

高中思想政治知识 All in one, one for all 大全

3合1

高考高分必备

高中思想政治知识一网打尽

+

走到哪看到哪

赠《时事政治》

+

免费下载

高中思想政治高考
必背问题

300个知识点助你基础知识通关

240个重难点保你能力超晋级

315道高考真题精讲精析

必修+选修

为什么高考考这些？

01. 针对每一知识点研究5年70套高考真题，标注高考考频，体现考试重点。
02. 按照新课标人教版教材编写，知识全面，适合各地区学生使用。
03. 依据最新课程标准、最新考试大纲和各省最新考试说明编写，全面详尽。
04. 精选各地最新高考真题，解析详尽透彻，帮你详细解读高考考什么，怎么考。

基础全面

重点突出

锁定要点

全面积累思想政治知识

精选真题

PASS[®]

绿卡图书——走向成功的通行证

高中思想政治知识 All in one, one for all 大全



总主编：牛胜玉

本册主编：董增强 孙震 李君

李冬 陈香莹 李茜茜

湖南师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高中思想政治知识大全 / 牛胜玉主编. —
长沙: 湖南师范大学出版社, 2013.4
ISBN 978-7-5648-1134-1

I. ①高… II. ①牛… III. ①政治课 - 高中 - 教学参考资料 IV. ①G634.203

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第055633号

高中思想政治知识大全

- ◇总主编: 牛胜玉
- ◇责任编辑: 刘希泉 向纯武
- ◇出版发行: 湖南师范大学出版社
地址/长沙市岳麓山
邮编/410081
电话/0731.88853867 88872751
传真/0731.88872636
网址/http://press.hunnu.edu.cn
- ◇经销: 全国新华书店
山东绿卡凯尔图书策划发行有限公司
- ◇印刷: 青岛乐喜力科技发展有限公司
- ◇开本: 720mm × 1092mm 1/16
- ◇印张: 24
- ◇字数: 650千字
- ◇版次: 2013年4月第1版 2013年4月第1次印刷
- ◇书号: ISBN 978-7-5648-1134-1
- ◇定价: 32.80元

知识大全系列

All in one, one for all

书名	赠册	网络学习资料
高中语文知识大全	高中必背古诗文手册	最新五年高考古诗文默写真题
高中英语词汇语法一本全	高考英语 3500 词	高中英语语法规则速查速记
高中数学知识大全	高中数学重要公式	高中数学解题方法技巧
高中物理知识大全	高中物理公式	高中物理解题思维与方法
高中化学知识大全	高中化学方程式	高中化学高频考点
高中生物知识大全	图说生物(全彩版)	高中生物高考重点题型 解题必备
高中历史知识大全	高中历史年表	高中历史高考必背问题
高中地理知识大全	图说地理(全彩版)	高中地理万能答题模板
高中思想政治知识大全	时事政治	高中思想政治高考必背问题
高中数理化生知识大全	高中理化生实验(全彩版)	高中数学重要公式 高中物理重要公式 高中化学方程式 高中生物重要示意图
高中政史地知识大全	高中政史地必备知识手册	高中政史地万能答题模板

作为高中课程学习的常备工具书，本丛书均以最新考试大纲和课程标准为依据，参照各版本新课标教材编写而成，包括新课标各版本教材必修和选修的全部知识点，并对所有知识点进行了详细地讲解与说明，同时以最新高考真题诠释对知识的运用，从而将厚重的高中知识进行梳理，并浓缩成易于记忆和查找的综合性工具书，本丛书既适合学生高一、高二同步使用，又适合高三总复习使用，同时可供有关教师教学参考。

在初学阶段使用该套丛书，可以系统掌握各学科的概念、公式、定律、定理等基础知识，通过典型例题了解相关知识的运用及基本的解题方法和技巧。

在复习阶段使用该套丛书，知识点的重要程度和考查频率一目了然，可以准确把握考试内容和要求，将有限的时间用在突破高考核心考点。

在高考冲刺阶段使用该套丛书，能将宝贵的时间用来梳理知识体系，查缺补漏。本丛书运用思维导图理论，系统梳理各学科的基础知识和核心概念、公式、定律等，构建科学的知识体系。

本丛书具有以下特色：

1. 内容全面、系统：本丛书根据国家教育部最新考试大纲和课程标准，融入我国现行所有高中新课标教材所规定的全部必修和选修内容。

2. 引入思维导图理论：本丛书将促进学习和思考的有效工具——思维导图融入知识的整理之中，以图解方式直观地呈现各知识要点之间的联系，让学习、记忆过程变得更轻松、更有效。

