

科学发展观与高等教育管理

KEXUEFAZHANGUANYUGAODENGJIAOYUGUANLI

中国高等教育出版社

科学发展观与高等教育管理

教育部深入学习实践科学
发展观活动领导小组办公室 组织编写

上 卷

中国高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观与高等教育管理/教育部深入学习实践科学发展观活动领导小组办公室 组织编写

—中国高等教育出版社,2009.2

ISBN 978-7-8035-0118-3

I. 科… II. 教… III. 科学发展观—教育—管理

IV. G254.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 045127 号

科学发展观与高等教育管理

责任编辑:许友清

责任校对:何国宝

技术设计:张灵圣

出版发行:中国高等教育出版社

经 销:各地新华书店

印 刷:北京书中印务有限公司

版 次:2009 年 2 月第 1 版 2009 年 2 月第 1 次印刷

规 格:787×1092 毫米 1/16 开

印 张:77.75

字 数:1480 千字

书 号:ISBN 978-7-8035-0118-3

定 价:880.00 元(精装全三卷)

如发现有印装错误 由经销商负责调换

编 委 会

主 编：李华强

编 委：马金栋 毛 春 吴 芸 潘文武

耿 军 高 峰 王利民 胡金宝

任华忠 肖 荣 郭 磊 申宝兵

王树利 张 宪 陶建华 李本峰

高志祥 刘志民 王家铭 任志宏

王国庆 刘在鲁 袁茂林 王晋军

目 录

第一篇 最新政策文件与领导讲话

胡锦涛:努力把贯彻落实科学发展观提高到新水平	(3)
胡锦涛:把保持经济平稳较快发展作为首要任务	(8)
中央深入学习实践科学发展观活动领导小组发出通知要求:进一步学习贯彻胡锦涛总书记等中共中央政治局常委到学习实践活动联系点调研时的讲话	(10)
深入学习实践科学发展观 促进教育事业优先发展科学发展	(12)
深入学习实践科学发展观 全力以赴做好 2009 年高校毕业生就业工作	(35)

第二篇 科学发展观与高校教育教学管理

第一章 科学发展观与高校战略管理	(47)
关于高校落实科学发展观的战略思考	(47)
落实科学发展观 推进学校跨越式发展	(54)
弘扬传统文化 创建和谐校园	(61)
关于构建和谐大学的理性思考	(67)
坚持以人为本是建设和谐社会过程中施政成功的法宝	(75)
以人为本 建设和谐校园	(83)
坚持以人为本理念 构建和谐高职院校	(87)
文化视野中的和谐与和谐大学	(94)
科学的发展规划:大学发展的航标	(99)
构建和谐电大 促进现代远程教育的新发展	(104)
坚持以人为本理念 构建高校和谐校园	(109)
关于高校和谐校园建设中几个问题的思考	(115)

高等职业院校构建和谐校园的理论思考	(121)
大学与经济社会和谐发展的路径思考	(125)
基于科学发展观的高校和谐发展刍议	(131)
第二章 科学发展观与高校管理体制变革	(137)
坚持完善高校领导体制 促进高校持续健康发展	(137)
加强高校党的执政能力建设 提高办学治校水平	(140)
学术水平是高等学校的核心竞争力	(146)
服务基础教育 构筑崭新平台 努力建设新型师范高等专科学校	(149)
和谐理念下的政府与高等学校的管理责任界分	(156)
和谐理念下高等教育管理体系的构建	(162)
试析高校校舍管理工作改革的几个问题	(166)
第三章 科学发展观与高校教育教学改革	(172)
师范生免费教育与地方师范院校发展战略探索	(172)
提高教学质量的关键是加强师德建设	(184)
高等教育大众化下的地方师范学院面临的困境与改革初探	(190)
推进依法办学提高高校教学质量	(196)
新建本科师范院校转变教育观念的思考	(202)
办学理念与特色浅议	(207)
试论我校的特色办学之路	(212)
科学人才观与高校教师队伍建设	(217)
做和谐社会文化传播的思想传播者	(221)
略谈大学教师人格的榜样示范性	(226)
加强师德建设重塑教师文化	(229)
试论教师人格的自我塑造	(233)
浅议师德师风建设	(237)
略论“教学评估”与高等教育发展	(241)
浅谈本科教学水平评估的实质	(247)
关于在外国文学中运用多元教学模式的思考	(251)
高师历史教育专业创新人才的培养探究	(257)
重庆市农村中小学教师培训面临的困境与对策	(260)
论我校科研特色的培育与地方社会经济的发展	(268)

