

 新 心 教 参

与人教版

教科书
同步

新课程怎样教

目标分析+教学设计+优秀案例+课程资源+评价建议

主 编 吴秀辰

 历史

八年级下

开 明 出 版 社

新课程怎样教

XINKECHENG ZENYANGJIAO

历史

八年级下(与人教版教科书同步)

主 编 吴秀辰

副主编 崔树平 吴兰素 赵永莉

编 者 刘风梅 刘 涛 王月琴

张志华 张志芳 杜英霞

谢建渠

开明出版社

2003·10

图书在版编目 (CIP) 数据

新心教参·新课程怎样教·历史·八年级·下/吴秀辰主编.

北京: 开明出版社, 2003.11

(与人教版教科书同步)

ISBN 7-80133-798-0

I. 新… II. 吴 III. 历史课-初中-教学参考资料

IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 097233 号

责任编辑: 范 英 易懿敏

新课程怎样教·历史·八年级下

(与人教版教科书同步)

主编: 吴秀辰

出版: 开明出版社

印制: 北京通堡印刷厂

发行: 全国新华书店经销

开本: 32 开 印张: 8.875 字数: 223 千字

版次: 2003 年 11 月第 1 版 2003 年 11 月第 1 次印刷

印数: 000,1~2,000

书号: ISBN 7-80133-798-0/G.714

定价: 10.00 元

目 录

第一单元 中华人民共和国的成立和巩固

- 第1课 中国人民站起来了 (1)
- 第2课 最可爱的人 (14)
- 第3课 土地改革 (27)

第二单元 社会主义道路的探索

- 第4课 工业化的起步 (40)
- 第5课 三大改造 (53)
- 第6课 探索建设社会主义的道路 (65)
- 第7课 “文化大革命”的十年 (77)

第三单元 建设中国特色的社会主义

- 第8课 伟大的历史转折 (89)
- 第9课 改革开放 (102)
- 第10课 建设有中国特色的社会主义 (117)

第四单元 民族团结与祖国统一

- 第11课 民族团结 (130)
- 第12课 香港和澳门的回归 (145)
- 第13课 海峡两岸的交往 (157)

第五单元 国防建设与外交成就

- 第 14 课 钢铁长城 (169)
- 第 15 课 独立自主的和平外交 (185)
- 第 16 课 外交事业的发展 (197)

第六单元 科技教育与文化

- 第 17 课 科学技术的成就(一) (214)
- 第 18 课 科学技术的成就(二) (227)
- 第 19 课 改革发展中的教育 (239)
- 第 20 课 百花齐放 推陈出新 (252)

第七单元 社会生活

- 第 21 课 人们生活方式的变化 (266)



第一单元 中华人民共和国的成立和巩固

第 1 课 中国人民站起来了

一、教学目标与分析

依据课程标准、教科书和参考书，确定本课的教学目标为：

1. 知识与技能目标

(1) 了解第一届中国人民政治协商会议，通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》；选举中央人民政府委员会及其领导人；确定了国旗、国歌、首都和公元纪年；决定建立人民英雄纪念碑，开国大典的时间、过程和盛况；西藏和平解放的时间、大致经过等基本史实。

(2) 培养学生对历史事件的概述能力和口头表达能力。

(3) 培养和提高学生的辩证思维能力。

【分析】通过以上教学目标的实现，让学生了解新中国成立的历史。正确掌握和使用概述历史事件的基本技能。在教学中，教师要充分利用开展讲述开国大典的活动和对新中国成立历史意义的评价，培养学生的爱国主义情感。

2. 过程与方法目标

(1) 指导学生课前搜集有关开国大典的资料，作为课堂教学内容的补充。

(2) 实施探究式、合作式学习，体验并掌握“论从史出”的学习方法。

【分析】落实过程与方法目标，通过课堂学习过程了解中华人民共和国的历史，提倡学生从资料中提取有效信息，促进学生间的合作学习，培养他们的历史情感。

3. 情感态度与价值观目标

(1) 了解开国大典的具体史实，结合中国人民革命的历程，深刻体会“中国人民站起来了”的含义；认识新中国成立的历史意义。

(2) 认识中国人民革命的胜利，预示了中华民族的伟大复兴。

【分析】通过落实该教学目标，让学生认识到只有在中国共产党的领导下，中国人民才能真正地走上独立自主的发展道路。在教学中，教师可适时引导学生继承和发扬革命传统，珍惜今天的幸福生活，培养爱国主义情感。

