



高职高专“十一五”规划教材

DAXUESHENG
JUNSHI LILUN JIAOCHENG

大学生



军事理论教程

主编/石宝江 孙 凯

 吉林出版 社

高职高专“十一五”规划教材

大学生军事理论教程

主 编	石宝江	孙 凯	
副主编	常 欣	肖家赋	周刚峰
参 编	张 雷	徐 涛	宋金荣
	关仁平	刘 洪	袁 慧
	王志彬	李青凤	田 梅
	晋慧玲	侯艺林	

吉林大学出版社

内容简介

《大学生军事理论教程》适用于高等院校,包括普通本科院校、高等职业学校、高等专科学校、成人高校及民办高校开设军事课程使用。本书亦可供从事军事理论教育研究和军事技能训练管理工作的人员参考阅读。本教材共设六章,涵盖了军事理论教育和军事技能训练的基本内容。本教材在内容选取上,努力将基本知识点与最新资讯贯通,以利于教师在教学过程中增强可操作性和灵活性,利于学生在学习过程中增强学习兴趣和主动性。本教材在编写方式上,将军事理论教育与技能训练结合起来,便于教师在教学过程中全面把握教学内容。

图书在版编目(CIP)数据

大学生军事理论教程 / 石宝江, 孙凯主编. —长春
: 吉林大学出版社, 2010. 2
(高职高专“十一五”规划教材)
ISBN 978-7-5601-4876-2
I. ①大… II. ①石… ②孙… III. ①军事理论—高
等学校: 技术学校—教材 IV. ①E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 025291 号

书 名: 高职高专“十一五”规划教材

大学生军事理论教程

作 者: 石宝江 孙 凯 主编

责任编辑、责任校对: 邵宇彤

吉林大学出版社出版、发行

开本: 787×1092 毫米 1/16

印张: 12.5 字数: 287 千

ISBN 978-7-5601-4876-2

封面设计: 超视觉工作室

北京市彩虹印刷有限责任公司 印刷

2010 年 2 月 第 1 版

2010 年 2 月 第 1 次印刷

定价: 23.50 元

版权所有 翻印必究

社址: 长春市明德路 421 号 邮编: 130021

发行部电话: 0431-88499826

网址: <http://www.jlup.com.cn>

E-mail: jlup@mail.jlu.edu.cn

出版说明

作为高等教育的重要组成部分,高等职业教育是以培养具有一定理论知识和较强实践能力,面向生产、面向服务和管理第一线职业岗位的实用型、技能型专门人才为目的的职业技术教育,是职业技术教育的高等阶段。目前,高等职业教育教学改革已经从专业建设、课程建设延伸到了教材建设层面。根据国家教育部关于要求发展高等职业技术教育,培养职业技术人才的大纲要求,我们组织编写了这套《高职高专“十一五”规划教材》。本系列教材坚持以就业为导向,以能力为本位,以服务学生职业生涯发展为指导思想,以与专业建设、课程建设、人才培养模式同步配套作为编写原则。

从专业建设角度,相对于普通高等教育的“学科性专业”,高等职业教育属于“技术性专业”。技术性专业的知识往往由与高新技术工作相关联的那些学科中的有关知识所构成,这种知识必须具有职业技术岗位的有效性、综合性和发展性。本套教材不但追求学科上的完整性、系统性和逻辑性,而且突出知识的实用性、综合性,把职业岗位所需要的知识和实践能力的培养融会于教材之中。

从课程建设角度,现有的高等职业教育教材从教育内容上需要改变“重理论轻实践”、“重原理轻案例”,教学方法上则需要改变“重传授轻参与”、“重课堂轻现场”,考核评价上则需改变“重知识的记忆轻能力的掌握”、“重终结性的考试轻形成性考核”的倾向。针对这些情况,本套教材力求在整体教材内容体系以及具体教学方法指导、练习与思考等栏目中融入足够的实训内容,加强实践性教学环节,注重案例教学,注重能力的培养,使职业能力的培养贯穿于教学的全过程。同时,使公共基础类教材突出职业化,强调通用能力、关键能力的培养,以推动学生综合素质的提高。

从人才培养模式角度,高等职业教育人才的培养模式的主要形式是产学结合、工学交替。因此,本教材为了满足有学就有练、学完就能练、边学边练的实际要求,纳入新技术引用、生产案例介绍等来满足师生教学需要。同时,为了适应学生将来因为岗位或职业的变动而需要不断学习的情况,教材的编写注重采用新知识、新工艺、新方法、新标准,同时注重对学生创造能力和自我学习能力的培养,力争实现学生毕业与就业上岗的零距离。

为了更好地落实指导思想和编写原则,本套教材的编写者既有一定的教学经验、懂得教学规律,又有较强的实践技能。同时,我们还聘请生产一线的技术专家来审稿,保证教材的实用性、先进性、技术性。总之,该套教材是所有参与编写者辛勤劳作和不懈努力的成果,希望本套教材能为职业教育的提高和发展作出贡献。

这就是我们编写这套教材的初衷。

前 言

教育部、总参谋部、总政治部有一系列关于做好学生军事课教学工作的文件。大学生军事课教学以国防教育为主线,通过军事理论和军事技能训练教学,使大学生掌握基本军事技能,增加军事理论知识,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质提高的目的。