充分发挥纪检监察在和谐校园建设中的职能作用	(275)
对我校民族教育的机遇和优势的思考	(279)
关于高职教育教学改革的思考	(282)
关于我校多媒体教学现状的调查报告	(287)
音乐专业教学改革初探	(294)
谈当代音乐教师的素质培养	(297)
高等音乐师范专业理论课程改革与建设研究	(302)
浅谈高师声乐教学的改革	(305)
浅谈大学民间舞蹈教学法	(309)
“我们乌江”实训基地建设与培养高素质应用型人才的实践与探索	(314)
高师油画人体教学散论	(319)
体育教学改革与学生自主选课的思考	(324)
师范院校大学生师德教育与敬业精神培育	(330)
当前一般本科院校学风状况调查研究	(336)
对大学生思想政治工作适应时代发展需要的思考	(340)
“博雅”教育思想在生物教学中的运用	(345)
语言文字规范化与教师教育工作关系的思考	(348)
当前高校学风建设中存在的问题及对策思考	(352)
用主体性德育理念改革高校学生工作	(358)
新时期如何加强学风建设	(364)
论加强青年大学生的人文教育	(370)
论高校辅导员对大学生学风养成的影响	(373)
激发大学新生学习积极性的策略思考	(377)
新时期加强音乐教育类学生的德育工作浅谈	(380)
论高校校园环境建设与人才培养	(384)
浅谈发挥高校学生公寓管理的育人功能	(389)
管理、服务、育人	(393)
高校学生寝室文化与素质培养的关系探讨	(399)
高校企业思想道德建设浅析	(403)
第四章 科学发展观与高校人文素质教育	(409)
坚持以人为本 确立大学生的主体地位	(409)

努力构建开放式大学生思想政治教育的运行机制	(419)
找准思想政治教育突破口 构建和谐大学	(424)
关注心理健康 构建和谐校园	(431)
高职院校如何加强人文素质教育	(444)
明确企业文化和大学文化的内涵 搞好民办高校校园文化建设	(448)
浅谈高校的创新教育	(455)
实施精细化管理 提高教学质量	(461)
试论普通高校成人教育的功能性缺失及其对策	(465)
第五章 科学发展观与高等职业教育问题研究	(470)
职业教育的机遇与教学改革探讨	(470)
校企合作是职业院校与企业共同发展的必由之路	(473)
坚持改革创新 努力创建充满生机与活力的办学机制	(479)
21 世纪我国职业教育创新问题	(484)
新建本科院校应定位于应用型高校	(487)
再议“教学外置,社区耦合”	(494)
建立人才“订单培养机制”是高职院校办学改革的主攻方向	(497)
民办教育的资金“瓶颈”与对策思考	(503)
民办高职院校生存发展之路	(513)
高职院校科研管理面临的问题与对策	(517)
坚持改革创新 突出专业特色	(521)
突出高职办学特色 促进学生个性发展 积极推进特长生导师制	(528)

第三篇 科学发展观与职业教育科学发展

第一章 职业教育科学发展概论	(537)
第一节 职业教育科学发展的目的	(537)
第二节 职业教育科学发展必须遵循的规律和原则	(551)
第三节 职业教育科学发展的实质	(560)
第四节 职业教育的属性分析	(566)
第五节 职业教育科学发展的效用功能	(574)
第六节 职业教育科学发展的社会功能	(581)

