生，我们在个别教育的同时，还适当采取组织措施，在一定的会议上严肃批评、集体帮助，让学生自己教育自己，同样收到了好的效果。

加强思想政治工作，虽然曾经在一个时期内被做为套语到处滥用，然而，在具体的实习中，我们对它在新时期的作用却有了新的感受。大家一致认为，在这个问题上，我们绝不能动摇、绝不可放松。即使一个半月的教育实习，也完全是这样。思想政治工作抓紧了，抓好了，就能起到对实习的保证作用。如果稍有放松，就必然会出这样那样的问题。

二、认真过细地组织好教学实习的各个环节

保证和提高实习教学质量，必须把各方面的工作落实、体现到教学的各个环节中去，层层把关、环环紧扣。不严格、不过细是不行的。我们的具体做法是：

1、精心做好组织安排。

首先，实习点的选择，要尽量选择指导教师力量强一些的学校。

其次，带队教师的工作安排，充分考虑到各人的特长、教学经验、组织领导能力以及对学生的了解情况等，把新老教师搭配起来。

第三，对学生的组织，从大、小组的划分、组长的任命，到课程的分担，我们都做了全面的考虑，把具有不同程度的思想、学习水平的同学比较均衡地加以搭配。一般把高中两门课的力量放得强一些，把平时学习较差的同学，尽量多给初中的《社会发展简史》、特别是《青少年修养》教学组分一些，但又注意给这两个组配搭必要的骨干、带头的力量。学生组长，尤其是教学小组长的任命，并不一定都要原来的学生干部担任，而是着重考虑教学能力。

为了把保证和提高实习教学质量的目标真正落到实处，我们在出发以前，先由负责这方面工作的教师，给学生就如何备课和讲课的一些具体的实用问题，讲了两次专题辅导课。随后，我们又就中学现行五本教材中学生将要进行教学的部分，把实习学生分成

五个大组，由我系的带队教师，分别进行了辅导。同时，我们还组织学生，积极准备了各人教学需要的参考资料。

2、吃透教材，写好讲稿、教案。

备课一开始，首先必须给学生解决一堂好课的深浅尺度问题。大部分学生在正式讲课之前，对这一点总是把握不住，基本上都在按大学教科书和讲义的体系安排自己的教学，总认为中学的教材过于简单。针对这种问题，我们同指导教师一起，首先抓实习生的集体备课，老师和同学们一起，逐段逐句地分析要讲的课文，共同研究教学大纲和教学参考书；具体分析和讨论中学生的特点，把同学们的思想统一到教学大纲的教学要求上来，以此为尺度把握深浅，并努力把同课头的教案、板书要点统一起来。

为了促进学生认真备课，全面把握各个教学环节，我们不仅让学生写好教案，而且着重要求他们写好详细讲稿。写好后，须经指导教师和带队教师双方审阅同意，方可开始试讲。实践证明，这一环扣紧了，一堂好课的基础就奠定了。

3、认真抓好试讲是保证和提高实习教学质量的关键。

如同军队的实践演习和唱戏的彩排一样，实习教学中的试讲是备课阶段的综合练习，这一关过好了，讲课的成功就有了基本把握。

为了抓住这个关键，我们规定：①、每次试讲前，试讲者必须熟悉讲稿，充分做好准备；②、本教学小组的成员都要听取试讲；③、试讲的成功与否，必须由本组成员，特别是指导、带队教师共同作出评议鉴定，成功了，方可正式讲课。

试讲中，所有听讲者都要像学生听课一样，边听边记。试讲者本人，必须像正式讲课一样严肃认真，严格按整个讲课的完整程序进行，不许马虎敷衍。

试讲之后，立即进行小组评议，这是不可缺少的重要环节。评议会上，我们引导同学人人发言，毫无保留地讲出各人对试讲的意见，并提出改进方法。指导、带队教师依据课堂教学的基本要求，每次都全面、细致地指出试讲各个环节的长处和不足，对成功之处，及时充分肯定，对不足和错误的地方，严格细找，耐心分析，指出改进途径。自始至终严格坚持：试讲不成功，不能正式上讲台。有少数学习、讲课比较差的同学，有时一节课要试讲四、五次。为了更有效地发挥试讲的作用，我们又在教学的不同阶段上，选择教学效果突出或个别困难很大的同学，适当组织大组试讲评议。这样做，影响大、推动力强，对解决讲课中普遍存在而又比较难于处理的问题，效果更好。

