



高职高专“十二五”规划教材

公共基础类

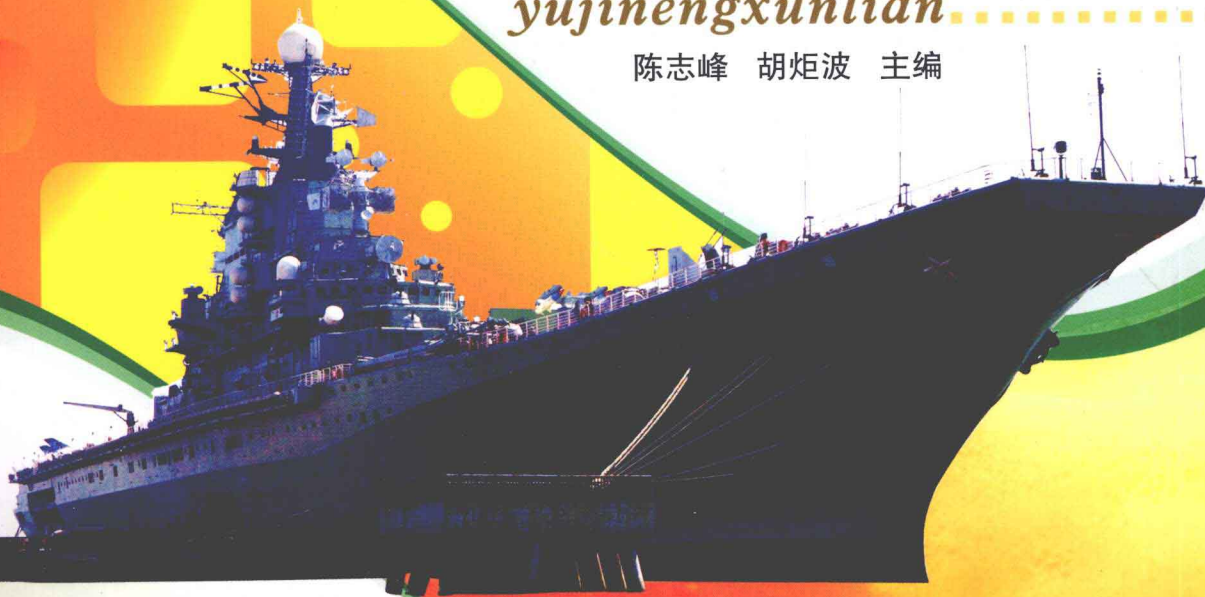
军事理论

与技能训练



JUNSHILILUN
yujinengxunlian

陈志峰 胡炬波 主编



冶金工业出版社

www.cnmp.com.cn

高职高专“十二五”规划教材·公共基础类

军事理论与技能训练

主 编 陈志峰 胡炬波
副主编 楼一峰
编 委 张加涨 金 璐 马 勇

北 京
冶金工业出版社
2013

内 容 简 介

本书是以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、江泽民关于国防与军队建设思想和胡锦涛关于国防和军队建设重要论述为指导,根据《中华人民共和国国防法》《中华人民共和国兵役法》等规定,按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求,适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要,遵照《国务院办公厅中央军委办公厅转发教育部总参谋部总政治部关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作的意见》(国办发[2001]48号)的精神和《普通高等学校军事课教学大纲》编写的。

本书分为两部分:一是军事理论,内容包括中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术和信息化战争;二是军事技能训练,内容包括中国人民解放军条令教育与训练、军事地形学以及行军与野外生存。

本书力求将思想性、知识性、科学性、人文性融于一体,既可作为高职高专院校军事教育和国防教育方面的教材,也可作为大、中学生和军事爱好者的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

军事理论与技能训练/陈志峰,胡炬波编. —北京:冶金工业出版社, 2013.7

ISBN 978-7-5024-6376-2

I. ①军… II. ①陈…②胡… III. ①军事理论—高等学校—教材②军事技术—高等学校—教材 IV. ①E0②E9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 148756 号

出 版 人 谭学余

地 址 北京北河沿大街嵩祝院北巷 39 号, 邮编 100009

电 话 (010)64027926 电子信箱 yjcs@cnmip.com.cn

责任编辑 刘 源

ISBN 978-7-5024-6376-2

冶金工业出版社出版发行; 各地新华书店经销; 北京天正元印务有限公司印刷

2013 年 7 月第 1 版, 2013 年 7 月第 1 次印刷

787mm×1092mm 1/16; 13 印张; 303 千字; 199 页; 1-3000 册

29.00 元

冶金工业出版社投稿电话: (010)64027932 投稿邮箱: tougao@cnmip.com.cn

(本书如有印装质量问题, 本社发行部负责退换)

前 言

在世界走向全球化、多极化的今天，和平与发展仍是人类追求的两大时代主题，世界政治、经济、军事形势也在紧紧围绕着这两大主题而发展变化。但是，霸权主义和强权政治仍然存在，各种分裂势力、恐怖势力、极端势力以及国际军备失控等，仍在威胁着人类的安全。孙子曾说：“兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。”因此，在和平时期更要重视对国民国防意识和国防行为能力的培养和教育。

军事理论和技能训练作为大学生的必修课程，是军事科学体系的重要组成部分，是关于战争和军事现象及其发展规律与特点的系统化的、概括性的知识。通过学习，使大学生掌握基本的军事理论知识与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识的目的，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，锻炼吃苦耐劳、坚韧顽强的意志品质，培养团结协作、求真务实的作风，有效促进学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

