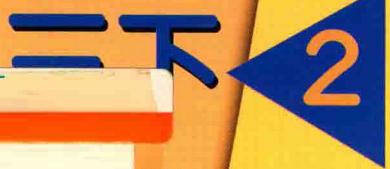


目標為本課程

# 現代中國語文作業

教師用書

三下



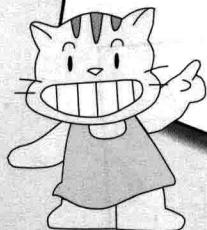
班別

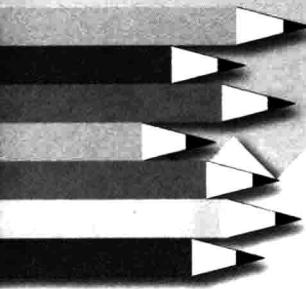
編號

現代教育研究社

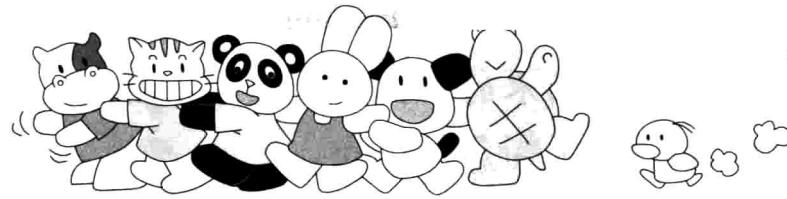
## 目 錄

十二	雨傘的故事 .....	3
十三	怕水的小鴨子 .....	5
十四	我是健康好娃娃 .....	7
十五	爸爸的來信 .....	9
十六	到機場接姑母 .....	11
綜合練習 (三) .....		13
十七	美麗的洋紫荊 .....	16
十八	聞雞起舞 .....	18
十九	馬拉松賽跑的由來 .....	20
二十	飛吧，小白鵠 .....	22
二十一	看熊貓 .....	24
綜合練習 (四) .....		26





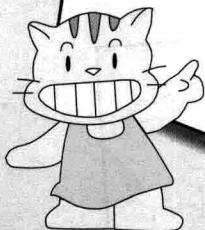
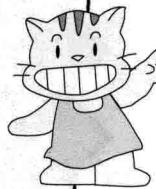
## 編輯要旨



- 本作業「教師用書」配合目標為本課程現代中國語文的閱讀課業而編訂。
- 全套作業供小學一至六年級學生課後練習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。所有練習題均附有紅版答案，供教師參考。
- 練習內容緊扣本科的學習目標和學習重點，取材着重啟發學生的思維，並且有系統地鞏固所學的知識，增進閱讀理解及語文運用的能力。
- 擬題符合學生的生活經驗及學習程度，深淺適中，形式多樣，生動有趣。
- 每冊編訂兩個「綜合練習」，作為階段性的評估。
- 「綜合練習」具有情境設計，目的是提高學生的學習興趣，讓他們代入情境，達到活學活用的效果。

## 目 錄

十二	雨傘的故事 .....	3
十三	怕水的小鴨子 .....	5
十四	我是健康好娃娃 .....	7
十五	爸爸的來信 .....	9
十六	到機場接姑母 .....	11
綜合練習 (三) .....		13
十七	美麗的洋紫荊 .....	16
十八	聞雞起舞 .....	18
十九	馬拉松賽跑的由來 .....	20
二十	飛吧，小白鵠 .....	22
二十一	看熊貓 .....	24
綜合練習 (四) .....		26



