



赠听力预测题光盘

考研英语 分项复习指南

[修订版]



- ▲ 全面理论总结
- ▲ 实用应试方法
- ▲ 典型真题分析
- ▲ 预测练习解答

主编 张沛教授

北京航空航天大学出版社

考研英语分项复习指南

【修订版】

主编 张 沛 教授

编者 许海初 李子正 陈伟生 谭正飞 陈达坤
谷柏松 曾雪梅 王 寰 李彦波 王维庚

北京航空航天大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研英语分项复习指南/张沛编著. —北京:北京航空航天大学出版社, 2003. 2

ISBN 7-81077-273-2

I. 考… II. 张… III. 英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 001792 号

考研英语分项复习指南【修订版】

主 编 张 沛

责任编辑 何晓慧

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号(100083) 发行部电话 82317024 传真 82328026

<http://www.buaapress.com.cn> E-mail: bhp@263.net

河北省涿州市新华印刷厂印装 各地书店经销

*

开本: 787×1092 1/16 印张: 23.25 字数: 625 千字

2004 年 3 月第 2 版 2004 年 3 月第 3 次印刷

ISBN 7-81077-273-2 定价: 33.00 元(赠听力预测题光盘一张)

前言

考研英语属于一种水平考试,其特点是命题时不依据某一特定教材,而是根据考试大纲来出题。听力考试规定为 30 分钟完成,英语知识运用、阅读理解、英译汉、写作规定的时间为 150 分钟。考生必须在规定的时间中完成所有的题量,这无疑具有较高的难度。所以如何高效率地进行考前复习便至关重要。

本书便针对这个目的,以考试大纲为依据,在试题分析和针对性练习的基础上,为考生提供一本全面的理论复习指南。它全面地总结出题规律,同时提供了实用的应试技巧和适量实战练习,使考生在考前复习中避免盲目性,做到有条不紊、有的放矢,起到事半功倍的作用。

本书从以下五个考试内容分项对考生进行复习指导:

听力 从往年的考试情况来看,考生存在的问题主要是:1. 基本听不懂;2. 拼写错误;3. 辨音错误;4. 听音不全,丢词,漏词。针对听力试题中 A 节“填充表格”,B 节“补全句子或简要回答问题”,C 节“多项选择”的特点,本书提供了具体实用的**解题要领和应试技巧**,并指出如何培养听力能力的途径。提供了 5 套听力实战预测试卷,聘请著名语音专家 Paul Denman (原标准试卷录音者)和 Claire Davies 录音,用光盘向考生免费提供,同时考生可在 www.buaapress.com.cn 网址免费下载。

英语知识运用 试题分为词汇知识、语法结构、搭配和语篇衔接四种类型,词汇题型为考试重点。英语知识运用首先检验的是阅读能力,所以首先要读懂短文,同时灵活应用自己在语法、词汇、逻辑、上下文、文化历史背景等方面所掌握的知识。尽管现在考试试卷中去掉了“语法结构和词汇”部分,但考生必须重新加以重视,否则很难在英语知识运用和其它试题中取得良好成绩。本书特对**语法结构和词汇知识两部分重点内容进行了概述**,对考生有极大的帮助。

阅读理解 阅读理解历来都是英语考试中的“重头戏”,不但考查考生对词汇、短语、句型等习惯表达方式的掌握情况,同时考查考生对英语国家的政治、经济、文化、历史、科技、语言和社会背景等非语言性知识全面了解。本书对**阅读理解常用的 7 种题型进行了全面细致的分析**,同时为考生提供了**针对性的解题技巧和仿真练习**,使考生能迅速培养综合性解题能力。

英译汉 英译汉主要测试考生根据上下文准确理解英语句子并用汉语正确予以表达的能力。考生不但要有较强的阅读理解能力,还应掌握英译汉的主要翻译技巧,使译文做到准确、完整、通顺。英译汉试题的特点是句子较长、结构复杂、内容较抽象。本书根据试题特点,向考生重点介绍了包括词法和句法两方面的翻译技巧,特别是长句的翻译技巧,通过对翻译方法的了解和针对性的练习,考生便可以迅速提高自己的翻译水平。

