

论语正宗

马恒君 著

华夏国学经典文库【全文解读本】



华夏国学经典文库「全文解读本」

經典
珍藏

论语正宗

马恒君 著



華夏出版社
HUAXIA PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

论语正宗/马恒君编著. —北京: 华夏出版社, 2014. 3

(华夏国学经典文库)

ISBN 978-7-5080-7877-9

I. ①论… II. ①马… III. ①《论语》—通俗读物 IV. ①B222. 2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第258361号

论 语 正 宗

作 者 马恒君

责任编辑 刘淑兰 王秋实

责任印制 刘 洋

出版发行 华夏出版社

经 销 新华书店

印 刷 三河市李旗庄少明印装厂

装 订 三河市李旗庄少明印装厂

版 次 2014年3月北京第1版 2014年3月北京第1次印刷

开 本 720×1030 1/16开

印 张 20.75

字 数 300千字

定 价 28.00元

华夏出版社

地址: 北京市东直门外香河园北里4号

邮编: 100028

网址: www.hxph.com.cn

电话: (010) 64663331 (转)

若发现本版图书有印装质量问题, 请与我社营销中心联系调换。

前 言

《论语》是记载孔子及其学生言行的一部书,比较集中地体现了孔子的思想。

孔子(前551—前479年),名丘,字仲尼,春秋时期鲁国陬邑(今山东曲阜)人。孔子的学说在春秋战国时期虽被当成显学,但又一直被当成诸子百家之一。在百家争鸣中,历史选择了孔子,到汉朝便登上了“独尊”的地位,被尊奉了两千多年,影响渗透到我国的方方面面,孔子也就成了我国古代最著名的思想家、政治家、教育家。

孔子是殷商后裔宋微子的后代。周灭商之后,分封微子启于宋,孔子的先祖孔父嘉在贵族的纷争中被华督杀害,孔子的曾祖孔防叔为了躲避华氏的迫害,才迁居到鲁国。防叔生伯夏,伯夏生叔梁纥,叔梁纥与颜氏徵在生孔子。孔子出生后,三岁上死了父亲,与母亲过着贫困的生活。在年轻的时候,孔子做过委吏(管理仓库)、乘田(掌管牛羊蓄息)等低微的小官,没有受到重视,孔子便开始了授徒讲学。到鲁定公时,孔子做过中都宰、司空、大司寇(主管司法)。定公十年孔子五十二岁,以大司寇身份代理相事,政治生涯到了巅峰时期,但时间比较短暂,因为与鲁国的实权派人物季氏政见不同,孔子离职去周游列国,先后到过齐、卫、宋、陈、蔡、楚,希望能在别的国家实现自己的政治抱负,但都没得到重用。晚年回到鲁国专一办教育,整理文献。经孔子整理的文献有《诗经》、《尚书》、《礼》、《乐》,孔子还收集了各国史料,撰写了《春秋》。他的学生也累计达到三千多人,其中著名的有七十二人。这是孔子在历史上最辉煌的贡献。

孔子有感于时代的混乱,力图建立社会的合理秩序。在对历史研究的基础上,提出了一套完整的道德体系。他提出的仁,实际上是一种公益的思想,按公益的要求判定人道之当然,这就是义。义的秩序就是礼。他认为一个人最基础的道德就是孝和诚,把孝推广到人与人的关

系中就是忠,把诚推广到人与人的关系中就是信。当然,时代不同,在判定怎样才算合理上,孔子与我们今天的认识会有不同,但他主张公益,提倡合理的原则并没有错,他的学说对我们建立现代文明仍有积极作用。要说孔子思想的不足,主要有两点,一是孔子受封建宗法制的局限,等级观念太强,二是对妇女的看法过于偏激。现代人读《论语》,这两点尤其应格外注意。这也符合孔子的一贯主张,孔子在《为政》第二十三章里说:“殷因于夏礼,所损益,可知也。周因于殷礼,所损益,可知也。其或继周者,虽百世,可知也。”可见,孔子主张随着时代的不同,社会的礼仪制度、思想观念,应当有所损益。