二、教学策略

(1) 本课内容决定了本节教学应采用探究式、合作交流的教学方法。让学生通过充分讨论，找出开国大典的基本要素（包括时间、地点、人物、重要话语、庆典议程等）；通过学习开国大典和新中国成立的历史意义，组织开展故事演讲活动，培养学生善于同他人合作的好品质。其模式为“分组讨论—角色确定与发挥—观点形成与交流—评比与归纳”。

(2) 让学生亲自经历知识形成过程，通过对本课内容的学习，把握“第一届中国人民政治协商会议”的主要内容、开国大典、新中国成立的历史意义和西藏和平解放的基本史实。

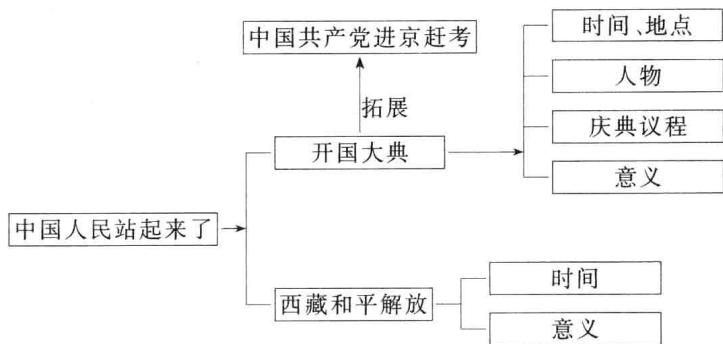
三、教学设计思路

本课教学始终围绕激发学生为新中国的成立而自豪的情感教



学目标来进行。开国大典盛况的体现，通过让学生搜集有关课外资料，结合课文内容，自主归纳总结；对新中国成立的历史意义，引导学生开展小组讨论，得出结论。

本课教学程序框架：



【说明】框架中的“拓展”是指知识内容和教学空间由课内向课外拓展，通过广泛收集、整理和处理有关资料，训练学生从资料中提取有效信息，分析历史史实的方法。

四、教学引入

方法 1

社区资源引入

师：同学们有没有去过革命圣地“西柏坡”？

生：去过。

师：在西柏坡的展厅里有句话是：“新中国从这里走来”，为什么这样说？

生：因为毛泽东、周恩来等领导人在西柏坡指挥了决定中国命运的三大战役。

师：回答得很好，还有其他原因吗？谁知道？（生摇头）

师：还有一个重要的原因是中国共产党在这里召开了具有转折意义的中共七届二中全会，在这次会议上，毛泽东做了重要报告，提出：“从现在起，党的工作重心由乡村转移到城市。”还提出：“党的总任务是使中国稳步地由农业国转变为工业国，把中国建设成为一个伟大的社会主义国家。”这次会议为新中国的发展指明了方向。不久，党和国家领导人就从这里进京，成立了中华人民共和国。进京后的情况如何？引入新课。

方法 2

设问引入

利用多媒体播放《开国大典》中关于开国大典盛况的片断，烘托全国人民热烈欢庆新中国诞生的喜悦豪迈情感，使学生产生共鸣，从而激励学生学习新课的愿望。提出问题：百年中国——1901年的中国与2003年的中国在哪些方面有明显的不同？百年巨变的原因是什么？然后组织学生讨论，在学生谈论巨变原因时，捕捉中华人民共和国成立是主要原因之一等问答，自然引入新课。

方法 3

歌曲引入

播放歌曲《义勇军进行曲》，教师提问：这首歌曲的名称是什么？词作者和曲作者是谁？说的是什么？学生回答后，教师导入：《义勇军进行曲》象征中华民族不屈不挠的战斗精神，曾长时间激励中国人民争取民族解放的斗志。因此，中国成立时决定以《义勇军进行曲》为国歌，引入新课。

方法 4

图示引入

利用多媒体演示中华人民共和国国旗——五星红旗，提出讨



论话题：“国旗上的红色象征什么？五颗五角星是什么关系？”在教师的引导下学生归纳出红色象征革命，五颗五角星及其相互关系象征共产党领导下的革命人民大团结。那么新中国是怎么建立的呢？引入新课。

