

YING

ZAI QIDIAN

赢在起点

——大学新生“立体式”入学导航教育

主编 邓 猛 莫 忧



电子科技大学出版社

YING

ZAI QIDIAN

赢在起点

——大学新生“立体式”入学导航教育

主编 邓 猛 莫 忱



图书在版编目(CIP)数据

赢在起点：大学新生“立体式”入学导航教育 / 邓猛, 莫忧主编. —成都: 电子科技大学出版社, 2013. 9
ISBN 978-7-5647-1879-4

I. ①赢… II. ①邓… ②莫… III. ①大学生—入学教育 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 206413 号

赢在起点——大学新生“立体式”入学导航教育

主 编 邓 猛 莫 忧

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)
策划编辑: 谢应成
责任编辑: 谢应成
主 页: www.uestcp.com.cn
电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn
发 行: 新华书店经销
印 刷: 成都火炬印务有限公司
成品尺寸: 140mm×203mm 印张 5 字数 130 千字
版 次: 2013 年 9 月第一版
印 次: 2013 年 9 月第一次印刷
书 号: ISBN 978-7-5647-1879-4
定 价: 13.80 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 邮购本书请与本社发行部联系。电话: (028) 83202463, 83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

编 委 会

主 编 邓 猛 莫 忱

编委会成员 陈国华 杨德祥 徐 岚

郑鸿图 何世平 盛 磊

何志华 陈东华 张乃刚

杨 晶 石 懿

目 录

开篇语	1
第一篇 入学教育的立体式	3
一、“立体式”入学教育的内涵和特点	3
二、“立体式”入学教育的内容体系与作用机制	4
第二篇 大学之大——学科林立，大师云集	10
一、梦开始的地方	10
二、其实，我是一个大学生	15
三、大学大在哪里	22
第三篇 大学之学——学必有方，学贵以恒	27
一、迎接新起点——美丽校园，梦起航	27
二、树立新目标——有的放矢，展未来	30
三、挑战新征程——考路漫漫，勤为径	33
四、谨记老忠告——业精于勤，荒于嬉	39
第四篇 大学之路——千里之行，始于足下	44
一、没有规划的人一定被规划掉	44
二、了解内心深处的自己	49
三、凤凰花开路口，梦想实现之旅	54
四、创业的天空不应留下青春的空白	66

第五篇 大学之治——以制育人，平安和谐.....	73
一、法不容情需谨慎.....	73
二、讲诚信安身立命.....	82
三、树廉政兴国安邦.....	87
第六篇 大学之爱——真情感恩，大爱无痕.....	92
一、党旗为什么这么红.....	92
二、为伊消得人憔悴.....	98
三、大学生活从“心”开始.....	104
四、你中有我，我中有你.....	110
五、感恩的心，感谢有你.....	115
第七篇 大学之乐——寓教于乐，全面发展.....	122
一、抓住成长的机会：学团活动.....	122
二、做身心和谐的大学生：心理调适.....	128
三、能力有多强，舞台就有多大：能力提升.....	133
第八篇 大学寄语.....	141
一、远方的呼唤.....	141
二、榜样在身边.....	144
参考文献.....	149
后 记.....	151

开 篇 语

九月，背上行囊，带着年轻的激情，带着美好的憧憬，从大江南北走到这里，从四面八方聚到大学。

同学们，大学是一道地平线。它的界限在你的视野范围内，却又在你永远不能抵达的地方。这不仅是因为大学自身的博大，也因为有新的思维、新的知识、新的思想不断推动着大学边界的延伸。

大学是滋养理想和人文精神的殿堂。大学之理想，实际上蕴含着人们关于文化和社会的最高理想。这种理想的境界有多高、力量有多强大，取决于其中每一个人的境界有多高、每一个个体的生命力有多强大。

大学是理性和创新孕育的土壤。大学生命的力量首先来自于理性思考和科学创造的能力，是国家保持竞争力的最佳“外脑”。基于此，任何短见的、世俗的、权势的或金钱的诱惑和威胁都应被摒弃到大学精神之外。

