

全国各类成人高等学校招生复习考试辅导教材
——**专科起点升本科**

全国成人高考 **应试指导** (一)

政治 英语 教育理论 大学语文 艺术概论

全国成人高考指导委员会 组编

第二轮复习用书
2

归纳、总结、提高

北京科学技术出版社

全国各类成人高等学校招生复习考试辅导教材
(专科起点升本科)

全国成人高考 应试指导(一)

(政治、英语、教育理论、大学语文、艺术概论)

全国成人高考指导委员会 组编

北京科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国成人高考应试指导.(一),政治、英语、教育理论、大学语文、艺术概论/全国成人高考指导委员会编. - 北京:北京科学技术出版社,2001.1

全国各类成人高等学校招生复习考试辅导教材.专科起点升本科
ISBN 7-5304-2479-3

I.全… II.全… III.成人教育:高等教育-入学考试-自学参考资料 IV.G724.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 88535 号

全国各类成人高等学校招生复习考试辅导教材 (专科起点升本科)

全国成人高考应试指导(一) (政治、英语、教育理论、大学语文、艺术概论)

全国成人高考指导委员会组编

北京科学技术出版社出版

(北京西直门南大街 16 号)

邮政编码:100035

各地新华书店经销

煤炭工业出版社印刷厂印刷

*

787 毫米×1092 毫米 16 开本 30 印张 1198.1 千字

2001 年 1 月第 1 版 2001 年 1 月第 1 次印刷

印数 1—8800 册

定价:38.00 元

(凡购买本社图书,如有缺页、倒页、脱页者,
本社发行科负责调换。联系电话:66161952)

本丛书主要编写人员

北京师范大学法律与政治研究所	吴汉全	博士
北京师范大学法律与政治研究所	周志强	博士
北京师范大学法律与政治研究所	师吉金	博士
北京师范大学艺术系	史可扬	博士
北京师范大学中文系	蔺文锐	博士
北京师范大学心理研究所	张 奇	博士
北京师范大学心理研究所	王成全	博士
北京师范大学教育系	朱新梅	博士
北京大学哲学系	陈志刚	博士
北京大学哲学系	李 智	博士
北京大学数学学院	杨文强	博士
北京大学数学学院	陈风德	博士
北京大学法学院	王 璟	博士
北京大学法学院	马更新	博士
北京大学中文系	杨新勋	博士
中国政法大学研究生院	谭 甄	博士
首都师范大学中文系	付希亮	博士
清华大学数学科学系	文 新	博士
昆明理工大学数学系	王跃虹	副教授
昆明理工大学数学系	董 莹	教授

前 言

今年,教育部高校学生司和考试中心重新修订颁布了《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》,专科起点升本科的复习考试大纲将原来的师范类和非师范类多门全国统考课程调整为8科。新大纲规定了哲学、文学、经济学、教育学、管理学、法学、理学、工学、农学、医学等学科的考试科目和复习考试内容。

为了满足广大应试考生复习应考的需要,我们组织长期从事成人高考复习辅导的专家、教授,大纲编写、修订人员和考试命题研究专家,精心编写了这套系列辅导教材。

本系列辅导教材包括了**第一轮复习**、**第二轮复习**、**第三轮复习**三个阶段的复习用书。

第一轮复习用书(主干教材):包括政治、英语、教育理论、民法、大学语文、艺术概论、高等数学(一)、高等数学(二)8个考试科目的主干教材。

主干教材内容包括:(一)大纲中要求的基础知识和基本技能。(二)能力训练和培养,包括各章练习题及模拟试题,旨在通过大量题型练习,培养考生应用知识的能力,并期望达到一定的熟练程度。

第二轮复习用书包括8个考试科目对应的“应试指导”组合,具体包括:

应试指导(一)[政治、英语、教育理论、大学语文、艺术概论]

应试指导(二)[政治、英语、教育理论、高等数学(一)]

应试指导(三)[政治、英语、教育理论、高等数学(二)]

应试指导(四)[政治、英语、教育理论、民法]

其特点是综合性比较强,突出新大纲的复习要点、重点和难点,以使考生在第一轮复习的基础上对知识要点重新进行归纳,加强理解,更好地应用。

第三轮复习用书:包括8个考试科目对应的“考前总复习模拟试卷”组合,具体包括:

考前总复习模拟试卷(一)[政治、英语、教育理论、大学语文、艺术概论]

考前总复习模拟试卷(二)[政治、英语、教育理论、高等数学(一)]

考前总复习模拟试卷(三)[政治、英语、教育理论、高等数学(二)]

考前总复习模拟试卷(四)[政治、英语、教育理论、民法]

每个考试科目均编有10套(艺术概论6套)与正式考试题型、题量、试题难易程度相当的全真模拟试卷,供考生检测复习效果和最后冲刺复习之用。

本辅导教材由“全国成人高考指导委员会”统一组织编写。

本书由陈志刚博士、李智博士(马克思主义哲学原理)、吴汉全博士(毛泽东思想概论)、周志强博士、师吉金博士(邓小平理论概论)、范新民老师(英语)、张奇博士、王成全博士(心理学)、朱新梅博士、陈卫东老师(教育学)、谷海慧老师(大学语文)、史可扬博士(艺术概论)具体编写。

