

助学篇

中国教育电视台《西部教育》栏目组编著

总编 于 禾 主编 杨小萍



【大型电视谈话栏目】

西部教育

范一清

XI BU JIAO YU

闪现西部教育亮点 揭示西部教育难点 寻求西部教育支点

中国传媒大学出版社

助学篇

中国教育电视台《西部教育》栏目组编著

总编 于 禾 主编 杨小萍



【大型电视谈话栏目】

西部教育

连一清

XI BU JIAO YU

闪现西部教育亮点 揭示西部教育难点 寻求西部教育支点

中国传媒大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

西部教育·助学篇/中国教育电视台编著. —北京:中国传媒大学出版社, 2013. 3

ISBN 978-7-5657-0653-0

I . ①中… II . ①中… III. ①教育工作—西北地区 ②教育工作—西南地区
IV. ①G527

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 010651 号

西部教育·助学篇

编 著 中国教育电视台

责任编辑 欧丽娜

责任印制 曹 辉

封面制作 风得信设计·阿东

出版人 蔡 翔

出版发行 中国传媒大学出版社

社 址 北京市朝阳区定福庄东街 1 号 邮编:100024

电 话 86-10-65450528 65450532 传真:65779405

网 址 <http://www.cucp.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 北京中科印刷有限公司

开 本 730×988mm 1/16

印 张 17.5

版 次 2013 年 9 月第 1 版 2013 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5657-0653-0/G · 0653 定 价 58.00 元

版权所有

翻印必究

印装错误

负责调换

在西部开发中必须始终注意充分发挥 教育的先导性、全局性、基础性作用

(代序)

张保庆

实施西部大开发，是党中央、国务院着眼于全局、面向未来而采取的一个大战略、大决策，也是21世纪实现我国现代化建设宏伟目标的必然选择。这次大开发，无论在广度还是在深度方面，都是一项前所未有的伟大事业，需要几代人、几十年的不懈奋斗。其中，教育必将始终发挥着一种先导性、全局性、基础性作用。

西部开发的实质，是治穷，是消灭贫困。西部开发的对象，是地域辽阔、经济发展相对滞后、环境比较恶劣的农村地区。在这种情况下，西部经济与社会的发展要想赶上来并形成持续的后发优势，必须依靠教育和科技，必须坚持科教先行的指导思想。无论从哪个方面讲，决定西部开发成败的关键因素，都是人才，是人员的整体素质。与东部相比，西部固然在基础、资金、条件、环境等方面存在不少差距，但差距最大的还是人才，还是人员的整体素质。人才匮乏将是制约西部开发的一个长期的、关键的因素。而人才的培养、人员素质的提高，则主要取决于教育。从这个意义上讲，教育是西部大开发的基础。教育在整个西部大开发的过程中，将始终具有先导性、全局性、基础性的意义。

在整个西部大开发的过程中，对教育工作一定应进一步认识到位、政策到位、投入到位。在西部地区教育相对落后、急需大力支持、经济实力有限、资金



缺乏且短期内难以改变的情况下,希望西部地区的领导对教育工作能站得更高一些,看得更远一些,并正确处理好三个关系。一要正确处理教育发展与西部开发、经济发展的关系。教育是一个长周期的事业,也是一个面向今后、面向未来的事业。教育的重要作用,有的在现实中马上就可显现,但更多的则需要一个过程。在此情况下,一定要兼顾眼前与长远。对教育工作既不能为出政绩而急于求成,也不能因教育工作的上述特点而忽视教育、冷淡教育。越是在困难的时候,特别是当资金投入与其他项目发生矛盾的时候,越要舍得向教育倾斜,下狠心多渠道保证对教育的必要投入。二要正确处理数量与质量的关系,坚持质量、数量、规模、结构、效益的协调发展。西部在教育方面的差距,既有数量的也有质量的,但更重要的还是质量。因此,西部教育的发展尤其要重视质量。三要正确处理艰苦创业与外部支持的关系。在西部大开发过程中,中央各部门和中、东部地区,理应也必须不断加大各种有效的支持,但最重要的、最根本的还要靠西部自己。惟其如此,西部地区的教育才能较快地赶上来,才能保证西部大开发战略顺利实施。