写作 写作部分已由原来的 15 分提高到 20 分,既是考试的重点也是考生的难点,它要求考生不但具有较扎实的语言功底,还要掌握写作的基本技巧。对于考生来说,多练习固然是一条可取的途径,但如果不了解和不熟悉写作方法和过程,要迅速提高成绩是不可能的。正是由于写作技巧的重要性,本书对怎样写好英语作文进行了重点和全面的介绍,可以说是一篇浓缩的英语作文专著,从选词、造句、段落、文章的完成到常用句型,考生认真阅读之后必然耳目一新。而我们推荐的“十句作文法”是一种高分作文方法,考生在经过短期训练之后便可大幅度

地提高成绩。

每年考研人数达几十万之多,而英语考试及格率仅为 20% 左右,竞争之激烈可想而知。所以复习方法不能落入俗套,要有创新思想,既要找到适合自己特点的方法,又要清醒地把握自己复习的进程,做到临考不乱,胸有成竹。本书将帮助你避免复习过程中的盲目性,使你明智、高效地搞好考前复习,并取得良好的考试成绩。

本书在编写过程中参考了部分国内外有关书籍,在此谨向有关作者表示诚挚的谢意。

编者 于北京

全国硕士研究生入学考试英语试卷结构表

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	测试要点	题型	题目数量	计分	答题卡种类
I 听力 (20 分)	A	1 段独白或对话(180~220 词)(放两遍录音)	英语	特定或具体信息	填充表格	5	5	答题卡 1 (人工阅卷、机器阅卷)
	B	1 段独白或对话(280~320 词)(放两遍录音)	英语	具体或总体信息	补全句子或简答题	5	5	
	C	3 段材料(独白或对话)(每段 200~300 词)(放一遍录音)	英语	获取特定信息,理解旨要义,推测、判断说话者意图、观点或态度等	多项选择题(四选一)	10	10	
II 英语知识运用 (10 分)		1 篇文章(240~280 词)	英语	词汇、语法和结构	完形填空多项选择题(四选一)	20	10	答题卡 2 (人工阅卷、机器登分)
III 阅读理解 (50 分)	A	4 篇文章(共约 1 600 词)	英语	理解具体信息,掌握文章大意,猜测生词词义并进行推断等	多项选择题(四选一)	20	40	
	B	1 篇文章(约 400 词)5 处划线部分(约 150 词)	英语	理解的准确性	英译汉	5	10	答题卡 2 (人工阅卷、机器登分)
IV 写作 (20 分)		主题句、写作提纲、规定情景、图、表等	英语	书面表达	短文写作(约 200 词)	1	20	
总计						65+1	100	

目 录

第一篇 听 力

第一章	听力出题的形式和要求	1
第二章	听力答题的要领和方法	1
第三章	如何培养听力能力	8
第四章	调整最佳应试心理和记忆	16
第五章	对话题型应试技巧	17
第六章	短文听力题型和解题技巧	30
	附:听力材料中常出现的词组和短语	36
第七章	听力预测题(赠光盘)及原文与答案	42

第二篇 英语知识运用(完形填空)

第一章	关于完形填空	65
第一节	完形填空出题、评分标准和题材内容	65
第二节	完形填空解题方法	65
第三节	培养解题的三种能力	68
第二章	英语语法结构要点概述	70
第一节	动词时态要点	70
第二节	被动语态要点	74
第三节	虚拟语气要点	77
第四节	情态动词要点	80
第五节	非限定动词要点	85
第三章	词汇知识重点概述	100
第一节	动词重点	100
第二节	名词重点	102
第三节	形容词重点	105
第四节	副词重点	106
第五节	介词、连词和代词词法重点	109
第四章	典型全真试题分析	121
第一节	试题分析 1	121
第二节	试题分析 2	125
第三节	试题分析 3	128
第四节	试题分析 4	131

