

目標為本課程

現代中國語文

二下

第2冊



現代教育研究社

目標為本課程

現代中國語文



姓名

()

班別

二下
第2冊

現代教育研究社

目標為本課程 現代中國語文(二下 第二冊)

出 版：©現代教育研究社有限公司 1996

九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133
電郵地址：editorial@mod.com.hk

編 著：現代教育研究社編輯委員會

梁振威 劉鳳鸞 劉煦元 黎少銘 熊琲英

顧 問：楊熾均 馮瑞龍

總 發 行：中國書局

香港荷李活道 72 號 A
電話：2546 3548
九龍大角咀通州街 81-87 號
金堡工業大廈 7 樓
電話：2393 9150 傳真：2395 9537

學 校 總 經 銷：超泰有限公司

九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133 傳真：2785 8608

承 印：香港 濤文印刷有限公司

一九九六年初版

一九九九年第二版

版權所有 不得翻印

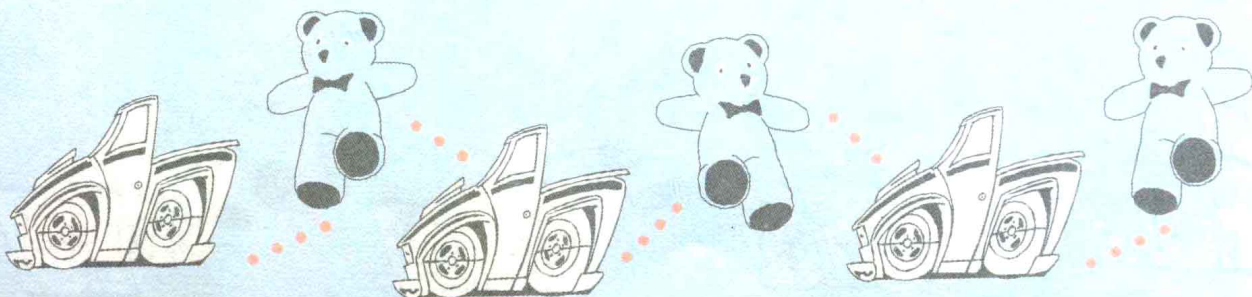
ISBN 962-11-3546-X

編輯要旨

一 本書依據香港課程發展議會編訂的目標為本課程中國語文科學習綱要（一九九五年）及小學中國語文科課程綱要（一九九零年）的學習目標而編纂，包括小學一至六年級上、下學期課程內容，每學期兩冊，共二十四冊。

二 教材以學生為本，涵蓋閱讀、寫作、聆聽及說話四個範疇，配合學生的學習能力、認知層面、兒童心理及興趣的發展。透過學習活動，培養學生的傳意、推理、探究、構思及解決問題的能力；並增進語文知識及認識中國文化；更滲透品德教育，幫助學生建立正確的價值觀。

三 清晰羅列學習目標及學習重點，讓學生有系統、有目標地學習。由同一學習重心的閱讀、寫作、聆聽、說話等學習課業組成一個學習單位；若干學習單位構成一個學習單元。本書在同一學習單元的課業，設計有同一顏色的條子，以資識別。



四

學習課業的內容環環相扣，分佈閱讀、寫作、聆聽及說話的學習素材，並備有精美的插圖，配合情境教學。

閱讀課業

- 課文取材生活化，切合學生的認知層面；文句符合現代漢語的規範；所運用的字詞，均符合教育署頒佈的「分級常用字表」及「小學教學參考詞語表」的要求。
- 課後備有生字、詞語、句式、文章作法、問題討論及活動等學習資料。
- 課外讀物備有討論活動，用以強化學生閱讀的理解能力。