本书在编写过程中坚持以国防教育为主线，紧扣新《普通高等学校军事课教学大纲》，密切结合学生军训工作和军事理论教学的工作实际，注重吸收近年来军事科学研究的新成果，严格按照课程目标和课程体系的规定安排教学内容，同时结合当代大学生知识结构特点，概述性地介绍了中国国防知识、军事思想理论，详细分析了国际国内战略环境、国防安全，深入阐述了军事高技术、信息化战争等对国防安全的影响，通过战争案例剖析，进一步说明现代化条件下的军事斗争的特点。同时，为增强本书的实用性和可操作性，突出循序渐进的结构特征，还对中国人民解放军条令条例教育与训练、军事地形学以及军队行军与野外生存进行了介绍。

本书由陈志峰、胡炬波任主编，楼一峰任副主编，张加涨、金璐、马勇参加编写。

本书在编写过程中参考并借鉴了学术界同仁的许多研究成果，为不掠人之美，后面列出参考文献，借此向诸位同仁致以真诚的谢意。

由于国际政治、军事形势变幻莫测，军事高技术日新月异，书中难免有不足之处，敬请使用本书的师生与读者批评指正，以便修订时改进。如读者在使用本书的过程中有其他意见或建议，恳请向编者(bjzhangxf@126.com)踊跃提出宝贵意见。

编 者

目 录

第一章 中国国防	1	三、《孙子兵法》的主要军事思想	48
第一节 国防概述	1	第四节 毛泽东军事思想	53
一、国防的基本内涵	1	一、毛泽东军事思想的科学含义	53
二、国防的基本要素	3	二、毛泽东军事思想的历史地位	54
三、现代国防的基本类型与特征	5	三、毛泽东军事思想的形成和发展	55
第二节 中国国防概述	7	四、毛泽东军事思想的主要内容	57
一、中国国防简史	7	第五节 邓小平新时期军队建设	62
二、新中国国防建设成就	17	一、邓小平新时期军队建设思想的形成过程	62
三、中国国防史的主要启示	19	二、邓小平新时期军队建设思想的主要内容	63
第三节 国防法规	20	三、邓小平新时期军队建设思想的地位和意义	67
一、国防法规概述	20	第三章 战略环境	70
二、国防法规的制定与实施	22	第一节 国际战略环境	70
三、主要国防法规简介	23	一、战略概述	70
四、大学生服兵役	27	二、战略环境与战略	71
第四节 国防动员	28	三、国际战略环境概述	71
一、国防动员的内容	28	第二节 国际战略格局	74
二、国防动员的本质	30	一、国际战略格局概述	74
三、国防动员组织体系	31	二、“冷战”结束后国际战略形势的特点	76
四、国防教育	32	三、未来国际战略格局的发展趋势	76
第二章 军事思想	36	第三节 我国周边安全环境	77
第一节 军事思想概述	36	一、我国周边安全环境的基本情况	77
一、军事思想的定义	36	二、判断安全环境面临威胁的理论分析	78
二、军事思想的基本特征	36	三、缓与稳定是当前中国周边安全环境的主流	79
三、军事思想的分类	37	四、中国周边安全环境发展的新动向	81
第二节 中国古代军事思想	37	五、我国周边安全存在的主要问题	83
一、夏、商、西周时期（萌芽期）	37		
二、春秋战国时期（蓬勃发展期）	38		
三、秦至五代时期（缓慢演进期）	38		
四、宋至清前期（体系完善时期）	38		
五、中国古代军事思想主要内容	39		
第三节 孙子兵法	42		
一、《孙子兵法》简介	42		
二、《孙子兵法》的影响	45		

第四章 军事高技术	93	二、科索沃战争	143
第一节 军事高技术概述	93	第六章 中国人民解放军条令教育与训练	144
一、军事高技术的基本概念	93	第一节 中国人民解放军条令概述	144
二、军事高技术的分类	93	一、《内务条令》教育	145
第二节 高技术军事上的应用	94	二、《纪律条令》教育	147
一、精确制导技术	94	三、《队列条令》教育	148
二、侦察监视技术	99	第二节 单个军人队列动作训练	150
三、隐身伪装技术	100	一、单个军人的队列动作	150
四、电子对抗技术	107	二、班排队列动作	155
五、指挥自动化技术	110	三、敬礼	158
第三节 军事高技术对现代军事的影响	114	四、国旗的掌持、升降	159
一、军事高技术对作战理论的影响	114	第三节 阅兵	159
二、军事高技术对作战方式的影响	114	一、阅兵权限和阅兵形式	160
三、军事高技术对武器装备的影响	115	二、阅兵程序	160
第五章 信息化战争	117	第七章 军事地形学	163
第一节 信息化战争概述	117	第一节 军事地形学概述	163
一、信息与信息技术革命	117	一、地形的概念和分类	163
二、信息技术在现代战争中的应用	118	二、地形的军事意义	163
三、信息化战争的演变与发展	120	三、各种地形对战斗行动的利与弊	163
四、信息化战争与信息战	123	第二节 地形图基本知识	164
第二节 信息化战争特点	126	一、地图概述	164
一、战争新的制高点	126	二、地形图比例尺	165
二、战争的内涵扩大	129	三、地物符号	166
三、战争目的的改变	130	四、地形符号的颜色	168
四、作战空间扩大	131	五、坐标	168
五、战争空天一体化	133	六、地貌判读	171
第三节 信息化战争对国防建设的新要求	134	七、方位角与偏角	173
一、坚持“积极防御”的军事战略方针	134	第三节 地形图的使用	176
二、提高对信息化战争的全面认识	135	一、实地判定方位	176
三、确立信息制胜观念	136	二、地图与现地对照	178
四、创设信息制胜条件	137	第八章 行军与野外生存	185
五、树立新型人才观念	138	第一节 行军与露营	185
第四节 信息化战争战例	141	一、行军	185
一、海湾战争	141	二、露营	186
		第二节 野外生存	188
		一、如何寻找水源	188
		二、如何取到洁净的水	189
		三、鉴定水质的方法	190
		四、净化水的方法	190