《论语》是由孔子的弟子及其再传弟子整理成书的。流传到汉代,有《鲁论语》、《齐论语》、《古文论语》三种本子。东汉时期郑玄以《鲁论语》为底本,参校了其他本子,并作了注释,流传开来,成为一个公认的本子。之后给《论语》作注的人很多,影响较大的有三国时魏何晏的《论语集解》,南北朝梁代皇侃的《论语义疏》,宋朝的邢昺把前人的成果和自己的见解汇集成《论语注疏》,被收入《十三经注疏》里,除此之外,宋朝还有朱熹的《论语集注》。到了清代刘宝楠博采众家之长撰写了《论语正义》。我这次对《论语》的解读,依据的底本就是《十三经注疏》本和刘宝楠的《论语正义》本。在封建社会,《论语》是文人心目中的金科玉律,所以在注释中难免一些溢美曲说之辞。重新解读,一是想为现代人扫清文字障碍,另一个目的就是想抹去旧注在《论语》上外加的颜色。

现代人的注本,杨伯峻先生的《论语译注》影响较大,杨先生的注释甚为精审,大多数的讲法都可取。这次解读,篇章的划分也一依旧例,遵照不改。要说有什么不足的话,杨先生在《导言》里说,《论语》“篇章的排列不一定有什么道理,就是前后两章之间也不一定有什么关连”。这就与《论语》的实际不大符合了。古今对《论语》的注释出了较多误会,恐怕主要也是因为这一点。真实的情况如何,还须《论语》的内证才更为可靠。

无论谁来解读《论语》,还是以还原孔子的真实面目为可贵。至于有些著作,从《论语》引出话题,申发开去,纵横捭阖,畅谈精深的道理,那又是另一种有价值的大作了。我国原有“五经注我”的传统,这也无可厚非。请读者自己去选择吧。

目 录

学而第一.....	1
为政第二	16
八佾第三	31
里仁第四	52
公冶长第五	64
雍也第六	83
述而第七.....	101
泰伯第八.....	120
子罕第九.....	132
乡党第十.....	149
先进第十一.....	166
颜渊第十二.....	184
子路第十三.....	199
宪问第十四.....	216
卫灵公第十五.....	244
季氏第十六.....	262
阳货第十七.....	275
微子第十八.....	292
子张第十九.....	305
尧曰第二十.....	318

学而第一

1.1 子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

【解读】

“子”是古代对男子的尊称，相当于今天说的先生。《汉书·艺文志》说：“《论语》者，孔子应答弟子时人及弟子相与言而接闻于夫子之语也。当时弟子各有所记，夫子既卒，门人相与辑而论纂，故谓之《论语》。”《论语》是孔子的学生根据自己的记录追忆孔子言行的一部书。全书的“子曰”都是孔先生说的意思。“习”是多次重复。“时”作状语，是按时。“说”与“悦”是古今字。这里当喜悦讲。孔子说：“学而时习之，不亦说乎？”是说，学习文化知识，按时进行复习、练习，使学到的东西能得到巩固，熟练掌握，不也是一件很愉快的事吗？“朋”的原意是聚而为群，这里是指同学。包咸注：“同门为朋。”孔子讲学，弟子来自五湖四海，大家聚在一起，相互交流切磋。“有朋自远方来，不亦乐乎”的原意是，来自五湖四海的同学聚在一起相互交流切磋，不也是很快乐的事情吗？后来这句话被人流传成有朋友从远方来，朋友聚会，心情欢畅的意思。这是引申，不是原意。悦与乐不同，“悦”是心里高兴，偏重于内；“乐”是表现出快乐，偏重于外。“人不知而不愠，不亦君子乎？”“知”是了解。“愠”是生闷气。“君子”是道德修养高的人。是说，大家聚在一起，别的同学不了解自己，我并不因此而怨恨别人，这不是很有君子的风度吗？

