

根据教育部形势与政策教育教学要点组织编写  
普通高等学校形势与政策课专用教材

# 大学生 形势与政策

daxuesheng  
xingshi yu zhengce  
jiaoyu duben

教育读本

主 编 章怀云 欧祝平

中国言实出版社

# 大学生 形势与政策

教育读本

主 编	章怀云	欧祝平	
副主编	钟佩君	周良荣	蒋小平
编 委	白雪霜	柴生高	陈石明
	傅晓华	高征难	黄 波
	胡皖军	贺星辉	李道志
	雷 军	龙 淼	刘 勇
	彭亦兵	谭黎明	周湘莲
	张 勇	王明霞	

中国言实出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

大学生形势与政策教育读本/章怀云,欧祝平主编.

—北京:中国言实出版社,2009.7

ISBN 978-7-80250-270-3

I. 大…

II. ①章… ②欧…

III. 时事政策教育—高等院校—教学参考资料

IV. G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 117050 号

**出版发行** 中国言实出版社

地 址:北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编:100101

电 话:64924716 (发行部) 64963101 (邮 购)

64924880 (总编室) 64928661 (二编部)

网 址:www.zgyschs.cn

E-mail:zgyschs@263.net

**经 销** 新华书店

**印 刷** 长沙湘诚印刷有限公司

**版 次** 2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

**规 格** 787×990 毫米 1/16 13.75 印张

**字 数** 254 千字

**定 价** 21.80 元 ISBN 978-7-80250-270-3/G·117

## 序

当今社会,国内国际形势发生着深刻变化,新的形势对于当代大学生的思想政治教育提出了新的要求、新的课题,形势与政策教育成为了大学生思想政治教育的重要内容之一。随着社会经济政治生活的瞬息万变,信息化的不断深入,青年学生获取信息渠道的不断扩大,对大学生开展形势与政策教育的难度也随之加大。为全面提高大学生形势与政策教育的实效性,我们组织相关高校教学一线的同志编写了这本《大学生形势与政策教育读本》。

### 一、大学生学习《形势与政策》课程的重大意义

《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强高等学校形势与政策教育的通知》指出:“形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分,是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地,是每个学生的必修课程,在大学生思想政治教育中担负着重要使命,具有不可替代的重要作用。”把形势与政策教育当作大学生的必修课,除了由这门课程的性质和地位决定外,还在于它对大学生的全面发展起着十分重要的作用。

#### 1. 形势与政策教育有助于大学生树立正确的世界观

世界观来源于人的生产和生活实践,是人们关于世界的总体看法和根本观点。世界观决定人生观,有什么样的世界观就有什么样的人生观。形势与政策教育,就是最紧密地联系实际,把国际国内最重大的形势给大学生分析讲解,把当前大学生身边发生的方方面面的形势告诉学生,让他们对身处其中的这个世界有一个正确并深刻的认识。大学生处于世界观形成的关键阶段,承担着中华民族伟大复兴的历史重任,是社会上富有朝气、充满活力的群体。由于其世界观的可塑性强,我们必须要用马克思主义及其中国化的最新成果中国特色社会主义理论体系去武装广大青年大学生的思想头脑。通过形势与政策教育,让大学生深刻认识和正确理解我们党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验,让大学生深刻认识和正确理解我们党的路线方针政策的科学性和生命力,让大

学生深刻认识和正确理解我们党带领全国人民改革开放的奋斗历程,帮助大学生树立科学的世界观,沿着中国特色社会主义道路前进。

### 2. 形势与政策教育有助于大学生认清国内外形势,树立正确的形势观

改革开放以来,我国的社会主义现代化建设取得了举世瞩目的成就,但与此同时,也正处于改革的攻坚阶段和发展的关键时期。机遇与挑战并存,社会转型,经济和社会生活正在经历着一系列复杂而深刻的变化,各种矛盾凸现。形势与政策教育恰恰能够引导青年大学生正确认识社会发展的主流与支流,正确认识社会主义现代化建设的大方向,真正明白社会的进步和暂时的矛盾决不是对立的,历史总是在曲折中前进。之所以在大学生中间出现理想信念的缺失,主要是由于一些学校思想政治工作的薄弱造成的,而加强形势与政策教育则有助于大学生认清当前国内国际的形势特点,把握社会的前进方向,自觉与时代同步伐,与人民同奋进。

