

LILUNZHISHUCHANGQING
JIAOXUEYUYANJIUANGKANLISHIZHOUNIANMAKESIZHUYILILUNYANJIULUNWENXUANJI

理论之树常青

《教学与研究》创刊30周年马克思主义理论研究论文选集

《教学与研究》编辑部 组编



中国人民大学出版社

理论之树常青

《教学与研究》创刊30周年马克思主义理论研究论文选集

《教学与研究》编辑部 组编



中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

理论之树常青:《教学与研究》创刊 60 周年马克思主义理论研究论文选集 /《教学与研究》编辑部组编. —北京:中国人民大学出版社, 2013. 9

ISBN 978-7-300-18086-1

I. ①理… II. ①教… III. ①马克思主义理论-理论研究-文集 IV. ①A81-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 217192 号

理论之树常青

——《教学与研究》创刊 60 周年马克思主义理论研究论文选集

《教学与研究》编辑部 组编

Lilunzhishuchangqing

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn http://www.ttrnet.com.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	涿州市星河印刷有限公司		
规 格	170 mm×240 mm 16 开本	版 次	2013 年 9 月第 1 版
印 张	36.75 插页 1	印 次	2013 年 9 月第 1 次印刷
字 数	691 000	定 价	128.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

编辑说明

今年，2013年，是《教学与研究》创刊60周年。作为“瞻前顾后”系列纪念活动的重要内容和重要组成部分，我们策划和组织编辑了这本论文选。

众所周知，作为中国高校系统和意识形态领域专门为马克思主义理论教学与研究服务的综合性学术理论期刊，已经走过整整“一甲子”的《教学与研究》的办刊道路，与中国特色社会主义的建设和发展之探索道路、与新中国的高等教育和马克思主义理论教育的建设和发展之探索道路一样，均非坦途，而是历经艰难和坎坷，几度曲折反复。《教学与研究》1953年创刊，在度过了比较辉煌的第一个发展阶段以后，于1964年“文化大革命”前夕被迫停刊，一直到新时期之始的1979年才复刊，其间停办了14年。所以，我们言《教学与研究》有所谓60年的办刊史，其实严格意义上讲是46年。而在这46年的办刊史上，《教学与研究》又有相当长的一个时期（1953—1964年、1979—1987年），是承载着“代”《中国人民大学学报》的职责和功能。其间，还几度受教育部的委托，担当起直接为高校思想政治理论课服务之指导和辅助刊物的特殊角色。在办刊定位上多次调整。但是，无论所面临的形势和任务包括内外环境如何变化，《教学与研究》有一个办刊宗旨和办刊特色则是始终如一地坚守着，那就是高举马克思主义的旗帜，为高校马克思主义理论教学与研究服务。《教学与研究》创刊60年，这本综合性学术理论期刊所产生的最长远、最广泛的学术影响力和社会影响力，也主要是反映和体现在这一方面。因此，当我们在讨论、设计《教学与研究》创刊60周年系列纪念活动而准备编选出版一部论文集时（因为经费所限，目前也只能是先编选出版一部不超过60万字的论文集），我们编辑部成员一致认可以马克思主义理论研究为主题（主要集中于马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义以及马克思主义中国化四大研究领域）。