3. 目录详细，方便查找：按照各学科的内容特点和知识体系的内在规律，将基本概念、公式、定律、定理等归纳整理成有序的词条，查阅方便、快捷。

4. 附赠必备知识手册：精选各学科最重要的知识整理成小册子随书赠送，方便学生随时随地记忆关键内容。

5. 附录内容丰富：本丛书书末均列有多项附录，整理、收录了高中阶段各学科常需查阅的资料，方便读者学习时查阅。

6. 精选高考真题：本丛书精选实用性和针对性强的高考真题，对重要知识点进行强化与巩固，帮助学生加深对知识的理解与掌握。既可加深对知识的记忆，又可学到实际应用的知识，同时方便学生提前感知高考。

栏目介绍

考情分析

针对高考考点,解读考纲,分析考情,让学习更有方向,更有针对性。

考纲要求	难度	近5年高考分值
价值决定价格	***	
供给与需求	***	
价值规律	***	8-18分
影响(均衡)价格的因素	****	
价格变动对经济生活的影响	*****	

重点难点

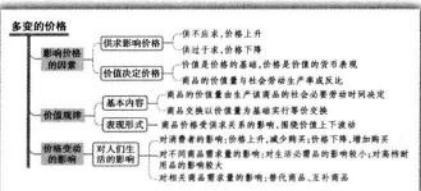
透析本课疑难要点,着重讲解重点、难点知识,让你抓住重点,突破难点。

1 | 怎样全面理解扩大内需

- 1. 内需的含义**
内需,即内部需求,包括投资需求和消费需求两个方面。
- 2. 扩大内需的原因**
对我国这样一个发展中大国来说,拉动经济增长的最主要力量仍然是国内需求,这是我国经

思维导图

用清晰明了的结构图展示本单元要点,便于把握本单元梗概,利于复习。



典例精析

选取典型高考真题,并配以详细解析,有助于对相应知识点进行巩固提升。

- (江苏高考)近年来,我国网上购物市场日趋繁荣。目前我国网购用户已达1.61亿,交易总额超过5000亿元,网购带动了仓储、快递等相关产业的迅速发展。这表明 ()
A. 消费对生产有反作用
B. 居民的消费心理发生改变

基础知识

根据考点要求,系统讲解知识点,巩固基础知识,查缺补漏。

1 | 商品 5年3考

- 1. 含义**
商品是用于交换的劳动产品。
- 2. 商品的两个基本属性**
使用价值和价值是商品的两个基本属性。使用价值是指商品能够满足人们某种需要的属性;价值是指凝结在商品中的无差别的人类劳动。

凯尔微博

课内课外知识立体延伸,生动哲理故事助你快乐学习。

国民收入 是指物质生产部门劳动者在一定时期内所创造的价值。从社会总产值中扣除物质消耗后的剩余部分就是国民收入,国民收入(价值形态)=社会总产值-已消耗生产资料价值或国民收入(实物形态)=社会总产品-已消耗生产资料。

特色“特”说

1 高考考频

标注该内容在近五年高考中的考查频率,让你更准确地把握高考,掌握考点。

2 | 货币

5年4考

1. 货币的产生

货币是商品交换发展到一定阶段的产物,产生过程如下:偶然的物物交换→扩大的物物交换→一般等价物→一般等价物固定在金银上→货币产生。

2. 货币的含义及本质

货币是从商品中分离出来固定地充当一般等

2 重点标注

用彩色字体标注知识点或词句,是特别需要掌握的内容。

2. 商品价值量的决定

(1)价值量是指商品价值的大小。商品的价值量不是由各个商品生产者所花费的个别劳动时间决定的,而是由社会必要劳动时间决定的。

社会必要劳动时间是指在现有的社会正常的生产条件下,在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下,制造某种商品所需要的劳动时间。

3 高考链接

基础知识中有关本考点的高考链接,在学习知识的同时,了解高考趋势。

3. 价格变动对相关商品需求量的影响

(1)替代商品:如果两种商品的功用相同或相近,可以满足消费者的同一需要,这两种商品就互为替代品。【浙江高考,见P19T7】

(2)互补商品:如果两种商品必须组合在一起才能满足人们的某种需要,这两种商品就是互补商品。【四川高考,见P19T6】

4 特色栏目

将拓展知识、易混淆的知识、解题方法技巧等以“温馨提示”、“知识拓展”、“图示记忆”、“方法技巧”等小栏目呈现,让你更深入理解知识。

知识拓展

价格变动促使企业调节生产规模、提高劳动生产率、生产适销对路的高质量产品,其实就是企业在市场调节下,遵循价值规律、提高自主创新能力、树立正确的经营战略、诚信经营、履行社会责任的表现。