大学更是与这个世界连接的“立交桥”。从科学无国界，到教育国际化，大学正在承担着让中国了解世界、让世界了解中国的责任。

同学们，面对崭新的大学生活，你们准备好了吗？有梦想才会有目标，有希冀才会有奋斗。你们作为一代追求知识的精英，一定要“心中有梦”、敢于担当。梦想转化为理想就是奋斗的目标。在人生的每一个关键时刻，每一个新的起点，你们更要认真思考，反复盘问自己“梦在何处，路在何方”。请你们拿出“天生我材必有用”的信心，拿出“吹尽黄沙始到金”的毅力，拿出“直挂云帆济沧海”的勇气，从今天开始，走出“蜗居”，告别网络游戏，

“hold”住你的大学时光。

电影《中国合伙人》的英语名为《American dreams in China》，而不是《Chinese dreams in China》。因为 American dreams 不是美国梦，而是民主梦，是奋斗向前的“公平梦”。现在的中国尽管有上升通道，但今天这个通道不宽广、不普遍、不够畅通。需要你们通过学习和劳动、知识和技能去得到更多的东西，寻求宽广、普通、畅通的通道。

如果把大学比作一段将理想“变现”的历程，而大学新生们即是准备上市的股票。如何从潜力股成长为绩优股，取决于你如何运作你的大学四年。“好风凭借力，送尔上青云”，各位新同学要“好梦乘早”，“少年壮志当凌云”，赢在起点！

同学们，你们是幸运的，身处一个大变革的时代，虽然面临诸多挑战，但挑战就意味着机遇，就意味着发展空间，希望你们能把个人优势和志趣与祖国发展、人类命运结合起来，让梦想更加充实，更有价值。

同学们，大学的身份塑造取决于你们的自我塑造。你们今日与未来的创造就是大学的未来与创造。

其实，今日是起点，你们就是大学！

第一篇 入学教育的立体式

根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）及全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议精神，结合社会主义核心价值体系内涵，加强和改进大学生思想政治教育是高等学校面临的一项重大而紧迫的战略任务，是一项系统工程，需要在大学生成长成才的各个环节进行有针对性的培养和教育。

一、“立体式”入学教育的内涵和特点

大学新生思想政治教育作为大学生思想政治教育的起点，是这个系统工程中的重要一环，具有开局或起航的作用。对大学新生来说，走向大学实际上是其人生的初步社会化过程，在这个特殊的年龄阶段完成自身生存状态与环境的重大转变。新生教育就是根据新生的特点，有的放矢地做好新生思想引导工作，帮助他们树立正确的理想信念和学习成长目标，以积极主动的态度尽快适应新环境，顺利完成由中学生到大学生的角色转换。如果处理不当，很容易造成思想上的迷茫与困惑。此时此刻，思想引领和发展指导几乎成为每一个学生的迫切需要。大学新生入学教育的目的在于引导新生树立正确的人生观、价值观、世界观和法制观，开启大学学习和生活的良好开端，为成长、成才、成功打下坚实的基础。“科学、合理、及时的入学教育会产生良好的‘首因效应’，对大学生正常、健康的成长将会产生直接的影响”，也是实现创新人才培养的基础工程。

新生入学教育是一个长期的过程，是一个全面的系统工程。把高校新生入学教育的内容、形式、程序和评价等各项构成有机

整合，以社会主义核心价值体系引导新生导航教育，构建“内容立体、过程立体、方法立体”的“立体式”入学教育模式，采取“分阶段循序推进、分板块紧密结合、校院班三级开展、公寓育人填盲点、网上网下齐教育”的思路组织，形成新生导航教育全方位、多层次、立体交叉、横向到边、纵向到底、横向相通、纵向相连的“立体式”网络格局，帮助新生不仅在形式上入学，更要在意识上入学。

二、“立体式”入学教育的内容体系与作用机制

（一）赋予导航内涵，引导大学新生成为可靠“接班人”