由于编写时间紧迫,书中难免有疏误之处,恳请读者批评指正,以候再版时修订。

编者

2001年1月

目 录

政 治

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	(3)
第二章 物质和意识	(8)
第三章 联系和发展的规律及其核心	(13)
第四章 实践和认识	(19)
第五章 人类社会的本质和基本结构	(24)
第六章 社会发展规律和历史主体的作用	(29)
第七章 社会进步和人的发展	(34)

第二部分 毛泽东思想概论

第一章 毛泽东思想:中国化的马克思主义	(37)
第二章 近代中国社会和中国革命	(43)
第三章 新民主主义革命总路线和基本纲领	(49)
第四章 新民主主义革命的三大法宝	(54)
第五章 新民主主义革命的发展道路	(58)
第六章 新民主主义的国家政权	(63)
第七章 社会主义革命和社会主义制度的基本确立	(68)

第三部分 邓小平理论概论

第一章 当代中国的马克思主义	(73)
----------------------	------

第二章 社会主义的本质和根本任务	(78)
第三章 社会主义初级阶段及党的基本路线和基本纲领	(82)
第四章 社会主义建设的发展战略	(87)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构	(92)
第六章 社会主义初级阶段个人收入的分配制度	(96)
第七章 社会主义市场经济	(100)
第八章 我国的对外开放和外交战略	(104)
第九章 社会主义民主政治和法制	(108)
第十章 社会主义精神文明建设	(112)
第十一章 “一国两制”与祖国和平统一	(115)
第十二章 社会主义事业的依靠力量和领导核心	(119)

全国各类成人高等学校招生统一考试专科起点升本科政治模拟试卷(一)	(123)
全国各类成人高等学校招生统一考试专科起点升本科政治模拟试卷(一)参考答案	(125)
全国各类成人高等学校招生统一考试专科起点升本科政治模拟试卷(二)	(126)
全国各类成人高等学校招生统一考试专科起点升本科政治模拟试卷(二)参考答案	(128)

英 语

第一部分 语音	(131)
第二部分 词汇	(138)
第三部分 语法	(147)
第一章 名词	(147)
第二章 冠词	(149)
第三章 代词	(152)
第四章 数词	(156)

第五章 形容词和副词	(158)
第六章 介词和连词	(162)
第七章 动词	(167)
第八章 句法	(183)
第四部分 完形填词	(191)
第五部分 阅读理解	(200)
第六部分 翻译(汉译英)	(212)

全国各类成人高等学校招生统一考试专科起点升本科英语模拟试卷(一)	(214)
全国各类成人高等学校招生统一考试专科起点升本科英语模拟试卷(一)参考答案	(218)

全国各类成人高等学校招生统一考试专科起点升本科英语模拟试卷(二)	(219)
全国各类成人高等学校招生统一考试专科起点升本科英语模拟试卷(二)参考答案	(223)

教育理论

第一部分 教育学

第一章 绪论	(227)
第二章 教育本质和教育基本规律	(230)
第三章 教育目的	(234)
第四章 教育制度	(237)
第五章 教师和学生	(242)
第六章 教学理论与实践	(249)
第七章 德育理论与实践	(253)
第八章 班主任工作	(256)
第九章 课外校外教育	(261)

第二部分 心理学

第一章 绪论	(267)
第二章 学习动机	(271)
第三章 感知觉与注意	(274)
第四章 思维与知识的理解	(280)

第五章 记忆与知识的巩固	(285)
第六章 技能	(289)
第七章 能力	(292)
第八章 情绪、情感	(296)
第九章 意志	(301)
第十章 气质与性格	(305)
第十一章 心理健康教育与心理咨询	(310)

全国各类成人高等学校招生统一考试专科起点升本科教育理论模拟试卷(一)	(315)
全国各类成人高等学校招生统一考试专科起点升本科教育理论模拟试卷(一)参考答案	(317)
全国各类成人高等学校招生统一考试专科起点升本科教育理论模拟试卷(二)	(319)
全国各类成人高等学校招生统一考试专科起点升本科教育理论模拟试卷(二)参考答案	(321)

大学语文

第一部分 文学常识

一、作者常识	(325)
二、专书常识	(330)
三、文体知识	(331)
四、文学史知识	(333)
五、现代文学社团及刊物	(334)
六、典故出处	(334)
七、名句出处	(336)

第二部分 汉语基本知识

一、古汉语通假字	(338)
二、词语精要	(339)
三、文言语法	(355)
四、文言修辞	(356)

第三部分 文章阅读

一、古代文学作品阅读	(357)
二、现代文学作品阅读	(383)

三、外国文学作品阅读	(393)
------------------	-------

第四部分 写 作

一、材料——写作的前提	(397)
二、主题——写作的焦点所在	(398)
三、结构——写作的筋骨	(399)
四、表达方式——写作的魅力来源	(401)
五、语言——写作的物质外壳	(407)
六、表现技巧	(409)
七、写作中易出现的问题举要	(413)

全国各类成人高等学校招生统一考试专科起点升本科大学语文模拟试卷(一)	(415)
全国各类成人高等学校招生统一考试专科起点升本科大学语文模拟试卷(一)参考答案	(417)
全国各类成人高等学校招生统一考试专科起点升本科大学语文模拟试卷(二)	(418)
全国各类成人高等学校招生统一考试专科起点升本科大学语文模拟试卷(二)参考答案	(420)