节选自 2001 年 2 月 14 日在西部大开发座谈会上的讲话

作者时任教育部副部长

序

康 宁



五卷本《西部教育》系列丛书就要出版了。我向参加丛书编著工作的全体同志表示热烈祝贺,向中国传媒大学出版社表示衷心感谢。

《西部教育》系列丛书是在中国教育电视台制作的大型电视谈话栏目《西部教育》的基础上,经过精挑细选,分类整理,编辑成书的。

2000年10月,在中国改革开放深入发展的关键时刻,中国共产党召开了十五届五中全会,通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十个五年计划的建议》,提出了“实施西部大开发,促进地区协调发展”的战略任务。之后,全国各大媒体都加强了对西部大开发的宣传和服务。在这个大背景下,在教育部的领导下,在财政部和国家广电总局的大力支持下,为促进我国西部地区教育的发展,中国教育电视台与中央电视台合作,先是在中央电视台西部频道,后是在军事与农业频道,开设并播出了大型电视谈话栏目《西部教育》。该栏目同时也在中国教育电视台一频道播出。

几年中,《西部教育》栏目作为展示和宣传党和国家西部教育政策的一个重要窗口,制作并播出了大量感人至深的好节目,唤起了社会各界对西部教育的重视与支持,促进了西部教育的发展。

随着我国改革开放和经济建设的不断发展,西部地区教育已经发生了翻天覆地的变化,西部地区的许多教育开发项目已经被纳入全国教育总体发展规划

中,《西部教育》开办之时所确定的目标已经达到。经教育部与中央电视台以及中国教育电视台协商,2008年7月,《西部教育》栏目终止制作与播出。

《西部教育》栏目尽管终止制作与播出了,但是那些曾经为西部教育做出巨大贡献的西部乡村教师和社会各界人士,将被永远铭刻在共和国现代化进程的丰碑上!他们所传递的那些正能量,还应该继续在更大的范围内传播。为此,中国教育电视台与中国传媒大学出版社全力合作,精选了《西部教育》中一批优秀节目,依照不同内容,对其进行分类加工,然后将其文字按“教师篇”、“助学篇”、“教育教学篇”、“励志篇”、“创业篇”整理编辑成书。

在“教师篇”中,介绍了像马宪华、李晓峰、张桂梅、张志平等一批扎根西部农村或山区,默默无闻,历尽艰辛,勤勤恳恳教书育人的最美教师们。

在“助学篇”中,介绍了像江诗信、陈正、徐本禹、冯艾等一批不畏艰苦、不图回报、一心一意为西部教育的发展贡献自己力量和智慧的社会各界人士。

在“教育教学篇”中,介绍了如何解决像农民工子女上学、留守儿童教育、薄弱学校改造和如何教好小学语文、开好小学自然课等一系列西部教育所迫切需要解决的问题。

在“励志篇”中,介绍了像无臂书法家和志刚、轮椅上的女博士侯晶晶、盲人钢琴演奏者孙岩、清华厨师张立勇等一批怀揣梦想、自强不息、立志成才并且圆梦的佼佼者。

在“创业篇”中,介绍了像杨大可、罗红富、夏华、田范江等一批不等不靠、抓住时机、百折不挠、艰苦创业并且成功的大中专毕业生们。

我相信,这套丛书的出版,不仅能继续为我国西部教育的发展做出贡献,而且能为实现我国中长期教育发展规划,为青少年的健康成长,为大学生就业,做出有益的贡献。

作者任中国教育电视台台长

目录

Contents

希望老人江诗信	1
难忘七年情	14
走进墨脱	29
西藏中学在北京	43
中兴业 须人杰	59
从失学儿童到小学校长	72
有个女孩叫冯艾	88
感动中国的徐本禹	105
一位女大学生的支教生活	121
一位护士的支教情结	136
远去的歌谣	150
援疆教师话援疆	164

