

主编 王君

2014

直击上海  
公务员考试系列

# 行政职业能力 倾向测试

王君◎著

从入门到精通

公考第一品牌

唯一由资深命题官主编的公考教材



2014年度上海公务员考试·中央和其他省市公务员考试  
参照公务员法管理过渡考试·事业单位考试·军转考试·三支一扶考试  
村官考试·人民警察考试·干部公选考试等中央和地方公职考试

专用书

2014 直击上海  
公务员考试系列

主编 王君

# 行政职业能力 倾向测试

王君◎著

2014年度上海公务员考试·中央和其他省市公务员考试  
参照公务员法管理过渡考试·事业单位考试·军转考试·三支一扶考试  
村官考试·人民警察考试·干部公选考试等中央和地方公职考试

专用书

## 图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力倾向测试 2014/王君著. —上海:格致出版社:上海人民出版社, 2013

(直击上海公务员考试系列. 2014)

ISBN 978-7-5432-2288-5

I. ①行… II. ①王… III. ①公务员-招聘-考试-中国-自学参考资料②行政管理-能力倾向测验-中国-自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 195611 号

责任编辑 王亚丽

装帧设计 人马艺术设计·储平

---

直击上海公务员考试系列  
行政职业能力倾向测试 2014  
王 君 著

---

出 版 格致出版社  
世纪出版集团 www.hibooks.cn  
www.ewen.cc 上海人民出版社  
(200001 上海福建中路193号23层)



编辑部热线 021-63914988  
市场部热线 021-63914081

发 行 世纪出版集团发行中心  
印 刷 苏州望电印刷有限公司  
开 本 850×1168 毫米 1/16  
印 张 29.75  
插 页 1  
字 数 929,000  
版 次 2013 年 9 月第 1 版  
印 次 2013 年 9 月第 1 次印刷  
ISBN 978-7-5432-2288-5/D·64  
定 价 65.00 元

# “直击上海公务员考试”系列丛书

## 2014版(第8版)修订说明

自我2005年编写直击公务员考试系列用书至今已有8个年头,在这8年中,我每年编写的新书都受到了考生朋友们的厚爱和社会各界的好评。

为了让参加2014年公职人员考试的广大考生能在较短的时间内高质量准备考试,我对2013版进行了大幅修订:特别加重了图形推理和法理的比重及难度,根据中办最新文件更新了公文部分全部知识内容,根据十八大后形势的变化和发展加入了理论和时事部分的全新内容及题目。相信2014版的推出能给您在公职考试准备中提供较大的帮助。

本书适用于2014年上海公务员考试、中央和其他省市公务员考试、参照公务员管理过渡考试、事业单位考试、军转考试、三支一扶考试、村官考试、人民警察学员考试、干部公选考试等中央和地方公职考试。

各位考生如有专业咨询和高端培训等方面的进一步需求,可通过如下方式与我联系:

**E-mail:** [jwang1221@sina.com](mailto:jwang1221@sina.com)

**博 客:** <http://blog.sina.com.cn/wangjungwy>

**新浪微博:** @中浦老王

**服务支持:**“我的仕途”网 [www.shitu.me](http://www.shitu.me)

王 君

2013年7月于中国浦东干部学院

# 目 录

<b>第一章 概述</b> .....	1
第一节 《行政职业能力倾向测试》的性质 .....	2
第二节 《行政职业能力倾向测试》的设计原理 .....	2
第三节 《行政职业能力倾向测试》考试大纲详解 .....	4
第四节 《行政职业能力倾向测试》的施测方法 .....	12
<b>第二章 数理能力和资料分析能力</b> .....	13
第一节 考试要点、命题思路与解题技巧 .....	14
一、“数字直觉”(或“数字排列”)的命题思路与解题技巧 .....	14
(一) 命题思路 .....	14
(二) 解题技巧 .....	17
二、“数学运算”的命题思路与解题技巧 .....	20
(一) 命题思路 .....	20
(二) 解题技巧 .....	32
三、“资料分析”的命题思路与解题技巧 .....	34
(一) 命题思路 .....	34
(二) 解题技巧 .....	37
第二节 实战考场 .....	41
一、数字直觉 .....	41
二、数学运算(数学运用) .....	42
三、资料分析 .....	45
参考答案 .....	49
第三节 全真训练 .....	49
<b>第三章 言语理解与表达能力</b> .....	59
第一节 考试要点、命题思路与解题技巧 .....	60
一、“选词填空”的命题思路与解题技巧 .....	60
(一) 命题思路 .....	60
(二) 解题技巧 .....	63
二、“语句表达”的命题思路与解题技巧 .....	79
(一) 语句类型 .....	79
(二) 常见的语病以及纠正的规律 .....	80
(三) 常见的歧义及解题方法 .....	85