五、野外生存中饮水的要求	191	九、野外迷失方向后的处置	196
六、获取食物	191	十、如何求生	197
七、如何取火	193	十一、救援	197
八、通过野外复杂险峻地形	194	参考文献	199

第一章 中国国防

【学习目标】

本章主要介绍国防的基本要素、国防简史与国防法规，重点了解我国现代国防的发展现状和新中国国防史，熟悉国防法规的基本内容，增强依法建设国防的观念。

兵者，国之大事（也），死生之地，存亡之道，不可不察也。故经之以五（事），校之以计而索其情：一曰道，二曰天，三曰地，四曰将，五曰法。道者，令民与上同意也。故可与之死，可与之生而不诡也。天者，阴阳、寒暑、时制也。地者，高下、远近、险易、广狭、死生也。将者，智、信、仁、勇、严也。法者，曲制、官道、主用也。凡此五者，将莫不闻，知乏者胜，不知者不胜。

——孙子

【译文】战争是国家的大事，军民死生之所系，国家存亡之关键，对它是不可不严肃对待并认真研究的。因此，要把握五条经络，对敌我状况进行估量和比较，来探索战争胜负的情势。这五条经络：一是治民之道，二是天时，三是地利，四是将帅，五是法制。治民之道，在于使民众和君主同心一志，可以和他们同生共死而无离异之心。天时，指适应昼夜阴晴、严冬酷暑四时节令气候。地利，指利用路途远近，险要平坦，广阔窄狭，生地死地。将帅，一看才智谋略，二看军令划一、赏罚明信，三看仁爱部属，四看勇猛决断，五着威严整肃。法制，指军队的编制部署调度、设官分职用人、军需筹措供应。凡属这五个方面的情况，将帅都不能不知晓。熟悉掌握这些情况的就能打胜仗，不了解这些情况的则不能取胜。

第一节 国防概述

一、国防的基本内涵

国防是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家主权统一、领土完整和安全所进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

自古以来，有国就有防，国无防不立。国防是随着国家的产生而产生的，是人类社会发展到一定阶段的产物，是为国家利益服务的。无论国家的形态和性质怎样变化，国与国之间的领土争端、利益纠纷总是时有发生。强国欺凌弱国，大国吞并小国，这是人类战争史的一部分。一个国家要自立于世界民族之林，拥有主权和保持领土完整，必须具有抵御外来侵略的能力，建立自己的国防。任何一个国家如果没有一个强大的国防，就不可能是一个强大的国家；没有一个巩固的国防，国家的安全和社会的发展就没有保障。巩固和强大的现代国防，关系到国家安危、经济发展和外交政策，它被视为一个国家的根本大计。

因此，维护国家安全利益是现代国防的根本职能，捍卫国家主权、领土完整和防止外来侵略、颠覆是现代国防的主要任务。党的十八大报告也明确指出：“建设与我国国际地位相称、与国家安全和发展利益相适应的巩固国防和强大军队，是我国现代化建设的战略

任务。”

当然,不同历史时期,不同社会制度,奉行不同政策的国家,其国防具有不同的特性。随着社会的发展,现代国防的内涵也在不断扩大,如国防法规、国防体制建设、国防动员等都属于国防的范畴。

既然国防起源于国家,是随着国家的产生而产生,因此,研究国防的有关问题,“国家”、“国家主权”和“国家安全”三个基本概念是最不能回避的。

我们常说的“国家”,是一种在相对固定的地域环境中维系各种社会集团的社会组织形式。它既指阶级社会的政权组织,同时包括地理意义方面国土的含义。也就是说,国家既是一个政治概念,又是一个地缘概念。

国家作为一个地缘概念,在我国有着深厚的文化底蕴。据考证,“国”字源于“或”,“或”者,“邦”也;“邦”者,“国”也。“或”字结构中,“口”代表着人口,一横代表着土地,“戈”字代表着武力。它寓意着:一邦或一国,有人口,有土地,还需要有武力保卫。到春秋时期,在“或”字的基础上,加上一个代表着一定疆域的“口”,就形成了会意兼形声的“國”字,于是战国时期便有了“诸侯治疆域为国,大夫治疆域为家”的说法。1955年简化汉字,以“玉”代“或”而形成现代的“国”字。“玉”字既是吉祥美好的象征,有时又专指“玉玺”,“玉玺”代表着国家的权力,它寓示着在一定的疆界地域内,行使独立的国家主权就构成了一个国家。由此我们不难看出,国家的概念起源于领土的占有,是一个群体对领土占有的一种声明。

但国家不等于领土,正如恩格斯所言,“国家是阶级斗争不可调和的产物”。这是一个政治的概念,它继承了地缘概念的基本内涵,同时又充实了新的内容。科学意义上的“国家”应包括四个基本要素,即领土、人民、政府和主权。