### 3. 形势与政策教育有助于大学生开阔视野,把个人发展与时代需要紧密结合在一起

世界潮流浩浩荡荡,顺之则昌,逆之则亡。通过形势与政策的教育,帮助大学生开阔视野,审时度势,全面正确地认识党和国家面临的形势与任务,提高认识、分析、判断形势的能力,理解、执行和拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的自信与责任感,引导大学生把个人前途与社会主义现代化的伟大事业结合在一起,把个人发展与全面建设小康社会的实际、与构建社会主义和谐社会的实际、与中华民族伟大复兴的实际紧密联系起来,根据时代需要,及时调整自己的学习目标与方向,努力把自己培养成适应时代需要的社会有用人才。

## 二、高校《形势与政策》课程建设取得的成绩

“05 新方案”实施以来,高校形势与政策课程建设取得了巨大的成绩,主要表现在以下两个方面:

### 1. 建立了形势与政策课的领导与工作机制

绝大多数高校建立了党委统一领导,教务处、形势与政策教研室负责实施,学生工作部、团委直接参与的形势与政策课教育教学领导体制和工作机制,按照“课程化、制度化、专业化”建设要求,将以往好的做法用文件形式予以规定。教务处根据中央有关文件的要求,从教学计划、教学管理、教学考核和成绩管理等方面做出了明确的安排。

### 2. 不断改进形势与政策课的教学内容和教学方法

根据中央关于形势与政策课教学的有关文件精神 and 教育部社科司的工作

要求,高校形势与政策课以教育部颁布的形势与政策教学要点为基本依据,以《时事报告(大学生版)》为主要参考资料,教学内容紧密结合党的基本理论、基本政策和变化发展着的国内国际形势,以及大学生关心的焦点、热点和难点问题,有针对性地开展教学,不断拓展教学内容,更新教学手段和方式,取得了可喜的成绩,受到青年学生们的好评。

### 三、开设好《形势与政策》课程需要进一步改进的地方

社会在发展,时代在前进,大学生对教学的要求也在日益提高,因此,为不断提高教学的实效性,形势与政策课的教学内容和形式也要不断改进。

#### 1. 规范教学内容,紧跟时代步伐

形势与政策课教学内容应该包括两个部分:一部分是基本理论和基本形势与政策,另一部分是社会热点难点。这两个部分都要在教学实践中进一步规范,要求任课教师既要讲清讲透我们党的基本理论,又要突出国内国际重大形势,两者相互补充,相得益彰,不能偏废。

#### 2. 改革教学方式,增强教学效果

目前一些高校中已经采取了专题讲授与形势报告相结合的教学方式,但我们同时也要看到,“形势与政策”课教学内容具有很强的现实性,因此不能仅仅局限于课堂教学,要把课堂教学与社会实践结合起来,要把教学内容与学生的专业学习、服务社会、勤工助学、择业就业,创新创业紧密结合起来,支持和组织学生积极投身社会,在实践中了解国情,认清发展趋势,理解党和国家的方针政策,增长才干,并内化为奋发向上的强大动力。

#### 3. 强化和完善课程考核制度

考核是检验学习的一种重要方式。形势与政策课程考核可以采取以下方式:一是写作小论文,要求学生把所学基本理论和基本形势与政策应用于解决现实问题;二是写心得体会;三是闭卷考知识点与开卷写论文相结合;四是课堂发言、课堂小测验、课堂笔记、考勤、作业相结合。

古人云:“识时务者为俊杰。”识时务,就是要求学习和关心形势与政策,增强“家事、国事、天下事,事事关心”的意识和观念。形势与政策关系着每个大学生的切身利益,让我们都来重视形势与政策的学习吧!让我们都成为识时务的俊杰吧!