军事理论与军事技能训练是本科学生的一门必修课程,列入学校各专业培养计划。《大学生军事理论教程》教材按照2007年1月教育部、总参谋部、总政治部联合颁发的、新修订的《普通高等院校军事课教学大纲》要求编写。为了保证教材理论的完整性和教学中技能训练的自主性,本教材把相关的实训部分内容融入各个章节中。

本教材编写过程中,参考了各种版本的军事理论方面的教材,以及相关著作和研究成果,在此表示衷心感谢。由于时间仓促,加之作者水平有限,难免有很多不足之处,恳请专家学者批评指正。本教材由石宝江、孙凯设计纲目,定稿、审稿。肖家赋、周刚峰对全书进行统稿工作。

具体编写分工如下:石宝江编写第一章;孙凯编写第四章;肖家赋编写第二章第一、二、四、六节,第五章第五节;周刚峰编写第二章第三、五、七节,第六章第一节;常欣编写第三章;张雷编写第五章第一、二、三、四节;徐涛编写第六章第二、三、四节。参加编写的还有关仁平、刘洪、宋金荣、袁慧、王志彬、李青凤、田梅、晋慧玲、侯艺林。

编 者

2009年6月

目 录

第一章 世界军事和安全形势	1
第一节 当前世界安全形势	1
第二节 当前世界军事形势的主要特点	4
第三节 世界主要国家的防务政策	7
第四节 我国的安全环境	19
复习思考	25
活动建议	25
第二章 中国国防	26
第一节 国防概述	26
第二节 中国国防概述	31
第三节 国防法规和公民国防权利与义务	35
第四节 国防建设	41
第五节 国防动员	48
第六节 国防教育	51
第七节 我国武装力量	56
复习思考	70
活动建议	70
第三章 世界军事思想	71
第一节 军事思想概述	71
第二节 世界主要军事思想家	75
第三节 世界军事思想发展窥探	86
复习思考	90
活动建议	90
第四章 中国军事思想	91
第一节 中国古代军事思想	91
第二节 毛泽东军事思想	93

第三节 邓小平新时期国防和军队建设思想	105
第四节 江泽民、胡锦涛论国防与军队建设	115
复习思考	117
活动建议	117
第五章 当代军事高技术和高技术战争	118
第一节 军事高技术概述	118
第二节 主要军事高技术简介	119
第三节 高技术战争概述	140
第四节 高技术战争典型战例介绍	145
第五节 高技术战争与我国国防建设	152
复习思考	155
活动建议	155
第六章 军事技能训练	156
第一节 解放军条令条例教育与训练	156
第二节 轻武器射击	158
第三节 军事地形学	164
第四节 救护常识	180
活动建议	185
附 录	186
《2008 年中国的国防》(军控与裁军)	186
2007 年中国七大类常规武器进出口情况	188
参考文献	189

第一章

世界军事和安全形势

20 世纪 90 年代初发生的苏联解体事件震惊了整个世界，社会主义阵营分崩离析，以美苏为首的两极世界格局终结。国际战略力量重新整合，新兴力量迅速崛起，国际形势总体缓和，经济全球化和世界多极化在曲折中发展。

第一节 当前世界安全形势

正确观察和判断当前形势是制定国防发展战略和相关政策的基本依据。正确分析世界安全形势成为正确制定我国新时期的军事战略方针、维护国家安全的首要任务。

一、和平、发展、合作的时代潮流与威胁挑战同时存在

进入 21 世纪以来，世界处于大变革、大调整、大变化之中。和平与发展仍然是时代主题，求和平、谋发展、促合作已经成为不可阻挡的时代潮流，但全球性挑战日益增多，新的安全威胁因素不断出现。

（一）要和平、求合作、促发展已经成为时代的主流

和平与发展仍然是当今时代的主题。国际安全形势总体稳定的基本态势进一步发展，但不稳定不确定因素也在增多，新挑战、新威胁不断出现。

经济全球化和世界多极化深入发展。全球工业化、信息化进程加快，经济合作方兴未艾，各国经济的相互依存、互联互通进一步增强。国际战略力量消长变化加快，大国之间合作与借重上升、竞争与制衡继续发展，新兴发展中大国群体性崛起，国际体系孕育着深刻调整。维护和平、制约战争的因素持续增长，各国在安全领域的共同利益增多、合作意愿增强，世界性的全面大规模战争在较长一段时间内可以避免。

冷战结束导致世界政治力量重新分化组合，制约世界大战的因素发生了根本性变化。一是世界两大阵营之间的军事对抗不复存在。美国因为苏联解体而失去了强劲大对手，爆发世界大战的危险性随之骤降。二是国际和平反战力量不断壮大。科学技术的进步和信息传播手段的发展使得和平力量获得发展，从国内政策以及对外关系方面影响战争决策的制定与实施。三是世界各国都面临着发展经济的严峻挑战，在克制使用军事手段的同时，增强各自的综合国力，角逐新世纪国际关系中的有利竞争地位。四是核国家形成相互核平衡，任何国家不敢轻易动武。但当前地区性武装冲突和局部战争可能性依然存在，它已成为破坏地区和平和稳定的源头。