5 时事政治

随书附赠《时事政治》,涵盖本学期需了解的国内外重大事件、重要政策。让你将基础知识和时事政治相联系,达到学以致用效果。

1 在6月1日举行的国务院新闻办新闻发布会上,我国发布了《中华人民共和国可持续发展国家报告》,阐述了中国实施可持续发展战略付出的努力和取得的进展,分析了存在的差距和面临的挑战,提出了今后的战略举措。

2 全国农业科技教育工作会议近日在安徽合肥举行。中共中央政治局委员、国务院副总理回良玉出席会议并讲话。他强调,依靠科技进步

没有进取心的人永远不会成功

有一天,尼尔去拜访毕业多年未见的老师。老师见了尼尔很高兴,就询问他的近况。

这一问,引发了尼尔一肚子的委屈。尼尔说:“我对现在做的工作一点都不感兴趣,与我学的专业也不相符,整天无所事事,工资也很低,只能维持基本的生活。”老师吃惊地问:“你的工资如此低,怎么还无所事事呢?”

“我没有什么事情可做,又找不到更好的发展机会。”尼尔无可奈何地说。

“其实并没有人束缚你,你不过是被自己的思想抑制住了,明明知道自己不适合现在的位置,为什么不去再多学习其他的知识,找机会自己跳出去呢?”老师劝告尼尔。

尼尔沉默了一会,说:“我运气不好,什么样的好运都不会降临到我头上的。”

“你天天在好运中,而你却不知道机遇都被那些勤奋和跑在最前面的人抢走了,你永远躲在阴影里走不出来,哪里还会有什么好运。”老师郑重其事地说,“一个没有进取心的人,永远不会得到机会。”

如果一个人把精力都用在闲聊和发牢骚上,就根本不会想用行动改变现实的境况。对于他们来说,不是没有机会,而是缺少进取心。当别人都在为前途奔波时,自己只是茫然地虚度光阴,根本没有想到去跳出误区,结果只会在失落中徘徊。

如果一个人安于贫困,没有梦想,视贫困为正常状态,不想挣脱贫困,那么在身体中潜伏着的力量就会失去它的效能,他的一生便永远不能脱离贫困的境地。

贫穷本身并不可怕,可怕的是贫穷的思想,以及认为自己命中注定贫穷。一旦有了贫穷的思想,就会丢失进取心,也就永远走不出阴影。



必修1 经济生活

第一单元 生活与消费

第一课 神奇的货币	2
基础知识	3
商品	3
货币	3
纸币	4
信用工具	5
外汇	5
重点难点	6
区分商品、其他劳动产品、非劳动产品	6
全面理解商品使用价值和价值的关系	6
怎样全面理解货币及其职能	6
正确理解纸币及其发行量规律	7
全面认识货币政策的类型	8
关于汇率计算题的解题技巧	8
正确理解人民币升值的影响	10
第二课 多变的价格	12
基础知识	13
供求影响价格	13
价值决定价格	13
价格变动对人们生活的影 响	14
价格变动对生产经营的影 响	15
重点难点	15
全面掌握影响价格的因素	15
正确理解价值与价格的关 系	15
商品价值量与劳动生产率、货币升值贬值的计 算题	15
综合分析经济生活中的供给曲线和需求曲线	17
第三课 多彩的消费	20
基础知识	21
影响消费水平的主要因素	21
消费类型	21
消费结构	21
消费心理	22
做理智的消费者	22

重点难点	23
怎样全面把握促进消费的措施	23
注意全面把握居民消费价格指数	23
正确区分钱货两清消费、贷款消费和租赁消 费	23
掌握如何判断消费方式的基本方法	24
正确区分信用消费和超前消费	24
正确理解适度消费	24
全面理解绿色消费	24