目录

Contents

国家助学贷款	183
关爱贫困大学生	197
他(她)助我成长	212
张立杰和他的家族助学基金	230
顶岗实习	245
后记一	260
后记二	270

希望老人江诗信

【导视】

解 说：一次摄影采风改变了离休老人的生活轨迹。

江诗信：看到这孩子呢，用一种非常羡慕的目光，满含热泪地望着一群放学的孩子。

解 说：一回回地寻访，孩子们的窘困现状刺痛了老人的心。

江诗信：我推门进去了。这两个孩子一边掉眼泪一边哭，说，江爷爷，江爷爷，我们的爸爸妈妈都死了。

解 说：今天的《西部教育》将带您走进希望老人江诗信的爱心世界。

主持人：各位好，欢迎您来到《西部教育》。节目一开始呢，先请各位跟我一块儿来看一段片子。

【短片】

在湖北武汉市，有一个被人们亲切地称为“希望老人”的离休干部——江诗信。12年来，他每年有9个月奔走在鄂、豫、陕三省的贫困山区，不断地为失学儿童送去温暖，并带动社会力量帮助2000多名山区贫困孩子走进校门。

主持人：嗯，片子看过了。那首先呢，让我们把今天的主嘉宾，也是刚才在片子当中被称作“希望老人”的江诗信老人请上台来，掌声有请。（掌声）其实江老在离休之前是在湖北省武汉市洪山区的严西湖渔场做干部，是做行政工作的。

江诗信：对，一般的行政干部。

主持人：那我很想知道，您是怎么想到要捐助这些孩子的？

江诗信：我因为爱好摄影，在离休以后，经常在郧西、红安，就是我们湖北的鄂西北和鄂东南地区采风。一次偶然的机会，我发现山坡上有一个女孩子在放猪，而且两头猪呢非常瘦。那个时候学校正在上学，我就问她，我说怎么你不上学，在放猪呢？她说我爸爸死了，妈妈改嫁了，只剩下我和哥哥。正在这个时候，学校也放学了，我就看到这孩子呢，用一种非常羡慕的目光，满含热泪地望着一群放学的孩子。所以我的心呢就很难受，我觉得如果可能的话帮这孩子一把，使她也能跟那些孩子一样，能够上学去读书。



主持人：那您后来帮她了吗？

江诗信：帮了。我就跟她一起到她家了，实际上她也没有家了，父母亲都不在了，她就寄养在她的一个叔叔家。他叔叔跟婶婶家里也很穷，也有两个孩子，根本无力来照顾她。当时我记得很清楚，家里住的干打垒的土砖房，里边很潮湿，而且很狭窄，几乎连坐的位置都没有。而且不仅是她吧，她还有一个哥哥。看到她家的情况，我就掏出了 80 块钱，给了他们兄妹两个。那个时候读小学，一个学期 40 块钱。我也到学校里跟他们老师讲了，希望老师能够对这两个孩子格外地照顾。（掌声）

主持人：这个女孩叫什么名字？

江诗信：叫罗娇娇。

主持人：她是您第一个捐助的孩子吗？

江诗信：对了。

主持人：那是在哪一年？

江诗信：1992 年吧。

主持人：那通过这件事情之后，对您日后的摄影采风产生了什么影响呢？

江诗信：以后呢，我就会经常关注这些。



因为在贫困地区有很多像罗娇娇这样的孩子,每一个孩子的背后都有一个辛酸的故事,所以我就想在我的有生之年,如果可能的话,帮扶 100 个像罗娇娇这样的孩子,让他们能够完成学业。

主持人:那您怎么去主动寻找这些孩子呢,怎么去做的呢?这个过程是怎样的?

江诗信:我就问她学校的老师或者村干部,我说在你们这个村里或在学校里,有没有像罗娇娇类似的情况,需要帮助的孩子?学校提供了一个名单,但是我还要到孩子家里去亲自看看跟核实,这是一个方面;另外呢,沿路走,我又发现了一些孩子,比如他在放牛啊,或者种地啊,应当上学的时候,他没有去上学。我心里想当然,肯定这个孩子有困难,不能上学,所以我就走上前去一个个地问。

主持人:能不能给我们举一个例子?

江诗信:在红安吧,经过校长和老师的介绍,得知有个叫熊玲丽的学生,当时读五年级,因为父母亲体弱多病,她的父母亲就不想让这个孩子读书了。得知这个情况以后呢,我就到这个孩子家里跟她的父母亲谈了一下,希望他们能够让这个孩子继续读下去;如果有困难的话,我来帮她解决这个难题。经过这样跟她的父母亲谈心,他们也就转变了这种思想,让这个孩子继续读书。(掌声)

主持人:如果说江老在离休之后,他最初给自己选择的一份事业也好,工作也好,是作为一个旅行者的话,那现在呢,我觉得他这个旅行就被赋予了更深层次的含义,就是你已经成为了一个爱心的传播者。那今天我们现场也请到了一位嘉宾,她是专门报道过江老事迹的,来自于《人民日报》的记者——董宏君。我们也想请您来跟我们谈谈,在您采访江老的过程中听到的一些事情,好吗?