20 世纪人类文明取得巨大进步。随着科学技术的进步，世界经济飞速发展，规模和速度前所未有。世界大多数国家把注意力集中于振兴经济，综合国力在国际竞争中的地位

日益突出。进入 21 世纪,国际形势发生一系列新变化,但和平、发展、合作的时代主题没变,“要和平、求合作、促发展已经成为时代的主流”。^①因此,大国关系战略性调整,中、美、俄、欧、日等采取多种务实性措施,中美、中俄、美俄达成互不将核武器瞄准对方的协议,这些都有助于增进相互之间的信任,有助于地区和世界的和平与稳定;建立多种形式的战略伙伴关系,寻求建立相互信任,和平力量更加壮大,促进了国际安全环境的改善;世界各国合作发展意识不断加强,经济全球化使国家间相互依存与制约不断深化,国际裁军与军控取得了新的进展,新的国际安全机制正在形成。

(二) 世界和平与发展面临诸多难题和挑战

围绕战略资源、战略要地和战略主导权的争夺加剧,霸权主义和强权政治依然存在,地区动荡扩散,热点问题增多,局部冲突和战争此起彼伏。发端于美国的金融危机影响加深,世界经济发展中的能源、粮食等问题严峻,深层次矛盾凸显,经济风险的联动性、系统性、全球性特点明显。恐怖主义、环境灾难、气候变化、严重疫病、跨国犯罪、海盗等问题日益突出。

尽管多极化成为历史发展潮流,但冷战思维、霸权主义、强权政治定势依旧存在。在国际战略格局转换期,民族矛盾、宗教对立、领土争端、资源纠纷等凸显激化,导致局部战争和武装冲突此起彼伏。如巴尔干地区硝烟弥漫、独联体内冲突频仍、南亚诸国长期内战、克什米尔争端升级、朝鲜半岛军事对峙、阿以矛盾悬而未决、拉美地区动乱连发。据有关资料统计,2000 年前的 10 年间,世界范围内规模不等的局部战争和武装冲突共发生 320 多场。这些局部战争的爆发诱因复杂、预警短暂、控制困难。可见,国际形势总体趋于缓和,但天下并不太平。值得注意的是,以美国为首的北约打着“人道主义”、“人权”、“价值观”等幌子,置联合国和国际社会的反对于不顾,公然藐视国际关系准则,肆意践踏国际法,擅自发动对主权国家的侵略战争,造成众多无辜平民的伤亡和财产的巨大损失;使人类和平与发展事业受到严重挑战。

二、世界多极化的发展趋势与超级强国强权野心并存

第二次世界大战所形成的两极国际战略格局^②,曾支配国际关系近半个多世纪。目前,国际战略格局多极化发展,一些新的力量中心正在形成,欧盟、俄罗斯、日本、中国有可能在未来多极世界中占有一席之地。欧盟综合实力不断增长,整体经济实力已经超过美国,自主意识日趋强化,如增加成员国、加快欧洲一体化、联合外交和防务、拟建“欧洲陆军”和“欧洲海军”联合部队,而且法国公开表示,不接受美国主宰的单极世界,主张必须以稳固的核威慑保持法国的战略地位。俄罗斯综合国力及军事大国地位不容忽视,物质技术基础雄厚,国民文化素质较高,战略核力量雄厚,武器装备先进,整体作战能力较强,加速独联体军事一体化进程,且俄已改变亲西方政策,在国际事务中与美国分庭抗礼。俄罗斯把北约东扩视为主要威胁,1999 年 6 月 21 日至 26 日,俄军在列宁格勒和莫斯科军区举行了代号“西方—99”的 1985 年以来规模最大的首长司令部战略演习,矛头直

^① 江泽民《中国共产党第十五次全国代表大会报告》。

^② 国际战略格局,是指一定时期内在国际关系中起主导作用的各种力量间的相对稳定的关系及其结构形式。

指北约。日本是世界第二经济大国,工业高度发达,科技实力雄厚。目前正以自主外交为手段,要求成为联合国常任理事国,逐步向世界性政治大国战略目标迈进,要求成为“支撑国际秩序的一极”。日本不断加大军事力量建设投入,20世纪80年代日本军费开支就突破了宪法规定的国民总收入1%的上限。目前,日军海上自卫队和航空自卫队大量装备世界级先进武器,拥有较强的远洋上空对敌拦截能力以及海上打击、护航反潜、海峡封锁和扫布雷作战能力。日本强化日美军事同盟,拓宽“专守防卫”,已突破“和平宪法”关于向海外派遣军事力量的限制,将其“防卫”范围扩大到包括朝鲜半岛、台湾海峡和南中国海的整个亚太地区。新“日美防卫合作指针”为日本自卫队利用“周边有事”走向世界铺平了道路。中国幅员辽阔,自然资源丰富,拥有广阔的战略空间和巨大的市场。改革开放使得经济飞速发展,成就举世瞩目,科技力量与国防实力日益增强,综合国力和国际地位与日俱增。