(一)领土

领土是指隶属国家主权之下的地球的特定部分,包括陆地、水域以及陆地和水域的底土和部分空间,也就是我们常说的领土、领海和领空。作为国家的基本要素,领土并不只是供人居住的一片土地,它承载着这个国家及各个民族的历史、文化和宗教,是这个国家的象征,是连系人民使他们自我认同及互相认同的纽带。缺少这一点就容易引起不同种族、人民之间的冲突。

(二)人民

人民是指居住相对固定的一定数量的居民。在过去特别是在西欧,人民首先是指一个民族。在现代,则是指所有服从于一个主权权力的人民。它可以是一个民族,也可以包括若干民族;可以是本国人,即通过血缘关系得到此地位的人,也可以是归化了的外国移民,当他们离开自己的国土时,并不失去本国人民的资格。人民并不仅仅是国家的臣民,在现代国家中,它首先是政治生活中的一个重要角色,是一个国家政治权力合法性的唯一来源。在国内政治领域中,人民更多地是被定义为公民,即有权参加政治事务的人,它超越了人们在经济地位、文化、职业上的不同,使人们有了一个新的共同身份,那就是这个国家的公民。

(三)政府

政府是国家的象征,是合法的政治权力的代表,是实现国家职能的机构,是对内进行

管辖、对外进行交往的机关。在国内事务中，它合法地管理着人民，公正地处理人民之间的冲突；在国际事务中，它可以代表国家处理与其他国家的利益关系。

（四）主权

主权是指一个国家具有按照自己的意愿，根据本国情况，独立自主地处理国家的内部和外部事务的权力。

二、国防的基本要素

（一）国防的主体

国防的主体是国防活动的实行者，通常为国家。这就是说，国防是国家的事业，是国家的固有职能。任何国家，从诞生之日起，都要固国强边，防备和抵御各种外来侵略，以保障国家安全，维系国家生存。

从国家的本质来看，国家是阶级专政的工具，是统治阶级利益与意志的体现，实现这种利益与意志，必须通过国家权力。国防是维护国家的这种权力，同时也只有依靠国家的这种权力才能使国防得以运转，只有国家才能领导和组织国防事业。国防又是国家的防务，是全民族的防务，与国家的各个部门、各种组织以及全体公民都息息相关。加强国防建设，进行国防斗争，必须依靠国家各个方面的综合力量。

（二）国防的对象

国防的对象是指国家为了实现安全所必须防备、抵抗和制止的行为。根据《中华人民共和国国防法》的界定，国防的对象，一是“外敌侵略”；二是“武装颠覆”。这就规定了国家使用国家武装力量的根本前提条件。而使用国家机器主要组成部分的武装力量——军队，是国防的主要手段。所以，对国防对象的规定就是直接关系到国家安危的重大原则问题，即我国的国防所要防备和制止的是侵略和武装颠覆这两种严重危害国家安全的行为。

1. 国防要防备和抵抗的是“外敌侵略”

《中华人民共和国国防法》对国防对象的这一法律界定，既有国际法理依据，又符合国防的实际需要，与国家安全所面临的威胁相一致。联合国在1974年专门通过了《关于侵略定义的决议》，认为凡属于决议所指的侵略，均属于运用国防力量防备和抵抗的对象。《中华人民共和国宪法》第29条和第55条规定，都采用了“抵抗侵略”的提法。如果以法律的形式规定国防只是防备和抵抗“武装侵略”，在今后的国防建设和斗争中，就会束缚自己的手脚。在现实当中，确实存在着武装侵略和非武装侵略。但是，当今世界的现实是，主权国家对主权国家的非武装侵略及其反侵略大多要以武力为后盾，而且有些所谓的非武装侵略，是非国防手段不能抵御的。因此，国防所要防备和抵抗的是“侵略”，而不仅仅是“武装侵略”。

2. 国防应把“武装颠覆”作为制止的对象

所谓颠覆是指推翻现政府的一种叛逆行为，包括武装暴力颠覆与非武装暴力颠覆两种形式。“反颠覆”是国家的大事，它不完全属于国防的范畴，但又与国防密切相关，需要进行具体的分析。根据《中华人民共和国宪法》规定，我国是一个实行社会主义制度和人民民主专政的多民族国家，那些以推翻社会主义制度、推翻人民民主专政、分裂国家为目

的颠覆活动，不是一般的反政府活动，而是危及我国的国体和政体，对国家的主权统一、领土完整和安全构成严重威胁的活动。但是，如果这类活动不采取武装暴力的形式，则仍然由国家安全部门去对付，不需要动用国防力量。只有属于武装性质的颠覆活动，如武装叛乱、武装暴乱，才必须动用国防力量。把“武装颠覆”作为国防的对象和把“制止武装颠覆”作为国防的一项重要职能写入《中华人民共和国国防法》都具有特殊的意义。

（三）国防的目的

国防的目的主要是捍卫国家主权、保卫国家统一及领土完整、保障国家安全。

1. 捍卫国家的主权

国家和主权两位一体，不可分割。主权是国家存在的根本标志，如果一个国家的主权被剥夺，其他的一切，包括国家的独立、领土完整、传统的生活方式，以及基本的政治制度、社会准则和国家荣誉与尊严等，都不复存在。因此，捍卫国家主权，始终是国防中首位的、根本的目的和任务。

2. 保卫国家的统一

国家的统一是指国家由一个中央政府对领土内一切居民和事务行使完整的管辖权，不允许另立政府或分割国家的管辖权。从国际法的角度来说，保卫国家统一、反对分裂，历来是一个国家的内部事务，绝不允许外国干涉。这是一个原则性问题，不能有丝毫的含糊。因此，保卫国家的统一历来是国防的重要任务。当外国敌对势力插手国家的民族事务、破坏国家的民族团结、危及国家的统一和完整时，国防力量必须予以坚决打击，发挥其维护国家统一和完整的职能作用。

