

3下D

常識新世紀



3下D

常識新世紀

目標教材出版社編輯委員會

 TARGET 目標
PUBLISHING

目標教材出版社

目標教材為培生教育出版中國有限公司之出版商標

香港鰂魚涌英皇道 979 號

太古坊康和大廈十八樓

電話：2811 8168

網址：<http://www.pearsoned.com.hk>

電子郵件：info@pearsoned.com.hk

© 培生教育出版中國有限公司 2000

本書版權為培生教育出版中國有限公司所有。如未獲得本公司之書面同意，不得用任何方式抄襲、節錄或翻印本書任何部分之文字及圖片。

二〇〇〇年初版

出版：目標教材出版社 (香港)

SWTC/01

ISBN 962 00 6586 7



DATE DUE

--	--



編者的話

- 1 《常識新世紀》是按照香港課程發展議會編訂的《小學課程綱要——常識科》（1997）編寫，全書共二十四冊，供小學一至六年級上、下學期使用，每學期兩冊。
- 2 本書按《課程綱要》內的四個範疇：「健康的生活」、「生活環境」、「自然世界」和「科學與科技」，有系統地把相關的內容作適當的整合，以單元形式安排課次，讓學生不但了解到怎樣享有健康的生活、認識周圍的生活環境，又可欣賞奇妙的大自然，以及揭開現代科技的奧秘。
- 3 本書每冊有二至三個完整的單元，有利學生吸收完整的概念。
- 4 本書以幾個主要人物的生活故事為骨幹，再配合一個虛構的外星人——豆豆的穿插，讓學生既能在親切、熟悉的生活情景中學習，又能增加學習興趣和想像的空間。
- 5 本書着重啟發式的教學，每課可分為三部分：
 -  **學習新里程**：從人物生活中設計不同的學習活動，包括觀察、訪問、小組討論、報告、角色扮演、實驗、遊戲等，藉以鼓勵學生多思考，以及通過積極參與各種活動來學習。
 -  **常識資料庫**：以清晰簡明的文字，歸納總結從各項學習活動中所得出的知識，不但方便學生溫習，更能鞏固所學。
 -  **生活加油站**：建議更多富啟發性的題目、活動，提升學生自學的興趣和能力。
- 6 本書另配備完整的教具、教材，例如作業、教師用書、工作紙、互動光碟、高映片、圖卡、錄影帶、專題設計建議等，務求令常識科的「教」與「學」都成為樂事。

 生活的基本需要

- | | |
|---|----|
|  我們的衣服 | 1 |
|  衣服的製造和供應 | 5 |
|  食物的來源和處理 | 9 |
|  香港房屋的發展 | 15 |
|  新市鎮 | 19 |
|  常用的交通工具 | 25 |
|  交通問題 | 31 |