第二单元 生产、劳动与经营

第四课 生产与经济制度	27
基础知识	28
生产与消费的关系	28
大力发展生产力	28
生产资料公有制	29
我国现阶段的非公有制经济	29
我国社会主义初级阶段的基本经济制度	30
重点难点	30
怎样全面理解扩大内需	30
如何全面把握社会再生产	31
正确区分公有制的主体地位和国有经济的主导 作用	32
正确区分公有制和公有制的实现形式	32
如何比较公有制经济和非公有制经济	32
全面认识混合所有制经济	33
第五课 企业与劳动者	36
基础知识	37
企业	37
公司的类型	37
公司的经营与发展	38
企业兼并与破产	39
劳动和就业	39
依法维护劳动者权益	40
重点难点	41
全面认识企业应承担的社会责任	41
如何全面把握企业应树立的意识	41
正确区分公司与独资企业	42

全面把握重视就业问题的原因	42
如何全面认识创业问题	42
判断就业观念的技巧	43
正确评析各种不正确的就业观	43
第六课 投资理财的选择	45
基础知识	46
储蓄存款	46
商业银行	46
股票	47
债券	47
商业保险	47
理性投资	47
重点难点	48
全面把握利率变动的影 响	48
关于存贷款利息的计 算	49
全面把握存款准备金 率、存贷款基准利率	49
对比中央银行与商业 银行	49
正确区分股票和债券	50
正确区分社会保险和 商业保险	50
全面把握选择投资方 式的原则	50
正确把握融资	50

第三单元 收入与分配

第七课 个人收入的分配	53
基础知识	54
我国的收入分配制 度	54
按劳分配为主体	54
多种分配方式并存	54
社会公平的重要体 现	55
处理好效率与公平 的关系	55
重点难点	56
如何区分各种分配 方式的技巧	56
克服关于分配方式 的各种误区	56
正确理解科技人员 的分配方式	56
正确理解我国分配 制度的必然性	57
全面认识国民收入 的初次分配和再分配	57
正确认识我国目前 收入差距问题	57
全面认识我国维护 社会公平的具体措施	58
第八课 财政与税收	61
基础知识	62
财政的含义与实 现	62
财政的作用	62

财政收入	62
财政支出	63
财政收支对比关系	63
税收及其种类	63
依法纳税是公民的基 本义务	64
重点难点	65
全面认识财政收入的 各种形式	65
怎样正确认识财政赤 字	66
全面认识财政政策 的类型	66
正确区分财政政策 与货币政策	66
正确理解税收的基 本特征	67
关于增值税和个人 所得税的计算	67
正确区分纳税人、 负税人和征税对象	67

第四单元 发展社会主义市场经济

第九课 走进社会主义市场经济	70
基础知识	71
市场调节	71
市场秩序	71
市场调节的局限 性	72
社会主义市场经济 的基本特征	72
加强宏观调控	72
重点难点	74
正确区分商品经 济与市场经济	74
全面把握建立健 全社会信用制度	74
把握市场、计 划、宏观调控、市场经济 之间的内在联系	74
比较市场调节 与宏观调控	75
第十课 科学发展观和小康社会的经济建设	78
基础知识	79
总体小康	79
全面小康	79
贯彻落实科学发 展观	79
促进国民经济 又好又快发展	80
重点难点	81
比较全面小康 与总体小康	81
全面理解生态 文明建设	81
对提高自主 创新能力的综合分析	81
对转变经济 发展方式的综合分析	82
第十一课 经济全球化与对外开放	85
基础知识	86
经济全球化	86
世界贸易组 织	87

提高开放型经济水平	87
重点难点	88
全面理解贸易保护主义	88
我国怎样应对经济全球化	88
正确认识外贸摩擦的利与弊	89
我国如何应对加入世贸组织带来的挑战	89
全面理解提高开放型经济水平	89
全面认识贸易逆差的影响	90

必修 2 政治生活

第一单元 公民的政治生活

第一课 生活在人民当家作主的国家	93
基础知识	94
国家与国家性质	94
人民民主专政	94
民主与专政的关系	95
必须坚持人民民主专政	95
我国政府关于人权问题的观点	95
我国公民的政治权利和自由	95
我国公民必须履行的政治性义务	96
我国公民参与政治生活的基本原则	96
我国公民参与政治生活	97
重点难点	97
正确把握民主的本质含义	97
全面理解民主与专政的关系	98
全面分析人民当家作主地位的具体表现	99
全面认识选举权	99
全面理解公民监督权的具体内容	99
正确认识自由与法律的关系	99
克服关于权利义务关系的错误认识	100
回答公民参与政治生活类问题的答题模板	100
第二课 我国公民的政治参与	103
基础知识	104
民主选举	104
民主决策	104
民主管理	105
民主监督	106
有序与无序的政治参与	106
重点难点	107
正确区分公民的选举权与民主选举	107
正确认识民主决策与科学决策的关系	107