三、“阅读理解”的命题思路和解题技巧 .....	85
(一) 命题思路 .....	85
(二) 解题技巧 .....	92
第二节 实战考场 .....	98
一、选词填空 .....	98
二、语句表达 .....	101
三、阅读理解 .....	104
参考答案 .....	117
第三节 全真训练 .....	117
<b>第四章 逻辑推理能力 .....</b>	<b>129</b>
第一节 考试要点、命题思路与解题技巧 .....	130
一、“程序推理”的命题思路与解题技巧 .....	130
(一) 命题思路 .....	130
(二) 解题技巧 .....	131
二、“图形推理”的命题思路与解题技巧 .....	134
(一) 类比题的命题思路与解题技巧 .....	137
(二) 其他类型题目的命题思路与解题技巧 .....	150
三、“分析推理”的命题思路与解题技巧 .....	155
(一) 直接逻辑知识型的种类与解题方法 .....	155
(二) 间接逻辑知识型 .....	171
(三) 非逻辑知识型 .....	181
四、“定义判断”的命题思路与解题技巧 .....	193
(一) 命题思路 .....	193
(二) 解题技巧 .....	194
五、“科学推理(机械推理)”的命题思路与解题技巧 .....	203
六、“类比推理”的命题思路与解题技巧 .....	207
第二节 实战考场 .....	208
一、程序推理 .....	208
二、图形推理 .....	210
三、分析推理 .....	218
四、定义判断 .....	226
五、科学推理(机械推理) .....	230
六、类比推理 .....	232
参考答案 .....	233
第三节 全真训练 .....	233

<b>第五章 常识应用能力和综合分析能力</b>	251
<b>第一节 公共行政重要考点及专项训练</b>	252
<b>一、重要考点</b>	252
(一) 行政管理的主体、客体、根本原则和主要特征	252
(二) 行政环境	252
(三) 行政效率	253
(四) 行政职能	253
(五) 行政组织	254
(六) 行政领导	257
(七) 行政决策	259
(八) 行政执行	259
(九) 行政监督	260
(十) 行政伦理	262
(十一) 行政效能	263
(十二) 公共政策	264
<b>二、公共行政专项训练 90 题及参考答案</b>	266
<b>第二节 法理(法学基本理论)重要考点及专项训练</b>	275
<b>一、重要考点</b>	275
<b>二、法理专项训练 70 题及参考答案</b>	286
<b>第三节 宪法重要考点及专项训练</b>	294
<b>一、重要考点</b>	294
(一) 宪法的产生	294
(二) 宪法的基本原则	295
(三) 资本主义宪法	295
(四) 社会主义宪法	295
(五) 我国现行宪法的主要内容	297
<b>二、宪法专项训练 75 题及参考答案</b>	302
<b>第四节 公务员法重要考点及专项训练</b>	310
<b>一、重要考点</b>	310
<b>二、公务员法专项训练 100 题</b>	313
<b>第五节 行政法学重要考点及专项训练</b>	322
<b>一、重要考点</b>	322
(一) 行政法概述	322
(二) 行政立法	325
(三) 行政处罚	325
(四) 行政强制	326
(五) 行政征收	326

