



坚持不懈 追求卓越

周继庭教育文集

鞠躬山

第一卷



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House



第一卷

坚持不懈 追求卓越

周继庭教育文集



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

责任编辑 崔宪涛 井 琪
版式设计 尉红民
责任校对 王洪霞
责任印制 张志军

图书在版编目 (CIP) 数据

坚持不懈 追求卓越：周继庭教育文集/周继庭著.
北京：中共中央党校出版社，2009.9
ISBN 978-7-5035-4206-0

I. 坚… II. 周… III. 教育-文集 IV. G4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 174079 号

中共中央党校出版社出版发行
社址：北京市海淀区大有庄 100 号
电话：(010) 62805800 (办公室) (010) 62805818 (发行部)
邮编：100091 网址：www.dxcbs.net

新华书店经销

北京四季青印刷厂印装

2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷
开本：880 毫米×1230 毫米 A5 印张：32.5
字数：875 千字 印数：1—3500 册
总定价：78.00 元 (共二卷)

代序一

实践·探索·发展

我和周继庭同志相识已有多年，他是一名老共产党员，担任过北京市区县级党政领导。1997年，他从领导岗位上自动退下来，转而投身于教育事业，创办了北京科技职业学院。几经坎坷和奋斗，北京科技职业学院已经颇具规模，有了沙河和八达岭两个校区，2000多亩校用土地，70多万平米校舍，是一所软硬件设施基本齐备，可以满足数万名学生在校学习的普通民办高校。学校的建设速度和发展速度都是很快的。为什么能有如此速度，这恐怕与继庭同志的执著与坚韧分不开；与继庭同志的善于学习、善于吸纳、善于总结和实践分不开；与继庭同志与时俱进的教育理念分不开。我们曾多次在一起探讨民办高校的发展之路，我认为民办学校只有不断增强自身实力，提高教学质量，办出品牌特色，才有可能在竞争中立于不败之地。继庭同志赞同我的看法，并且很好地付诸实践，他的睿智，他对问题的洞察力很是令我钦佩。他提出的培养目标面向市场，办学形式适应市场，专业设置瞄准市场，毕业生服务于市场就很好地体现了民办高等教育的方向。

民办高校一定要端正办学指导思想，树立质量是生命线的观念。要坚持公益性原则不动摇，要认真处理好经济效益和社会公益性的关系。对于民办教育投资者来说，要把教育

当做社会主义的公益事业去做，一定要明晰产权归属，慎重、合理地选择资金运作方向，健全管理体制，特别是决策体制和体制制约，其中包括内部制衡机制和外部问责机制。从继庭同志的很多讲话和文章中都一再提出这个问题，说明他已意识到这个问题的重要，这一点很值得其他民办高校的创办者借鉴。

摆正质量与数量的关系，关注高等教育资源供求关系的变化。要在师资队伍建设和学科建设上下大力气，要准确定位，努力办出特色，以办学的实际效果与水平，赢得学生、家长的信任，在社会树立起良好的声誉。学校的发展定位很重要，我们注意到现在民办学校的同质化现象比较明显，也就是说同一类民办学校都在同一个平台上竞争。实际上我们应该注意寻找自己的发展空间，来另行搭建一个平台，改变同质化现象，对学校的发展进行差异性定位，同时也要注意深化办学理念，优化教师队伍，改进学校管理，打造学校品牌。学校品牌的作用是很大的，是教育理念、教育质量、教育文化和学校文化，教师队伍总体形成的社会总体印象，因此品牌打造对民办学校的生存是至关重要的。

周继庭同志就有着明确的办学指导思想，在一篇文章中他写道：“在长期的办学中，作为一名老共产党员，我始终认为不管是国立学校，还是民办高校，都要造福社会，为国家培养有共产主义觉悟的合格人才，都要自觉地接受共产党的领导，都要坚持社会主义办学方向。”《文集》中，用大量篇幅来阐述他的这一观点，并始终坚持用这一观点来指导办学行动，深化办学理念，指导北科院教育文化和学校文化的形成，推动学校品牌的打造，促使学校的社会总体印象的不断优化，这是北京科技职业学院仅用了十年时间就发展到如此规模的根源。