思想政治教育工作必须以社会主义核心价值体系为主线。从国际形势看，当今世界正处在大发展大变革大调整时期，世界多极化、经济全球化深入发展，科技进步日新月异，国际金融危机影响深远，国际力量对比出现新态势，全球思想文化交流、交融、交锋呈现新特点，不稳定、不确定因素增多。从国内形势看，我国经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设全面推进，工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展，国家正处于战略机遇期和矛盾凸显期。世情、国情的深刻变化，要求我们必须进一步加强社会主义核心价值体系建设以适应新形势新任务的要求。高校的发展既面临着机遇，更面临着挑战。高校作为人才的集散中心，培养人才任重道远。只有坚持用马克思主义中国化的最新成果武装头脑、指导实践、推动工作，才有利于学校沿着正确方向健康发展，培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

“90后”学生群体的特点需要社会主义核心价值体系引导发展。伴随着工业化和城市化进程的加速，经济和社会领域呈现经济成分多样化、生活方式多元化等特点，与之对应的是社会结构发生的深刻变化必然通过社会、学校、家庭等多种渠道向大学生

辐射。这种相互矛盾、冲突的道德价值观念表现在当代大学生的身上,使得大学生的道德判断呈现出多重标准、多坐标系的特点。“90后”大学生大多是出生于1990年后的独生子女,“一心只读圣贤书,两耳不闻窗外事”,第一次只身在外,置于陌生的生活环境,就像经历一次“断乳期”,种种“不适应症”也开始显露。

大学是青年大学生人生观、价值观形成的关键时期,以社会主义核心价值观融入新生导航教育,加强对大学生价值观的塑造具有鲜明的现实针对性。根据“90后”大学新生思想状况的特点,将民族精神和时代精神作为重点引导,从理论与实践的结合上下工夫,帮助大学生树立“铁肩担道义”的历史使命感;把以爱国主义为核心的民族精神教育和以改革创新为核心的时代精神教育结合起来,引导大学生唱响学习爱国、实践报国的主旋律,激发“昂扬斗志今奋起”的爱国情怀。

(二)丰富“立体式”导航内容,引导大学新生成为合格“建设者”

中国高等教育的发展需要站在全球化的高度来思考,借鉴经过东西方教育强国的教育经验,遵循人才培养规律办教育。“十年树木,百年树人”。中国作为一个负责任的大国,急需为国家、为人类贡献智慧和才能的建设者,高等教育有责任让这一代代大学生具备全球意识、领导素养和跨文化交际的能力,能参与国际合作与竞争,唯其如此,新一代的中国在全球化的竞争中才更有话语权。

从全球化角度考虑,高等教育也要与时俱进,不断改革;从人才综合素质的角度考虑,教学内容应该突破传统教学的单一性,更具多样性。以“培养综合素质,完善健全人格”为主线,将新生导航教育的内容分六大主题板块,涉及六大主题教育,六大版块衔接紧密、相互依托、循序渐进,唱响新生入学教育的主旋律。

“大学之大”——“高楼屹立，大师云集”：以“大师”、“大家”、“大楼”为“大”的内涵，以思想教育为先导，增强爱国爱校意识，坚定理想信念，以此对新生进行理念教育。

“大学之学”——“教学相长，学贵以恒”：以“学会学习”、“学会生活”、“学会做人”为“学”的内涵，以专业教育为重点，加快角色转变，培养自信成才，以此对新生进行成才教育。

“大学之路”——“千里之行，始于足下”：以“学业发展规划”、“职业生涯规划”、“事业发展规划”为“路”的内涵，以生涯规划教育为导向，认真落实阶段目标，步入科学发展轨道，以此对新生进行立志教育。

“大学之治”——“以制育人，平安和谐”：以“诚实守信教育”、“校纪法规教育”、“安全稳定教育”为“治”的内涵，以安全教育为保障，强化法制观念，创建和谐校园，以此对新生进行法制教育。

“大学之爱”——“真情感恩，大爱无痕”：以“爱国”、“爱校”、“爱人”为“爱”的内涵，以各种爱为纽带，展现道德风尚，优化育人环境，以此对新生进行感恩教育。

“大学之乐”——“寓教于乐，全面发展”：以“多彩的校园文化”、“温暖的寝室文化”、“健康的课余文化”为“乐”的内涵，以文体活动为纽带，营造健康向上的校园文化，全面提升学生素质，以此对新生进行人格教育。

（三）实现“立体式”导航过程，引导大学新生成为复合“知行者”