艺术概论

绪论	(423)	艺术概论模拟试卷(一)	(462)
第一章 艺术活动	(425)	全国各类成人高等学校招生统一考试专科起点升本科	
第二章 艺术种类	(432)	艺术概论模拟试卷(一)参考答案	(464)
第三章 艺术创造	(440)	全国各类成人高等学校招生统一考试专科起点升本科	
第四章 艺术作品	(446)	艺术概论模拟试卷(二)	(465)
第五章 艺术接受	(454)	全国各类成人高等学校招生统一考试专科起点升本科	
		艺术概论模拟试卷(二)参考答案	(467)
全国各类成人高等学校招生统一考试专科起点升本科			

政治

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华

重点提示及注意点

哲学是理论化、系统化的世界观;思维和存在的关系问题是哲学的基本问题;马克思主义哲学的研究对象是自然、人类社会、思维发展的一般规律;马克思主义哲学与具体科学的关系;马克思主义哲学是唯物论和辩证法的统一、唯物辩证的自然观和历史观的统一;实践性是马克思主义哲学区别于一切旧哲学的最根本的特征;马克思主义哲学的革命性、科学性、阶级性;马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义的理论基础。

注意点:哲学与世界观的联系与区别;马克思主义哲学产生的自然科学前提、理论来源、社会历史条件;马克思主义哲学的根本变革;学习马克思主义哲学的根本方法。

典型例题分析及解答

例题 1

〈题型〉单项选择题

〈题目〉哲学和具体科学的关系是()。

- A. 无限和有限的关系
- B. 绝对和相对的关系
- C. 整体和部分的关系
- D. 一般和特殊的关系

〈答案〉D

〈分析〉哲学和具体科学都是对整个世界的研究,因此二者的关系不存在 A、B、C 所说的关系。虽然二者都是对整个世界进行研究,但二者还是有所不同,哲学研究的是自然、人类社会和思维发展的一般规律,具体科学研究的是世界的某一领域某一层次的特殊规律,所以二者的关系是一般和特殊的关系,应该选 D。

例题 2

〈题型〉简答题

〈题目〉简述哲学和世界观的关系。

〈答案〉第一、就哲学的性质来说,在马克思主义哲学的创始人马克思、恩格斯看来,哲学作为一门特殊的学问,是同人们的世界观联系在一起的,是理论化、

系统化的世界观。哲学和世界观具有密切的联系。

第二、世界观也叫宇宙观,它是人们在改造世界的实践过程中形成的对包括自然界、社会和人类思维在内的整个世界的总的根本观点和根本看法。但人们自发形成的世界观,一般说来并不是系统的,而且由于缺乏理论的严密论证,还不能称之为哲学。哲学是人们用理论对世界观高度抽象概括,并加以严密的逻辑理论的结果。

第三、哲学是世界观,是特殊的世界观,但世界观并不都是哲学,世界观是哲学的基础,只有理论化和系统化的世界观才能成为哲学。

第四、世界观和方法论是联系在一起的,因为人们总是根据自己的世界观去解释一切现象,分析、处理各种问题,这就形成了方法论。所以,哲学也是方法论。所谓方法论就是关于认识世界和改造世界的根本方法的学说。通常说来,有什么样的世界观就有什么样的方法论,世界观和方法论是一致的。哲学是世界观和方法论的统一。

〈分析〉回答这个问题关键在于把握二者的区别和联系。首先,哲学是一种世界观。其次,世界观并不等同于哲学,哲学是一种理论化、系统化的世界观。最后,哲学不但是一种世界观,而且还是一种方法论,是世界观和方法论的统一。

例题 3

〈题型〉简答题

〈题目〉为什么说马克思主义哲学是时代精神的精华?

〈答案〉(1)马克思主义哲学揭示了资本主义的本质,科学地论证了资本主义将被社会主义所取代的历史必然性,真正把握住了时代的潮流。

(2)马克思主义哲学批判地继承了以往哲学的全部优秀成果,实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和唯物主义历史观的结合,从而成为完备而彻底的唯物论,使哲学第一次成为科学形态的世界观和方法论,成为无产阶级和全人类的伟大认识工具。

(3)马克思主义哲学以实践为基础,是一个开放的体系。它为时代的发展服务,又不断地用新的实践经验充实自身,使其随着时代的发展而发展,充满生机和活力。

〔分析〕这是一个综合性的问题,其答案在教材中并没有归纳,而且散见于各节当中,因此要求学生熟悉各节内容,并有较好的归纳概括能力。回答本题有一定的难度。回答本题关键是要理解“时代精神的精华”的含义,从时代性上来回答。首先,马克思主义哲学把握了时代的潮流;其次,马克思主义哲学是时代发展的成果,它是唯物论和辩证法、唯物主义自然观和唯物主义历史观的结合;再次,马克思主义哲学随着时代而发展。

