

河南教研志

2003—2013 卷

河南省基础教育教学研究室 编

河南教研志

2003 — 2013 卷

河南省基础教育教学研究室 编



大象出版社

图书在版编目(CIP)数据

河南教研志 2003—2013 卷/河南省基础教育教学研究
室编. —郑州:大象出版社,2013.4

ISBN 978 - 7 - 5347 - 7498 - 0

I. ①河… II. ①河… III. ①基础教育—教学研究—
概况—河南省—2003—2013 IV. ①G527.61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 063678 号

河南教研志 2003—2013 卷

河南省基础教育教学研究室 编

出 版 人 王刘纯
责任编辑 李亚楠
文字编辑 石更新 燕 管 静 琰
责任校对 钟 骄
装帧设计 付铨铨

出版发行 大象出版社(郑州市开元路 16 号 邮政编码 450044)
发行科 0371 - 63863551 总编室 0371 - 63863572

网 址 www.daxiang.cn

印 刷 河南省瑞光印务股份有限公司

经 销 各地新华书店经销

开 本 890 × 1240 1/16

印 张 19

字 数 556 千字

版 次 2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

定 价 105.00 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市二环支路 35 号

邮政编码 450012

电话 (0371)63956290

引领先进理念
促进时代进步

徐济超

河南省副省长徐济超题词

坚持理论与实践相结合，
为我省推进基础教育
教育教学改革发展
提供有力支撑。

王艳玲

二〇一三年四月二日

河南省副省长、原教育厅厅长王艳玲题词

辛勤耕耘一甲子
服務教育新紀元

敬賀河南省基礎教研室成立六十周年

癸巳春日

顧明遠



基础教育建校六十周年题

辛勤耕耘一甲子
再创辉煌新纪元

二〇一三年夏 蒋笃运



筑好基础托起希望
树立信心培养人才
重视基础托起希望

贺河南省基础教研室
成立三十周年
靳绥东书

河南省政协副主席靳绥东题词

加强教学研究
提高教育质量

河南省基础教研室成立60周年

朱清孟

二〇一三年四月六日

河南省教育厅厅长朱清孟题词



聚焦课堂改革 关心学生成长

賀河南省基礎教育教研室六十華誕

王定華

二〇一三年三月二十五日



教育部基礎教育一司司長王定華題詞

创新教研形式

服务一线教学。

——贺河南省基础教育教研形式60周年。

田慧生

2013.3.22

教育部基础教育课程教材发展中心主任田慧生题词

教育部基础教育课程教材发展中心

河南省基础教育教学研究室成立 60 周年贺信

河南省基础教育教学研究室：

欣闻贵室迎来 60 周年华诞，谨致热烈的祝贺和真诚的祝福！

河南省基础教育教学研究室在 60 年的风雨历程中，始终坚持理论联系实际、服务一线教师的理念，与时俱进、开拓创新，以研究、指导、服务为主题，为河南省的基础教育事业做出了重要贡献。尤其近十年来，你们围绕基础教育课程改革这一重点，潜心开展教学研究、创新教学培训模式、探索多元评价方法、开发多种教学资源、规范各项教研制度，在基础教研的诸多领域做出了开创性的工作，不仅有力地推动了河南省的基础教育课程改革，也为全国的基础教研工作提供了可资借鉴的宝贵经验。

“春风贺喜无言语，排比花枝满杏园。”随着《国家中长期教育改革和规划纲要（2010—2020 年）》的颁布与实施，我国教育也进入了“育人为本，改革创新，促进公平，提高质量”的战略转型期。希望河南省基础教育教学研究室以成立 60 周年为契机，着眼大局、抢抓机遇、继往开来、勇于进取，为基础教育课程改革的深入推进和内涵发展做出新的贡献！

教育部基础教育课程教材发展中心

二〇一三年三月二十六日

《河南教研志 2003—2013卷》编委会

主 任：邵水潮

副主任：魏现州 曲忠厚 李海龙

委 员（按姓氏笔画排序）：

丁武营 王向阳 刘俊凯 张海营 陈保新 杨伟东
沈文中 岳宇巅 赵 阳 姚连荣 骆传枢 高 军

《河南教研志 2003—2013卷》编写组

组 长：李海龙

副组长：赵 阳 陈保新

成 员（按姓氏笔画排序）：

申宣成 李 丽 张 琳 胡爱华 贾天仓 董 琦 窦兴明



编委会主任与编写人员合影

前排左起：李海龙 魏现州 邵水潮 曲忠厚

后排左起：窦兴明 李 丽 申宣成 赵 阳 陈保新 贾天仓 张 琳 胡爱华



编写组合影

左起：窦兴明 董 琦 赵 阳 陈保新 李海龙 贾天仓
申宣成 张 琳 胡爱华 李 丽

编写说明

一、本志是2003年10月出版的《河南教研志 1953—2003》的续编本，记述的时间上限为2003年10月，个别事件上溯到2003年初，下限至2013年3月。

二、本志的体例由章、节、目三部分组成，三部分内容的框架与《河南教研志 1953—2003》中的章、节、目大致相同，体现了两本志书的连续性。《河南教研志 1953—2003》把河南省基础教研室50年的发展历史分为三个阶段，每个阶段定为一“编”。依此类推，本志在结构上也应设置“编”的层级，但因为《河南教研志 2003—2013卷》记述的历史仅有十年，而且这十年又是由新课程改革这一主要事件贯穿的，不宜再分为几“编”，所以取消了“编”的层级。

