



快速提升儿童 IQ 的

4~5
岁
2

大脑训练

101题



:



:



:

比较 + 数学 + 空间 + 图形 + + 创造



给成长助跑



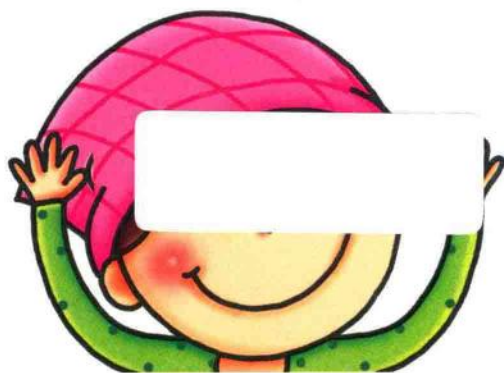
为智力加油

快速提升儿童 **IQ** 的

大脑训练



101 题



4~5岁₂

让孩子的大脑动起来！

图书在版编目(CIP)数据

快速提升儿童 IQ 的大脑训练 101 题. 4~5 岁. 2 / 清英主编. -- 济南 : 明天出版社, 2013. 7
ISBN 978-7-5332-7502-0

I. ①快… II. ①清… III. ①学前儿童—智力开发 IV. ①G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 132791 号



 快速提升儿童 IQ 的
大脑训练 101 题 4~5 岁 ②

出版人 / 胡 鹏

选题策划 / 张 弘

主 编 / 清 英

责任编辑 / 张富华

美术编辑 / 李宝华

图 文 /  河马文化

设计制作 /  河马文化

开 本 / 889mm×1194mm 1/16

印 张 / 5

版 次 / 2013 年 7 月第 1 版

印 次 / 2013 年 7 月第 1 次印刷

出版发行 / 明天出版社

<http://www.sdpress.com.cn>

<http://www.tomorrowpub.com>

地 址 / 山东省济南市胜利大街 39 号

邮 编 / 250001

经 销 / 各地新华书店

印 刷 / 长春吉广传媒集团有限公司

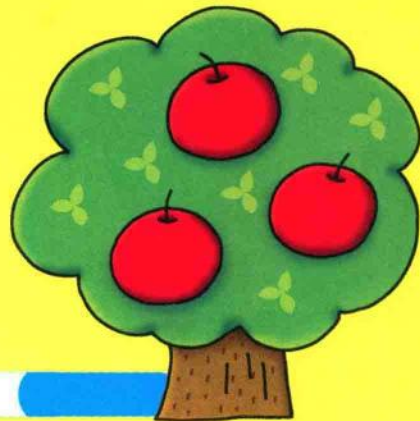
ISBN 978-7-5332-7502-0

定 价 / 15.80 元



如有印装质量问题, 请直接与印刷厂联系调换。

前言 QIAN YAN



科学表明,3~6岁是儿童IQ迅速发展的关键时期。在这一时期,应该重点训练孩子的观察、注意、记忆、数学、空间知觉、规律、创意思维等智力项目,因为这些项目是智力结构的最重要组成部分。通过对这些项目科学、严谨的训练,儿童的思维水平能得到大幅度提升。

《快速提升儿童IQ的大脑训练101题》就是一套科学、严谨的儿童脑力训练丛书,具有以下几个特点:

内容层层递进,由浅入深

本套书严格依据3~6岁儿童不同阶段的智力发育特点编排内容,由浅入深,层层递进,不同年龄段,对某项训练目标有所侧重。

训练目标多元化,不单一

每个问题都有清晰的训练目标,并且能够针对同一智力项目进行多角度、多方位的训练,使孩子的智力得到多元化提升。

打破常规,重点培养逻辑思维能力

本套书的题目设计得科学巧妙,能在训练过程中全面激发孩子的大脑潜能,帮助孩子掌握思维规律,提升逻辑能力。

不局限于脑力思考,手脑并用,让孩子乐在其中

本套书摆脱了某些智力开发图书“重思考而轻动手”的模式,通过科学有趣的题目、活泼生动的图画和灵活多变的答题方式,全方位调动孩子的手和脑,真正做到让思维动起来!

希望这套书能为孩子的成长助力加油,成为家长和老师的贴心帮手!





目录

快速提升儿童IQ的大脑训练101题

观察力 1题~8题 	事物联系 64题~70题
注意力 9题~18题	规律 71题~78题
组合 19题~24题	排序 79题~83题
图形认知 25题~33题	分类 84题~89题 
数学 34题~45题	判断力 90题~96题
空间知觉 46题~54题	创意思维 97题~101题
逻辑推理 55题~63题	