论文集的主题确定以后,论文如何编选又成为一个颇费斟酌的大问题。在实际办刊 46 年的近 500 期约 8 000 篇的刊发论文中,就是仅仅限定于“马克思主义理论研究”这个“狭义”的单一主题,也有近 1 000 篇论文。因为选编就必须有取舍,“取”还好说,“舍”怎么“舍”?大的原则好确定:就作者论,由于是编选出版的第一部论文集,所以,首先要考虑目前已经是学术大家、名家的作者,同时也不能完全舍弃目前尚处于上升期的学术新锐——因为目前已经是学术大家、名家的作者,当初在《教学与研究》发表处女作的时候,也还是学术新锐;就作品论,当然第一位的考量必须是学术质量和学术影响力,但是,这又必须是两个方面的考量——一方面,必须是有生命力经得起时间和实践检验的“精品”、“力作”,另一方面,还必须能够反映《教学与研究》60 年办刊的历史印记,也就是说,在当时刊发以后产生了比较大的学术影响甚至是社会影响的一些代表性论文,以今天的眼光审视,不乏一定的稚嫩之处和特定的历史局限性,但是为了凸显历史感和历史发展的原貌,我们也必须有所选编,而且不能做任何修改。而且,我们选编的目前已经是学术大家、名家的论文,一般不是其晚年的成熟作,而是其早年的成名作。我们的初衷,是想通过编选出版这样一部论文集,能够初步勾勒出《教学与研究》60 年马克思主义理论研究的一个历史发展脉络和基本思路。但是,原则归原则,落实到具体的取舍,难度是非常大的。为了尽可能地保持公正,选编的工作,除了我们目前编辑部的六位正式成员全力投入外,我们还特别邀请了学界相关领域的一些学术大家、名家(如卫兴华、杨瑞森、张雷声、丰子义、安启念、陈金龙、刘建军、邱海平、张云飞、韩立新等)、《教学与研究》的老主编和前编辑部成员(如张步洲、杨耕、李景治、梁树发、王学敏、周蔚华、高自龙等),为我们出谋划策和把关。几经反复和推敲,最后形成了目前各位读者看到的这种选编格局。其中的不可避免的取舍缺憾,我们是深知并惴惴不安的(论文集没有用“优秀论文选”之谓,而用“部分代表性论文选”,也是表明了我们的一种谨慎态度),只能是提请我们《教学与研究》60 年所有的作者所体谅和宽宥!

另外,需要特别说明的两点:其一,我们这部论文集中选编的 20 世纪 50 年代后期和 60 年代前期弗·然·克列的“马克思主义经典著作导读”系列、计斋的“《政治经济学教科书》名词简释”系列、孟氧和集士的“《资本论》历史典据注释”系列,并非严格意义上的规范学术论文,但是由于其在当时全国性的马克思主义理论学习和宣传工作中产生过重大的学术影响和社会影响,反映了当时《教学与研究》一个非常重要的办刊优势和办刊特色,所以,我们选编了这些系列论文的首发篇,以为历史记录。其二,我们这部论文集中选编的 1957 年王方名(笔名:求实)和黄顺基讨论“逻辑”问题的两组论文,从严格意义上讲,与

我们这部论文集的主题还是有一定的距离的，但是由于考虑当时他们的论文曾经引起毛泽东的高度重视，并与“中南海逻辑问题座谈会”的召开相关联，是《教学与研究》办刊史上的一段佳话和重大历史事件，故，也一并收入。

本论文集由《教学与研究》主编齐鹏飞、《教学与研究》编辑部现成员陈翔云、李文苓、孔伟、刘蔚然、敖华共同策划和编辑，副主编陈翔云总把关，敖华承担基础性的资料整理工作。其中的不当之处，自然由我们负责，敬请大家批评指正！

《教学与研究》编辑部

2013年5月

目录

马克思主义

——中国工人阶级解放的旗帜	杨献珍 / 1
加强马克思列宁主义理论和苏联先进经验的学习	吴玉章 / 10
如何学习原著	弗·然·克列 / 16
社会主义基本经济法则在我国过渡时期的作用问题	苏 星 / 23
列宁关于落后国家超越资本主义阶段过渡到社会主义的学说	王 南 / 37
《资本论》历史典据注释(初稿)	孟 氧 / 49
《政治经济学教科书》名词简释(初稿)	计 斋 / 61
形式逻辑问题质疑	求 实 / 74
古典形式逻辑的根本性质及其理论基础	黄顺基 / 106
批判的继承 伟大的创造	
——读《马克思主义的三个来源和三个组成部分》	许征帆 / 117
关于哲学教科书的一些问题	艾思奇 / 125
可能性、现实性及其关系是对立统一规律的具体化	李秀林 / 133
实践检验和逻辑证明	陈先达 / 139
社会主义史上的“按劳分配”思想	吴易风 / 153
科学社会主义与民主	黄达强 郑建邦 石永义 / 158
社会主义商品货币理论与现实	胡 钧 / 164
列宁《哲学笔记本》的科学价值	王 东 / 172
对马克思共产主义社会形态学说的历史考察	王怀超 / 181
马克思恩格斯关于社会主义经济的理论与社会主义建设的实践	
——兼议“传统观念”	张 宇 / 190
解放·探索·实践	郭 湛 / 198
实践与真善美	袁贵仁 / 205