判断公民参与政治生活各种方式的技巧	107
正确理解村民(居民)委员会	107
正确区分民主决策中的“立法听证会”与民主 监督中的“监督听证会”	108

第二单元 为人民服务的政府

第三课 我国政府是人民的政府	111
基础知识	112
我国政府的性质	112
我国政府的基本职能	112
如何理解政府职能的有限性	113
我国政府的作用	113
我国政府的宗旨和政府工作的基本原则	113
求助有门 投诉有道	113
重点难点	114
正确认识我国国家性质、政府性质和政府职 能的关系	114
区分履行职能的各类主体	114
全面认识政府经济职能的主要内容	114
正确理解建设服务型政府	114
全面理解我国政府的职能	114
理解我国政府在国家政治生活中的地位	115
回答政府做某事类问题的答题模板	115
第四课 我国政府受人民的监督	118
基础知识	119
依法行政的原因	119
依法行政的措施	119
对政府权力进行制约和监督的必要性	119
怎样监督政府的权力	119
政府接受监督的重要意义	120
政府实施“阳光工程”	120
政府权威	120
重点难点	121
全面理解政府科学民主决策	121
正确认识行政问责制	121
正确区分各类行政监督主体	122

第三单元 发展社会主义民主政治

第五课 我国的人民代表大会制度	125
基础知识	126
人民如何行使管理国家的权力	126
人民代表大会	126

人大代表	127
政体	127
人民代表大会制度	127
重点难点	128
正确理解国体和政体的关系	128
全面理解我国国家机构的组织体系	128
注意区分立法机关和拥有立法权的机关	130
回答人大代表做某事类问题的答题模板	130
全面认识人民代表大会与其他国家机关的关系	130
区分人大代表的权利、人民代表大会的权力、公民的政治权利	130
区分人大代表、人民代表大会、人民代表大会制度	131
区分我国的各种制度	131
第六课 我国的政党制度	133
基础知识	134
中国共产党领导和执政地位的确立	134
中国共产党的执政方式	134
坚持中国特色社会主义理论体系	135
中国共产党的执政理念	135
中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	135
重点难点	136
区分依法治国、依法执政与依法行政	136
全面认识中国共产党与人大的关系	137
区别党内民主和人民民主	137
关于“加强党的建设”的全面认识	137
评价党的活动类问题的答题模板	137
全面理解中国共产党与民主党派的关系	138
判断和区分民主党派参政的基本点	139
正确认识我国制定国家大政方针的主体	139
正确理解中国共产党、全国人大、国务院、政协之间的关系	139
区别人大监督、政协监督与公民监督	140
区分政治生活中的各类监督问题	140
正确认识人民政协与民主党派的区别	140
区分我国政党制度与西方两党制、多党制	141
第七课 我国的民族区域自治制度及宗教政策	144
基础知识	145
我国是统一的多民族国家	145
我国处理民族关系的基本原则	145
巩固社会主义民族关系	146

民族区域自治制度	146
我国的宗教政策	146
弘扬科学精神	147
重点难点	148
全面理解促进民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的措施	148
区分我国处理民族关系的基本原则和民族政策	148
正确比较特别行政区与民族自治区	148
全面认识巩固社会主义民族关系的举措	149
关于民族问题怎么办问题的答题模板	149
正确认识我国宗教状况的变化	149
关于我国的宗教政策需要注意的问题	149
正确理解民族、宗教问题与国家的关系	150
正确区分宗教信仰与封建迷信	151
综合分析发展社会主义民主政治	151

第四单元 当代国际社会

第八课 走近国际社会	154
基础知识	155
主权国家	155
国际组织	155
联合国	155
国际关系及其决定性因素	156
重点难点	157
全面理解国家主权	157
综合分析加强国际合作问题	157
正确区分主要国际组织的类型	157
评价“弱国无外交”的观点	158
全面掌握如何维护我国的国家利益	158
克服关于国家利益问题的认识误区	158
第九课 维护世界和平 促进共同发展	161
基础知识	162
当今时代的主题	162
维护和平、促进发展的有效途径	162
世界多极化的发展趋势	163
当前国际竞争的实质	163
我国的外交政策	163
我国的外交成就	164
中国走和平发展道路	165
重点难点	165
对两个“问题”与两个“主题”关系的正确认识	165

