

目標為本課程

現代中國語文作業

教師用書



下

2

09
756
998
ri.1
k.td.4
3

班別

編號

現代教育研究社

編輯要加

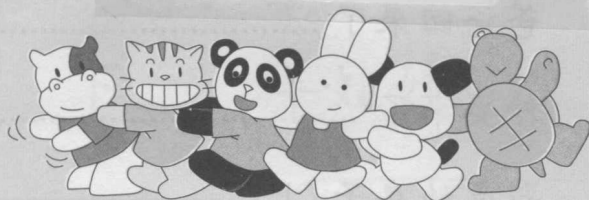
613 120 773
gile

G623.2

237



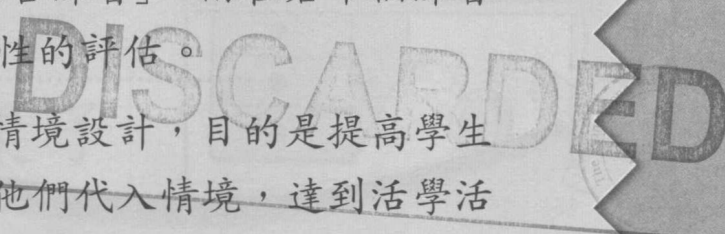
01519536



wres
PL
1109
H756
1993
pri.1
wk.td.4
c.3



- 本作業「教師用書」配合目標為本課程現代中國語文的閱讀課業而編訂。
- 全套作業供小學一至六年級學生課後練習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。所有練習題均附有紅版答案，供教師參考。
- 練習內容緊扣本科的學習目標和學習重點，取材着重啟發學生的思維，並且有系統地鞏固所學的知識，增進閱讀理解及語文運用的能力。
- 擬題符合學生的生活經驗及學習程度，深淺適中，形式多樣，生動有趣。
- 每冊編訂兩個「綜合練習」，附在若干個練習後面，作為階段性的評估。
- 「綜合練習」具有情境設計，目的是提高學生的學習興趣，讓他們代入情境，達到活學活用的效果。



目錄

十四	爸爸回來了	3
十五	外婆來了	6
十六	彩色的房子(上)	8
十七	彩色的房子(下)	10
十八	氣球上的笑臉	12
	綜合練習(一)	14
十九	沒有氣力的丁小晴	16
二十	弟弟肚子痛	18
二十一	太陽	20
二十二	小鳥樂園	22
二十三	畫圖畫	24
二十四	唱歌	26
二十五	暑假快到了	28
	綜合練習(二)	30