寫作課業

- 針對學習目標，在每個學習課業鋪排適當的溫習活動，例如：口頭造句、認識文體、選定題材等，以鞏固學生的語文知識，並訓練他們能夠運用所學。



聆聽課業、說話課業

● 圍繞個人、家庭、學校、社會各方面的話題，進行多元化的學習活動，例如：聽講故事、談話、訪問、報告、討論、角色扮演等，以訓練學生的聆聽和說話能力。

五 本書附錄學習重點表、生字表、詞語表及句式表，方便學生、家長及教師查閱。

六 除本書外，還因應學習課業所需，輔以適量的工作紙及作業，讓學生全面學習及鞏固所學。



目錄

單元 知識

單位 科學知識

課業 1 閱讀十三 午夜的太陽

課業 2 聆聽 我們的太陽

課業 3 寫作 串句

課業 4 閱讀十四 地球的樣子

課業 5 說話 你懂得看地圖嗎？

課業 6 寫作 串句成段



單元 兒童故事

單位 寓言

課業 1 閱讀十五 小貓釣魚

課業 2 閱讀十六 國王和蜘蛛

課業 3 說話 鐵棒磨成針

課業 4 寫作 續寫成段



34 32 28 24

22 20 16 14 12 8

單元 公民教育

單位 關心社會

課業 1 閱讀十七 義工姐姐

課業 2 聆聽 參與公益慈善活動

課業 3 寫作 續寫成段



42 40 36

單元 品德教育

單位 孝順

課業 1 閱讀十八 媽媽好

課業 2 說話 詹一漸尋母



50 44

單元 生活經驗

單位 家庭生活

課業 1 閱讀十九 母親節的禮物

課業 2 寫作 看圖寫段



56 52

課業 3 說話

我的家庭生活

58

單元 生活常識

單位 季節

課業 1 閱讀 二十 夏天到了

課業 2 寫作 補段成篇



64 60

單元 生活常識

單位 植物世界

課業 1 閱讀 二十一 荷花

課業 2 說話 風雨中



70 66