第五节 试题分析 5	135
第三章 自测练习及答案与解析	139

第三篇 阅读理解

第一部分 阅 读	159
第一章 概 论	159
第二章 理解主旨要义	161
概 述	161
第一节 段首主题句	162
第二节 段尾主题句	163
第三节 段中主题句	164
第四节 暗示主题句	165
第三章 理解文中的具体信息	167
概 述	167
第一节 直接陈述	167
第二节 间接陈述	168
第四章 根据上下文推测生词的词义	170
八种猜词技巧	170
第五章 文章的总体结构及单句之间、段落之间的关系	178
概 述	178
第一节 对上下句子或段落逻辑关系的理解测试	178
第二节 对上下句之间指代关系的测试	181
第六章 进行有关的判断、推理和引申	183
概 述	183
第一节 直接推理题	183
第二节 间接推理题	186
第七章 理解作者的意图、观点或态度	188
概 述	188
第一节 领会作者的观点	188
第二节 领会作者的态度	190
第八章 典型全真试题分析	192
第一节 试题分析 1	192
第二节 试题分析 2	200
第三节 试题分析 3	210
第四节 试题分析 4	221
第五节 试题分析 5	232
第九章 自测练习	245

第二部分 英译汉	257
概 述	257
第一章 英译汉出题方式及评分标准	257
第二章 翻译标准及翻译过程	259
第三章 翻译方法与技巧(词法)	262
第一节 词义的选择	262
第二节 词义的引申	262
第三节 词类的转换	262
第四节 增词法	263
第五节 省略法	263
第六节 正反、反正表达法	264
第四章 翻译方法与技巧(句法)	265
第一节 分句法与合句法	265
第二节 被动语态的译法	266
第三节 名词从句的译法	267
第四节 定语从句的译法	268
第五节 状语从句的译法	270
第六节 长句的译法	272
第五章 典型全真试题分析	275
第一节 试题分析 1	275
第二节 试题分析 2	276
第三节 试题分析 3	278
第四节 试题分析 4	279
第五节 试题分析 5	281
第六章 自测练习	283

第四篇 写 作

概 述 写作要求	290
第一章 评分标准及考生存在的问题分析	290
第二章 作文出题的题材类型	293
第三章 作文高分标准	298
第四章 如何进行选词	302
第五章 如何写好句子	304
第六章 段落的写作	307
第七章 文章的完成	316
第一节 作文写作文体	316

第二节	文章的完成·····	319
第八章	作文写作步骤·····	327
第九章	十句作文法·····	331
第十章	英语作文常用句型·····	333
第十一章	典型全真试题与范文分析·····	336
第一节	试题与范文及分析 1·····	336
第二节	试题与范文及分析 2·····	337
第三节	试题与范文及分析 3·····	339
第四节	试题与范文及分析 4·····	341
第五节	试题与范文及分析 5·····	343
第十二章	自测练习与范文·····	345

第一篇 听力

第一章 听力出题的形式和要求

听力考试分为 **A、B、C** 三节,共 20 题,20 分:

A 节(5 题,5 分):为一段 180~220 词的独白或对话,放两遍录音,答题形式为填充表格,要求考生给出特定或具体的信息。

B 节(5 题,5 分):为一段 280~320 词的独白或对话,放两遍录音,答题形式为补全句子或简答,要求考生给出具体或总体信息。

C 节(10 题,10 分):为 3 段各 200~300 词的独白或对话,放一遍录音,答题形式为多项选择(4 选 1),要求考生从听力材料中获取特定信息,理解主旨要义,推测、判断说话者意图、观点或态度等。本节试题的提问不在录音中播放,仅在试题册上印出。

第二章 听力答题的要领和方法

1. 弄清答题要求

所有听力部分的试题都要求先用铅笔直接把答案写或划在试题册上,待所有题目作答完毕后,考生再利用专门留出的 5 分钟,把这些答案整洁地誊写或转涂到答题卡上。誊写 A、B 两节答案时,考生必须使用蓝(黑)圆珠笔。填涂 C 节答案时,考生必须使用 2B 铅笔。考生如没有弄清这些要求,临考时便会手忙脚乱,影响正常考试。