(六) 行政补偿 .....	326
(七) 行政裁决 .....	327
(八) 行政指导 .....	327
(九) 行政许可 .....	327
(十) 行政复议 .....	331
(十一) 行政诉讼 .....	334
(十二) 行政赔偿 .....	338
二、部分行政法规专项训练 .....	339
(一) 行政许可法专项训练 100 题 .....	339
(二) 行政处罚法专项训练 100 题 .....	352
(三) 行政复议法专项训练 100 题 .....	364
(四) 行政诉讼法专项训练 100 题 .....	376
(五) 国家赔偿法(行政赔偿)专项训练 39 题 .....	389
(六) 行政强制法专项训练 20 题 .....	394
三、行政法规综合训练 .....	396
(一) 行政法规综合训练一 .....	396
(二) 行政法规综合训练二 .....	405
第六节 公文重要考点及专项训练 .....	414
一、公文概述 .....	414
(一) 公文的含义 .....	414
(二) 公文的特点 .....	414
(三) 公文的作用 .....	415
(四) 公文的分类 .....	415
二、《党政机关公文处理工作条例》 .....	415
三、党政机关公文格式 .....	419
四、公文专项训练 70 题及参考答案 .....	436
第七节 人文、科技常识重要考点及专项训练 .....	443
重要考点 .....	443
第八节 政治与时事重要考点及专项训练 .....	444
一、重要考点 .....	444
二、基本理论与重要时事 .....	444
第九节 全真训练 .....	461
一、常识应用能力 .....	461
二、综合分析能力 .....	464



# 第一章

## 概 述

### 本章核心内容聚焦：

第一节 《行政职业能力倾向测试》的性质

第二节 《行政职业能力倾向测试》的设计原理

第三节 《行政职业能力倾向测试》考试大纲详解

第四节 《行政职业能力倾向测试》的施测方法

## 第一节 《行政职业能力倾向测试》的性质

1. 《行政职业能力倾向测试》不是考知识。无论是全国卷还是上海卷,《行政职业能力倾向测试》都是一门必考科目。该科测试的内容将会涉及我们在多年的学习和工作过程中积累起来的哲学、政治、历史、文学、科技等常识(特别对全国卷而言,“常识”部分即考此),但是,该科目最重要的考察内容并非常识,而是我们的数学思维能力、言语理解能力、逻辑推理能力等内容。从这个意义上讲,可以说,《行政职业能力倾向测试》考的是我们的潜能,用通俗的话来讲,就是测我们的“智商”,看我们是否聪明以及聪明的程度如何。

智商与一个人日后的发展关系密切。虽然智商高并不意味着在公务员“仕途”上一定会一帆风顺,但是,如果一个人不聪明或不够聪明,要想有很大的发展,可能需要付出比别人多得多的努力。

2. 《行政职业能力倾向测试》也不是考能力。能力是一个人在长期的实践中积累和培养起来的一种才智。尽管最近两年中央和上海的国家公务员考试生源放宽到社会人士,他们有一定工作经验,具备一定工作能力,但绝大部分考生还是未出过校门的优秀学生,他们基本上毫无工作经验,谈不上有丰富的社会阅历和较强的工作能力。为此,《行政职业能力倾向测试》旨在考查一个人在公务员岗位上的能力倾向性有多大,而不是考查他已经具备了多高的能力。

知识有多丰富、工作能力有多高并不是公务员考试的价值追求,也不是用人单位、公务员考试主管部门和命题专家的初衷。这一点,从最近几年中央和上海公务员考试改革中取消公共基础知识科目,加入申论不难看出。当然,可能有人会讲,上海国家公务员考试不是有专业课嘛。的确如此,从2003年开始,上海国家公务员考试中加入了专业科目,而且在第1年进行试点时,专业科目数量的设置还创纪录地达到20门(实际考试时,由于1门没人报名,仅考了19门)。而近两年,专业课一般设4~6门。设置专业科目,其目的并非像有人所说,是为了考查考生在某个学科方面的知识积累如何,而是考虑到公务员分类管理和日后开展专项工作的需要,因此要求公务员适当对某些方面的专门知识有所涉猎。这一点,从专业科目的分值较低、一般不设专业科目的控制分数线和考生可选择多个专业类别上不难看出。

由于能力倾向测试不是直接考知识,也不是直接测工作能力,因此,考生们在复习备考时,应把宝贵的时间和有限的精力更多放在思维能力的训练和考试技能技巧的掌握上。

## 第二节 《行政职业能力倾向测试》的设计原理

无论是全国卷还是上海卷,《行政职业能力倾向测试》结构的设计都遵循一个总原则:能反映公务员职业特点对人员素质的要求,能在一定程度上体现我国社会经济发展对公务员素质的新要求。