论马克思历史观的本质	郝立新 / 212
现代唯物主义:实践性、辩证性、历史性之统一	王南湜 / 219
马克思的世界历史理论及其现代意义	杨 耕 / 227
正确理解马克思“重新建立个人所有制”论断的本意	顾海良 / 233
对马克思社会形态概念的再考察	段忠桥 / 237
论实践论在马克思主义哲学中的地位	黄楠森 / 245
论实践观点是马克思主义哲学首要的和基本的观点	肖 前 / 252
辩证法理论的当代反思	孙正聿 / 258
关于实践观点在马克思哲学体系中地位的再思考	陈晏清 / 269
当代科学技术对经济社会发展的决定作用	刘大椿 / 278
社会主义经济学的改革和发展	洪银兴 / 286
论社会进步及其评价尺度	丰子义 / 293
论思想政治教育的本质及其发展	郑永廷 / 301
深化劳动价值理论研究思路的探索	白暴力 / 307
论马克思主义经济学的创造性转化	孟 捷 / 315
社会发展动力的层次分析	赵家祥 / 326
马克思究竟从何时何处开始批判“抽象的人”的学说 ——从恩格斯记忆上的一个纰漏说起	俞吾金 / 336
深化对“中国特色社会主义”的认识和研究	李忠杰 / 341
全面理解马克思的人的生产理论	马俊峰 / 355
关于社会必要劳动时间以及劳动生产率与价值量关系问题的探讨	林 岗 / 362
试论思想政治理论课与马克思主义理论学科的关系 ——兼析认识与实践中的几种偏误	张雷声 / 372
论马克思主义发展观及其在新世纪的理论升华	庄福龄 / 381
马克思主义中国化历程中理论创新的标准与重大创新成果	杨凤城 / 391
资本主义劳动过程与马克思主义经济学	谢富胜 / 400
正确认识马克思的经济学理论与资本主义发展的关系 ——谈马克思的“丧钟论”与“扬弃论”的关系	邱海平 / 411
论马克思主义中国化的三大要素	秦 宣 / 420
马克思主义整体性与基本原理体系的建构	梁树发 / 430
从毛泽东思想到科学发展观 ——毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系关系探源	李 捷 / 440
向社会主义市场经济转变的理论轨迹	卫兴华 / 463
用发展的马克思主义政治经济学引领应用经济学创新	程恩富 王朝科 / 471

马克思主义中国化研究中的十个理论问题	杨瑞森 / 478
全球治理的困境与走向	李景治 / 493
金融化积累机制的政治经济学考察	陈享光 袁 辉 / 506
论经济全球化时代的爱国主义	刘建军 / 517
关于中国特色社会主义若干问题的思考	陶文昭 / 532
论马克思主义的理论自尊、理论自信 and 理论自觉	陈锡喜 / 545
劳动平等及其在社会主义市场经济下的实现	荣兆梓 / 556
列宁对马克思的继承与发展 ——关于列宁主义的再认识	安启念 / 567

马克思主义

——中国工人阶级解放的旗帜

杨献珍

科学的社会主义的创始人，人类中最杰出的天才思想家，全世界工人阶级的伟大领袖和导师——卡尔·马克思，生于 1818 年 5 月 5 日，今天是他诞生 135 周年纪念日。

马克思对于人类的伟大贡献，是他和恩格斯一起创立了无产阶级的革命理论，即科学社会主义，亦即马克思主义。马克思主义是唯一正确的革命理论，正如列宁所说：“马克思学说的主要点，就是阐明无产阶级之为社会主义社会创造者的全世界历史使命。”这个学说百余年来教导和武装了全世界各国的无产阶级和一切被剥削被压迫的群众。工人群众和一切被剥削被压迫的群众，有了马克思主义的指导，就能够自觉地团结起来，为推翻资本主义奴役制度和其他各种人剥削人、人压迫人的制度，为实现社会主义和共产主义的光辉目标而奋斗。