这一章是孔子在开学的仪式上向自己的学生们讲的话。前后联系，先嘱咐同学们要好好学习，学习方法是按时复习。接着讲同学们都是从远道而来，每个同学都是一个新的信息载体，相互可以了解到自己所没有接触过的事情，年轻人朝气蓬勃地聚在一起，是一件很开心的

事。最后嘱咐大家搞好团结,不要因为别人不了解自己而生闷气。如果有人误解了自己,也要培养君子风度,做一个对社会有用的人才。如果把“有朋自远方来”说成是有朋友从远道而来,那就割断了上下文的有机联系。孔子不会说出这种语无伦次的话。

这一章主要是让同学们适应新的环境,好好学习,培养君子风度,搞好团结。

【译文】

孔子说:“学习文化知识,按时复习,不也很愉快吗?来自五湖四海的同学聚在一起,不也很快乐吗?人家不了解自己,也不生气,不也很有君子风度吗?”

1.2 有子曰:“其为人也孝弟,而好犯上者鲜矣。不好犯上而好作乱者,未之有也。君子务本,本立而道生。孝弟也者,其为仁之本与?”

【解读】

“有子”是孔子的学生有若。《史记·仲尼弟子列传》说,孔子死后,孔子的学生认为,在同学之中,有若的言行最像孔子,大家公推有若接着孔子当老师。只有曾参认为,孔子的崇高地位不可取代,应该比孔子稍差一等。所以《论语》里对有若也称“子”。后来学生对有子说:“当年先生出门的时候,让学生们带上雨具,出门以后,果然下了雨。大家问先生说:‘老师怎么知道要下雨?’先生回答说:‘《诗经》里不是说了吗?月亮运行到毕星的位置,就会大雨滂沱。昨天晚上月亮不是运行到毕星的位置上了吗?’”可是过了些日子,月亮运行到毕星的位置上,却没有下雨。有子的话不灵。又有一次,同学们说起,当年商瞿年纪大了,没有孩子,他母亲要给他另娶。当时孔子正要派商瞿出使齐国。他母亲请求孔子不要派他去。孔子说:“不要担心,商瞿到四十岁以后会生五个儿子。”后来果然生了五个儿子。学生们问有子说:“请问孔子当年怎么会预知商瞿会有五个儿子呢?”有子一句话也答不上来。于是学生们就站了起来说:“有子,你还是躲开老师的位置吧,这不是你配坐的地方。”有若总体的情况,大约就是比孔子不行,但在同学中还是比较优秀的人。