观察力

训练目标

排除事物摆放位置不同的干扰，找出目标，提高观察力和注意力。

1

仔细观察，把左右两侧一模一样的图片连起来。



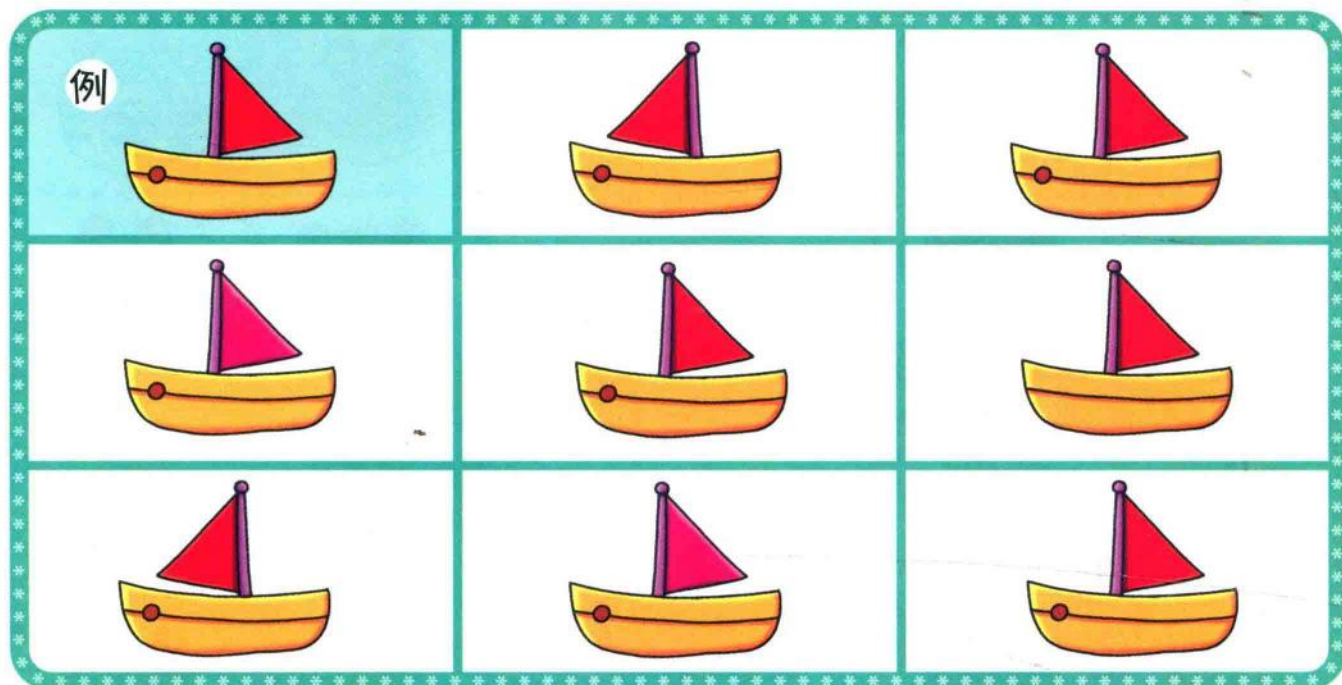
观察力

训练目标

通过观察细节，在多个事物中找到指定目标，提高观察的指向性。

2

哪些小船与例图一模一样呢？仔细观察，把它们全部找出来。



观察力

训练目标

按要求在多个事物中找到一个事物，提高观察力的细致性。

3

在下面的卡片中，有一张只出现过一次，仔细观察，把它找出来吧！



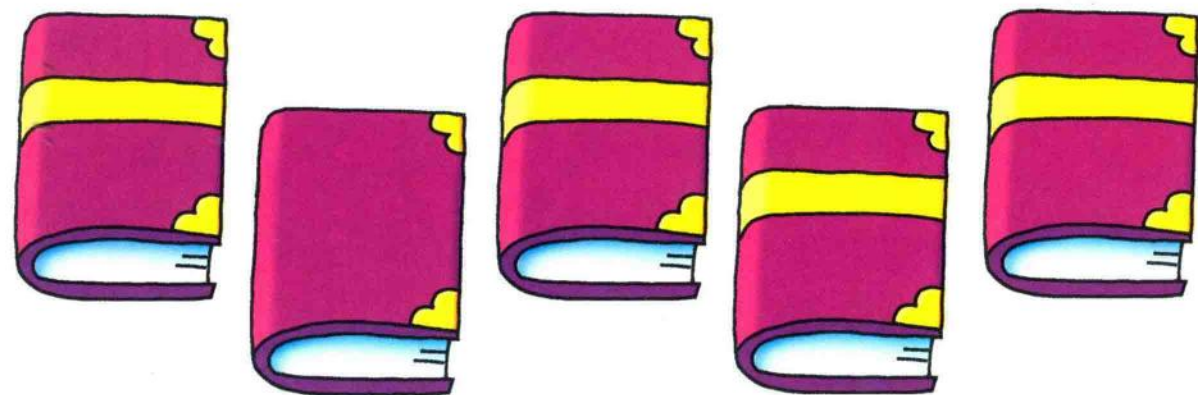
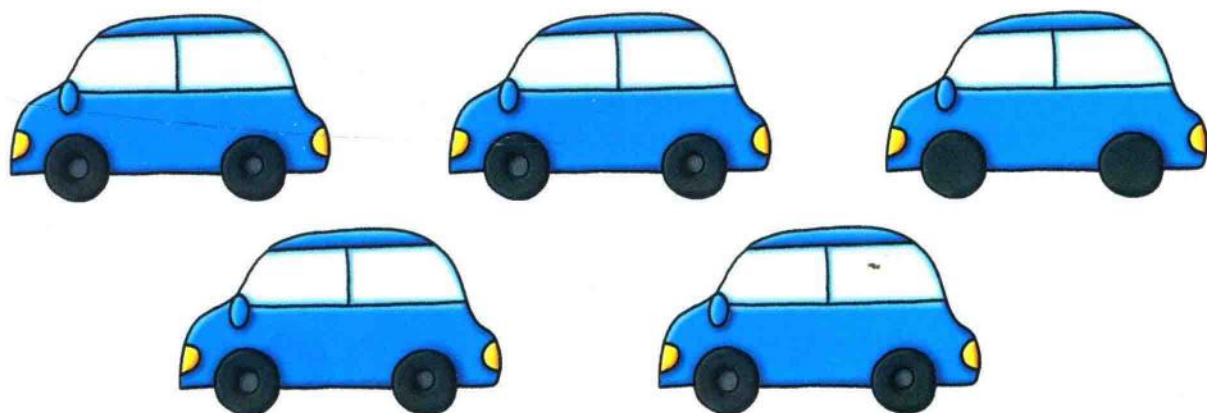
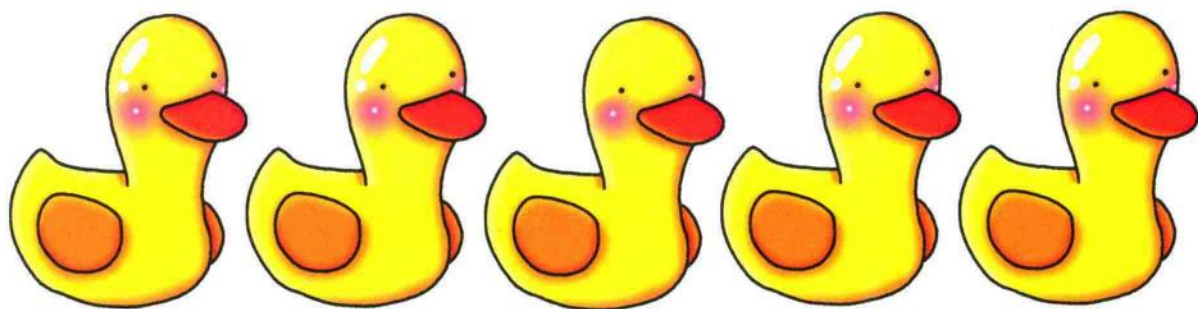
观察力

