

马克思主义理论研究和建设工程重点教材配套用书

中国特色社会主义 理论与实践研究

主编 顾海良



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

014032227

D616
447

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

中国特色社会主义 理论与实践研究

主编 顾海良

Zhongguo Tese Shehui Zhuyi Lilun yu Shijian Yanjiu



高等教育出版社·北京

HIC



北航

C1720568

D616
447

755780210

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义理论与实践研究 / 顾海良主编.
—北京: 高等教育出版社, 2014. 2
ISBN 978-7-04-039220-3

I. ①中… II. ①顾… III. ①中国特色社会主义-理
论研究-高等学校-教材 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 001186 号

策划编辑 胡卫红 责任编辑 高英 胡卫红 封面设计 张楠 版式设计 范晓红
责任校对 杨凤玲 责任印制 韩刚

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社址	北京市西城区德外大街4号	网址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印刷	涿州市星河印刷有限公司	网上订购	http://www.landraco.com
开本	787mm×960mm 1/16		http://www.landraco.com.cn
印张	21.5	版次	2014年2月第1版
字数	310千字	印次	2014年2月第1次印刷
购书热线	010-58581118	定价	30.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 39220-00

马克思主义理论研究和建设 工程重点教材配套用书

《中国特色社会主义理论与实践研究》教材编写组

主 编 顾海良

参 编 者（以姓氏笔画为序）

丁俊萍 王炳林 陈 跃 周向军
秦 宣 顾钰民 郭建宁

前 言

2010年8月发布的《中共中央宣传部 教育部关于高等学校研究生思想政治理论课课程设置调整的意见》(教社科〔2010〕2号),对研究生思想政治理论课课程设置作出调整,提出硕士研究生开设“中国特色社会主义理论与实践研究”必修课程的新方案。根据这门课程的建设要求和教学特点,在中央马克思主义理论研究和建设工程办公室全面组织指导下,教学大纲课题组编写了《中国特色社会主义理论与实践研究》教学大纲。教学大纲作为马克思主义理论研究和建设工程重点教材,于2012年3月出版,并在全国硕士研究生思想政治理论课教学中正式使用。2013年5月至7月,为推动党的十八大精神进教材、进课堂、进头脑,更好地体现中国特色社会主义理论与实践的创新成果,体现学术界研究的最新进展,中宣部、教育部组织课题组在广泛调研的基础上,由课题组对《中国特色社会主义理论与实践研究》教学大纲作出修订。马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会对教学大纲修订稿进行了审议指导。新修订的《中国特色社会主义理论与实践研究》教学大纲已经出版,2013年秋季开始在部分高校硕士研究生思想政治理论课教学中使用。

在编写《中国特色社会主义理论与实践研究》教学大纲的基础上,课题组根据教学大纲的教学基本要求和教学内容,集体编写了《中国特色社会主义理论与实践研究》教材。教材力求体现教学大纲编写上的三个基本特点:

一是更好地体现“大纲”的呈现形式。中国特色社会主义理论与实践问题是富有现实性、时代性的重大课题,不管是其中的理论问题或实践问题,还是理论与实践相结合的问题,都不是一成不变的,而是与时俱进的。用“大纲”的方式,对中国特色社会主义理论与实践研究中的主要问题或重要问题分章列出,对其中的主要理论和基本观点作出概要阐述,以此为基础,营造一个既有利于教师发挥教学积极性和创造性,也有利于研究生提高学习和思考问题主动性和创造性的广阔空间。

在本次教学大纲的修订中，在呈现形式上突出党的十八大关于中国特色社会主义理论与实践的重要论述，力求准确地把握党的十八大精神。党的十八大精神体现在党的十八大报告中，也体现在党的十八大之后习近平总书记的一系列重要讲话中。党的十八大提出的“高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观为指导，解放思想，改革开放，凝聚力量，攻坚克难，坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗”的主题，回答了举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、达到什么样的目标这样一些重大问题。党的十八大精神的主要内容体现在五个方面，即根本成就、“三位一体”、“三总”（总依据、总布局、总任务）、基本要求、党的建设等方面。这五个方面连为一体，体现了坚持和发展中国特色社会主义的主线。教学大纲的修订，通篇贯彻党的十八大精神和主题以及坚持和发展中国特色社会主义的主线。