“有子曰”，就是有若先生说。“孝”是孝顺父母。“弟”与“悌”是古今字，指的是弟弟对兄长的尊重，兄弟之间的友爱。“好(hào)”是爱好。“犯”是冒犯。“鲜(xiǎn)”是稀少。有若说：“其为人也孝弟，而好犯上者鲜矣。”是说，一个人如果能孝顺父母，尊重兄长，兄弟之间相互友爱，在处理长辈和同辈之间的关系上，就有了一个最基本的道德标准，把这个道德标准推广到人与人之间的关系上，就会尊敬比自己身分高的人。这样，喜欢冒犯上司的情况就很少出现了。“不好犯上，而好作乱者，未之有也。”“作乱”是叛上作乱。“未之有”是“未有之”。是说，不爱好冒犯上司，却喜欢叛上作乱，这样的人是从来没有的。“君子务本，本立而道生。”“务”是从事。“本”是人的根本修养。“道”是道德。是说，君子在自身修养方面，致力于根本。从根本上树立起自身的修养，道德就随之产生形成了。“孝弟也者，其为仁之本与？”“其”用在句首，是表示推测的语气词。“仁”是孔子倡导的较高层次的道德。《说文》：“仁，亲也。从人二。”段玉裁注：“《论语》注：人偶同位，人偶之辞……按人偶犹言尔我，亲密之词。独则无偶，偶则相亲。故其字从人二。《孟子》曰：‘仁也者，人也。’谓能行仁恩者，人也。又曰：‘仁，人心也。’谓仁乃是人之所以为心也。”意思是说，仁这个字的结构是人和二组合而成。二相当于偶，偶指你我双方。单有一方就没有对方了，有我方，有对方才能相亲，所以字的结构是人二。可见，二指的是双方，作为一个人，一方要惠及另一方，这就是孟子说的“能行人恩者人也”。人际关系可以概括为彼此，彼此都能顾及，就是要公道。人的立世之道要出于公心，不能只考虑自己，这就是孟子说的“仁乃是人之所以为心也”。我国传统的文字结构学，认为仁字的“二”，上一画是天，下一画是地，“仁”是人立于天地之间。天是阳，地是阴，阴阳是对立统一的关系，人处在对立统一之中，也是在彼此的关系之中。就《论语》本身说，有子上句话说“本立而道生”，这一句说“孝弟也者，其为仁之本与？”“孝弟”指“本”，“仁”指的显然是“道”。由此可知，“仁”是一种道德，它的含义是，人活在世上要实行公益，顾及到彼此。仁爱只是它的一部分含义。在《论语》里，“仁”大约相当于今天的“仁义”。“与”今作“欤”，是疑问语气词。《论语》里的“与”，用在句末都是如此。有子这句话的意思是说，孝顺父母，兄弟友爱，这就是仁义的根本吧！就是说，把孝与悌的做法推

广到与社会其他人的关系上就有了仁义的基础。如果连孝悌都做不到,那你还能指望他会有什么仁义呢?

这一章说明孝悌是仁义的根本。

【译文】

有子说:“作为一个人,能孝顺父母,友爱兄弟,却好冒犯上司,这种情况是很少的。不好冒犯上司却好叛上作乱的,这种人从来没有。君子致力于根本,根本确立了,道德就会产生。孝顺父母,友爱兄弟,这就是仁义的根本吧!”

1.3 子曰:“巧言令色,鲜矣仁。”

【解读】

“巧言”即花言巧语。“令”是好的意思。“色”是脸色。“令色”是讨好人的脸色。“鲜矣仁”是“仁鲜矣”的倒装句。孔子说:“巧言令色,鲜矣仁。”是说,说话花言巧语,脸上一副讨好人的伪善面孔,这种人很少有仁义的。仁义在行为上要求真诚,真诚虽然还不是仁义,但有仁义的人肯定是真诚的,表现于外是直言正色。

这一章说明巧言令色有背仁义。

【译文】

孔子说:“花言巧语,一副讨好人的面孔,这种人很少有仁义的。”

1.4 曾子曰:“吾日三省吾身,为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?”

【解读】

“曾子”是孔子的学生,姓曾,名参,字子舆。是继孔子之后我国最有影响的儒学教育家,故被尊为“子”。《史记·仲尼弟子列传》说他作《孝经》。孔子认为他能通孝道。孔子与他讨论礼与孝的对话,在《礼记》里有较多记载。“吾日三省吾身。”“省(xǐng)”是反省,反思。“日”、“三”都是“省”的状语,“日”是时间状语,即每日,“三”是数量词作状语,指的是从三个方面。“三”在这里不能讲成三次或多次。一是因为下文把“三”的内容列了出来,不容曲解。二是孔子反对成天反省。在《公冶长》篇第二十章里说:“季文子三思而后行。子闻之,曰:‘再,斯可矣。’”