尽管世界多极化成为必然趋势,但是,破旧立新是一个革命性的过程。由于霸权政治不可能轻易退出历史舞台,因此,多极化将会是长期的、曲折的、艰难的。

目前,美国经济与军事实力在当今世界都独占鳌头。美国前总统安全顾问、地缘战略学者布热津斯基在20世纪90年代初曾兴高采烈地说:“美国对手的垮台使美国处于一种独一无二的地位。它成为第一个也是唯一的一个真正的全球性大国。”冷战结束使得美国认为建立单极独霸世界体系的时机已经到来。美国《新世纪国家安全战略》声称国家目标是“领导整个世界”,绝不允许向其“领导地位”挑战的国家或国家集团出现。因此,竭力阻挠世界多极化进程,对那些可能成为未来世界一极的国家和地区,或拉拢、或打压、或兼并、或弱化,区分不同情况,采取不同策略。如美国抓住“战略机遇期”,加紧欧亚大陆的战略展开^①,必要的情况下不惜动用武力,科索沃战争就是该战略的重要步骤。当前,美国战略部署主要沿两个方向展开:一是欧洲大西洋方向,一是亚洲太平洋方向。美国在欧洲把北约作为称霸全球战略的工具。华沙条约组织解体后,北大西洋公约组织已失去存在的理由。但美国出于全球战略需要,不仅没有解散该军事集团,反而将其加强和扩大。随着波兰、匈牙利和捷克加入北约,北约战略前沿向俄罗斯推进了750千米。1999年北约通过了“北约战略新概念”,其核心内容是将北约防区延伸向其成员国领土之外,把北约职能由保卫成员国领土安全,扩大为保卫成员国“共同利益”、“共同价值观念”,以及预防冲突和处理危机。由“北约战略新概念”推导得出,未来北约军事干预行动可不必经由联合国安理会授权而为所欲为。从本质上看,北约已从区域性集体防御组织转变为美国推行全球战略的工具。美国对南联盟发动的战争,就是北约新战略的预演。在亚太地区美国强化美日军事同盟,与日本签订了新防卫合作指针,与日本合作开发研制战区导弹防御系统,把美日军事合作范围扩大到了包括中国台湾在内的整个亚太地区,其矛头指向昭然若揭。这表明日本追随以美为首的军事联盟干涉他国内政,背离了宪法规定的和平发展道路,严重危害亚太地区的和平与安定。

为了不断强化自身实力,实现其单极独霸世界的野心,美国不断力加大军事投入,发

^① 美国的全球战略是:以欧亚大陆为重点,以欧日为主要盟友,以中俄为主要防范对象,以北约东扩和美日同盟西进为主要手段,在欧亚大陆实行东西两翼对进、南翼包抄,建立新的安全秩序。

展高技术武器装备。目前,美国军队成为一支全球进攻性军事力量^①,具有很强的精确打击、隐形攻击、电子战、联合作战和综合保障能力,如海军能控制四大洋和海峡交通要道,空军能全球到达和全球攻击,陆军能在世界各地攻势作战,定点清除和精确后勤成为美国军队强大而先进战斗力的显著表征。美国宣称要有能力同时打赢两场地区性战争,必要情况下不惜单方面使用军事力量,而置联合国安理会以及国际法于不顾。为此,许多研究机构和军事专家预测,21世纪初期的国际格局将会是一极称雄、多强并立;有效的国际安全机制将遭受重创,现行国际法和国际关系准则将发生动摇,联合国地位将被削弱;军备竞赛再次升温,“不对称”战争成为主导;中小国家加快核武器研发步伐,核安全面临威胁。

三、军事安全因素对国际关系的影响上升

在综合国力竞争和科学技术发展的推动下,国际军事竞争更加激烈,世界军事变革进入新的发展阶段。一些大国调整安全战略和军事战略,加大国防投入,加快军队转型,发展先进军事技术和武器装备,战略核力量、军事航天、反导系统、全球及战场侦察监视成为强军重点。一些发展中国家也积极谋求拥有先进武器装备,提升军力发展水平。各国更加重视以军事手段配合外交斗争,一些地区局部军备竞赛升温,国际军控和防扩散体制面临重大挑战。

第二节 当前世界军事形势的主要特点

一、世界军事竞争加剧

世界新军事变革向纵深发展,以信息化为主要特征的军事竞争加剧,军事力量对比失衡的局面没有明显改变。一些发达国家加大军事投入,加快研发高新武器装备,抢占新的军事制高点。许多发展中国家也在更新武器装备,加强军队现代化建设。防止大规模杀伤性武器扩散形势严峻复杂,国际防扩散机制面临重大挑战。少数国家强化军事同盟,在国际事务中使用武力或以武力相威胁的做法有新的发展,不利于国际安全形势的改善。

各国普遍放弃规模化粗放建军,质量建军成为军事竞争手段。目前,世界各国在军队建设方面的主要趋势是减少数量、提高质量。随着世界新军事变革的深入,不少国家都在军队规模、军力结构、指挥体制方面作出调整,突出对重点精锐部队的建设,如建立快速反应部队和应急机动作战部队。与此同时,各国加强质量建军趋势日益明显,旨在争夺技术优势和提高实战能力。具体表现为:着重发展技术领先的武器系统,积极更新作战理论和作战思想,将多维一体化的联合作战和信息战推向实用阶段,大力革新部队结构和编制,建立适应未来战争的新兵种。军备竞赛正演变为以提高质量为中心的多功能、全天候、高效率、强机动的全面改造。