训练
目标

在多个相似事物中找到不同事物，提高观察的
细致性。

4

每组物品中都有一个与其他物品不同，请仔细观察，再把它们找出来吧！



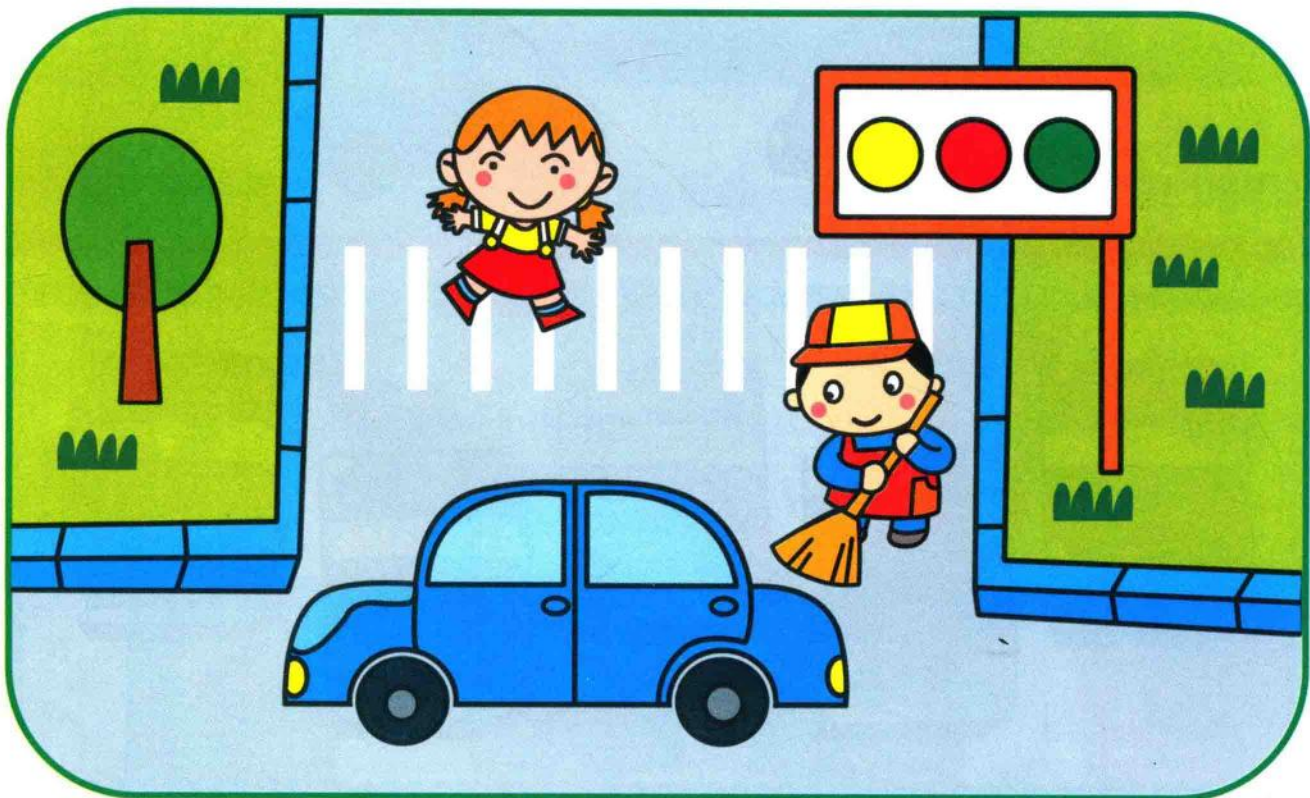
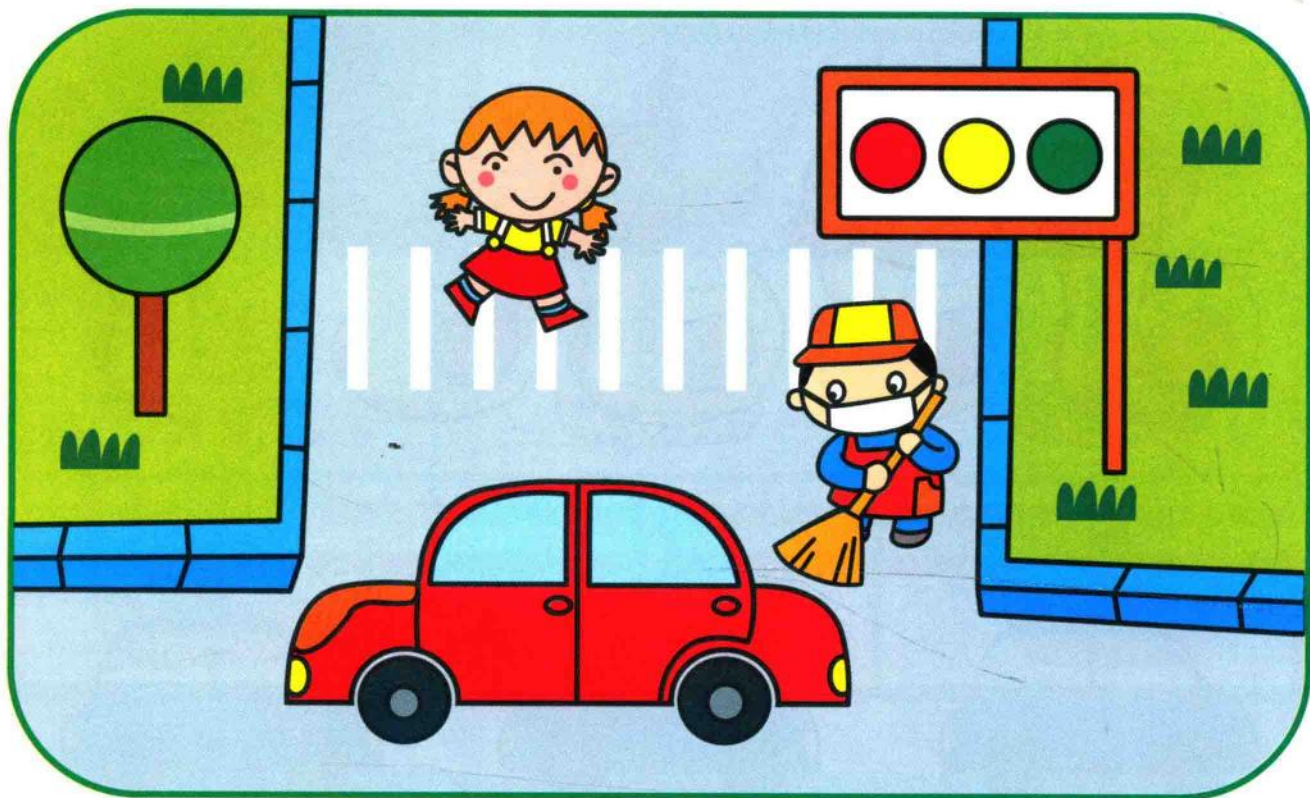
观察力