單元 生活經驗

單位 節日

課業 1 閱讀 二十二 端午節

課業 2 閱讀 二十三 龍舟比賽



76 72

課業 3 聆聽 寫作

看龍舟比賽

80

課業 4 聆聽 說話

粽子的故事

84

單元 生活經驗

單位 學校生活

課業 1 說話 本學年的學校生活

課業 2 閱讀 二十四 快升上三年級了

課業 3 寫作 看圖作文



92 88 86

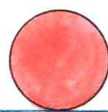
附錄

● 本冊學習重點表

● 本冊生字表

● 本冊詞語表

● 本冊句式表



單元

知識

單位

科學知識

課業

1 閱讀

十三 午夜的太陽

真真的叔父從南極探

險回來了。他對真真說：

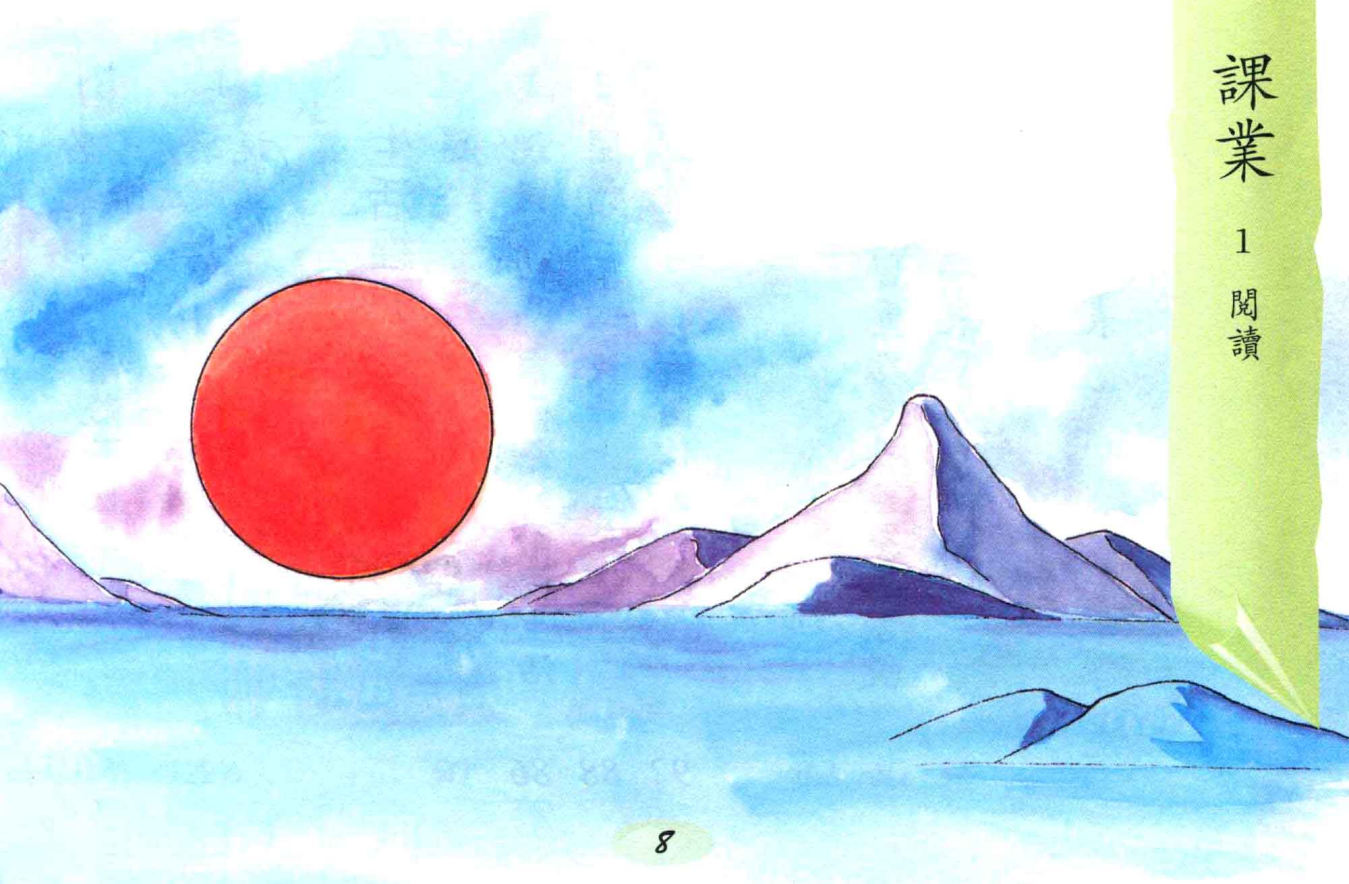
「南極沒有四季，整年都

是冰天雪地的。」真真眼

睛張得大大的，問：「那

麼，那裏的水不是都結成

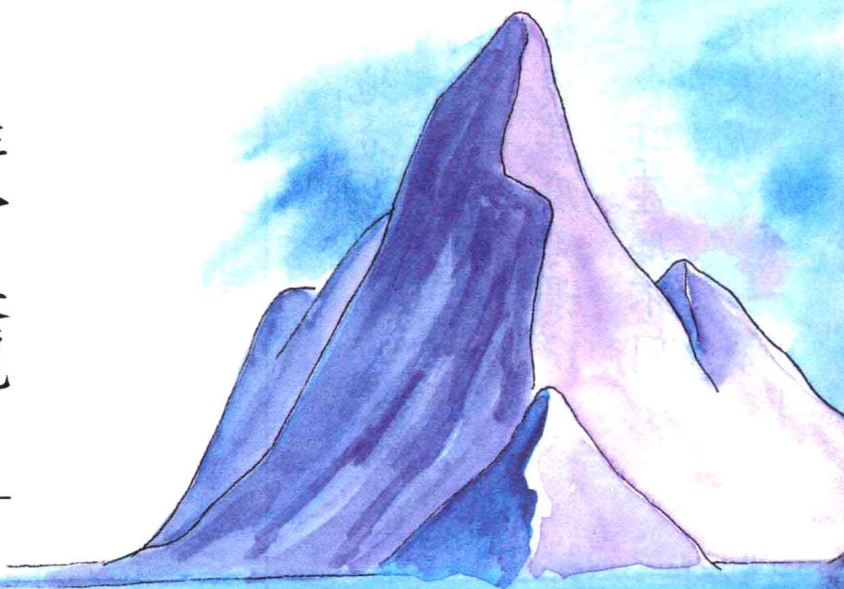
了冰嗎？」



叔父點點頭，說：

「香港的冬季，太陽會很早下山。但在南極，太陽會整天出現在天空上。半夜時，太陽只是落得很低，但不會消失。陽光照在雪地上，天和地都銀光一片，非常美麗！」

真真對爸爸說：「我也要去南極旅行，看看這奇怪的景象。」





探冰半但消失非旅怪



南極探險 四季冰天雪地 半夜消失 非常旅行奇怪



		半夜時，太陽
只是		只是
		落得很低，
但		但
		不會消失。



1. 南極和香港在季節方面有甚麼不同的地方？
2. 真真哪個表情令我們知道她對叔父的說話感到驚奇？
3. 香港冬季的時候，南極的天空中會出現甚麼奇景？
4. 在香港和南極的半夜裏，太陽的位置會有甚麼不同？
5. 香港的冬季是日長夜短，還是日短夜長呢？