民办高职院校能够生存并持续发展，在社会上发挥教育

成效而得到人们的承认，最重要的因素是质量。什么是职业教育的质量？使学生有职业理想和道德、有职业技能并且能够就业，这就是我们追求的质量。继庭同志是非常重视学生的理想和道德教育的。2003年春节后，他和向红同志来拜访我，说起北科院从建校起就重视党的建设工作，学生入校后要参加学校业余党校的学习，继庭同志亲自为学生讲党课，反响很大。我曾经认为这才是北科院得到发展的“秘密武器”，《文集》中，这方面的内容占了很大篇幅，他们在学生中开展了“三感恩三热爱”教育，开展了“树立社会主义荣辱观”教育，开展了“迎奥运，我奉献，我快乐”的活动，构建了“以党建为引领，以信仰教育为核心，以三制作保证，全员、全过程做学生思想政治教育工作”的思想道德教育体系，得到了北京市教委和北京市教委领导的首肯与国家高职高专办学水平评估专家组的赞扬，形成了自己学校的特色。民办高校要建立健全党的组织，充分发挥党组织的政治核心和监督保证作用。学校要把帮助学生成人成才，成为受产业界欢迎的技能型人才作为自己的圣神职责。全面实施素质教育，坚持以人为本，德育为先，切实加强学生的思想政治教育和职业道德教育，使学生不仅能在学校中学到应有的职业技能，也能养成良好的职业道德和行为规范，掌握终身学习能力，实现德智体美全面发展。有人问我目前民办教育存在哪些问题，我说主要有两个问题，对政府而言是一个公平问题，对民办学校而言是一个水平问题。政府注意解决公平问题，学校注意提升水平问题，做到这些民办学校的发展就会健康了，就会持久了。我国民办高校的再次崛起是从上个世纪80年代开始的，是邓小平改革开放政策的产物。民办高校分担着国家人才培养的重任，是建设人力资源强国的主力军之一，是培养数以亿计的中国特色社会主义事业合格接班人和建设者的高等教育机构之一。改革开放30年来，民办高校

已有了长足发展，并将在科学发展观的指导下，继续发展下去。胡锦涛同志在党的十七大报告中指出，要“鼓励和规范社会力量兴办教育”，所以民办高校的创办者和管理者们要充分认识到肩上任务的沉重与艰巨，在改革开放30年后的今天，好好总结一下经验和教训，以期使我国民办教育事业有一个更大更好的发展。继庭同志从教十年文集的汇编出版实在是一件好事，大家来读一读这个《文集》，我想是可以从中吸取一些什么的。

2007年11月，我应邀参加了北京科技职业学院的十年庆典，在发言中我认为北科院发展到今天是坚持不懈的结果，继庭同志问我如何能上质量，上层次，上水平，我回答说：只争朝夕。会后潘懋元先生欣然命笔写下了这八个字，我想，我国的民办教育事业只要以“坚持不懈，只争朝夕”的精神发展下去，一定是可以做大做强的。



2008.1.1.

代序二

坚持不懈 只争朝夕

《周继庭教育文集》汇编出版，请我写一篇序，我想起应邀参加北京科技职业学院建校十周年庆典时，陶西平先生在演讲中说的一句话：“坚持不懈，只争朝夕”，现在我就用这句话作为题目，来阐述我的一些观点，也算是序吧。

改革开放到今年有30年了，我国经济得到了迅速发展，人民生活水平有了大幅度提升。解决温饱之余，按照中国的老传统，首先考虑到的就是子女的读书。读出书来光宗耀祖这一观点在中国人的观念里恐怕是根深蒂固的；加之“学而优则仕”的思想流传非常广，广大农村孩子的家长认为只有依赖读书才能跳出农门，跳入龙门，要读大学，干大事，改换门庭。一旦他们有条件，哪怕自己苦一点、累一点也要让孩子上大学，这是群众的需求。从国家这一方面讲，科技的进步，后工业时代的到来，现代化建设规模的扩大，小康社会建设速度的加快，都需要大批高素质高技能的人才，这是社会需求。群众需求和社会需求促使着我国高等教育的发展，但现实中学校又受到硬件设施容纳度的局限、教育经费投入不足、教师资源短缺等等条件的制约，限制了公办高校的发展，出现了尖锐的供需矛盾，在这种形势下，民办高校出现了。民办高校的诞生缓解了高校招生数量与生源数量不相适应的矛盾，解决了国家教育经费投入与所占GDP比率不相适