从总体上看,世界军备水平虽呈现下降态势,但一些国家和地区的军事投入却出现回升。如中东、南亚、东南亚、日本、台湾地区近年来军费就不降反升,令人瞩目;西方国

^① 美军把全球分为8大战区,在世界各重要地区保持“前沿存在”,海外部署兵力占其军事实力的1/4。

家及俄罗斯也大幅度提升军事力量，强调运用军事手段确保国家利益；美国“冷战思维”回潮，军事政策呈现霸权主义特征。尽管美俄签署了《第一阶段削减战略武器条约》和《第二阶段削减战略武器条约》，联合国等国际组织在国际军控与裁军领域的作用日益加强，“全面禁止核试验条约谈判特别委员会”等导弹技术控制制度逐步建立，但常规武器尖端化以及核武器战术化都使得威慑与对抗在较低级别上、更大范围内存在。

二、局部战争、信息化战争成为主要形态

以信息技术为基础和主导的新技术革命，正以前所未有的速度和深刻程度，改变着人类社会生活。科学技术的进步和生产方式的变化，推动着军事领域的变革，高技术条件下的局部战争和信息化战争已成为战争的主要形态。

随着高新技术被广泛应用于军事领域，战争形态显示出新的特点，即高技术性。国际局势的分化组合以及经济对军事的渗透，使得战争呈现出局部性。

（一）战争目的和战争规模相对有限

世纪之交的战争实践表明，局部性和有限性已经成为当代战争规模的显著特征。第一，和平、发展、合作既是时代主题，也是历史潮流。人民渴望和平、反对战争，成为制约爆发大规模战争的政治基础；国家或集团战略竞争主要依靠由政治、经济、外交、军事、文化等力量共同形成的综合实力，军事手段与其他非战争手段相互融合；国与国之间的相互依存和相互制约不断深化，战争决策受到较大制约；精确打击武器的出现为有限政治目的的实现提供了有限暴力的可能性；战争耗费急剧增加，各国战争承受力变弱；人类更加珍惜文明与进步，伤亡惨烈、消耗巨大的战争不被决策者和民众所容忍。

（二）信息化武器装备和高新技术深刻影响着作战样式和战争形态

高新技术进入军事领域，渗透到战斗力诸要素之中，战争能量大大增强，手段获得质的飞跃，战争物质基础和技术构成发生变化，军队信息处理能力、全方位机动能力、指挥控制能力、精确打击能力、全面防护能力、综合保障能力大大提高。信息化武器装备在战争实践中成为制胜的关键因素。军事对抗重心发生变化，争夺信息主导权成为贯穿战争始终的重要内容，战争双方由“打钢铁”发展为“打硅片”。与此同时，侦察预警系统和精确制导武器，不仅使战争更加透明，也使非接触、超视距精确打击成为主要手段；不仅能减少己方伤亡，更能实现作战速战速决。美军在海湾战争中夜间发射巡航导弹精确打击成功率为54%，在伊拉克行动中夜间巡航导弹攻击成功率达85%。海湾战争中，美军精确制导武器占9%，伊拉克战争中提高到80%多。

（三）陆、海、空、天、电多维联合作战成为主要作战样式

空袭和反空袭扮演战争中的重要角色。通常情况下多维联合作战样式如下：运用一体化的侦察情报网和电子设备实施信息战、电子战，使用远程精确打击武器实施非接触联合火力打击，再以机械化部队的地面急速推进以及空降、机降垂直攻击，实施全纵深、高强度突击。如以美国为首的多国部队在海湾战争中通过“沙漠盾牌”行动完成了力量投送与作战部署，而在“沙漠风暴”中进行了强大电子战和长久战略空袭。最后的“沙漠军刀”地面进攻中，大规模空地一体机动作战。北约对南联盟的军事打击也是空、天、电一体化

作战。美国和北约在该行动中至少动用了 15~20 种军用和民用卫星系统。一体化的联合作战中所运用的“电子——火力瘫痪战”，是电子“软杀伤”与火力“硬摧毁”的有机结合。它是陆、海、空、天、电一体化联合作战行动的一部分，也是相对独立的联合作战行动。

（四）战争节奏加快，战争进程缩短

局部战争目的的有限性、高技术兵器作战效能及高技术战争的巨大消耗，使战争双方更加追求速决速胜，战争节奏相应加快。大量、集中使用高新技术兵器，全方位、全纵深地猛烈突击，常常使得一场战争可能演变为一次战役甚至一次战斗。从另一层面看，精确打击力、快速投送力、超常毁伤力、指挥自动化等为迅速达成战争目的提供了有效手段。世界上已经发生的高技术化局部战争的持续时间都比较短。1983 年美国入侵格林纳达战争耗时 4 天；1986 年美国空袭利比亚战争中攻击主要目标的时间仅持续 11 分钟；1989 年美国入侵巴拿马战争主要作战耗时 15 小时；1991 年海湾战争持续 42 天；1998 年美英“沙漠之狐”行动耗时 7 小时；1999 年北约对南联盟的军事打击耗时 78 天。

（五）战争的直接交战空间缩小，相关空间扩张

机械化战争中的军事部署通常围绕交战线展开并随战线变化而移动，直接交战空间和战争所涉空间基本重合，武器系统作用距离和分布空间受到较大限制，军队机动通常不超出己方火力所能提供的掩护范围。在高技术局部战争和信息化战争中，战争双方兵力交战的战场空间缩小，战争部署和作战行动所涉空间扩展。战争实践表明，信息化战争的战线呈现立体化、全纵深、非线性，前线与后方、进攻与防御的界限模糊，下到世界各地、上至外层空间，都可为敌对双方作战服务，乃至直接用于作战。