4、严肃对待每一节正式讲课，及时总结提高，促进相互学习。

试讲成功虽然重要，但毕竟是准备，而不是“实战”。因此，在严格把好试讲关以后，我们对学生正式讲解的每一节课也都认真对待。要求每次讲课，本教学小组的成员尽可能全部参加，其他组的同学也要争取参加。除了本组的听课任务外，每个人必须把外组每个同学的新课至少听一节。要做到每个人的正式讲课堂有人听，指导教师和带队教师则争取尽量多听。

一堂课讲解之前，我们总是给讲课的同学以热情鼓励，并针对他试讲中暴露出的主要问题，加以扼要提醒，同时尽量组织更多的同学听他的课，给予他整个实习集体的关心和支持，使之尽量保持最佳精神状态，使其备课阶段积蓄的力量得到最好的发挥。当他走出课堂以后，首先肯定他的成功之处。对当堂出现的问题，则主要采取个别辅导的形

式，予以具体分析帮助。对讲授成功、精彩的同学，我们立即在当天内予以表扬，并让本人给大家谈体会、组织集体讨论、引导其他同学学习，同时又明确指出他的不足，提出新的更高要求。对少数正式讲授情况不佳，甚至失败的同学，一般不搞大组评议，主要在本教学小组内同他一起分析原因、商量解决办法，或重新进行试讲。对他们，这时最需要的是具体耐心的帮助和热情鼓励。

为了把保证和提高实习教学质量的要求贯彻始终，防止中、后期的松劲情绪，我们又明确规定：实习成绩的评定，要看全部讲课情况，并且要着重看发展趋势，看进步幅度。

实践证明，上述做法，比较符合实习教学的规律，实习的教学效果是比较好的。

在备课试讲中，多数同学刻苦认真、虚心扎实。他们常常为了寻找一个恰切生动的事例而翻阅七、八种报纸和十几种杂志、书籍；为了熟悉讲稿、过好“语言关”，他们常常面对操场、墙壁、黑板、大自然，起早睡晚、一遍又一遍地默读、朗诵、讲演；为了写好粉笔字，他们坚持每天到黑板上写三、四次。担任《法律常识》、《青少年修养》课的同学，为了讲课结合学生的实际，不仅走访其他教职工、召开学生座谈会，而且到街道派出所、学生家长中去调查。大家深有感触地说，“这真是堂上一句话，堂下十滴汗呀！”

渭滨中学实习点的贡锋同学，搞《法律常识》教学。第一次试讲时，竟用了70分钟，没有讲好，但他毫不气馁，又下功夫改讲稿、练讲授。为了把这门很容易讲得枯燥的课，给初中的学生讲得生动有趣，他反复总结，吸取指导教师和同学们的讲课经验，深入学生观察体验，对每一个举例、每一句引语、每一个教学步骤都严格选择、仔细推敲，结果不但四次新课都讲得成功、赢得实习学校师生的一致赞赏，而且还总结出了搞活课堂教学的三条较好的经验。

龙泉中学实习点上担任《经济学常识》教学实习的安康捷同学，在讲授“相对剩余价值和绝对剩余价值”一节时，为了提高学生的兴趣，增加讲课的感染力，曾四易讲稿，几次熬到深夜。在正式讲授这节课时，当堂引用了六个电影、三本小说中的事例和十多条引语，而且感情充沛、教态大方、板书条理艺术，把抽象的经济学概念、原理讲得比较生动形象。讲课中，学生们都情不自禁地为他喝采。实习结束后，他还用信息论的方法写出了一篇题为《教学过程中信息的反馈和调节》的别有特色的总结。