在马克思以前，已经有一些人抱着社会主义思想，向往着没有人剥削人的理想社会。但是，马克思以前的社会主义，乃是空想的社会主义。18 世纪末年到 19 世纪初年，在欧洲曾有一些空想社会主义者，严厉地批评过资本主义，诅咒过资本主义，并企图消灭资本主义制度，使人类能过一种美好的生活。但由于他们都不了解人类历史发展的规律，不了解资本主义社会发展的规律，因而他们也就不了解：消灭资本主义和实现社会主义，要依靠什么力量，要用什么样的方法。空想的社会主义者，以为靠了人类的某种主观的善良愿望，就能达到消灭资本主义创造新社会的目的。他们以为只要劝导那些有钱有势的人，使他们天良发现，承认剥削的不合正义，愿意取消剥削制度，那么，社会主义社会就可以建立起来了。很明显的，这种不经过无产阶级的斗争，不经过无产阶级革命和无产阶级专政，就可以实现社会主义的梦想，是永远不会成为现实的。

在马克思以前的空想社会主义，虽然也部分地反映了无产阶级的要求，提供

了对于启蒙工人阶级最有价值的材料，但它究竟还是一种不成熟的理论，正如马克思和恩格斯所说，它是适应着当时还不成熟的资本主义生产和不成熟的阶级关系的。因此，这种学说也还带有资产阶级的某些影响，不能成为工人阶级解放的武器。所以在马克思以前的工人运动，还只是在黑暗中摸索。那时工人群众还不能懂得自己为什么过着被剥削被压迫的悲惨生活，更不能知道工人阶级在历史上所处的重要地位和所肩负的历史使命。

马克思和恩格斯彻底地批判了空想社会主义思想，批判了在他们以前的各种哲学和社会学派，总结了19世纪上半期人类在自然科学上和社会科学上的一切优秀成果，创立了辩证唯物论和历史唯物论的学说。马克思和恩格斯破天荒第一次地发现了人类历史发展的规律，发现了贯穿在人类的阶级社会的全部历史中阶级斗争的规律，发现了资本主义社会必然死亡和共产主义社会必然到来的规律。马克思的学说使得工人阶级和一切被压迫被剥削群众的革命解放斗争，有了科学的依据。

马克思和恩格斯科学地证明，社会主义绝不是凭空想所能够实现的，也不是凭善良愿望所能够实现的。社会主义是近代资本主义社会内在矛盾发展的必然结果。由资本主义大工业的发展而形成起来的近代工人阶级，就是消灭资本主义创造社会主义新社会的伟大社会力量。马克思和恩格斯发现了工人阶级所肩负的历史使命，他们指出：只有工人阶级才能领导一切劳动人民实行向资本主义冲击，才能最后消灭人剥削人的制度，才能使人类过最美满的幸福生活。

马克思和恩格斯指出：无产阶级必须依靠自己的力量来实现消灭资本主义创造社会主义新社会的这种历史任务，而工人群众一旦觉悟到自己的历史地位，并且使自己组织起来，就能成为无敌的力量。为此，工人阶级就必须有自己的政党——革命无产阶级的政党。这个政党要用马克思主义的思想来教育工人群众，领导工人群众，并联合一切被压迫被剥削的人民进行革命的斗争。

马克思和恩格斯教导说：无产阶级的革命运动，与过去历史上一切革命运动都有着原则的不同。它不是少数人的运动，也不是为少数人谋利益的运动，它是绝大多数人的运动，是为绝大多数人谋利益的运动。马克思和恩格斯向各国无产者指出，必须在革命斗争进程中把一切被剥削的劳动群众团结到自己的周围。因为无产阶级的历史任务是消灭一切人剥削人的制度，最后实现消灭阶级，所以无产阶级能够最彻底地代表一切劳动群众的利益。无产阶级为了使自己得到彻底解放，也必须同时解放一切被压迫者。因此，如果认为，没有工人阶级的领导就可以实现社会主义，是不对的；另一方面，如果认为，只要工人阶级，不需要联合一切被压迫被剥削的劳动者，特别是广大农民群众，同样也是不对的。

马克思和恩格斯教导说：为了消灭阶级，建立社会主义社会，工人阶级必须

领导农民和其他劳动群众建立无产阶级专政。马克思和恩格斯又天才地指出，共产主义社会将经过两个阶段，社会主义社会是共产主义的第一阶段。人类将经过社会主义而实现共产主义，达到人类历史上最美满最幸福的时代。