2. 重视阅读指导语(Directions)和题目

在听每一段录音之前,每一道小题目都有 5 秒钟的时间阅读。每段录音前都有一段指导语,它不仅印在试题上,还在录音中播放。指导语会提示所听的主要内容,加上题目中的词汇也对听力内容有一定的提示,所以在录音播放之前对文字资料进行阅读,可使考生对将要听的录音和将要考查的内容有个大概的轮廓,这将有助于考生对录音内容的理解,迅速答题。

3. 如何听第一遍录音和第二遍录音

所有的题目都是边听录音边作答。但 A、B 节是播放两遍录音,而 C 节只播放一遍,所以方法应有所不同。

A 节:播放第一遍录音时,即开始根据录音内容填写表格,第一遍录音播放完毕,有 30 秒钟检查答案。听第二遍录音时检查和确定答案,最后还有 20 秒钟完成最终答案。

考研英语分项复习指南

B 节:播放第一遍录音时,即开始根据录音内容补全句子或简要回答问题,第一遍录音播放完毕,有 50 秒钟检查答案。听第二遍录音时检查和确定答案,最后还有 30 秒钟完成最终答案。

C 节:每段录音只播放一遍,录音开始即开始答题,播放完毕考生有 30~40 秒钟检查答案。

A、B 两节要求考生根据所听到的信息和题目要求,原则上采用录音材料中的文字作答。在听力部分结束之前,考生有专门时间誊抄答案。注意 A 节每小题答案的字数为 1 个词,拼写要正确。B 节每小题答案的字数控制在 3 个词以内,拼写和语法结构要正确。答案对标点符号和大小写不做要求,但专有名词的拼写应符合英语习惯拼写。

4. 如何完成填充表格题

该类题目要求在表格中填写一些具体信息,如数字、时间、一些具体的表象特征等,一些数据和信息已经在录音中给出,但一般最后一道题会要求考生根据听到的信息进行判断。听录音之前,考生应抓紧时间快速浏览试题册上的文字材料,把握住录音将谈论的大概内容,同时了解表格填充的形式和题目所要求的字数(1 个)。听力内容为一段 180~220 词的独白或对话,主要测试考生理解特定或具体信息的能力,录音播放两遍。考生可根据自己的情况参照以下答题顺序进行答题:

- 在听第一遍录音时就应该根据题目写出答案或笔记(可用自己熟悉的简单字符);
- 利用两遍录音之间空出的 30 秒钟对所做答案或笔记进行整理;
- 听第二遍录音时仔细检查答案是否准确,补齐未来得及做出的答案;
- 注意要针对表格所要求填写的内容去获取信息,同时检查答案是否正确和完整;
- 听力结束要利用所给出的 20 秒钟进行检查,所填写的表格形式是否正确,单词拼写、数字表达等是否准确;
- 注意将答案清楚地填写在试题册上相应的位置上,避免誊抄答案时出现错误。

举例:

Directions: You will hear a conversation in which a woman works in Pan Am (Pan American World Airways) is answering questions asked by a man about the flight from London to San Francisco. Listen to it and fill out the table with the information you've heard for questions 1—5. Some of the information has been given to you in the table. Write only 1 word in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below. (5 points)

Information about the flight from London to San Francisco	
Do they have any flight from London to San Francisco?	Yes
How many flights per day?	1
It departs	2 a. m.
It arrives at	3 p. m.
The price of a one-way ticket	4 £
The man make a reservation now? (y/n)	5

播放录音:

Directions: You will hear a conversation in which a woman works in Pan Am (Pan American World Airways) is answering questions asked by a man about the flight from London to San Francisco. Listen to it and fill out the table with the information you've heard for questions 1—5. Some of the information has been given to you in the table. Write **only 1 word** in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below. (Pause 25 seconds)

(Tone)

Woman: Pan Am.