训练目标

能发现相似场景之间的细微差别，增强观察能力。

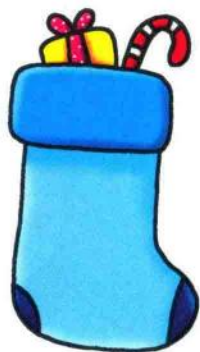
5

仔细观察，在下面的两幅图中找出 4 处不同。



6

每组中都有两个物品是一模一样的，仔细看一看，把它们圈出来。



观察力

训练目标

通过观察、对比细节，找出两个相似事物的不同。

7

下面的两幅图中有 4 处不同，请仔细观察，找出来吧！



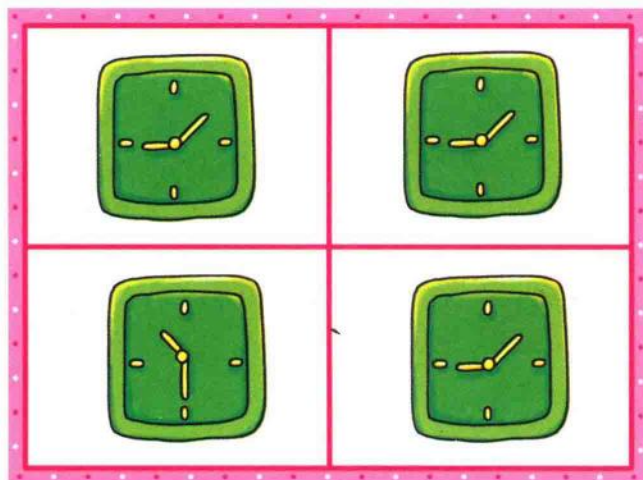
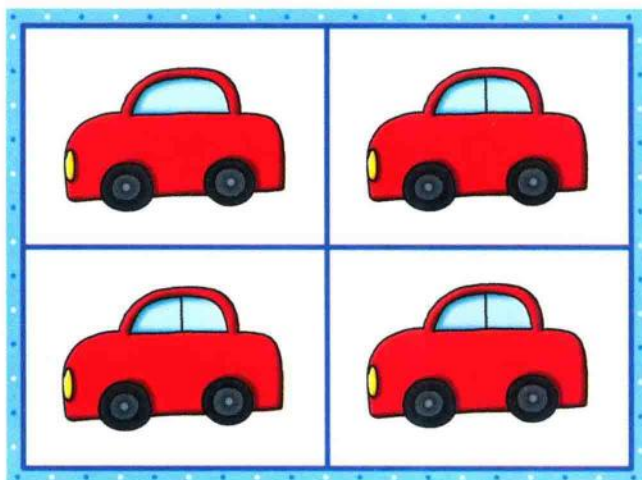
观察力