练 习 题

一、单项选择题

- 马克思主义哲学是()。
 - 科学之科学
 - 关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学
 - 关于客观世界一切规律的科学
 - 思维活动及其发展规律的科学
- 恩格斯认为,全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题是()。
 - 思维和存在的关系问题
 - 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题
 - 人与周围世界的基本联系问题
 - 关于人的本质问题
- 马克思主义是科学,从根本上说在于它()。
 - 以世界的一般规律为研究对象
 - 始终严格地以客观事实为根据
 - 形成了完整的理论体系
 - 提供了普遍适用的客观真理
- “天不变,道亦不变”是()。
 - 形而上学观点
 - 辩证法观点
 - 唯物论观点
 - 唯心论观点
- 中国古代哲人荀子说:“天行有常,不为尧存,不为桀亡。”这是一种()。
 - 唯意志论观点
 - 宿命论观点
 - 机械唯物论观点
 - 朴素唯物论观点
- 哲学史上的二元论认为世界有两个各自独立的本原,它是()。
 - 唯物主义一种形式
 - 唯心主义一种形式
 - 动摇于唯物主义和唯心主义之间,最后往往导向唯心主义
 - 介于唯物主义和唯心主义之间的一个独立中间派别
- 客观唯心主义认为世界的本原是()。
 - 客观精神
 - 物质
 - 灵魂、感觉
 - 客观实在
- 承认思维和存在有同一性,这种观点是()。
 - 唯心主义
 - 形而上学
 - 辩证法
 - 可知论
- 划分唯物主义和唯心主义的标准在于是否承

认()。

- 思维和存在的关系中存在是第一性的
 - 世界是可知的
 - 世界是普遍联系和变化发展的
 - 世界是统一的
- 对哲学基本问题第二个方面的不同回答是划分()。
 - 唯物主义和唯心主义的标准
 - 反映论和先验论的标准
 - 可知论和不可知论的标准
 - 辩证法和形而上学的标准
 - 下列观点中属于客观唯心主义的有()。
 - 存在就是被感知
 - 吾心便是宇宙,宇宙便是吾心
 - 理在事先
 - 心外无物,心外无事,心外无理
 - 关于世界的发展状况问题,哲学史上存在的两种对立的观点是()。
 - 相对主义和绝对主义
 - 辩证法和形而上学
 - 唯物主义和唯心主义
 - 可知论和不可知论
 - 在马克思主义哲学产生以前,不存在()。
 - 可知论和不可知论的斗争
 - 唯物史观和唯心史观的斗争
 - 唯物主义和唯心主义的斗争
 - 辩证法和形而上学的斗争
 - 一切唯心主义的共同观点的()。
 - 都认为世界是主观精神的产物
 - 都认为世界是客观精神的产物
 - 都认为精神第一性、物质第二性
 - 都认为世界是静止不变的
 - 马克思、恩格斯在创立自己哲学的过程中,对待黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义采取了全面科学的态度。这种态度是()。
 - 批判其错误观点
 - 吸收其合理思想
 - 把二者结合起来
 - 批判地继承
 - 学习马克思主义哲学的根本方法是()。
 - 从个别到一般的方法
 - 从现象到本质的方法
 - 逻辑推理的方法
 - 理论联系实际的方法
 - 划分两种历史观的根本标准是()。
 - 是否承认阶级斗争
 - 是否承认国家的存在
 - 是否承认社会存在决定社会意识
 - 是否承认人类社会的内在矛盾
 - 马克思主义哲学的两个显著特点是()。
 - 科学性和阶级性
 - 原则性和灵活性
 - 实践性和阶级性
 - 科学性和革命性
 - 关于马克思主义哲学和各门具体科学的辩证

关系,不正确的是()。

- A. 马克思主义哲学是各门具体科学的总和
- B. 各门具体科学是马克思主义哲学基础
- C. 马克思主义哲学和各门具体科学是一般和特殊的关系
- D. 各门具体科学以马克思主义哲学为指导

20. 马克思主义哲学相对以往一切哲学,最伟大的理论贡献是创立()。

- A. 辩证法
- B. 唯物主义
- C. 剩余价值论
- D. 历史唯物主义

21. 把唯物主义和辩证法真正科学地结合起来的是()。

- A. 黑格尔哲学
- B. 朴素唯物主义
- C. 马克思主义哲学
- D. 费尔巴哈哲学

22. 关于哲学的“两个对立”是指()。

- A. 唯物主义和唯心主义的斗争、可知论和不可知论的斗争
- B. 可知论和不可知论的斗争、唯物史观和唯心史观的斗争
- C. 唯物主义和唯心主义的斗争、辩证法和形而上学的斗争
- D. 唯物主义反映论与唯心主义先验论的斗争、唯物史观和唯心史观的斗争

23. 下列哲学观点属于主观唯心主义的有()。

- A. “未有天地之先,毕竟是先有理”
- B. “心外无理”
- C. 法轮功宣扬的“渡人上天堂”的理论
- D. 命中注定

24. 下列哲学派别属于人本主义思潮的有()。

- A. 存在主义
- B. 实证主义
- C. 逻辑实证主义
- D. 实用主义

25. 下列哲学观点属于科学主义的有()。

- A. 超人哲学
- B. “生命本身就是强力意志”
- C. “人就是自由”
- D. “物是感觉的复合”

26. 下列不属于辩证法发展的基本历史形态是()。

- A. 朴素辩证法
- B. 自然辩证法
- C. 唯心辩证法
- D. 唯物辩证法

27. 世界观、历史观和人生观的关系是()。

- A. 世界观、历史观是人生观的组成部分
- B. 世界观、历史观可代替人生观
- C. 世界观、历史观在一定程度上决定着人生观
- D. 人生观决定着世界观和历史观

28. 马克思主义哲学之所以仍然是当今时代最需要的哲学是因为()。

- A. 它是永恒不变的绝对真理
- B. 它是分析现时代资本主义和社会主义的理论武器
- C. 它能解决一切具体问题
- D. 它使哲学发展到顶峰

29. 有人说,马克思主义哲学产生于 19 世纪,到了

20 世纪已经不适用了,这种说法的错误在于()。

- A. 把马克思主义哲学看成是开放的体系
- B. 把马克思主义哲学看成是僵化的教条、封闭的体系
- C. 否认马克思主义哲学基本原理是绝对的永恒不变的真理
- D. 看到了马克思主义哲学的个别结论是局限性的