十四 爸爸回來了

成績：_____

日期：_____

一 看圖，選出適當的詞語，填在_____上。

上

故事書

皮球

送

下

洋娃娃

接

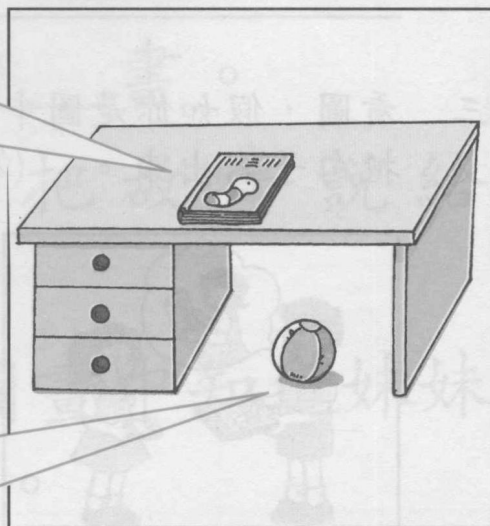


爸爸_____送了
一本_____給
弟弟。

弟弟從爸爸手裏
把書本_____接
過來。

故事書_____放在桌子
_____上。

皮球_____放在桌子
_____下。



二 用提供的詞語組成一個完整的句子，並加上適當的標點符號。

1. 把／弟弟／了／已經／很快／
書本／看完

弟弟很快已經把書本看完了。