全面理解经济全球化与世界多极化的关系	165
克服关于“国际形势”问题的认识误区	166
阐述中国如何实现自身的和平发展	166
回答我国对外关系原因类问题的答题模板	166
回答我国外交活动做法类问题的答题模板	166

必修3 文化生活

第一单元 文化与生活

第一课 文化与社会	171
基础知识	172
文化的内涵	172
文化的特点	172
文化的形式	172
文化的产生	172
文化的社会作用	172
文化与经济、政治相互影响	172
文化与经济、政治相互交融	173
文化与综合国力的关系	173
重点难点	174
区分经济、政治、文化现象	174
正确比较文化与文明	174
正确认识文化产业、文化生产力、文化霸权主义	174
全面认识发展文化产业的意义	174
全面认识提高国家文化软实力	175
第二课 文化对人的影响	178
基础知识	179
文化对人的影响的来源和表现	179
文化对人的影响的特点	179
文化塑造人生的表现	179
重点难点	180
辨别文化对人影响的两个特点:潜移默化与深远持久	180
回答文化创建活动问题的答题模板	180
正确认识文化塑造人生两个方面的关系	180
第二单元 文化传承与创新	
第三课 文化的多样性与文化传播	183
基础知识	184
世界文化多样性的主要表现	184
透视文化多样性	184

尊重文化多样性	185
文化传播	186
文化交流	186
重点难点	187
全面认识民族文化与世界文化的关系	187
正确理解文化多样性	187
全面理解文化在交流中传播	188
第四课 文化的继承性与文化发展	190
基础知识	191
传统文化的含义、形式、特点及作用	191
正确对待传统文化	192
影响文化发展的重要因素	192
重点难点	193
区分传统文化的相对稳定性与鲜明的民族性	193
区分文化、先进文化、传统文化、历史文化	193
正确认识传统文化与民族文化的关系	193
比较文化传播与文化继承	194
正确认识“取其精华,去其糟粕”与“推陈出新,革故鼎新”的关系	194
第五课 文化创新	196
基础知识	197
文化创新的源泉和动力	197
文化创新的意义	197
文化创新的主体	197
文化创新的途径	197
建设“学习型社会”	198
重点难点	199
全面认识进行文化创新的原因	199
正确理解不同民族文化之间的交流、借鉴与融合	199
综合分析文化传播、文化继承、文化发展、文化创新之间的关系	199
第三单元 中华文化与民族精神	
第六课 我们的中华文化	202
基础知识	203
源远流长的中华文化	203
博大精深的中华文化	203
中华文化的包容性	204
中华文化的作用	204
重点难点	204
全面比较文化、传统文化、中华文化	204

正确理解中华古代文化辉煌的原因	205
区分中华文化、区域文化、民族文化	205
正确比较中华文化两大特征的异同	206
综合分析继承和弘扬中华优秀传统文化	206
准确把握中华文化的包容性	206
第七课 我们的民族精神	209
基础知识	210
中华民族之魂	210
中华民族精神的基本内涵	210
中华民族精神的核心:爱国主义	210
中华民族精神的丰富与发展	211
弘扬和培育中华民族精神的原因	211
如何弘扬和培育中华民族精神	212
重点难点	212
全面认识民族文化、中华文化和民族精神的关系	212
区分爱国、爱国主义、爱国主义精神	213
综合分析弘扬爱国主义的现实意义	213
正确理解中华民族精神的民族性、时代性、先进性	213
综合分析民族精神的作用	213

第四单元 发展中国特色社会主义文化

第八课 走进文化生活	216
基础知识	217
文化生活的新特点	217
文化市场和传媒商业化的影响	217
发展大众文化的需求	217
落后文化和腐朽文化	217
发展中国特色社会主义文化	218
重点难点	219
正确应对文化市场和大众传媒的商业化	219
全面分析如何净化文化环境	219
正确理解大众文化	219
区分各种文化形态	220
正确认识发展先进文化的不同主体	220
全面分析文化的作用	221
第九课 推动社会主义文化大发展大繁荣	224
基础知识	225
中国先进文化的求索	225
建设社会主义核心价值体系	225
高举旗帜,科学发展	225

建设社会主义精神文明	226
重点难点	227
全面认识中国特色社会主义先进文化的内容	227
综合分析推动中国特色社会主义文化大发展大繁荣	227
注意区分文化事业与文化产业	228
综合分析维护人民群众的文化权益	229
怎样认识中国特色社会主义文化与社会主义精神文明、人民大众喜闻乐见的文化之间的关系	229
第十课 文化发展的中心环节	231
基础知识	232
加强思想道德建设	232
思想道德修养与科学文化修养	233
重点难点	234
全面认识加强社会主义思想道德建设的原因	234
如何理解道德总要随着时代的发展而被赋予新的内涵	234
综合分析加强思想道德建设的措施	234