30. 关于现代科技革命对马克思主义哲学的影响,错误的是()。

- A. 深化和拓展了马克思主义哲学的宇宙观
- B. 证明、充实和丰富了马克思主义哲学的基本原理
- C. 推动着马克思主义哲学的进步和发展
- D. 证明了马克思主义哲学已经不适应时代发展的要求

31. 爱因斯坦说:“哲学可以被认为是全部科学之母”。这说明()。

- A. 哲学是自然科学的总和
- B. 哲学是对自然科学理论的概括和总结
- C. 哲学研究的对象是世界发展的一般规律
- D. 自然科学的研究要以哲学为指导

32. 辩证唯物主义是科学的世界观,主要是因为()。

- A. 它强调了物质是世界的本原
- B. 它肯定了意识的能动作用
- C. 它坚持了世界的可知性
- D. 它把唯物论和辩证法结合起来

33. 哲学上的斗争最根本的是()。

- A. 唯物主义和唯心主义的斗争
- B. 辩证法和形而上学的斗争
- C. 主观唯心主义和客观唯心主义的斗争
- D. 辩证唯物主义和形而上学唯物主义的斗争

34. 马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的精髓是()。

- A. 社会存在决定社会意识
- B. 实事求是
- C. 对立统一规律
- D. 群众路线

35. 唯物辩证法就其本质来说是批判的、革命的,因为它()。

- A. 认为凡是现存的都是绝对不变的
- B. 对每一种既成的形式都从其永恒性方面去理解和对待
- C. 认为事物变化发展只有间断性,没有连续性
- D. 在对现存事物的肯定理解中包含对现存事物的否定理解

二、填空题

1. 唯物主义在历史上有三种不同的形态,即古代的_____、近代的_____、当代的_____。

2. _____的观点是马克思主义哲学区别于一切旧哲学的分水岭。

3. 在世界的发展状况问题上,形而上学用_____、_____的观点看待世界。

4. 唯心主义按其其对精神的不同理解可分为_____

- 和_____。
5. 哲学既是世界观,也是_____。
6. 在马克思主义哲学产生以前,社会历史领域一直为_____所统治。
7. 对马克思主义哲学而言,作为它理论来源的黑格尔哲学的辩证法思想是其_____,费尔巴哈的唯物主义思想是其_____。
8. 马克思主义哲学的出发点和归宿点是_____。
9. 邓小平理论是当代中国的_____。
10. 学习马克思主义哲学是我们牢固地树立科学的_____和_____的根本途径。

三、简答题

1. 为什么要学习马克思主义哲学?
2. 学习马克思主义哲学的根本方法是什么?
3. 试述马克思主义哲学和现代西方哲学的区别。
4. 试述马克思主义哲学产生的自然科学前提、理论来源和社会历史条件。

四、论述题

1. 为什么说实践性是马克思主义哲学区别于一切旧哲学的最基本的特点?
2. 江泽民在党的“十五大”报告中指出:“马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢,丢了就丧失根本。同时一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展。离开本国实际和时代发展来谈马克思主义,没有意义。”试说明这段话包含的哲学道理以及坚持这种学风的重要意义。

参考答案

一、单项选择题

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 2. A | 3. B | 4. A | 5. D |
| 6. C | 7. A | 8. D | 9. A | 10. C |
| 11. C | 12. B | 13. B | 14. C | 15. D |
| 16. D | 17. C | 18. D | 19. A | 20. D |
| 21. C | 22. C | 23. B | 24. A | 25. D |
| 26. B | 27. C | 28. B | 29. B | 30. D |
| 31. B | 32. D | 33. A | 34. B | 35. D |

二、填空题

1. 朴素唯物主义 机械唯物主义(或形而上学的唯物主义) 辩证唯物主义和历史唯物主义(或马克思主义哲学)
2. 实践
3. 孤立的 静止的 片面的
4. 主观唯心主义 客观唯心主义
5. 方法论
6. 历史唯心主义(或唯心史观)
7. 合理内核 基本内核
8. 实践
9. 马克思主义
10. 世界观 人生观

三、简答题

1. 答:(1)学习马克思主义哲学的是我们树立科

学的世界观和人生观的根本途径。正确的世界观和人生观是成功人生、价值人生的思想前提。马克思主义哲学科学地揭示了自然界和人类社会的发展规律,准确地把握了现时代的潮流,为我们提供了正确的世界观、人生观及一系列科学的立场、观点和方法。学习马克思主义哲学,牢固地树立起崇高的理想信念并为之努力奋斗,顺应历史潮流,在创造社会价值的同时实现个人的自我价值,这样的人生才是充实而有意义的。

(2)学习马克思主义哲学的目的是掌握认识世界、改造世界的科学方法论。无论是在实际工作、生活中,还是从事科学研究,思维方法是否正确往往决定着结果的成败。而学习和锻炼理论思维最重要的方法就是学习哲学。学习马克思主义哲学,特别是领会和掌握唯物辩证法的范畴和规律体系,有助于我们突破僵化的思维方式,从更新的视角,更高的境界和更深的层面进行创新,有助于磨练和培养我们的整体性、前瞻性、规律性的思维能力。学习马克思主义哲学,掌握认识世界、改造世界的科学方法论既关系着我们民族素质的提高,也关系着我们个人素质的提高和个人的发展前途。