1. 下面的句子中，藍色的詞語，可以用 內哪一個詞語來代替？把正確的答案圈出來。

真真把圍巾送給媽媽。

我愛看天上的白雲。

今天是星期天，我們不用上學。

表哥想到南極去探險。

叔父 香港

星星 昨天

明天 雪

弟弟 北極

2. 把在「活動」1中圈出的詞語，依例子分別填在左面的 中。

例		表示人物	表示事物	表示時間	表示地方
	真真		白雲		南極
				今天	

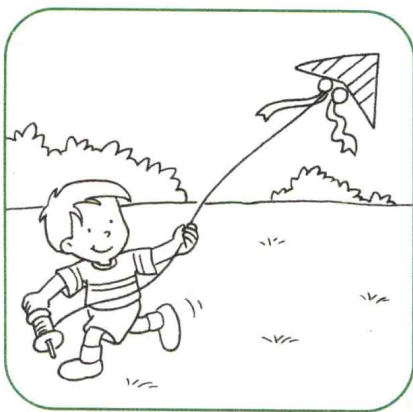
課業

2 聆聽

我們的太陽

活動

一看圖，把描繪太陽功用的圖填上顏色。



二 聆聽兒童故事（生活故事）我們的太陽，了解故事的內容大意。

三 討論

1. 上天派后羿來人間做甚麼？

2. 太陽是不是像我們所看到的那樣大？為甚麼？

3. 為甚麼沒有太陽就沒有雨水？

4. 「后羿射日」這個故事是真的嗎？為甚麼？

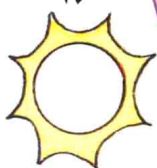
四 你對太陽的認識有多少呢？試根據錄音的內容，選擇適當的詞語填在



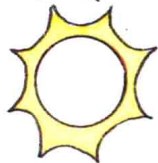
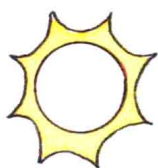
中。

萬 百 二十 六千 遠 近

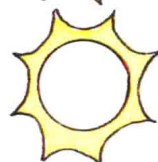
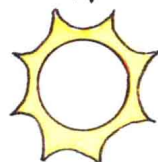
太陽離我們很



。如果我們坐飛機到太陽那裏去，要

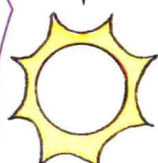


年才到呢。太陽的溫度很高，約有



度，所以我們不能接近它。太陽看來好像很小，但其實它有一

百三十



個地球那麼大呢！

五 完成工作紙28。



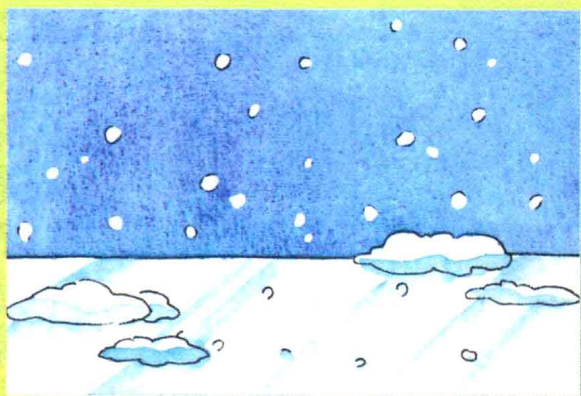
課業

3 寫作

串句

一看圖，依圖意，從 內選出適當的詞語，填在 內。

旅行 非常 冰天雪地 奇怪



二 看看左面的圖，依提示回答問題。



提示：

1. 叔父曾到哪裏去？
他為甚麼到那裏去？
2. 他向小芬說，他看見一些甚麼事？

三 看右圖，依圖意，把「旅行」、「奇怪」串寫成句子。

四 完成工作紙29——串句。



課業

4 閱讀

十四 地球的樣子

昨天，小楚帶了一本
圖書回校。這本書的名字
是地球的樣子。

真真連忙向她借來
看。原來，地球並不是只
有陸地的。地球表面大部
分是海洋。陸地上高高低