第七节 职业教育知识性特征与原则	(599)
第八节 职业教育技能性特征与原则	(612)
第九节 职业教育职业性特征与原则	(620)
第二章 职业教育科学发展模式	(634)
第一节 职业教育面临的形势与现有模式分析	(634)
第二节 职业教育科学发展的模式分析	(641)
第三节 职业教育现有模式的比较	(651)
第三章 职业教育科学发展的途径	(658)
第一节 稳定招生规模,提高培养质量	(658)
第二节 以人为本,师资为先	(665)
第三节 把握内涵,塑造学生	(670)
第四节 市场引导,紧扣主题	(674)
第四章 创办具有特色的职业院校	(679)
第一节 创办具有特色的职业院校的内涵	(679)
第二节 创办特色职业院校的基本条件和原则	(699)
第三节 职业院校创建特色要处理好几个关系	(715)
第五章 职业教育管理必须科学化	(723)
第一节 政府对职业教育的管理要科学化	(723)
第二节 职业院校建设必须科学化	(750)
第三节 职业导向必须科学化	(764)
第六章 职业教育科学发展与区域经济	(773)
第一节 区域经济发展水平确定了职业院校的地位	(773)
第二节 区域经济与职业院校的关系	(788)
第三节 职业教育对区域经济发展的作用	(801)

第四篇 深入学习实践科学发展观活动资料汇编

(以北京师范大学为例)

第一章 实施方案	(807)
北京师范大学深入学习实践科学发展观活动实施方案	(807)
第二章 动员报告	(813)

学习实践科学发展观,强化办学特色,推动教育创新	(813)
第三章 学习调研阶段	(826)
以科学发展观统领高等学校的改革和发展	(826)
在北京师范大学深入学习实践科学发展观活动试点工作座谈会上的讲话	(843)
大学精神和大学管理	(845)
推动科学发展 争创一流成绩	(856)
中国市场化改革的推进与随思录	(874)
学习实践科学发展观 大力推进教育公平	(901)
实事求是贯彻落实科学发展观的重要原则	(923)
抓住机遇 促进学校的全面可持续发展	(924)
坚持自主创新 培养高素质人才	(924)
以科学发展观指导高等教育创新	(925)
科学发展观是经济社会发展的根本指针	(925)
解放思想 树立科学发展观	(926)
牢固树立质量意识 做好师范教育的排头兵	(927)
加强团队建设 坚持特色发展	(927)
强化办学特色 发挥比较优势	(927)
北京师范大学免费师范生思想、学习和生活状况调研报告	(928)
在学习调研阶段总结暨分析检查阶段动员大会上的讲话	(937)
第四章 分析检查阶段	(943)
北京师范大学校级领导班子贯彻落实科学发展观情况的分析检查报告	(943)
在分析检查阶段总结暨解决问题、完善制度阶段动员大会上的讲话	(953)
第五章 解决问题、完善制度阶段	(960)
北京师范大学学习实践科学发展观活动试点工作整改落实方案	(960)
北京师范大学校级领导班子贯彻落实科学发展观整改方案责任分工	(973)
在解决问题、完善制度阶段总结暨总结提高阶段动员大会上的讲话	(976)
第六章 总结提高阶段	(981)
强化办学特色,推进教育创新,建设世界知名高水平大学	(981)
北京师范大学关于中央八个问题的研究报告	(996)
第七章 汇报材料	(1006)
深入学习 精心部署 认真制定实施方案	(1006)

加强领导 做好动员 确保试点工作取得实效	(1011)
精心制定方案 认真做好动员 试点工作稳步推进	(1019)
创新学习方式 深入开展调研 探索学习实践活动的有效途径	(1026)
深入分析问题 组织民主评议 突出实践特色	(1034)
坚持四个贯彻始终 试点工作扎实有序开展	(1039)
第八章 分类指导方案	(1043)
学生党员深入学习实践科学发展观活动实施方案	(1043)
离退休党员深入学习实践科学发展观活动实施方案	(1046)
化学学院深入学习实践科学发展观活动实施方案	(1048)
历史学院深入学习实践科学发展观活动实施方案	(1050)
资源学院深入学习实践科学发展观活动实施方案	(1052)
心理学院深入学习实践科学发展观活动实施方案	(1056)
文学院深入学习实践科学发展观活动实施方案	(1060)
哲学与社会学学院深入学习实践科学发展观活动实施方案	(1063)
第九章 宣传材料	(1065)
弘扬办学特色 积极推动教育创新	(1065)
强化办学特色 推动教育创新	(1066)
强化办学特色 推动教育创新	(1069)
北京师范大学:教育创新 特色为先	(1071)
强化办学特色 推进教育创新	(1072)