(3)学习马克思主义哲学有利于我们正确地理解和贯彻我们党的路线、方针、政策,提高我们的政治觉悟。马克思主义哲学是我们党指定一切路线、方针、政策的理论依据,学习了马克思主义哲学,特别是当代中国的马克思主义哲学、邓小平理论,就能够真正把握我们党的路线、方针、政策的精神实质,提高贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性。

2. 答:马克思主义哲学的实践性特征决定了我们学习马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际。所谓理论联系实际有两种含义:

一是指认真、踏实地学习和钻研马克思主义哲学的原理、原著,全面、深刻、准确地把握马克思主义哲学的本来面貌、内在本质和理论精髓;

二是指把马克思主义哲学的基本原理作为指导我们的实践,结合我们的社会实际、工作实际和思想实际,做到学以致用。实践是不断发展的,这就要求我们不能孤立、静止地研究马克思主义,不能拘泥于马克思主义经典作家的个别结论和片言只语,而是必须结合新的实践、新的发展来谈马克思主义。

当前,中国面临的重大实际就是我国将长期处于社会主义初级阶段的国情。因此,我们必须学习和研究马克思主义哲学,运用其基本立场、观点、方法,分析、解决我们改革开放中遇到的各种新情况新问题,把建设有中国特色的社会主义伟大事业不断推向前进,并不断地丰富和发展马克思主义哲学。

3. 答:马克思主义哲学和现代西方哲学是两种根本性质不同的哲学。这主要表现在四方面:

第一,阶级属性不同。马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论,为无产阶级服务;现代西方哲学就其主流来说是资产阶级的世界观理论,为资产阶级服务。

第二,理论实质不同。马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义的高度统一的完整、严密的科学体系;而现代西方哲学就其主流来说无论如何鼓吹“超越”和“中立”,最终都没有摆脱唯心主义和形而上

学的窠臼。

第三,发展前途不同。马克思主义哲学是实践的哲学,将随着实践的发展而发展,具有强大的自我更新能力,其基本内容是稳定的,是不会过时的;而现代西方哲学在内容和形式上是易变的,始终没有统一的、稳定的理论体系。

第四,理论基础不同。马克思主义哲学以科学的实践观为基础;而现代西方哲学主流的人本主义和科学主义分别以抽象的人性论和主观经验为基础。

4. 答:(1)马克思主义哲学产生于19世纪40年代,其自然科学前提是这一时期具有划时代意义的细胞学说、能量守恒和转化定律以及达尔文的进化论三大科学发现。

(2)马克思主义哲学批判地继承了哲学史上一切优秀的哲学思想,其直接的理论来源是德国古典哲学,尤其是黑格尔哲学中的合理内核——辩证法思想,及费尔巴哈哲学中的基本内核——唯物主义思想。

(3)19世纪30、40年代,人类历史跨入了一个新的时代,无产阶级和资产阶级的冲突日益尖锐,工人运动此起彼伏,无产阶级和资产阶级矛盾的尖锐化和明朗化,使过去一直隐藏在政治的、血缘的关系之下的物质利益关系、阶级利益关系充分暴露出来。对物质性的经济关系在社会关系中的决定性作用的发现,使得对历史进行唯物主义的解释成为可能。无产阶级反对资产阶级斗争的发展使得无产阶级迫切需要一种科学的世界观和方法论来指导。马克思主义哲学正是在这个社会历史条件下应运而生。

四、论述题

1. 答:(1)实践的观点是马克思主义哲学的首要的基本的观点,是马克思主义哲学区别于一切旧哲学的最根本的分水岭。

首先,在哲学的基本问题上,马克思主义哲学以实践的独特视角克服了旧唯物主义单纯从客体出发和唯心主义单纯从主体出发理解现实、感性、对象的缺陷,把实践理解为一种客观的现实活动、一种能动的现实存在,在实践的基础上论证了物质世界的统一性。

其次,在认识论上,马克思主义哲学认为认识的基础是实践,实践是检验认识真理性的唯一标准;认识是主体对客体的能动反映;实践是主体和客体分化和统一的基础。

最后,在历史观上,马克思主义哲学认为,社会生活在本质上是实践的,整个所谓世界历史不外是人通

过人的劳动而诞生的过程,这种连续不断的感性劳动和创造是整个现存感性世界非常深刻的基础;在实践的基础上,人创造了环境,环境也创造了人。

(2)马克思主义哲学明确规定自己哲学的实践性,即指导无产阶级改造现实世界,如马克思指出:以往的“哲学家们只是用不同的方式解释世界,问题在于改变世界”。总之,实践的观点是马克思主义哲学的出发点和归宿点,马克思主义哲学第一次把科学的实践观引入自己的理论体系,科学地解决了思维和存在、主体和客体、实践和认识、人与自然、人与社会历史的关系。马克思主义哲学强调自己的全部理论都来源于实践,接受实践的检验,并反过来指导实践。

(3)马克思主义哲学从来不把自己的理论当作僵硬的万古不变的教条,而是随着实践的发展不断地丰富和发展。正是在这个意义上,马克思把自己的哲学称为“实践的唯物主义”。实践性是马克思主义哲学区别于一切旧哲学的根本的主要的特征,只有把握马克思主义哲学的科学实践观,才能真正理解马克思主义哲学的精神实质,才能理解马克思主义哲学的根本变革所在。