三、军队建设方向更加注重技术密集和精兵合成

由于战争形态发生了重大变化，军队的武器装备、组织结构、军事理论、后勤保障、人员素质、教育训练等方面都发生了深刻变革。

（一）军事理论研究呈现超前性、先导性

为了赢得未来战争，各国军队普遍重视军事理论发展创新，用大系统思想筹划军队建设，旨在通过创新或变革军事理论，推动和牵引军队先进战斗力的建设。目前，军事理论研究理论突破的趋势表现为：在战争理论层面上，注重遏制战争与打赢战争的统一；在作战理论层面上，强调联合作战、夺取制信息权、空天力量运用优先、远程精确打击、机动快速反应、集中力量突击；在军队建设理论层面上，强调军队职业化、高技术建军、压缩军队规模、提高军队质量、优化系统集成。

（二）武器装备信息化、智能化、系统化

信息化作战平台通常拥有先进计算机、高性能弹药、红外探测仪器、夜视成像器材、导航定位设备等，因此，信息化军队的生存能力、机动能力、作战能力大幅提高。如 B-2 隐身轰炸机无论是航速、航程，还是隐身性能，相较于 F-117A，高空能力、低空能力、续油航程、载弹量等大幅提升，其作战灵活、反应迅速、隐身性强；精确制导武器和电子战武器器材既实现了让武器长“眼睛”的梦想，也使电磁权、信息权的争夺贯穿战争始

终；指挥自动化系统基本实现了情报获取、信息处理、指挥决策的实时化、智能化、数字化；情报处理、作战指挥、战场控制的自动化水平，成为作战力量“倍增器”，使得现代战争成为“系统与系统的对抗”；“石墨炸弹”^①等新物理原理也研发并列装作战部队等。

（三）军队体制编制日趋合成、高效、精干

为了适应信息化战争特点，各国加强军队质量建设，变规模建军为集约式建军：不断提升军队建设的技术含量，海空军等技术军兵种获得加强；部队编组的多样化、轻型化、小型化。未来的部队编组将呈现积木式、模块化，各作战单位可根据遂行任务随时混编，并在作战进程中迅速“重组”；指挥体制扁平化将使得垂直指挥为主的树状结构变为横宽纵短的扁平网状结构，减少指挥层次，信息传输快、抗毁能力强。

（四）教育训练趋向实战化、基地化

在非战争状态下，各国军队建设把教育训练放在重要地位，培养适应高技术战争要求的复合型军事人才。具体措施包括：调整 and 改革军队院校体系，提高办学质量和效益；提高军事训练集约化程度，建立现代化训练基地和训练中心；运用计算机仿真技术、网络技术，建设作战模拟系统，创造“虚拟现实”环境，提高训练效果。

第三节 世界主要国家的防务政策

一、美国国家防务政策

美国国家利益的核心，就是建立一个由美国主导，以美国的价值观念和政治、经济体制为基本模式的国际体系。冷战结束后，世界格局重新调整，政治力量分化组合，美国制定了国防政策。2006年五角大楼公布的《四年防务评估报告》全面阐述了未来20年美军面对的安全威胁、兵力部署及国防政策。这份报告最引人注目的有如下两点：将中国视为“美国最大的潜在竞争对手”；加大打击恐怖主义的力度。

（一）强化美国国家利益，重布全球军事存在

美国人世界观和价值观推崇实力与能力，信奉实力至上。美国已经习惯于运用武力来解决美国国家利益面临的各种挑战与威胁。因此，保持全球军事存在，以强大实力、强权方式领导世界事务^②，就相应成为美国实现国家利益的基本战略选择。乔治·布什执政后，对外政策更加强硬，对外用兵日益频繁。“9·11”事件后，美国认为既有全球军事部署体系与现实安全需求差距较大，局部、小型、分散海外驻军已不适应新形势，决定对全球美军部署进行大幅调整。美国2001年公布的《四年防务审查报告》认为，美国在世界各地都有地缘利益，应在“欧洲、东北亚、东亚沿海地区及中东、东南亚保持地区性前沿驻扎

^① 美军在空袭南联盟中使用“石墨炸弹”，使被炸地区的电网短路，造成大面积停电。

^② 从1991年到2003年，美国进行了40多次海外战争和军事行动。1989年之后，较大规模的战争行动已经多达8次：1989年入侵巴拿马，1991年发动海湾战争，1992年出兵索马里，1994年入侵阿富汗，1995年轰炸波斯尼亚，1999年空袭科索沃，2001年发动阿富汗战争，2003年发动伊拉克战争。

和部署适应地区需要的部队”。

美军海外军事存在调整涉及广、幅度大，旨在加强对“不稳定弧形地带”^①的军事存在，实现美军部署全球化、前沿化、小型化、分散化和机动化。该军事战略，也称“超前新战略”，是由前国防部长拉姆斯菲尔德提出的。具体做法包括：在欧洲保留英国“核心基地”；削减德国驻军规模和基地数量；在东欧、南欧和外高加索地区建立“前沿作战基地”；在中亚准备兴建大型军事基地；大幅调整中东地区驻军；在伊拉克维持较高水平的军事力量；在亚太地区组建东北亚司令部，将军事战略重心“东移”，构建“澳—新一菲”战线；拟在非洲建立10余个“前沿作战设施”，兴建航母编队保障军事基地；加强美洲位于古巴、波多黎各等地的军事基础设施。