马克思和恩格斯的这一切发现，就是他们对于人类的进步事业的不朽的贡献。

由于马克思主义科学的产生，就使工人阶级获得了最锐利的革命武器，由于马克思主义与工人运动相结合，就使工人运动走上了完全自觉的有组织的和有目的的斗争的时代。

马克思和恩格斯在 1848 年发表的《共产党宣言》，对于他们所创立的科学社会主义理论，第一次作了完整的系统的叙述。《共产党宣言》的发表，正式宣告了科学社会主义的诞生，正如斯大林同志所说的：“马克思和恩格斯用他们合著的《共产党宣言》开辟了一个时代。”后来马克思和恩格斯在他们的许多著作中，更发展和充实了他们在《共产党宣言》中所阐发的观点，特别是马克思的《资本论》在这方面给了最重大的贡献。在这部伟大著作中，马克思对资本主义发展的规律，进行了及其周密详尽的科学分析。马克思深刻地揭露了资本主义剥削的实质，光辉地论证了资本主义制度的必然要走向死亡和社会主义制度之不可避免地要起来代替资本主义制度。

马克思一生不仅从事了巨大的科学研究工作，创立了科学社会主义，而且他还直接领导了全世界的工人运动，并在工人中进行了巨大的组织工作。他是不屈不挠的革命者，是世界工人运动的最伟大的领袖和导师。他和恩格斯在 1847 年参与了“共产主义者同盟”这个组织，《共产党宣言》就是受这个组织的委托而写的。马克思和他的战友恩格斯都积极参与了 1848 年的德国的革命，马克思被反革命派提交法庭审判并被驱逐出境。1864 年，马克思在伦敦组织了第一国际，即国际工人联合会。第一国际在马克思的领导下，把欧洲各国的工人运动统一起来，使世界工人运动大大向前进了一步。

马克思的一生，是战斗的一生，他把自己的一切都贡献给工人阶级，贡献给共产主义的伟大事业。马克思虽然经常过着极端贫穷和流亡的生活，但他仍然始终坚持地去从事着他的理论工作和实际工作。马克思经常热切地关怀全世界一切被压迫人民的命运。在马克思生时世界上任何一个角落所发生的具有进步意义的重要社会事件，几乎没有一件不受到他的注意。马克思从世界工人阶级的解放利益出发来估计各民族中所发生的历史变化。马克思为无产阶级在各种历史环境中进行斗争的策略问题，做出了许多天才的原则指示。科学理论和革命实践的密切结合，正是马克思主义的显著的特色。

马克思对于一切敌人的斗争是毫不妥协的。他不仅坚决地反对了当时欧洲的

一切统治者，而且他还同工人运动中的一切错误与反动的学说和派别作了不调和的斗争。马克思在理论上和实践上粉碎了法国的蒲鲁东主义，英国的工联主义，德国的拉萨尔主义，意大利的玛志尼主义，俄国的巴枯宁主义等等错误与反动的学说和派别，从而向全世界工人阶级证明了，只有马克思主义才能引导工人阶级和一切被压迫人民走向解放。

马克思在1883年3月14日逝世。在这永垂不朽的伟大革命家逝世以后的整整70年间，人类历史上的每一个新的发展都给马克思主义科学的正确性提供了新的证明。马克思主义思想已经普及于全世界，马克思和恩格斯所创立的科学社会主义的真理已为事实所证明。共产主义的理想已经变成了现实生活。

马克思和恩格斯事业的继承者伟大的列宁和斯大林，又根据新的历史条件和新的革命斗争经验，创造性地发展和丰富了马克思主义。

列宁指出帝国主义是资本主义发展的最高阶段，是腐朽的、垂死的资本主义，是无产阶级革命的前夜。列宁根据资本主义进入帝国主义阶段的历史条件，制定了无产阶级革命的理论和策略。因此，斯大林给列宁主义下了一个确切的定义：“列宁主义是帝国主义与无产阶级革命时代的马克思主义。”

列宁用了马克思的方法发现了资本主义发展不平衡的规律，因而得出了社会主义可能首先在一个或几个国家内取得胜利的结论。

列宁和斯大林具体地应用和发展了马克思主义，并领导了伟大的十月社会主义革命取得胜利，首先在世界六分之一的领土上推翻了资本主义，建设了社会主义社会，消灭了人类历史上一切人剥削人的制度。这是马克思列宁主义的伟大胜利。