3. 保卫国家领土完整

国家主权与领土具有密切联系，领土既是国家行使其主权的空间，又是国家主权行使的对象；没有领土，主权就失去了存在的空间和行使的对象。任何国家不得破坏别国的领土完整，任何集团或个人不得进行旨在分裂本国或别国领土完整的活动。国家的领土被侵占，主权必然要遭到侵犯。所以，国防捍卫国家主权的独立，必然要保卫国家领土的完整。

4. 保障国家安全

国家要正常地生存和发展，必须有一个安全的内外环境。一个国家如果没有和平、稳定的状态，不仅难以建设和发展，而且生存也会受到威胁。因此，保持安全稳定的局势，维护国家的安全，也是国防的主要目的之一。一旦国家遭到侵略或颠覆，安全受到威胁，国家就必须履行自己的国防职能，抵御和挫败敌对阴谋，确保和平、稳定的状态；当国内敌对分子勾结国外敌对势力进行武装暴乱危及国家安全时，国防力量就必须采取措施，防止和平息这种内外勾结的暴乱，确保国家的安全。

（四）国防的手段

国防的手段是国家为达到国防的目的而采取的一切方法和措施。根据《中华人民共和国国防法》规定，我国国防的手段包括军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

1. 军事手段

军事是国防的主要手段。现代国防的根本职能是捍卫国家利益，防备和抵御外来的各

种形式和不同程度的侵犯,防备、平息内部和外部敌对势力勾结所发动的武装暴乱。在对国家利益的各种形式的侵犯中,威胁和危害最大的是武装侵犯和内外势力相互勾结发动的武装暴乱,而对付武装入侵和武装暴乱最根本和最有效的方法是采取军事手段。

2. 政治手段

政治作为国防手段之一,指的是“与军事息息相关的”政治活动,而不是政治本身的全部含义。与国防密切相关的政治活动主要是政治制度、政治思想和政治宣传等。

3. 经济手段

经济是国防的基础,社会经济制度决定国防活动的性质,社会经济的发展程度决定国防建设水平。在现代条件下,无论是国防建设还是国防斗争,都广泛采用经济手段。这些手段主要有国防经济活动、经济动员、经济战和经济制裁等。

4. 外交手段

国防外交活动主要是指国家与国家之间为了国防目的而开展的外交活动。由于这种外交主要涉及军事领域,所以称之为军事外交。国防外交主要涉及国家与国家之间、军事集团与军事集团之间的军事政治关系、军队关系、军事战略关系、军事科技关系和军事经济关系等。具体可划分为军事双边往来、多边军事交往、非官方军事交往、军事科技交流和军工合作、军事结盟、军事援助、军事经济合作、边防管理等。从事国防外交活动的不单是武装力量,还包括国家机关和民间的一些部门。

除了上述因素外,与军事有关的科技、教育等活动,也是国防的重要手段。

三、现代国防的基本类型与特征

(一) 国防的类型

国防的性质是由国家的性质决定的,不同社会制度的国家其国防性质也不同。现代国防的类型,按照性质可分为扩张型和自卫型,按照形式可分为联盟型和中立型。

1. 扩张型

扩张型的国家奉行霸权主义政策。其最大的特点是把本国的所谓安全建立在别国的屈服与痛苦之上,它们以所谓的国家安全和防务需要为幌子,将其疆域以外的国家和地区也纳入本国的势力范围,并对别国进行侵略、颠覆和渗透。例如,美国在世界各地建立了300多个军事基地,把本国的国防延伸到其他国家和地区,为其推行霸权主义和全球战略服务。

2. 自卫型

自卫型国家的国防以防止外敌侵略为目的。在国防建设上,主要依靠本国的力量,广泛争取国际上的同情与支持,维护本国安全,维护周边地区和世界的和平与稳定。

中国是社会主义国家,在对外关系方面一贯奉行“和平共处五项原则”,公开向世界承诺,永远不称霸,永远不做超级大国,不威胁他国,不侵略别国,在战略上采取防御态势。中国国防建设的宗旨是反对侵略战争,维护世界和平,保卫国家的安全与发展,并坚持自卫立场,实行积极防御的战略方针。中国国防战略方针是积极防御,属自卫型国防。

3. 联盟型

联盟型的国家为弥补自身国防力量的不足,以结盟的形式联合相关国家进行防卫。联盟型国防又可分为两种:一是一元体系联盟,即某一大国为联盟的盟主,其余国家处于从

属地位,如北约;二是多元体系联盟,即联盟诸国基本处于伙伴关系,共同协商防卫大计,如东盟。

4. 中立型

中立型的国防是指一些奉行和平中立政策的中小发达国家,为保障本国的繁荣发展和安全,实行的和平中立的国防政策。其中有的国家采取完全不设防的方式,有的则采取全民防卫式的武装中立。例如,瑞士国土面积只有4万平方公里^①,人口仅625万,坚持中立,300年无战争。尽管如此,瑞士人深知,没有强大的国防实力,中立是靠不住的。因此,他们十分重视全民国防教育,主动培养和提高全民的国防素质,其宪法明确规定:18~50岁的男性公民,每人发给军服和一支永久性使用的自动步枪,这些人应在应召4个小时之内,到达指定地点。因此,在瑞士48小时内,可以动员50万军队。第二次世界大战期间,希特勒也试图进攻瑞士,但考虑到瑞士的50万军队,要付出很大的代价,也就放弃了对瑞士的进攻。所以凭着中立和民防全国,瑞士人民现在过着和平、安宁的生活,国家也是世界上最富有的国家之一。