孔子还说过“思而不学则殆”。《荀子·劝学》里说：“我尝终日而思矣，不如须臾之所学也。”不能让一个人成天关在屋子里反省。这句话的意思是说，我每天从三个方面来对自己的言行进行反思。“为人谋而不忠乎？”“为”是介词，相当于替。“谋”是设想、打算。“忠”在《论语》的体系里是“忠实”的意思。“吾身”是自身。这一句是三个方面反思的一个方面，是说，在设身处地地为别人设想方面是否做到了忠实？“与朋友交而不信乎”是反思的第二个方面。“朋友”，郑玄注说：“同门曰朋，同志曰友。”“交”是交往。“信”在《论语》的体系里是“诚信”的意思。是说，在与朋友之间的交往中，是否做到了诚信不欺？“传不习乎”是反思的第三个方面。“传”是老师传授的学业。是说，老师今天教授的内容复习好了没有？

这一章说明，作为一个学生每天应该坚持的三省内容。

【译文】

曾子说：“我每天做三个方面的反思：替人设想做到忠实了吗？与朋友交往做到诚信了吗？老师传授的学业复习好了吗？”

1.5 子曰：“道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时。”

【解读】

“道”与“导”是古今字，“道”在这里是领导的意思。“千乘之国”指大国。马融注：“司马法：六尺为步，步百为亩，亩百为夫，夫三为屋，屋三为井，井十为通，通十为成。成出革车一乘。然则千乘之赋，其地千成，居地方三百一十六里有畸。唯公侯之封，乃能容之。虽大国之赋，亦不是过焉。”意思是说，古代司马法规定：六尺长为一步，一百步平方为一亩，一百亩为一夫之田，三夫之田为一屋，三屋为一井，十井为一通，十通为一成，每成要向国家出一辆革车。这样说来，那么能征集千辆革车的赋税，要有千成大的版图。千成的版图要有三百一十六平方公里的面积还多。只有公侯的封地才可能有这么大。即使是大国的兵赋，也不会超过这个数。封建制社会分封诸侯，分为五等，公、侯、伯、子、男。公侯的封地最大，公侯之国也不过是千乘之国。可见，千乘之国指的是大的诸侯国。马融之外，还有人把司马法规定的具体数目另

作解释的,但总体上还是说千乘之国指大国。孔子说:“道千乘之国。”是说,领导一个大的诸侯国。“敬事而信。”“敬事”犹如今天说的“敬业”。这里是针对领导人说的。“信”是诚信,说话要兑现。“而”是连词。是说,要恭谨地履行你的领导责任,不能玩忽职守,并且要对自己的人民讲诚信。“节用而爱民。”“用”是用度,包括自己的用度和国家的用度。是说,要节约用度,积聚国力,爱护自己的百姓。“使民以时。”“使”是役使,指国家派给百姓的劳役。“以”是按照。“时”指农时。我国古代是个农业国,主要靠种地发展生产,不在农忙时抽调农村的劳力。是说,国家向百姓征调劳役,要按照农业生产的忙闲去安排,不要耽误农时。孔子认为一个国家的领导人,如果能做到以上三条,基本上就可以治理好一个大国。

这一章说明领导大国的方法。

【译文】

孔子说:“领导一个大国,要敬业而守诚信,节约用度而爱护百姓,役使人民要顺应农时。”

1.6 子曰:“弟子入则孝,出则弟,谨而信,泛爱众而亲仁。行有余力,则以学文。”

【解读】

“弟子”指的是为人弟,为人子。“入”指的是进入父母的房间。“出”是走出父母的房间。《礼记·内则》说:“由命士以上,父子皆异宫。”意思是说,士这个阶层以上,父、子分开房间居住。“弟”即悌。孔子说:“弟子入则孝,出则弟。”是说,作为一个弟弟,作为一个儿子,进入父母的房间要尽孝道,走出父母的房间要尽悌道。也就是说,与父母相处要孝顺,与兄弟相处要友爱。“谨而信,泛爱众而亲仁。”“谨”是谨慎。“信”是诚信。“泛”是广泛。“仁”指仁人。是说,要言行谨慎,讲诚信,广泛地去爱大众,亲近那些仁义的君子。“行有余力,则以学文”指的是把以上几项都做到了还有余力,然后去学文化知识。孔子要求弟子要先学会做人,再去学习。用今天的话说就是“德育第一,智育第二”。