2. 答:(1)这段话包含的哲学道理主要有以下几点:

第一,科学理论对实践具有重要指导作用。马克思列宁主义、毛泽东思想是经过实践证明了的普遍真理,我们的事业必须以它们为指导,马克思主义不能丢,丢了就会丧失根本、迷失方向。

第二,坚持马克思主义必须重在应用,必须把马克思主义哲学的基本原理指导我们的实践,结合我们的社会实际、工作实际和思想实际,做到学以致用。联系我国当前改革开放和现代化建设的实际,分析和解决当前遇到的新问题,在新的实践中发展马克思主义。

第三,理论必须结合实际。实践是不断发展的,这就要求我们不能孤立、静止地研究马克思主义,不能拘泥于马克思主义经典作家的个别结论和片言只语,而是必须结合新的实践、新的发展来谈马克思主义。离开时代发展和中国社会主义现代化建设的实际来谈马克思主义,没有意义。

(2)只有坚持理论联系实际的优良学风,才能在马克思主义指导下,解决改革开放中的各种问题,取得社会主义现代化建设的胜利,把社会主义各项事业推向前进。如果违背这种优良学风,就会犯教条主义或经验主义的错误,使社会主义事业遭受挫折和失败。

第二章 物质和意识

重点提示及注意点

物质是标志客观实在的哲学范畴;物质和运动的关系;意识是物质世界长期发展的产物;意识对物质有反作用;世界的统一性在于物质性。

注意点:哲学的物质范畴和自然科学物质结构理论的区别和联系,二者是一般和特殊、共性和个性的关系,哲学的物质范畴是各种具体实物的抽象,其唯一的特性是客观实在性;自然科学的物质是各种有着具体的结构和层次的实物,前者是后者的概括和总结,以后者为基础,后者以前者为指导。坚持物质和意识的辩证关系原理,即坚持物质决定意识,物质具有第一性,意识对物质有反作用,要求我们在实践活动中坚持解放思想,实事求是,一切从实际出发。

典型例题分析及解答

例题 1

〔题型〕单项选择题

〔题目〕“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造的物质的东西而已。”这个命题表明()。

- A. 意识是客观存在的主观映象
- B. 人脑是意识的源泉
- C. 观念的东西和物质的东西并没有本质上的区别
- D. 意识是人脑中特有的物质

〔答案〕A

〔分析〕题干所引的是列宁的一个论断。这个论断阐明了物质和意识的辩证关系,即意识是对客观存在的一种反映、摄影、摹写,揭示的是物质第一性的原理。意识不是凭空产生的,它是对客观对象的反映,没有客观对象,就不可能有意识,所以 B 是错误的。虽然意识是对物质的反映,但意识并不等同于物质。观念或意识只是人的头脑中改造过的关于物质对象的影像,它本身并不是物质。意识和物质是有本质区别的,意识不是物质对象的完全的摹写,而是要对它进行改造,意识也不是对物质对象的机械反映,而是能动的反映。意识是客观的,意识反映的物质对象是客观的,因此 C、D 都是错误的。那种认为意识是人脑中特有的物质的观点是庸俗唯物主义的看法。

例题 2

〔题型〕单项选择题

〔题目〕IBM 公司制造的“深蓝”计算机战胜了世界顶级国际象棋大师卡斯帕罗夫。这一事实表明()。

- A. 电脑具有比人脑更高级的运动形式
- B. 电脑和机器人也能进行某些实践活动
- C. 人脑的运动与电脑一样,归根到底是电子等

物质粒子的运动

- D. 电脑是人脑的延伸,是物化了的人的意识,电脑战胜人脑实质上是人类自己战胜自己

〔答案〕D

〔分析〕这道题可以利用排除法来选。A、C 不正确是因为电脑并不具有比人脑更高级的运动形式,电脑的运动形式仍不过是属于物理运动形式的电子运动,而人脑的运动形式是最高级的最复杂的,电脑战胜人脑只是因为它具有非人脑可比的精确性和快速性。B 不正确是因为电脑只是人们实践活动的一种智能化的高级工具,而实践活动是人所独有的存在方式。因为电脑是人制造出来的,它是人的智力的延伸,所以电脑战胜人脑实质上是人脑自己战胜了自己。

例题 3

〔题型〕单项选择题

〔题目〕一位哲学家认为,世界万物像旋风一样瞬息万变,不可捉摸,人连一次也不能踏进同一条河流,这是一种()。

- A. 唯物辩证法观点
- B. 形而上学观点
- C. 相对主义诡辩论观点
- D. 唯心主义观点

〔答案〕C

〔分析〕要回答这道题,首先必须明白那位哲学家的说法是只承认事物的绝对运动,否认事物的相对静止,然后把这种观点同相对主义诡辩论联系起来,才能找出正确选项。

例题 4

〔题型〕论述题

〔题目〕论述解放思想和实事求是的辩证关系原理及其在社会主义现代化建设中的重大意义。

〔答案〕(1)“实事求是”就是客观存在着的一切事物,“是”就是客观事物的内部联系,即规律性,“求”就是我们去研究。解放思想,是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚,研究新情况,解决新问题。

(2)解放思想和实事求是是辩证统一的。首先,解放思想是实事求是的前提。只有解放思想,才能达到实事求是。其次,解放思想的目的在于实事求是,解放思想是为了达到新的实事求是。解放思想和实事求是是对立统一的,不能把二者割裂开来。