董宏君:先说一个吧。当时 he 去给熊玲丽送学费的路上,他刚到这个村,叫邓桥村,村里还有另外一个小孩,叫李荷荣。她因为家里非常穷,上不起学,还穿得非常破。但是她知道江爷爷今天要来村里给人家送学费,老早就在那儿等着了。一看到江老到村口,一下就跪在他面前,说“江爷爷,我也



要读书”。当时江老非常震动，立刻就把她拉起来，说“读书是好事儿，我可以帮助你”。这件事也就说明他在当地已经非常有名了，整个鄂西山区，很多人、很多孩子都非常熟悉他。尤其是那些失学的孩子，因为家里父母没有钱，他们自己又特别渴望上学，就把所有的希望都寄托在江爷爷身上。（掌声）

主持人：江老，我还想问您，像您捐助过的这些孩子，在您给他们提供了第一次捐助之后，您还会不会继续跟他们保持联系？

江诗信：继续保持联系。我每个学期都要去一次，最少要去一次，到他的家里，到他的学校里，跟他个人或者是家长，或者是其他受助的学生，一起开座谈会，经常了解他们的情况。

主持人：在这些回访和了解的过程当中，有没有发现什么新的问题？

江诗信：有些孩子因为家里特别困难，这个贫困不仅是关乎他们学费的问题，而且是关乎生活费的问题，或者说家里发生了一些意外的情况，天灾人祸吧，那就是说比原来更困难了。虽然帮助他了，他仍然会再次辍学了。

主持人：这方面的故事，您能不能给我们讲一个？

江诗信：这方面有很多，不过举个给我印象最深的一个例子。在郧西、鄂西北山区，张斌兄妹两个，我记得第一次认识他们的时候是1995年，那个时候他们的父母亲还健在。因为山区人嘛，他们比较穷，当时他们兄妹两个呢，都没有读书，我了解到这个情况之后，就帮助了这两个孩子。可是当我1997年去的时候，他们家里发生了变故，首先母亲呢，因为患病病逝了；到1998年的时候，他们的父亲又在矿山开矿，那个矿石滚下山把他砸死了。所以这两个孩子就更可怜了，不仅是学费的问题，今后的生活都没有能力了。当我在学校里了解到这两个孩子再一次辍学，我心里可以说是心急如焚，我就赶到他们家去看他们。当时记得已经是下午了，而且郧西地区啊，冬天他们那个地方特别寒冷，也下了两天的大雪，可以说大雪已经封山了，积雪都有一尺多厚。但是我想着这两个孩子，我也考虑不了这些，我就拿了个棍棍拄着，一直往孩子们家的方向，连滚带爬差不多走了五六个小时，才赶到孩子们家里。当时已经将近晚上十点钟了，我推门进去了，这两个孩子当时就很惊喜，既惊又喜。看到我以后呢，当时就扑向我吧，这个就喊“江爷爷，江爷爷”，一边叫一边掉眼泪、一边哭，说“江爷爷，江爷爷，我爸爸妈妈都死了”。当时我看孩子们衣服穿得很单薄，浑身在颤抖。他们住的墙壁，四面透风。看到这个情况，我心里确实很心酸。当时我就把我带的干粮

吧,那个馒头给他们在火边上烤了烤,弄了点水,让他们吃了先充饥。我把我自己穿的里边衣服也脱了两件给他们捂着。第二天天亮了,我就把他们领到学校去了,希望老师能够配合我一起给他们以照看。我呢,就负责他们的助学金,从方方面面共同解决他们的困难。

主持人:真是很难想象!如果说您那天晚上不去的话,这两兄妹那么冷的天,仅靠这些柴火取暖,很难想象会是什么样的结果!再一次谢谢江老,谢谢!(掌声)您刚才在跟我叙述整个过程的时候,我就一直在想,您这么一大把年纪了,整天奔走在山区当中,而且春夏秋冬,说不定就遇上什么样的天气,也说不定前面就是什么样的路况,我想这个过程一定是遇到了不少辛苦,是不是?