这一章说明做人的标准第一,学习的标准第二。

【译文】

孔子说：“为人子弟，进入父母的房间要孝顺，出了父母的房间要兄弟友爱。言行恭谨守诚信，博爱众人，亲近仁义的人。做到了以上这些还有余力，再去学习文化知识。”

1.7 子夏曰：“贤贤易色，事父母能竭其力，事君能致其身，与朋友交言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

【解读】

“子夏”是孔子的学生，姓卜，名商，字子夏。“贤贤”，前一个“贤”是形容词的意动用法，是“以什么为贤”，可理解为敬重、尊重的意思。后一个“贤”是形容词活用为名词，指贤明的人。“易”也是形容词的意动用法，是“以什么为易”的意思，可理解为不看重、轻视的意思。“色”是美色，女色。“贤贤易色”的直接意思是，尊重贤明的人不看重女色。这里有对比而言的意思。对比什么呢？在《子罕》第十七章里说：“吾未见好德如好色者也。”是把“好德”与“好色”作对比。对比的是热衷程度。“贤贤易色”可理解为“尊重贤能的人胜过爱好美女”。“事父母能竭其力。”“事”是事奉。“竭”是竭尽。是说，事奉父母能够竭尽其力。“事君能致其身。”“致其身”是达到能献身的程度。是说，事奉君王，要达到能献出生命，也就是所谓的“鞠躬尽瘁，死而后已”。“与朋友交，言而有信”是对朋友应持的态度。是说，与朋友交往，要能做到说话有诚信。“虽曰未学，吾必谓之学矣。”“虽”在《论语》里作让步连词，意为即使。是说，即使没有学习过，我也一定说他学习过。子夏说的学，显然指的是对品德教养的学习。所以这句话可理解为，即使是一个没有学习过品德教养的人，我也认为他是个有教养的人。

这一章说明重贤、忠孝、诚信是人的基本教养。

【译文】

子夏说：“尊重贤明的人不重视女色，事奉父母能尽心竭力，事奉君王能鞠躬尽瘁，与朋友交往说话守诚信。这样的人，即使没有学习过，我也要说他有教养。”

1.8 子曰：“君子不重则不威，学则不固。主忠信，无友不如己者。过则勿惮改。”

【解读】

“重”是庄重。“则”相当于就。“威”是威严。孔子说：“君子不重则不威。”是说，君子言行不庄重就会没有威严，威严是自尊的体现，庄重是威严的保证。孔子一再强调君子要庄重，实际上是让人保持自尊心，不庄重就会在客观上失去自尊。“固”，孔安国注：“固，蔽也。”《子罕》第四章说：“子绝四：毋意、毋必、毋固、毋我。”固是要摒弃的东西，指的是固执浅陋。“学则不固”是说，君子多多学习前人的善言往行，就会除去自身的固陋。“主忠信。”“主”是个人主要要树立的品德，也就是原则。是说，要把忠实诚信当成一种主要的品德树立起来。也就是说，忠信是为人处世的原则。“无友不如己者。”“无”同“勿”。“不如己”指的是道德修养不如自己高。“友”是同志，与“朋”不同。是说，不要把道德修养不如自己的人引为同志。近朱者赤，近墨者黑，长期自友下流，耳濡目染会影响自己的道德修养。“过则勿惮改。”“过”是过失、过错。“惮(dàn)”是害怕。是说，自己有了错误不要怕改正，也就是说，要勇于改正错误。孔子始终认为，改错是一种增进道德修养的善举。不要羞于承认自己的错误。

这一章说明人要自尊自重，忠实诚信。同时说明了提高道德修养的方法。

【译文】

孔子说：“君子不庄重就没有威严，学习就不会固陋，为人处世要坚持忠实诚信的原则，不交不如自己的朋友，有过失不要怕改正。”