(3)坚持解放思想,实事求是,在实际工作中要防止两种错误倾向。一是忽视解放思想,坚持教条主义、经验主义,以至于因循守旧、安于现状、墨守陈规、固步自封、谨小慎微,在改革开放中迈不开步子,结果贻误了发展的大好时机;一是把解放思想理解为单凭主观愿望和热情办事,理解为随心所欲,想怎么干就怎么干,如“大跃进”时的“人有多大胆,地有多大产;不怕办不到,就怕想不到;只要想得到,就能办得到。”

(4)坚持解放思想和实事求是的辩证关系原理对

我国的社会主义现代化建设具有重大的意义。坚持解放思想,就要求我们在改革开放中勇于实践,敢于创新,大胆探索,要努力开拓改革开放的新道路、新模式;坚持实事求是,就要求我们从实际出发,从社会主义初级阶段的实际出发,老老实实按规律办事。总之,把革命的干劲和科学的精神紧密结合起来,把解放思想和实事求是结合起来。

《分析》本题首先解释实事求是和解放思想,然后分析二者的辩证关系,再指出这一辩证关系原理对社会主义现代化建设的重要意义,即要求我们在改革开放的实践中既必须解放思想,敢于突破陈规、积极创新、勇于探索,又必须从社会主义初级阶段的实际出发,遵循社会主义经济建设规律。

练习题

一、单项选择题

1. 物质的唯一特性是()。
A. 运动的绝对性 B. 可知性
C. 广延性 D. 客观实在性
2. 把世界的本原归结为一种或几种具体的实物形态的哲学派别是()。
A. 辩证唯物主义 B. 庸俗唯物主义
C. 形而上学唯物主义 D. 朴素唯物主义
3. 中国古代哲学家庄子提出:“方生方死,方死方生;方可方不可,方不可方可。”这种观点()。
A. 夸大运动的绝对性,否认相对静止
B. 是辩证法观点
C. 是唯心主义观点
D. 把静止绝对化,否认运动
4. 各种运动形式的区别,主要取决于()。
A. 它们不同的复杂程度
B. 它们不同的稳定性和相互关系
C. 它们不同的物质基础和运动规律
D. 人们进行科学研究的不同需要
5. 下列关于静止的观点错误的是()。
A. 静止是指在任何意义上都不动
B. 静止是运动的一种特殊形式
C. 静止是运动过程中某种稳定形式
D. 静止指事物仍然保持自身的性质
6. 空间是指()。
A. 物质运动的持续性
B. 物质运动的广延性
C. 物质运动的顺序性
D. 物质运动的特殊状态
7. 运动应当从它的反面即从静止中找到它的量度,因为静止是()。
A. 运动的根本属性是存在方式
B. 测量和计算运动的尺度
C. 运动的基础和承担者
D. 运动的原因和动力
8. 空间的特性是()。
A. 一维性 B. 二维性
C. 三维性 D. 多维性
9. 设想没有物质的运动的观点是()。
A. 唯心主义 B. 机械唯物主义
C. 不可知论 D. 诡辩论
10. 设想没有运动的物质是()。
A. 形而上学的观点
B. 庸俗唯物论的观点
C. 主观唯心论的观点
D. 客观唯心论的观点
11. 关于运动的理解,错误的是()。
A. 宇宙中发生的一切变化和过程,是物质的固有属性
B. 运动是新事物的产生和旧事物的灭亡
C. 运动包括从单纯的位置移动直到思维的变化
D. 是绝对的,世界上没有不运动的物质
12. “光阴一去不复还”表明()。
A. 时间的无限性 B. 时间的有限性
C. 时间的一维性 D. 时间的客观性
13. 主观辩证法与客观辩证法的关系是()。
A. 反映与被反映的关系
B. 唯心主义与唯物主义的关系
C. 抽象与具体的关系
D. 唯心辩证法与唯物辩证法的关系
14. 对于同一棵大树,在木匠的眼中是木材,画家看到的是色彩和色调,植物学家看到的是它的形态特征,这是由于()。
A. 意识创造认识对象
B. 理性认识是感性认识的基础
C. 人的认识具有能动性
D. 人的知识结构决定人的认识活动
15. 鲁迅说过:“描神画鬼,毫无对证,本可以专靠神思,所谓‘天马行空’地挥写了。然而他们写出来的却是三只眼、长颈子,也就是在正常的人体身上增加了眼睛一只,拉长了颈子二三尺而已。”这段话说明,人们头脑中的鬼神观念是()。
A. 头脑中主观自生的
B. 人脑对客观世界的歪曲反映
C. 人脑对鬼神的虚幻反映
D. 人脑对客观世界的正确反映
16. 人工智能的出现证明()。
A. 意识不是人类所特有的现象
B. 辩证唯物主义关于意识本质的规定已过时
C. 人脑是可以认识的,思维模拟是可能的
D. 人类思维最终会发展到机器思维
17. 观念的东西和物质的东西的关系表现在()。
A. 观念是客观存在的主观映象
B. 两者是根本对立的、互不相容的
C. 观念是现实事物的创造主
D. 两者是统一的,没有区别的
18. 客观规律和人的关系是()。
A. 人可以改变规律
B. 人可以创造规律
C. 人可以消灭规律
D. 人可以认识和利用规律
19. 意识是()。