

新常識

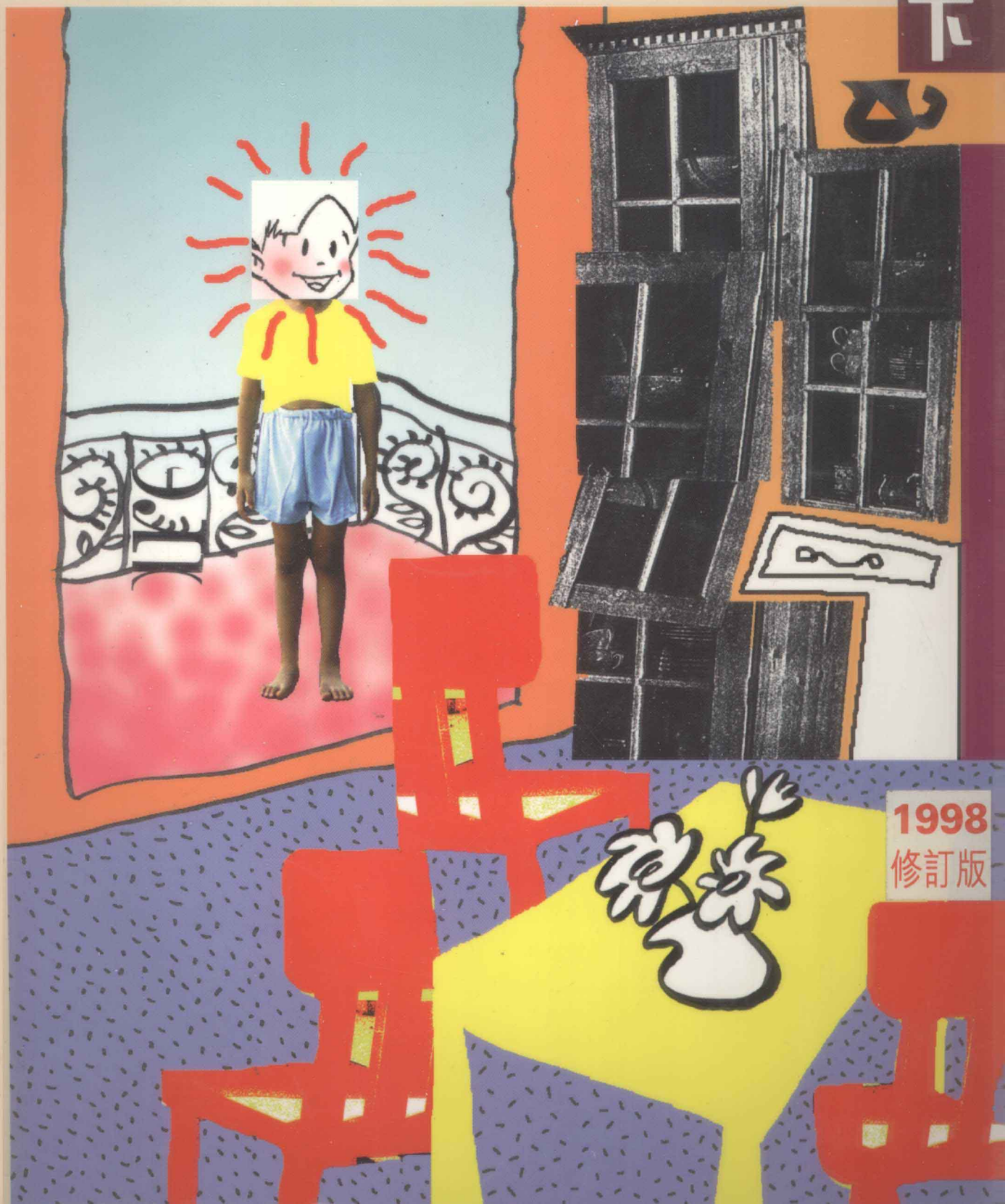
一代



LONGMAN 朗文

教師用書

一下



1998
修訂版

新常識 一代

教師用書

一下

朗文出版亞洲有限公司編輯委員會

 LONGMAN 朗文

目錄

本單元讓學生更加認識學校的環境和設施，及學校成員的關係和職責，幫助學生了解學校的生活情況，發展與師長和同學相處的能力，培養學生愛護學校和遵守校規的態度。

單元一

我們的學校

1. 我們的學校 1
2. 學校的設施 5
3. 學校的工作人員 9
4. 愉快的學校生活 13
5. 遵守學校規則 17
6. 愛護學校 21



單元二

我喜愛的活動

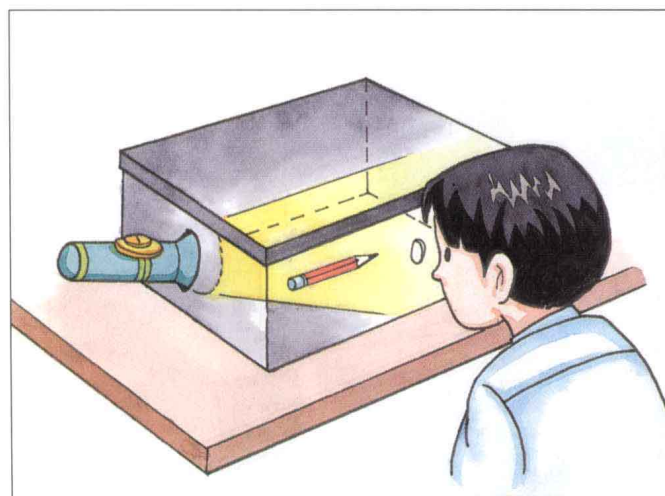
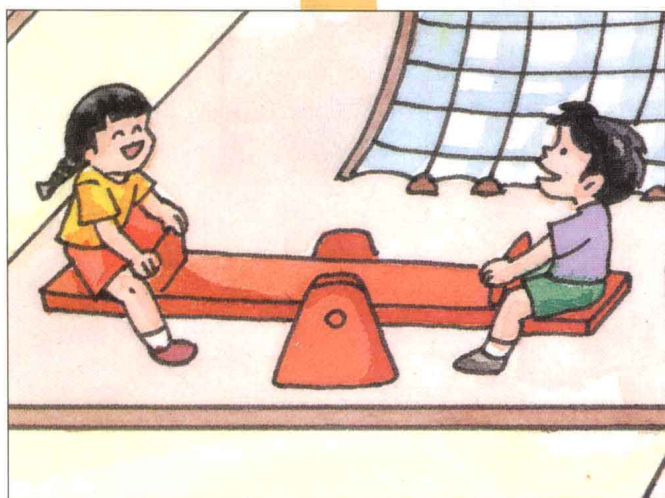
7. 活動的好處 25
8. 戶內活動和戶外活動 29
9. 選擇適合自己的活動 33
10. 活動的規則和安全 35

本單元先介紹了活動的好處及活動的種類，然後引導學生明白選擇活動的原則，及活動的規則和安全，藉此令學生能享受活動的樂趣。

本單元闡述遊公園對身心的益處，讓學生認識公園的設施及它們的用途，藉此培養學生愛護公園及注意安全的態度。

單元三 公園

- 11. 遊公園 39
- 12. 公園的設施 43
- 13. 愛護公園 47