五、重点解决和难点突破

本课重点是开国大典。

本课难点是认识新中国成立的伟大历史意义。

让学生掌握新中国的成立及其伟大历史意义，体会“中国人民站起来了”这一主题的含义。

通过学生对学习材料的分析、合作找出开国大典的基本要素，师生共同探究问题，引导学生概括出新中国成立的伟大历史意义。

活动内容 1

（以问题为导向，通过师生共同探究问题，认识开国大典的时间、地点、议程和意义。）

教师首先组织学生观看电影《开国大典》片断，了解开国大典的议程，感受当时的场景、氛围，体验举国上下热烈欢庆新中国诞生的喜悦豪迈情感。然后让学生在小组内结合课文中关于开国大典的四幅图片，开展“讲述开国大典盛况”的演讲活动，并互相做出评价。引导学生思考：在开国大典上，我们听到了国歌，看到了国旗，这些新中国的象征是如何确定的呢？学生推测发表观点后，过渡到第一届中国人民政治协商会议。

引导学生阅读课文，教师提出问题。

师：第一届中国人民政治协商会议于何时、何地召开？

生：1949年9月，第一届中国人民政治协商会议召开。

生：这次会议的地点是北平。

师：第一届中国人民政治协商会议通过了哪些内容？

生：会议通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》，简称为《共同纲领》。

生：《共同纲领》规定了新中国的名称为中华人民共和国。

生：《共同纲领》规定新中国的性质是工人阶级领导的，以工农联盟为基础的人民民主专政的国家。

生：《共同纲领》集中体现了当时全国各族人民的意志和利益，起了临时宪法的作用。

师：对，你们说得很好，那么还有什么？

生：会议选举了中华人民共和国中央人民政府委员会，选举毛泽东为中华人民共和国主席。

生：大会决定以五星红旗为国旗，以《义勇军进行曲》为国歌。

生：大会决定以北平为首都并改名为北京，采用公元纪年。

生：大会还决定在天安门广场建立一座人民英雄纪念碑。

在此基础上，组织学生对照开国大典的油画图片，认一认新中国的第一届领导人，引导学生阅读自由阅读卡“国旗的诞生”，思考讨论“中国人民政治协商会议决定以《义勇军进行曲》为国歌，为什么？”通过一系列对学生回答的评价，把学生紧紧地抓住，帮助学生创造成功的记录，评价结果放入学生成长记录袋，逐步树立学生的自信心。

【评析】

本案例通过师生互动，共同探究问题，激发学生学习的兴趣，引导学生积极地参与教学过程，改变了学生被动接受知识的学习方式，学会乐于同他人合作，共同探讨问题的方法。

活动内容 2

（在探究活动中，教师应根据学生的认知水平和接受能力，及时对教学设计做出调整，激励学生积极参与课堂活动，体现“以学生发展为本”的教学理念。）

在学习《开国大典》的盛况时，本来以为学生看过影片《开国大典》，想让学生介绍当时的情况，再结合文中插图来完成教学内容。结果课上一问，许多人没有看过，或者印象不深，没有激起学生对新中国成立的自豪感，效果不理想，教师要及时对教学设计做出调整：

师：同学们有没有看过电影《开国大典》？

（学生个别回答看过，多数摇头。）

师：我们中华民族经历了百年耻辱，在帝国主义的欺压下，无数仁人志士为了民族解放与独立抛头颅，洒热血，终于在1949年10月1日，成立了新中国。为了这一天，我们付出了巨大的民族牺牲，现在我们结合文中插图，听一听毛泽东主席宣布新中国成立时的录音。

（教师播放录音，内容包括毛泽东向全世界的庄严宣告，《义勇军进行曲》，54门礼炮齐鸣28响，人民的欢呼声，中央人民政府公告。）

师：谁能把自己的感受告诉大家？

（学生有的低头不语，有的欲言又止，有的在下面窃窃私语，就是没有人站起来回答。）

师：中华民族能走到今天不容易，当你听到毛泽东主席向全世界发出的庄严宣告时，你真的无动于衷吗？有什么想法你就大胆地讲，不要怕，把你的真实感受告诉大家。

生：我很激动，用一句话来说就是——为新中国的成立而自豪，为祖国能有今天的成就而自豪！

生：当我听到毛主席宣告新中国成立时，我有种想哭的感觉。我仿佛看到了革命英雄们在战场上抛头颅、洒热血、前赴后继的情景。

生：当我听到国歌时，我对它有了更进一步的理解：我们中华民族能有今天确实是革命先辈用血肉之躯筑成的。

生：我最大的感受是——中国共产党太伟大了，没有共产党就没有新中国。

.....