中南林业科技大学党委书记  
教授、博士生导师 章怀云

2009年6月

# 目 录

序 .....	1
<b>第一讲 科学发展观:当代中国共产党人执政的新理念 .....</b>	<b>1</b>
一、科学发展观是时代前进的旗帜 .....	1
二、科学发展观是中国特色社会主义理论体系的最新成果 .....	4
三、科学发展观的基本内涵 .....	10
四、科学发展观的价值跃迁 .....	14
<b>第二讲 执政能力建设:着力推进党的建设的伟大工程 .....</b>	<b>20</b>
一、党的执政能力建设思想的提出和发展 .....	20
二、加强党的执政能力建设的重要性和紧迫性 .....	25
三、党的执政能力建设的主要任务 .....	27
四、加强党的执政能力建设,全面推进党的建设的新的伟大工程 .....	36
<b>第三讲 辉煌 60 年:中国发展的巨大成就 .....</b>	<b>41</b>
一、中国经济发展的 60 年 .....	41
二、中国民主政治发展的 60 年 .....	44
三、中国文化发展的 60 年 .....	49
四、中国社会建设的 60 年 .....	56
<b>第四讲 民主法制建设:中国特色社会主义的根本保证 .....</b>	<b>65</b>
一、中国共产党人对我国民主法制建设的不懈探索 .....	65
二、我国民主法制建设取得的辉煌成就 .....	73
三、我国民主法制建设的成功经验 .....	81
四、继续推进我国的民主法制建设 .....	84
<b>第五讲 社会主义核心价值体系建设:打造中国人新的精神家园 .....</b>	<b>87</b>

一、社会主义核心价值体系的基本内涵 .....	87
二、社会主义核心价值体系的鲜明特征 .....	94
三、建设社会主义核心价值体系的重要意义 .....	99
四、建设社会主义核心价值体系的基本原则和路径 .....	102
<b>第六讲 大学生就业:心系千家万户的民心工程 .....</b>	<b>108</b>
一、大学生就业面临的现状 .....	108
二、大学生就业的影响因素 .....	115
三、大学生就业的前景及有关政策 .....	120
四、加强大学生就业的对策措施 .....	124
<b>第七讲 和平发展:两岸关系的新态势 .....</b>	<b>131</b>
一、和平发展两岸关系的新主张 .....	131
二、马英九在台主政后两岸关系的新态势 .....	139
三、新形势下两岸关系和平发展的影响因素 .....	145
四、如何进一步推进两岸关系的和平发展 .....	148
<b>第八讲 和平外交政策:为我国现代化建设创造良好的国际环境 .....</b>	<b>152</b>
一、我国外交思想的新境界 .....	152
二、我国外交实践的新成就 .....	160
三、我国外交发展的新机遇 .....	167
<b>第九讲 金融危机:各国经济面临的新考验 .....</b>	<b>173</b>
一、世界金融危机的发生、发展过程和趋势 .....	173
二、金融危机发生的主要原因 .....	178
三、金融危机对世界经济的主要影响 .....	179
四、我国应该怎样应对这场金融危机 .....	185
<b>第十讲 世界政治格局变幻:重新定位的大国关系 .....</b>	<b>189</b>
一、当前国际形势的特点 .....	189
二、当前国际格局下的大国关系 .....	192
三、当前国际格局下大国关系的新特点 .....	208
<b>后 记 .....</b>	<b>211</b>



# 第一讲

## 科学发展观：当代中国共产党人执政的新理念

科学发展观就是十六届三中全会提出的“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济、社会和人的全面发展”，按照“统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放”的要求推进各项事业的改革和发展。科学发展观一经提出，就迅速得到全社会的认同与拥护，也引起了国际理论界与观察家们的普遍关注。科学发展观的提出是基于我国人与自然关系恶化现状的必然选择，是对国内外发展经验教训的合理借鉴和总结，是在中国特色社会主义建设实践中形成的创新理论，是马克思主义中国化的又一重大理论成果。