2. 很／故事書／弟弟／好看／
這本／說

弟弟說：「這本故事書很好看。」

3. 說出來／媽媽／故事／把／
叫弟弟

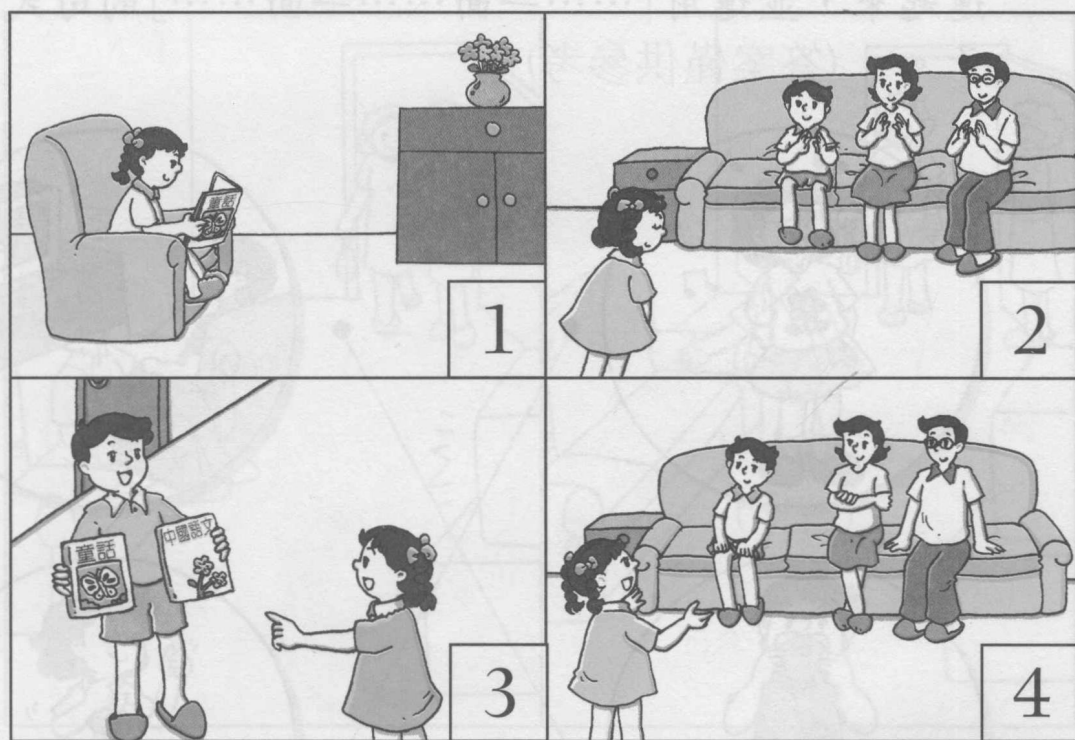
媽媽叫弟弟把故事說出來。

三 看圖，假如你是圖中的男孩，你會怎樣做？運用「把」字把句子寫出來。（答案僅供參考）



我會把故事書送給妹妹看。

四 看圖，在___上填上適當的答案。



1. 把上面四幅圖，依次序排列。

3 → 1 → 4 → 2

2. 妹妹看的是故事書。

3. 妹妹看完書後把故事說給
家人／大家聽。

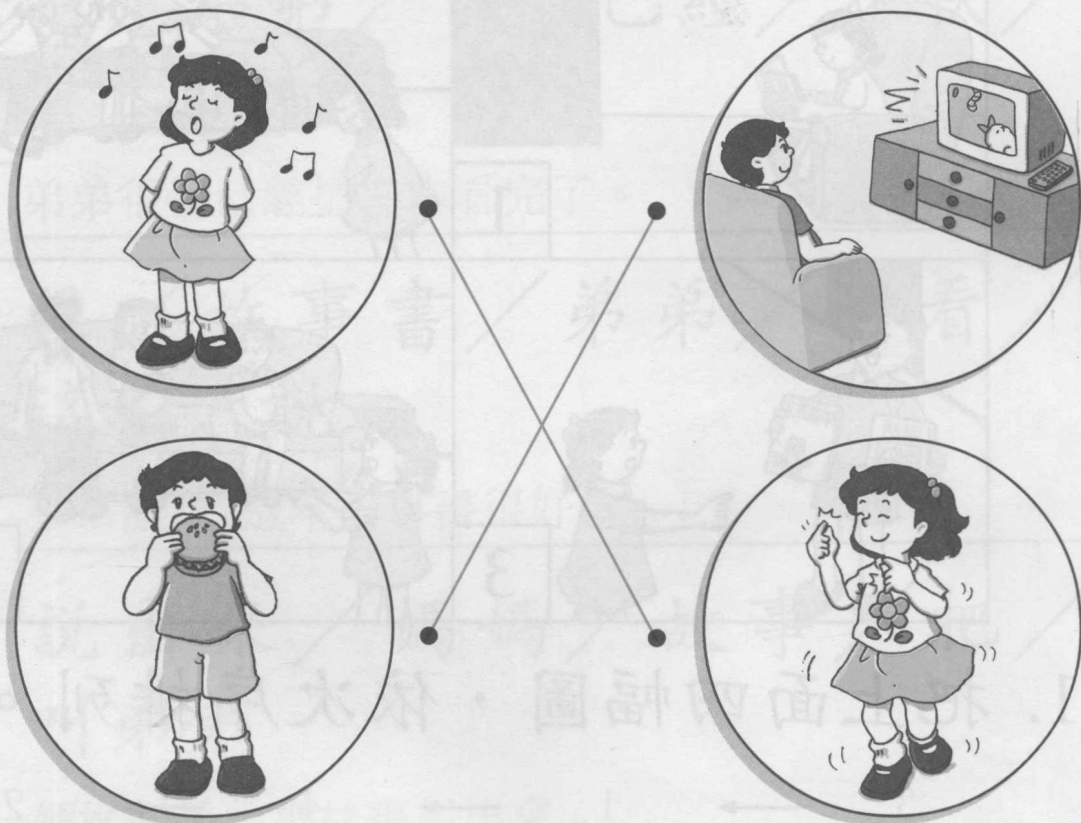