公务员考试主要针对科级以下非领导职务的人员录用而设。由于是科级以下,也即是较基层的工作人员,其从事的工作大多是落实政策文件、执行领导决定以及从事辅助管理等工作。这些工作要求他们对国家的大政、方针、政策有一定了解,能按照法律法规办理相应公务,善于收集、整理和分析文字、数据、图表等资料信息,会分析处理常规的、相对简单的问题以及撰写和处理通知、请示、报告(调查报告和汇报材料)等公文。相应地,要求工作人员知识面要宽,思维反应要快,对数据、文字、图表等要敏感,判断推理能力、文字理解和表达能力、分析和解决经济社会中遇到的问题和出现的矛盾的能力要强。

为了达到这个要求,前几年全国卷的结构主要有:

“知觉速度与准确性”、“数量关系”、“言语理解”、“判断推理”和“资料分析”五大方面;

上海卷既涉及全国卷的内容,又根据上海的特点和科教兴市的实际需要增加了“科学素质”方面的内容,并将“数量关系”与“资料分析”合并为“数理能力”,于是形成了“知觉速度与准确性”、“数理能力”、“言语理解能力”、“判断推理能力”和“科学素质”五大方面,或五个模块。

《行政职业能力倾向测试》的结构形成了,但这个结构并非今后就一成不变。相反,在随后的考试中,发生了几个重要的变化,需要引起高度重视。

第一,取消“知觉速度与准确性”部分。在前几年的《行政职业能力倾向测试》中,上海卷和全国卷的

“知觉速度与准确性”这部分考试都是单独计时,考试组织和分数处理都十分繁琐。而且,这部分内容更多测查的是一个人感知层面的特质,这些内容在人的综合素质中处于较低层次,这种素质随着年龄、学历和阅历的增长,其水平往往还呈现出下降的趋势(这就是前些年“知觉速度与准确性”部分考试得分普遍出现博士生考不过硕士生、硕士生考不过本科生、本科生考不过专科生现象的一个重要原因),于是从2003年开始,上海卷和全国卷都取消了这部分考试内容。

**第二,不再考《公共基础知识》科目,代之以新的形式。**前些年,上海卷和全国卷都考《公共基础知识》科目,但是实践下来,这门科目更倾向考知识和对知识的记忆,不利于考查考生的水平。因此,2003年以后,国家和上海公务员考试都不再考该科目。但该科目取消之后,并不意味着公务员考试就不需要考生掌握与行政管理工作相关的基础知识。恰恰相反,诸如行政管理、公务员制度、行政法、公文基础等知识是一名公务员所必备的,这些内容在以往的《公共基础知识》中多有涉及。为不再重复测查《公共基础知识》中哲学、社会主义市场经济等大学中学过的知识,而强化对知识面和与公共管理相关的知识的考查,上海卷和全国卷都作了相应的调整和补充,全国卷增加了常识部分,上海卷加强了政治性,增加了“公共管理知识与能力”部分(2005年后改为“常识应用”,主要是考虑到用“公共管理知识与能力”可能会使人产生误解,认为仍然是在考公共知识)。2010年后上海卷常识应用部分的基础知识题和综合分析题进一步分解为“常识应用能力”和“综合分析能力”两大模块。

全国卷的“常识”部分和上海卷的“公共管理知识和能力(或常识应用)”部分有相似之处,那就是考题涉及的面都较宽,很多内容仍留有前几年《公共基础知识》的影子。但是,两者更多的是差异。这一点,无论是从题型、内容上,还是从命题思路、应对技巧上都可看出。究竟有何差异,如何针对性地做好考前准备,我们将在本书相关部分细论。

**第三,部分模块中具体题型及考试范围发生了变化。**以最近四年的考试为例,详细变化如下:

#### 全国卷

##### “数理能力”模块:

2004~:数字排列+数学运算。题型不变。

##### “言语能力”模块:

2004年:词语替换+选词填空+语句表达+听力理解+阅读理解;

2005~:阅读理解。题型变化。

##### “逻辑判断”模块:

2004年:事件排序+图形推理+演绎推理+机械推理+定义判断;

2005年:事件排序+图形推理+演绎推理+定义判断;