Man: Oh, hello Pan Am. I'm wondering what your flights are from London to San Francisco.

W: We have one flight per day from London to San Francisco.

M: Ah ... one a day.

W: It departs ten twenty-five a.m.

M: Yeah ...

W: And arrives at one ten p.m. local time.

M: I see, and, does it go from Gatwick or Heathrow?

W: It goes from Heathrow.

M: Ok, fine, can you tell me the price of a one-way ticket, please?

W: A one-way ticket ...

M: Yeah ...

W: ... to San Francisco. Economy class. That's three hundred and eight pounds.

M: That's economy?

W: Yes.

M: Ok, that'll do fine. I'll call you back on this. Thank you very much for the information.

W: You don't want to make a reservation now?

M: No, I'll call you back.

W: All right.

M: Bye bye now.

W: Bye bye.

 答案: 1. one 2. 10:25 3. 1:10 4. 308 5. no

本例 5 道题中有 2 道是考查数目, 2 道考查时间, 1 道为是非判断题。从提示中我们了解到本段录音主要是谈论“泛美全球航空公司从伦敦到旧金山的航班情况”, 包括每天的航班次数、起飞时间、到达时间、单程票价等。

第 1 道题要求考生填写从伦敦到旧金山每天有几次航班, 这在对话中实际上提到两次: “one flight per day” 和 “one a day”, 答案比较明确, 考生应注意在标有题号的空格中正确填写答案, 注意只能填一个词。

第 2 道题和第 3 道题的关键是考生要听清楚动词 departs 和 arrives at, 同时还要将用英文表示的时间转换成数字表示的时间, 这样才符合答题要求。

第4道题是填写票价,当考生听到 price 时就要注意后面提到的数字,实际上这个价格是问了两次才给出的,所以主要是要将英文表达的数字转换成阿拉伯数字。

对于以上具体数字的题目,录音中肯定会明确告知的,只要认真听录音,同时做好笔记,答案是很容易得出的。对于数字,考生在平时学习和复习时需要加强训练。

第5题要求考生根据听到的信息判断是或否,考生只要注意对话中的是否疑问句的回答,便可判断出该顾客没有订票。

5. 如何解答补全句子或简要回答题

该类题目给出一句话的前半句,考生根据听到的录音内容,将后半句补全,或者是考生根据提出的问题和所听到的信息简要回答问题。录音为一段 280—320 词的独白或对话,主要测试考生理解具体或总体信息的能力,录音播放两遍。

考生须注意的方面:

- 1) 句子结构要正确、完整和连贯,补出部分与给出部分要结合为内容和语法结构都完整的句子成分;
- 2) 对所问问题进行简明扼要的回答,不要答非所问,文不对题,更不要画蛇添足,勉强凑数;
- 3) 要注意答案的准确性和完整性,要有针对性地接受信息,同时做好笔记;
- 4) 尽量采用录音中的词语(录音内容不会超出大纲词汇的规定),这样既能准确传达信息,又可以避免拼写错误;
- 5) 注意控制字数,做到准确表达即可。

考生容易犯的错误:

- 1) 拼写错误。平时动手太少,许多简单的词语都不会拼写;
- 2) 语法错误。平时语法练习太少,出现基本的、初级的语法错误;
- 3) 误用词语。对单词的含义理解不够,不能准确应用;
- 4) 听音错误。平时对听音、辨音能力的训练不够,不能准确地分辨读音,特别是在录音速度加快,内容较长时更明显。

考生应针对自己的不足,根据以上方面进行系统的训练。

举例(大纲内容):

Directions: You will hear a radio weather forecast. For questions 1—5, complete the sentences and answer the question while you listen. Use **not more than 3 words** for each answer. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the sentences and the question below. (5 points)

By early morning showers will reach

 1

The minimum temperature in the south during the night will be no lower than

 °C 2

On what day of the week was this weather forecast given?