(二) 国防的特征

现代国防是现代战争的产物,是国家为适应现代战争的需要而进行的全民族的防务,指国家为独立、安全和发展、维护领土完整和主权利益,抵御外来侵略、颠覆和武装威胁,以现代化的先进科学技术手段所进行的总体防务。现代国防有以下四个方面的特征:

1. 现代国防是国家安全和经济发展的保障

现代国防与传统国防相比,无论是内涵、范围还是行为方式都大大丰富了,目的是维护国家安全利益和国家经济利益,正是这种国防观念的演变和发展赋予了国防观念新的深度和广度。现代国防作为一种思想意识已深深植根于全社会的每个领域并贯穿于平时时期和战争时期的全过程。它的目的不仅是为了打赢战争,而是为了制约、推迟和制止战争,最终达到维护世界和平,促进共同发展之目的。从而为国家安全、经济建设和社会稳定发展提供根本保障。

2. 现代国防是综合国力的对抗与较量

国防力量是国力在国家防务上的表现和运用。从国防的角度讲,现代国防的核心虽以军事力量为主体,但它已不单指军事力量,它是综合国力的一部分,还要依靠国家战争潜力转化为战争实力。它包含很多因素,如国家地理位置、国土面积、自然资源、地形气候、社会制度、国家政策、管理能力、国际关系、国际地位、人口的数量和质量、生产制造能力、科技创新能力、文化水平、经济发展潜力等。综合国力制约着国防建设与发展,国家的科技水平和工业生产能力制约着武器装备发展水平。经济实力、国防实力和民族凝聚力是构成综合国力的基本要素。所以,现代国防已成为国家间进行对抗和较量的硬实力。

3. 现代国防是多种形式的斗争和角逐

现代国防的斗争是以军事力量角逐为主的多种斗争形式的综合对抗,不仅是以双方军事实力在战场上进行武力较量为基本形式,而且也通过非武力斗争的形式进行角逐,如政治斗争、心理斗争、经济斗争、外交谈判、军备竞赛等,即运用强大的国防威慑力量达到

^① 1平方公里=1平方千米。

“不战而屈人之兵”的目的。例如,1999年科索沃战争,南联盟面对绝对优势的强敌,在积极进行军事对抗的同时,在心理和精神上与北约进行针锋相对的斗争。通过展示反空袭战果,尤其是击落F-117飞机的事实,来鼓舞军民的抗战士气;通过处理战俘问题,向北约官兵施加心理压力;通过组织民众反战游行、举办广场音乐会,来弘扬民族精神,激发举国迎敌的凝聚力,形成了一道结实的国防线,有效地抗击了北约的空袭,体现了国防斗争的多样性。

4. 现代国防具有多层次的目标体系

现代国防的目标体系按范围可分为自卫目标、区域目标及全球目标。自卫目标主要是维护国家主权。区域目标:一是自卫和维护周边地区的和平与稳定;二是在周边地区进行挑衅、扩张和蚕食。全球目标:不同的国家有不同的目标,有的以称霸世界为目的;有的则以维护世界和平、消除战争威胁为目的。国防目标也有不同层次的目标。在国家面临紧急威胁时,国防的目标首先是解决国家存亡问题;在一般威胁情况下,国防的目标是解决安危、荣辱问题;在保障国家建设和创造发展有利的国内外环境的问题上,国防的目标还有保卫和促进发展的问题。因此,存亡、安危、荣辱、兴衰构成了国防目标的四个层次。

第二节 中国国防概述

一、中国国防简史

国防作为一种历史现象,萌芽于部落斗争,后来随着国家的发展而发展。在人类社会的历史长河中,国防经历了无数个强盛与衰落的交替,给我们留下了宝贵的国防遗产和深刻的历史教训。

(一) 中国古代国防

中国古代的国防从公元前21世纪夏王朝的建立开始,到公元1840年鸦片战争终结,大约经历了4000年的历史。古代国防的兴衰与各朝代的政治、经济、军事状况密切关联。纵观历史,我国古代前期,即从春秋战国到秦汉、盛唐,国防日趋发展,不断强盛以至于发展到鼎盛。其后期,即从中唐到两宋、到晚清,我国国防便日趋衰败,以至于一触即溃、不可收拾。其间,虽然盛唐之前有两晋的糜烂,中唐以后有明清中前期的振作,但从整体上来看,我国古代国防事业的基本趋势是由弱到强,再从强盛走向衰落。

1. 古代的国防政策与理论

中国古代国防理论主要包括“以民为体”、“居安思危”的国防指导思想,“富国强兵”、“寓兵于农”的国防建设思想,“爱国教战”、“崇尚武德”的国防教育思想,“不战而胜”、“安国全军”的国防斗争策略等。在这些思想和策略的指导下,华夏大地消除了无数次外敌入侵带来的战祸,为中华民族的繁衍生息、为国家的发展提供了基本的生存条件,甚至曾出现过“中国既安,四夷自服”的辉煌。

春秋战国时期,由于各诸侯国之间连年征战,国防观念迅速得到强化,形成了如“富国强兵”、“文武相济”、“尚战、善战、慎战”、“不战而屈人之兵”等思想,表明春秋战国时期对武备和国防的重视已经上升到理论的高度,全面奠定了古代军事思想的基础,标