 常見的疾病

- | | |
|--|----|
|  常見的疾病 | 35 |
|  疾病的傳播 | 39 |
|  疾病的預防和治療 | 43 |



9 我們的衣服



學習新里程



大家來看看不同季節的衣服有甚麼分別。



2



夏季

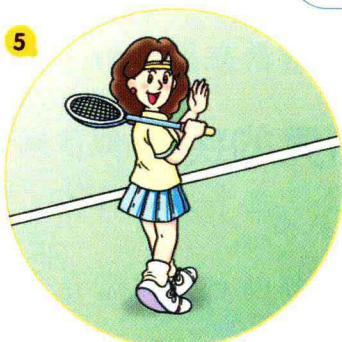
3



冬季



上班

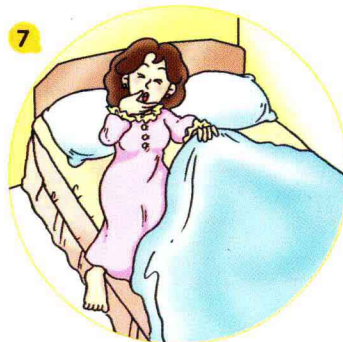


運動

我在不同場合所穿的衣服也有不同。你來說說看！

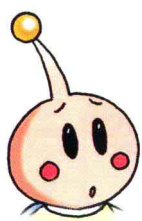


游泳



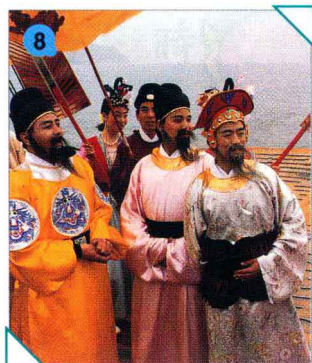
睡覺





其實，衣服還要配合很多不同環境的。

時代



古代



民初

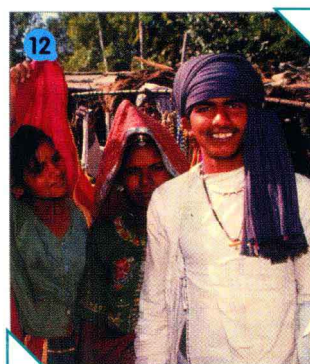


現代

傳統



日本人



印度人



蘇格蘭人

職業



消防員



廚師

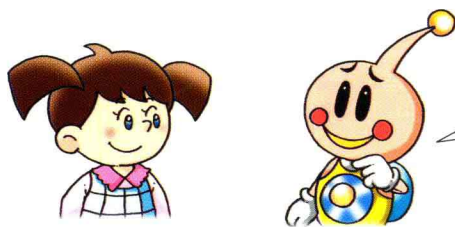


軍人



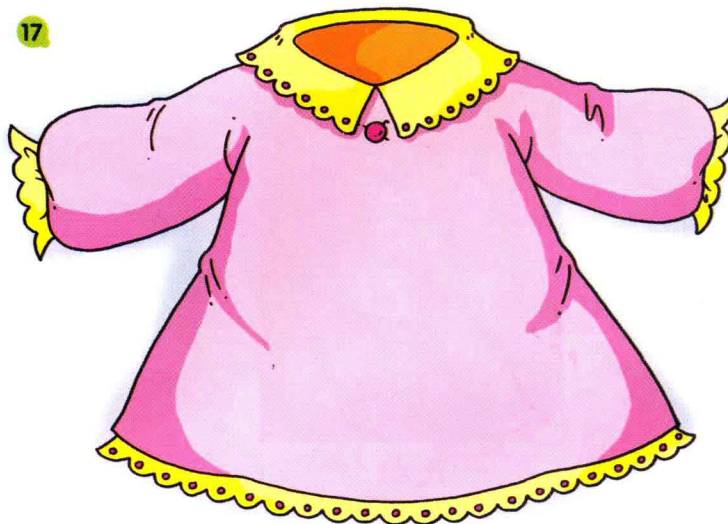
活動

說出這些衣服如何配合不同環境。



衣服的款式這麼多，選擇衣服時要考慮些甚麼？

17



活動

從貼紙頁選出適當的答案貼在裙子上。



除了懂得選擇外，你知道我們應該怎樣處理和愛護衣物嗎？

18



慢慢喝，不要弄污衣服啊！

19



20



21





衣服的主要功用是保護身體和保暖。在不同的季節，我們會穿上不同的衣服。此外，不同的場合、時代、民族傳統或職業也會影響我們對衣服的選擇。

我們選購衣服時，不要只顧追求名牌和潮流，而應考慮它是否稱身，價錢是否合理。我們應學會怎樣愛護和珍惜自己的衣物，保持它們整齊清潔。

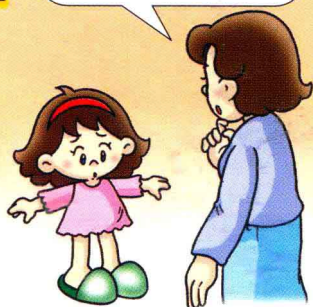


生活加油站

1. 蒐集一些中外民族的傳統服裝或一些不同行業的制服的圖片，然後討論衣服與環境的關係。
2. 討論如何處理不合穿的衣服。

22

看來要把裙子留給妹妹。



23

這些衣服保存得真好，謝謝你。



24



10 衣服的製造和供應



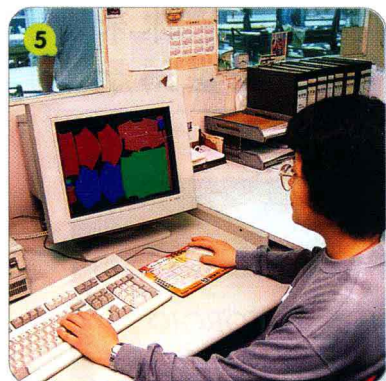
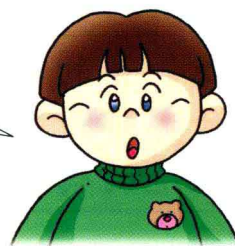
學習新里程