美军战略重心由欧洲向亚太地区“东移”的主要目的在新的《四年防务评估报告》中作出了明确表述：“中国最有可能在军事上与美国抗衡，并采用破坏性的军事技术，如果美国没有相应的战略，那么随着时间的推移，这将抵消美国传统的军事优势”；“中国军事集结的速度和规模已经使地区军事平衡受到威胁”；“正在崛起的中国拥有可与美国相提并论的极大的军事潜力，极有可能成为未来的竞争对手”。为此，美军不断加强亚太的军事存在，“在太平洋部署的航空母舰的数量将增至5~6艘，并在那里保留60%的海军潜艇，同时在2012年之前将每年采购的攻击型潜艇的数量增至2艘”。

（二）为保美国根本利益，推行“先发制人”战略

美国军事战略的制定主要取决于国家利益的取向、安全环境的变化、世界军事的发展等因素。美国军事战略是随着国际格局的变化、随着国家利益的调整而不断修正的。50多年来，美国军事战略进行了8次调整，平均7年一次：冷战结束前5次，冷战结束后3次。

1945~1952年间美国推行“遏制”战略，旨在控制西欧、日本，遏制社会主义国家，时刻准备对苏联和其他社会主义国家进行大规模常规战争。

1953~1960年间美国推行“大规模报复”战略，准备打“闪电式”核大战，扩充海外军事基地，强化海外军事存在，建立对社会主义国家“核军事包围”。

1961~1968年间美国确立“灵活反应”战略，准备同时打“两个半战争”：在欧洲和亚洲各打一场大规模战争，在亚、非、拉地区打一场较小规模战争，奉行“相互确保摧毁”核战略。

1969~1980年间美国推行“现实威慑”战略，主张打“一个半”战争：准备在欧洲和亚洲打一场大战，同时在其他地区打一场小战，准备打“短期战争”。

1981~1988年间美国推行“新灵活反应”战略和“多层次威慑”方针，侧重打常规战争，加强核战争准备，准备同苏联打长期战争。

1989~1992年间美国推行“地区防务”战略，强调确保美国战略纵深，要求战略核力量侧重对付有限弹道导弹攻击，维持美军在全世界关键地区的“前沿存在”，对危机作出快速反应。

1993~1996年间美国推行“灵活与选择参与”战略，以应对俄罗斯等独联体国家仍保留大量核武器、大规模毁伤武器扩散引起的威胁，地区冲突爆发的危险，恐怖主义活动

^① “不稳定弧形地带”：包括加勒比海、非洲、高加索、中亚、中东、南亚和朝鲜半岛。

危险,“新兴民主国家”倒退危险等“四种威胁”,贯彻“预防性”防务为首的“防务三原则”^①,“灵活而有选择”地使用美国军事力量,准备同时打赢两场大规模地区性战争,把“海外军事存在”和“力量投送”作为应对危机和战争的基本手段。

1997~2000年间美国提出“塑造、反应、准备”战略^②。明确威胁主要包括地区性威胁、不对称挑战、跨国危险和对美国本土威胁的“不可知因素”。

2001年以后,推行“先发制人”战略。其核心是“新帝国大战略”。《国家安全战略》报告中称,在“无赖国家”有能力威胁美国及其盟国或使用大规模杀伤性武器之前,美国必须将其阻止;“美国将在威胁完全形成前采取行动”,以保护国家和人民免遭恐怖伤害;“在必要情况下毫不犹豫单独行动,通过对恐怖分子先发制人的打击行使自卫的权利”^③。

综上所述,可以得出的结论是,第二次世界大战结束至冷战结束间的50年,美国军事战略始终突出了“一个核心”和“两条主线”:实现国家利益;将苏联等社会主义国家作为主要对手并保持强大军事压力。而冷战结束后,美国军事战略则围绕两大因素:一是国家安全威胁的多元化和不确定性,二是有效遏制竞争对手和潜在威胁。

“先发制人”战略,旨在“威胁与危机未真正形成之前解决问题”。该战略是美国基于新安全威胁的判断而提出的。“9·11”事件后,美国面临的非正面、不确定威胁大幅上升。如恐怖主义威胁就具有极强的隐蔽性、不确定性和毁伤性。为了消灭恐怖组织,美国不惜花费巨资发动战争。美国政府认为当前安全威胁不再是单一的、传统的军事和战争威胁,而是传统威胁与非传统威胁交织共生并呈现多元化、复杂化特征。为此,美国在谋求世界霸权时,希望“朋友”、“伙伴”与其并肩作战。在这种思维的指导下,美国政府《国家战略》报告提出了“均势”战略理论。该理论强调建立所谓的“有利于自由的均势”,建立“不平衡追求”:美国要在全球范围内承担起世界主导角色,既要与传统盟国保持合作,也要与地区性力量建立合作关系,避免大国冲突,维持对美国有利的战略环境,通过“先发制人”打击“专制国家”和恐怖分子;美国在国际事务中不断改善与其他国家尤其是地区大国的关系,并赢得所需协助和支持。

(三) 有效运用核威慑,极力打压慑止对手

作为美国制定国家战略和国防政策的基本要素,核战略始终是维护美国国家利益的基本手段。冷战结束后,国际战略环境的变化使得核战争可能性越来越小,但核手段仍然是极具强大威慑性的维护国家利益的战略性力量。因此,适度保持核力量并推行核政策成为有核国家明智的战略选择。