志中国古代军事思想在这个时期已经基本成熟。尤其表现为军事学术极为活跃。例如,现存最早、影响最深的奠基之作《孙子兵法》,就是这个时期的杰出代表作。其他影响较大的还有《吴子兵法》《孙臆兵法》《司马法》《尉缭子》《六韬》等十多部军事著作。在几千年的军事历史中一直被视为兵学经典的七部著作中,就有五部产生在这个时期。诸子百家的大量军事论述,共同形成了中国军事学术史上的第一个高峰,为中国古代国防理论打下了坚实的基础。

在此基础上也形成较为完整的战争观,并提出了普遍的战争指导原则。例如,孙武的“知彼知己,百战不殆”、“伐谋伐交,不战而胜”、“以智使力”等指导原则,这些指导原则概括精辟,到现在仍具有极为重要的指导意义。

进入秦、汉、隋、唐、五代时期,中国国防建设有了进一步的发展。公元前230年至前221年,秦国先后兼并六国,结束了历史上的长期分裂局面,第一次建立起中央集权的封建国家,标志着中国封建社会进入一个崭新的历史阶段。随后的两汉、唐是中国封建社会的盛世,军事上也处于开疆拓土的鼎盛时期。到公元10世纪中叶的近1300年间,中国古代国防政策和国防理论得到了进一步的丰富和发展,主要表现在开始全面整理兵书,初步形成古代军事体系。通过三次大规模的整理,形成了研究军事战略的“兵权谋”,战役、战术的“兵形势”,研究军事天文、气象的“兵阴阳”,研究兵器、装备的制造和运用技巧的“兵技巧”,共四大类,构成一个较为完整的军事学术体系。另外,战略思想趋于成熟,战略防御思想得到进一步完善。

宋朝至清朝前期,是中国封建地主阶级没落时期,军事上进入冷、热兵器并用时代,因此,这一时期在国防政策和国防理论上也有相当的发展。武学开始纳入国家教育体系。北宋初期采用了“以文制武、将中从御”的体制,结果导致了重文轻武,国防衰落。明、清两朝将武举推向更深层次,甚至出现文人谈兵、武人弄文的局面,大量军事著作面世,军事思想研究向体系化发展。

2. 古代的兵制建设

兵制即我们常说的军事制度,也称军制,是国家或政治集团组织、管理、维持、储备和发展军事力量的制度。我国古代的兵制建设主要包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等内容。在军事领导体制上,夏、商、西周时期,一般由国王亲自掌握和指挥,形成专门的军事领导机构。春秋末期,实现将相分权治国,以将(将军)为主,组成军事指挥机构。战国时期,将军开始独立统兵作战。秦国一统天下之后,设立了专门管理军事的机构,太尉为最高的军事行政长官。隋朝设立了“三省六部”制,设兵部专门主管军事。宋朝则设置枢密院作为军事领导的最高机构,主官用文官担任,主要目的是防止“权将”拥兵自重。枢密院有权调兵却无权指挥,将军有权指挥却无权调兵,形成枢密院和将军之间相互牵制的局面。各朝代在军事领导体制方面的做法虽各有千秋,但皇权至上,军队的最终调拨、使用大权始终是掌握在皇帝手中的。

在武装力量体制上,秦朝之前武装力量结构单一,一个国家通常只有一支国家军队。从秦朝开始,国家的政治制度逐渐完善,生产力不断发展,因而,各个朝代根据国家的状况和国防需要以及驻防地区和担负任务的具体情况,将军队区分为中央军、地方军和边防军三种,并对军队的编制体制、屯田戍边、兵役军赋、军队调动、军需补给、驿站通道、军械制造和配发等都做了具体的规定,并以法律的形式颁布执行,如唐代的《卫禁律》

《军防令》等。

在兵役制度上,兵役随着各个历史时期的政治、经济、人口状况和军事需要而发展变化。奴隶社会时期,生产力低下,人口稀少,战争规模小,主要实行“兵民合一”的民军制度。封建社会时期,民军制度逐渐演变为与当时历史条件相适应的兵役制度,如秦汉时期的征兵制、三国两晋南北朝时期的世兵制、隋唐时期的府兵制、宋朝的募兵制、明朝的卫所兵役制等。

3. 古代的国防工程建设

中国古代为抵御外敌的侵犯,巩固边海防,修筑了数量众多、规模庞大的国防工程,如城池、长城、京杭运河以及海防要塞等。

在中国古代国防工程建设中,城池的建设时间最早、数量最多。城池建筑最早始于商代,随后,城池建设规模不断扩大,结构日益完善,一直延续到近代。因此,在中国古代战争中,城池的攻守作战成为主要的样式之一。

万里长城是在中华民族内部纷争中经过漫长的岁月而修建起来的庞大的国防工程。早在春秋战国时,各国为了相互防御,各在形势险要处修筑长城。从公元前647年楚国修筑长城开始,到战国时,齐、楚、魏、燕、赵、秦和中山国等国家,都相继修筑了长城。秦王嬴政统一中国后,又把秦、赵、燕三国的北边长城连为一体。后来西汉、北魏、北齐、北周、隋朝各代又相继修筑,直到明朝末年长城最终定形,形成了西起嘉峪关,东至山海关,全长12700余里^①的万里长城。长城是中华民族不屈不挠的象征,也是中国几千年来以土为本的内陆型国防观的标志。