部分大学新生进入大学后变得迷茫、焦虑、无所适从，只有将新生短期导航教育与学生发展的长期规划合二为一，打破传统新生入学教育划分为一个月的时间限制，将新生进入大学后的第一学期定为“大学适应期”。利用新生入学后的第一学期集中时间、

集中人员、集中安排开展对新生的有重点、有针对性的适应性教育，分阶段循序推进，并根据适应期学生的思想状况和特点，明确入学教育的指导思想，制订大学新生在适应期应达到的目标，在9~12月期间进行，实现月月有导航主题，分阶段循序推进适应性教育。

9月的主题是“适应”：以校史校情教育为核心，帮助新生了解和适应大学学习生活，增强归属感，把爱国主义情感建立在热爱母校、刻苦学习、成才报国的基础之上；10月的主题是“转变”：以薪火相传的老生交流会为重点，加快角色转变，帮助新生尽快实现我的大学我做主；11月的主题是“融入”：以实践活动为纽带，体验身心的困惑与愉悦，帮助新生尽快融入新环境、新角色；12月的主题是“规划”：以生涯规划为导向，认真设计阶段目标，帮助新生步入科学发展轨道。

（四）强化“立体式”全面导航，引导大学新生成为和谐“社会人”

大学是各种群体演绎的一个小社会，大学新生无疑是这个群体中最具有可塑性的群体。新生导航教育同样是一个长期的系统工程，不是一个部门、一个时期的特定工作，这样的系统工程需要各个部门、各个阶段、各个平台通力合作，整合各种资源，在空间、领域、平台上下工夫，共同促进大学新生的全面发展。

（五）实现全员育人，以先进典型带动人，营造争先创优的积极氛围

大学每年从考研究生、保送研究生、考公务员、选调生、杰出校友等不同领域选树典型，让广大学生学有榜样，赶有目标，从而激发广大学生奋斗学业的热情和建功立业的事业心，提升新生队伍的整体奋进意识，为新生进取努力注入强大的精神动力。

对于选树的先进典型，采取网络媒体宣传、优秀大学生报告

会、橱窗展示等方式，并利用报纸、广播、电视等多种载体，大张旗鼓、全面系统地进行宣传，在全校产生一种积极向上的力量，形成“尊重先进、学习先进、争当先进、赶超先进”的浓厚氛围；对总结、提炼、归纳出的先进典型的精神品质组织新生集中学习，营造争先创优的积极氛围；同时，利用座谈会的形式加强先进典型与大学新生的互动，积极引导广大新生对照身边的典型，从而激发主动加强学习、提高自身素质、积极完善自我的热情。

（六）注重全面育人，整合各类资源，服务新生全面成长成才

1. 校、院、班三级开展：以校、院、班为单位，充分依托基层，结合专业特色，顺应学生特点，开展有针对性的新生教育活动。同时鼓励新生以班级和党团支部为单位，结合自身的困惑和需求，组织开展适应性专题教育。

2. 公寓育人填盲点：实施学分制以后，班级功能弱化，学生的集中住宿，使得公寓成为一个思想教育、行为指导、管理服务的重要基地。抓好党建教育进公寓，建立“党员工作站”、评比“党员宿舍”，充分发挥党员的“示范”和“辐射”作用；抓好校园文化建设进公寓，组织学生组织开展系列活动，培养学生的主人翁意识，营造健康、文明、向上的公寓文化氛围；抓好辅导员队伍进公寓，深入学生当中，想学生之所想，急学生之所急，实现学生思想教育和管理工作的“前移”。

3. 网上网下齐教育：“网下活动网上评比，网上问题网下解决”是利用网络平台创新性开展新生导航教育的新举措，校园活动开始前在网络上有通知、校园活动开始后网络上有报道，活动结束后在网络上有颁奖；利用网络信息的畅通与迅捷的特点，学生对学校的任何意见和看法都在网络上有反应的渠道，学校定期有专门的工作人员对意见进行收集和整理，反馈到相关部门，解决大学新生的实际问题，切实做到“理论学习网上有指导，热点