列宁和斯大林指明了，在帝国主义和无产阶级革命时期，一切殖民地和附属国人民，只有和无产阶级联盟并在无产阶级领导下才能得到解放。

列宁和斯大林进一步发展了马克思主义关于社会主义的学说，斯大林又把苏联社会主义建设的全部经验加以总结，具体地发展了关于共产主义社会建设的学说。

列宁逝世后，斯大林全面地和进一步地把马克思列宁主义发展到新的阶段。斯大林给马克思主义下了一个全面的完整的定义：“马克思主义是关于自然和社会的发展规律的科学，是关于被压迫和被剥削群众革命的科学，是关于社会主义在一切国家中胜利的科学，是关于共产主义社会建设的科学。”毛泽东同志在《最伟大的友谊》中说：“斯大林同志全面地划时代地发展了马克思列宁主义的理论，把马克思主义的发展推进到新的阶段。斯大林同志创造性地发展了列宁关于资本主义发展不平衡规律的理论 and 关于社会主义可能在一个国家内首先胜利的理论；斯大林同志创造性地贡献了关于资本主义体系总危机的理论，贡献了关于在

苏联建设共产主义的理论，贡献了关于现代资本主义和社会主义的基本经济法则的理论，贡献了关于殖民地半殖民地革命的理论。斯大林同志还创造性地发展了列宁关于党的建设的理论。斯大林同志这一切创造性的理论，进一步地把全世界的工人们联合起来，进一步地把全世界的被压迫阶级和被压迫人民联合起来，使全世界的工人阶级和一切被压迫的人们为解放和幸福的斗争及其胜利达到空前未有的规模。”

在伟大的斯大林的天才领导下，苏联经过几个五年计划，建设成功了工业化和农业集体化的、强大的社会主义国家，这个国家现在正在向着共产主义社会迈进。它不但是苏联工人阶级、集体农民和知识分子的自由幸福的乐土，而且是全世界被压迫人民解放斗争的方向和救星。它是全世界坚强的和平堡垒。列宁和斯大林所教养和领导的苏联人民，在决定着全人类命运的卫国战争中，作了崇高的忘我的牺牲，结果战胜了德、意、日法西斯帝国主义，不但保卫了苏联社会主义祖国，而且帮助了东欧各国人民从法西斯奴役下解放出来，建立了自己的人民民主制度。这是在十月社会主义革命胜利以后，马克思列宁主义的又一次具有世界历史意义的伟大胜利。第二次世界大战胜利地结束后，经过四年的光景，伟大的中国人民革命也在以苏联为首的世界和平民主社会主义的阵营的力量的支持下获得了胜利，这是马克思列宁主义的再一次具有世界历史意义的伟大胜利。从此，在世界上，从欧洲到亚洲的广阔的领土上，已有八亿人口摆脱了资本主义的剥削和压迫。斯大林就是这个具有无敌力量的以苏联为首的和平民主社会主义阵营的不朽的旗手。因此，马林科夫同志说：“斯大林同志是当代的伟大思想家，他在新的历史条件下，创造性地发展了马克思列宁主义的学说。斯大林的名字与人类历史上最伟大的人物——马克思、恩格斯、列宁的名字并列而无愧。”

马克思、恩格斯、列宁、斯大林的旗帜，就是全世界工人阶级和进步人类的胜利的旗帜。

马克思对于中国人民历史上的民族解放战争，曾给以热烈的同情和关怀。对于鸦片战争和太平天国起义，马克思曾写了许多论文。他在这些论文中痛斥了侵略者的强盗行为和他们对中国人民所发动的非正义战争。他和恩格斯两人曾预言，从中国人民的斗争中将会看到“整个亚洲新纪元的曙光”。这个预言在今天已经实现了。

如果没有马克思主义思想的指导，中国革命的胜利是不能设想的。毛泽东同志在《论人民民主专政》中写道：“谢谢马克思、恩格斯、列宁和斯大林，他们给了我们以武器。这武器不是机关枪，而是马克思列宁主义。”又说：“中国人找到了马克思列宁主义这个放之四海而皆准的普遍真理，中国的面目就起了变化了。”