三、本书除“编写说明”、“序”和“附录”之外，设“河南省基础教研室建设”、“主要工作”、“部室简况”、“河南省辖市教研室及相关单位简况”等4章内容。因为今年是河南省基础教研室成立六十周年，因此将室庆诗歌和室歌放在了附录中，以志祝贺。

四、本志的前三章内容主要由河南省基础教研室各有关部室提供，第四章的内容主要由省辖市教研室及相关单位提供，其内容均经过了所在单位和部门领导的审核。

五、本志的编写得到了各方面的大力支持，各级领导欣然为本志题词，河南省基础教研室领导班子和全体同仁更是给予了大力支持，在此深表谢意。

六、从2012年2月底《河南教研志 2003—2013卷》编委会和编写组成立到2013年3月定稿，本志的编写历时一年有余。其间召开编辑会议数十次，从确定框架、拟定提纲到收集资料、修改定稿，编写组全体成员付出了大量劳动。但因为编写组成员都是省基础教研室的在职人员，繁忙的本职工作影响了修志的时间，加上修志的经验不足，水平有限，疏漏之处在所难免，恳请读者批评指正。

《河南教研志》编写组

2013年3月

序

河南省人民政府副省长 徐济超

党的十八大指出：“教育是民族振兴和社会进步的基石。要坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》确定了“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针。这为教育事业的发展提出了新的要求，创造了新的机遇。在各级各类教育中，基础教育是奠基工程，对培养各级各类人才、促进社会主义现代化建设、提高中华民族素质具有全局性、基础性和先导性作用。基础教育教学研究工作是基础教育的重要组成部分，是深化课程改革、提高教育教学质量的重要保障。自1953年省基础教研室成立以来，我省逐步建立并完善了有地方特色的基础教育教学研究制度，构建了省、地（市）、县三级教研体系，在不同时期的基础教育改革和发展中发挥了重要作用。

新中国成立之初，百废待兴，省基础教研室的前身——省教育厅教研组在改造旧的教育思想、推广新的教育理念和教学方法等方面做了大量基础性工作。“文革”期间，正常的教学秩序被破坏，全省上千万学生面临着没有课本上课的局面，省基础教研室（时称“河南省中小学教材编辑室”）在异常困难的条件下累计编写教材42套，发行约10亿册，为我省基础教育的薪火相传做出了重要贡献。在改革开放的前二十年里，省基础教研室通过教学研究、指导服务、编写教材、考试评价、促进教师专业发展等工作，卓有成效地引导广大中小学教师全面贯彻党的教育方针，为我省基础教育事业的长足发展做出了突出贡献。

本世纪启动的新一轮基础教育课程改革，标志着我国基础教育进入了崭新的发展时期。围绕提高教育教学质量、全面推进素质教育、促进教育公平等主题，省基础教研室大力加强课堂教学的研究和指导，深入教学一线，指导课堂教学，推进能力导向的教学改革；努力探索考试评价改革的新方法和新途径，充分发挥其在素质教育中的导向作用；组织引领新课程的实施，结合实际认真落实国家课程方案；持续开展各种形式的“送教基层”、“送教农村”活动，努力提高边远地区的教育教学水平，促进我省基础教育的均衡发展。十年来，省基础教研室坚持高站位思考、低重心调研、近距离指导、跟进式服务，这些扎实有效的工作在我省基础教育改革和发展中发挥了不可替代的作用。

“鉴前世之兴衰，考当今之得失。”以编写史志的方式记录历史、总结经验，可以起到温故知新、借鉴传承、继往开来的作用。2003年，省基础教研室在其建室五十周年之际，编写出版了《河南教研志 1953—2003》。今年是省基础教研室六十周年室庆，他们组织编写了《河南教研志 2003—2013卷》。该志从河南省基础教研室建设、主要工作、部室简况、河南省辖市教研室及有关单位简况等四个方面，较为详细地记述了十年来省基础教研室、省辖市教研市及相关单位工作的发展历程，反映了全省基础教研工作的整体风貌。这十年是国家新一轮课程改革实施的十年，是

我省深入贯彻落实科学发展观、教育事业又好又快发展的十年。该志立足于这十年我省基础教育发展的阶段性特征，着眼于基础教育课程改革的时代背景，系统总结十年来我省基础教育教研工作的好做法好经验，对于全面了解我省基础教育教研工作发展情况，把握现在，展望未来，推动河南基础教育事业改革发展具有重要意义，是我省教育史志建设的重要成果。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。在我国各项改革进入战略转型期、我省大力推进中原经济区建设的今天，希望省基础教研室以六十周年室庆及本志的编撰为契机，引领先进理念，促进时代进步，继续解放思想，坚持科学发展，加强教学研究，深化课程改革，切实加强教师队伍建设，提高教师队伍整体素质，为提升我省基础教育教学质量、实现河南基础教育发展新跨越新崛起做出新贡献！