京杭大运河是我国古代兴建的伟大水利工程。隋炀帝时期,征调大量人力、物力,将原有的旧河道拓宽、连贯,形成北通涿郡,南达余杭,全长四五千里的大运河,把南北许多州县连成一线,成为军事交通和“南粮北运”的大动脉,具有重大的军事和经济作用。

古代海防建设是从明朝开始的。14世纪,倭寇频繁袭扰我国沿海地区,明朝在沿海重要地段陆续修建了以卫城、新城为骨干,水陆寨、营堡、墩、台、烽候等相结合的海防工程体系,对抗击倭寇的入侵起到了重要作用。

案例

郑成功收复台湾

15世纪初,明朝的海上力量非常强大。从1405年到1433年,郑和先后7次下西洋,率领强大船队到达苏门答腊、锡兰、印度、波斯等30多个国家,对于中国和南洋各地的文化沟通以及以后我国华侨在海外事业的发展,都起了很大的作用。明朝后期,统治阶级日益腐败,国防实力大减。17世纪初,荷兰势力崛起,海上称霸。1604年袭击我澎湖,1622年强占澎湖列岛并不断掠夺福建,1623年侵占台湾,实行残酷的殖民统治。台湾人民不断起义反抗。1652年,郭怀一领导1.6万多人举行了一次规模最大的起义,因起义计划泄露遭失败,郭怀一壮烈牺牲,荷兰殖民者杀害起义者和妇女幼儿8000余人。1646年,郑成功以厦门为根据地,进行抗清活动的同时与荷兰殖民主义者作斗争。1661年,郑成功决定收复台湾,并把台湾作为抗清根据地。1661年2月,郑成功率领大小战舰数百

^① 1里=500米。

艘、将士 2.5 万人，从金门出发，渡海作战，在台湾人民的帮助下，登陆成功，经激烈战斗，打败了荷兰侵略者。1662 年 2 月，荷兰侵略者被迫投降，从此沦陷了 38 年的宝岛——台湾被收复了。1885 年，清政府把台湾升为行省，成为全国 23 个行省之一，并加强了防务建设。

（二）中国近代国防

中国近代的国防是孱弱、衰败和屈辱的。1840 年，西方殖民主义者凭借船坚炮利的优势，攻破了清王朝紧锁的厚重国门。在西方殖民主义者的侵略行径面前，腐朽的统治者奉行的国防指导思想却是“居安思奢”、“卖国求荣”，执行的国防建设思想是“以军压民”、“贫国臃兵”，倡导的国防教育思想是“愚兵牧民”、“莫谈国事”，制定的国防斗争策略是“不战而败”、“攘外必先安内”。其结果是有国无防，人民惨遭蹂躏和屠杀。

1. 清朝的武备

清朝的武备包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等方面。在军事领导体制方面，1840 年以前，大清王朝先后设立了议政王大臣会议、兵部和军机处，作为高层军事决策和领导机构。鸦片战争后，开始实施“洋务新政”，成立了总理衙门。八国联军入侵中国后，清朝统治者深感军备落后，企图通过改革军制来强军安国，遂改总理衙门为外务部，撤销原有的兵部，成立陆军部。

在武装力量体制方面，清军入关之前，军队是八旗兵；入关后为弥补兵力的不足，将投降的明军和新招募的汉人单独编组，成立了绿营；1851 年以后，为镇压“太平天国运动”，咸丰号召各地乡绅编练乡勇，湘军和淮军逐渐成为清军的主力；中日甲午战争之后，开始编练新军。

在兵役制度方面，八旗兵实行的是“兵民合一”的民军制。清朝规定所有 16 岁以上的满族男子都是兵丁，不满 16 岁的则编为养育兵，作为后备兵源。

绿营兵虽是招募而来，但入伍后即编入兵籍，其家属随营居住，实际上绿营兵是职业兵，直到年满 50 岁才解除兵籍。湘军和淮军是由地方乡勇逐渐发展起来的部队。“太平天国运动”被镇压后，湘、淮军取代八旗兵和绿营兵，成为清军的主力。甲午战争中，湘、淮军大部分溃散，清朝开始“仿用西法，编练新兵”，新军采用招募制，在入伍者的年龄、体格及文化程度方面均有比较严格的要求。

2. 清朝的疆域和边海防建设

清朝初期重视边海防建设。在同国内割据势力的斗争中，制止了分裂，促进了国内各民族的团结，维护了国家的统一；在与外部侵略势力的斗争中，捍卫了国家的领土主权。这一时期，疆域西到今巴尔喀什湖、楚河、塔拉斯河流域、帕米尔高原，北到戈尔诺阿尔泰、萨彦岭，东北到外兴安岭、鄂霍次克海，东到东海，包括中国台湾地区及其附属岛屿，南到南海诸岛，西南到广西、云南、西藏，包括拉达克，建立了一个空前统一、疆域辽阔的多民族的封建专制国家。从道光年间开始，政治日益腐败，边海防逐渐废弛。西方殖民主义者乘虚而入，以坚船利炮打开了中国封闭的国门。19 世纪中叶以后，香港、澳门、中国台湾地区、澎湖分别被英、葡、日占领，东北乌苏里江以东、黑龙江以北及西北今国界以外的广大地域被沙俄侵占，帕米尔地区被俄、英瓜分。

3. 五次对外战争

1840 年，英帝国主义以清王朝禁烟为由对中国发动了战争，史称“鸦片战争”。1842 年，战败的清王朝被迫在英国的军舰上签订了我国历史上第一个丧权辱国的不平等条