

目標為本課程

現代中國語文作業



二上

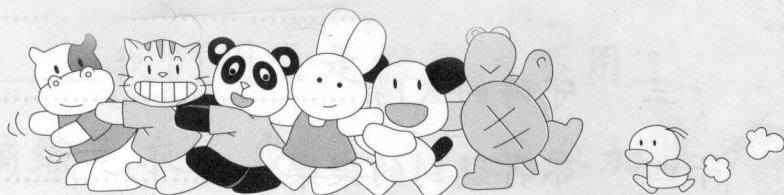
2

班別

編號

現代教育研究社

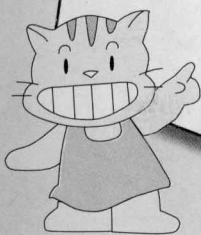
編輯要目



- 本作業配合目標為本課程現代中國語文的閱讀課業而編訂。
- 全套作業供小學一至六年級學生課後練習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。
- 練習內容緊扣本科的學習目標和學習重點，取材着重啟發學生的思維，並且有系統地鞏固所學的知識，增進閱讀理解及語文運用的能力。
- 擬題符合學生的生活經驗及學習程度，深淺適中，形式多樣，生動有趣。
- 每冊編訂兩個「綜合練習」，作為階段性的評估。
- 「綜合練習」具有情境設計，目的是提高學生的學習興趣，讓他們代入情境，達到活學活用的效果。

目錄

十二	畫蛇添足	3
十三	守時的太陽	5
十四	不再遲到的樂樂	7
十五	牛痘的故事	10
十六	我的週記	12
十七	上體育課	14
	綜合練習(三)	16
十八	學打羽毛球	18
十九	雪花	20
二十	美麗的梅花	23
二十一	姨母生病了	25
二十二	新房子，舊房子	28
	綜合練習(四)	30



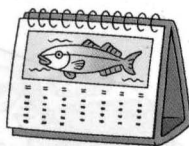
十二 畫蛇添足

成績：_____

日期：_____

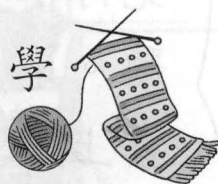
一 從 _____ 中選出適當的文字，填在_____上。

提議 提醒



1. 老師_____我們明天是假期，不用上課。

2. 姐姐愛編織毛衣，我_____她參加學校的編織班。



搶 拿

1. 媽媽_____了一杯熱茶給外婆。



2. 我隊籃球隊隊員正想辦法把球_____回來。



足夠 能夠

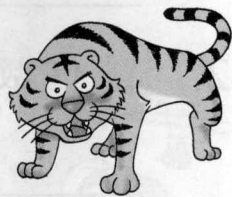
1. 如果我_____在各科考試中取得好成績，爸爸媽媽一定很高興。



2. 到郊外旅行一定要帶備_____的食物和水。

威風 兇猛

1. 弟弟一看見籠裏那隻_____的老虎，立刻躲到媽媽的後面。



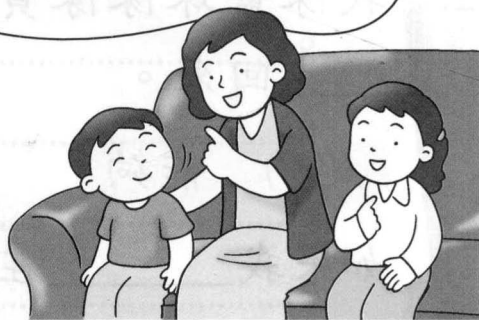
2. 叔父騎馬的姿勢十分_____。



二 讀讀下面的文字，回答問題。

今天我在學校裏聽了畫蛇添足的故事，覺得很有趣，於是決定回家把故事講給弟弟聽。弟弟聽完故事，笑着說：「那人不替蛇畫上腳，那瓶酒便是他的了。」媽媽接着說：「這故事是叫我們不要『多此一舉』，即是不要做一些沒意義或多餘的事。」