1.9 曾子曰：“慎终追远，民德归厚矣。”

【解读】

“曾子”即曾参。“慎终追远”，孔安国注：“慎终者，丧尽其哀；追远者，祭尽其敬。”郑玄注：“老死曰终。”邢昺疏：“远犹久也……言凡父祖已歿，虽久远，当时追祭之也。”“慎终追远”是说，慎重地料理父母的丧事，按时祭祀，追念自己的先祖。“民德归厚矣。”“归”是归向。“厚”是淳厚，指民俗的淳朴厚道。是说，百姓的道德风俗就归向淳厚了。“慎终追远”是不忘本，心怀感恩之情。一个骂臭祖宗、不知感恩的人，自然就会变得刻薄寡恩。

这一章说明慎终追远的教化作用。

【译文】

曾子说：“慎重地料理父母的临终之丧，按时祭祀，追念自己的先祖，百姓的道德风俗就会变得淳厚了。”

1.10 子禽问于子贡曰：“夫子至于是邦也，必闻其政。求之与？抑与之与？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之。夫子之求之也，其诸异乎人之求之与？”

【解读】

“子禽”，郑玄以为是孔子的学生，姓陈名亢。但在《子张》篇里他贬低孔子。《史记·仲尼弟子列传》里也没有列入他的名字。应当是子贡的熟人，参见《子张》篇。“子贡”是孔子的学生，姓端木，名赐，字子贡，是孔子的高材生之一。《史记》里记载：齐国的田常为了把国内上下对他的怨恨引向国外，发动了对鲁国的战争。孔子派子贡去做外交斡旋。他劝田常说，你如果担心在齐国地位不稳，就不如去打吴国。与吴国僵持，你就会被人们重视了。之后子贡又跑到吴国，利用吴王急于争霸的心理，劝吴王救鲁伐齐。吴王担心越国是后顾之忧，他又劝越王表面上服从吴王，坚定了吴王伐齐救鲁的决心。最后他又跑到晋国，利用晋王怕失去霸主地位的心理，劝晋王攻打吴国。结果一手制造了一场混战，吴国在艾陵大破齐军，矛头指向晋国，晋国大败吴师，越王举兵破吴，取代了吴国的地位。《史记》说：“子贡一出，存鲁，乱齐，破吴，强晋而霸越。”充分显示了他的游说外交才能。

子禽问子贡说：“夫子至于是邦也，必闻其政。求之与？抑与之与？”“夫子”指孔子。皇侃注：“礼，身经为大夫者，得称为夫子。孔子，鲁大夫，故弟子呼为夫子也。”“是”，指示代词，相当于“这”。“邦”是国家。汉朝因为刘邦是皇帝，才开始讳称邦为国。“闻”是与闻。郑玄注：“孔子所至之邦，必与闻其国政。”孔子是当时声望很高的政治家，故各国的统治者，都愿意把自己国内的政务向孔子咨询。“求”是求取。“抑”是选择连词，相当于还是。“与”与“求”对举，指的是给与。是说，孔子到了这个国家，就能与闻这个国家的政治。是孔子向人家求问出来的呢，还是人家主动告诉他的呢？子贡回答说：“夫子温、良、恭、俭、

让以得之。”邢昺疏：“敦柔润泽谓之温，行不犯物谓之良，和从不逆谓之恭，去奢从约谓之俭，先人后己谓之让。”大体是说，“温”是温和敦厚。“良”是心地善良，出于好意。“恭”是待人恭敬。“俭”是简朴不繁。“让”是谦让。是说，夫子是凭着自己的温和、善良、恭敬、简朴、谦让的作风，取得人们的信任，而获得各国的政治状况。总之是说，孔子凭人格的力量征服人而获得各国统治者的充分信任，所以能参与各国的政治。“夫子之求之也，其诸异乎人之求之与？”“其”是句首语气词，表推测语气。“诸”是指示代词，指孔子的求取方法。“人”指别人。是说，孔子的求取方法，大概与别人的求取方法不同吧！