训练目标

对比、观察多个事物，找出细微差别，提高观察的细致性。

8

每组都有一个物品与其他物品不同，请仔细观察，把它找出来。



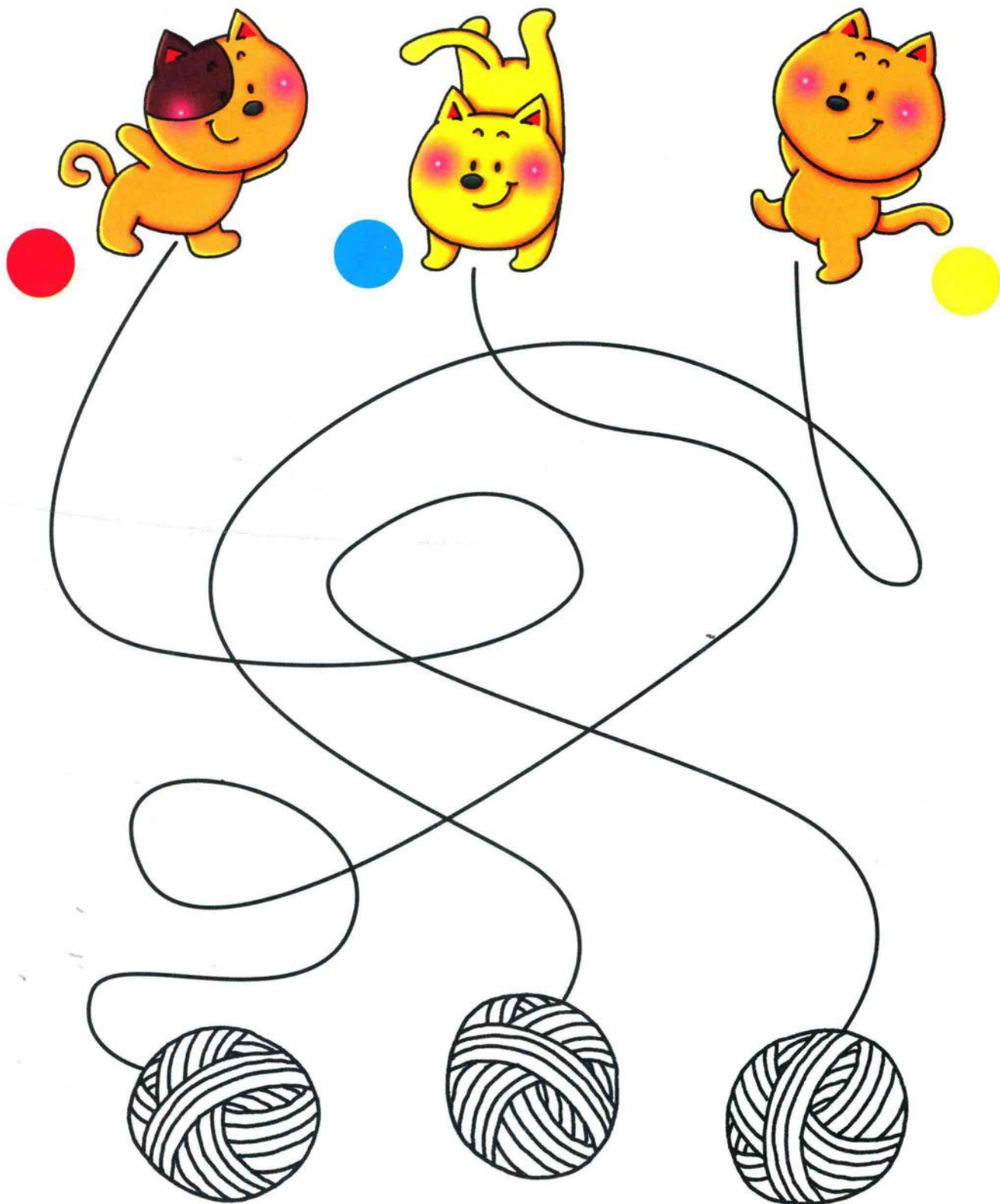
注意力

训练目标

能沿着复杂交错的线条找到目标物体，培养注意力的稳定性和持续性。

9

小花猫在玩线团呢！你知道它们分别在玩哪个线团吗？找一找，给线团涂上和小猫旁边的○一样的颜色吧！



注意力

训练目标