我們聽了媽媽的話，點頭表示同意。



1. 「我」講的故事叫甚麼名字？

2. 這個故事讓我們明白甚麼道理？

3. 上文中，哪一句話用了雙引號？用筆把它圈出來。

十三 守時的太陽

成績：_____

日期：_____

一 看圖，仿例句，寫句子。

例：當哥哥在收拾書包的時候，
卻發現文具盒不見了。

1. _____



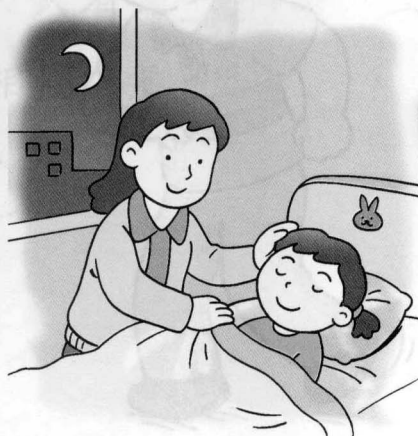
例：我是誰？讓我告訴你，我是
小芳心愛的洋娃娃。

2. _____



例：我為免忘記老師的說話，就
把它寫在紙上。

3. _____



二 重新排列下列句子，使它們成為完整的段落，並把答案寫在____上。

1. 就在火車離站前，叔父來到了。
2. 因為我們終於趕上這班車了。
3. 現在已經是上午十一時三十分，我和媽媽在火車站正等候叔父。
4. 我和媽媽都十分高興，
5. 快到十二時了，叔父還沒有到來，我和媽媽都很焦急。



十四 不再遲到的樂樂

成績：_____

日期：_____

一 選出適當的部首來補寫下面欠缺的部分，使成為有意義的字。

言 辶 口 亻 虫 亻 巾



乎

己

夬

甬

宀

舌

牛

禺

二 在第一個題中，找出兩個有相同部首的字，然後回答下面問題。



上面的文字中，只有_____
和_____的部首相同，他們
都是_____部的。

三 從課文中選出適當的詞語填在____上。

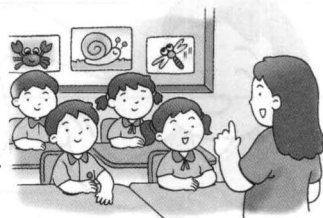
1. 嘉嘉拿着禮物，_____地回家去。
2. 請你改掉「貪睡」這個_____習慣吧！
3. 我們雖然趕上這班車，但結果還是_____了。
4. 小明_____地跑來，但坐了一會又走了。
5. 把你感到_____的事告訴媽媽吧！

四 把()內的詞語加在句中適當的位置，擴寫成合理的句子。

1. 小孩在草地上遊戲。(嫩綠的)



2. 我們聽老師講故事。(專心地)



3. 籠子裏有三隻老虎。(兇猛的)

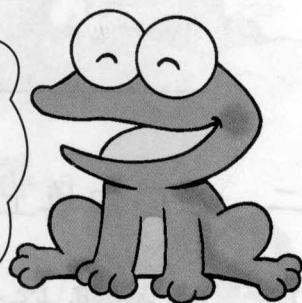


五 在兩個 內各找出一個意思相關的語句，組成完整的句子，然後寫在____上，並加上正確的標點符號。



當妹妹正要找人與她玩耍時
當我正感到肚餓時
當小強正需要人幫助時

媽媽恰好端來一個香噴噴的蛋糕
家勇恰好出現在他的眼前
哥哥和姐姐恰好放學回家



1. _____

2. _____

3. _____

十五 牛痘的故事

成績：_____

日期：_____

一 看圖，運用提供的詞語造句。

1. 增強 抵抗



2. 藥 康復



二 在□內填上適當的標點符號。

1. 弟弟很好動，跑步□游泳□足球□他都喜歡□

2. 頑皮的小狗把杯子打破了，媽媽生氣地說□
□你□你太可惡了□□

3. 媽媽買了我最愛吃的食物□雪糕和西瓜□

4. 火車經過沙田□大埔□上水等地方，終於
來到了終點站□羅湖□

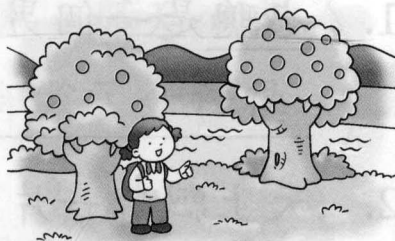
三 依例句，改寫句子。

例：我的書很厚，放在桌子上的書更厚。

放在桌子上的書比我的還
要厚。



1. 這棵樹長的果子很多，河邊那棵樹長的果子更多。



2. 哥哥的衣服很髒，弟弟的衣服更髒。



3. 媽媽買的西瓜很甜，外婆買的西瓜更甜。



4. 買橙的人很多，買蘋果的人更多。



十六 我的週記

成績：_____

日期：_____

一 把()內的文字，加插在句中適當的位置。

例：你走過這條路，便會看見外婆的房子。(彎彎曲曲的)