4. 從第2幅圖畫中知道妹妹
說的故事很好聽。

十五 外婆來了

成績：_____

日期：_____

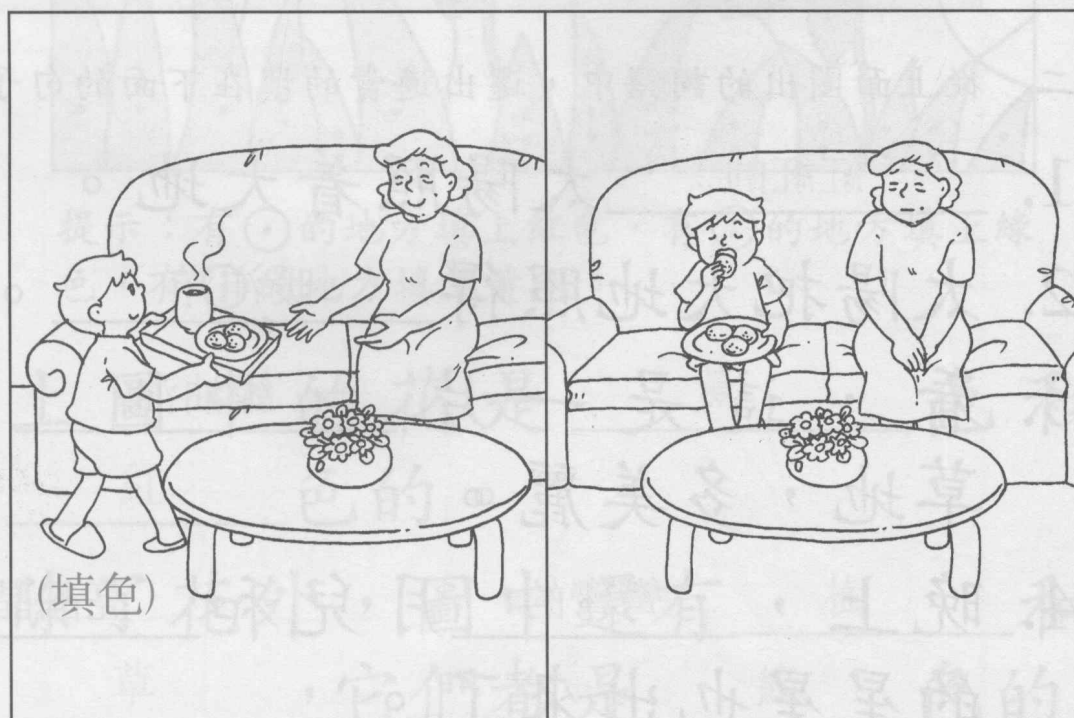
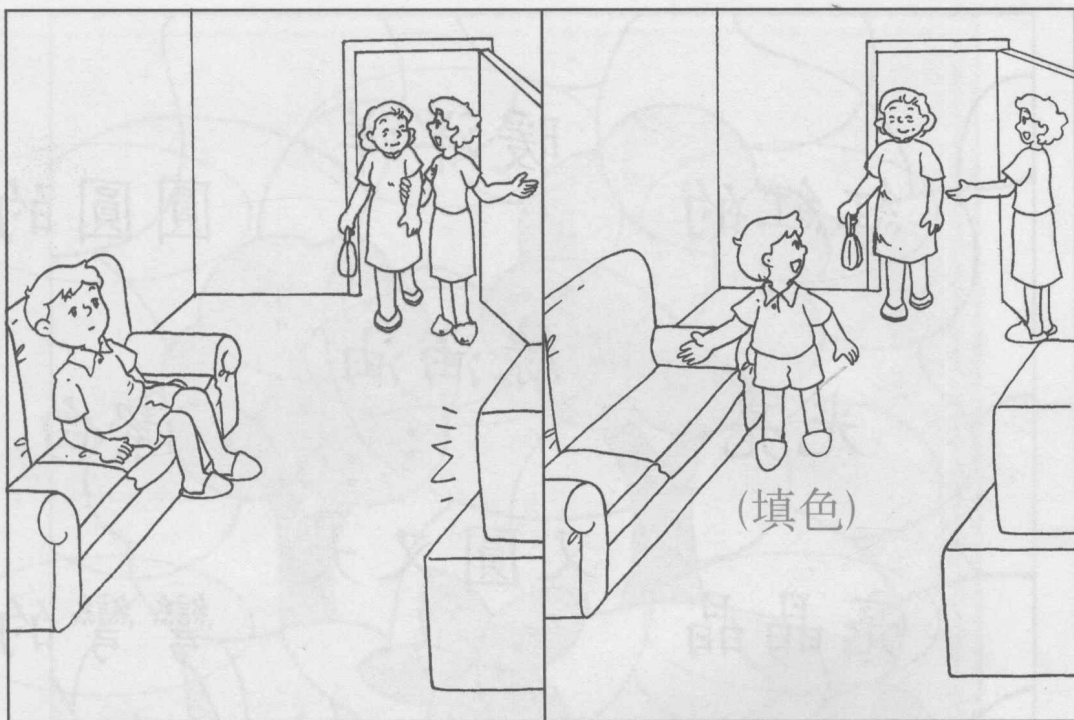
- 一 看看左右兩面的圖，想想甚麼事情可以同時做的，用線連起來，並運用「……一面……一面……」的句式寫句子。（答案僅供參考）



1. 我一面唱歌，一面跳舞。

2. 我一面吃東西，一面看電視。

二 看看下面的圖，把做得對的小朋友填上顏色。



十六 彩色的房子(上)