二是突出“分专题”的教学方式。“分专题”学习和研究中国特色社会主义理论与实践中的重大问题，是适合“中国特色社会主义理论与实践研究”课程建设要求的，也是适合于研究生培养特点的。“分专题”同对中国特色社会主义道路、理论体系和制度体系的整体研究和把握是密切联系在一起的，综合起来就是“整体为先，专题为主”。“整体为先”，就是在教学过程中首先要讲清楚中国特色社会主义理论与实践的整体问题。只有对整体问题有基本的认识和把握，“专题为主”才能有效落实，“分专题”地讲授，才能有深厚的社会历史背景，才能有深邃的理论支撑，才能有深广的实践依托。在教学大纲中，属于“整体”的内容，主要在“导论”和第一讲“当代中国的基本国情”中。对这两部分内容的透彻理解和把握，是“分专题”讲好教学大纲中其他各讲内容和问题的基本前提。在教学中，要围绕当前经济社会发展的热点，及时地调整教学内容，帮助研究生深入了解中国特色社会主义最新的理论和实践热点、破解困扰他们的理论和实践的难点，切实提高这门课程的针对性和实效性。

三是适合研究生马克思主义理论学习和研究的要求。教学大纲分为九个单元，每个单元由三部分构成：简短的教学基本要求、教学主要内容、

思考题。教学大纲最后还开列出了供进一步学习和研究的参考文献。作这样的安排,是为了有利于研究生对中国化马克思主义理论研究能力的提高,有助于研究生理论联系实际的马克思主义学风的培育。“明者因时而变,知者随事而制”,“中国特色社会主义理论与实践研究”这门课程更应该把握“因时”、“随事”而“变”和“制”的特点,更应该如习近平总书记在党的十八届中央政治局第一次集体学习讲话中强调的那样:“我们一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发现。”

《中国特色社会主义理论与实践研究》教材,是根据《中国特色社会主义理论与实践研究》教学大纲的基本内容和要求编写而成的,力求对“中国特色社会主义理论与实践研究”课程起到教学参考和教学辅助作用。课题组在教材编写中作了以下三个方面的探索:

第一,在课程的导向性上,教材力求体现以当代中国马克思主义为指导,坚持马克思主义的立场、观点和方法的要求。在对《中国特色社会主义理论与实践研究》教学大纲的展开阐述中,教材力求更加贴近研究生的生活实际、学习实际和思想实际。通过对适合于研究生实际的内容的讲解,进一步增强研究生对中国特色社会主义理论与实践问题学习和研究的科学性、针对性和实效性。

第二,在课程的层次性上,教材在论述中国特色社会主义理论与实践问题时,既承接本科生阶段《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的教学内容,又开启博士生阶段《中国马克思主义与当代》的学习,既强调各个层次之间教学内容的衔接性,又强调各个层次之间教学内容的相对独立性,体现各层次相联接的整体性。从本科生到研究生的思想政治理论课课程体系,要体现“步步高”的要求。这里讲的“步步高”,应该是螺旋式上升状态的“步步高”。实现中国特色社会主义理论体系教学上的“步步高”,是“中国特色社会主义理论与实践研究”课程建设的重要目标。

第三,在课程的教学方法上,教材力求形成有实效的教学方法和方式

的平台。在各专题内容的讲授上，多用启发式、讨论式、探究式，力求贯彻理论联系实际的学风。研究生思想政治理论课课程设置要“精”，也要“管用”。“精”是对教育教学的质的要求，“精”要以“管用”为圭臬。既要“精”又要“管用”，要把“精”和“管用”统一于“中国特色社会主义理论与实践研究”课程的教学要求和教学质量提高上。