本單元不單與學生一起探討磁鐵、光和聲音的特性，還讓學生認識磁鐵的用途，了解光和影的關係，及指導學生保護視覺和聽覺的方法。



單元四 星星·月亮·太陽

- 14. 美麗的天空 51
- 15. 太陽 55
- 16. 月亮 59
- 17. 星星 63

本單元介紹有關太陽、月亮和星星的一些自然現象，說明太陽和月亮與我們生活的關係，並指導學生在適當的環境和時間，以適當的方法觀看星星、月亮與太陽。

單元五 科學初探

- 18. 磁鐵的特性（一） 67
- 19. 磁鐵的特性（二） 71
- 20. 光和影 73
- 21. 聲音的產生和傳播 77
- 22. 悅耳聲音和嘈雜聲音 81

我們的學校

你每天上學時，有沒有留意學校和附近的環境？自由作答



1. 你的校舍與下面哪一處相似？自由作答



2. (a) 你上學時要經過哪些道路？自由作答

(鄉間彎曲的泥路；路旁有樹木和草地。)



(山邊的梯級路；路窄、路旁有房屋和草木。)



(市區繁忙的馬路；路上人多車多，路旁大廈林立。)



(山邊的斜路；路上行人少，路旁有山，也有房屋。)

(b) 你在上學途中，有沒有見過這些景物？試寫下它們的名稱。



路牌



酒樓



地鐵站



超級市場



戲院



公共屋邨



3. 下圖是一些容易辨認的景物，你能說出它們的名稱嗎？

(油站)



(地鐵站)



(公園)



(迴旋處)



(消防局)



(巴士總站)



你學校附近有哪些容易辨認的景物？根據學校的情況作答

課文

(填上你的學校地址和校名)