三、充分发挥教师的主导作用。

实习的全部活动，都在教师的指导下进行。要使保证和提高实习教学质量不致成为一句空话，还必须充分发挥实习指导教师和带队教师的主导作用。

我们的做法和体会主要有以下两方面：

第一、要妥善处理指导教师、带队教师及实习学生之间的关系，尊重指导教师的意见，放手让他们指导。

指导教师长期在中学第一线工作，对具体教学、对中学生的特点，都有深入的了解，有的已经积累了丰富成功的教学经验。整个教学实习，主要靠他们指导。为了妥善处理他们的关系，带队教师首先要主动、虚心，不能摆任何大学教师的架子。整个教学实习的安排和具体指导，都要以他们的意见为主。这次一到实习点上，我们的带队教师都主动登门拜访每个指导教师，向他们介绍学生的情况，听取他们对实习的意见，请求他们对实习学生严格要求。对我们的实习生，首要的一项要求就是尊重指导教师、讲究礼貌、态度谦虚。我们特别强调，在整个实习教学中，实习生本人要尽最大努力主动地、自觉地争取指导老师的指导。每次试讲、评议，教学小组长都要请指导教师参加和指导，并且必须等他们到场后再正式开始。讲完之后，总是首先请他们发表意见。课余时间，我们的带队教师经常同指导教师谈心、交流思想、交换意见。同学们则主动分担他们的有关工作和任务。我们实习各点的指导教师，不少都是我们的校友。我们就正确地利用这种关系，让他们更放手地指导、更严格地要求、更坦率地批评。我们带队的几位老、中年教师虽然同他们是师生关系，但仍然对他们平等相待。

这样处处注意、热情主动，就使我们同各点的指导教师都保持了亲切友好的关系，有的进而成为今后长期往来的朋友。虽然实习的指导大大增加了他们原来的工作量，但他们中的多数人都始终以极大的热情与耐心、倾其全力为我们学生上好一堂课而辛劳，有时甚至牺牲假日和休息时间，甚至放下自己的私事，也乐于满足同学们的实习需要，直到送衣防寒、替我们师生补衣服、做病号饭等等，指导老师的热情。进一步又感染和激发了同学们的备课和讲课积极性，增强了他们的责任心。融洽的师生关系，就这样直接转化成了提高实习教学质量的动力，同时也推动了整个实习工作的全面、健康发展。

第二、带队教师既要全面负责，也要指导教学。

搞好实习教学，保证和提高质量，单靠指导教师还是不行的，带队教师在这方面仍有不可替代的重要作用。

首先，在备课写讲稿、教案时，我们要求写好后，先送带队教师初阅。

其次，在试讲中，带队教师应比指导教师要求更严、抠得更细。因为我们还有一个对实习学校负责的问题。尤其是当试讲不成功、上不了正式讲台而需要再次试讲的时候，让我们的带队教师决定，效果会更好一些。

其三、对待少数效果较差的讲课，也主要由带队教师决定补教。

这三条内外有别，我们责己更严的做法，不仅是搞好我们与实习学校关系的需要，而且更是从实际出发、保证和提高实习教学质量的需要。事实证明，这样办，效果是好的。

虽然在总体上，这次实习获得了成功，达到了预期的目的，但也暴露了我们工作中的不少问题。现就一些直接与实习教学质量有关的问题、连同今后工作的建议，简述如下：

（一）必须改善和加强学生的思想政治工作。

这次实习，暴露了我们平时思想政治工作脱离学生实际的一些问题，而这些问题的根本解决，光凭实习阶段的思想政治工作，显然是远远不行的。因此，必须从学生一入学开始，就切实从培养人民教师着眼，在整个四年间，对学生进行以教师道德为主要内

容的思想政治工作。要通盘考虑、全面安排，不断具体深入。坚决废止各种形式主义、赶时髦、走过场、对学生没吸引力、说服力的做法。

(二)从“师范性”出发，进一步改进我系的教学工作。

实习中，暴露出这一级学生中有相当多的人，基础知识薄弱，基本概念、基本技能的掌握较差。一部分人甚至连《青少年修养》这样比较容易分析掌握的教材的段落要点也无法做出准确概括。不少人不会在讲课中进行比较恰切的举例分析。错字、病句更是经常出现。教学能力上，问题就更多了。这说明，我们的教学工作，脱离师范院校办学方向、培养目标的问题仍然不少。为此，我们这次实习的师生建议：

在课程设置上，应尽快开设“伦理学”、“中学政治课研究”等课，加强“法学概论”、“教育学”、“心理学”和“自然辩证法”的教学。

在教师的平时教学中，应切实加强基础知识的教学，同时对培养学生的分析能力和实际工作能力要给予重视，尽快改变“念讲稿”的教学方法。大学教师，特别是师范院校的教师一定要讲究教学法，提高教学艺术，还应注意了解中学教材。

对诸如讲普通话、讲演、书法、百科知识竞赛、讲座一类的活动，不应只由团、学生会等群众组织去搞，而要纳入教学活动，由校、系两级负责抓起来。

(三)考虑到以后各级学生年龄小的特点，应加强实习带队教师的力量，每个实习点不宜安排过多的学生，一般每个教师带十多个人为宜。同时，学生讲授新课的节次也以2—3节为好，讲的过多了，就无法使学生得到严格训练，教学质量也难以保证。