活動

從貼紙頁找出適當的衣服原料類別，把它貼在 內。

那麼，衣服是怎樣製成的呢？



設計紙樣



裁剪



車縫



熨衣



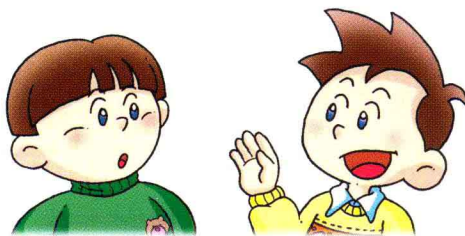
包裝

製衣的過程
使用了很多
機器啊！

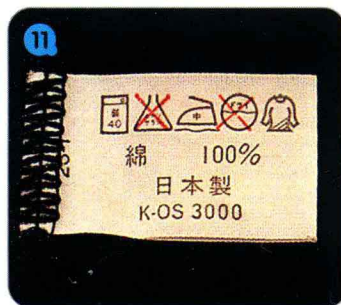
對啊。你知道這對
衣服生產過程有甚
麼幫助嗎？



我們穿的衣服全部都是本港製造的嗎？



不是。有部分是來自其他地區的。你來看看這些例子！



常識資料庫

製造衣服的原料可分為動物纖維(如羊毛、絲)、植物纖維(如麻、棉)及人造纖維(如尼龍、的確涼)三大類，用不同原料製造出來的衣料會有不同的特質。

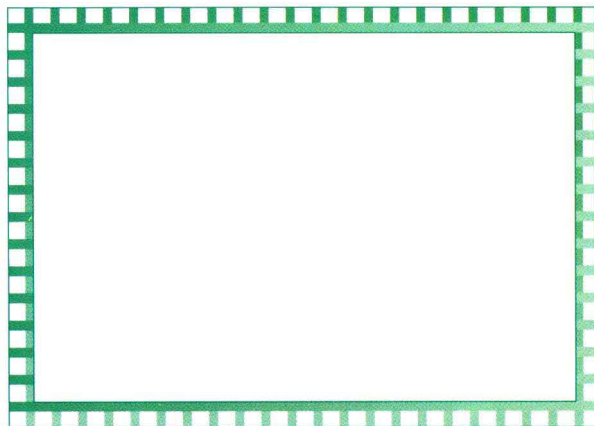
現代的製衣業發達，製衣的過程大部分已機械化，有些廠商更已廣泛採用電腦科技輔助生產。這樣做不單可以提高生產量、節省人手，品質亦可得到保證。

我們的衣服除了在本港製造外，也有從其他地區入口的，如內地、日本、歐洲和美國。

1. 在右面的空格內貼上一種衣料，
然後指出它的特質。

衣料：_____

特質：_____



2. 調查家人平日所穿衣服的主要來源地。

家人			
衣服的來源地			

3. 列舉一些售賣衣服的地方。



食物的來源和處理



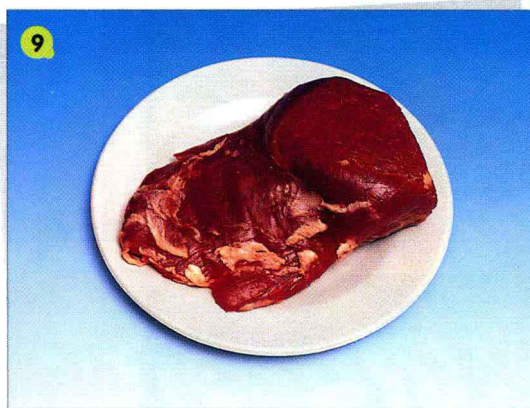
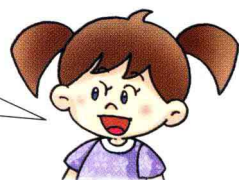
學習新里程





本地生產的食物是不足夠供應全部香港人食用的。你還記得是甚麼原因嗎？

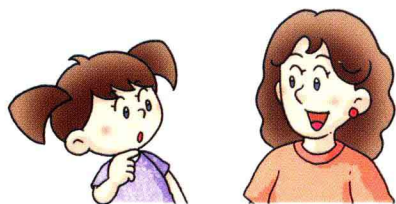
當然記得！因此我們便要從其他地區輸入食物。



活動

列舉一些從其他地區輸入的食物。





你知道現在的**食物生產過程**跟以前有甚麼分別嗎？



舊式



牛耕田



人手灌溉



使用人工肥料



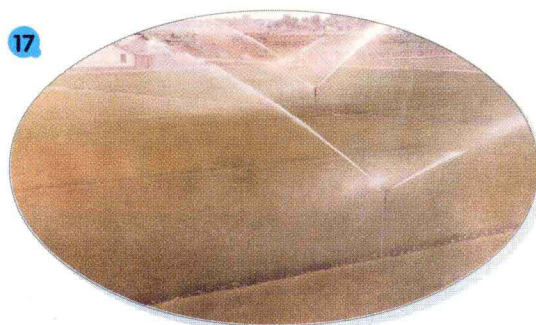
使用風帆漁船



現代



利用犁田機



利用自動灌溉器

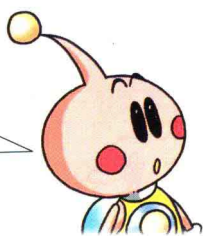


使用化學肥料

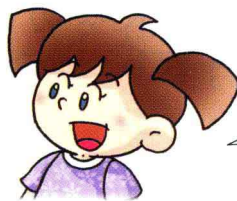


使用機動漁船

食物生產後可以用甚麼方法貯藏？



我知道有這兩種貯藏方法。

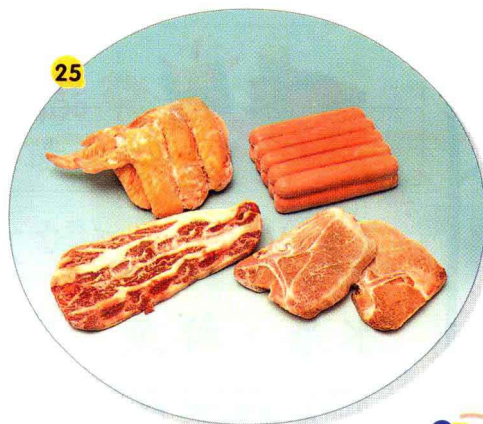


曬乾



醃製

現代科技也帶來了新的食物貯藏方法。你來說說看！



問題

現代科技對食物貯藏有甚麼影響？