成績：_____

日期：_____

一 看看下面的詞語，用筆把疊詞圈出來。

紅紅的

暖洋洋

圓圓的

光亮

綠油油

潔白

又圓又大

亮晶晶

彎彎的

二 從上面圈出的詞語中，選出適當的填在下面的句子裏。

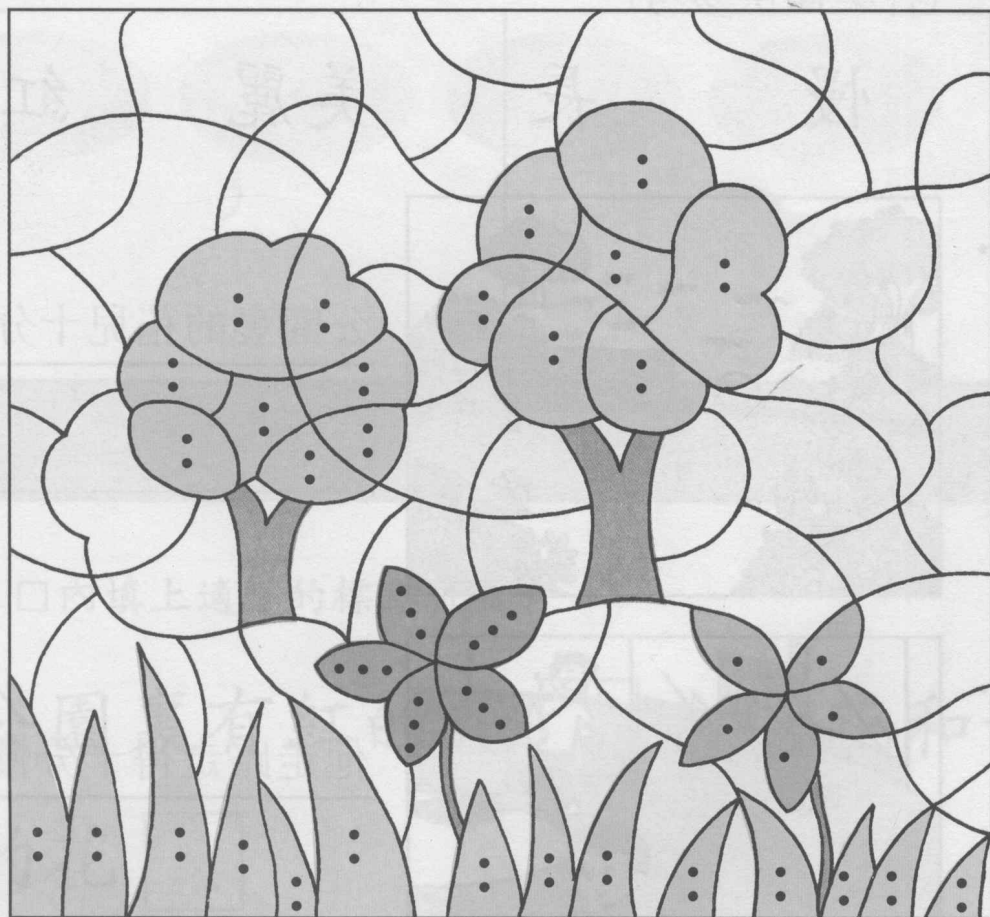
1. 紅紅的 太陽照着大地。

2. 太陽把大地照得 暖洋洋。

3. 看，這是一片 綠油油 的草地，多美麗。

4. 晚上，彎彎的 月兒和 亮晶晶 的星星也出來了。

三 依提示，填上適當的顏色，並回答問題。(略)



提示：有⊙的地方填上紅色，有⊙的地方填上綠色，有⊙的地方填上黃色。

1. 上圖中的花是黃色和紅色的。

2. 除了花外，圖中還有樹和草，它們都是綠色的。

十七 彩色的房子(下)

成績：_____

日期：_____

- 一 看圖，選出適當的詞語，並運用「十分」寫句子。
(答案僅供參考)

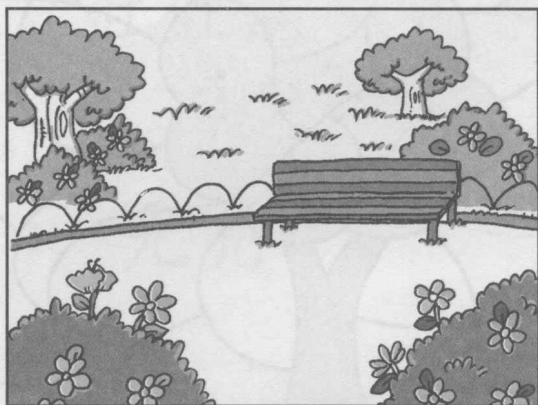
慢

長

美麗

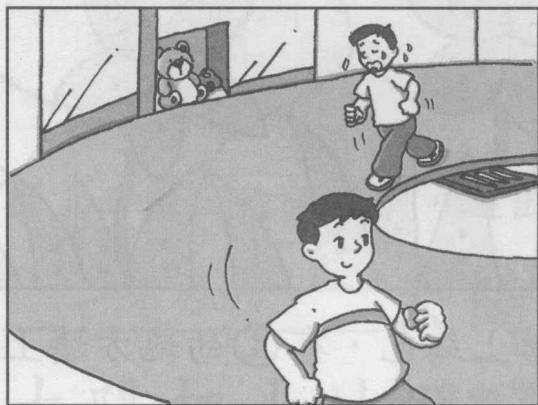
紅

1.