我的學校在 區

道／路／街 號，

校名是 。



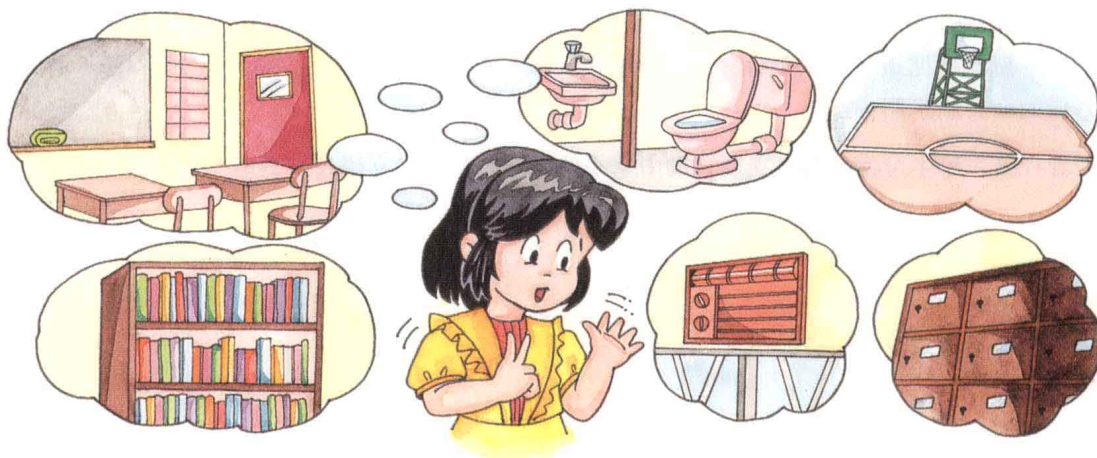
畫出學校的外貌，然後向同學介紹學校附近的環境。

我的學校

2

學校的設施

數一數，你學校裏有多少種設施？根據學校的情況作答



1. 看看下圖這些學校的設施，你能說出它們的名稱嗎？



你知道學校還有甚麼設施嗎？

例如：體育室、美勞室、視聽室、圖書室等

2. 你甚麼時候會使用這些設備呢？它們有甚麼用途？



垃圾收集箱 收集及存放垃圾，
以便垃圾車來收集。



長櫈 上體育課用或平時休息用



洗手盆 清潔手，臉等



體育用具 上體育課用



樂器 上音樂課用



壁報板 展示同學的作品

3. 哪些學校的設施是你每天都會使用的？ 課室、洗手間和操場的設施

4. 觀察學校內這些地點，寫下你所看到的設施，向全班同學作口頭報告。



學校入口有 接待處



校園有 盆栽、樹木和花草



教員室有 桌椅、書架、儲物櫃等



儲物室有 儲物櫃、儲物架、雜物等



食物部有 儲物櫃、汽水櫃、冰箱等



洗手間有 廁盆、洗手盆、抽氣扇等

課文

(填上正確的數字)

學校裏，設施很多。我們有一座
 層的校舍，有 間課室，
有禮堂、操場、校務處和食物部，
還有各種不同的設備。



畫出你喜歡的學校設備，說出你喜歡它們的原因。自由作答

3

學校的工作人員

你能說出老師在學校裏的日常工作嗎？ 備課、授課、批改習作、當值、帶領課外活動、擬寫考試卷及測驗卷、批改考試卷及測驗卷等



1. 學校裏的這些工作是由甚麼人做的？

工友。工友負責校舍清潔和保安。

(看守大門)



(澆水)



(打掃學校)



(清潔窗戶)



(文書工作)



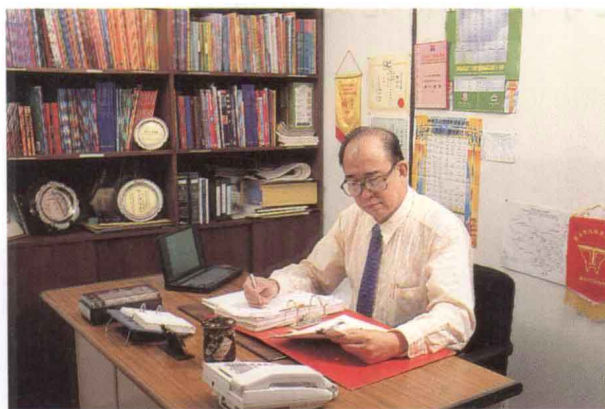
書記。書記負責文書的工作。

(接待客人)