### 一、科学发展观是时代前进的旗帜

#### 1. 科学发展观是自主创新的旗帜

发展是当代中国的主题，也是贯穿科学发展观的主题。科学发展观坚持发展是硬道理，坚持发展是党执政兴国的第一要务，进一步深化了对中国特色社会主义发展理论的认识，指明了实现经济社会又好又快发展的科学道路。

创新是发展的强大动力，只有自主创新才能获得持久发展。倡导和坚持自主创新是科学发展观的内在要求和题中应有之义。改革开放以来，我国经济快速发展，引起世界瞩目。但也必须看到，我国经济的增长，主要靠资金高投入和资源高消耗作支撑。科技自主创新能力的薄弱，愈益成为制约我国经济社会健康发展的瓶颈，妨碍我国经济结构的调整和经济增长方式的转变，使我们付出了更大的资源、环境代价。只有把科学技术真正置于优先发展的战略地位，大力增强国家的自主创新能力，建设创新型国家，我们才能在国际竞争中抢占先机，牢牢掌握发展的主动权。

科学发展观是创新的发展观,在贯彻落实科学发展观的过程中必须将自主创新放在重要的位置。研究表明,2020年我国要达到国内生产总值比2000年翻两番的宏伟目标,即使投资率长期保持在40%的高位,科技进步贡献率也必须达到60%以上。否则,这个目标就难以达到,全面建设小康社会的宏伟蓝图也就难以实现。党的十六届五中全会按照全面贯彻落实科学发展观的要求,明确提出,“要深入实施科教兴国战略和人才强国战略,把增强自主创新能力作为科学技术发展的战略基点和调整产业结构、转变增长方式的中心环节,大力提高原始创新能力、集成创新能力和引进消化吸收再创新能力。”2006年1月召开的全国科学技术大会又发出了建设创新型国家的号召,动员全党全社会坚持走中国特色自主创新道路。

## 2. 科学发展观是全面协调可持续发展的旗帜

科学发展观要求的发展,不是单纯的国内生产总值(GDP)的增长,而是经济社会全面协调可持续发展。当前,我国经济社会发展中仍存在不少问题,主要是城乡差距、区域差距扩大,就业和社会保障压力增加,社会事业发展比较滞后,人口增长、经济发展同生态环境、自然资源的矛盾加剧,经济增长方式落后,经济整体素质不高和竞争力不强,人民内部矛盾出现新情况新问题,社会建设和管理亟待加强,各种消极腐败现象和犯罪活动依然严重存在,等等。科学发展观的提出,正是为了解决发展中存在的种种突出问题,实现经济社会又好又快发展。

科学发展观要求我们走全面协调可持续发展的道路。要以经济建设为中心,全面推进经济、政治、文化和社会建设,实现经济发展和社会全面进步;要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放,推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调,推进经济、政治、文化、社会建设的各个环节、各个方面相协调;要促进人与自然的和谐,实现经济发展和人口、资源、环境相协调,坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,保证一代接一代永续发展。

在科学发展观的旗帜下,坚持全面协调可持续发展,必须建立科学发展的价值评价体系,教育各级领导干部树立正确的政绩观。要以科学精神、科学态度和科学的思想方法看待国内生产总值,防止任何片面性和绝对化。不仅要重视经济增长指标,而且要重视人文指标、资源指标、环境指标和社会发展指标,坚持把经济增长指标同人文、资源、环境和社会发展指标有机地结合起来。要通过深化行政管理体制改革,将科学发展的价值评价体系落实到制度层面,

为科学发展构筑有力的体制保障。

### 3. 科学发展观是坚持以人为本、促进人的全面发展的旗帜

以人为本是科学发展观的核心。我们今天强调的以人为本，与我国传统文化里面的民本思想和近代西方出现过的人本主义思想，有着本质上的区别。

坚持以人为本，是马克思主义追求人的彻底解放与自由而全面发展的崇高目标在现阶段的具体体现，是对马克思主义人的全面发展理论的继承、丰富和发展，是真正将最广大人民群众的根本利益放在第一位。以人为本的发展理念，与我们党全心全意为人民服务的根本宗旨和立党为公、执政为民的本质要求是完全一致的。以人为本贯穿于落实科学发展观的整个过程，是衡量一切政策措施是否符合科学发展观的标尺。