## 十二 雨傘的故事

成績：\_\_\_\_\_

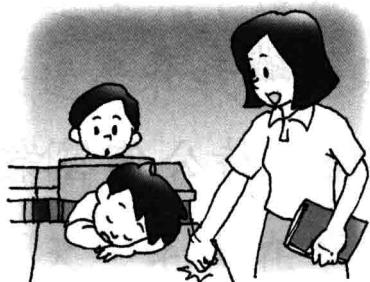
日期：\_\_\_\_\_

一 句中帶點的字用得不當，試選擇正確的字填在      上。

得 了 的 着



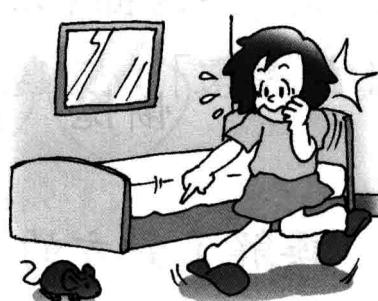
1. 今天爸爸媽媽帶我們到西貢郊遊，度過着愉快的一天。 了



2. 志強竟然在上課的時候睡過了，連老師叫他也聽不到！ 着

3. 姐姐在房裏看到一隻老鼠，害怕的尖叫起來。

得



4. 芒果是妹妹最喜歡吃地水果。

的



二 從  中選出適當的詞語，填在  上。

附近 聚精會神 恍然大悟 設計

1. 爸爸送給小芬的生日禮物，是一個設計精美、顏色鮮豔的筆盒。
2. 小明的家就在學校附近，所以他每天都步行上學。
3. 媽媽正在聚精會神地編織毛衣。
4. 我們都猜不中老師出的謎語，待公佈答案後大家才恍然大悟。

三 從  中選出可以表達以下句意的詞語填在  上。

懊愧  自私  誤會  生氣  錯怪

1. 誤解了對方的意思：誤會
2. 錯誤地責備或抱怨別人：錯怪
3. 不顧別人，只顧自己的利益：自私
4. 因為自己做錯了而感到不安：慚愧
5. 因為不合心意而不愉快：生氣