师：同学们讲得太好了！我与你们一样激动，是啊，为了新中国的成立，无数革命先烈经历了无数次的失败，终于在中国共产党的领导下，中国人民站起来了！让我们再回到现实中来，看看建国 50 多年来，中国取得的伟大成就，这进一步说明：中国共产党是正确、伟大的党，共产党人进京考出了好成绩！作为新世纪的一代，我们应该更加热爱党，热爱我们伟大的祖国，珍惜今天的幸福生活，为实现中华民族的伟大复兴而努力学习！

【评析】

通过师生共同发展的互动教学关系，激发学生的学习兴趣，增强学生对历史知识的理解，体现了“以学生发展为本”的现代教学理念，培养了学生的爱国主义情感。

活动内容 3

（以问题为导向，通过师生互动的教学活动，引导学生从国内、国际两方面理解新中国成立的历史意义，从而突破课文难点。）

在阅读课文的基础上，引导学生思考：中华人民共和国成立的伟大历史意义是什么？由于学生的比较分析问题能力有限，对史实的了解不全，很难得出正确认识，教师可启发学生从国内、国际两方面去理解。

师：毛泽东在人民政协会议开幕词中说：“中国人民从此站起来了！”那在“此”之前中国人民处于什么状况？“站起来”的含义又是什么？请同学们进行小组讨论，准备竞答。

（学生开始活动，老师巡回指导，5 分钟后……）

生：解放前中国人民被封建地主欺压，毫无地位可言。

生：曾被外国侵略者统治，任意杀戮，猪狗不如，例如南京



大屠杀，日本侵略者把中国人民当作射击的靶子、活埋、集体屠杀……达 30 万之多。

生：被蒋介石反动政府统治，过着暗无天日的生活。

……

师：各组回答得都不错，谁能用一句话概括一下。（若学生有困难，老师要适当引导：封建地主、外国侵略者、蒋介石反动派各代表什么势力？）

生：在此之前，中国人民深受封建主义、帝国主义、官僚资本主义三座大山的压迫，没有民主，没有自由。

师：好！分析得很透彻，现在我们再考虑第二个问题：“站起来”的含义。

生：推翻了三座大山，获得了民主自由，当家作了主人。

师：回答得很好，请举例说明。

生：政协会议规定：人民是国家的主人，在政治上人民当家作主。

生：还有很重要的一点，中国人民结束了被侵略、被奴役的历史，建立了真正独立自主的国家。

师：除此之外，在经济方面，通过土地改革广大农民成了土地的主人，不再受到剥削和压迫。中国社会发生了翻天覆地的变化。

因为学生对新中国成立这一历史时期的世界情况不了解，教师可适当补充讲述一些历史资料，如：第二次世界大战后，一些国家纷纷建立社会主义制度，国际社会主义运动蓬勃兴起，中国革命的胜利大大壮大了世界社会主义的力量。旧中国是一个半殖民地半封建的国家，新中国的成立鼓舞了世界被压迫民族和被压迫人民争取解放的斗争，从而加深对课文难点的认识。