新世纪、新阶段美国核战略、核政策的核心思想就是将核武器实战化。2002年美国《核态势审查报告》要求制订对中国、俄罗斯、伊拉克、朝鲜、伊朗、利比亚和叙利亚7国使用核武器的应急计划,上述国家被美国认为是潜在对手、无赖国家和支持恐怖主义的

① 预防性防务的三个环节是防止出现威胁、慑止所出现的威胁、在预防和威慑未奏效时运用军事力量击败对手。

② “塑造”是指塑造有利于美国的国际安全环境。“反应”指对危机、冲突和战争作出反应。“准备”是指准备对付不确定的较远期的威胁。

③ 美国著名学者约翰·伊肯伯瑞把先发制人战略的主要内容归纳为:维护单极世界和美国绝对霸权,不允许与美国势均力敌的竞争对手出现;重新评估美国面临的威胁,把恐怖主义和大规模杀伤性武器扩散视为大敌;对恐怖组织和“无赖国家”发动“先发制人”的打击;随意裁定或干涉别国主权;轻视国际法准则、条约和安全合作关系。

国家。使用核武器的时机选择是“阻止非核进攻”、“对使用大规模杀伤性武器进行报复”、“在军事局势发生剧变之时”。美国《2003 财年国防报告》指出：核武器将在“慑止大规模毁伤性武器的威胁，确保对美国盟国安全的承诺，在危机时压制通过非核手段无法对付的敌方资产和力量，以及阻止潜在敌手发展核生化武器或常规武器”方面发挥巨大作用。由此可见，美国政府在核政策方面发生了四大变化：将核力量从威慑手段变为实战手段；将使用核武器对象向无核国家拓展；将使用核武器的场合由核战争扩大到常规战争；核武器使用时机由“后发制人”报复性打击转向“先发制人”进攻性打击。

为提高核武器的实战能力与现实威慑力，美军积极构建新“三位一体”^①的核战争体系。美国新的核战略包括如下内容：加强核遏制实力和常规遏制实力，改造核武器和常规武器^②；防止大规模毁灭性武器尤其是核武器、生物细菌武器的扩散^③；建立导弹防御系统。美国建立导弹防御系统的根本目的是减弱对手核攻击能力，提高核威慑与核反击能力，使其他核大国丧失对美国的“平等”核战略威慑能力。美国 2001 年底宣布退出美苏 1972 年签署的《反弹道导弹条约》，并于 2002 年正式退出该条约。

（四）提升应对威胁能力，积极推动国防转型

世界军事变革中的美国，始终将谋求领先军事技术优势和综合作战优势作为基本目标，积极创新作战理论，大力研发新式武器，优化军队组织结构。“9·11”事件后明确提出实现国防转型的建军目标。美国总统布什 2001 年底讲话强调：“防止大规模恐怖事件的发生是从现在起到未来的各届美国总统的责任。这一职责决定了美国三个急迫而又需要付出持久努力的重要事务。第一个就是加速我们的军事转型。”美国《2003 财年国防报告》对美军新世纪作战目标作出规定：保护美国本土、海外部队及盟友的重要军事目标，摧毁核生化武器及运载工具；确保美军投送全球各地，消除一切威胁；利用美军联合作战优势，对敌重要机动和固定目标实施快速、高强度打击；利用信息技术，开发联合作战能力智能指挥系统 C4ISR；确保信息系统安全，实施有效的信息战；加强空间系统作战能力与生存能力。美军认为，要适应职能任务的拓展以及国家利益的需要，“为确保美军在作战中继续处于可支持战略目标的压倒性优势地位”，美国武装力量必须实现转型^④。

“转型”指的是“以综合运用理论、能力、人员和组织的新方式，重新塑造变化中的军事竞争与合作的本质，以便充分利用我国优势，保护我们的非对称薄弱环节，巩固我国的战略地位，维护世界的和平与稳定”。转型目标是从根本上建立以网络为中心的分散配置的联合部队，具备快速决策优势，在整个战场空间实施集中效果作战。转型进程中，美军注重发

① 美军传统的“三位一体”力量，是指带有核弹头的陆基洲际弹道导弹、潜射弹道导弹和战略轰炸机。新的“三位一体”力量包括“核与非核的进攻力量”、“主动与被动的防御力量”和“充满活力的国防基础设施”，主要由陆海空战略核力量、国家导弹防御系统、高精度武器组成。

② 美国《2004 财年国防授权法案》废止了关于研究低当量（5000 吨 TNT 当量以下）核武器的禁令。美国防部在 2003 年就“开发更实用、更有效的专门核武器”展开讨论，重申只有研制新式核武器才能保持强大威慑力。

③ 美国与俄罗斯在 2001 年达成将战略导弹由 6000 枚削减到 1700~2200 枚的协议。但条约规定被削减弹头不全部销毁，这就使美国“根据需要对储存的核弹头进行升级性改造”、“在需要时再次启用这些弹头来增加美国战略进攻能力”提供了可能性。

④ 《美国国防部转型计划指南》阐述美军转型的原因：美国的军事优势地位受到冲击；美国面临的非对称安全威胁增大；对美国军队的挑战增多；发展的历史机遇和时代要求；对维护美国国家利益事关重大。