中国人民找到马克思列宁主义的真理，是曾经经过一段摸索的过程的。

早在20世纪初年，还在1911年的资产阶级革命以前，在中国的书刊上已经有人提到过马克思的名字，零碎地粗糙地提到过马克思的学说。但那时中国工人阶级还没有成为一个独立的政治力量，那时的革命还是资产阶级和小资产阶级分子所领导的。资产阶级和小资产阶级的个别的革命家只是顺便提到了马克思，他们完全不能懂得马克思的学说。

那时的资产阶级、小资产阶级革命家，企图以西方资本主义国家为模型来改造自己的国家，结果是失败了。中国人民对于资产阶级思想的怀疑和不信任愈来愈增涨，第一次世界大战更加证明了资本主义制度只能带给世界人民以灾难。在第一次世界大战中爆发的俄国十月社会主义革命的胜利，使中国人民看到了新的希望。

毛泽东同志说：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。”

也就是在第一次世界大战期间，由于中国的民族工业有了一个相当的发展，所以中国工人阶级也有了一个新的发展，工人运动开始发展起来了。马克思主义的思想使得当时中国的先进分子看出，改造我们国家的事业所可以依靠的领导力量不是别的，正是这个正在发展着的工人阶级的力量。

这样，在十月社会主义革命的巨大影响下，中国人开始真正认识了马克思主义，而且马克思主义一到中国，就通过当时知识分子中的先进分子而和中国的工人运动相结合了起来，形成强大的物质力量。

在马克思列宁主义和中国工人运动相结合的基础上，建立了以毛泽东同志为首的中国共产党，这个党，经过三十多年的历史考验，已经领导了中国人民得到解放，并且使人相信，它将继续领导中国人民达到社会主义和共产主义的光辉目的。

近代的工人阶级在中国的出现，工人运动在中国的发展，这是中国共产党产生的阶级基础。可是，如果仅仅具有这一个条件，而没有马克思列宁主义在中国的传播，仍然不会产生中国共产党。这是因为，从自发的工人运动中，只能够形成工联主义的意识，而不会有共产主义的觉悟。在工联主义的思想基础上，是不会产生出这样的战斗的工人阶级的政党来的。只有把马克思主义科学思想灌输到工人阶级中去，才能使中国工人阶级从自在的阶级变成自为的阶级，才能组织成为真正有战斗力的革命的工人阶级政党——中国共产党。

中国共产党的历史，中国共产党领导中国革命的历史，就是马克思列宁主义在中国的运用和发展的历史，也就是中国的马克思列宁主义者同各种错误思想作

斗争的历史。中国共产党领袖毛泽东同志把马克思列宁主义的普遍真理与中国革命的具体实践相结合，用来指导中国革命。毛泽东同志关于中国革命的理论 and 策略思想是以马克思主义为基础的，是按照中国的具体条件运用和发展了马克思、恩格斯、列宁、斯大林的学说的。

马克思列宁主义的阶级斗争理论和无产阶级领导权的思想，在毛泽东同志的著作中充分地体现出来。毛泽东同志依据这种理论，粉碎了各种形式的机会主义。机会主义者正是在这个根本点上反对和曲解了马克思主义。右倾机会主义者的迁就政策，实际上就是取消阶级斗争，放弃或者削弱无产阶级的领导权。“左”倾机会主义者的冒险政策，使无产阶级陷于孤立地位，按照他们的方向去做，就要断送无产阶级的领导权。毛泽东同志紧紧地掌握着马克思列宁主义的理论，把这种理论运用到中国革命的实际中来，粉碎了这两种机会主义者的错误观点。毛泽东同志坚持反对那种取消阶级斗争的反马克思主义观点，同时又善于分析具体的历史情况，从阶级力量对比的现实条件出发来制定革命斗争的策略，反对那种盲动冒险主义。为列宁和斯大林所发展了的马克思主义关于无产阶级领导权的思想，在中国革命的第一阶段，表现在毛泽东同志对于中国革命性质的规定。毛泽东同志明确指出：中国革命性质是无产阶级领导的、以工农联盟为基础的、人民大众的、反对帝国主义、反对封建主义和反对官僚资本主义的革命。毛泽东同志不论在任何情况下，不论在革命胜利前或革命胜利后，一直都坚持了无产阶级领导权的思想，因而也就在根本点上保卫了马克思主义。