【评析】

通过学生的自主学习和合作交流，激发他们创新的激情与活

力，体现“以学生发展为本”的教学理念，逐步培养其形成健康向上的思想情感。

六、评价建议

知识与技能评价建议

阅读下面材料，结合课外知识探究问题。

三年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！

三十年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！

由此上溯到一千八百四十年，从那时起，为了反对内外敌人，争取民族独立和人民自由幸福，在历次斗争中牺牲的人民英雄们永垂不朽！

（《毛泽东选集》第五卷）

（1）材料的名称是什么？

（2）结合材料说明“三年以来”是指什么时期？“三十年以来”是指什么时期？

（3）中国革命胜利的伟大历史意义是什么？

【评析】

通过分析材料，引导学生参与探究、思考，让学生通过一系列问题的解决来进行学习，培养学生解决问题的意识。

七、资源采撷

关于李自成进北京

李自成（1606—1645年），明末农民起义领袖，崇祯十七年



(1644年)正月,李自成在西安建立大顺政权,并很快攻占了明都城北京,推翻明王朝统治,但由于起义军骄傲轻敌,贪图逸乐,失去了对敌对势力的警惕。镇守山海关的明将吴三桂勾结满清军队入关,联手进攻起义军。李自成率军亲征失利,在匆忙登基之后被迫撤出北京,后在湖北通山九宫山被当地土寇杀害。

(中外名人传记故事丛书《李自成》)

中国人民站起来了

诸位代表先生们,我们有一个共同的感觉,这就是我们的工作将写在人类的历史上,它将表明:占人类总数四分之一的中国人从此站起来了。我们的民族将从此列入爱好和平自由的世界各民族的大家庭,以勇敢而勤劳的姿态工作着,创造自己的文明和幸福,同时也促进世界的和平和自由。我们的民族将再也不是一个被人侮辱的民族了,我们已经站起来了。我们的革命已经获得全世界广大人民的同情和欢呼,我们的朋友遍于全世界。

(《毛泽东选集》第五卷)

革命圣地——西柏坡

平山县西柏坡村,位于太行山东麓、滹沱河北岸的柏坡岭下,距石家庄市约90公里。1948年5月26日至1949年3月23日,这里是中国共产党中央委员会和中国人民解放军总部所在地。

1947年5月,以刘少奇为书记,由朱德、董必武等组成的中央工作委员会来到西柏坡。7月17日至9月13日,刘少奇在这里主持召开了土地工作会议,通过了《中国土地法大纲》,并于10月10日由中共中央正式公布,从而大大推动了各解放区土地改革运动的胜利开展。

1948年春,中国人民解放战争取得了战略反攻的节节胜利。3月23日,毛泽东、周恩来、任弼时等和中央机关从陕北吴堡县川口东渡黄河,经晋绥解放区,来到阜平县城南庄。5月26日辗转

来到西柏坡，从此，一直到1949年3月23日，党中央和解放军总部迁往北平止，这里是中国革命的领导中心。

(《可爱的河北》)

中华人民共和国成立

1949年6月15~19日，在北平召开了新政治协商会议筹备会第一次全体会议，成立了以毛泽东为主任，周恩来、李济深、沈钧儒、郭沫若、陈叔通为副主任的政协筹备会党务委员会，负责起草新政协组织条例，拟定共同纲领和政府方案，以及国旗、国歌、国徽方案，全面开展筹建新政权的工作。1949年9月21日下午7时，中国人民政治协商会议第一届全体会议在北平隆重举行。毛泽东在开幕词中庄严宣告：“占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。”“我们团结起来，以人民解放战争和人民大革命打倒了内外压迫者，宣布中华人民共和国成立了。”会议相继通过了《中华人民共和国中央人民政府组织法》、《中国人民政治协商会议组织法》、《中国人民政治协商会议共同纲领》。《共同纲领》规定：“中华人民共和国为新民主主义即人民民主专政的国家，实行工人阶级领导的、以工农联盟为基础的、团结各民主阶级和国内各民族的人民民主专政。”“国家政权属于人民，人民行使国家政权的机关为各级人民代表大会和各级人民政协。各级人民代表大会由人民用普选方法产生之。”《共同纲领》对国家的经济政策、外交政策、民族政策，以及军队建制、文化教育等方面的方针政策作了明确的阐述。会议选举毛泽东为中央人民政府主席，朱德、刘少奇、宋庆龄、李济深、张澜、高岗为副主席，周恩来、陈毅、董必武等56人为中央人民政府委员。会议决定：中华人民共和国的国都定于北平，并改北平为北京；采用公元纪年；中华人民共和国的国歌未正式制定前，以《义勇军进行曲》为国歌；中华人民共和国的国旗为五星红旗。会议于1949年9月30日闭幕。

10月1日，首都30万人集合于天安门广场，隆重举行开国大