在教材编写之际，党的十八届三中全会于2013年11月9日至12日召开。这次全会是在我国改革开放新的重要关头召开的一次重要会议。全会听取和讨论了习近平同志受中央政治局委托作的工作报告，审议通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》。这次全会的召开，是我们党坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，在新形势下坚定不移贯彻党的基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求，坚定不移高举改革开放大旗的重要宣示和重要体现，是全面深化改革的又一次总部署、总动员，必将对推动中国特色社会主义事业产生重大而深远的影响。为了把三中全会精神及时贯彻到教材中来，我们在教学大纲没有修订前，先将三中全会有关中国特色社会主义理论与实践的一些新的重要论述，在教材每一章最后以“《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》对本章有关问题的新论述”为题专门列出，供学习和研究时参考。

《中国特色社会主义理论与实践研究》教材由课题组成员编写而成，各章撰稿分工如下：

导 论、第七章：武汉大学丁俊萍教授；

第一章：北京大学郭建宁教授；

第二章、第六章：复旦大学顾钰民教授；

第三章：北京师范大学王炳林教授；

第四章：山东大学周向军教授；

第五章：西南大学陈跃教授；

第八章：中国人民大学秦宣教授。

顾海良教授对全部书稿作了统一修订并定稿。

《中国特色社会主义理论与实践研究》教材是由教育部社会科学司统

一组织编写的，在编写过程中得到社会科学司有关领导的指导、支持和帮助。高等教育出版社编辑胡卫红和高英同志为本书的及时出版做了大量细致的编辑工作。在此一并表示谢意。

编写《中国特色社会主义理论与实践研究》教材，是对“中国特色社会主义理论与实践研究”课程教学中教材建设的一次尝试，其中难免有不当、不妥之处。我们衷心地希望广大使用者能不吝赐教，以利于我们作进一步的修改、完善。

《中国特色社会主义理论与实践研究》教材编写组

2013年11月25日

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010) 58581897/58582371/58581879

反盗版举报传真 (010) 82086060

反盗版举报邮箱 dd@hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街4号 高等教育出版社法务部

邮政编码 100120

目 录

导 论	1
一、当代中国的主题和基本问题	1
二、中国特色社会主义的主要内容	11
三、学习本课程的目的、意义和方法	34
第一章 当代中国的基本国情	39
第一节 当代中国的基本特点	39
一、当代中国国情概述	39
二、当代中国的历史方位	45
第二节 当代中国发展的阶段性特征和重要战略机遇期	49
一、正确认识我国发展面临的阶段性特征	50
二、紧紧抓住和用好重要战略机遇期	56
第三节 坚定不移走科学发展道路	60
一、始终坚持科学发展	61
二、坚持以人为本的核心立场	64
三、促进全面协调可持续发展	67
四、坚持统筹兼顾	70
第二章 中国特色社会主义经济建设	74
第一节 中国特色社会主义经济理论和制度	74
一、中国特色社会主义经济理论	74
二、中国特色社会主义经济制度和体制	76
第二节 加快形成新的发展方式	88
一、加快转变经济发展方式	89
二、现阶段中国经济发展战略和发展道路	94

第三节	实施创新驱动发展战略	98
一、	创新驱动发展战略的形成和基本内涵	98
二、	创新驱动发展战略的主要途径	100
第四节	推动城乡发展一体化	101
一、	城乡发展一体化是解决“三农”问题的根本途径	101
二、	坚持中国特色农业现代化道路是推动城乡发展 一体化的基础	103
三、	加快完善城乡发展一体化的体制机制	104
第五节	全面提高开放型经济水平	105
一、	经济全球化对中国的机遇和挑战	105
二、	全面提高开放型经济水平的主要内容	107
第三章	中国特色社会主义政治建设	117
第一节	中国特色社会主义政治理论和制度	117
一、	中国特色社会主义政治理论	117
二、	中国特色社会主义政治制度	121
第二节	中国特色社会主义政治发展道路	123
一、	始终高举人民民主的旗帜	123
二、	坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有有机统一	127
三、	坚持中国特色社会主义政治制度	128
四、	不能搞西方的“三权分立”和多党制	132
第三节	坚持和发展人民民主	138
一、	健全民主制度、丰富民主形式	138
二、	健全社会主义协商民主制度	140
三、	完善社会主义法治	143
第四节	积极稳妥推进政治体制改革	144
一、	政治体制和政治体制改革	144
二、	中国政治体制改革的成就和主要任务	145
三、	政治体制改革与政治稳定	147