2006~:图形推理+演绎推理+定义判断+类比分析。题型变化。

##### “常识”模块:

2004~2006年:题型不变。但是,范围发生变化。

2004年:法律、政治、经济、管理、公文、人文、科技等,不分重点;

2005~:法律、政治、经济、管理、人文、科技等,2004~2005年重点在法律(宪法、行政法、经济法、民法);2007~重点在法律(宪法、民法、商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法)。

##### “资料分析”模块:

2004~:题型不变。

#### 上海卷

##### “数理能力”模块:

2004~2009年:数字排列(数字直觉)+数学运算(数学运用)+资料分析。题型不变。

2010~数学运算+资料分析。

##### “言语理解与表达”模块:

2004~:选词填空+语句表达+阅读理解。题型不变。



“逻辑判断”模块：

2004~2005年：程序推理+图形推理+分析推理。

2006年：程序推理+图形推理+分析推理+定义判断。题型变化。

2007~：机械推理(科学推理)+图形推理+分析推理+定义判断。题型变化。

“公共行政管理知识与能力(或常识应用)”模块或“常识应用能力”和“综合分析能力”两个模块：

2004~2009年：基础知识+综合分析。题型不变。但是，范围发生变化。

2004年：政治+经济+法律+行政管理+公文+人文+科技+时事；

2005年：政治+行政管理+时事；

2006年：时事政治+行政管理+公文基础+行政法律(公务员法、行政许可)+文史常识和科技常识；

2007年：时事政治+公共管理+行政法律+人文+科技。

2008~：时事政治+公共行政+行政法规+行政实务+文史常识+科技常识。

从上不难看出行政职业能力倾向测试上海卷和全国卷的变化和发展。除此之外，如果细细比较上海卷和全国卷，不难看出两者还有很大的差异，具体如下，需要引起注意。

第一，上海卷的“数理”部分包含全国卷的“数理”和“资料分析”两个部分，而上海卷题目的难度和灵活性都远比全国卷高。如全国卷的“数字排列”仅限于逻辑性的排列规律题目，而上海卷的“数字直觉”除了传统的数字排列外，还有直觉型题目，需要从结构上加以考虑(具体内容将在书中相关部分讲解)；全国卷的“数学运算”主要限于代数，而上海卷的“数学运算”有几何和三角内容。

第二，“言语”部分中，上海卷和全国卷有较大差异。最近几年，全国卷只考篇章的阅读理解，而上海卷题型保持一贯丰富的设计原则，“选词填空”、“语句表达”和“阅读理解”全覆盖。

第三，“逻辑”部分中，上海卷和全国卷虽然都有“图形推理”，但两者有一定的不同。特别是2006年前，全国卷的图形推理有3种或3种以上题型设计，而上海卷集中为1种题型设计。当然，2006年起，这种差异消失了，上海卷和全国卷都为3种以上题型设计，两者趋于统一。

第四，全国卷的“常识”部分和上海卷的“常识应用能力”和“综合分析能力”两部分，差异十分明显。除了在前面讲到的两者在考试范围上有差异外，还有两点大的差异：一是题目形式不同。全国卷均为一句话式的知识题，而上海卷除了基础知识题外，还有根据一段材料(一段讲话、一段文件或一个案例等)进行选择的综合分析题；二是答题要求完全不同。全国卷全为单选题，而上海卷全为不定项选择题，即每小题的4个选项中，至少有1项符合题意，要求考生将正确的选项全部选出。如果多选、少选或错选，该题均不得分。单选题和不定项选择题，两者的难度完全不同，这也是上海卷历来鲜见高分的一个重要原因。

### 第三节 《行政职业能力倾向测试》考试大纲详解

#### 一、上海卷

##### (一) 测试内容

《行政职业能力倾向测试》主要测查从事公务员职业必须具备的基本素质和潜在能力，通过测试选拔出能够胜任公共管理工作的优秀人才。考试内容包括言语理解与表达能力、判断推理能力、数理能力、常识应用能力和综合分析能力。