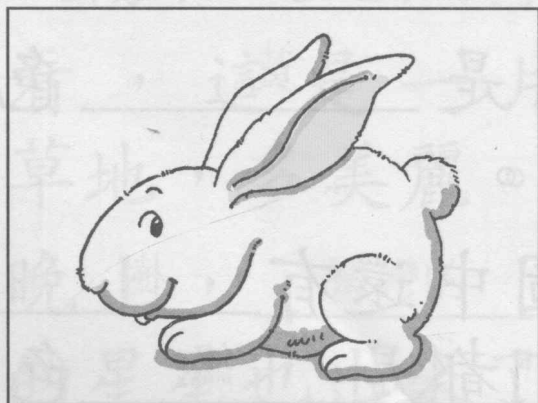
公園裏的花兒十分美麗。

2.



他走路走得十分慢。

3.



這隻兔子的耳朵十分長。

二 在下面的□內畫上正確的標點符號。

	
逗號	頓號

三 在□內填上適當的標點符號。

1. 公園裏有紅的花 白的花和黃的花

2. 小羊 小牛和小豬在草地上又跑又跳

3. 太陽下山了 大家也回家去了

十八 氣球上的笑臉

成績：_____

日期：_____

一 看圖，選擇適當的句式寫句子。(答案僅供參考)

……把……送給……

……一……就……

1.



我把糖果送給哭着的

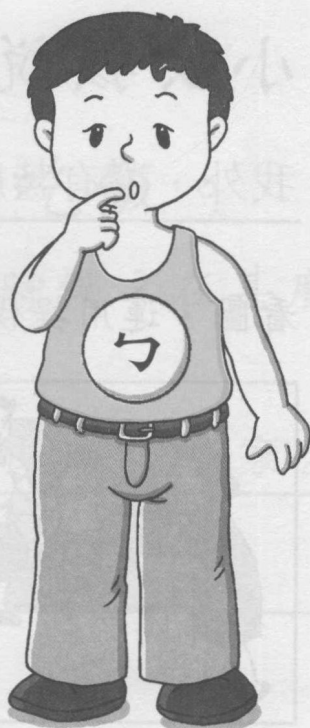
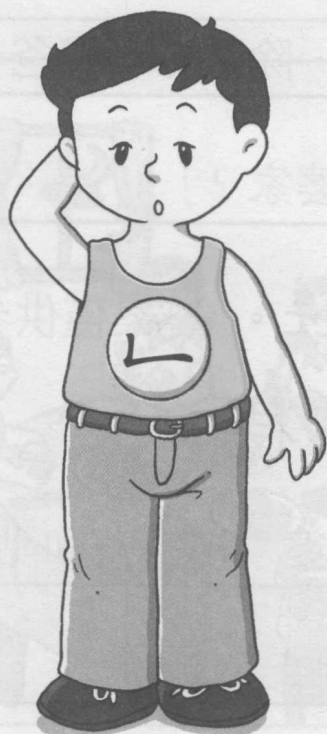
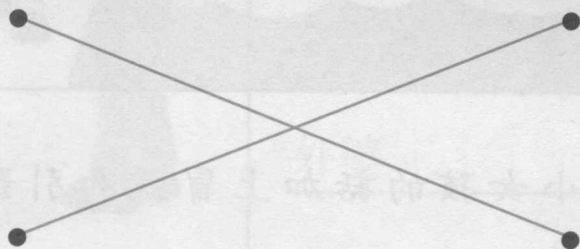
男孩。

2.