 3

The speaker feels that the weekend weather in much of France is

 4

It will be cloudy but dry over the weekend across

 5

播放录音：

Directions: (omitted)

Hello. It's been another warm and fine day for most of us. Temperatures in southeast England reached twenty-six degrees Centigrade by mid-afternoon, and Brighton had fifteen hours of lovely sunshine. But already the weather is beginning to change, I'm afraid, and during the night showers will slowly move in from the Atlantic to reach southwest England by early morning.

The rest of the country will have a very mild, dry night with minimum temperatures no lower than fifteen degrees in the south, a little cooler—eleven degrees or so—in the north. Any remaining showers in northwest Scotland will pass quickly, to leave a mild, dry night there too.

And now, let's move on to the weather forecast for Friday and the weekend. Well, southern Europe will once again get the best of the weekend weather, and if your holiday starts this weekend, then southern Spain is the place to go, with temperatures of thirty-four degrees along the Mediterranean coast. At the eastern end of the Med, too, you can expect uninterrupted sunshine and temperatures of up to thirty-two degrees Centigrade in Greece and south-east Italy, but further north the weather's not so settled. Much of France, Belgium and the Netherlands will be cloudy with occasional rain and maximum temperatures will be around twenty-two degrees—very disappointing for this time of the year.

Scotland and Northern Ireland will have heavy rain for much of the weekend and temperatures will drop to a cool seventeen degrees. Across most of England the weather will be cloudy but mainly dry with sunny periods. And when the sun does come out temperatures could rise to maximum of twenty-three degrees.



- 答案：1. southwest England 2. 15/fifteen 3. Thursday
4. (very) disappointing 5. most of England

该题由补全句子和简要回答问题两种题型组成。考生先抓紧时间阅读题目和文字资料，了解到该段录音是关于天气预报。它可能涉及到有关天气预报内容发布的地点，包括国家和城市；发布的时间，预报什么时候的天气；具体的温度、气候变化等。这些信息有的在题目和指导语中已经提示，有的要从录音和笔记中获得答案。从文字资料中我们了解到：这段天气预报是英国广播电台播报的，有英国本地的，也有几个邻国的天气状况和预报，是某个星期四播报的，预报的是某个星期五和周末的天气。

第1题为补全句子，考查考生对细节信息的掌握。考生要对将要补出部分有所了解，找出已给出部分的关键词，针对性地接受录音中的信息。根据前半句 By early morning showers will reach ...，可以断定后半句应该接一个地点或地名。当听到... during the night showers will slowly move in from the Atlantic to reach southwest England by early morning，就可以将答案写成 southwest England，不能只写成 England。

第2题仍然是补全句子，但带有提问的性质。它所问的是“英国南部晚上的最低气温不低于多少度”，考生先从前半句中找出关键词：minimum temperatures, no lower than, in the south，当听到“... a very mild, dry night with minimum temperatures no lower than fifteen degrees in the south”，即应该写出本题的答案：15/fifteen (°C)。

第3题为简要回答问题，考查考生根据听到的信息进行推断的能力。所问问题是：这个天

天气预报是星期几给出的? 考生要抓住关键词“星期几”, 注意有关提到“星期”的信息, 从 And now, let's move on to the weather forecast for Friday and the weekend. “现在, 让我们来看看星期五和周末的天气预报”这句话中推出答案。我们知道播音员一般都要首先播报当天天气情况, 然后再预报第二天(星期五)和第三天(周末)的天气情况, 所以不难判断出当天是 Thursday。该答案要求考生不但要能抓住录音中的信息, 还要根据上下文在瞬间做出推断。考生出现的问题是有的根本没有听懂, 有的是听懂了却出现了拼写错误, 这都要求平时加强基本功的训练。