应的矛盾；满足了广大群众迫切要求子女能上大学的愿望，满足了“高等教育大众化”的需求，这是一件很好的事。北京科技职业学院就是众多民办高校中办得比较好的一所。

我到北科院来虽然不多，但是也有好几次，我每一次到北科院总发现有让我惊喜的地方。我在北科院看到一场表演，我真没想到北科院有那么一个残疾生的学院，这些残疾生在残疾的生活中能够得到这么幸福的机会和光明的前途，这是我的惊喜！我在北科院的校园里走一走，又发现许多出乎我意外的是在别的地方很难看到的，是具有很多创新意义的好东西。民办高等学校的历史到明年将是30年了，北科院历史只有十年，不算很长。但是，她是民办高等教育绽放的一朵新花，傲岸崛起的一支新的生力军。仅仅在十年之间成为全国民办高校以及全国高等学校达到数万以上学生规模的学校，当然规模达到数万以上的学校也有这么十几所，数万以上规模的民办高校也有几所，但是北科院在这么一个大学校创造了很多特色这是极其了不起的。我认为今后的高等教育的发展不仅仅在于数量的增加，数量肯定是要增加的，重要的还是在于质量提高与创新特色上演进，从“大”到“特”可持续发展。而北科院做到了，现在有很多特点很显著。因此，北科院正在从“大”的新起点出发逐渐以竞争的姿态向强校迈进。现在还不敢说北科院已经很强，但是沿着特色道路一步一步往强校发展，如果以十年时段来计算，应该说现在的北科院已经是中国民办高等教育一个成功的范例。

在成功的民办高校的背后，总是有一个成功的领军团队，北科院也是这样。北科院的创办者完全是为了中国的教育事业，这是一种博大的事业情怀，所以这也是让我感觉特别高兴的地方。我们厦门大学每年都有一批博士生到全国各地看民办高校和高职院校，今年邬大光教授带一批学生到东北走了一下，看了几所学校，看了以后我就让学生回来讲讲他们

有什么感触。一位学生对我说：“我原来对民办高校是很看不起的，质量又低，又有很多不好的东西，这次到东北转了一下，看到几所民办高校很不错。”促成他的思想有变化了，从听到看，百闻不如一见。从听到后再去看就会更清楚一些，因此他得到的结论就比较正确了。但是我要说，你还不够，看也好，听也好，都是属于感性的东西，还要再经过“想”，要想一想民办高校在中国教育发展中要起到什么样的作用。如果这些博士生能到北京来看一看北科院，再读一读周先生的这个《文集》，我想他们会更好地“想”出许多属于规律性的见解，属于中国高等教育改革发展中的好東西的。

北科院从创办到今天才十年多一些，十年还仅仅是一个开始。从十年看过去，看将来，只要以“坚持不懈，只争朝夕”的精神坚持下去，北科院的办学道路一定是前途无量的。

潘懋元

2008年12月20日

目 录

第 一 卷

- 加强学校文化建设，提高学院各级干部的领导力……………（1）
- 就业，在人生坐标系上恰当定位……………（9）
- 确立与人相处的正确准则……………（13）
- 大学生要争做时代先锋……………（17）
- 合作共建，携手瞻前……………（25）
- 与人合作相处的方法和艺术……………（27）
- 瞄准世界名校 争创中国一流……………（31）
- 在哈佛大学北科访问团见面会及记者招待会上的欢
迎词……………（39）
- 论党建在学院中的地位和作用……………（41）
- 在“全国青少年学习‘三个代表’重要思想和十六
大精神知识竞赛”表彰大会上的讲话……………（56）
- 高扬党建旗帜，坚持“育人报国”，创建一流民办
大学……………（59）
- 论“从严治校、质量立校、服务兴校”的治校方针……………（66）
- 以“三个代表”重要思想为指针，认真贯彻《民办教育
促进法》，开创中国民办高等教育发展的新局面……………（75）
- 正确理解和贯彻《民促法》，依法办好民办教育……………（82）
- 谈北科“十字型”管理模式……………（88）
- 总结经验，找准差距，以利再战……………（92）
- 北科院要始终坚持“一二三四五”的发展战略……………（96）
- 致北科院招生第一线全体党员的一封慰问信……………（99）