## 十三 怕水的小鴨子

成績：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

一 把下列句子排列成一篇故事，在 \_\_\_\_\_ 內填上數字表示先後順序。

4 冬天到了，勤勞的螞蟻愉快地在家中享受着美味的食物；而貪玩的毛蟲卻要在冰冷的草叢中捱餓！

2 這時，毛蟲看見螞蟻在搬運食物，便說：「離冬天還遠呢！這麼早就開始工作，真是太笨了！快過來和我一起玩吧。」螞蟻笑着搖搖頭，繼續工作。

1 夏天，毛蟲在草叢裏快樂地跳舞、玩耍。

3 秋天到了，毛蟲仍在玩耍，螞蟻勸牠說：「天涼了，你還不儲糧過冬嗎？」毛蟲說：「還早呢！」



二 根據上題的故事內容，在\_\_\_\_\_上填寫正確的答案。

1. 夏天，毛蟲在草叢裏做甚麼？

夏天，毛蟲在草叢裏快樂地跳舞、玩耍。

2. 毛蟲看見螞蟻在搬運食物時說了些甚麼？

「離冬天還遠呢！這麼早就開始工作，真是太笨了！快過來和我一起玩吧。」

3. 為甚麼毛蟲到了秋天還不開始工作？

因為牠認為時間還早，不用這麼快儲糧過冬。

4. 冬天到了，螞蟻和毛蟲的生活怎樣？

螞蟻可以愉快地在家中享受美味的食物；毛蟲卻要在冰冷的草叢中挨餓。

5. 這個故事說明了甚麼道理？

每個人都應該勤奮工作，要及早為將來作好準備，貪玩偷懶不會有好結果。

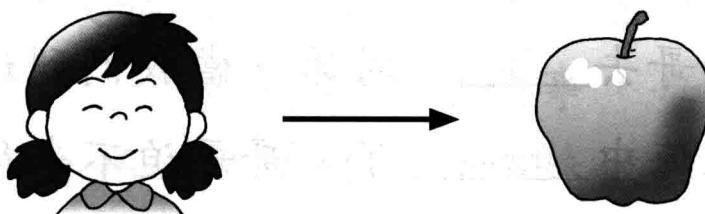
## 十四 我是健康好娃娃

成績：\_\_\_\_\_

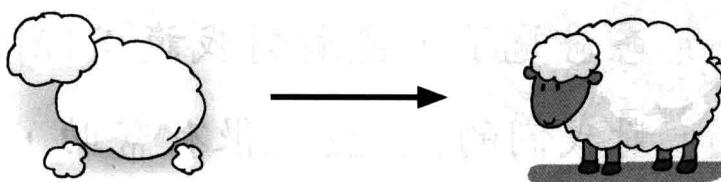
日期：\_\_\_\_\_

一 根據圖意，仿照例句續寫句子。（答案僅供參考）

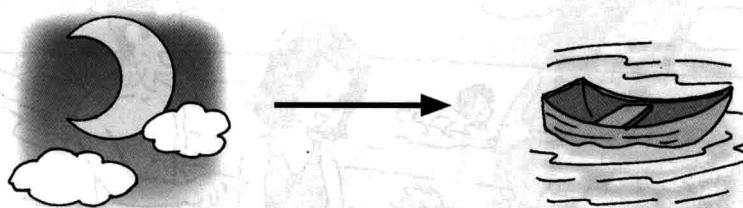
例：妹妹的臉好像一個紅蘋果。



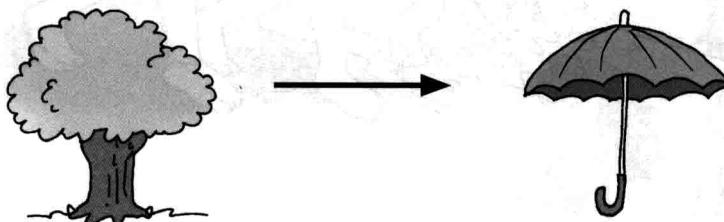
1. 天上的白雲好像一隻小綿羊。



2. 彎彎的月亮好像一條小船。



3. 枝葉茂盛的大樹好像一把大雨傘。



二 從課文中選出適當的詞語，填在\_\_\_\_\_上。

星期天，天色晴朗，陽光普照。爸爸、媽媽帶我和哥哥去沙灘游泳。當我們到達時，已有不少人在海中暢泳了。哥哥迫不急待地跳入水中，一會兒游仰泳，一會兒游自由泳，開心極了！我不會游泳，只好讓媽媽陪我在海邊踩踏浪花。爸爸見了，笑着對我說：「游泳可以強健體魄，對我們的健康很有幫助，讓我來教教你吧！」



## 十五 爸爸的來信

成績: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

一 閱讀短文，選出有關的字詞填在以下各句的  上。

小敏的父母工作很忙，家裏常常只有她和年幼的弟妹。但小敏卻十分懂事，每天放學後，她都幫媽媽做家務，教弟妹做功課。此外，小敏也是一個勤奮的好學生，她希望長大後能找到一份好工作賺錢養家，減輕爸爸媽媽的負擔。