必修4 生活与哲学

第一单元 生活智慧与时代精神

第一课 美好生活的向导	238
基础知识	239
哲学与社会生活的关系	239
哲学与世界观的关系	239
世界观与方法论的关系	239
哲学与具体科学的关系	239
重点难点	240
图示哲学与实践的关系	240
哲学与实践、世界观、具体科学的关系给我们的启示	240
克服有关哲学与生活、世界观、方法论、具体科学关系的认识误区	240
第二课 百舸争流的思想	243
基础知识	244
哲学的基本问题	244
唯物主义的三种基本形态	244
唯心主义的两种基本形态	245
哲学上的“两个对子”	245

重点难点	246	区分意识的反映、意识的反作用、意识的能动作用 和主观能动性	264
克服关于哲学基本问题的认识误区	246	克服关于物质意识辩证关系的误区	265
克服关于哲学“两个对子”的认识误区	246	克服关于规律客观性和主观能动性关系的认识 误区	265
第三课 时代精神的精华	248	全面理解解放思想与实事求是的关系	265
基础知识	249	比较一切从实际出发与实事求是	265
哲学与时代精神	249	运用辩证唯物论原理分析和解决现实问题	266
马克思主义哲学的产生条件、特征、意义	249	第六课 求索真理的历程	268
马克思主义中国化的重大理论成果	249	基础知识	269
马克思主义哲学的地位和功能	250	实践的含义	269
重点难点	251	实践的特点	269
全面把握哲学与文化、政治、经济的关系	251	实践是认识的基础	269
正确比较哲学与马克思主义哲学	251	真理是客观的、具体的、有条件的	270
区分马克思主义哲学的实践性、科学性、革命 性	251	追求真理是一个过程	270
克服关于哲学与时代关系的认识误区	251	重点难点	271
克服关于马克思主义哲学的认识误区	252	怎样全面理解实践是认识的基础	271
全面把握哲学的作用	252	全面认识实践和认识的辩证关系	271
第二单元 探索世界与追求真理		为什么说认识是有限性和无限性的统一	271
第四课 探究世界的本质	254	全面认识真理的客观性	272
基础知识	255	正确理解真理和谬误的关系	272
世界的物质性	255	区分意识、认识、真理和科学理论	273
物质与运动的关系	255	运用辩证唯物主义认识论分析和解决现实问题	273
绝对运动与相对静止	256	第三单元 思想方法与创新意识	
物质运动的规律	256	第七课 唯物辩证法的联系观	276
重点难点	257	基础知识	277
区分客观实在与客观存在	257	联系的普遍性	277
区分物质和物质的具体形态	257	联系的客观性	277
全面理解物质的属性	258	联系的多样性	277
准确把握规律的含义	258	坚持整体与部分的统一	277
正确理解规律的客观性和人的主观能动性	258	掌握系统优化的方法	278
克服关于规律问题的认识误区	259	重点难点	278
克服关于物质、运动和规律的认识误区	259	综合分析一切以时间、地点、条件为转移的哲学 依据	278
第五课 把握思维的奥妙	262	区分联系的普遍性和多样性	278
基础知识	263	克服关于联系普遍性、客观性的认识误区	279
意识的本质	263	全面认识整体和部分的关系	279
意识的作用	263	第八课 唯物辩证法的发展观	282
物质和意识的辩证关系	263	基础知识	283
一切从实际出发 实事求是	264	发展的普遍性	283
重点难点	264	发展的实质	283
区分意识的目的性和计划性、主观能动性和自 觉选择性	264		