**言语理解与表达能力**主要测查报考者运用语言文字进行交流和思考的能力，准确迅速地理解文字材料内涵的能力，重点考查理解和使用词语的能力，理解把握语句各类表达方式的能力，以及阅读分析文字材料的能力。

**判断推理能力**主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力，重点考查运用自然科学原理进行分析判断的能力，运用概念和标准进行分析判断的能力，对形象和空间关系准确识别、把握和思维的能力，以及判断、推理、演绎、归纳和批判分析等逻辑思维能力。

**数理能力**主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力,包括对数字和数据关系的分析推理能力,以及对文字、图形或表格资料的分析能力。

**常识应用能力**主要测查报考者对政治、法律、管理、经济、科技、公文、党史、国情、人文、生活常识等知识的掌握和运用能力。

**综合分析能力**主要测查报考者综合运用政治、法律、管理、经济、科技、公文、党史、国情、人文等知识进行分析判断的能力。

## (二) 题型介绍

### 第一部分 言语理解与表达能力

本部分均为单项选择题,每小题给出的4个选项中,只有1个选项符合题意,不选、多选或错选,均不得分。

**第一种题型:选词填空。**给出一个句子或一段话,要求报考者从所给的词语中选出能够使句子的意思表达得最准确的词语。

例题:对一篇规范的论文,因版面限制而去砍综述、删注释,实在是\_\_\_\_\_的不智之举。

填入画横线部分最恰当的一项是\_\_\_\_\_。

- A. 削足适履                      B. 扬汤止沸                      C. 矫枉过正                      D. 舍本逐末

解答:此题正确答案为A。

**第二种题型:语句表达。**给出几个句子,要求报考者找出最符合题意的语句。

例题:下列给出的几句话中,没有语病的一句是\_\_\_\_\_。

- A. 阅读理解正确与否,是衡量阅读能力好坏的重要标志  
B. 阅读与理解,是衡量阅读能力的重要标志  
C. 阅读是否理解是衡量阅读能力的主要标志  
D. 阅读能力好坏的标志是理解

解答:此题正确答案为A。

**第三种题型:阅读理解。**给出一个语段或一篇短文,要求报考者通过仔细阅读分析,找出与题意最相符合的选项。

例题:在古典传统里,和谐的反面是千篇一律。“君子和而不同,小人同而不和”,所以和谐的一个条件是对多样性的认同。中国人甚至在孔子之前就有了对于和谐的经典认识与体现。中国古代的音乐艺术很发达,特别是一些中国乐器,像钟、磬、瑟等各种完全不同的乐器按照一定的韵律奏出动听的音乐,但如果只有一种乐器就会非常单调。

对这段文字概括最准确的是\_\_\_\_\_。

- A. 和谐观念源于中国古代音乐                      B. 差异是和谐的一个必要条件  
C. 中国人很早就产生了和谐观念                      D. 音乐是对和谐的经典认识与体现

解答:此题正确答案为B。

### 第二部分 判断推理能力

本部分均为单项选择题,每小题给出的4个选项中,只有1个选项符合题意,不选、多选或错选,均不得分。

**第一种题型:科学推理。**要求报考者综合运用自然科学原理进行分析判断,得出最符合题意的答案。

例题:自行车是靠车轮与地面的摩擦力而行驶的,两个车轮与地面摩擦力的方向是\_\_\_\_\_。

- A. 前轮向后,后轮向前  
B. 前轮向前,后轮向后  
C. 前轮和后轮都向后  
D. 前轮和后轮都向前

解答:此题正确答案为 A。

**第二种题型:定义判断。**在每道题中,先给出一个概念的定义,然后再给出一组事物或行为的例子,命题假设给出的概念的定义是正确的、不容置疑的。要求报考者从中选出最符合或最不符合该定义的典型事物或行为。

例题:职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下,产生身心能量被工作耗尽的感觉。

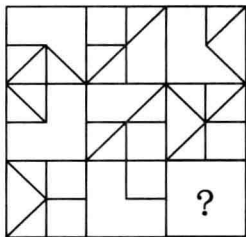
根据上述定义,下列属于职业枯竭状态的是\_\_\_\_\_。

- A. 老周不能胜任自己现有的工作,每天都会忙得焦头烂额  
B. 刚参加工作的小李觉得这份工作太累,产生了跳槽的念头  
C. 刘经理每天工作繁忙,缺乏充足的休息,情绪也越来越糟糕  
D. 在从事过许多不同的职业之后,老王觉得所有工作都索然无味