科学发展观明确把以人为本作为发展的最高价值取向，强调发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，不断让人民群众得到实实在在的利益。坚持科学发展观，就要把实现好、维护好和发展好人民群众的根本利益作为制定政策的出发点，想问题、办事情、作决策都要倾听群众呼声，体察群众情绪，反映群众诉求。要相信群众，走群众路线，充分调动群众的积极性创造性，切实保障人民群众当家作主的各项权利。要切实解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题，当前尤其要做好就业和社会保障工作，做好扶贫帮困工作，做好收入分配制度改革工作，使全体人民朝着共同富裕的方向稳步前进。

### 4. 科学发展观是建设社会主义和谐社会的旗帜

构建社会主义和谐社会，就是要坚持统筹发展，促进全体人民的发展，促进人的全面发展；更加注重社会公平，使全体人民共享改革发展成果；更妥善地处理各种社会矛盾，保持社会安定团结。这是贯彻落实科学发展观、更好地推进我国经济社会发展的战略举措。

构建社会主义和谐社会是贯彻落实科学发展观的重要内容，必须以科学发展观为指导。科学发展观的基本要求是统筹兼顾、协调发展，根本着眼点在于以新的发展思路实现经济社会又好又快发展。发展是和谐的前提，没有全面协调可持续发展，就没有生机勃勃的和谐社会；而离开了社会主义和谐社会这个基础，科学发展观就不可能得到贯彻落实。

社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。这六个方面，各有侧重，各有要求，但总的旗帜是科学发展观。只有这六个方面共同进步、共同发展，我们的社会、我们的国家才会整体和谐，人与人之间、人与社会之间、人与自然之间才会相互和谐，社

会主义和谐社会的崭新局面才会出现。

### 5. 科学发展观是加强党的先进性和执政能力建设的旗帜

科学发展观是统领我国经济社会发展全局的根本指导思想,也是党在新世纪新阶段为人民掌好权、执好政的根本执政理念和执政方略。树立和落实科学发展观与加强党的先进性和执政能力建设是相辅相成、有机统一的,前者是后者的时代内涵和重要体现,后者是前者的必然要求和重要保证。加强党的先进性和执政能力建设,必须以科学发展观为指导。

科学发展观的核心是以人为本,保持党的先进性,提高党的执政能力,本质在于坚持执政为民。立党为公、执政为民、全心全意为人民服务,是贯穿树立和落实科学发展观、加强党的先进性和执政能力建设的一根主线,能否牢固树立和全面落实科学发展观,是衡量党的先进性和执政能力建设成效的重要标准。

以科学发展观为指导加强党的先进性和执政能力建设,必须抓好发展这个党执政兴国的第一要务,推动经济社会又好又快发展,这是党的先进性和党的执政能力在当代中国最重要最具体的体现;必须抓住发展机遇,转变发展观念,创新发展模式,提高发展质量,切实把经济社会发展转入科学发展轨道;必须坚持统筹发展,增强自主创新能力,切实抓好民主法制建设和精神文明建设,努力推动社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设全面发展;必须把科学发展观作为检验党的建设的重要标准,建立健全保障科学发展观贯彻落实的体制机制,完善经济社会发展评价体系,建立体现科学发展观和正确政绩观的干部考核、评价、激励机制;必须真正实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益,兼顾不同方面群众的利益,更加注重社会公平正义,持之以恒反腐败,切实解决损害群众利益的突出问题。

## 二、科学发展观是中国特色社会主义理论体系的最新成果

1. 科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论

科学发展观坚持马克思主义基本原理,紧密结合我国改革开放和社会主义现代化建设的实际,紧密结合新的时代条件,既毫不动摇地坚持了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,又赋予马克思主义新的鲜活力量,是与时俱进的马克思主义。