第五篇 学习科学发展观文件选编

我国经济体制改革面临的形势和任务	(1077)
树立和落实科学发展观	(1079)
在全党大力弘扬求真务实精神,大兴求真务实之风	(1080)
在中央人口资源环境工作座谈会上的讲话	(1087)
把科学发展观贯穿于发展的整个过程	(1095)
坚持把发展作为党执政兴国的第一要务,不断提高驾驭社会主义市 场经济的能力	(1104)
全面落实科学发展观	(1107)

调整经济结构和转变经济增长方式是缓解人口资源环境压力的根本途径	(1111)
中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议	(1119)
全面贯彻落实科学发展观 推动经济社会又快又好发展	(1135)
中共中央、国务院关于推进社会主义新农村建设的若干意见	(1144)
中共中央、国务院关于实施科技规划纲要增强自主创新能力的决定	(1156)
深刻认识建设社会主义新农村的重大意义	(1162)
在庆祝中国共产党成立 85 周年暨总结保持共产党员先进性教育活动 大会上的讲话	(1167)
在学习《江泽民文选》报告会上的讲话	(1178)
中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定	(1187)
不断深化对科学发展观的认识,努力开创科学发展的新局面	(1203)
全面加强新形势下的领导干部作风建设	(1208)
继续把改革开放伟大事业推向前进	(1216)

第一篇

最新政策文件 与领导讲话

胡锦涛:努力把贯彻落实科学发展观提高到新水平

为了把学习实践活动开展好,中央根据以往在全党开展学习实践活动的成功做法,首先部署开展了试点工作。今年2月至8月,江苏省、江西省、四川省、中央组织部、财政部、国土资源部等23个单位进行了为期半年的试点。各试点单位认真学习贯彻中央关于试点工作的指示精神,坚持理论联系实际,坚持突出实践特色,坚持围绕科学发展解放思想,坚持领导班子和党员领导干部带头,坚持群众路线,认真查找并着力解决贯彻落实科学发展观方面存在的突出问题,有力推动了各项工作,为在全党开展深入学习实践科学发展观活动积累了重要经验、探索了有益做法。这些经验和做法,对全党搞好学习实践活动很有启发,我们要认真借鉴。

我看了有关试点工作的材料,感到试点单位查找出来的突出问题,有一定的普遍性,值得我们认真研究和分析。主要有以下四个方面:一是一些党员、干部贯彻落实科学发展观的自觉性还不高,对科学发展观理解还不够深入。有的对科学发展观学习不够扎实、领会不够全面,存在一些片面理解和模糊认识;有的在发展观念上存在重“显绩”轻“潜绩”、重当前轻长远、见物不见人、甚至制造虚假政绩等问题。二是一些领导干部的思想、作风、能力素质与推动科学发展的要求还不适应。有的思想不够解放,改革创新意识不强,因循守旧,封闭保守;有的缺乏推动科学发展必备的知识,缺乏进行战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维的能力;有的发展思路不清、信心不足;有的在关心群众疾苦、解决民生问题方面作风飘浮、工作不实,存在搞形式主义、做表面文章、敷衍塞责等问题。三是一些影响和制约科学发展的突出问题还比较突出。有的地方经济发展结构性矛盾突出,粗放型发展方式尚未明显转变,发展质量和效益不高,安全事故频发,甚至存在单纯追求增长速度、以牺牲资源环境为代价换取经济一时增长的现象,发展的全面性、协调性、可持续性不强;有的地方和部门在缩小城乡、区域发展差距和促进经济社会协调发展方面工作力度不大,在统筹兼顾各方面利益方面做得不够。四是保障科学发展的体制机制还不够健全。一些地方和部门决策科学化、民主化做得不够,工作的系统性和协调性不强,体现科学

发展观和正确政绩观要求的干部考核评价体系尚不健全,促进科学发展的监督体系不完善。这些问题反映了当前一些地方和部门工作和思想作风方面的真实情况。这些问题如不及时解决,我们就无法应对新形势下党所面临的新挑战,就难以肩负起带领人民继续全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的崇高使命。为了切实解决这些问题,我们在开展学习实践活动中要着重从以下几方面作出不懈努力。