第4题为补全句子, 考查考生理解细节的能力。题目给出的内容是: The speaker feels that the weekend weather in much of France is . . . , 后面要求考生填入一个表示“气候使人感觉怎么样”的表语成分。关键词是 weekend weather, much of France。答案在第3段最后一句中: Much of France, . . . —very disappointing for this time of the year. 第3段整段都是星期五和周末的天气预报, 但最后一句讲到法国的大部分、比利时、荷兰等地方的气候多云, 时有阵雨, 最高气温将在22度左右, 这种气候令人感到失望。所以本题答案应是: disappointing, 写成 disappointed 为语法错误。

第5题为补全句子, 考查细节信息的掌握。首先在题目中找到关键词: cloudy but dry, across。特别要注意 across 是介词, 后面肯定跟的是作宾语的名词, 这里可以肯定是表示地点的名词, 所以要注意 across 后面的地点名词。从最后一段中 Across most of England the weather will be cloudy but mainly dry with sunny periods. “英国大部分地区将是多云、干燥、间晴的天气”, 考生即可记下答案: most of England。

6. 如何解答多项选择题

多项选择题要求考生从每题所给的4个选择项中选出最佳选项, 是目前国内其他考试中常见的题型。这种考试方式主要测试考生获取特定信息的能力, 包括理解主旨要义、推断、判断说话者意图、观点或态度等。录音材料为三段独白或对话, 每段200~300词, 从每题所给的4个选择项中排除干扰项, 找出最佳答案。录音材料只放一遍, 但本节试题的提问不在录音中播放, 而是在试题册上印出, 这不仅为考生提供了书面信息, 同时给予考生思考的时间和紧张程度都相对宽松一些。

此类听力题与阅读理解题有类似的地方, 但内容和题目相对简单, 要做好并不困难。难点在于做阅读理解题时考生可以带着问题对着文章去思考, 而听录音只有一遍, 考生对某一个问题有疑问, 也无法回头进行查证, 如果听录音时准备不充分, 注意力不集中, 可能造成一知半解或断章取义。听力题考查重点主要是细节题, 也有少数概括主旨要义、简单推理、综合判断说话者态度、观点等的题目。

解答此类选择题关键在于能否听懂大意, 捕捉主要信息, 记住具体细节。考生需注意短文或独白后的问题常常是由 What, Why, Where, How, Who, Which, How many, How much 等引出的问句, 内容涉及到短文的主旨大意、事实细节和推理概括等。解答此类题目一般可参考下列步骤:

- 1) 充分利用文字资料所提供的信息, 了解录音的内容范围, 预测出播放的大概内容;
- 2) 迅速浏览各题的选项, 分析和找出共同和不同之处;
- 3) 听录音时要特别注意短文或独白开头部分的观点, 注意主旨的提出, 这将有助于理解后面的细节;
- 4) 边听边做关键词的记录, 以不影响“听懂”为原则;
- 5) 听音时注意扫视各题选择项, 及时在录音出现的选项上做上记号, 这项技巧需要在平

时听音时加以训练；

6) 做出选择并检验答案。

举例：

Directions: Questions 1—3 are based on the following short scientific article about the world great inventions, such as “the wheel”, “the electric light”, “the radio”, “the helicopter”, and etc. You now have 15 seconds to read questions 1—3.

1. What was the first great invention?

(A) The wheel. (B) Movies.

(C) The camera. (C) Nylon.

2. Which was an important invention in the 19th century?

(A) Movies with sound. (B) Nylon.

(C) The radio. (D) The computer.

3. Why people in the 20th century continued to make new inventions?

(A) To begin a good life. (B) To look for ways to go into space.

(C) To live longer. (D) To get over disease.

You now have 30 seconds to check your answers to questions 1—3.

播放录音：

Directions: Questions 1—3 are based on the following short scientific article about the world great inventions, such as “the wheel”, “the electric light”, “the radio”, “the helicopter”, and etc. You now have 15 seconds to read questions 1—3. (Pause 15 seconds)

(Tone)

There have been many great inventions, things that changed the way we live. The first great invention was one that is still very important today — the wheel. This made it easier to carry heavy things and to travel long distances.