发展的前进性与曲折性	283
发展的量变与质变状态	284
重点难点	284
全面认识运动、变化和发展之间的关系	284
克服判断新旧事物的错误认识	284
区分发展的总趋势、道路、途径、原因、动力和状态	285
克服关于量变质变关系的认识误区	285
第九课 唯物辩证法的实质与核心	288
基础知识	289
矛盾的含义	289
矛盾的同一性和斗争性	289
矛盾的普遍性和特殊性	289
坚持两点论与重点论的统一	290
具体问题具体分析	291
重点难点	292
明确联系、矛盾、静止、变化、发展、发展的状态、趋势之间的关系	292
区分生活中的矛盾与哲学上的矛盾	292
正确理解矛盾的普遍性和特殊性	292
全面理解主要矛盾和矛盾的主要方面的关系	293
区分一切从实际出发、实事求是、具体问题具体分析	294
比较具体问题具体分析与相关方法论的异同	294
克服关于矛盾问题的认识误区	295
第十课 创新意识与社会进步	297
基础知识	298
辩证否定观	298
辩证法的革命批判精神与创新意识	298
创新的具体措施	298
创新的社会作用	299
坚持唯物辩证法 反对形而上学	299
重点难点	300
全面理解辩证否定中的矛盾思想	300
区分辩证的否定观与形而上学的否定观	300
正确理解唯物辩证法的革命批判精神	300
全面认识创新的理论依据、意义及内容	301
为什么坚持辩证法和坚持唯物主义是统一的	301

第四单元 认识社会与价值选择

第十一课 寻觅社会的真谛	304
基础知识	305
社会存在和社会意识	305

社会基本矛盾运动	305
社会历史发展的总趋势	306
人民群众是历史的创造者	306
群众观点和群众路线	306
重点难点	307
正确认识社会存在和社会意识的关系与物质和意识的关系	307
比较阶级社会与社会主义社会的主要矛盾	307
全面理解社会基本矛盾与社会主要矛盾之间的关系	307
比较人民群众是历史的创造者与杰出人物的重大作用	307
区分唯心史观与唯物史观	308
克服关于社会意识、社会基本矛盾及社会主体的认识误区	308
第十二课 实现人生的价值	311
基础知识	312
人的价值	312
价值观	312
价值判断和价值选择的含义与关系	312
作出正确的价值判断与价值选择的标准	312
价值的创造与实现	313
重点难点	314
区分人的价值与物的价值	314
正确认识个人与社会、个人利益与集体利益的关系	314
正确认识真理标准和价值标准的关系	314
全面理解社会意识与价值观、人生价值观之间的关系	315
比较世界观、人生观、价值观的异同	315
区分价值、人的价值、价值观	315
全面理解理想与实现人生价值的关系	316

选修 2 经济学常识

专题一 古典经济学巨匠的理论遗产

基础知识	321
重商主义者的观点	321
斯密的主要理论贡献	321
斯密的政策主张	321
李嘉图的主要理论贡献	322
李嘉图的政策主张	322

专题二 马克思主义经济学的伟大贡献

基础知识	322
马克思主义政治经济学的创立	322
马克思的劳动价值理论	323
马克思的剩余价值理论	323
马克思的经济危机理论	324

专题三 西方国家现代市场经济的兴起与主要模式

基础知识	324
罗斯福新政	324
凯恩斯革命	324
新自由主义	325
西方国家现代市场经济的主要模式	325

专题四 社会主义经济理论的初期探讨

基础知识	326
列宁对社会主义经济理论的探索	326
斯大林对社会主义经济理论的探索	326
毛泽东对社会主义经济建设的理论探索	327
毛泽东对社会主义商品经济的认识	327

专题五 中国社会主义市场经济的探索

基础知识	327
我国计划经济体制的形成及其作用	327
对社会主义市场经济理论的探索	328
建立社会主义市场经济体制	328
完善社会主义市场经济体制	328

选修3 国家和国际组织常识

专题一 各具特色的国家和国际组织

基础知识	335
国家与国家性质	335
专政与民主	335
国体与政体的关系	335
现代国家管理形式的基本类型	335
现代国家的结构形式	336
国际组织	337
中国与国际组织的关系	337

专题二 君主立宪制和民主共和制:以英国和法国为例

基础知识	337
英国的君主立宪制	337
法国的民主共和制	338
英法两国政体的异同	338

专题三 联邦制、两党制、三权分立:以美国为例

基础知识	338
美国的联邦制	338
美国的两党制	338
美国的三权分立制	339
美国的利益集团	339

专题四 民主集中制:我国人民代表大会制度的组织和活动原则

基础知识	340
人民代表大会制度的含义	340
民主集中制的组织和活动原则	340
人民代表大会制度与西方议会民主制度的区别	340
人民代表大会制度的优越性	340
如何坚持和完善人民代表大会制度	341

专题五 日益重要的国际组织

基础知识	341
联合国	341
世界贸易组织	342
亚太经济合作组织	342
欧盟	343

选修6 公民道德与伦理常识

专题一 公民道德建设

基础知识	349
道德的力量	349
道德与法律的关系	349
如何加强公民道德建设	349