问题网上有引导，先进典型网上有报道，反映问题网上有渠道”，形成网上网下共同参与新生教育的新格局，增强了活动的覆盖面和影响力。

大学生是中国特色社会主义建设十分宝贵的人才资源，凝聚着民族的希望和祖国的未来。大学生的健康发展既关乎中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人的战略未来，也关乎大学生个体和他们身后千千万万个家庭的愿望。新生入学教育是学生迈进大学的第一堂课，是高校对学生进行思想政治教育的重要一环。这项工作做得好不好，直接关系到学生能否尽快适应新环境和新发展，关系“人才强国”战略能否取得实效。只有以社会主义核心价值观引领大学生的全面成长，丰富导航内容、实现导航过程立体化、强化全面育人，整合各类资源、塑造高尚人格，才能真正缩短广大新生的大学适应期，为“人才强国”战略输送更多的创新人才。

第二篇 大学之大 ——学科林立，大师云集

古人说：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”古往今来，在这条追求至善、追求卓越的大学之道上，一代又一代青年学子修身齐家治国平天下，对真理的不懈追求和对社会的伟大奉献筑起了一座座耀眼的丰碑。

2012年11月29日，习近平总书记在参观《复兴之路》展览时提出了实现中华民族伟大复兴的“中国梦”，“中国梦”的实质是人的发展，从人文教育的角度看，“教育梦”就是教师的“育才梦”和学生的“成才梦”的统一。梁启超《少年中国说》：今日之责任，不在他人，而在我少年。大学生作为祖国的未来，肩负人民的希望，如何全面提升才能促成“中国梦”的实现。

清华大学老校长梅贻琦掷地有声的名言：“所谓大学者，非谓有大楼之谓也。”哈佛大学要求学生“以柏拉图为友，以亚里士多德为友，更要以真理为友”，大学有大师、有资源、有平台、有机会，大学生应把个人成长发展，与国家民族和世界发展紧密结合，追逐属于每个人的“中国梦”。

一、梦开始的地方

（一）大学梦为中国梦奠基

“我想读书”、“我想成为一名医生”、“我想找一份好工作”、“我想在城里买一套房”、“我想开个公司”……很多很多的梦想都

是可以通过我们的努力而实现。是的，梦想是我们所有潜能的激发者，也是我们前行的勇气和力量。几百年来，无数中华儿女执著于中华民族伟大复兴的梦想上下求索，而今，在实现这一伟大梦想的新的征程中，习近平引用了三句诗“雄关漫道真如铁”、“人间正道是沧桑”、“长风破浪会有时”，深情阐述了“中国梦”，将中华民族的昨天、今天和明天熔铸于百余年来中国沧桑巨变的历史图景。俗话说得好：“一个人可以一无所有，但不可以没有梦想。”当国家帮助每位公民通过诚实守法的劳动，实现自己确定的生活愿望和奋斗目标时，抽象的“中国梦”就具体变成了每个人的真切感受，变成他们热爱并愿意为这个国家奉献的理由。

从实现民族复兴梦想的高度再追溯到万丈高楼平地起的小小梦想，曾经的我们是一群懵懂的少年，为了考上理想大学，十年寒窗苦读，终于实现了“大学梦”。

十年前的我们是什么样子呢？八九岁刚刚上学不久的小朋友，仰望着高年级的大哥哥大姐姐们，梦想着什么时候我也可以长大，那时候对大学仅仅有了那么一点点概念，但还没有进入我们的内心。那么，五年前，五年前的我们是什么样子呢？初中时期让家长老师头疼的青春期叛逆少年，那时候的大学在我们心目中就是自由，无拘无束的代名词，我们疯狂地羡慕着自由的大学生们。但是大学只是我们的梦想而已，遥不可及。那么，一年前的我们呢？为自己心中想要到达的高度日日夜夜的奋斗、拼搏。那时候的大学在我们的心目中是实实在在的山顶，只要攀登就能到达的山顶。那些日子里，梦想并不虚无缥缈，好像是一伸手就可以触及的东西。那么现在，我们身处大学之中，梦想呢？今天，当我们踏入这个梦想的殿堂时，才发现，这是一个更广阔的梦想起飞的舞台。在大学这个开放的舞台上，我们有了更多的机会锻炼能力，有了更充裕的时间开阔视野。因而，我们又开始了一段新的寻梦之旅！