这一章说明孔子温良恭俭让的人格力量。

【译文】

子禽向子贡问道：“夫子每到一个国家，必定会与闻这个国家的政治。是他向人家求问得知的呢，还是人家主动告诉他的呢？”子贡回答说：“夫子是靠温和、善良、恭敬、简朴、谦让这些品格获得的。这种求取方法，与别人求取的方法不同吧！”

1.11 子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”

【解读】

“父在”是父亲活着的时候。“志”是志向，孔子生活在封建宗法制的时代，子承父业。“志”指实现父辈的愿望。孔子说：“父在观其志。”是说，父亲活着的时候，要看他有没有实现父辈愿望的志向。“父没，观其行。”“没”今作歿。是说，父亲死了之后，要看他的行为。“三年无改于父之道，可谓孝矣。”是说，三年之内不改变父亲的施政之道，就可以说是孝了。《中庸》里说：“夫孝者，善继人之志，善述人之事也。”意思是说，要继承父亲的遗志，完成父辈未尽的事业。为什么要提倡三年无改？在《微子》第十章里说：“君子不施其亲，不使大臣怨乎不以。故旧无大故，则不弃也。无求备于一人。”在《子张》第十八章里说：“孟庄子之孝也，其他可能也，其不改父之臣与父之政，是难能也。”联系起来看，都是在说，一个儿子继承了父亲的职位，一上台就把父亲原来的老臣都换成是自己亲信的人，另搞一套，这种行为，都是出自一种经营个人势

力小圈子的目的,不合乎仁道的要求。完全改变了“父之臣”与“父之政”,当然不合孝的要求。所谓“三年无改”,实际上说的是,不要改变父亲所用的人,不要改变父亲的一贯做法。这是针对“一朝天子一朝臣”的历史教训说的。我们对孔子的话要作正确分析,孔子真正反对的是,上台就另搞一套的经营个人权力的做法。真正能从根本上继承父辈遗志,完成父辈未尽大业,而大胆革新的人,并不反对,甚至还加以肯定。在《周易·蛊卦》的初六象辞里,孔子说:“干父之蛊,意承考也。”意思是说,纠正父亲养成的弊政,是从思想上能继承亡父的意志。这可以证明“三年无改”不是什么三年墨守成规,而是不要上了台就从个人的需要出发,另搞一套。父亲总是希望儿孙能把自己的事业发扬光大,掌握住这一点就符合“三年无改”的要求了。

这一章说明能发扬光大父亲的事业就是孝。

【译文】

孔子说:“父亲活着的时候,观察他的志向;父亲死了之后,观察他的行为;三年不改变父亲的施政之道,就可以说是孝了。”

1.12 有子曰:“礼之用,和为贵,先王之道,斯为美。小大由之。有所不行,知和而和,不以礼节之,亦不可行也。”

【解读】

“有子”即有若。“礼”是《论语》里一个很重要的概念。孔子在《礼记·哀公问》里说:“礼也者,理也。”又说:“夫礼所以制中也。”还说:“非礼无以节事天地之神也,非礼无以辨君臣上下长幼之位也,非礼无以别男女父子兄弟之亲婚姻疏数之交也。”意思是说,礼就是要合理。礼就是要把人与人的关系调节到合适的程度。如果没有礼,就不能调节人与天地鬼神的关系,不能辨别君臣上下长幼各自应处的地位,不能区别男女父子兄弟的亲疏,不能区别婚姻远近的交情。这些可以说明礼是人与人之间的正常秩序。这种正常秩序,孔子的认识可能与我们不同,但他说的礼,指的就是他认为的人与人之间合理的、适宜的、正常的关系。这种关系要有一定的礼仪规范来维系,所以礼仪规范也被说成是礼。

有子说:“礼之用,和为贵。”“和”是和谐。是说,礼的效用以保持人