你走過這條彎彎曲曲的路，便會看見外婆的房子。

1. 志聰是一個男孩子。(活潑可愛的)

2. 天上飄着一片烏雲，我想快要下雨了。(厚厚的)

3. 小蜜蜂在採花蜜。(勤勞的)

4. 我把這個西瓜切開，分給大家吃。(又圓又大的)

5. 我躺在沙上，看着天上的白雲。(幼滑的)

二 讀讀下面的文字，依指示完成練習。

星期六的早上，爸爸和我步行往公園去做早操。我們來到馬路旁邊，看見一位老婆婆推着手推車。爸爸拖着我的手，走上前對婆婆說：「婆婆，我們幫你推車，好嗎？」老婆婆微笑地向我們道謝。那天，我和爸爸沒有到公園做早操，卻做了一件很有意義的事。



1. 在____上填上適當的答案。

時間	_____的早上
地點	_____旁邊
人物	_____我
事情	_____

2. 作者和他的爸爸有甚麼地方值得我們學習？

他們_____的精神值得我們學習。

十七 上體育課

成績：_____

日期：_____

一 看圖，在（ ）內選出適當的字填在____上。

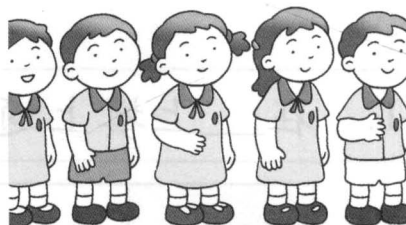
1. 爸爸告訴我們，游泳前要先做一些熱_____（伸 身）運動，才可以下水。



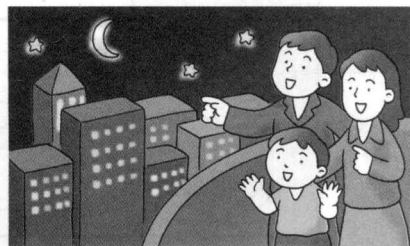
2. 猴子的身手真_____（靈 鈴）活，雙臂一擺，便從一棵樹跳到另一棵樹上。



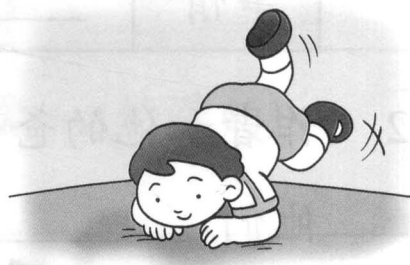
3. 鐘聲一響，各班同學排好隊_____（五 伍）回課室去。



4. 這天晚上，我和家人到山頂去_____（欣 恩）賞香港美麗的夜景。



5. 今天，弟弟在體育課學會了翻_____（筋 根）斗。



二 選出適當的句子，填在____上，使成為一段完整的文字。

- 因為沒錢上學
- 富人答應了他
- 由於他努力學習
- 男孩把握這個機會
- 所以他要求富人不要給他工錢

古時候，有一個貧窮的男孩，_____
_____, 他就到一個富人的家裏做工。這個富人
有很多書，男孩很愛讀書，_____
_____, 只要借書給他看就行了。
_____。

_____, 把富人家中的書都看
遍了。_____, 長大後成了一個
很有學問的人。





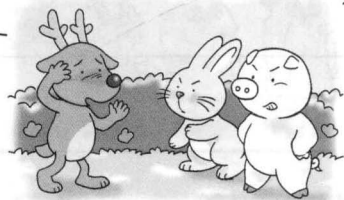
一 在 _____ 內選出適當的詞語填在 _____ 上。

藉口 險些兒 欣賞 匆匆忙忙 遲到

小花鹿正 _____ 地往池塘那邊跑去。牠今天約了白兔和小豬玩耍，但是卻 _____ 了。白兔和小豬看見牠，不滿地說：「這一次你有甚麼 _____ 呢？」

小花鹿不好意思地說：「剛才我來這兒的途中，因為只顧着 _____ 美麗的花兒，_____ 忘記今天的約會呢！真對不起！」

二 在 □ 內填上適當的標點符號。



小花鹿看見小白兔和小豬不大高興 ☐ 擔心牠們會不再和自己做朋友 ☐ 便下定決心要把遲到的壞習慣改掉。於是 ☐ 牠對白兔和小豬說 ☐ ☐ 白兔 ☐ 小豬 ☐ 請原諒我吧 ☐ 我決定要把遲到的壞習慣改掉 ☐ ☐