第一,进一步深刻理解贯彻落实科学发展观的重大意义。党的十七大强调,科学发展观,是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。要把学习贯彻党的十七大精神继续引向深入,要把党的十七大提出的重大理论观点、重大战略思想、重大工作部署落到实处,就要把加强理论武装摆在突出位置。要进一步组织广大党员、干部深入学习贯彻党的十七大精神,认真学习领会毛泽东、邓小平、江泽民同志关于科学发展的重要思想和党的十六大以来我们党关于科学发展的一系列重要观点,认真总结和学习我国改革开放 30 年的经验,系统掌握科学发展观所体现的马克思主义立场、观点、方法。我们要着力推动广大党员、干部深刻理解和全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求,增强高举中国特色社会主义伟大旗帜的自觉性和坚定性,增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性,坚定不移地把科学发展观贯彻落实到经济社会发展各个方面。

第二,进一步抓好发展这个党执政兴国的第一要务。科学发展观第一要义是发展。离开了发展,科学发展观就成了无源之水、无本之木。邓小平同志曾经指出,社会主义的根本任务是发展生产力,发展才是硬道理;在社会主义国家,一个真正的马克思主义政党在执政以后,一定要致力于发展生产力,并在这个基础上逐步提高人民的生活水平。发展是解决中国一切问题的“总钥匙”,发展对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化,对于开创中国特色社会主义事业新局面、实现中华民族伟大复兴,具有决定性意义。我们必须牢记,尽管我们取得了举世瞩目的发展成就,但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段,仍然是世界上最大的发展中国家,人口多、底子薄、发展很不平衡,我们在发展中遇到的矛盾和问题,无论是规模还是复杂性,都是世所罕见的。我们要建成惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,要实现社会主义现代化、实现全体人民共同富裕,还有很长的路要走。我们要有效应对来自国际国内的各种困难和风险,要不断提高我国的综合国力和抵御风险能

力,要不断巩固和扩大党执政的群众基础,都必须坚持不懈地抓好发展这个党执政兴国的第一要务,任何时候任何情况下都不能动摇、不能放松。同时,发展必须是以人为本、全面协调可持续发展的科学发展,必须是实现各方面事业有机统一、社会成员团结和睦的和谐发展,必须是实现既通过维护世界和平发展自己、又通过自身发展维护世界和平的和平发展。我们要着力增强广大党员、干部贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领的自觉性和坚定性,使全党同志更加自觉、更加坚定地牢牢扭住经济建设这个中心,团结带领人民继续聚精会神搞建设、一心一意谋发展,不断为发展中国特色社会主义打下更为坚实的基础。

第三,进一步实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。科学发展观核心是以人为本。我们党的一切奋斗和工作都是为了造福人民。我们推动科学发展,根本目的就是要坚持尊重社会发展规律与尊重人民历史主体地位的一致性,坚持为崇高理想奋斗与为最广大人民谋利益的一致性,坚持完成党的各项工作与实现人民利益的一致性,坚持保障人民权益与促进人的全面发展的一致性,做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。我们要着力把最广大人民的根本利益作为贯彻落实科学发展观的根本出发点和落脚点,尊重人民主体地位,发挥人民首创精神,保障人民各项权益,努力兴办人民群众希望办的实事好事,使贯彻落实科学发展观的过程成为不断为民造福的过程,成为不断提高人民生活质量和水平的过程,成为不断提高人民思想道德素质、科学文化素质和健康素质的过程,成为不断保障人民经济、政治、文化、社会权益的过程,让发展成果惠及广大人民群众。只有这样,实现科学发展才能具有最广泛最深厚的群众基础,我们也才能把广大人民群众组织起来共同为全面建设小康社会、进而基本实现现代化而奋斗。

第四,进一步坚持解放思想、改革创新。解放思想是研究新情况、解决新问题、开拓新局面重要前提。改革创新是推动各项事业发展的根本动力。改革开放以来,我们党在实践上的每一个发展、理论上的每一个创新、工作上的每一个进步,都是坚持解放思想、不断改革创新的结果。总结我国改革开放的历程,我们得出了一个不可动摇的结论,这就是:改革开放是决定当代中国命运的关键抉择,是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路;只有社会主义才能救中国,只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。我国过去30年的快速发展靠的是改革开放,我国未来的发展也必须靠改革开放。解放思想必须一以贯之,改革创新也必须一以贯之。实现科学发展,必然要求我们以解放思想为先导、以改革创新为动力,在新的思想高度上形成深化改革开放的共识、找到解决问题的突破