江诗信:对、对。这个我可以说,一年四季,不分春夏秋冬,差不多有9个月到10个月都在山区奔波。而且不只这个郧西山区,因为在全省范围内呢,有14个县市,另外还有陕西桑兰一个县,整个有15个县市,有20多个乡镇,6个村组,那个艰辛可想而知。别说我这么大年纪,一般的年轻人也受不了。

主持人:这么多年来吃了这么多苦,您的身体受得了吗?

江诗信:说实在的,我这方面呢,身体确实感觉到有些不堪重负。经常呢,我每年几乎都要病倒几次或者累倒几次,比较大的。我先后有四次病倒在助学路上,四次与死神擦肩而过。

主持人:关于这个问题呢,我们还想再问一下董宏君记者。

董宏君:1996年的夏天,江老在红安县的双河村,走到双河村的时候,其实当时他已经走了差不多有70多天,走了将近100个村子。这天江老彻底地不行了,累倒了,而且是累倒在村边了。当时村里面有两个村民就发现了江老,他们都认识,立刻把他接到家里面去,给他炖了鸡汤让他喝,但是他根本喝不下,一口都喝不下。然后村民呢,接着把他送到乡里的卫生所,连续打了4天点滴,仍然不见好转。我觉得他是太累、太累了。江老说他感觉到那天自己要过不去了,可能生命到那个时候就要结束在那儿了。当时他写了一份遗嘱,一份很特别的遗嘱,念起来可能像一首诗。

主持人:好,关于这份遗嘱呢,我们在此之前也是征得了江老本人的同意,我们希望您能够把这份遗嘱带到我们的现场,我不知道您带来了没有?

江诗信:带来了。

主持人:我来把这封在当时这种情况下江老写的一份遗嘱给大家读一读。“如果有一天我突然离开人间,请我的妻子和儿女不要悲伤和怀念,只希望我能完

成我未竟的事业,让那些贫困的孩子能够继续得到救助。如果有一天我突然回归自然,请单位领导和亲朋好友一切从简,不要赠送寿幛,也不要置办花圈,我希望能够省下钱为失学儿童解决他们的困难。如果有一天我突然离开人间,请组织上把照顾遗嘱的费用做这样的安排:把它捐助给一名特困并且成绩优秀的青少年,帮助他完成未竟的学业。如果有一天我突然回归自然,我希望那些接受过我捐助的孩子们不要难过、悲切,愿你们能够更好地学习、进步成长,改变自己的命运,报效我们的祖国。”(掌声)再怎么说,不管您跑遍了多少的山区,一个人的力量毕竟很有限,而且您的身体情况确实不好,所以我觉得在这种情况下,是不是有其他办法,能够让您的这个工作变得更加轻松一点,或者是效果更好一点?

江诗信:有,而且我已经这样做了。原先只想以我个人的力量来圆 100 个孩子的入学梦,但是以后发现山区里有成千上万的苦孩子,我想单单靠我个人的力量呢,就太微薄了。所以呢,我就想到了如何把我看到的这些实际情况,通过我的相机把它一一如实地拍摄下来,作为第一手资料,回到城市以后就把它制作成展板,在社会上进行宣传,使城市的人都能够了解到我们国家还有这些贫困地区,还有一些苦孩子上不起学,使他们也能够参与助学的行列。因为人人如果都能够献一份爱心,我觉得这个力量就大了。

主持人:这的确是一个很好的办法,因为你已经拍下了这些孩子的照片,可是这个展板怎么做呢?

江诗信:这个展板我用旧挂历,或者请别人做的,我今天带来了。

主持人:好,我们可以一张一张给大家展示一下。

江诗信:这个就是我刚才说的那个罗娇娇。

主持人:就是您第一个捐助的孩子。

江诗信:这就是张斌,他们兄妹俩。这是他妹妹,这是他父亲,这是还在的时候,父亲 60 多岁,这是她母亲。这就是交不起学费在渣子堆里捡废品、捡破玻璃瓶子卖钱挣学费的孩子。这孩子 6 岁,读不起书,在地上栽秧。

主持人:我觉得我自己跟其他观众一样,当看到这些展板的时候,我们都非常感动。可能光凭说,很难想象原来真的还有这样的孩子,他们生活在这样的情况下。那您到城市里面,到一些工厂、到一些公司去进行这样的宣传,搞影展,这个过程进行得还顺利吗?

