

劉真傳

黃守誠 著



三

民

叢

刊

1
8
2

三民叢刊

182

劉真傳

黃守誠 著

三民書局 印行

劉真傳／黃守誠著．--初版．--臺北市
：三民，民87
面；公分．--(三民叢刊；182)
ISBN 957-14-2878-7 (平裝)

1. 劉真-傳記

782.886

87005756

網際網路位址 <http://www.sanmin.com.tw>

© 劉 真 傳

著作人 黃守誠
發行人 劉振強
著作財產權人 三民書局股份有限公司
臺北市復興北路三八六號
發行所 三民書局股份有限公司
地 址／臺北市復興北路三八六號
電 話／二五〇〇六六〇〇
郵 撥／〇〇〇九九九八——五號
印刷所 三民書局股份有限公司
門市部 復北店／臺北市復興北路三八六號
重南店／臺北市重慶南路一段六十一號
初 版 中華民國八十七年十一月
編 號 S 78096

基本定價 柒元貳角

行政院新聞局登記證局版臺業字第〇二〇〇號

有著作權・不准侵害

ISBN 957-14-2878-7 (平裝)

劉真先生致著者信

——代序

守誠兄：

您費了十餘年的時間，寫成這本傳記。從搜集資料到最後定稿，我們經常交換意見，您寫作態度的嚴謹，充分表現於字裡行間，諒可獲得讀者的肯定。茲當本書即將問世之際，我要特別感謝您寫作期間所付出的心力。同時對三民書局董事長 劉振強先生惠允出版，我也要表達由衷的謝意。專此佈臆，順頌

著祺

弟劉真敬上八六、十二、十二

有識見

您費了十餘目的時間，寫成這本傳記。從搜集資料到最後定稿，我們經常交換意見。您寫作態度的嚴謹，充分表現於字裡行間，諒可獲得讀者的肯定。茲當本書即將問世之際，我要特別感謝您寫作期間所付出的心力。同時對三民書局董事長劉振強先生惠允出版，我也要表達由衷的謝意。專此佈臆，順頌著祺。

弟劉真敬上 六月廿六

信者著致生先真劉

前記

民國六十一年間某天，我投宿於日月潭畔的教師會館，深感建築典雅，最具中國的歷史文化氣氛。想到十餘年前，主其事者居然因此而頗遭誤解與責難，甚為感慨。歸後遂寫了一篇小文，對不顧任何責難，而決心為教師奉獻、卒底於成的這種精神，深致敬意。但我並未於文字中提到推動者劉真（白如）先生的大名。

沒想到幾天以後，竟然收到劉先生的一封信，對我那篇發表於《中華日報》的文章，甚表感謝。字體簡直和蔡元培先生的書法沒兩樣，還寄贈了一本他的近著《辦學與從政》給我。信雖簡短，但我感覺出這位教育界的前輩，為了實踐理想，飽歷艱辛，斑斑傷痕，歷久尚難撫平。《辦學與從政》是部自傳性的著作，凡六百八十餘頁。包括〈自述〉、〈論著〉、〈函札〉及〈日記〉等四部份。我立即展讀下去，而且頗為其豐富充實的內容及簡練暢達的文字所吸引。隨後寫了一篇評介文字〈人人應有交代〉，表示作為一個知識份子的共鳴，發表在《書評書目》上。我沒有函告劉先生，不意又為他看到了。當他出版其新著《清白集》時，便將拙文也附載

其中。又加以老友吳自甦兄的引介，我與白如先生，遂成了忘年之交。我少小離家，及長失學，獲識白如先生乃是我平生欣幸的大事之一。他卓爾不群的進退出處之間，無形中予我以無限的啟示與感奮。

白如先生是生活極為儉樸的人。在臺灣，特別是臺北，五十年間不易其居的大概為數不多。民國三十八年四月，他應陳誠主席之邀，出任動亂中的臺灣省立師範學院（今之師大）院長，住在福州街的一間日式平房裡。現在半個世紀已在彈指間過去，而白如先生安之若素，客廳大約不及三坪左右。洗手間仍是半世紀以前的格局，一切均無變動，樂道自得，可見一斑。求之當世，能有幾人？