第四章 中国特色社会主义文化建设	152
第一节 中国特色社会主义文化理论和制度	152
一、中国特色社会主义文化理论	152
二、中国特色社会主义文化制度	156
第二节 中国特色社会主义文化发展道路	158
一、中国特色社会主义文化发展道路的内涵	158
二、坚持中国特色社会主义文化发展道路应遵循的重要方针	161
第三节 加强社会主义核心价值体系建设	164
一、社会主义核心价值体系建设的重要意义和主要任务	165
二、积极培育和践行社会主义核心价值观	168
三、用社会主义核心价值体系引领社会思潮	169
第四节 增强文化整体实力与竞争力	171
一、提高国家文化软实力	171
二、增强国家文化的整体实力与国际竞争力	175
第五节 深化文化体制改革	178
一、深化文化体制改革的重要性和紧迫性	178
二、文化体制改革的历史进程和重要经验	181
三、深化文化体制改革的主要任务	186
第五章 中国特色社会主义社会建设	189
第一节 中国特色社会主义社会建设理论和制度	189
一、中国特色社会主义社会建设的基本理论	189
二、中国特色社会主义社会建设制度和体制	191
第二节 保障和改善民生	193
一、民生问题的主要表现及原因	193
二、保障和改善民生的主要内容	199
第三节 统筹协调社会利益关系	200
一、正确处理人民内部矛盾	201

二、妥善处理各种利益矛盾	203
三、维护社会公平正义	205
四、加大收入分配调节力度	207
五、促进基本公共服务均等化	210
第四节 推进社会管理创新	211
一、当前社会管理存在的问题	211
二、构建社会管理体制	213
三、提高社会管理科学化水平	214
第六章 中国特色社会主义生态文明建设	221
第一节 中国特色社会主义生态文明建设理论和制度	221
一、中国特色社会主义生态文明建设理论	221
二、中国特色社会主义生态文明建设的目标和意义	223
三、中国特色社会主义生态文明制度建设	225
第二节 优化国土空间开发格局	232
一、优化国土空间开发格局的重要意义和基本目标	232
二、加快实施主体功能区战略	233
三、提高海洋资源开发能力	235
第三节 建设资源节约型、环境友好型社会	237
一、当前我国资源环境面临的突出问题	237
二、资源节约型、环境友好型社会的基本内涵	238
三、建设资源节约型、环境友好型社会的基本途径	240
第四节 应对重大环境问题挑战	242
一、治理大气污染，改善空气质量	242
二、治理水污染，提高水资源利用效益	243
三、改善土壤质量，提升土壤承载力	245
四、治理水土流失，防治土地沙化	247
第七章 中国特色社会主义领导力量	252

第一节 中国共产党的执政党的建设理论	252
一、中国共产党的性质和领导地位	252
二、中国共产党的执政党的建设理论主要内容	257
第二节 党的建设面临的新课题新考验	262
一、党的建设面临的“四个考验”	262
二、党的建设面临的“四个危险”	264
三、增强“四种意识”	265
第三节 全面提高党的建设科学化水平	267
一、提高党的建设科学化水平的总要求	267
二、提高党的建设科学化水平的主线	271
三、提高党的建设科学化水平的战略任务	279
四、深入开展党的群众路线教育实践活动	284
第八章 当代中国与世界	290
第一节 当今世界发展的新特点和新趋势	290
一、和平与发展是当今时代的主题	290
二、当今世界正处在大发展大变革大调整时期	296
第二节 当代中国同世界关系的历史性变化	302
一、中国与世界的联系日益紧密	302
二、中国的国际地位不断提升	304
第三节 中国的国际战略与对外方针政策	307
一、当代中国的国际战略	307
二、当代中国的对外方针政策	312
第四节 坚持走和平发展道路	315
一、中国和平发展道路的提出及内涵	315
二、中国和平发展道路的世界意义	319