江诗信:反正好事儿呢,并不见得人人都理解,有的时候比较顺利,但是有的时候会

遭到一些冷遇。

主持人:能不能跟我们说一说?

江诗信:一次到乡镇里去,正是休息的时间。那个门卫,他认为我去影响了他们干部的休息,他就不准我进。同时看到我衣着不整,穿双草鞋,戴个太阳帽,像个逃荒的,或者像个到外面推销的,他就以衣帽来取人,对我很不礼貌,他就不让我进去。我说我非要进去,他就连推带搡给我推出大门了,从他那个办公大门的门口,一掌给我推到大门外边。

主持人:真是没想到还会有这样的人,还会遇到这样的情况!但是我相信大多数人还是理解,还是支持您的。

江诗信:那多了,三天三夜也谈不完。个人方面给我印象最深的,是汉阳造纸厂的一个叫张春英的退休女工,她自己当时的退休工资就只有 303 元。看了我的展板以后,她一边看一边掉眼泪,跟我们当时提出来了,她说她要捐助 4 个孩子。我说你一个月就 303 块钱的工资收入,你要考虑你的生活。她说我宁可吃稀饭、酸腌菜,我也要帮助这几个苦孩子。第二个方面,我想谈谈集体方面的,就是我们湖北联通公司的,他们参与我这个助学行列,到现在已经整整 8 年。他们不仅帮助这些穷困的孩子,而且帮他们建立学校,完善教学设备,给他们送衣、送图书,甚至给他们送电脑、安电视,方方面面地从生活上、学业上给他们全方位的关怀。从 1997 年开始,先后有 300 多个孩子经过他们帮扶以后顺利地完成了学业。

主持人:好,让我们欢迎来自于中国联通湖北分公司的党委书记、总经理刘成明,我们请刘总来给我们说几句。

刘成明:我们也是在一次图片展上被江老的这种精神、这种行为所感动。那么作为一个企业,一个现代企业,除了挣钱之外,我觉得最重要的还有一点就是它的社会价值和责任。所以在这一点上,我们也是默默无闻地跟着江老走了 8 年,做了微不足道的一些工作。我们也愿意跟江老这么一直走下去,用一句通俗的话来说,江老穿着草鞋在前面跑,那我们这些穿布鞋的、穿皮鞋的,能无动于衷吗? (掌声)



主持人：我很想知道，在那么多人参加这个活动、加入这个行列之后，现在江老的这样一个救助失学儿童的活动成果怎么样了？那说到这儿呢，再给大家介绍一位来宾，就是来自于武汉市洪山区区委宣传部的廖世毅，廖部长。

廖世毅：江老呢，长期以来年复一年，奔波在鄂、豫、陕三省 15 个县市的 600 多个村庄，行程达 28 万多公里。他倾尽自己的积蓄 7 万多元，直接地捐助了 233 名失学儿童。在他的精神感召下，在全国范围内有 2000 多名爱心使者加入了这个行列，使 2164 名失学儿童重返了校园。他们当中现

在已经有 51 名考上了大学，通过高中或职校的学习，有 300 多人已经参加了工作，现在在学的学生都是当地的品学兼优的学生。

主持人：刚才廖部长也提到了一共有 2000 多名学生得到救助，那我相信大家也很关心这些孩子他们现在的情况怎么样，他们的命运到底有没有得到改变？我们今天呢也在演播室里请到了几位曾经受到过江老捐助的学生。

熊玲丽：我是小学五年级的时候认识江爷爷的。正当我面临失学困境的时候，是江爷爷来到我们学校，从此以后一直就是江爷爷资助我上学，直到大学。现在我已经是中国科技大学中南分校大二的学生了。我能够有今天，与江爷爷的资助是完全分不开的。没有江爷爷，我永远也走不出大山，永远也圆不了我的大学梦。江爷爷对我的恩情，我将永远铭刻在心。我一定不辜负众望，好好学习，将来接过江爷爷手中的那根接力棒，将这份爱心传递下去。（掌声）

凌 莉：大家好，我叫凌莉。这位呢，是和我一起来的雷娇娇同学，她和我一样都是被江爷爷资助的学生。我来自湖北省郧西县一个贫困的小山村。就在