能顺利走出较复杂的迷宫，培养注意力的稳定性。

10

小妹妹被困在了迷宫里，请你仔细看一看，画出通往出口的路线，帮她走出迷宫吧！



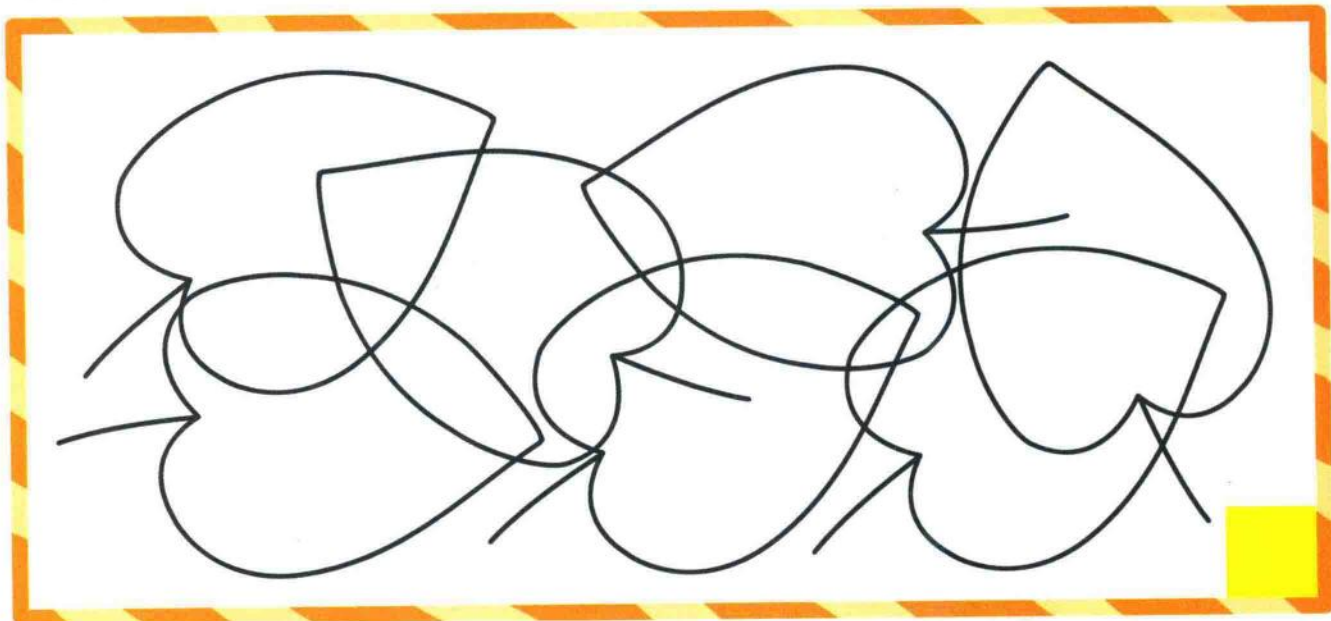
注意力

训练目标

能在交错的线条中辨识事物，提升注意力和空间能力。

11

数一数图中有多少片树叶，把答案写在■里。



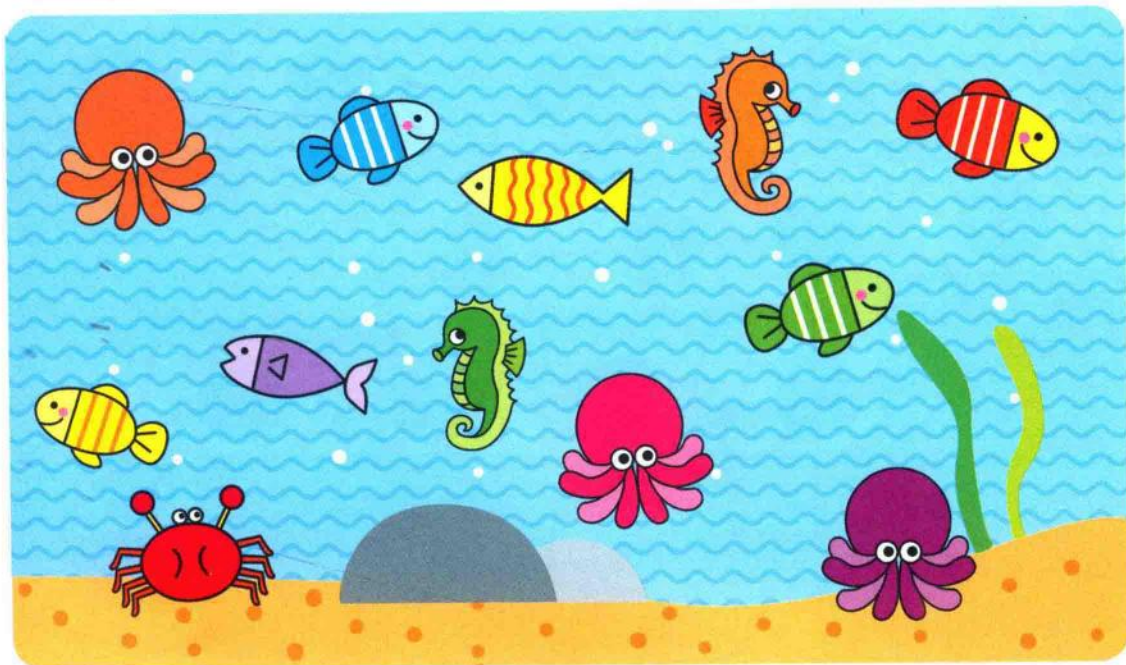
注意力

训练目标