解答:根据题干所给定义,正确答案为 C。

**第三种题型:图形推理。**每题给出一组图形,要求报考者仔细观察给出的图形,根据题意找出其中规律,选出最符合变化规律的答案。

例题:



A



B



C



D

解答:每行前两个图形叠加后,不同的部分就是第三个图形。正确答案为 D。

**第四种题型:分析推理。**在每道题中给出一段陈述,假设这段陈述是正确的、不容置疑的。要求报考者根据这段陈述,选择一个正确答案。

例题:科学家对 76 位心脏病患者进行了研究,他们分别采用“一名志愿者带一只狗前去探望病人”、“一名志愿者前去探望病人”以及“没有志愿者”三种方法分别测试这些病人的反应。结果发现第一种情况下病人的焦虑程度下降了 24%,第二种情况下病人的焦虑程度只下降了 10%,第三种情况下病人的焦虑程度仍保持原来水平。因此科学家认为,狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。

下面\_\_\_\_\_项最能削弱科学家的论点。

- A. 带狗和不带狗探视的实验分别选在两个不同的时间段  
B. 在带狗的志愿者中,绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗  
C. 在被探望的病人中,绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗  
D. 志愿者带去探望病人的大多数狗都是性情比较温顺的

解答:观察 A、B、C、D 四个选项,似乎都能削弱科学家的论点:狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。但选项 C“在被探望的病人中,绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗”直接说明研究对象(心脏病病人)的样本太特殊(绝大多数被研究的心脏病病人喜欢并自己饲养宠物狗),不具有代表性,因此 C 最能削弱科学家的论点。故 C 为正确答案。

### 第三部分 数理能力

本部分均为单项选择题,每小题给出的4个选项中,只有1个选项符合题意,不选、多选或错选,均不得分。

**第一种题型:数学应用。** 每道试题给出表述数字关系的一段材料,要求报考者通过分析、判断、运算,找出最符合题意的答案。

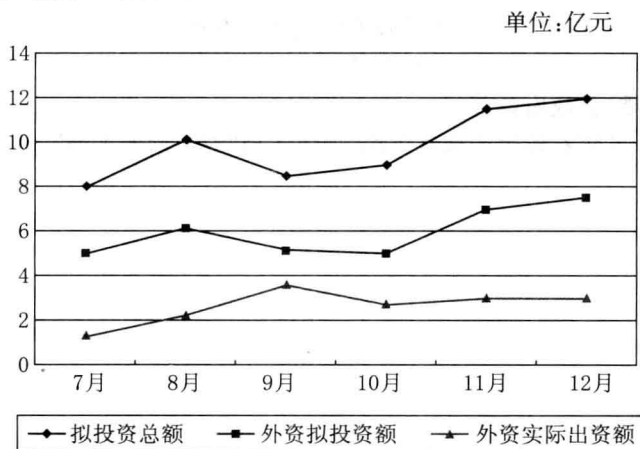
例题:某机关单位召开一次会议预期12天,后因会期缩短4天,因此原预算费用节约了一部分。其中生活费一项节约了4000元,比原计划少用40%,生活费预算占总预算的 $\frac{4}{9}$ ,则总预算为\_\_\_\_\_。

- A. 45 000元      B. 35 000元      C. 27 500元      D. 22 500元

解答:此题正确答案为D。

**第二种题型:资料分析。** 给出一段资料(文字、图表或数据),要求报考者通过对资料所提供的信息进行分析、比较、计算,找出最符合题意的答案。

例题:根据下图提供的信息回答问题。



某市2006年下半年投资情况图

1. 该市2006年下半年中,\_\_\_\_\_的外资实际出资额在当月外资拟投资额中所占比重最高。  
A. 8月      B. 9月      C. 10月      D. 11月

解答:此题正确答案为B。

2. 下列说法中正确的是\_\_\_\_\_。

- I. 2006年第四季度外资实际出资额总计约达9亿元  
II. 该市拟投资总额在2006年9月份为下半年最低  
III. 2006年下半年该市外资拟投资额达到拟投资总额40%以上  
A. II      B. III      C. II、III      D. I、III