我们党在领导中国革命、建设、改革的长期实践中，把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合，不断推进马克思主义中国化，实现了两次历史性飞跃。第一次飞跃发生在新民主主义革命时期，中国共产党人经过反复探索，在总结成功和失败经验的基础上，找到了农村包围城市、最后夺取全国胜利的有中国特色的革命道路，并在革命胜利后积极探索适合我国国情的社会主义建设道路，形成了被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，这就是毛泽东思想。第二次飞跃发生在党的十一届三中全会以后，中国共产党人在总结我国经验和研究国际形势的基础上，开辟了中国特色社会主义道路，形成了被实践证明了的关于在中国建设、巩固和发展社会主义的正确的理论原则和经验总结，这就是中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

科学发展观是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。党的十六大以后，以胡锦涛同志为总书记的党中央，着眼于党和人民事业发展的全局，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，顺应国内外形势发展变化，发扬求真务实、开拓进取精神，不断总结实践经验，不断扩展理论视野，不断作出理论概括，提出坚持以人为本，实现科学发展；提出坚持统筹兼顾，正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系；提出构建社会主义和谐社会，按照四位一体总体布局全面推进社会主义现代化；提出建设社会主义核心价值体系，牢固树立社会主义荣辱观；提出建设社会主义新农村，建设创新型国家，建设资源节约型、环境友好型社会，建设生态文明；提出始终不渝走和平发展道路，坚持互利共赢的开放战略，推动建设和谐世界；提出全面加强党的执政能力建设和先进性建设等重大战略思想和战略任务，形成了科学发展观。党的十七大对科学发展观进行了科学概括和深刻阐述，丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。

科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是中国共产党和中国人民集体智慧的结晶。深入贯彻落实科学发展观，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的最好坚持和实践，也是对

邓小平理论和“三个代表”重要思想的最好坚持和实践。

2. 科学发展观是在立足我国基本国情、深入分析我国发展的阶段性特征、认真总结我国发展实践、适应新的发展要求基础上提出来的

我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段,这是我们党对当代中国基本国情作出的科学判断。这一判断,是我们党的理论和路线方针政策形成的根本依据和立论基础,也是科学发展观形成的根本依据和立论基础。经过新中国成立以来特别是改革开放以来的不懈努力,我国取得了举世瞩目的发展成就,从生产力到生产关系、从经济基础到上层建筑都发生了意义深远的重大变化,但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变,人口多、底子薄、城乡区域发展不平衡、生产力不发达的状况仍然是我国的最大实际,我们在发展中遇到的矛盾和问题,无论是规模还是复杂性,都是世所罕见的。我们要建成惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,要实现社会主义现代化、实现全体人民共同富裕,还有很长的路要走。这就要求我们必须始终牢记社会主义初级阶段基本国情,认清全面建设小康社会、基本实现现代化的长期性和艰巨性,提高想问题、作决策、办事情决不可脱离实际的自觉性。科学发展观是在深刻把握当代中国基本国情和发展实际基础上提出来的。

我国经济社会发展的阶段性特征是科学发展观形成的现实依据。在新的历史阶段,我国进入了发展的关键期、改革的攻坚期、矛盾的凸显期,经济社会发展呈现出一系列新的阶段性特征,主要是:经济实力显著增强,同时生产力水平总体上还不高,自主创新能力还不强,长期形成的结构性矛盾和粗放型增长方式尚未根本改变;社会主义市场经济体制初步建立,同时影响发展的体制机制障碍依然存在,改革攻坚面临深层次矛盾和问题;人民生活总体上达到小康水平,同时收入分配差距拉大趋势还未根本扭转,城乡贫困人口和低收入人口还有相当数量,统筹兼顾各方面利益难度加大;协调发展取得显著成绩,同时农业基础薄弱、农村发展滞后的局面尚未改变,缩小城乡、区域发展差距和促进经济社会协调发展任务艰巨;社会主义民主政治不断发展、依法治国基本方略扎实贯彻,同时民主法制建设与扩大人民民主和经济社会发展的要求还不完全适应,政治体制改革需要继续深化;社会主义文化更加繁荣,同时人民精神文化需求日趋旺盛,人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强,对发展社会主义先进文化提出了更高要求;社会活力显著增强,同时社会结构、社会组织形式、社会利益格局发生深刻变化,社会建设和管理面临诸多新课题;对外开放日益扩大,同时面临的国际竞争日趋激烈,发达国家在经济科技上占优势的