他也是任事有恆和對「身教」最重視的人。恆心之可貴，率皆知之。馬克吐溫說：「戒煙很容易，我已戒過一百次了。」胡適之先生為日記之時時中斷，也多次自責「無恆」。中外兩大名流，舉世推崇，獨在「恆」字上自認「失敗」。但作為教育家的劉白如先生，乃能超越。八年多院（校）長期間，他沒有一次在晨間升旗典禮上缺席；二十五年之久在政大任教期間，從未有一次缺課的記錄。問舉世中外教師，誰能致此？

尤其是在出任師院院長不久，即自動辭去立法委員之職，專心辦學，禮賢下士，延攬大師級教授任教。同時舉行公開性的國學、哲學、歷史等學術講座，加強人文與生活教育，培養學生正確的人生觀與價值觀，充分發揮了師範教育應有的功能。至於根據歷史考證，建議政府將

孔子誕辰及教師節由八月二十七日改為九月二十八日，其意義之大，更非數言可盡了。

而且，我更深知，白如先生最關懷教師生活、最尊重教師人格。在重工、重商的現代社會中，令人有空谷足音之感。將行之久遠的「教員」稱謂改為「教師」，便是他於教育廳長任內的措施之一。除了短時期我曾從事新聞、廣播事業外，大半時間是在講臺上度過的。「百年樹人」並非空話。師生之間的傳承關係，親厚情誼，又豈是從事其他工作者所可體知？我讀了他的〈教書匠與教育家〉一文，感懷久之。中國古人有「立德、立功、立言」之說，以「德」冠其首，以「言」殿其後，最具深意。〈教〉文長達萬言之多，原為對「國校教師研習會」的講詞，其後寫成專文，發表於《中央日報》，內容精闢，傳誦一時，為士林普遍稱頌。文中對教書匠與教育家的區別作了獨創性的剖析。文末一段，尤其語重心長，最具使命感，最具民族愛，如云：

「今天要端正教育界的風氣，達成良師興國的使命，我認為最重要的，就是要使我們從事教育工作的人，尤其負有創造人類心靈的神聖任務的教師們，能樹立新的觀念，表現新的精神，抱「起衰振弊」的宏願，作「盡其在我」的努力，不憂不懼，立己立人，起碼先要做一個負責盡職的教書匠，更進而做一個為人師表的教育家。只有這樣，我們建設國家的精神基礎，才能日益穩固；而我們中華民族的優良傳統文化，也不難發皇光大

弘揚於世界了。」

晚近以來，高等知識份子，抱學位第一、學術第二之人，數見不鮮；懷淑世濟人者，卻近乎絕跡。大約三十年前，美國霍浦金斯大學校長便曾慨然的向白如先生表示：

「現在我們教育出來的乃是一批技術高超的野蠻人，滿腦子功利思想，只想賺錢。」

如今，時光又過去了三十年，這位西方大學校長之言，更值得世人深思。如果但在功利上著眼，是、非之真理，必將逐漸喪失。若然，我們生存的世界，將是何等可懼的風貌？

胡適之先生在一九三七年二月十四日的日記中，曾有段非常感慨的記述：

「伊里鵝校長是哈佛大學再造的大偉人。他死於一九二六年八月二十二日，那時我在巴黎。巴黎有兩種美國英文日報，那時候正值電影明星范倫鐵諾(Valen Tino)病危在醫院裡，報紙的第一版幾乎全是范倫鐵諾病危的消息，那天只有一條短短三行的新聞，記伊里鵝校長死了，我讀了嘆一口冷氣。十年後我在病床上讀這一個大教育家的傳記，想起那個故事，記在這裡。」

現在，整整六十個年頭已過去了。可惜風氣依然，於今為烈。特別是我們近代辦學卓有成就的

蔡元培、張伯苓、梅貽琦等教育家，竟無一本完整的傳記流傳於世，應是出版界的最大憾事。典型難尋，實為教育文化界的重大損失。

職是之故，早在十餘年前我便發願撰寫《劉真傳》。其間生活動盪，由臺灣而至美邦；有時甚至攜稿遍歷五大洲之遙，迄今始底於成。深盼經由拙筆，而使傳主劉白如先生之特立獨行，高風亮節，如同宗教家般奉獻教育的生平與精神，有助於我中華文化的傳承與發揚。

民國八十七年九月・臺北

劉真傳 目次

劉真先生致著者信——代序 1

前記 1

第一章 故鄉與童年

1. 安徽鳳臺——一個歷史上抵禦外侮的戰場 1

2. 世代儒家家風 3

3. 毓秀小學 6

4. 文學的萌芽，宗教的植根 8

第二章 中學歲月

1. 戰亂中勤讀詩書 11

2. 壽縣初中 14

3. 男兒當自強 15

第三章 六年的安大生活

第四章

負笈東瀛

1. 志切深造，走出劉家樓 18
2. 異鄉度歲，開始寫作投稿 22
3. 安大哲教系 27
4. 陞陞政局下的教育 30
5. 石裕清——一位新思想舊道德的女性 33