解答:此题正确答案为D。

### 第四部分 常识应用能力

本部分均为不定项选择题,每小题给出的4个选项中,至少有1个选项符合题意。多选、少选或错选,均不得分。

例题:关于政府职能的特征,下列论述正确的是\_\_\_\_\_。

- A. 政府职能的实施主体是政府机构
- B. 政府职能的主要内容是管理国家和社会公共事务
- C. 政府职能的实施手段主要是依法行政
- D. 政府职能是政府机构设置的根本依据

解答:此题正确答案为 A、B、C、D。

## 第五部分 综合分析能力

本部分均为不定项选择题,每小题给出的 4 个选项中,至少有 1 个选项符合题意。多选、少选或错选,均不得分。

例题:阅读下面材料,回答 1~2 题。

机密

××县人民政府文件  
×政办发(05)78 号

### 县人民政府切实做好春耕 生产准备工作的通告

各乡镇党委、人民政府,县委、县政府各部门:

为了切切实实做好 2006 年春耕生产准备工作,加快实现“农业增效工程”,现将有关事项通知如下:

- (一) .....
- (二) .....
- (三) .....

××县人民政府办公室(公章)  
2005 年 12 月 8 日

主题词:农业 生产 通知

抄送:.....

××县人民政府办公室

2005 年 12 月 10 日印发

共印 90 份

1. 公文标题的不规范之处是\_\_\_\_\_。
- A. 缺少介词“关于”
  - B. 标题文字排列不妥
  - C. 事由错误
  - D. 文种错误

解答:此题正确答案为 A、D。

2. 正文的不规范之处是\_\_\_\_\_。
- A. 使用叠词
  - B. 年份应用汉字数字
  - C. 第二句动词使用有误
  - D. 结构层次序数有误

解答:此题正确答案为 A、C、D。

## 二、全国卷

### (一) 测试内容

《行政职业能力倾向测试》主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考



查的基本素质和能力要素,包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和常识判断等部分。

**言语理解与表达**主要考查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力,包括:根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。常见的题型有:阅读理解、逻辑填空、语句表达等。

**数量关系**主要考查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力,主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。常见的题型有:数字推理、数学运算等。

**判断推理**主要考查报考者对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见的题型有:图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等。

**资料分析**主要考查报考者对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工能力,这部分内容通常由统计性的图表、数字及文字材料构成。

**常识判断**主要考查报考者应知应会的基本知识以及运用这些知识分析判断的基本能力,重点考查对国情社情的了解程度、综合管理基本素质等,涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面。

## (二) 题型介绍

《行政职业能力倾向测试》涉及多种题目类型,试题将根据考试目的、报考群体情况,在题型、数量、难度等方面进行组合。以下是部分常用题型介绍。

## 第一部分 言语理解与表达

**例题:**改革开放以来,我国经济总体上保持了高速增长态势,但劳动就业的增长却远低于经济增长的速度。目前,尽管我国服务业吸纳劳动就业的比重在不断上升,甚至已经成为吸纳就业的主力军,但与发达国家相比,它对劳动就业的贡献率还是太低。我们务必利用产业结构调整 and 增长模式转变的机会,发掘服务业对发展经济和扩大就业的巨大潜力。

这段文字主要说明了( )。

- A. 产业结构调整是我国服务业快速发展的重要契机
- B. 服务业是保障我国就业快速增长的重要推动因素
- C. 我国服务业对劳动就业的吸纳能力有待进一步拓展
- D. 就业与经济增长不一致的主要原因在于服务业发展滞后

**解答:**C。从文中“尽管……但……”的转折关系可以看出,我国服务业对劳动就业的吸纳能力还不够高,有待进一步拓展。C选项符合题意。

## 第二部分 数量关系

**第一种题型:数字推理。**每道题给出一个数列,但其中缺少一项,要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从4个供选择的答案中选出最合适、最合理的1个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

**例题:**1 2 4 8 16 ( )

A. 16

B. 24

C. 32

D. 36

**解答:**C。原数列是一个等比数列,后一项是前一项的2倍,故正确答案为C。

**第二种题型:数学运算。**每道题给出一个算术式子或者表达数量关系的一段文字,要求报考者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,并利用其他基本数学知识,准确迅速地计算或推出结果。