压力长期存在,可以预见和难以预见的风险增多,统筹国内发展和对外开放要求更高。这些阶段性特征是社会主义初级阶段基本国情在新世纪新阶段的具体表现,反映了我国经济社会发展面临的新形势、新矛盾和新问题。如果不深刻把握这些阶段性特征、抓紧采取措施解决前进中的突出矛盾和问题,必将对我国经济社会发展特别是长远发展产生重大影响。科学发展观是在准确把握我国发展的阶段性特征、适应我国发展新要求基础上提出来的。

我国社会主义建设和改革开放的实践经验是科学发展观形成的实践依据。善于总结经验是我们党的优良传统,是推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的重要途径。在我国几十年社会主义建设的进程中,我们党既艰苦奋斗创造了建设社会主义的辉煌成就,同时也艰辛探索积累了发展社会主义的丰富经验。党的十一届三中全会以后,我们党深刻总结社会主义建设正反两方面的经验,在正确判断国情的基础上,形成了以经济建设为中心、坚持四项基本原则、坚持改革开放的“一个中心、两个基本点”的基本路线,开辟了中国特色社会主义道路。党的十二大、十三大、十四大、十五大、十六大把总结历史经验同总结新鲜经验结合起来,制定了一系列推进改革发展的方针政策,不断丰富和发展党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验。党的十七大对我国改革开放的历史进程和宝贵经验作了大跨度的回顾总结,强调推进改革开放和社会主义现代化,必须把坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化结合起来,把坚持四项基本原则同坚持改革开放结合起来,把尊重人民首创精神同加强和改善党的领导结合起来,把坚持社会主义基本制度同发展市场经济结合起来,把推动经济基础变革同推动上层建筑改革结合起来,把发展社会生产力同提高全民族文明素质结合起来,把提高效率同促进社会公平结合起来,把坚持独立自主同参与经济全球化结合起来,把促进改革发展同保持社会稳定结合起来,把推进中国特色社会主义伟大事业同推进党的建设新的伟大工程结合起来。这“十个结合”,生动阐明了我们党在改革开放实践中是如何坚持和发展马克思主义、如何坚持和发展社会主义、如何全面推进社会主义现代化、如何统筹国内国际两个大局、如何加强和改善党的领导,深刻揭示了我国改革开放取得成功的关键和根本,揭示了我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设的真谛,强调了营造良好国际环境、保持国内社会政治稳定、坚持党的领导核心地位对改革发展的保证作用,是我们党对改革开放和社会主义现代化建设经验的一次集中概括,是我们这样一个十几亿人口的发展中大国摆脱贫困、加快实现现代化、巩固和发展社会主义的宝贵经验。科学发展观是在深刻总结和坚持运用长期以来我国发展实践经验基础上提出来的。

### 3. 科学发展观是在深刻分析国际形势、顺应世界发展趋势、借鉴国外发展经验基础上提出来的

当今世界正处在大变革大调整之中,我国发展既面临着前所未有的机遇,也面临着前所未有的挑战。一方面,和平与发展仍然是时代主题,世界多极化不可逆转,经济全球化深入发展,科技革命加速推进,全球和区域合作方兴未艾,国际文化交流空前扩大,国际安全合作日趋加强,国与国相互依存日益紧密,发展中国家在世界舞台上的作用和影响迅速上升,国际力量对比朝着有利于维护世界和平的方向发展,世界和平与发展的大局总体稳定。但另一方面,国际环境中不稳定不确定因素增多,我国发展的外部条件复杂多变。霸权主义和强权政治仍然存在,单极还是多极的斗争仍然尖锐,各种政治力量深刻调整组合,国际战略竞争更趋激烈,地区冲突和热点问题此起彼伏,国际恐怖主义活动猖獗,传统安全威胁和非传统安全威胁相互交织。世界经济发展很不平衡,南北差距拉大,经济结构性矛盾加剧,贸易和投资保护主义抬头,能源资源压力增大,经济发展中的潜在风险增多,气候变化、重大自然灾害、严重传染性疾病危害加大。共同推进国际关系民主化,推动经济全球化朝着均衡、普惠、共赢方向发展,促进人类文明繁荣进步,维护世界和平稳定,呵护人类赖以生存的地球家园,是世界各国人民的共同心愿。深刻把握国际形势和世界发展趋势的新变化,顺应时代发展的新要求,坚持走科学发展、和谐发展、和平发展道路,是我们的必然选择。科学发展观是在科学判断国际形势和世界发展趋势的基础上提出来的。