在复杂场景中找出指定对象，培养注意力的指向性。

12

看一看，连一连，在大图中找到右侧的动物。



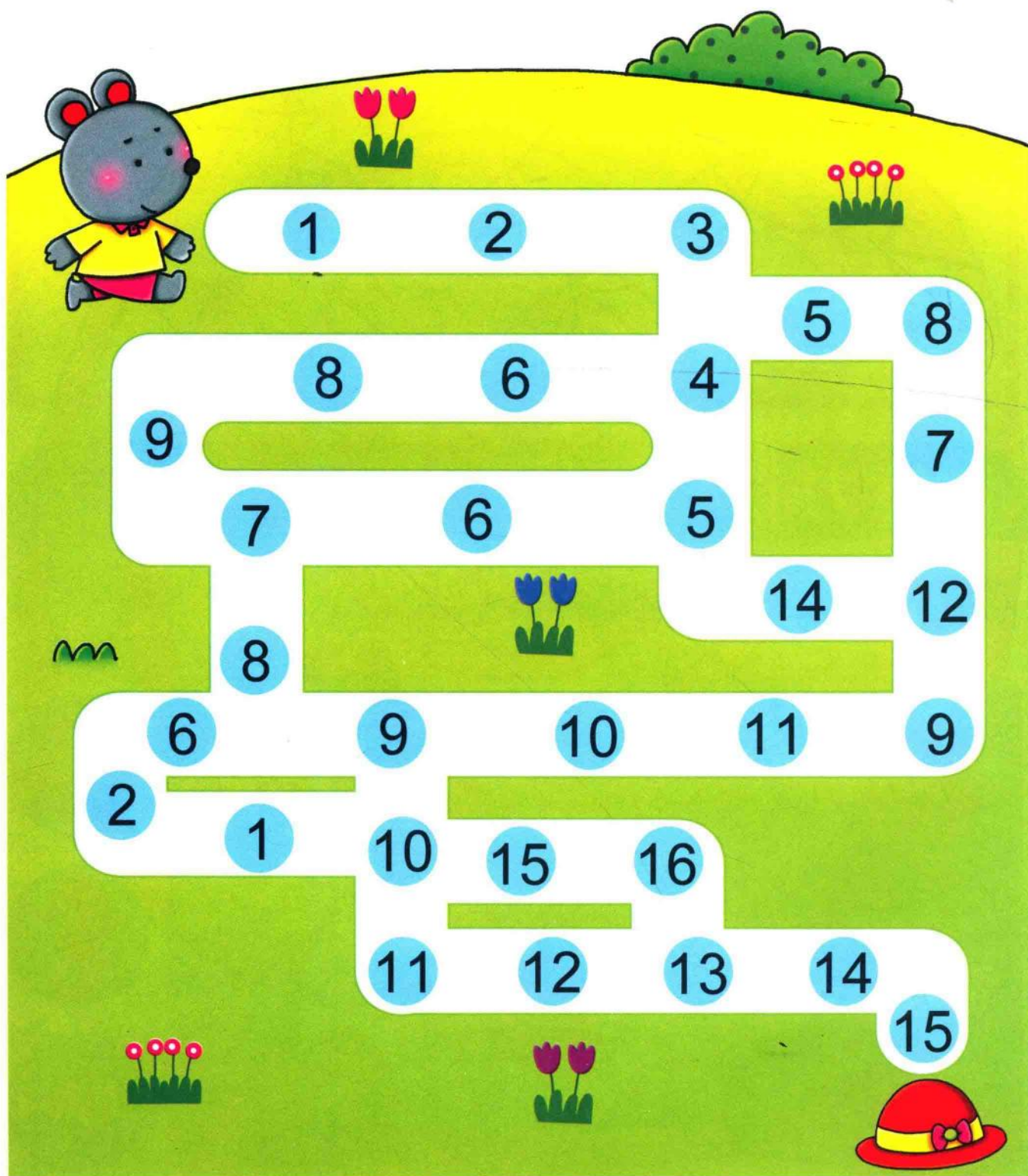
注意力

训练目标

能在多条路线中找到目标路线，提高注意力。

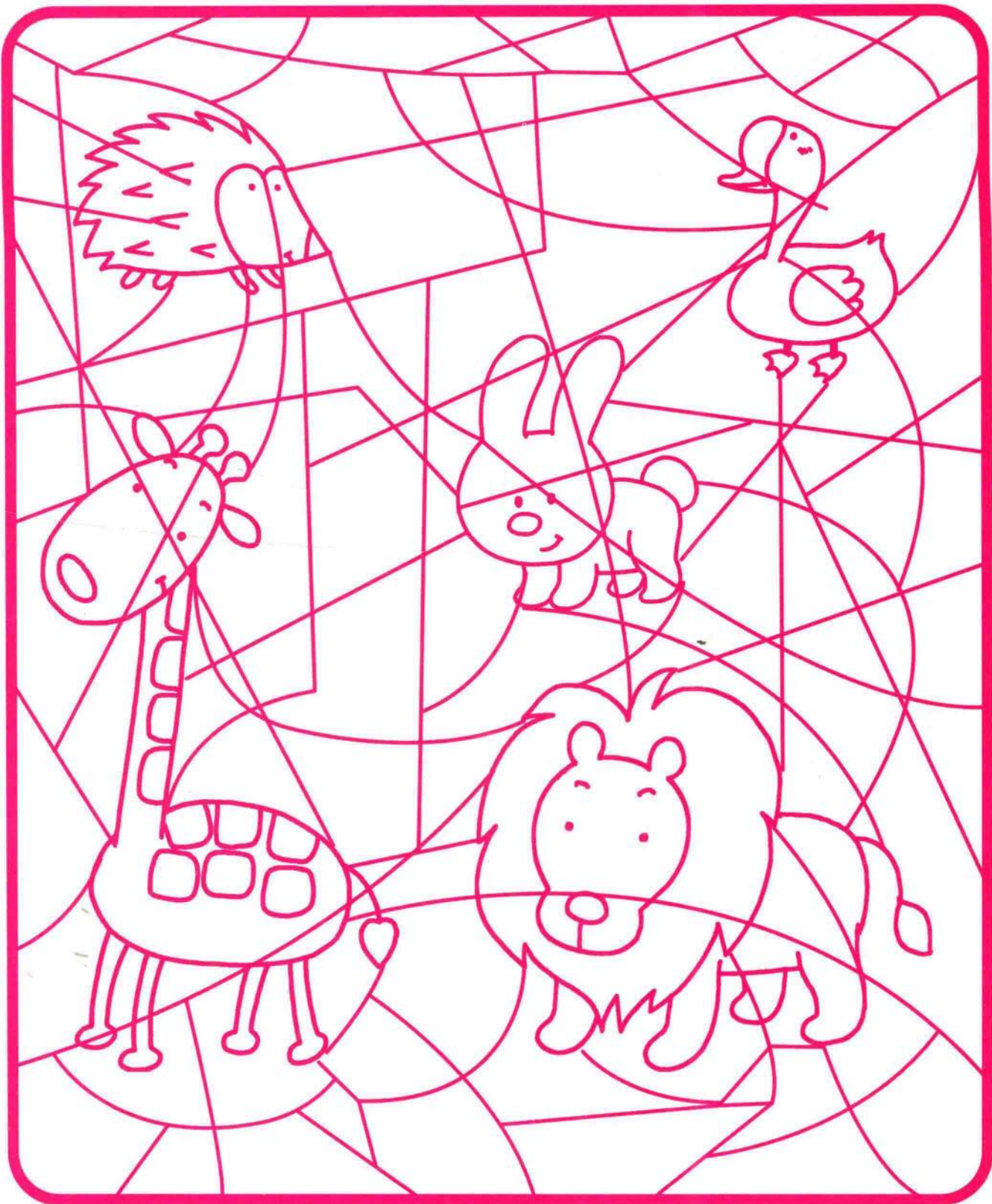
13

小老鼠只有按照 1~15 的顺序走，才能找到它的帽子，请你帮它画出路线吧！



14