北科教育理念能使你成功·····	(101)
选择成功,追求成功,做有益于首都有益于社会 的人·····	(108)
认清形势,明确任务,理顺关系,优化管理,为打 造一流品牌高校而奋斗·····	(115)
立长志、抓自律,从现在做起,争取百炼成钢·····	(126)
融入北科,学会合作,争取人生的成功·····	(130)
坚持“育人报国”的办学宗旨,开创以党建为引领 的育人模式·····	(132)
给李昌书记的信·····	(138)
全校实施责任制管理,推动学校向科学化、规范化 迈进·····	(140)
论“四合一”的内涵与开展“四合一”工作的方法·····	(143)
落实科学发展观,办好具有北科特色的专业群·····	(146)
从感恩教育抓起,把大学生思想政治教育工作引向 深入·····	(149)
积极参加保持共产党员先进性教育活动,着力解决 发挥先锋模范作用问题·····	(157)
我的民办教育观·····	(161)
讲求工作方法,做称职的教育管理者·····	(164)
谈北科院的现状与特色·····	(170)
选择北科院,我们欢迎·····	(173)
成立“专合会”,促使北科院走质量、内涵、特色 发展之路·····	(177)
论做好本职工作的方法·····	(180)
加强领导,规范管理,强化纪律,提高财务工作 水平·····	(186)
努力做好七个方面工作,实现新学年良好开端·····	(192)
全力做好军训工作,确保顺利开学·····	(196)
北科初立志,不学李自成·····	(200)

- 谈当前的几项工作····· (204)
- 在八达岭校区全体教职工大会上的讲话····· (208)
- 探索新时期民办高校学生思想政治教育的有效途径····· (215)
- 高举“三个代表”重要思想伟大旗帜,在做优做强北
科院的实践中更好地发挥共产党员先锋模范作用····· (227)
- 树立优良作风,开创教学工作新局面····· (235)
- 弘扬爱国主义精神,努力把大学生培养成为“四
有”新人····· (242)
- 影响发展全局的八个热点话题····· (246)
- 坚持贯彻科学发展观,为把北科院建设成和谐校园
而努力····· (255)
- 创办现代教育学院,为北科院新一轮超跨发展做好
干部准备····· (261)
- 把握新机遇,迎接新挑战 开创八达岭校区工作新
局面····· (271)
- 提高自身素质,注意工作方法····· (277)
- 为首都经济发展、社会进步、文明提升做出应有
贡献····· (281)
- 论如何做好二级学院的常务副院长····· (287)
- 继续开展保持共产党员先进性教育活动,搞好整改
提高工作····· (292)
- 坚持党的领导,充分发挥桥梁纽带作用,为完成
“十一五”的光荣任务而努力奋斗····· (301)
- 正确评价保持共产党员先进性教育活动的成果,同
心协力为完成“十一五”期间的任务而奋斗····· (304)
- 坚持科学发展观,构建和谐校园,实施“三·三”
方略,做优做强北科院····· (309)
- 致全校同学的一封公开信····· (330)
- 关于职业教育应用性问题的思考····· (333)
- 评建工作意义重大····· (338)

- 重视科研工作，为北科院发展发挥智囊作用…………… (341)
- 关于“一院一品、一院一法、一院一企”办学方略
的探索与创新…………… (347)
- 抓住评建这个“牛鼻子”工程，按评建指标体系和
“三·三”方略要求，夯实质量建设的基础…………… (355)
- 完善制度，选贤任能，加强建设，落实“三·三”
方略…………… (359)
- 加强管理，提高素质，做好服务，为创建一流大学
而努力拼搏…………… (364)
- 深入实际，开掘史料，写出有北科特色的好志书…………… (367)
- 执行政策，规避风险，严守纪律，提高财务工作为
“评建”服务的水平…………… (370)
- 以李永涛教授为总策划和指导，坚持标准，全力推
进“评建”工作…………… (374)
- 以北科为家，以教育为业，发扬主人翁精神，共同
创造北科院更加美好的明天…………… (377)
- 以统一求合力，以诚信为本分，以就业为导向，努
力做好招生及招生的后续工作…………… (382)
- 知荣弃耻，方能成人成才…………… (385)
- 民办高校思想道德建设的指路明灯…………… (393)
- 依依惜别处，再嘱审慎行…………… (407)
- 北京科技职业学院注重加强党建工作研究…………… (410)
- 以三项重点工作为突破口，带动暑假前后十一项
工作…………… (426)
- 致学生家长的一封公开信…………… (431)
- 认识北科，融入北科，为北科院辉煌的明天而建功
立业…………… (434)
- 明“六德”、借“三镜”、避“三邪”，做新时期
成功的北科人…………… (443)
- 致 2006 级新生的一封信…………… (449)