另外，为了使学生对实习有更早的思想准备，确实应当在四年间安排一些教育见习、参观、听有关报告等活动。这不仅为了实习，更多的是为了培养学生的热爱教育工作的感情和从事教育工作的实际能力。

教育质量的一次大检查大提高

教育系79级教育实习领导小组

教育实习是师范教育的重要环节，是全面贯彻党的教育方针，培养合格人民教师的一次大检查和的大提高。如何做好教育实习工作，我们这次作了初步尝试。

德 智 体 全 面 实 习

从十月七日到十一月二十一日，教育系79级31名学生由四位教师领队，编为两组，分别到大荔师范、蒲城师范进行教育实习。这次实习工作量较大，每个实习生教《教

育学》、《心理学》两门课，写四个课时的教案，上10至12节课。蒲师组还在原任课教师的指导下，担任了辅导、批改作业，出期中考试题、阅卷等一系列教学工作。除教学实习外，每个实习生还担任见习班主任工作。每天和同学一起上早操，协助原班主任检查晚自习，了解学生情况。为了摸清学生的思想状况，大荔组征得实习学校同意，并在学校领导的支持和帮助下，对863名学生进行了思想情况的问卷调查，统计分析了中师学生在人生观问题上的认识。这项工作为今后的思想工作提供了实际资料，不仅得到学生的欢迎，而且受到学校领导的赞扬。

在实习期间，实习生虚心向学生学习，和学生谈心，交流思想认识。有的见习班主任还利用课余时间，给同学作《学习方法》、《青年心理》、《自我意识》的报告，深受同学欢迎，取得同学信任。许多学生主动找实习老师谈心里话，交思想底，求得友谊的援助。大荔师范82级10班的一位学生在和实习班主任原献学谈话时，含着泪花说：“原老师！你是我第一次感到关心我们、说我们心里话的老师，希望你给我以帮助。”这种泪花，不是一般狂热，而是出于他们不能正确调节理想我与现实我之间的矛盾，而在心灵创伤中产生的激情。这种情绪，对有些青年来说，或是因高考落榜而产生的痛苦；或是被十年动乱所耽误而产生的怨气；或是因受社会不正之风的影响而产生的忧虑，或是因家庭和婚姻的压力而产生的负担。总之，他们思想上有种种苦闷的圪塔，希望实习老师帮助解决。也有些同学怀有宏愿、抱负和理想，希望得到实习老师的支持和帮助。凡此种种，也感动了实习生，当他们用《教育学》、《心理学》的理论以及自己在校学得的知识，给学生以开导启发，并从一个学生的频频点头和笑颜逐开的面孔，初步感到当一个教师的乐趣，不仅更加热爱教育专业，而且体会到带路人的光荣职责，从而坚定了对未来工作的信心。

为了增强与同学的友谊和感情，实习生不失时机的与同学接触，和同学一起参加课外活动，一起锻炼身体，进行篮、排球和乒乓球的友谊赛，一些在体育上有基础的实习生，锻炼时还给学生指导并作防护工作。大师和蒲师开体育运动会时，实习生不仅担任记时裁判，并且参加了友谊比赛。黄晨的撑杆跳打破了大师校记录，王红兵的三级跳也名列前茅。在接力赛中，大师实习组获得第一名，蒲师实习组与有体育专业班教师参加的接力赛中，也名列第二。在实习结束时，还参加了文娱晚会，演出了独唱，二重唱，小合唱、诗朗诵等节目。实习生的文娱体育活动，对实习学校的师生影响极大，普遍反映：陕西师大全面贯彻党的教育方针，培养一代新型的人民教师。

通过德、智、体全面实习，使每一个实习生受到深刻的教育。当他们在备课试讲时，感到当一名教师多么不容易，当他们的辛勤劳动换来一张张笑脸时，又感到当一名教师的无限乐趣；当他们看到学生渴望知识，追求真理，特别在人生观上需要有人及时引导时，又感到自己将来肩负的责任多么重大。有些同学深有体会地说：教育既是一门科学，又是一门艺术，其中既有辛苦的汗水，又有收获的喜悦。教师的乐趣，就是在汗水和喜悦的交织中产生的，所以他们通过实习，决心在“教然后知困”中，更加努力学习 and 提高，在最后一年的大学生活中，获得更大的进步，为明天当一名合格的人民教师作好充分准备。