1. 小貓在我的悉心照顧下，健康地成長。



2. 妹妹常常對媽媽亂發脾氣，真不懂事！





3. 哥哥用做暑期工\_\_\_\_\_賺  
的錢買了一部電腦。



4. 為了\_\_\_\_\_減輕\_\_\_\_\_書包的重  
量，我把明天用不着的  
課本拿出來。

二 從\_\_\_\_\_中找出下列問句的答案，把代表字母填在\_\_\_\_\_上。

A 大帽山。

B 牠生病了。

C 下班就回家。

D 當然相信。

1. 媽媽甚麼時候回家？

C

2. 你相信冬冬說的話嗎？

D

3. 你知道香港最高的山是哪座嗎？

A

4. 小狗為甚麼不肯吃東西？

B

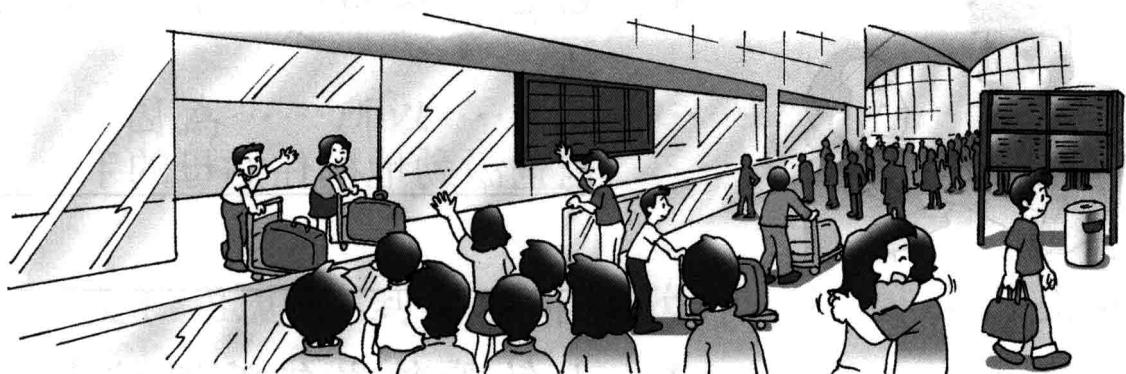
## 十六 到機場接姑母

成績：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

一 從課文中選出適當的詞語，填在\_\_\_\_\_上。

飛機場的大堂裏擠滿了人，他們有的在東張西望，尋找親人；有的見到親人，激動得互相擁抱；有的七嘴八舌地說話，互相問好。整個大堂顯得十分熱鬧。



二 選擇適當的詞語，填在( )。

激動 感動

- 聽了老師說的故事，大家都深受( 感動 )。
- 見到久別重逢的姑母，爸爸( 激動 )得說不出話來。

探望 探親

- 我們每個星期都去( 探望 )住在新界的祖父。
- 爸爸準備暑假帶我們回鄉( 探親 )。

三 仿照例句，用( )內的短語擴寫句子。(答案僅供參考)



例：媽媽接過了禮物。(笑咪咪地)

媽媽笑咪咪地接過了禮物。



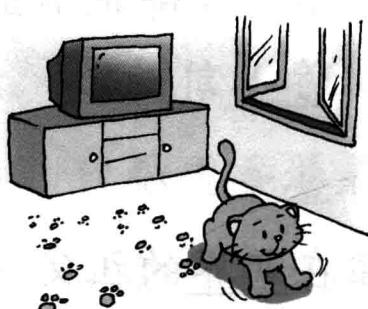
1. 爸爸握住姑母的手。(激動地)

爸爸激動地握住姑母的手。



2. 小敏等待老師派發試卷。(緊張地)

小敏緊張地等待老師派發試卷。



3. 小貓在我們的新居裏走來走去。(好奇地)

小貓在我們的新居裏好奇地走來走去。



## 綜合練習 (三)

成績：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

一 選擇適當的句式，填在( )內。

既然……就……

因為……所以……

……正想……可是……

……一定……去……去……

因為……所以……只是……

1. 我( 正想 )到小食部買飲料，( 可是 )上課的鈴聲響起來了。
2. ( 既然 )你今天不舒服，( 就 )早點休息吧！
3. 爸爸答應星期天( 一定 )帶我們( 去 )海洋公園玩，( 去 )酒店吃自助餐。
4. ( 因為 )妹妹年紀小，( 所以 )媽媽不讓她擦窗子，( 只是 )讓她幫忙抹椅子。
5. ( 因為 )小美今天生病，( 所以 )沒來上學。
6. ( 既然 )你知道自己錯了，( 就 )應該主動向別人道歉。

二 看圖，把( )內的詞語加在句中適當的位置。



1. 姐姐有一把黑髮和一雙大眼睛。(長長的 圓圓的)

姐姐有一把長長的黑髮和一雙圓圓的大眼睛。



2. 叔叔跳下河，救起了失足落水的兒童。(奮不顧身地)

叔叔奮不顧身地跳下河，救起了失足落水的兒童。



3. 哥哥正在計算一道數學題。(努力地 複雜的)

哥哥正在努力地計算一道複雜的數學題。



4. 小弟弟跑到媽媽身邊。(活潑的 笑嘻嘻地)

活潑的小弟弟笑嘻嘻地跑到媽媽身邊。

七日

三 根據下面內的信件內容，填寫下面的表格。

親愛的表姐：

你近來好嗎？

很久沒有給你寫信了。今天，媽媽告訴我，我們會在八月到溫哥華探望你們。到時我們又可以像從前一樣一起玩耍了，你可要帶我到處遊覽啊！

我要溫習功課了，下次再談吧！請代我問候姨母和姨丈。

祝

學業進步！

美玲

五月二十五日

稱謂	表姐
問候語	你近來好嗎？
祝頌語	祝學業進步！
日期	五月廿五日
發信人自稱	美玲