交错的线条中藏着 5 只动物，你知道都是什么吗？快找到它们并涂上颜色吧！



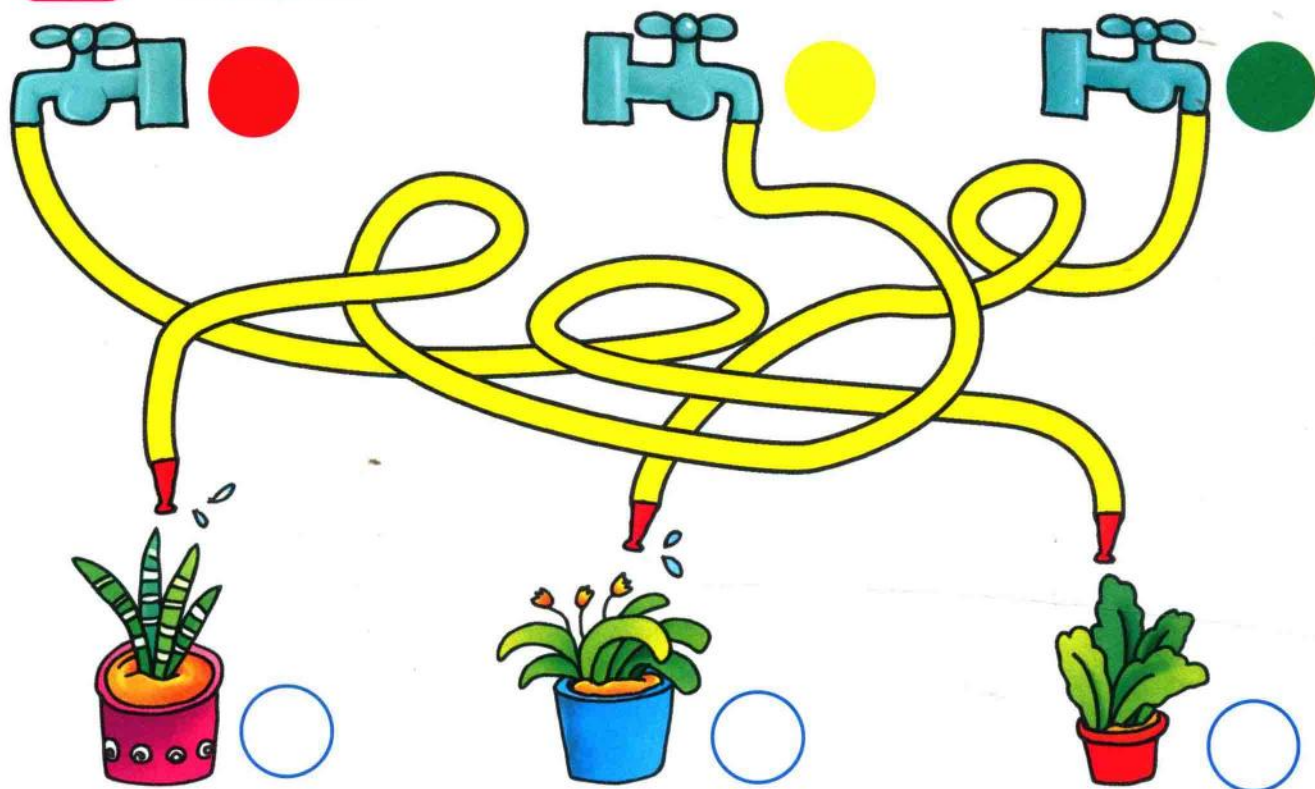
注意力

训练目标

能在交错的线条中始终如一地坚持一条路线，最后找到指定目标，培养注意力的持续性。

15

请沿着水管找一找，看看每个水龙头正在浇哪盆花，在○里涂上对应的颜色。



注意力

训练目标

在多个事物中找到指定组合，培养注意力和观察力。

16

请仔细观察，在右图中找出与例图排列相同的图案组合。

例