当代中国同世界的关系发生了历史性变化,中国发展对世界发展的作用 and 影响不断提高,国际环境发展变化对我国发展的作用 and 影响也不断增大。经过这些年的发展,我国经济实力和综合国力大大增强,国际地位和国际影响力不断提升,国际社会普遍看好我国的发展前景,战略上对我国更加重视,同我国合作的意愿不断增强,国际环境中对我国发展有利的因素不断增加。这有利于我国加强同世界各国的合作、加快自身的发展。但也要清醒看到,我国面临着发达国家经济科技占优势的巨大压力,西方敌对势力一刻也没有放弃对我国实施西化、分化的战略图谋,贸易摩擦不断,资源竞争加剧,环境问题突出,文化交流交融交锋频繁,维护国家安全的任务更加繁重。我们面临的仍将是一个总体上有利于我国发展,但不利因素也可能增多的环境。必须把中国的发展放到世界的大局中来思考,不断提高统筹国内国际两个大局的能力,不断提高把握机遇、应对风险挑战的能力,始终掌握发展的主动权。科学发展观是在深刻把握中国与世界关系新变化基础上提出来的。



科学发展观反映了当代世界的发展理念，顺应了时代发展的潮流，是对人类社会发展经验的深刻总结和高度概括。第二次世界大战结束后，加快经济增长成为世界各国的共识，人类创造了前所未有的经济增长成就。但是，由于单纯追求经济增长，不重视社会发展和社会公平，忽视能源资源节约和生态环境保护，一些国家发展遇到了这样那样的问题。有的国家走了一条先发展、后治理的路子，为解决生态环境严重恶化问题付出了高昂的代价；有的国家由于经济结构失衡、社会发展滞后，导致发展质量不高、后劲不足；有的国家进入工业化中期阶段和中等收入国家行列后，没有处理好财富增多与收入分配、经济增长与社会公平的关系，导致贫富悬殊、失业增加、社会矛盾激化；有的国家盲目照搬西方模式，实行多党制、私有化，经济上依附于西方跨国公司，政党争斗不断、政局长期动荡，经济社会发展严重倒退。世界各国的发展实践表明，发展绝不仅仅是经济增长，而应该是经济、政治、文化、社会全面协调发展，应该是社会公平随着社会财富增加得到更好实现的发展，应该是统筹国内国际两个大局的发展，应该是人与自然相和谐的可持续发展。作为发展中的社会主义大国，我国要完成工业化和信息化的双重任务，担负着增加社会财富和使人民共享发展成果、实现社会公平的双重使命，面临着促进经济发展和节约资源、保护环境的双重压力，这就决定了我们不能重复其他国家走过的老路，而必须走出一条中国特色的发展道路。科学发展观是在借鉴世界各国发展经验、汲取国外发展理论有益成果的基础上提出来的。

#### 4. 科学发展观是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想

科学发展观坚持和发展党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验，进一步深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

科学发展观坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，继承和发展马克思主义关于人类社会前进最终是由生产力发展决定的、马克思主义执政党要致力于发展社会生产力，人民是历史发展主体、是推动社会前进的根本力量，未来社会是每个人自由而全面发展的社会、社会主义必须不断促进人的全面发展，社会发展必须使生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调相适应，人类依存于自然界、人和自然界应和谐相处，社会生产各个部类、各个方面、各个环节彼此相互联系、不可分割等重要观点，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。科学发展观着眼于建设富强民主文明和谐的社会主义现