导 论

中国特色社会主义是当代中国的主题，是凝聚全党全国各族人民团结奋斗、引领中国走向繁荣富强、完成当代中国历史任务、实现中国梦的伟大旗帜。中国特色社会主义是中国共产党和中国人民长期奋斗、创造、积累的根本成就。中国特色社会主义道路、理论体系和制度，建设中国特色社会主义的总依据、总布局、总任务，夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求，构成中国特色社会主义的主要内容。发展中国特色社会主义是一项长期的艰巨的历史任务，必须准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。要毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义，不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色。

一、当代中国的主题和基本问题

中国特色社会主义是当代中国的主题，是中国共产党和全国各族人民90多年奋斗、创造、积累的根本成就。在当代中国，只有高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定不移地走中国特色社会主义道路，才能完成当代中国的历史任务，实现中华民族的伟大复兴。

（一）正确认识当代中国的历史任务

一个国家发展的主题总是同该国应当解决的主要问题和应当完成的历史任务紧密相连的。中国特色社会主义是当代中国的主题，与近代以来中国人民面临的两大历史任务紧密相连，是近代以来中国人民为争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕伟大事业的继承和发展。

中华民族是一个伟大的民族，曾经创造了辉煌灿烂的历史和文化。数千年来，中国虽然历经沧桑，其历史文化却始终绵延发展、传承不绝。1840年鸦片战争以后，中国逐步沦为半殖民地半封建社会。国家备受帝国主义列强掠夺欺凌，人民备受帝国主义、封建主义和官僚资本主义的剥削压迫。面对日益严重的民族危机，救亡图存、振兴中华成为具有悠久文明历史的中华民族迫在眉睫的民族使命，争取民族独立、人

民解放和实现国家富强、人民富裕成为近代以来中国人民始终面临的两大历史任务。

为了完成两大历史任务，实现中华民族的伟大复兴，无数仁人志士进行了艰苦卓绝的探索和不屈不挠的斗争。太平天国运动、戊戌变法、义和团运动，不甘屈服的中国人民一次次抗争，但又一次次失败。孙中山先生领导的辛亥革命，结束了统治中国几千年的封建专制制度，对推动中国社会进步具有重大意义，但也未能改变中国半殖民地半封建的社会性质和中国人民的悲惨命运。“事实说明，不触动封建根基的自强运动和改良主义，旧式的农民战争，资产阶级革命派领导的革命，照搬西方资本主义的其他种种方案，都不能完成中华民族救亡图存的民族使命和反帝反封建的历史任务。要解决中国发展进步问题，必须找到能够指导中国人民进行反帝反封建革命的先进理论，必须找到能够领导中国社会变革的先进社会力量。”^①

就在先进的中国人继续寻找救国救民真理之际，第一次世界大战和俄国十月革命发生了。第一次世界大战的爆发，进一步暴露了帝国主义的侵略本质和种种弊端，也造成了革命的形势。俄国人举行了十月革命，创立了世界上第一个社会主义国家。“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”^②与此同时，中国工人阶级也在五四运动中作为一支独立的政治力量登上了历史舞台，并对这场斗争的胜利发挥了决定性的作用，显示了强大的力量。1921年7月，中国共产党在马克思列宁主义同中国工人运动相结合的进程中应运而生。“中国共产党的诞生，是近现代中国历史发展的必然产物，是中国人民在救亡图存斗争中顽强求索的必然产物。从此，中国革命有了正确前进方向，中国人民有了强大精神力

① 胡锦涛：《在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话》，人民出版社2011年版，第2—3页。

② 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1471页。