男孩一看見糖果就笑了。

二 看上的字，替它找回主人，並用紅筆把ㄥ和ㄣ填寫出來。





綜合練習(一)

成績：_____

日期：_____

一 在□內填上適當的標點符號(，。、：「」?)。



二 把上面小女孩的話加上冒號和引號，並寫在下面的____上。

小女孩說：「媽媽，除了你、爸爸、表哥和我外，還有甚麼人會到外婆家？」

三 看圖，運用提供的詞語寫句子。(答案僅供參考)



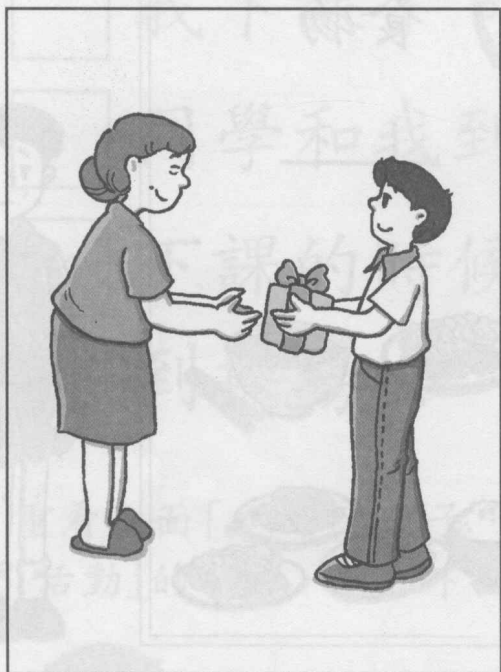
招待

外婆拿出熱茶和點心來招待我們。

四 看圖，依提示，選出適當的詞語，擴寫句子。

(美麗的 美味的 送給 中午 晚上)

1.



表哥拿着禮物。

(表哥拿着怎樣的禮物？
他要把禮物送給誰？)

表哥拿着美麗的禮物送給
外婆。

2.



我們吃飯。

(甚麼時候？在甚麼地
方？)

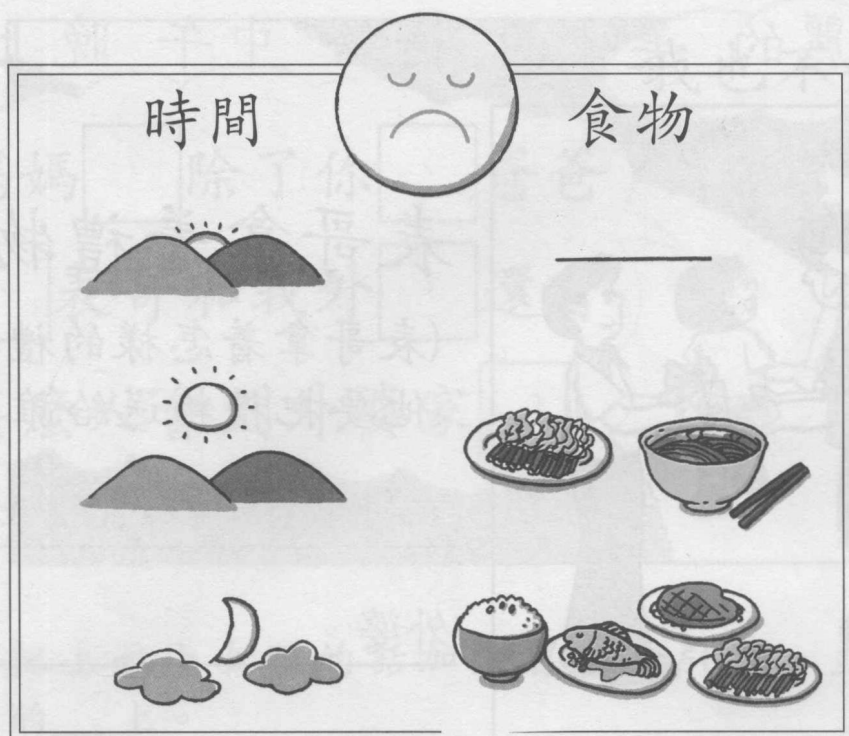
晚上，我們在外婆家吃飯。

十九 沒有氣力的丁小晴

成績：_____

日期：_____

一 看圖，然後依指示回答問題。



1. 你認為這個食物表好嗎？在○內畫☺表示好；畫☹表示不好。(略)
2. 從課文中找出適當的詞語來形容上圖的男孩。

瘦小。

3. 他有甚麼地方做得不對？

他沒有吃早點。