第五章

投身抗戰

1. 東京高等師範教育研究科 36
2. 西安事變 40
3. 新婚燕爾期間，抗日戰爭爆發 42

第六章

杏壇與議壇

1. 離日返國 45
2. 因撰文得識陳誠將軍 48
3. 侍從秘書見聞錄 51
4. 中央訓練團 55
5. 崑崙關之戰 59

第七章

1. 國立湖北師範學院教授 62
2. 主持訓導工作 64
3. 石衡青、嚴立三、段錫朋 67
4. 難捨杏壇生活 70
5. 抗戰勝利及當選立法委員 72

風雨飄搖的年代

1. 受命於危難之際 82

2. 首先解決校地問題 87

3. 政客的黑手、堡壘廳及新聞組 91

4. 勇於負責，救人危難 94

5. 求賢若渴，大師應聘 96

6. 大陸來臺教授學經歷證件之解決 102

第八章

安定校園

1. 勉勵學生認識自己 105

2. 修建男、女生宿舍，加強生活輔導 107

3. 主持朝會及升旗典禮 110

第九章

積極推進文史教育

4. 師生一體，全校一家 1 1 6
5. 師院學生的標誌 1 2 3
1. 語文為研究學術的基本工具 1 2 6
2. 舉辦文史講座 1 2 8
3. 挽救了三十多名轉學生的前途 1 3 0
4. 校慶和校訓 1 3 2

第十章

大師群像

1. 傅斯年與臺大 1 3 7
2. 溥心畬不知夏令時間 1 4 1
3. 陳大齊獨來獨往 1 4 3
4. 錢穆應邀來臺講學 1 4 5

第十一章

生活與藝文

1. 君子固窮 1 4 8
2. 舉辦郊遊與藝文活動 1 5 3

第十二章

美國考察

3. 為建圖書館，專訪蔣復璁 155
4. 梁實秋、陳可忠及胡適 158
5. 大學聯招的緣起 161

1. 華盛頓與紐約 164

2. 胡適、梅貽琦與于斌 167

3. 費城的惆悵 171

4. 哈佛的隱憂及愛因斯坦的卓見 175

5. 美中漫遊談留學 177

6. 堅辭立法委員 180

第十三章

師院改制為師大

1. 遴選學院院長，不問政治背景 183

2. 師範大學之使命及辦理方針 186

3. 全力以赴 189

4. 聯招制度的缺憾 193

5. 蔣總統垂詢改制師大後情況 195

第十四章 就任臺灣省教育廳長

第十五章

1. 固辭再三，未能如願 1 9 9
2. 大老至友，齊聲期勉 2 0 3
3. 服務理念，輿論讚揚 2 0 7
4. 施政藍圖，高瞻遠矚 2 1 0
5. 實用技藝訓練與教師在職研習 2 1 9

鴻猷初展

第十六章

1. 沒有班底的廳長 2 2 3
2. 提高中、小學教師待遇 2 2 8
3. 用人唯才，不分地域 2 3 4
4. 教職員婚喪節約互助辦法 2 3 8

無中生有

第十七章

1. 鍥而不捨，謀求教師福利 2 4 1
2. 教職員福利金籌集管理辦法 2 4 5
3. 省、縣、地方三對等補助方式，興建國小教室 2 4 9

策定教育發展大計

第十八章

- 1. 設置教育建設基金 253
 - 2. 健全國校人事，省、縣分辦高、初中 257
 - 3. 整頓私立學校 261
 - 4. 八二三砲戰前，緊急安頓金門中學師生 264
 - 5. 師範升格專科及成立中興大學 266
- 為政之難

第十九章

- 1. 僑中之改隸與回歸 269
 - 2. 免試常識的反彈 272
 - 3. 「你做了官，給我增加了不少麻煩。」 274
 - 4. 「教員」改稱「教師」 278
 - 5. 絕不敷衍民代 280
 - 6. 上海大學與北京大學之復校 284
 - 7. 施金池的故事 288
- 「集中」與「累積」
- 1. 「集中」的力量 293
 - 2. 教師會館的興建 295