马克思分析 1848—1849 年德国、法国以及其他各国革命的失败原因时，曾特别注意农民在革命斗争中的作用。马克思这一思想，后来被列宁、斯大林发展为在无产阶级领导下的工农联盟思想。这是无产阶级取得革命胜利的关键问题。毛泽东同志根据了和发展了马克思、恩格斯、列宁、斯大林关于农民问题的学说，对于中国农民在中国革命中的力量和作用给了足够的估计。中国现在还是小农经济在数量上占巨大优势的国家，因此，农民问题更有其特殊重要性。中国的马克思主义者和机会主义的根本分歧点也突出地表现在农民问题上。在中国第一次国内革命战争时期，以陈独秀为代表的右倾机会主义者，只注意同国民党合作，忘记了农民；另外以张国焘为代表的“左”倾机会主义者，只注意搞工人运动，同样忘记了农民。这两种机会主义者都不知道要到什么地方去找同盟军。只有精通马克思、恩格斯、列宁、斯大林学说的毛泽东同志，正确地解决了这个问题。他在 1926 年就指出中国无产阶级的最广大和最可靠的同盟军是农民。毛泽东同志后来在《论人民民主专政》的文章中又强调说明：“人民民主专政的基础是工人阶级、农民阶级和城市小资产阶级的联盟，而主要是工人和农民的联盟……推翻帝国主义与国民党反动派，主要是这两个阶级的力量。由新民主主义

到社会主义，主要依靠这两个阶级的联盟。”因此，在马克思主义思想指导下行动起来的中国工人阶级必须一分钟也不要脱离自己的农民兄弟，一分钟也不要忽视与农民阶级的联盟，要善于保持和发展这个联盟，要善于在与农民阶级的联盟中教育和改造农民，带同农民一起走向社会主义。

毛泽东同志关于统一战线的理论，关于革命战争的理论，关于我们国家的建设的理论等等，都是应用马克思主义的立场、观点和方法，总结中国革命斗争的实际经验所得出来的结论。列宁曾说：“马克思学说之所以万能，就是因为它正确。”在毛泽东思想指导下的中国革命所赢得的胜利，正表现了马克思学说是正确的，也是万能的。

中国的工人阶级，中国的劳动人民，不论在过去、现在和将来，都依靠了并依靠着马克思主义作我们的指路明灯，都要在马克思、恩格斯、列宁、斯大林的光辉战斗旗帜下，与全世界一切民族的工人阶级和劳动人民团结在一起，胜利地前进。

同志们！我们纪念科学社会主义的伟大创始人——马克思的诞辰，就应该更普遍地、更深入地在我们的工人群众中进行马克思主义的思想教育。从我们党建立以来，我们在宣传马克思主义方面，在向中国的工人阶级和劳动人民进行马克思主义思想教育方面，曾经做了很多工作，而且获得了很大成绩。从1949年中国革命获得全国范围的胜利以后，我们同样坚持了在工人阶级中加强政治思想教育。在这四年中，除了根据国家工作的开展而随时进行的时事政策教育以外，并曾比较有系统地进行了马克思主义的思想教育，例如关于唯物主义世界观的教育，关于社会发展规律的教育，关于阶级斗争的教育，关于社会主义和共产主义前途的教育等等。所有这些教育，一般地都收到了应有的效果。这表现在工人阶级觉悟程度大大提高，工人中的发明创造不断出现。此外，在各种企业中也进行了许多关于发展生产的教育，指出只有发展生产，才能加强工人阶级的力量；指出只有发展生产，才能逐渐提高工人阶级和劳动人民的生活水平。通过这种教育，使工人群众受到了关于目前利益与长远利益、个人利益与国家利益的一致性的教育，以及社会主义企业的优越性的教育，这样也就起了提高工人群众的政治思想水平的作用。

很显然地，马克思主义的教育越加普遍深入，则工人阶级的觉悟就能越加迅速地提高；而工人阶级的觉悟越加迅速提高，我们国家走上工业化的道路就越能有可靠的保证，这是一条必然的法则。

但是还必须指出，对于这一条法则并不是所有的同志都能深刻地理解，也就是说，并不是所有的同志都深刻地理解了对于工人阶级进行马克思主义教育的重大意义。在工人群众中进行马克思主义教育，从全国范围看来，还不是平衡的和