2. 在老師安排下參觀學校的下列地點。寫下你在那裏所看到的工作人員，並在上課時作口頭報告。

(a) _____ 校長 _____ 在
校長室裏工作。



(b) _____ 老師 _____ 在
教員室裏工作。



(c) _____ 書記/工友 _____ 在
儲物室裏工作。



(d) _____ 工友 _____ 在
印刷室裏工作。



3. 說出一些你在學校裏可以做的工。可以協助保持校舍整潔和管理學校秩序的工作



清理黑板



整理壁報板



擔任風紀員

4. 邀請學校裏的一位工友到課室來，訪問他平日的工作情況。

5. 同學們應該怎樣和工友合作，使學校的環境更舒適？

例如：不隨地拋垃圾，不胡亂塗鴉等

課文

我們的學校，有校長、老師、
書記和工友。

校長管理學校，老師教導我們，
書記和工友做其他工作。



學校的工作人員分別在甚麼地方工作，在□內填上適當的數目字。

1



2



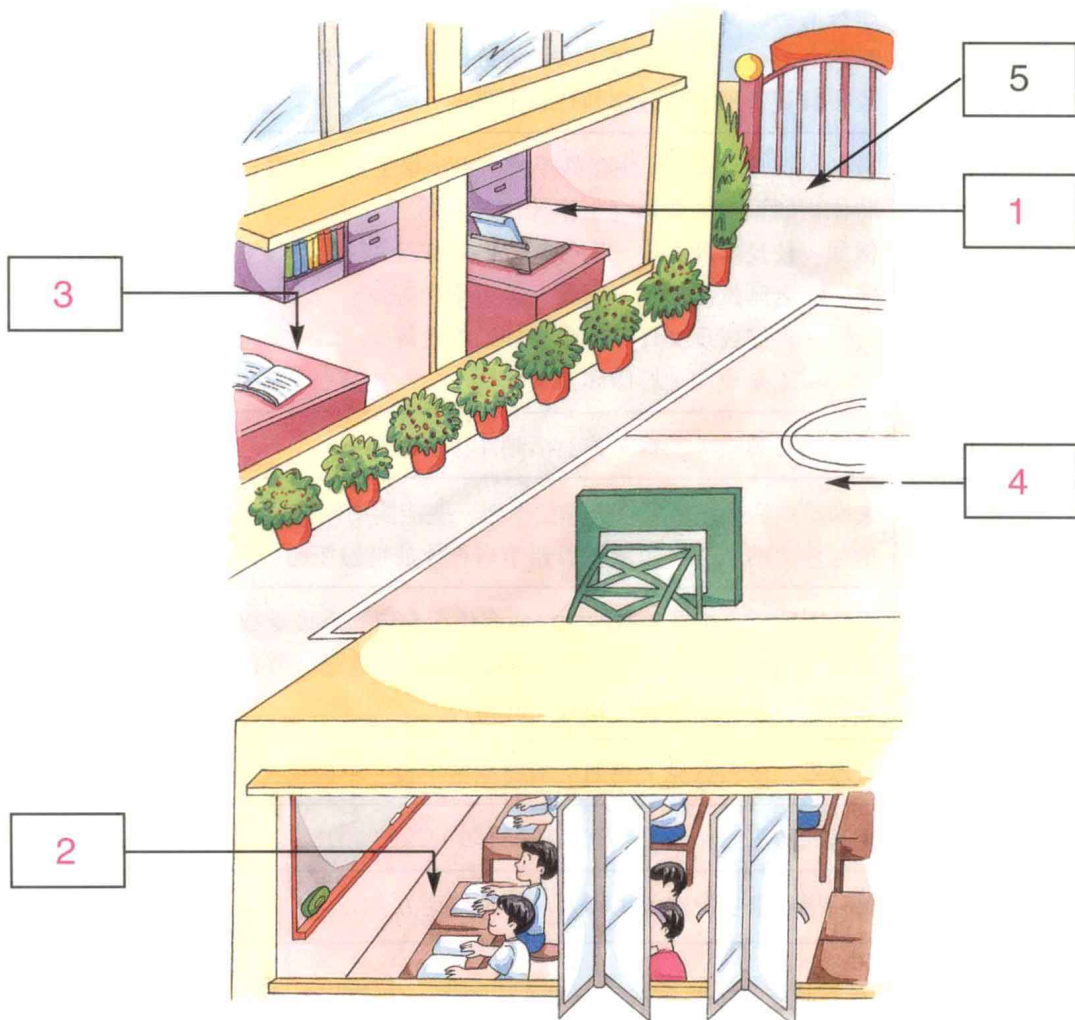
3



4



5



這些同學在做甚麼？觀察和欣賞植物的形態，學習種植盆栽。



1. 看看下圖。這些在上課時間裏進行的活動，叫做課堂活動。
試說說你一天裏有哪些課堂活動。

(在課室內上英文課)



(在課室內上中文課)



(在操場上體育課)



(在課室內上美勞課)