- 学习愚公移山精神,征服求学之路上的“三座大山”…………… (452)
- 一看、二干、三讲方法…………… (456)
- 以班级为依托,以置身航服学院为荣,做奋发有为
的航空学子…………… (462)
- 狠抓开头,从严治校,按标准化要求搞好“以评促
建”各项工作…………… (465)
- 为《李永涛顾问谈做优做强北科院》一书做的序…………… (470)
- 着眼民办高校新生特点,构建北科院军训工作新的
特色模式…………… (473)
- 全面动员、全力以赴,精心实施评建工作“三个一号”
工程…………… (484)
- 给李洪丽同学的回信…………… (488)
- 发挥党组织监督保证作用,为北科院的发展作出更
大贡献…………… (490)
- 全力办好北科院金融学院…………… (494)
- 实行“强一、退二、进三”战略,支持大榆树农业
兴镇,为区域经济发展服务…………… (496)
- 发扬长征精神,为实现理想而奋斗…………… (499)
- 目前的十一大隐患及其防范的办法…………… (503)
- 理顺体制,完善机制,迎接预评估,做优做强北
科院…………… (507)
- 与新班子谈“三·三”方略和工作方法…………… (509)
- 做好学校安全工作至关重要…………… (514)
- 学习理论,领会政策,全力建设北科院…………… (521)
- 谈“三·三”方略及其行动纲领…………… (527)

加强学校文化建设， 提高学院各级干部的领导力^①

(二〇〇二年五月二十九日)

中层以上干部同志们：

今天很高兴参加这样的一个会议，其他领导同志讲了很好的意见，我完全赞同，也请大家按照他们的意见执行。我主要讲讲关于加强学校文化和提高各级干部特别是中层以上干部的领导力问题。学校文化建设是个系统工程，它关系全局，包揽全局，其核心是人们的价值判断，力求使人们的每句言论、办每一件事情都留有教育痕迹；使每寸土地、每块墙壁皆具有教育意义，从而在整体优化的学校文化环境中塑造人才，既塑造受教育者，也使教育者的精神世界进一步得到升华。一个人才辈出的院校必定是名牌院校，其品牌优质自然就在其中了。

学校文化建设首要的问题是校址的选择与布局。按前苏联教育专家——苏霍姆林斯基的观点（他于20世纪30年代创办的帕夫雷什中学就选在离都市一二十公里的郊区），校址选择应考虑既能接受大都市文化辐射，又不太热闹非凡；交通信息欠发达，但又不闭塞，从而创造学生安心求学和有学可求的氛围环境。根据既定的总体环境来研究文化品味布局，这是学校文化建设的前提。

^① 在学校中层以上干部会议上的讲话提纲，由于是即席讲话而又记录不全，有的只能写了个题目。

学校文化建设的内涵归根结底是学校的实力建设。所谓实力，包括现实力和潜在力，追求的是提升现实力、挖掘潜在力，从而达到不断提高综合实力、或曰综合文化力的目的。综合文化力应包括：管理者的领导力，教学人员对学生的正影响力，思想政治工作的导向力，对全体员工的凝聚力，优胜劣汰的推动力，构筑与提高的向心力，对各类学生的吸引力，以及通过强化就业工作、开展与家长联系活动而形成的亲和力等。

今天我着重讲提高学校组织管理者的领导力问题。学校组织管理者狭义讲就是院长、副院长、院委会委员等领导班组成员，广义说泛指全体教职员工，特别是中层以上干部。中层以上干部领导力主要包括以下内容：

一、管理者的文化素养与能力

管理者要有球型文化，即兼容并包，具有招才引智的文化理念，懂得采用多种手段才能留住人才的道理。即：事业留人、感情留人、待遇留人、机遇留人。人才队伍要相对稳定，建立了我校相对稳定的“人才高地”之时，就是我校优质品牌创立之日。在建立“人才高地”的过程中，要明白我校员工百分之九十五都是从“屋顶学说”的影响中走到“土壤学说”的环境中来的，有些人从不适应到适应需要有一个过程。

二、从微观管理的实践经验到宏观管理指导艺术的积累

也就是说管理者要有从宏观着眼、微观着手的能力，学会全面地、系统地看问题、解决问题，要能够在宏观大局的要求下解决具体问题。

三、人格修养与口碑形象

对于青年人来说，这点更加重要。教师的形象是“知识、教养、礼貌、恭谦。”故青年教师教育管理者要注意四点：一是充