For hundreds of years after that there were few inventions that had as much effect as the wheel. Then in the early 1800's the world started to change. There was little unknown land left in the world. People did not have to explore much anymore. They began to work instead to make life better.

In the second half of the 19th century many great inventions were made. Among them were the camera, the electric light and the radio. These all became a big part of our life today.

The first part to the 20th century saw more great inventions. The helicopter in 1909. Movies with sound in 1926. The computer in 1928. And jet planes in 1930. This was also a time when a new material was first made. Nylon came out in 1935. It changed the kind of clothes people wear.

The middle part of the 20th century brought new ways to help people get over disease. They worked very well. They made people healthier and let them live longer lives. By the 1960's most people could expect to live to be at least 60.

By this time most people had a very good life. Of course new inventions continued to be made. But man now had a desire to explore again. The world was known to man but the stars were not. Man began looking for ways to go into space. Russia made the first step. Then the

United States took a step. Since then other countries, including China and Japan, have made their steps into space. New inventions will someday allow us to do things we have never yet dreamed of.



答案: 1. A 2. C 3. B

这段听力材料为科普短文,篇幅较长,约 300 词,文中不但出现了众多的科技术语,出现的年代也多达 7 个: the early 1800's, 1909, 1926, 1928, 1930, 1935 和 the 1960's。但文字较为简单,且内容都是普及性知识,为一般考生所了解。考生若及时浏览文字材料,会发现题目均不难。

第 1 题考查考生对细节信息的掌握,题目用 What 提问:什么是第一个伟大的发明?关键词无疑为 the first great invention,带着这个信息考生便不难在听录音时找到答案,在第一段中直接给出: The first great invention was one that is still very important today — the wheel. 听到此处,考生应立即记下,在题目上标出选项,将其它选项排除。

第 2 题也考查考生对细节信息的掌握,题目用 Which 提问:哪项是 19 世纪重要的发明?如果考生对所列出的 4 项发明熟悉,便不难得出答案。车轮是世界上最早的伟大发明之一;照相机、电灯和收音机为 19 世纪后半期的发明;20 世纪以来,美国莱特兄弟于 1909 年进行飞机试飞成功;1926 年有声电影问世;1928 年计算机出现;50 年代末 60 年代初,前苏联迈出了人类探索宇宙的第一步等等。具有这些科普常识对听力理解无疑是有帮助的,但如果考生对这些发明不是很清楚,关系也不大,只要在听录音时把握住步骤,集中注意力,一样能准确找出答案。关键词是: 19th century。当考生听到介绍 19 世纪的发明时,便注意做好笔记,同时扫视 4 个选项,将提到的发明标出。这在第 3 段时便能得出: In the second half of the 19th century many great inventions were made. Among them the camera, the electric light and the radio. 考生可迅速地勾出选项中的 (C) The radio, 将其它选项排除。

第 3 题考查考生综合判断的能力,题目用 Why 提出:为什么人们在 20 世纪继续进行新的发明?关键词为: 20th century, continued, new inventions。短文从第 4 段到第 6 段都在谈论 20 世纪的发明,考生需要将叙述的内容加以归纳,然后得出结论。文中提到人们在 20 世纪中期已能治疗各种疾病“to help people to get over disease”,接着提到人们活得更长“and let them live longer lives”,还提到大多数人们过着很好的生活“By this time most people had a very good life”,但文章接着出现转折,指出人们虽然已对世界有所了解,但对其它星球却不是,“The world was known to man but the stars were not”,指出人们开始寻找进入太空之路“Man began looking for ways to go into space”,考生听到这里,已经对答案有所把握,等到录音听完,即可标出答案 (C) to look for ways to go into space。此类题型需要考生从上下文中归纳,关键在于集中注意力把握整个叙述,按时间顺序理顺所叙述的内容,在理解的基础上判断出答案。

第三章 如何培养听力能力

以上我们针对考研出题形式和内容阐述了具体解题的方法和要领,但是考生必须明白提高听力能力并不是在短期内一蹴而就的事,必须在自己平时的学习中有目的和有步骤地培养。